



**PEDOMAN PENILAIAN LABORAN BERPRESTASI  
TAHUN 2016**

**DIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DIKDASMEN  
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2016**

## KATA PENGANTAR

Tenaga laboratorium sekolah merupakan salah satu unsur tenaga kependidikan mempunyai peran strategis dan penting dalam membantu meningkatkan mutu sekolah, namun sampai saat ini belum mendapat pengakuan sebagaimana mestinya. Kondisi ini terlihat dari masih banyaknya tenaga laboratorium sekolah yang dirangkap oleh pendidik ataupun banyaknya tenaga laboratorium sekolah yang tidak memiliki kompetensi yang disyaratkan. Mengingat tugas dan tanggung jawab tenaga laboratorium sekolah sangat penting maka tenaga laboratorium sekolah dituntut untuk bekerja secara profesional, kreatif, dan inovatif.

Untuk dapat memotivasi, memberi rasa bangga, serta meningkatkan profesionalisme, kreativitas dan inovasi, maka sudah selayaknya kepada tenaga laboratorium sekolah diberikan penghargaan sesuai dengan amanat UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Penghargaan ini diharapkan dapat menjadi pemicu untuk peningkatan mutu pendidikan sekolah.

Pedoman penilaian ini menjadi acuan bagi panitia penyelenggara, tim penilai, dan berbagai pihak terkait dalam penilaian pemilihan laboran berprestasi tingkat nasional. Diharapkan dengan pedoman penilaian ini proses penilaian dapat dilaksanakan secara obyektif, transparan, dan akuntabel.

Atas kerja sama semua pihak dalam rangka pelaksanaan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2016, kami mengucapkan terima kasih

Jakarta, 31 Maret 2016

Direktur,  
Pembinaan Tenaga Kependidikan  
Pendidikan Dasar dan Menengah



Dra. Garti Sri Utami, M.Ed.  
NIP. 196005181987032002

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum .....	2
C. Tujuan.....	3
D. Hasil Yang Diharapkan.....	3
E. Ruang Lingkup .....	3
BAB II .....	4
PENILAIAN.....	4
A. ASPEK YANG DINILAI .....	4
B. PROSEDUR PENILAIAN .....	6
C. PEMBOBOTAN DAN NILAI AKHIR .....	6
BAB III.....	8
PENUTUP .....	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	9

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kompetisi di tingkat kabupaten/kota sudah menampilkan kecenderungan yang lebih berorientasi pada mutu layanan pendidikan. Munculnya sekolah-sekolah unggul di berbagai daerah dengan keunggulan khas sesuai dengan karakteristik wilayah di daerah yang bersangkutan merupakan salah satu indikasi meningkatnya kompetisi sebagaimana dimaksud. Pada jangka pendek iklim kompetisi yang sehat antar sekolah di setiap kabupaten/kota akan memicu munculnya peningkatan kinerja laboran di setiap sekolah sebagai implikasi dari spesialisasi pekerjaan. Pada jangka panjang nanti setiap sekolah harus mampu mengembangkan strategi peningkatan kinerja laboran. Setiap sekolah saat ini sudah mulai mengembangkan *benchmark*-nya sendiri secara lebih realistis. Hal ini tentu memacu motivasi laboran untuk mampu menampilkan kinerja yang prima.

Kesadaran masyarakat luas untuk menciptakan sekolah yang bermutu menjadi salah satu sumber motivasi dan tantangan bagi laboran untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuannya. Pemerintah juga memiliki komitmen yang sangat tinggi untuk meningkatkan mutu laboran. Hal ini diwujudkan antara lain dengan memberikan penghargaan dan perlindungan serta upaya peningkatan kompetensi, kinerja, sistem karier, dan kesejahteraan secara maksimal kepada laboran sebagaimana diamanatkan oleh Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Laboran diharapkan dapat mendorong pedayagunaan dan pemanfaatan laboratorium untuk peningkatan mutu pendidikan. Untuk dapat melaksanakan berbagai peran itu, laboran perlu dikembangkan dan ditingkatkan mutu profesionalismenya, kesejahteraan, karir, sistem penghargaan dan perlindungan dalam melaksanakan profesinya.

Berkaitan dengan upaya penghargaan terhadap Laboran Sekolah sebagai bagian dari Tenaga Kependidikan, maka mulai pada tahun 2016 ini Direktorat Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah melalui Sub Direktorat Kesejahteraan, Penghargaan dan Perlindungan Tenaga Kependidikan menyelenggarakan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi wahana pembentukan jiwa

kreatif dan inovatif para laboran sekolah, yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu layanan pendidikan yang dilaksanakan oleh sekolah.

