



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
Tahun 2020

Panduan Penilaian Pendidikan Multikeaksaraan Berbasis Kesehatan dan Olahraga

*Sub Tema
Kesegaran Jasmani*



PANDUAN PENILAIAN PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN BERBASIS KESEHATAN DAN OLAHRAGA

Pengarah:
Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd

Penanggung Jawab:
Hidayat, M.Pd

Tim Pengembang:
Drs. Darnowo, M.Pd
Erni Sumawati, M.Pd
Riana, SKM., M.M.Pd
Neni Nurlaela, S.Pd

Kontributor:
PKBM Srikandi Kota Cimahi
PKBM Pelita Ilmu Kab. Bogor
PKBM Hidayah Kab. Bandung
PKBM Bhina Swakarya Kab. Bandung Barat

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
PP-PAUD DAN DIKMAS JAWA BARAT
Tahun 2020

Lembar Pengesahan

Kata Pengantar

Pendidikan multikeaksaraan tidak sekadar mendidik masyarakat mampu membaca, menulis, dan berhitung, tetapi juga untuk mengembangkan kemampuan peserta didik agar mampu mengatasi persoalan yang terjadi dalam kehidupannya. Pendidikan multikeaksaraan bisa menjadi medium untuk membuka kesadaran berbangsa dan bernegara, serta pendidikan yang berkelanjutan yang menekankan pada peningkatan keragaman keberaksaraan dalam segala aspek kehidupan, seperti: agama, sosial dan budaya, ekonomi, dan kesehatan.

Pendidikan Multikeaksaran sebagai upaya yang terus menerus dilakukan guna meningkatkan kemampuan keberaksaraan melalui pendidikan keaksaraan. Untuk itu, Model Multikeaksaraan berbasis kesehatan dan olahraga ini disusun untuk membantu masyarakat pasca keaksaraan dasar agar memiliki kemampuan yang dapat dijadikan sebagai gerbang atau pintu masuk dalam menempatkan warga masyarakat memiliki pengetahuan yang setara dengan warga masyarakat dunia.

Disusunnya panduan penilaian ini diharapkan menjadi panduan penilaian penyelenggaraan pendidikan multikeaksaraan dengan tema kesehatan dan olahraga dengan subtema kesegaran jasmani. Semoga naskah panduan penilaian ini inovatif, praktis dan dapat diterapkan secara luas bagi peningkatan kualitas layanan program PAUD dan Dikmas pada umumnya, dan khususnya pada layanan program Pendidikan multikeaksaraan.

Bandung Barat, Desember 2019
Kepala PP PAUD Dan Dikmas Jawa Barat



Dr. Drs. H. Barnbang Winarji, M.Pd
NIP.196101261988031002

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
PENILAIAN MULTIKEAKSARAAN KESEHATAN DAN OLAHRAGA	1
A. Penilaian Pembelajaran.....	1
B. Pelaksana Penilaian Akhir	7
C. Pedoman Penghitungan Nilai.....	8
KISI-KISI PENILAIAN PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN KESEHATAN DAN OLAHRAGA	9
SOAL-SOAL PENILAIAN MULTIKEAKSARAAN	18

Daftar Tabel

Tabel 1 Contoh Format Penilaian Observasi	4
Tabel 2 Format Instrumen Penilaian Diri	5
Tabel 3 Kriteria Nilai Pembelajaran Multikeaksaraan Kesehatan dan olahraga	8

Penilaian multikeaksaraan berbasis kesehatan dan olahraga bertujuan untuk mengukur hasil pembelajaran peserta didik selama mengikuti pendidikan multikeaksaraan. Penilaian ini dijadikan dasar pengelola program jenjang selanjutnya dalam mempertimbangkan kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik.

A. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dan olahraga merupakan kegiatan untuk mengumpulkan data capaian hasil belajar peserta didik, baik pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Tujuan penilaian
 - a) Mengetahui pencapaian kompetensi;
 - b) Mengetahui kemampuan peserta didik dengan mengumpulkan bukti-bukti kemajuan belajar peserta didik;
 - c) Mengenali kelemahan peserta didik dalam pembelajaran;
 - d) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran, serta pengayaan yang perlu dilakukan.
2. Alat Penilaian
 - a) Tes tertulis, digunakan untuk mengukur pencapaian potensi kognitif;
 - b) Portofolio, merupakan kumpulan hasil kerja seseorang yang sistematis dalam satu periode;
 - c) Penugasan, penilaian dilakukan terhadap suatu tugas atau penyelidikan yang dilakukan peserta didik secara individual atau kelompok.
3. Bentuk penilaian
 - a) Penilaian akademik terdiri atas penilaian kemajuan belajar dan penilaian akhir hasil belajar;

- b) Penilaian kemajuan belajar merupakan penilaian yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran dan dilakukan secara berkala dan berkesinambungan;
 - c) Penilaian akhir hasil belajar;
4. Pelaksanaan penilaian Pembelajaran
- Penilaian pembelajaran dilaksanakan pada awal pembelajaran, saat pembelajaran, dan akhir program pembelajaran.

a. Penilaian Awal Pembelajaran

Penilaian awal merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh pendidik sebelum pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dan olahraga dimulai. Penilaian awal bertujuan mengetahui tingkat kemampuan calon peserta didik multikeaksaraan kesehatan dan olahraga dalam membaca, menulis dan berhitung dengan menggunakan Bahasa Indonesia.

Penilaian awal pada pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dan olahraga dapat dilakukan melalui:

- 1) Portofolio; menelaah perolehan nilai membaca, menulis dan berhitung yang terdapat pada Surat Keterangan Melek Aksara (SUKMA) peserta didik.
- 2) Tes lisan; dengan cara meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dalam tujuh kalimat sederhana.
- 3) Ter tertulis; dengan cara mempersilahkan peserta didik untuk menulis pada selembar kertas atau di papan tulis minimal lima kalimat sederhana.
- 4) Unjuk kinerja; dengan cara mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal membaca, menulis dan berhitung.

Penilaian awal pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dan olahraga, dilakukan melalui soal pre test.

b. Penilaian Proses Pembelajaran

Penilaian proses merupakan kegiatan pengumpulan informasi/bukti tentang capaian pembelajaran peserta didik dalam kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dilakukan secara sistematis dan terencana selama dan setelah proses pembelajaran.

Penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran secara periodik dengan tujuan untuk:

- Melihat perkembangan belajar peserta didik
- Mendiagnosis kesulitan belajar yang dialami peserta didik
- Menentukan perbaikan proses belajar untuk menentukan remedial atau pengayaan pembelajaran.

Penilaian proses pembelajaran multikeaksaraan berbasis kesehatan dan olahraga selain melakukan penilaian secara periodik selama pembelajaran, penilaian dapat dilakukan setelah proyek dijalankan dan disebut dengan penilaian proyek/karya.

c. Penilaian Akhir Pembelajaran

Penilaian akhir pembelajaran berguna untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar yang sudah ditetapkan dalam silabus multikeaksaraan kesehatan dan olahraga. Penilaian ini dilakukan diakhir pembelajaran dalam rangka memperoleh informasi/data ketercapaian atau peningkatan hasil belajar peserta didik. Dalam hal ini, pendidik dan pengelola melakukan post test.

5. Aspek penilaian

Penilaian pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dan olahraga meliputi aspek:

1) Penilaian Sikap

Penilaian dimensi sikap adalah penilaian terhadap kecenderungan perilaku peserta didik dalam kegiatan

pembelajaran. Penilaian sikap merupakan bagian dari pembinaan dan penanaman/pembentukan sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik multikeaksaraan. Cakupan penilaian sikap dalam model ini adalah:

- a) Meningkatkan rasa syukur dan keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas potensi diri yang dimiliki, dengan indicator:
 - Melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan yang dianut
 - Memiliki kepedulian terhadap sesama
- b) Menunjukkan sikap jujur sebagai dasar dalam membangun hubungan social
 - Bersikap terbuka dalam membangun hubungan sosial
 - Bertanggung jawab dalam melakukan usaha mandiri
- c) Menunjukkan komitmen untuk membangun kebersamaan dalam mengembangkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat
 - Bersikap disiplin dalam menjalankan aktivitas sehari-hari yang berhubungan dengan kesehatan dan olahraga
 - Bekerja keras dalam melakukan usaha dalam mengembangkan kesehatan dan olahraga.

