

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Kurikulum : 2006

Program Studi : Umum

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|--|---|---|--|
| | Seni Rupa Terapan Daerah Setempat | Seni Rupa Terapan di Wilayah Nusantara | Seni Rupa Mancanegara |
| Pengetahuan dan Pemahaman Mengidentifikasi Menyebutkan Mendaftar Menunjukkan Mendefinisikan Menjelaskan Mendeskripsikan Mengklasifikasi Mencontohkan Mengelompokkan | Peserta didik mampu menguasai dan memahami keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan | Peserta didik mampu menguasai dan memahami: - keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan dan seni kriya - perkembangan seni rupa modern/kontemporer di Indonesia | Peserta didik mampu menguasai dan memahami: - keunikan gagasan dan teknik karya seni kriya dan seni rupa modern/kontemporer - perkembangan seni rupa modern/kontemporer |
| Aplikasi: Menggunakan Menerapkan Memecahkan Menanggapi Menentukan | Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan | Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan, seni kriya dan seni rupa modern/kontemporer di Indonesia | Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni kriya dan karya seni rupa modern/kontemporer - Membandingkan seni rupa tradisional dengan seni rupa modern/kontemporer |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|--|--|--|---|
| | Seni Rupa Terapan Daerah Setempat | Seni Rupa Terapan di Wilayah Nusantara | Seni Rupa Mancanegara |
| Penalaran Menganalisis Mengukur Membandingkan Menafsirkan Menilai Mengelola Merencanakan Mengintegrasikan | Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam merancang dan membuat karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat | Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - Merancang dan membuat karya seni rupa murni, terapan dan kriya dengan memanfaatkan unsur, teknik dan corak di wilayah Nusantara - Menyiapkan dan menata karya seni rupa buatan sendiri untuk pameran di kelas, sekolah atau luar sekolah | Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - Merancang dan membuat karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di mancanegara - Menyiapkan dan menata karya seni kriya buatan sendiri untuk pameran di kelas atau di sekolah |
| Level Psikomotor | | Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - Merancang dan membuat karya seni rupa murni, terapan dan kriya dengan memanfaatkan unsur, teknik dan corak di wilayah Nusantara - Menyiapkan dan menata karya seni rupa buatan sendiri untuk pameran di kelas, sekolah atau luar sekolah | Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - Merancang dan membuat karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di mancanegara - Menyiapkan dan menata karya seni kriya buatan sendiri untuk pameran di kelas atau di sekolah |