Pedoman ini diharapkan akan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional yang berorientasi pada kompetensi profesional laboran.

## **B. Dasar Hukum**

Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional memiliki landasan hukum sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Gelar, Tanda Jasa, dan Tanda Kehormatan,
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara,
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
6. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Gelar, Tanda Jasa, dan Tanda Kehormatan,
7. Peraturan Presiden Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 26 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Laboratorium Sekolah/Madrasah.

10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana SMK
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **C. Tujuan**

Pedoman ini menjadi acuan bagi tim penilai dan panitia untuk:

1. Memahami prosedur dan sistem penilaian dalam pelaksanaan pemilihan laboran berprestasi tingkat nasional.
2. Menentukan hasil penilaian pemilihan laboran berprestasi tingkat nasional secara secara obyektif, transparan, dan akuntabel.

### **D. Hasil Yang Diharapkan**

1. Terlaksananya proses penilaian pemilihan laboran berprestasi tingkat nasional secara obyektif, transparan, dan akuntabel.
2. Terpilihnya laboran berprestasi tingkat kabupaten/kota, provinsi dan nasional yang berkualitas.

### **E. Ruang Lingkup**

Pedoman penilaian pemilihan laboran berprestasi meliputi aspek yang dinilai, instrumen penilaian, pembobotan nilai, dan penentuan nilai akhir.

## BAB II PENILAIAN

Penetapan laboran berprestasi tingkat nasional tahun 2016 dilakukan berdasarkan hasil penilaian portofolio, kinerja, tes tertulis kepribadian, tes tertulis wawasan kependidikan, dan presentasi & wawancara.

### A. ASPEK YANG DINILAI

Aspek-aspek yang dinilai dalam pemilihan laboran berprestasi tingkat kabupaten/kota, provinsi dan nasional sesuai dengan tabel berikut ini:

Tabel 1 Aspek dan Pembobotan

No.	Aspek prestasi Tingkat	Penilaian Dokumen		Tertulis kepribadian	Tertulis wawasan kependidikan	Presentasi dan wawancara
		Portofolio	Penilaian Kinerja			
1	<b>Kab/Kota</b>	40%	30%	-	-	30%
2	<b>Provinsi</b>	40%	10%	10%	10%	30%
3	<b>Nasional</b>	30%	10%	10%	10%	40%

#### 1. Portofolio

- a. Dokumen portofolio beserta bukti-bukti kebenaran/akurasi, originalitas data dan informasi yang disampaikan.
- b. Bukti fisik portofolio 3 tahun terakhir yang terkait dengan kinerja laboran.
- c. Komponen yang dinilai meliputi : .
  - 1) Deskripsi laboratorium tempat kerja
  - 2) Deskripsi tugas dan fungsi laboran dalam pengelolaan laboratorium dan layanan pembelajaran
  - 3) Permasalahan yang dihadapi dan upaya penyelesaian
  - 4) Inovasi yang telah dilaksanakan

## **2. Kinerja Laboran**

Penilaian kinerja sebagai laboran meliputi Penilaian Kinerja Laboran (PKL) yang bersangkutan dalam melaksanakan tugas pokok sebagai laboran dari Laboran dan guru pengguna Laboratorium.

- a. Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, mantap, dan berakhlak mulia
- b. Menunjukkan komitmen terhadap tugas
- c. Bekerja sama dalam pelaksanaan tugas
- d. Berkomunikasi secara lisan dan tulisan
- e. Menginventarisasi bahan praktikum
- f. Mencatat kegiatan praktikum
- g. Merawat ruang laboratorium sekolah/madrasah
- h. Mengelola bahan dan peralatan laboratorium sekolah/madrasah
- i. Melayani kegiatan praktikum
- j. Menjaga kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium sekolah/madrasah

## **3. Tes Tertulis**

Semua peserta diwajibkan mengikuti tes tertulis yang terdiri dari [1] Tes Kepribadian dan [2] Tes Wawasan Kependidikan sesuai dengan bidang tugas.