Penilaian yang dilakukan untuk menilai sikap dengan menggunakan sebagai berikut:

- a) Observasi
Teknik observasi yaitu Teknik penilaian dengan cara mengamati perilaku peserta didik kemudian mencatat perilaku positif dan negative yang berkaitan dengan indikator aspek sikap yang telah ditetapkan. Hasil observasi dapat dicatat dengan format penilaian Tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1

Contoh Format Penilaian Observasi

Nama Kelompok Belajar :

Materi Belajar :

No	Waktu	Nama	Kejadian	Indikator	Tindak Lanjut

b) Penilaian Diri

Penilaian diri digunakan untuk memberikan penguatan terhadap kemajuan proses belajar peserta didik. Penilaian ini dilakukan dengan cara meminta peserta didik untuk mengemukakan kelebihan dan kekurangan dirinya dalam berperilaku. Dengan harapan penilaian ini untuk menilai sejauhmana kesadaran peserta didik dalam mencapai indikator aspek sikap. Penilaian ini dilakukan dengan cara wawancara langsung dengan peserta didik dengan menggunakan contoh instrument Tabel 2 di bawah ini:

Tabel 2

Format Instrumen Penilaian Diri

Nama Kelompok Belajar :

Nama Peserta Didik :

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Saya peduli terhadap sesama		
2	Saya taat terhadap ajaran agama		
3	Saya bertanggung jawab		
4	Saya terbuka dalam bermasyarakat		
5	Saya disiplin dalam kehidupan sehari-hari		
6	Saya senang bekerja keras dalam kehidupan		

Penilaian dimensi sikap dalam pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dan olahraga dilakukan secara berkelanjutan oleh pendidik selama pembelajaran. Hasil dari penilaian sikap ini merupakan referensi bagi pendidik untuk menyimpulkan nilai sikap peserta didik untuk dideskripsikan pada halaman belakang SUKMA-Lanjutan.

2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian dimensi pengetahuan merupakan kegiatan untuk mengukur pengetahuan faktual dan konseptual yang telah ditetapkan dalam kurikulum multikeaksaraan kesehatan dan olahraga. Penilaian ini dilakukan dengan menggunakan tes tertulis dan lisan. Waktu pelaksanaan dilaksanakan pada akhir pembelajaran. Penilaian aspek pengetahuan ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana indikator aspek pengetahuan tercapai. Adapun indikator aspek pengetahuan pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dan olahraga antara lain:

- a) Menggali informasi teks yang berkaitan dengan kesehatan dan olahraga
- b) Menggali informasi teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana yang berkaitan dengan kesehatan dan olahraga;
- c) Mengenal penggunaan operasi bilangan yang berkaitan dengan kesehatan dan olahraga;
- d) Mengenal konsep pecahan sederhana yang berkaitan dengan kesehatan dan olahraga;
- e) Menggali informasi teks table atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan dan olahraga;
- f) Mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) sederhana yang diterapkan dalam kajian kesehatan dan olahraga yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari;

- g) Menggali informasi teks petunjuk atau arahan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran kesehatan dan olahraga
- h) Menggali informasi teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran kesehatan dan olahraga
- i) Menggali informasi teks laporan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran kesehatan dan olahraga

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan adalah kegiatan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memenuhi indikator pencapaian dimensi keterampilan yang telah ditetapkan pada kurikulum multikeaksaraan kesehatan dan olahraga. Penilaian dimensi keterampilan dapat dilakukan melalui portofolio, penilaian produk, dan penilaian proyek/karya.

B. Pelaksana Penilaian Akhir

Penilaian akhir ini merupakan rangkaian terakhir dari kegiatan pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dan olahraga, dimana penilaian ini untuk mengukur kemampuan membaca, menulis dan berhitung peserta didik untuk mendapatkan sertifikat SUKMA-L.

Unsur yang menjadi tim penilai akhir pendidikan multikeaksaraan adalah pendidik atau tenaga kependidikan yang memenuhi kriteria sebagai berikut:

- 1) Ditetapkan melalui SK yang ditandatangani Kepala Dinas Pendidikan Kab/kota atau kepala bidang PNF atau UPT PAUD dan DIKMAS
- 2) Diprioritaskan telah mengikuti kegiatan orientasi tim penilai program pendidikan multikeaksaraan yang diselenggarakan oleh Direktorat, Dinas Pendidikan kab/kota dan atau unsur lain yang kompeten dalam program pendidikan multikeaksaraan.

