



KURIKULUM KURSUS DAN PELATIHAN SULAM JENJANG 3 BERBASIS

KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

Indonesian Qualification Framework

Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012



**Direktorat Pembinaan Kursus Dan Pelatihan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2015**

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Dasar Hukum
- D. Ruang Lingkup

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

- A. Profil Lulusan
- B. Capaian Pembelajaran
- C. Bahan Kajian
- D. Daftar Modul
- E. Rencana Pembelajaran

III. PENUTUP

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia memiliki berbagai keunggulan untuk mampu berkembang menjadi negara maju. Keanekaragaman sumber daya alam, flora dan fauna, kultur, penduduk serta letak geografis yang unik merupakan modal dasar yang kuat untuk melakukan pengembangan di berbagai sektor kehidupan yang pada saatnya dapat menciptakan daya saing yang unggul di dunia internasional. Dalam berbagai hal, kemampuan bersaing dalam sektor sumber daya manusia tidak hanya membutuhkan keunggulan dalam hal mutu akan tetapi juga memerlukan upaya-upaya pengenalan, pengakuan, serta penyetaraan kualifikasi pada bidang-bidang keilmuan dan keahlian yang relevan baik secara bilateral, regional maupun internasional.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) secara khusus dikembangkan untuk menjadi suatu rujukan nasional bagi upaya-upaya meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumber daya manusia. Pencapaian setiap tingkat kualifikasi sumber daya manusia Indonesia berhubungan langsung dengan tingkat capaian pembelajaran baik yang dihasilkan melalui sistem pendidikan maupun sistem pelatihan kerja yang dikembangkan dan diberlakukan secara nasional. Oleh karena itu upaya peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus pula memperkuat jati diri bangsa Indonesia.

KKNI merupakan salah satu langkah untuk mewujudkan mutu dan jati diri bangsa Indonesia dalam sektor sumber daya manusia yang dikaitkan dengan program pengembangan sistem pendidikan dan pelatihan secara nasional. Setiap tingkat kualifikasi yang dicakup dalam KKNI memiliki makna dan kesetaraan dengan capaian pembelajaran yang dimiliki setiap insan pekerja Indonesia dalam

menciptakan hasil karya dan kontribusi yang bermutu di bidang pekerjaannya masing-masing.

Kebutuhan untuk melengkapi KKNi sudah sangat mendesak mengingat tantangan dan persaingan global pasar tenaga kerja nasional maupun internasional yang semakin terbuka. Untuk itu diperlukan kurikulum yang seragam dan terkini, yang disusun dengan berlandaskan pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) sebagaimana dinyatakan pada PP Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam hal penyusunan suatu SKL dan Permendiknas Nomor 47 tahun 2010 tentang SKL Kursus dan pelatihan. Sebagai bentuk perwujudan dari SKL tersebut maka disusunlah Kurikulum Bidang Bordir Sulam yang didalamnya terdapat Rencana Program Pembelajaran (RPP).

B. Tujuan

Kurikulum Berbasis KKNi disusun untuk digunakan sebagai pedoman pembelajaran dan penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik pada lembaga kursus dan pelatihan atau bagi yang belajar mandiri dan sebagai acuan dalam menyusun, merevisi, atau memutakhirkan kurikulum, baik pada aspek perencanaan maupun implementasinya.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

4. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Pedoman Penyusunan Kurikulum Kursus dan Pelatihan Tahun 2014

D. Ruang Lingkup

Program Kursus dan pelatihan Bordir dan sulam merupakan program kursus dan pelatihan untuk menghasilkan seorang seseorang pembordir. Program kursus dan pelatihan ini dirancang untuk membekali peserta didik agar memiliki penguasaan pengetahuan operasional lengkap, kemampuan kerja, serta memiliki kewenangan dan tanggungjawab dalam pembuatan suatu produk sulam serta trampil dalam memilih dan membuat desain dengan menggunakan peralatan sulam untuk diaplikasikan dalam pembuatan produk busana.

