



Mashidah
13/7 - 85

KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(G B P P)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Kelas : I (Satu)

Semester : 1 dan 2

Program : Inti



KURIKULUM 1984
SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS
(SMA)

GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(G B P P)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Kelas : I (Satu)

Semester : 1 dan 2

Program : Inti

KATA PENGANTAR

Sebagai pelaksanaan dari Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0461/U/1983 tentang perbaikan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah dalam lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang sekaligus keputusan ini memenuhi tuntutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor II/MPR/1983 tentang GBHN dimana dinyatakan bahwa sistem Pendidikan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan disegala bidang maka garis-garis besar program pengajaran (GBPP) mata pelajaran untuk semua jenis dan tingkat sekolah telah disusun.

GBPP mata pelajaran setiap sekolah disusun oleh para ahli dan tim pengembang GBPP melalui lima tahapan yaitu penentuan arah/tujuan dan ruang lingkup; penentuan tujuan kurikuler dan tujuan instruksional; pemilihan materi/pokok bahasan yang penting bagi suatu mata pelajaran untuk tiap jenis sekolah; pendistribusian materi/pokok bahasan pada tiap kelas dan cawu/semester sekaligus dan pokok bahasan pada setiap cawu/semester itu diuraikan dan dilengkapi metode, penilaian serta sumber bahan, kemudian draft GBPP tersebut diujicobakan kepada guru-guru di lapangan untuk melihat keterbacaan dan keterlaksanaannya. Berdasarkan masukan dari guru di lapangan draft GBPP tersebut dimantapkan.

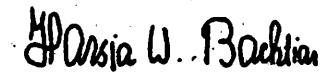
GBPP untuk semua jenis dan jenjang sekolah pada pendidikan dasar dan menengah digunakan secara bertahap mulai tahun ajaran 1984/1985.

Dalam melaksanakan GBPP ini di sekolah perlu diatur petunjuk pelaksanaannya dari Dirjen Dikdasmen, agar para pelaksana dapat menjalankan dengan sebaik-baiknya.

Demikianlah GBPP mata pelajaran untuk semua jenis sekolah diterbitkan untuk disebarluaskan ke seluruh sekolah, agar kurikulum 1984 ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 2 Mei 1985

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Pendidikan dan Kebudayaan,
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.



Prof. Dr. Harsya W. Bachtiar
NIP. 130159838



GARIS - GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

SEKOLAH : SMA
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Kelas : I – Inti