C. Pedoman Penghitungan Nilai

Pedoman penskoran dalam instrument penilaian pendidikan multikeaksaraan kesehatan dan olahraga harus disusun untuk dijadikan pedoman bagi tim penilai dalam melakukan penilaian. Adapun rumus yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut:

$$\text{Membaca} = \frac{\text{Jumlah skor membaca yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal soal membaca}} \times 100$$

$$\text{Menulis} = \frac{\text{Jumlah skor menulis yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal soal menulis}} \times 100$$

$$\text{Berhitung} = \frac{\text{Jumlah skor Berhitung yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal soal Berhitung}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor membaca+ menulis+ Berhitung}}{\text{Jumlah skor maksimal soal membaca+ menulis+ Berhitung}} \times 100$$

Kriteria nilai dalam penentuan nilai peserta didik multikeaksaraan kesehatan dan olahraga untuk memformulasikan nilai membaca, menulis, berhitung seperti pada tabel 3 sebagai berikut:

Tabel 3

Kriteria Nilai Pembelajaran Multikeaksaraan Kesehatan dan olahraga

Rentang Nilai	Klasifikasi Nilai	Predikat
86-100	A	Sangat Baik
70-85	B	Baik
56-69	C	Cukup
≤ 55	D	Kurang

KISI-KISI PENILAIAN PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN KESEHATAN DAN OLAHRAGA

Aspek : MEMBACA DAN MENULIS

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
Kemampuan menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.	2.1. Menggali informasi dari teks penjelasan tentang wawasan kesehatan dan olahraga minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;	Membaca lancar Teks Penjelasan tentang Kesehatan dan olahraga	Diberikan teks penjelasan tentang koperasi kita 7- 10 kalimat sederhana, peserta didik dapat membaca kata demi kata dalam semua kalimat dengan lancar	1	Tes praktik
	2.2. Menggali informasi dari teks penjelasan tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang berkaitan dengan kesehatan dan olahraga minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;	Menceritakan kembali isi teks penjelasan tentang pengurus kesehatan dan olahraga	Diberikan teks penjelasan tentang pemilihan struktur organisasi prakoperasi 7 – 10 kalimat sederhana, peserta didik dapat menceritakan kembali dengan lengkap dan benar	2	Lisan

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	2.6. Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan dan olahraga	Membaca isi tabel sederhana Menyimpulkan teks tabel sederhana	Diberikan sebuah tabel sederhana tentang vitamin, peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan jenis vitamin sesuai yang tertera pada tabel. • Menjawab fungsi dari vitamin tersebut sesuai yang tertera pada tabel 	3	Jawaban singkat
	2.8. Menggali informasi dari teks petunjuk atau arahan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran kesehatan dan olahraga minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.	Membaca isi teks petunjuk tentang memproduksi barang/produk kesehatan dan olahraga	Diberikan teks petunjuk tentang kesehatan dan olahraga 7- 10 kalimat sederhana, peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan pernyataan yang sesuai dengan isi teks petunjuk tersebut • Mengemukakan maksud salah satu kalimat dalam teks petunjuk tersebut 	4	Tes praktik
	2.9. Menggali informasi dari teks narasi yang berkaitan dengan	Menceritakan kembali teks narasi	Diberikan tema atau judul bacaan tentang memulai usaha dengan modal kecil, peserta	5	Tes praktik

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	pekerjaan, profesi, atau kemahiran kesehatan dan olahraga minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.	tentang kesehatan dan olahraga	didik dapat membaca teks 5- 7 kalimat sederhana sesuai dengan tema atau judul tersebut		
	2.10. Menggali informasi dari teks laporan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran kesehatan dan olahraga minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.	Menceritakan isi teks laporan tentang perkembangan kesehatan dan olahraga di masyarakat	Diberikan tema atau judul bacaan tentang perkembangan kesehatan dan olahraga di masyarakat, peserta didik dapat menceritakan minimal 5 kalimat sederhana berdasarkan teks tersebut.	6	Tes praktik
Kemampuan mengolah, menalar, dan menyaji pengetahuan yang diperoleh dalam praktik untuk kemandirian	3.1. Mengolah informasi dari teks penjelasan tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang berkaitan dengan kesehatan dan	Menuliskan kembali teks penjelasan tentang kesehatan dan olahraga	Diberikan tema atau judul berkaitan dengan instruktur senam, peserta didik dapat menuliskan 5- 7 kalimat sederhana sesuai dengan tema atau judul tersebut	7	Uraian singkat