Untuk mencapai kompeten tersebut, disusun kurikulum yang terdiri atas 9 modul pembelajaran yang masing-masing memiliki capaian indikator kelulusan yang terintegrasi dan terukur. Modul pembelajaran tersebut terdiri dari:

1. Membuat Desain, 26 jam pelajaran;
2. Produksi, 110 jam pelajaran;
3. *Packaging*, 40 jam pelajaran;
4. Administrasi, 42 jam pelajaran;
5. Ragam Motif Sulam, 12 jam pelajaran;
6. Desain Tekstil, 8 jam pelajaran;
7. Pengetahuan Alat Sulam, 15 jam pelajaran;
8. Teknik Komunikasi, 15 jam pelajaran;
9. Pelayanan Prima, 32 jam Pelajaran.

Standar waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan program kursus dan pelatihan ini adalah 300 jam pelajaran, dengan total bobot

73 dan proporsi waktu 30% teori dan 70% praktik. Waktu 300 jam ini dimungkinkan dapat dipercepat dengan metode yang lebih efektif, sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan teknologi yang lebih modern. Pelaksanaan program kursus dan pelatihan ini mengacu kepada metode pelatihan berbasis kompetensi, yang memprasyaratkan peserta kursus dan pelatihan untuk menyelesaikan semua tahapan kursus dan pelatihan yang sudah ditawarkan. Kelulusan peserta kursus dan pelatihan didasarkan kepada uji kompetensi yang dilakukan oleh Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) bidang Bordir dan Sulam yang independen dan diakui oleh pemerintah, dunia usaha, dan dunia industri. Uji kompetensi dilaksanakan di Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang terakreditasi.

II. KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

A. Profil Lulusan

Lulusan program kursus dan pelatihan Sulam ini memiliki penguasaan pengetahuan operasional lengkap dan kemampuan kerja, serta memiliki kewenangan dan tanggungjawab dalam bidang sulam, meliputi:

1. Terampil memilih teknik pembuatan desain yang disesuaikan dengan bahan.
2. Mampu memilih kombinasi warna yang baik sehingga menghasilkan suatu produk yang menarik.
3. Dapat menghasilkan produk sulam sesuai pesanan dengan memperhatikan standar prosedur K3.

B. Capaian Pembelajaran

PARAMETER DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS KURSUS SULAM SESUAI DENGAN KKNJ JENJANG III

SIKAP dan TATA NILAI

Membentuk karakter lulusan pelatihan yang profesional dalam melaksanakan tugasnya sebagai pembordir dan memiliki penghargaan terhadap budaya daerah setempat dan Indonesia secara umum, yang meliputi.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan mewujudkan etika dan kepribadian yang baik sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 7. Memiliki ketekunan untuk mempertahankan (konservasi) dan penghargaan terhadap motif sulam daerah setempat dan Indonesia secara umum. 8. memiliki sikap tekun dan bijaksana dalam mengawasi proses prosedur produksi sulam.
<p>KEMAMPUAN DI BIDANG KERJA</p>	<p>Telah lulus jenjang II.</p> <p>Mampu menterjemahkan keinginan pelanggan dan membuat <i>sample</i> produk sulam, yang terdiri atas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menterjemahkan desain sulam sesuai keinginan pelanggan. 2. Membuat <i>sample</i> produk sulam sesuai pesanan. 3. Melaksanakan produksi sesuai mekanisme kerja. 4. Memilih kemasan untuk hasil produksi. 5. Membuat catatan hasil produksi (jumlah produksi, <i>labeling</i>) dengan lengkap. 6. Menulis buku laporan hasil produksi sulam.
<p>PENGETAHUAN YANG DIKUASAI</p>	<p>Telah lulus jenjang II.</p> <p>Menguasai pengetahuan faktual dan operasional dalam menyulam yang terdiri atas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan gambar motif sulam.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Jenis dan karakteristik bahan untuk sulam. 3. Pengetahuan langkah kerja pengrajin sulam. 4. Pengetahuan perawatan alat-alat sulam.
HAK DAN TANGGUNG JAWAB	<p>menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab terhadap pengawasan produksi hasil sulam yang terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi yang baik terhadap pekerja sulam. 2. Menjalin kerjasama dengan rekan kerja. 3. Mengakomodasi keperluan produksi sulam. 4. Mengawasi <i>finishing</i> dan <i>packaging</i> hasil produksi sulam.