## **4. Presentasi dan Wawancara**

Penilaian presentasi meliputi aspek:

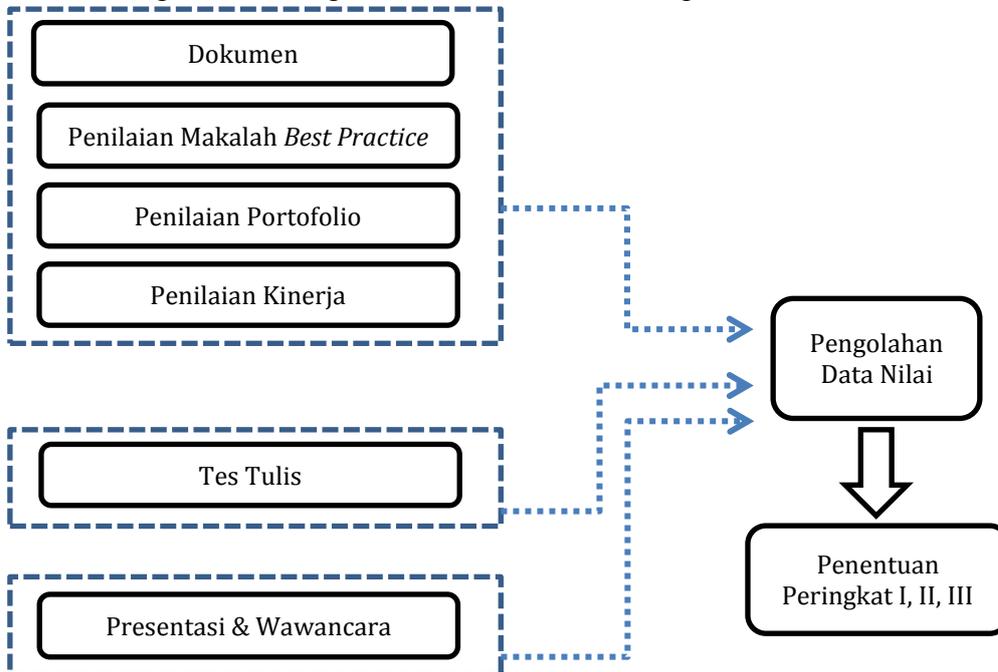
- a. Deskripsi laboratorium tempat kerja
- b. Deskripsi tugas dan fungsi laboran
- c. Permasalahan yang dihadapi dan upaya penyelesaian Inovasi yang telah dilaksanakan
- d. Gagasan untuk meningkatkan mutu pengelolaan dan layanan laboratorium

Setiap peserta diberi waktu 20 menit dengan rincian maksimal 10 menit untuk presentasi, dan 10 menit untuk tanya jawab.

Peserta diwajibkan untuk menyiapkan bahan tayang dalam bentuk *powerpoint* atau *media lainnya* untuk presentasi.

## B. PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian untuk pemilihan laboran berprestasi tingkat nasional tahun 2016 secara garis besar digambarkan dalam alur sebagai berikut.



Gambar 1. Prosedur Penilaian

Penilaian Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional tahun 2016 diawali dengan penilaian terhadap dokumen-dokumen yang dikirimkan oleh peserta. Dokumen yang dimaksud meliputi dokumen portofolio, penilaian kinerja laboran oleh Laboran dan guru pengguna laboratorium. Untuk membuktikan keabsahan dokumen yang dikirim peserta, panitia pusat memungkinkan untuk melaksanakan verifikasi lapangan. Peserta pemilihan laboran berprestasi diwajibkan mengikuti tes tertulis yang meliputi tes kepribadian dan wawasan kependidikan sesuai dengan bidang tugas. Perolehan nilai untuk masing-masing tahapan penilaian akan direkap ke dalam format yang telah disediakan, dan dihitung berdasarkan bobot yang telah ditetapkan. Selanjutnya akan dibuat ranking peserta berdasarkan hasil pengolahan nilai .

## C. PEMBOBOTAN DAN NILAI AKHIR

### 1. Pembobotan

Setiap aspek penilaian laboran berprestasi tingkat nasional memiliki bobot sesuai yang tercantum pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Pembobotan Penilaian Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2016

NO	ASPEK	BOBOT (%)		
		Kab/Kota	Provinsi	Nasional
1	Portofolio	40	40	30
2	Penilaian Kinerja	30	10	10
3	Tes Tertulis Kepribadian	-	10	10
4	Tes Tertulis Wawasan Kependidikan	-	10	10
5	Presentasi dan Wawancara	30	30	40
	TOTAL	100	100	100

## 2. Nilai Akhir

Nilai akhir adalah jumlah dari perkalian antara bobot dengan nilai yang diperoleh untuk masing-masing aspek (lihat Tabel 3).