1.1.3 Int

TUJUAN KURIKULER	TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)	BAHAN PENGAJARAN		PROGRAM			METODE	SARANA/SUMBER	PENILAIAN	KETERANGAN
		POKOK BAHASAN	URAIAN	KLS	SEM	JAM PEL				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami bahwa mereka adalah ciptaan Allah yang telah diselamatkan dari dosa dan dipanggil untuk berbakti kepada Tuhan serta melayani se-sama manusia.	1. Siswa mengetahui arti dan tujuan agama dengan menginterpretasikannya untuk diterapkan dalam hidup sehari-hari.	1.1 PENGERTIAN AGAMA KRISTEN PADA KHUSUSNYA DAN AGAMA-AGAMA LAIN PADA UMUMNYA	<p>Sejarah singkat terbentuknya agama Kristen Protestan</p> <p>Alkitab sebagai dasar : Lukas 1 : 1 - 9.</p> <p>Ciri-ciri utama agama Kristen Protestan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kasih, Iman, Pemberian, Pengharapan, dan mengabarkan Injil : Matius 26 : 26 - 28 Matius 22 : 37 - 40 Markus 16 : 16 Yohanes 17 : 1 - 3 19 : 6 <p>Kerukunan dengan agama-agama yang lain.</p> <p>Trilogi kerukunan Umat beragama (Mazmur 133 : 1)</p> <p>Ciri-ciri utama agama-agama lain seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> Katolik Islam Hindu Buddha 	I	1	6	Ceramah Tanya jawab Penjelasan nilai-nilai	<p>Sumber : Alkitab terbitan LAI</p> <p>Agama Hindu dan Buddha</p> <p>Dr. H. Hadijwijono</p> <p>Agama Israel Kuno. Th. C. Vriezen C.S.</p> <p>Religi SUKU Murba di Indonesia.</p> <p>Dr. H. Hadijwijono</p> <p>Suluh Siswa I PAK DGI</p> <p>Iman Kristen Dr. H. Hadijwijono</p> <p>Aku Percaya Dr. J. Verkuyl</p> <p>GBHN 1984</p>	Tes Lisan Tes objektif	<p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Setiap memulai dan mengakhiri Pelajaran Agama guru memimpin doa dan membacakan Ayat Alkitab atau guru menyuruh salah seorang siswa. * Metode yang dikemukakan dapat dipilih oleh guru.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	2. Siswa mengetahui dan melaksanakan tugas/tanggung jawabnya sebagai ciptaan Allah, dengan mengamati dan menginterpretasi bagaimana Allah menciptakan langit dan bumi serta isinya	2.1 ALLAH MENCIPAT-KAN LANGIT DAN BUMI SERTA ISI-NYA	Allah Pencipta : Yohanes 1 : 3 - 4 Kejadian 1 : 1 - 30 Manusia diciptakan sebagai Laki-laki dan Perempuan Kejadian 1 : 26 - 28 2 : 7, 20 - 24 Manusia dan sesamanya : Kejadian 2 : 18, 24 Lukas 10 : 29 - 37 Matius 22 : 39 Matius 5 : 44 - 45 Manusia dan lingkungan hidup : Kejadian 2 : 16 - 17 Mazmur : 8	I	1	6	Ceramah Tanya jawab Penjelasan nilai-nilai Simulasi	Alkitab terbitan LAI Tafsiran Kejadian 1. Dr. W. Lempp	Tes lisan Tes objektif Tes esai	* Metode-metode khusus seperti simulasi misalnya, memerlukan sarana/alat peraga yang harus disediakan oleh sekolah.
		2.2 TANGGUNG JAWAB MANUSIA	Tanggung jawab kepada Tuhan : Kejadian 2 : 16 - 17 Matius 22 : 37 Tanggung jawab pada diri sendiri (II Tesolanika 3 : 10-12; I Korintus : 10 - 23) Tanggung jawab terhadap keluarga/sesama manusia : Matius 7 : 12 Roma 12 : 15 - 21 Kejadian 9; Galatia 6 : 2,10; Kolose 3 : 12 - 14	I	1		Ceramah Tanya jawab Penjelasan nilai-nilai	Umat Allah dalam PL. Dr. H.J Kraus	Observasi Tes objektif Tes esai	* Apabila ada pokok bahasan yang tidak tertulis metode, sumber dan cara penilaian, harus dipergunakan yang dibutkan metode, sumber dan cara penilaian pada pokok bahasan urutan sebelumnya.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			<p>Tanggung jawab terhadap Negara :</p> <p>Roma 13 : 1 - 7 Matius 22 : 21 Markus 12 : 17 Lukas 20 : 25</p>					<p>Keluarga yang bertanggung-jawab</p> <p>Dr. S. Kruyt</p> <p>Manusia, suami dan istri perkawinan & keluarga</p> <p>Dr. J.L. ch. Abineno</p>		

3. Siswa memahami kegalannya melalui pengklasifikasianya dengan kebenaran Firman Tuhan, sehingga ia menunjukkan kerendahan hati dan pertobatan.

3.1 FIRMAN ALLAH DAN MANUSIA

Tuhan berfirman kepada manusia :

Kejadian 2 : 16 - 17
 Mazmur 119 : 9 - 11
 Imamat 1 : 1 - 9
 Ulangan 4 : 1 - 2

Pemberontakan manusia :

Kejadian 3 : 1 - 6;
 6 : 1 - 7;
 11 : 1 - 9

Akibat Pemberontakan :