C. Bahan Kajian

BAHAN KAJIAN

Bidang Keterampilan : SULAM

Jenjang : Jenjang III KKNI

ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	BOBOT	MODUL
Kemampuan Dibidang Kerja			
1. Menterjemahkan desain sulam sesuai keinginan pelanggan	Mengidentifikasi desain	6	Membuat desain (ED1.III)
2. Membuat <i>sample</i> produk sulam sesuai pesanan	Teknik pembuatan <i>sample</i> produksi	6	Produksi (ED2.III)
3. Melaksanakan produksi sesuai mekanisme kerja	- Langkah kerja dalam produksi sulam	8	Produksi (ED2.III)
	- Standar produksi dan kelayakan	8	

	produksi		
4. Memilih kemasan untuk hasil produksi	Pengetahuan jenis kemasan sesuai produk	4	<i>Packaging</i> (ED3.III)
5. Membuat catatan hasil produksi (jumlah produksi <i>labeling</i>) dengan lengkap	Pengetahuan <i>management data</i>	4	Administrasi (ED4.III)
6. Menulis buku laporan hasil produksi sulam	Pembuatan laporan hasil produksi	6	Administrasi (ED4.III)
Pengetahuan Yang dikuasai			
1. Pengetahuan gambar motif sulam	Pengetahuan ragam motif sulam	3	Ragam motif Sulam (ED5.III)
2. Jenis dan karakteristik bahan untuk sulam	Pengetahuan tekstil untuk menyulam	2	Desain Tekstil (ED6.III)
3. Pengetahuan langkah kerja pengrajin sulam	Pengetahuan proses dan tahapan kerja	4	Produksi (ED2.III)
4. Pengetahuan perawatan alat-alat sulam	Pengetahuan tentang cara perawatan alat	4	Pengetahuan alat Sulam (ED7.III)
Hak dan Tanggungjawab			
1. Melakukan komunikasi yang baik terhadap pekerja	Pengetahuan komunikasi dengan rekan kerja	4	Teknik Komunikasi (ED8.III)

sulam			
2. Menjalin kerja sama dengan rekan kerja	Prosedur etika komunikasi dengan rekan kerja	4	Pelayanan Prima (ED9.III)
3. Mengakomodasi keperluan produksi sulam	Pengetahuan perlengkapan dan peralatan produksi sulam.	4	Pelayanan Prima (ED9.III)
4. Mengawasi <i>finishing</i> dan <i>packaging</i> hasil produksi	Pengetahuan pemeriksaan dan penyelesaian produk (menyetrika dan mengemas hasil produk sulam).	6	<i>Packaging</i> (ED3.III)

D. Daftar Modul

DAFTAR MODUL

Bidang Keterampilan : SULAM

Jenjang : Jenjang III KKNi

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
Membuat Desain (ED1.III)	Mengidentifikasi desain	6	$6/73 \times 300 = 26$ jam
Produksi (ED2.III)	1. Teknik pembuatan <i>sample</i> produk	6	$26/73 \times 300 = 110$ jam
	2. langkah kerja dalam produksi sulam	8	
	3. standar produksi dan kelayakan produksi.	8	
	4. pengetahuan proses	4	

MODUL	BAHAN KAJIAN	BOBOT	DURASI (JAM)
	dan tahapan kerja		
<i>Packaging</i> (ED3.III)	1. Pengetahuan jenis kemasan sesuai produk. 2. pengetahuan pemeriksaan dan penyelesaian produk (penyetrikaan dan mengemas hasil prduk sulam)	4 6	10/73X300= 40 jam
Administrasi (ED4.III)	1. Pengetahuan <i>management data</i> . 2. pembuatan hasil produksi	4 6	10/73X300= 42 jam
Ragam Motif sulam (ED5.III)	Pengetahuan ragam motif sulam.	3	3/73X300= 12 jam
Desain tekstil (ED6.III)	Pengetahuan tekstil untuk menyulam	2	2/73X300= 8 jam
Pengetahuan alat sulam (ED7.III)	Pengetahuan tentang cara perawatan alat.	4	4/7X300= 15 jam
Teknik komunikasi (ED8.III)	Pengetahuan komunikasi dengan rekan kerja	4	4/73X300= 15 jam
Pelayanan prima (ED9.III)	1. prosedur etika komunikasi dengan rekan kerja 2. pengetahuan perlengkapan dan peralatan produksi sulam	4 4	8/73X300= 32 jam
Total		73	300 jam