Tabel 3. Penilaian Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Kab./Kota Tahun 2016

NO	ASPEK	Bobot (%)	Nilai	Bobot x Nilai
1	Portofolio	40		
2	Hasil Penilaian Kinerja	30		
3	Presentasi dan Wawancara	30		
	TOTAL			

Tabel 4. Penilaian Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Provinsi Tahun 2016

NO	ASPEK	Bobot (%)	Nilai	Bobot x Nilai
1	Portofolio	40		
2	Hasil Penilaian Kinerja	10		
3	Tes Tertulis Kepribadian	10		
4	Tes Tertulis Wawasan Kependidikan	10		
3	Presentasi dan Wawancara	30		
	TOTAL			

Tabel 5. Penilaian Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2016

NO	ASPEK	Bobot (%)	Nilai	Bobot x Nilai
1	Portofolio	30		
2	Hasil Penilaian Kinerja	10		
3	Tes Tertulis Kepribadian	10		
4	Tes Tertulis Wawasan Kependidikan	10		
3	Presentasi dan Wawancara	40		
	TOTAL			

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Kegiatan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2016 merupakan salah agenda tahunan Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kegiatan ini merupakan wujud nyata bahwa pemerintah memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional melalui pemberdayaan laboran, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Melalui kegiatan tersebut pemerintah memberikan apresiasi bagi laboran berprestasi.

Keberhasilan pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional ditentukan oleh kerjasama yang baik semua unsur yang terlibat secara tertib, teratur, disiplin, dan penuh tanggung jawab. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Pemilihan Laboran Berprestasi di setiap jenjang, baik di kabupaten/kota, provinsi, maupun nasional.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**BIODATA LABORAN BERPRESTASI**  
(Diketik atau ditulis dengan huruf balok dan tinta hitam)

Pas foto  
6 bulan  
terakhir  
(warna)  
4x6

**I. KETERANGAN PERORANGAN**

1. Nama Lengkap	
2. Status	PNS/Bukan PNS *
3. NIP**	
4. Pangkat dan Golongan**	
5. Tempat dan Tanggal Lahir	
6. Jenis Kelamin	Laki-laki / perempuan *
7. Agama	
8. Nama Sekolah	
9. Alamat Sekolah	
10. Telp./Fax.	
11. Alamat Rumah	a. Jalan
	b. Kelurahan/Desa
	c. Kecamatan
	d. Kabupaten
	e. Provinsi
12. Telepon	a. Rumah
	b. HP
	c. e-mail

\*) Coret yang tidak perlu

\*\*\*) diisi jika berstatus PNS

**II. RIWAYAT PENDIDIKAN**

Pendidikan di dalam dan di luar negeri

No.	Tingkat Pendidikan	Jurusan	Tahun	Institusi Pendidikan
1.	SD			
2.	SLTP			
3.	SLTA			
4.	Perg. Tinggi			
	D1			
	D2			
	D3			
	S1 / D4			

### III. PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

No.	Nama Diklat yang diikuti	Lama Diklat	Tahun	Institusi Penyelenggara	Sertifikat
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

### IV. SERTIFIKASI LABORAN

No.	Jenis Sertifikat	Tahun	Institusi Pemberi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

### V. RIWAYAT PEKERJAAN

No.	Jabatan	Tahun	Tempat	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

## VI. PENGALAMAN KERJA

### 1. Jabatan

No	Jabatan	Tahun	Tempat	Prestasi yang dicapai	Bukti fisik
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

## VII. ORGANISASI YANG DIKUTI

Semasa Bekerja Sebagai Laboran (kecuali organisasi politik)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan dalam Organisasi	Dari Tahun s/d Tahun	Tempat	Nama Pimpinan Organisasi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

## VIII. KARYA AKADEMIK

### 1. Karya Tulis

No.	Judul Karya Tulis	Tahun	Media Publikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

### 2. Karya Inovasi

No.	Judul Karya Inovasi	Tahun	Paten/belum Paten
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

**IX. PENGHARGAAN/TANDA JASA YANG PERNAH DIPEROLEH**

No.	Nama Penghargaan/Tanda Jasa	Tahun	Lembaga Pemberi Penghargaan / Tanda Jasa
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Saya, yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa biodata tersebut benar-benar menggambarkan diri pribadi, kualifikasi dan pengalaman yang telah diperoleh.