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.	olahraga dalam bahasa Indonesia				
	3.3. Mengolah teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya dalam kesehatan dan olahraga;	Menulis teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet tentang kesehatan dan olahraga	Diberikan tesk berbentuk brosur/leaflet sederhana tentang kesehatan dan olahraga, peserta didik diminta untuk menuliskan kembali isi brosur tersebut tersebut dengan kalimat sendiri	8	Uraian singkat
	3.11. Mengolah informasi dari teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran kesehatan dan olahraga dalam 5 kalimat sederhana secara lisan dan tertulis.	Menulis teks narasi tentang kesehatan dan olahraga	Diberikan tema atau judul berkaitan dengan kesehatan dan olahraga, peserta didik dapat menulis teks minimal 5 kalimat sederhana sesuai dengan tema atau judul tersebut	9	Menulis teks narasi

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	3.13. Mengolah informasi teks laporan yang berkaitan dengan hasil produk kesehatan dan olahraga secara inovatif yang diminati.	Menulis teks laporan tentang kesehatan dan olahraga	Peserta didik diminta menuliskan laporan minimal 5 kalimat sederhana berdasarkan hasil pengalaman pelaksanaan pembentukan struktur organisasi kesehatan dan olahraga	10	Menulis teks laporan

Aspek : BERHITUNG

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
Kemampuan menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan	2.5. Menggunakan konsep pecahan sederhana dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan kesehatan dan olahraga	Pecahan sederhana tentang konsep pecahan biasa	Diberikan soal cerita tentang operasi bilangan pecahan biasa yang berhubungan dengan produk kesehatan dan olahraga, peserta didik dapat menyelesaikan hasilnya	11	Uraian

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.	2.4. Mengetahui penggunaan operasi bilangan tentang kesehatan dan olahraga dan uang yang disesuaikan dengan kebutuhan.	Operasi hitung dari bilangan pecahan sederhana. Masalah sehari-hari tentang pecahan biasa misalnya: produk kesehatan dan olahraga.	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitungan bilangan pecahan (penjumlahan) Diberikan soal cerita sederhana tentang jarak tempuh, peserta didik dapat menyelesaikan dengan operasi hitung yang sesuai bilangan pecahan biasa.	12	Uraian
			Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitungan bilangan pecahan (perkalian) Diberikan soal cerita sederhana tentang kebugaran jasmani, peserta didik dapat menyelesaikan dengan operasi hitung bilangan perkalian	13	uraian
	2.7. Mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) sederhana yang diterapkan dalam	Gambar bangun ruang dan bangun datar.	Diberikan gambar bangun ruang dan bangun datar yang berhubungan dengan alat yang digunakan dalam melakukan kebugaran jasmani, peserta didik	14	Isian

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	kesehatan dan olahraga dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Identifikasi bangun ruang datar dan bangun ruang	menyebutkan bentuk bangun datar dan bangun ruang yang sesuai dengan gambar.		
Kemampuan mengolah, menalar, dan menyaji pengetahuan yang diperoleh dalam praktik untuk kemandirian berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.	3.8. Menerapkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk kesehatan dan olahraga;	Pengubahan pecahan biasa ke pecahan desimal yang berhubungan dengan kesehatan dan olahraga	Diberikan soal pecahan tentang tentang data yang berhubungan dengan data produk usaha kesehatan dan olahraga , peserta didik mengubah pecahan tersebut menjadi pecahan desimal	15	Isian/ jawaban singkat
	3.5. Menggunakan sifat operasi hitung dalam menyederhanakan atau menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan	Mengenal berbagai operasi hitung dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian yang berkaitan di kehidupan sehari-hari	Diberikan beberapa pernyataan benar atau salah tentang satuan penjumlahan, pengurangan, perkalian, peserta didik menjawab secara benar	16	B/S