E. Rencana Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNi
Waktu : 26 jam
Modul : Membuat Desain
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-4 (26 jam)	• Mengidentifikasi desain	• Ceramah • Praktik • Simulasi	Kesesuaian desain sulam dengan pesanan	6

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNI
Waktu : 110 jam
Modul : Produksi
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-3 (16 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan proses dan tahapan kerja	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Kemasan terpilih sesuai dengan hasil produksi.	4
4-9 (32 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Standar kelayakan produksi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Ketepatan melaksanakan mekanisme kerja	8
10-15 (29 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Teknik pembuatan <i>sample</i> produk	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Ketepatan <i>sample</i> sesuai dengan desain yang dipesan	6
15-20 (33 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Langkah kerja dalam produksi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Ketepatan <i>sample</i> sesuai dengan desain yang dipesan	8

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNi
Waktu : 40 jam
Modul : *Packaging*
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-4 (24 jam)	3. pengetahuan pemeriksaan dan penyelesaian produk (menyetrika dan mengemas hasil produk sulam)	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi• Praktek lapangan	<i>Finishing</i> dan <i>packaging</i> dapat diselesaikan sesuai dengan standar atau acuannya	6
5-8 (16 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan jenis kemasan sesuai produk.	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi• Praktek lapangan	Produk yang dihasilkan sesuai dengan pengawasan prosedur Produksi Sulam	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNI
Waktu : 42 jam
Modul : Administrasi
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-3 (16 jam)	3. Pengetahuan manajemen data	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	4. Tersusunnya laporan kegiatan hasil produksi sulam 5. Tertatanya catatan produk hasil sulam.	4
4-8 (26 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan hasil produksi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Produk yang dihasilkan sesuai dengan pengawasan prosedur Produksi Sulam	6

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNI
Waktu : 12 jam
Modul : Ragam Motif Sulam
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (12jam)	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan ragam motif sulam	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Ketepatan dan keragaman dalam menjelaskan gambar motif sulam.	3

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNI
Waktu : 8 jam
Modul : Desain Tekstil
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1 (8 jam)	6. Pengetahuan tekstil untuk menyulam	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Ketepatan mengenali jenis dan karateristik bahan yang sesuai untuk sulam.	2

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNI
Waktu : 15 jam
Modul : Pengetahuan alat Sulam
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (15 jam)	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan tentang cara perawatan alat	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Menyebutkan dan menjelaskan teknik dan tata cara perawatan alat-alat sulam dengan tepat.	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNI
Waktu : 15 jam
Modul : Teknik Komunikasi
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-2 (15 jam)	7. Pengetahuan komunikasi dengan rekan kerja	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi	Pekerja sulam dapat mengerti dan memahami apa yang dikomunikasikan di dalam simulasi kerja.	4

RENCANA PEMBELAJARAN KURSUS DAN PELATIHAN

Bidang : Sulam
Jenjang : Jenjang III KKNI
Waktu : 32 jam
Modul : Pelayanan Prima
Instruktur :

HARI KE (JAM)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT NILAI
1-3 (16 jam)	3. Pengetahuan perlengkapan dan peralatan produksi sulam	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi• Survey lapangan	Tersedia secara tepat alat dan bahan untuk produksi sulam	4
4-6 (16 jam)	4. prosedur etika komunikasi dengan rekan kerja	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Praktik• Simulasi• Survey lapangan	Rekan kerja dapat menerima tawaran kerjasama dalam suatu simulasi kerja.	4

III. PENUTUP

Alhamdulillah kami tim penyusunan kurikulum kursus dan pelatihan berbasis KKNI telah menyelesaikan serangkaian proses untuk memajukan dunia kerja dengan pelatihan yang berkualitas dan sesuai kebutuhan. Penyusunan kurikulum didasarkan pada aspek capaian pembelajaran dimana peserta kursus dan pelatihan diharapkan menguasai satu persatu kompetensi yang sudah disusun.

Tim penyusun banyak berharap dari para narasumber maupun instruktur yang menggunakan kurikulum ini dapat memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penyusun demi sempurnanya kurikulum ini. Semoga dengan tersusunnya kurikulum ini dapat memberikan sumbangsih di dunia kerja dan memajukan kursus dan pelatihan di Indonesia.