Tempat dan Waktu : .....

Tandatangan : .....

Tanggal tandatangan : ..... :

**FORMAT VERIFIKASI PESERTA PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI SMA/MA DAN SMK/MAK TAHUN 2016**

**Nama** : .....  
**NIP** : .....  
**Sekolah** : .....  
**Alamat Sekolah** : .....  
**Kabupaten/Kota** : .....  
**Provinsi** : .....

NO	KOMPONEN VERIFIKASI	KEABSAHAN DOKUMEN		KETERANGAN *)
		Ya	Tidak	
<b>1.</b>	<b>Persyaratan umum</b>			
	a. Laboran tidak berstatus sebagai guru atau guru yang melaksanakan tugas sebagai laboran			
	b. Minimal lulusan program diploma satu (D1) yang relevan dengan jenis laboratorium yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang ditetapkan oleh pemerintah atau lulusan SLTA yang memiliki masa kerja sebagai laboran sekolah sekurang-kurangnya 5 (lima) tahun.			
	c. Memiliki sertifikat laboran sekolah/madrasah dari perguruan tinggi yang ditetapkan oleh pemerintah			
<b>2.</b>	<b>Persyaratan Khusus</b>			
	a. Surat keputusan dan sertifikat/piagam sebagai pemenang I (pertama) tingkat kabupaten/kota dari bupati/walikota.			
	b. Surat keputusan dan sertifikat/piagam sebagai pemenang I (pertama) tingkat provinsi dari gubernur.			

NO	KOMPONEN VERIFIKASI	KEABSAHAN DOKUMEN		KETERANGAN *)
		Ya	Tidak	
	c. Penilaian Kinerja Laboran 3 (tiga) tahun terakhir yang ditandatangani Laboran			
<b>3.</b>	<b>Persyaratan Administrasi</b>			
	a. Surat keterangan mempunyai beban kerja sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dari atasan langsung.			
	b. SK pertama,			
	c. SK terakhir,			
	d. Daftar Riwayat Hidup,			
	d. Belum pernah terkena hukuman disiplin pegawai			
	e. Masih bertugas sebagai laboran sekolah			
	f. Surat keterangan dari dokter			
	g. Portofolio (sesuai sistematika deskripsi portofolio)			

\*) Kolom keterangan dapat diisi dengan catatan tentang kondisi bukti fisik dan/atau data kuantitas dokumen

....., ..... 2016

Verifikator,

(.....)

## PENILAIAN ATASAN

### Petunjuk Pengisian :

Berikut adalah sejumlah pernyataan yang bertujuan untuk memperoleh gambaran atau informasi tentang kinerja dan perilaku Laboran. Berdasarkan pengamatan dan pengetahuan Anda, berikanlah penilaian Anda terhadap Laboran tersebut dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban di setiap pernyataan. Pilihan jawaban adalah: Kurang Sekali (KS), Kurang (K), Baik (B), dan Baik Sekali (BS)

Nama Laboran : \_\_\_\_\_  
 Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Kabupaten/Kota : \_\_\_\_\_  
 Provinsi : \_\_\_\_\_

Sub Kompetensi	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		KS	K	B	BS
1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, mantap, dan berakhlak mulia	Bertindak secara konsisten sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan budaya nasional Indonesia	KS	K	B	BS
	Berperilaku arif	KS	K	B	BS
	Berperilaku jujur	KS	K	B	BS
	Menunjukkan kemandirian	KS	K	B	BS
	Menunjukkan rasa percaya diri	KS	K	B	BS
	Berupaya meningkatkan kemampuan diri				
2. Menunjukkan komitmen terhadap tugas	Berperilaku disiplin	KS	K	B	BS
	Beretos kerja yang tinggi	KS	K	B	BS
	Beretos kerja yang tinggi	KS	K	B	BS
	Tekun, teliti, dan hati-hati dalam melaksanakan tugas				
	Kreatif dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan tugas profesinya				
	Berorientasi pada kualitas				
3. Bekerja sama dalam pelaksanaan tugas	Menyadari kekuatan dan kelemahan diri				
	Memiliki wawasan tentang pihak lain yang dapat diajak kerja sama	KS	K	B	BS
	Bekerjasama dengan berbagai pihak secara efektif	KS	K	B	BS
4. Berkomunikasi secara lisan dan tulisan	Berkomunikasi dengan berbagai pihak secara santun, empatik, dan efektif	KS	K	B	BS
	Memanfaatkan berbagai peralatan TIK untuk berkomunikasi	KS	K	B	BS
5. Menginventarisasi	Mencatat bahan laboratorium	KS	K	B	BS

