

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kurikulum : 2006**  
**Program Studi : Bahasa**

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca (Qira'ah)	Kosa Kata (Mufradat)	Unsur Kebahasaan (Tarkib/Qawaid)
<b>Pengetahuan dan Pemahaman:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami informasi tersurat berdasarkan wacana berupa tabel, gambar, grafik, atau teks dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>al-ta'aruf</i></li> <li>– <i>al-hayat fil madrasah</i></li> <li>– <i>al-usrah</i></li> <li>– <i>al-hayat al-yaumiyyah</i></li> <li>– <i>al-hiwayah</i></li> <li>– <i>al-rihlah</i></li> </ul>	Peserta didik dapat mengenal berbagai kosakata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>al-ta'aruf</i></li> <li>– <i>al-hayat fil madrasah</i></li> <li>– <i>al-usrah</i></li> <li>– <i>al-hayat al-yaumiyyah</i></li> <li>– <i>al-hiwayah</i></li> <li>– <i>al-rihlah</i></li> </ul>	Peserta didik mengenal struktur teks dan pola kalimat berdasarkan konteks mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>mubtada', khabar</i></li> <li>– <i>fi'il (madhi, mudhari', 'amr), fa'il, maf'ul bih</i></li> <li>– <i>huruf jar</i></li> <li>– <i>isim isyarah</i></li> <li>– <i>kalimat istifham</i></li> <li>– <i>isim mufrad/mutsanna/jama'</i></li> <li>– <i>dharaf, na'at</i></li> <li>– <i>dhamir muttasil, dhamir munfashil</i></li> <li>– <i>shighat ta'ajub</i></li> </ul>
<b>Aplikasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengartikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat menerapkan pemahaman terhadap informasi tersurat berdasarkan wacana berupa tabel, gambar, grafik, atau teks dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>al-ta'aruf</i></li> <li>– <i>al-hayat fil madrasah</i></li> <li>– <i>al-usrah</i></li> <li>– <i>al-hayat al-yaumiyyah</i></li> <li>– <i>al-hiwayah</i></li> <li>– <i>al-rihlah</i></li> </ul>	Peserta didik dapat menerapkan kosakata atau ungkapan komunikatif dalam <i>ta'bir</i> berdasarkan konteks seputar: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>al-ta'aruf</i></li> <li>– <i>al-hayat fil madrasah</i></li> <li>– <i>al-usrah</i></li> <li>– <i>al-hayat al-yaumiyyah</i></li> <li>– <i>al-hiwayah</i></li> <li>– <i>al-rihlah</i></li> </ul>	Peserta didik dapat menerapkan struktur teks dan pola kalimat berdasarkan konteks mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>mubtada', khabar</i></li> <li>– <i>fi'il (madhi, mudhari', 'amr), fa'il, maf'ul bih</i></li> <li>– <i>huruf jar</i></li> <li>– <i>isim isyarah</i></li> <li>– <i>kalimat istifham</i></li> <li>– <i>isim mufrad/mutsanna/jama'</i></li> <li>– <i>dharaf, na'at</i></li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca (Qira'ah)	Kosa Kata (Mufradat)	Unsur Kebahasaan (Tarkib/Qawaid)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– dhamir muttasil, dhamir munfashil</li> <li>– shighat ta'ajub</li> </ul>
<b>Penalaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar terkait wacana berupa tabel, gambar, grafik, atau teks dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>al-ta'aruf</i></li> <li>– <i>al-hayat fil madrasah</i></li> <li>– <i>al-usrah</i></li> <li>– <i>al-hayat al-yaumiyyah</i></li> <li>– <i>al-hiwayah</i></li> <li>– <i>al-rihlah</i></li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar terkait kosakata berdasarkan konteks seputar: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>al-ta'aruf</i></li> <li>– <i>al-hayat fil madrasah</i></li> <li>– <i>al-usrah</i></li> <li>– <i>al-hayat al-yaumiyyah</i></li> <li>– <i>al-hiwayah</i></li> <li>– <i>al-rihlah</i></li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar terkait qawaid berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>mubtada', khabar</i></li> <li>– <i>fi'il (madhi, mudhari', 'amr), fa'il, maf'ul bih</i></li> <li>– <i>huruf jar</i></li> <li>– <i>isim isyarah</i></li> <li>– <i>kalimat istifham</i></li> <li>– <i>isim mufrad/mutsanna/jama'</i></li> <li>– <i>dharaf, na'at</i></li> <li>– <i>dhamir muttasil, dhamir munfashil</i></li> <li>– <i>shighat ta'ajub</i></li> </ul>