





**Model Pelibatan Keluarga Pada Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini  
Untuk Penanaman Nilai Kemandirian Anak**

**MENDIDIK ANAK DI ERA DIGITAL**

**Pengembang:**

**Drs Uus Darus Sodli**

**Mustopa, M.MPd**

**Ratih Yuniarti, M.Pd**

**Endang Sutisna, M.Pd**

**Reni Anggraeni, S.Psi**

**Ilustrator Gambar :**

**Nurlita, S.Pd**

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat  
PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat  
2019**



# DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| Kata Pengantar .....                                | i       |
| Daftar Isi .....                                    | ii      |
| Petunjuk Belajar .....                              | iii     |
| Mendidik Anak di Era Digital .....                  | 1       |
| 1. Perkembangan teknologi digital .....             | 1       |
| 2. Beberapa dampak positif dari media digital ..... | 2       |
| 3. Dampak negative dari media digital .....         | 3       |
| 4. Peran orangtua .....                             | 5       |
| 5. Literasi digital .....                           | 6       |
| Rangkuman .....                                     | 9       |
| Evaluasi Diri Orangtua .....                        | 11      |
























- 
5. Dampak positif dan negatif dari pemanfaatan Teknologi dan Informasi, yaitu dalam mengambil manfaat teknologi informasi serta menciptakan perlindungan bagi anak terhadap berbagai bahaya yang juga mengintai dari kemajuan teknologi digital saat ini
  6. Peran orang tua sangat penting dalam memberikan pendampingan bagi anak-anaknya yang tumbuh di era digital. Orang tua juga adalah modelling dan teladan terbaik dan paling utama bagi anak-anaknya, dan berperan sebagai komunikator yang baik pada anak-anaknya.
  7. Literasi digital menentukan rating pola komunikasi, memilah topik yang sesuai dengan kebutuhan pengasuhan dan pendampingan pada tiap kelompok usia.

## Evaluasi Diri Orangtua

Nama : .....

| No | Kegiatan   | Selalu | Jarang | Kadang-kadang | Tidak pernah |
|----|--|--------|--------|---------------|--------------|
| 1. | Orangtua selalu berkomunikasi dengan anak melalui hp   |        |        |               |              |
| 2. | Orangtua memberi motivasi kepada anak untuk mencoba hal baru yang belum diketahuinya melalui teknologi informasi |        |        |               |              |
| 3. | Orangtua membatasi penggunaan teknologi informasi terkait dengan game online/sesuatu yang kurang manfaat         |        |        |               |              |
| 4. | Melakukan aktifitas di luar rumah dengan   |        |        |               |              |



| No | Kegiatan  | Selalu | Jarang | Kadang-kadang | Tidak pernah |
|----|---|--------|--------|---------------|--------------|
|    | didampingi oleh orangtua dalam rangka mengurangi penggunaan alat komunikasi(HP)                                   |        |        |               |              |
| 6. | Memberi informasi/ pengetahuan baru kepada anak melalui teknologi informasi arahan kepada anak untuk bisa         |        |        |               |              |
| 7. | Memberi contoh praktek baik kepada anak dalam penggunaan teknologi informasi (HP) pada saat anak belajar di rumah |        |        |               |              |

## DAFTAR RUJUKAN

Modul Pelatihan Calon Pelatih, Mendidik Anak Di Era Digital, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, 2016

[shadowrahman.blogspot.com/.../pengaruh-era-digital-terhadap-kehidupan](http://shadowrahman.blogspot.com/.../pengaruh-era-digital-terhadap-kehidupan)

<http://blog.temantakita.com/generasi-digital-native-ciri/>