Sub Kompetensi	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		KS	K	B	BS
risasi bahan praktikum	Mencatat penggunaan bahan laboratorium	KS	K	B	BS
	Melaporkan penggunaan bahan laboratorium	KS	K	B	BS
6. Mencatat kegiatan praktikum	Mencatat kehadiran guru dan peserta didik	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan alat	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan penuntun praktikum	KS	K	B	BS
	Mencatat kerusakan alat	KS	K	B	BS
	Melaporkan keseluruhan kegiatan praktikum secara periodik				
7. Merawat ruang laboratorium sekolah/madrasah	Menata ruang laboratorium	KS	K	B	BS
	Menjaga kebersihan ruangan laboratorium	KS	K	B	BS
	Mengamankan ruang laboratorium	KS	K	B	BS
8. Mengelola bahan dan peralatan laboratorium sekolah/madrasah	Mengklasifikasikan bahan dan peralatan praktikum				
	Menata bahan dan peralatan praktikum				
	Mengidentifikasi kerusakan bahan, peralatan, dan fasilitas laboratorium				
	Menjaga kebersihan alat laboratorium				
	Mengamankan bahan dan peralatan laboratorium				
9. Melayani kegiatan praktikum	Menyiapkan bahan sesuai dengan penuntun praktikum				
	Menyiapkan peralatan sesuai dengan penuntun praktikum				
	Melayani guru dan peserta didik dalam pelaksanaan praktikum				
	4.3.4Menyiapkan kelengkapan pendukung praktikum (lembar kerja, lembar rekam data, dan lain-lain)				
10. Menjaga kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium sekolah/madrasah	Menjaga kesehatan diri dan lingkungan kerja				
	Menggunakan peralatan kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium				
	Menangani bahan-bahan berbahaya dan beracun sesuai dengan prosedur yang berlaku				
	Menangani limbah laboratorium sesuai dengan prosedur yang berlaku				
	Memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan				

....., ..... 2016  
Penilai, Laboran

( )

## PENILAIAN GURU PENGGUNA LABORATORIUM

### Petunjuk Pengisian :

Berikut adalah sejumlah pernyataan yang bertujuan untuk memperoleh gambaran atau informasi tentang kinerja dan perilaku Laboran. Berdasarkan pengamatan dan pengetahuan Anda, berikanlah penilaian Anda terhadap Laboran tersebut dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban di setiap pernyataan. Pilihan jawaban adalah: Kurang Sekali (KS), Kurang (K), Baik (B), dan Baik Sekali (BS)

Nama Laboran : \_\_\_\_\_  
 Sekolah : \_\_\_\_\_  
 Kabupaten/Kota : \_\_\_\_\_  
 Provinsi : \_\_\_\_\_

Sub Kompetensi	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		KS	K	B	BS
1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, mantap, dan berakhlak mulia	Bertindak secara konsisten sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan budaya nasional Indonesia	KS	K	B	BS
	Berperilaku arif	KS	K	B	BS
	Berperilaku jujur	KS	K	B	BS
	Menunjukkan kemandirian	KS	K	B	BS
	Menunjukkan rasa percaya diri	KS	K	B	BS
	Berupaya meningkatkan kemampuan diri				
2. Menunjukkan komitmen terhadap tugas	Berperilaku disiplin	KS	K	B	BS
	Beretos kerja yang tinggi	KS	K	B	BS
	Beretos kerja yang tinggi	KS	K	B	BS
	Tekun, teliti, dan hati-hati dalam melaksanakan tugas				
	Kreatif dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan tugas profesinya				
	Berorientasi pada kualitas				
3. Bekerja sama dalam pelaksanaan tugas	Menyadari kekuatan dan kelemahan diri				
	Memiliki wawasan tentang pihak lain yang dapat diajak kerja sama	KS	K	B	BS
	Bekerjasama dengan berbagai pihak secara efektif	KS	K	B	BS
4. Berkomunikasi secara lisan dan tulisan	Berkomunikasi dengan berbagai pihak secara santun, empatik, dan efektif	KS	K	B	BS
	Memanfaatkan berbagai peralatan TIK untuk berkomunikasi	KS	K	B	BS
5. Menginventarisasi bahan	Mencatat bahan laboratorium	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan bahan laboratorium	KS	K	B	BS
	Melaporkan penggunaan bahan laboratorium	KS			