Kejadian 3 : 1 - 24;
 7 : 17

Roma 6 : 23

I

1

3

Ceramah
 Tanya jawab
 Diskusi
 Simulasi
 Penugasan

Alkitab terbitan LAI

Suluh siswa I
 PAK DGI

Seri Etika
 Kristen Dr. J. Verkuyl

Dogmatika
 Masa Kini
 Dr. J. Niftrik/
 Dr. B.J. Boland

Sosiologi Agama
 Drs. D. Hendropuspito,
 OC

Tes lisan
 Tes objektif
 Tes esai

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	4. Siswa mampu merespons pengharapan dengan menginterpretasikannya	4.1 PENGHARAPAN MANUSIA	<p>Nuh : Kejadian 6 : 9 - 17 Roma 3 : 9 - 12, 23</p> <p>Abraham : Kejadian 12 : 1 - 9; 15 : 1 - 6 Ibrani 11 : 17</p> <p>Yesus Kristus : Yohannes 3 : 16 Ibrani 1 : 1 - 4 Roma 5 : 5</p> <p>Hidup baru : Matius 7 : 17, 20 II Korintus 5 : 21 Efesus 4 : 17 - 32</p>	I	1	4	Ceramah Tanya jawab Diskusi Simulasi Penugasan	Alkitab terbitan LAI Suluh siswa I PAK DGI Sejarah Kera-jaan Allah I, II F.H. Bakker	Tes lisan Tes objektif Tes esai	
Siswa menghayati kasihnya terhadap Tuhan dan se-samanya manusia dalam hidup se-hari-hari, baik de-nan kata-kata, maupun dengan perbuatan selaku anggota tubuh Kristus yang hi-dup.	5 Siswa memahami bah-wa masyarakat ialah tempat mengkomuni-kasikan buah-buah Roh	5.1 BUAH-BUAH ROH	<p>Kasih agape : Kasih sejati dari Allah kepada manusia. Galatia 5 : 22 - 23 I Korintus 13 : 1 - 13</p> <p>Kasih eros : (kasih antara lelaki & perem-puan) Kejadian 10 : 21 - 24</p> <p>Kasih storge : (kasih berdasarkan hubungan darah) Kejadian 10 : 1 - 5 Kasih philia (persahabatan du-niawi).</p>	I	1	11	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Demonstrasi Penjelasan ni-lai-nilai	Alkitab Suluh siswa I, PAK DGI Sejarah Suci, I Snoek Seri Etika Kristen. Dr. J. Ver-kuyl	Observasi Tes lisan Tes objektif Tes esai	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			<p>Suka cita (Chara) : Roma 12 : 12, 15 Yohanes 3 : 29</p> <p>Perdamaian (Eirene) : Efesus : 2 : 14 - 21 Matius 10 : 12</p> <p>Panjang Sabar (Makrotumia) Amsal 14 : 29; 15 : 18</p> <p>Kemurahan (chrestotes) : II Korintus 6 : 6 Roma 2 : 4 Titus 3 : 4</p> <p>Kebaikan (Agathosune) : Roma 15 : 14 Matius 5 : 47 - 48</p> <p>Setiawan (Pistis) : Wahyu 2 : 10 Mazmur 27 : 6 Jakobus 1 : 12</p> <p>Lemah lembut (Prautes) : II Timotius 2 : 15, Korintus 5 : 21</p> <p>Tahan nafsu (Egkrateia) : Keluaran 20 : 17 Matius 5 : 22 I Timotius 6 : 9 - 10 I Raja-Raja 12 : 14</p>							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Siswa memahami kasih Allah yang nyata dalam Yesus Kristus, sehingga dengan pimpinan Roh Kudus datang ke dalam persekutuan hidup dengan Tuhan.	