

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PAKET A/ULA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kurikulum : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frase, Kalimat, Paragraf, Ejaan, dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata tertentu/istilah pada teks</li> <li>- menentukan antonim/sinonim</li> <li>- menggali informasi tersurat teks (mengapa, bagaimana, dll)</li> <li>- menentukan unsur teks (kalimat utama/penjelas)</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggali informasi tersurat pada karya sastra (apa/ siapa/bagaimana/mengapa)</li> <li>- menentukan unsur intrinsik karya sastra (tokoh, latar, watak tokoh)</li> <li>- menentukan makna kata tertentu/kias/symbol</li> </ul>	Peserta didik dapat melengkapi kalimat/teks dengan istilah/kata/ungkapan/peribahasa	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggunakan konsep/prinsip</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- menentukan pernyataan sesuai isi teks</li> <li>- menyusun kalimat tanya</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggali informasi tersirat dalam karya sastra (menyimpulkan, memaknai bagian teks)</li> <li>- menentukan unsur intrinsik karya sastra (konflik, amanat, tema, keteladanan)</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun berbagai petunjuk (menggunakan/membuat sesuatu)</li> <li>- menyusun paragraf padu (laporan, cerita)</li> <li>- melengkapi berbagai jenis teks (pidato, surat, pengumuman)</li> <li>- melengkapi teks sastra (prosa/cerita, pantun, puisi)</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- penggunaan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frase, Kalimat, Paragraf, Ejaan, dan Tanda Baca
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan pola (menganalisis)</li> <li>• Menanggapi</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memprediksi kejadian berdasarkan isi teks</li> <li>- membandingkan isi teks</li> <li>- melengkapi pokok-pokok pikiran pada tabel berdasarkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memprediksi kejadian berdasarkan isi cerita</li> <li>- menentukan nilai-nilai cerita</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki penulisan/penggunaan istilah/kata</li> <li>- memperbaiki bentuk/bentuk berimbuhan</li> <li>- memperbaiki tata kalimat dalam paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki penggunaan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>