Sub Kompetensi	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			K	B	BS
praktikum			K	B	BS
6. Mencatat kegiatan praktikum	Mencatat kehadiran guru dan peserta didik	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan alat	KS	K	B	BS
	Mencatat penggunaan penuntun praktikum	KS	K	B	BS
	Mencatat kerusakan alat	KS	K	B	BS
	Melaporkan keseluruhan kegiatan praktikum secara periodik				
7. Merawat ruang laboratorium sekolah/madrasah	Menata ruang laboratorium	KS	K	B	BS
	Menjaga kebersihan ruangan laboratorium	KS	K	B	BS
	Mengamankan ruang laboratorium	KS	K	B	BS
8. Mengelola bahan dan peralatan laboratorium sekolah/madrasah	Mengklasifikasikan bahan dan peralatan praktikum				
	Menata bahan dan peralatan praktikum				
	Mengidentifikasi kerusakan bahan, peralatan, dan fasilitas laboratorium				
	Menjaga kebersihan alat laboratorium				
	Mengamankan bahan dan peralatan laboratorium				
9. Melayani kegiatan praktikum	Menyiapkan bahan sesuai dengan penuntun praktikum				
	Menyiapkan peralatan sesuai dengan penuntun praktikum				
	Melayani guru dan peserta didik dalam pelaksanaan praktikum				
	4.3.4Menyiapkan kelengkapan pendukung praktikum (lembar kerja, lembar rekam data, dan lain-lain)				
10. Menjaga kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium sekolah/madrasah	Menjaga kesehatan diri dan lingkungan kerja				
	Menggunakan peralatan kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium				
	Menangani bahan-bahan berbahaya dan beracun sesuai dengan prosedur yang berlaku				
	Menangani limbah laboratorium sesuai dengan prosedur yang berlaku				
	Memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan				

....., ..... 2016  
 Penilai,  
 Guru Pengguna Laboratorium

( )

## **Sistematika Penulisan Portofolio**

Portofolio disusun dengan mengikuti sistematika sebagai berikut:

HALAMAN JUDUL  
HALAMAN PERNYATAAN  
HALAMAN PENGESAHAN  
KATA PENGANTAR  
DAFTAR ISI  
DAFTAR TABEL  
DAFTAR GAMBAR/FOTO  
DAFTAR LAMPIRAN

- A. Deskripsi laboratorium tempat kerja
- B. Deskripsi tugas dan fungsi laboran
- C. Permasalahan yang dihadapi dan upaya penyelesaian
- D. Inovasi yang telah dilaksanakan
- E. Gagasan untuk meningkatkan mutu pengelolaan dan layanan laboratorium

LAMPIRAN

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO LABORAN BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL TAHUN 2016**

Kelompok : SMA/MA/SMK/MAK (lingkari yang sesuai)

Nama Peserta : .....

Nama Sekolah : .....

Kabupaten/Kota : .....

Provinsi : .....

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Deskripsi laboratorium tempat kerja	- Fasilitas yang tersedia				
		- Pemanfaatan laboratorium untuk pembelajaran (jadual praktik)				
		- Kondisi peralatan dan bahan praktik				
		- Informasi dilengkapi dengan foto				
2.	Deskripsi tugas dan fungsi laboran dalam pengelolaan laboratorium dan layanan pembelajaran	- Pengelolaan fasilitas				
		- Penataan peralatan dan bahan				
		- Menunjukkan adanya inventarisasi peralatan dan bahan				
		- Menunjukkan adanya logbook (buku penggunaan) peralatan dan bahan				
3.	Permasalahan yang dihadapi dan upaya penyelesaian	- Mengidentifikasi permasalahan umum yang dialami				

		- Menunjukkan bukti upaya yang telah dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi				
		- usulan perbaikan peralatan				
4.	Inovasi yang telah dilaksanakan	- Melakukan perbaikan peralatan				
		- Melakukan penanganan limbah				
		- Melakukan inventarisasi berbasis komputer				
		- Memodifikasi peralatan praktik				
Jumlah Skor						
Total Skor						

Keterangan:

1: Kurang Sekali

2: Kurang

3: Baik

4: Baik Sekali

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{total skor}}{60} \times 100$$

....., ..... 2016

Nama dan Tanda Tangan Penilai

(.....)

