

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2006
Program Studi : Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan	Aksara Han
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik mampu menentukan informasi umum/ tertentu/ rinci dari percakapan/ paragraf dengan tema: Identitas Diri 自我介绍, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活, Kegemaran 爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公共服务.	Peserta didik mampu menentukan kosakata dan ungkapan komunikatif dari gambar berdasarkan kalimat sederhana dengan tema: Identitas Diri 自我介绍, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活, Kegemaran 爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公共服务.	Peserta didik mampu menentukan struktur/pola kalimat dari wacana tulis/ gambar/grafik/tabel/ dengan tema: Identitas Diri 自我介绍, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活, Kegemaran 爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公共服务.	Peserta didik mampu menentukan aksara Han dengan bentuk goresan dan radikal: <ul style="list-style-type: none"> • Goresan (笔画) • Radikal (部首)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan • Menerapkan • Menentukan 	Peserta didik mampu menerapkan makna kata/ sinonim/antonim dari wacana dengan tema: Identitas Diri 自我介绍, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活.	Peserta didik mampu menerapkan kosakata dan ungkapan komunikatif dari kalimat sederhana dengan tema: Identitas Diri 自我介绍, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活.	Peserta didik mampu menerapkan struktur/pola kalimat dari wacana tulis: <ul style="list-style-type: none"> • Kata ganti (代词) • Kata keterangan (副词) • Kata benda (名词) • Kata tanya (疑问词) • Kata sifat (形容词) 	Peserta didik mampu menentukan Hanyu Pinyin sesuai konteks: <ul style="list-style-type: none"> • Shengmu (声母) • Yunmu (韵母) • Shengdiao (声调)

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan	Aksara Han
	<p>hari 日常生活, Kegemaran 爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公众服务.</p>	<p>Kehidupan Sehari-hari 日常生活, Kegemaran 爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公众服务.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kata kerja (动词) • Kata satuan unit/bilangan (量词) • Kata bantu (助词) • Kata bantu kerja (助动词) • Kata sambung (连词) • Kata depan (介词) • Kata sambung (连词) <p>dengan tema: Identitas Diri 身份介绍, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活, Kegemaran 爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公众服务.</p>	
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Menyusun • Menginterpretasi 	<p>Peserta didik mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana - Menyimpulkan isi dari wacana/percakapan/paragraf/ formulir/ tabel/ gambar <p>dengan tema: Identitas Diri 身份介绍, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-</p>	<p>Peserta didik dapat menginterpretasikan kata/kalimat sederhana dengan topik:</p> <p>Identitas diri 个人信息, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活, Kegemaran 休闲活动/爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公众服务.</p>	<p>Peserta didik mampu menyusun kata menjadi kalimat sesuai konteks dengan tema: Identitas Diri 身份介绍, Kehidupan Sekolah 学校生活, Kehidupan Keluarga 家庭生活, Kehidupan Sehari-hari 日常生活, Kegemaran 爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公众服务.</p>	

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan	Aksara Han
	hari 日常生活, Kegemaran 爱好, Wisata 旅游, Pekerjaan 工作, Layanan Umum 公众服务.			