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	3.6. Menggunakan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengenal berbagai alat tukar berupa uang	Diberikan contoh berupa gambar uang Rp 12.000,- bisa ditukar dengan 1 kg buah manga.	17	Isian
	3.10. Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan dan olahraga	Menyajikan hasil pengolahan data dalam bentuk tabel, yang berhubungan dengan kesehatan dan olahraga	Diberikan cerita data berkaitan dengan dan kesehatan dan olahraga, peserta didik dapat menyajikan data tersebut menjadi tabel sederhana yang tepat .	18	Uraian
	3.7. Memperkirakan kebutuhan komponen produk kesehatan dan olahraga yang inovatif yang sedang dikerjakan, dimiliki dan diminati untuk menentukan biaya yang diperlukan.	Identifikasi komponen yang diperlukan kesehatan dan olahraga	Diberikan masalah tentang membuat menu makanan sehat, peserta didik dapat menghitung perkiraan keperluan bahan yang diperlukan dengan operasi hitung bilangan	19	Uraian
	3.9. Menggunakan satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau	Mengenal berbagai satuan pengukuran	Diberikan beberapa pernyataan benar salah tentang satuan pengukuran luas papan nama	20	B/S

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	satuan lainnya yang diperlukan pada kegiatan menciptakan produk kesehatan dan olahraga yang inovatif.	panjang,waktu,berat, atau lainnya.	kesehatan dan olahraga, peserta didik menjawab dengan benar.		

**SOAL-SOAL PENILAIAN MULTIKEAKSARAAN
TEMA KESEHATAN DAN OLAHRAGA
SUBTEMA KESEGERAN JASMANI**

1. Bacalah teks penjelasan di bawah ini dengan nyaring dan jelas!

Apakah kesegaran jasmani itu?

Yaitu kemampuan orang melakukan pekerjaan tanpa lelah.

Kesegaran jasmani dipengaruhi oleh aktivitas fisik.

Melakukan aktivitas fisik akan membuat tubuh sehat.

Melakukan latihan kesegaran jasmani sangat penting.

Kesegaran jasmani dipengaruhi juga oleh kesehatan

Selain itu, dipengaruhi oleh gizi dan faktor keturunan.

Oleh karena itu, tingkatkanlah kesegaran jasmani anda.

2. Ceritakan kembali teks penjelasan di bawah ini!

Sehatkanlah tubuh kita.

Lakukan latihan kesegaran jasmani secara rutin.

Sebelum latihan kesegaran jasmani lakukanlah pemanasan.

Setelah latihan kesegaran jasmani lakukanlah pendinginan.

Agar tubuh tidak kaget dan terhindar resiko cedera.

Jaga kondisi tubuh anda dengan cukup minum air putih.

Agar tubuh terhindar dari dehidrasi atau kekurangan cairan.

Tetaplah jaga kesehatan dan perhatikan asupan makanan kita.

3. Perhatikanlah tabel dan jawablah pertanyaan di bawah ini!

Fungsi Vitamin Bagi Tubuh Kita

Vitamin sangat penting bagi tubuh kita.

Vitamin dapat diperoleh dari buah, sayuran, biji-bijian dll.

Jenis vitamin yaitu Vitamin A, B, C, D, E dan K.

Jenis Vitamin	Fungsi	Sumber Makanan
Vitamin A	Menjaga Kesehatan mata	Kuning telur, susu, minyak ikan, hati
Vitamin B	Menjaga kesehatan Kulit, menjadi energi	Gandum, nasi, daging, kacang-kacangan
Vitamin C	Memproduksi kolagen	Buah-buahan, sayuran
Vitamin D	Membantu penyerapan kalsium guna pertumbuhan tulang	Ikan, telur, susu, keju
Vitamin E	Melindungi sel-sel dari kerusakan	Ikan, ayam, kuning telur, minyak tumbuhan
Vitamin K	Membantu proses pembentukan darah dan menjaga kekuatan tulang	Sayuran jijau, brokoli, hati, buncis

- a. Sebutkan sumber makanan yang memiliki kandungan vitamin D?
- b. Sebutkan fungsi dari vitamin A?