**FORMAT PENILAIAN PRESENTASI LABORAN BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL TAHUN 2016**

Kelompok : SMA/MA/SMK/MAK (lingkari yang sesuai)

Nama Peserta : .....

Nama Sekolah : .....

Kabupaten/Kota : .....

Provinsi : .....

No.	Komponen	Aspek	Deskripsi		Skor
A	Penguasaan Materi	a. Kedalaman dan keluasan	4	Sangat dalam dan sangat luas	
			3	Dalam dan luas	
			2	Cukup dalam dan cukup luas	
			1	Kurang dalam dan kurang luas	
		b. Kemampuan merespon pertanyaan	4	Sangat responsif dan benar	
			3	Responsif dan benar	
			2	Cukup responsif tapi kurang benar	
			1	Kurang responsif dan tidak benar	
		c. Kemampuan argumentasi	4	Tangguh dan konsisten dalam berargumentasi	
			3	Tangguh tetapi kurang konsisten dalam berargumentasi	
			2	Kurang tangguh dan kurang konsisten	
			1	Tidak mampu berargumentasi	
B	Penyampaian Materi	a. Sistematika (keruntutan) Penyajian	4	Sangat runtut	
			3	Runtut	
			2	Cukup runtut	
			1	Kurang runtut	
		b. Kelengkapan penyajian	4	Sangat lengkap	
			3	Lengkap	
			2	Cukup lengkap	
			1	Kurang lengkap	
		c. Kelancaran dan kejelasan penyampaian gagasan	4	Sangat lancar dan sangat jelas dalam penyampaian gagasan	
			3	Lancar dan jelas dalam penyampaian gagasan	
			2	Kurang lancar dan kurang jelas dalam penyampaian gagasan	
			1	Tidak lancar dan tidak jelas dalam penyampaian gagasan	
C	Penggunaan Alat bantu	a. Ketepatan	4	Sangat tepat	
			3	Tepat	
			2	Kurang tepat	
			1	Tidak tepat	
		b. Kemerarikan	4	Sangat menarik	
			3	Menarik	
		2	Kurang menarik		

No.	Komponen	Aspek	Deskripsi		Skor
			1	Tidak menarik	
D	Performansi	a. Gaya (gesture)	4	Sangat sesuai	
			3	Sesuai	
			2	Kurang sesuai	
			1	Tidak sesuai	
		b. Bahasa	4	Sangat baik dan sangat benar	
			3	Baik dan benar	
			2	Cukup baik dan cukup benar	
			1	Kurang baik dan kurang benar	
		c. Sopan santun	4	Sangat santun	
			3	Santun	
			2	Cukup santun	
			1	Kurang santun	
Jumlah Skor					
<b>Nilai : <math>\frac{\text{jumlah skor}}{44} \times 100 = \frac{\dots}{\dots} = \dots</math></b>					

....., ..... 2016  
 Nama dan Tanda Tangan Penilai

(.....)

**FORMAT**  
**REKAP NILAI LABORAN BERPRESTASI KABUPATEN/KOTA .....**  
**TAHUN 2016**

No.	Nama	Sekolah	Nilai			Total Nilai	Peringkat	Keterangan
			Portofolio (40%)	Kinerja (30%)	Presentasi dan Wawancara (30%)			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
dst.								

....., ..... 2016  
 Tim Penilai,

(.....)(.....)(.....)

**FORMAT  
REKAP NILAI LABORAN BERPRESTASI PROVINSI .....  
TAHUN 2016**

No.	Nama	Sekolah	Kabupaten/Kota	Nilai					Total Nilai	Peringkat	Keterangan
				Portofolio (40%)	Kinerja (10%)	Tes Tertulis Kepribadian (10%)	Tes Tertulis Wawasan Kependidikan (10%)	Presentasi dan Wawancara (30%)			
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
dst.											

....., ..... 2016  
Tim Penilai,

(.....)(.....)(.....)

**FORMAT  
REKAP NILAI LABORAN BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL  
TAHUN 2016**

**Lampiran 9**

No.	Nama	Sekolah	Provinsi	Nilai					Total Nilai	Peringkat	Keterangan
				Portofolio (30%)	Kinerja (10%)	Tes Tertulis Kepribadian (10%)	Tes Tertulis Wawasan Kependidikan (10%)	Presentasi dan Wawancara (40%)			
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
dst.											

....., ..... 2016  
Tim Penilai,

(.....)(.....)(.....)