

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Geografi
Kurikulum : 2006
Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Mengidentifikasi • Menjelaskan 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> – hakekat geografi: konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi – informasi geografi: peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> – pembentukan Jagadraya – Tatasurya – Bumi sebagai planet – fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer terhadap kehidupan di permukaan Bumi 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> – kependudukan – sumberdaya alam – lingkungan hidup – pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> – pola keruangan – interaksi desa-kota – wilayah dan pewilayahan – pusat pertumbuhan – negara berkembang dan maju
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Menunjukkan • Menerapkan • Menghitung 	Peserta didik mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> – hakekat geografi: konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi – informasi geografi: peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis 	Peserta didik mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> – pembentukan Jagadraya – Tatasurya – Bumi sebagai planet – fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer terhadap kehidupan di permukaan Bumi 	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> – kependudukan – sumberdaya alam – lingkungan hidup – pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> – pola keruangan – interaksi desa-kota – wilayah dan pewilayahan – pusat pertumbuhan – negara berkembang dan maju

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
Penalaran dan Logika <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji • Menganalisis • Menunjukkan • Membandingkan • Memodifikasi 	Peserta didik mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> – hakekat geografi: konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi – informasi geografi: peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis 	Peserta didik mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> – fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer terhadap kehidupan di permukaan Bumi 	Peserta didik mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> – kependudukan – sumberdaya alam – lingkungan hidup – pembangunan berkelanjutan 	Peserta didik mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> – pola keruangan – interaksi desa-kota – wilayah dan pewilayahan – pusat pertumbuhan – negara berkembang dan maju