6. Siswa mampu menghargai dan mengkomunikasikan Iman Kristen dengan mengklasifikasi kepercayaan kuno.	6.1 KEPERCAYAAN KUNO DITINJAU DARI IMAN KRISTEN	<p>Animisme. Kepercayaan akan roh-roh nenek moyang yang sudah meninggal : Keluaran 20 : 2 - 6 Wahyu 21 : 8 Roma 1 : 18 - 25</p> <p>Dinamisme. Kepercayaan akan benda-benda yang dianggap mempunyai kekuatan gaib dan dapat membantu kehidupan manusia : Keluaran 20 : 2 - 5</p> <p>Totemisme. Kepercayaan adanya hubungan asal usul manusia dengan macam-macam binatang : Keluaran 20 : 18, 20 Ulangan 18 : 10 - 12</p> <p>Spiritisme Kepercayaan kepada Roh, mempunyai kekuatan pada manusia dapat melakukan yang luar biasa : Mazmur 119 : 1 - 3</p>	I	2	10	Ceramah Tanya jawab Diskusi Demonstrasi Penjelasan nilai-nilai	Alkitab terbitan LAI Suluh Siswa I PAK DGI Sejarah Suci oleh I Snoek Seri Etika Kristen, Dr. J. Verkuyl Dogmatika Masa Kini, Dr. J. Niftrik/ Dr. B.J. Boland Kamus Istilah Theologia, Dr R. Soedarmo Ilmu Agama I Dr. J.G. Honig Jr. Agama Kristen dan Aliran-aliran Modern, Dr. D.C. Mulder, Cs	Tes lisan Tes objektif Tes esai	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
7. Siswa mampu memahami isi Iman Kristen dengan mengklasifikasi bahaya pemujaan yang berlebih-lebihan terhadap ciptaan Allah	7.1 BERHALA-BERHALA MODERN DITINJAU DARI IMAN KRISTEN	Pemujaan yang berlebih-lebihan terhadap bangsa dan negara (Chauvinisme) : Daniel 3 Kisah Rasul 2 : 29 Materialisme dan Konsumerisme : Ulangan 8 : 3 Matius 4 : 4 I Timotius 6 : 9 - 10 Kepercayaan atas ramalan - ramalan (Horoskop) : Yeremia 27 Kepercayaan atas kuasa-kuasa dari arwah-arwah yang telah meninggal (Spiritisme modern) Kel. 20 : 2 - 3 I Samuel 28 I Tawarikh 10 : 13 - 14 I Korintus 15 : 3 - 4	I	2	9	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penjelasan nilai-nilai	Alkitab terbitan LAI Suluh Siswa I PAK DGI Dogmatika Masa Kini Dr. J. Niftrik/ Dr. B.J. Boland Iman Kristen Dr. H. Hadijwijono Seri Etika Kristen Dr. J. Verkuyl	Tes objektif Tes lisan Tes esai		
8. Siswa mampu memahami pentingnya disiplin rohani, serta melaksanakannya dengan mengkomunikasikannya dalam hidup pribadi dan persekutuan.	8.1 DISIPLIN ROHANI	Berdoa : Matius 6 : 9 - 13; 7 : 11. Markus 1 : 35 - 45 Mengikuti Kebaktian : Kejadian 2 : 1 - 3 Ibrani 9 : 23 - 28. Membaca Firman : Yohanes 1 : 8. Amsal 30 : 5 - 6	I	2	11	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Alkitab terbitan LAI Suluh Siswa I PAK DGI Seri Buku tentang doa Mari Berekreasional, Dr. Fridolin Ukur	Observasi Tes objektif Tes lisan Tes esai		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	9. Siswa mampu merespons isi Iman Kristen dengan mengkomunikasikan ajaran Tuhan Yesus.	9.1 KHOTBAH DI BUKIT	<p>Retreat : Markus 1 : 35 - 45 Lukas 5 : 16 Mengundurkan diri dari tugas-tugas ramai untuk secara khusus beraserikutu dengan Tuhan.</p> <p>Khotbah Tuhan Yesus di bukit: Membentuk sikap dan pola hidup orang Kristen : Matius 5 - 7</p> <p>Arti Khotbah di bukit "bahagia". Bawa kebahagiaan itu, tidak tanpa pengorbanan : Matius 5 : 1 - 10 Lukas 6 : 20 - 40</p> <p>Orang Kristen sebagai Garam dan Terang dunia Matius 5 : 13 - 16 Galatia 5 : 19 - 21</p>	I	2	6	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Alkitab terbitan LAI Suluh Siswa I, PAK DGI Sejarah Suci oleh I Snoek Khotbah di bukit, Dr.J. Verkuyl	Tes objektif Tes lisan Tes esai	

