

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PAKET B/WUSTHA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Kurikulum : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Teks Fungsional	Teks Esai	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>	Siswa mampu mengidentifikasi teks fungsional pendek pada aspek: gambaran umum informasi tertentu informasi rinci	Siswa mampu mengidentifikasi teks esai pada aspek: gambaran umum informasi tertentu informasi rinci rujukan kata	Siswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan teks fungsional dan teks esai dengan: melengkapi kalimat rumpang dengan kata (penggunaan kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata sambung, kata depan, modal, pronoun) - makna kata/persamaan kata (sinonim) menyusun kata acak menjadi kalimat
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> </ul>	Siswa mampu mengklasifikasi, membandingkan, atau menerapkan pengetahuan dan pemahaman terhadap teks fungsional pada aspek: gambaran umum pikiran utama paragraf informasi tertentu informasi rinci rujukan kata makna kata (sinonim) tujuan komunikatif	Siswa mampu mengklasifikasi, membandingkan, atau menerapkan pengetahuan dan pemahaman terhadap teks esai pada aspek: gambaran umum pikiran utama paragraf informasi tertentu informasi rinci rujukan kata makna kata (sinonim) tujuan komunikatif, pesan moral ( <i>narrative</i> )	Siswa mampu mengklasifikasi, membandingkan, atau menerapkan pengetahuan dan pemahaman dalam unsur kebahasaan teks fungsional dan teks esai dengan: melengkapi kalimat rumpang dengan kata/frasa (penggunaan kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata sambung, kata depan, modal, pronoun) menyusun kata acak menjadi kalimat - menyusun kalimat acak menjadi teks bermakna - makna kata/persamaan kata (sinonim)

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Teks Fungsional	Teks Esai	Unsur Kebahasaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis dan menyimpulkan teks fungsional pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>informasi rinci</li> <li>informasi tersirat</li> <li>tujuan komunikatif</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis dan menyimpulkan teks esai pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>pikiran utama paragraf</li> <li>informasi rinci</li> <li>informasi tersirat</li> <li>tujuan komunikatif, pesan moral (<i>narrative</i>)</li> </ul>	

***Keterangan:***

Jenis-jenis teks lisan dan tulisan untuk materi Teks Fungsional, Teks Esai, dan Unsur Kebahasaan adalah:

1. Teks transaksional/interpersonal lisan/tertulis.
2. Teks fungsional: *notice, greeting card, short message, advertisement, announcement, invitation, label.*
3. Teks esai: *procedure, descriptive, recount, narrative, report.*