4. perhatikan teks petunjuk di bawah ini!

Langkah Latihan Untuk Melatih Kekuatan

Latihan kekuatan bisa dengan menggunakan berat badan sendiri.

Melatih otot lengan dan bahu dengan push up caranya:

1. Tidur telungkup, kaki lurus ditempelkan lantai atau lututnya (putri)
2. Telapak tangan menumpu lantai menunjuk depan siku ditekuk.
3. Angkat tangan ke atas siku lurus, badan dan kaki lurus.
4. Badan diturunkan membengkokkan siku, badan dan kaki tetap lurus.
5. Gerakan diulang 30 detik, semakin lama ditambah ulangannya.

Berdasarkan teks petunjuk di atas langkah kedua dalam melakukan push up adalah ...

5. Perhatikan teks narasi di bawah ini!

Menghindari Cedera Dalam Olahraga

Ibu Jono setiap hari melakukan jalan pagi.

Sebelum melakukan aktivitas jalan santai terlebih dahulu lakukan pemanasan.

Pemanasan dilakukan untuk menghindari cedera pada otot. Cedera adalah kerusakan pada struktur tubuh karena trauma.

Setiap aktivitas olahraga selaluawali dengan pemanasan.

Peregangan otot mulai dari kepala sampai kaki.

Lakukanlah pemanasan ringan agar otot siap.

Lengkapilah pertanyaan di bawah ini:

Pemanasan dilakukan untuk menghindari cedera pada otot.

Cedera adalah kerusakan pada

.....

Setiap aktivitas olahraga selaluawali dengan pemanasan.

Peregangan otot mulai dari sampai

.....

6. Bacalah teks laporan di bawah ini!

TIDAK MENGENAL USIA

Pa Tio sudah berusia 75 tahun.

Pa Tio memiliki tubuh yang sehat dan segar.

Karena beliau rajin melakukan olahraga dan mengatur pola makan.

DI pagi hari sebelum melakukan aktivitas terlebih dahulu minum air putih.

Kemudian melakukan kegiatan ringan seperti jalan santai.

Lakukanlah olahraga dan atur pola makan.

Supaya tubuh kita sehat.

Berdasarkan teks laporan di atas, apa yang harus dilakukan agar tubuh kita sehat?

7. Bacalah teks penjelasan berikut ini untuk menjawab soalnya!

Instruktur Senam

Bu Anita sekarang berusia 65 tahun.

Bu Anita memiliki badan yang ideal.

Dusia beliau saat ini, tidak ada penyakit yang dideritanya.

Kegiatan beliau setiap hari senam.

Banyak masyarakat yang ikut bersenam dengan beliau.

Bu Anita adalah instruktur senam ternama di Bandung.

Instruktur senam adalah pengarah dalam senam.

Lengkapilah pernyataan dibawah ini sesuai teks diatas.

Banyak masyarakat yang ikut bersenam dengan beliau.


Bu Anita adalah instruktur senam ternama di Bandung.

Instruktur senam adalah

.....

8. Lengkapilah titik-titik pada brosur di bawah ini!

Ayolah Hidup Sehat Sehat Bersama Paguyuban



Waktu :

Hari :

Pukul :

Alamat Paguyuban:

.....

.....

.....

.....

9. Bacalah teks narasi di bawah ini!

Pandemi Covid-19

Pada awal tahun 2020, dunia digemparkan oleh wabah bernama covid-19.

Setiap bulan dikabarkan angka meninggal meningkat. Tetapi, tidak sedikit juga yang sembuh dari covid-19 ini.

Kita orang yang sehat harus jaga kesehatan.

Salah satunya dengan meningkatkan imunitas misalnya berolahraga.

Memakan makanan yang sehat mengandung vitamin.

Oleh karena itu, jangan abaikan protokol kesehatan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Bagaimana cara meningkatkan imunitas tubuh?

10. Lengkapilah teks laporan di bawah ini!

Olahraga adalah salah satu cara orang menjaga kesehatan.

Dengan olahraga kita bisa mencegah penyakit.

Olahraga yang dapat dilakukan bisa ringan atau berat.

Untuk usia diatas 40 tahun dapat berolahraga ringan.

Seperti jalan santai, lari kecil, senam jantung atau lansia.

Pastikan kita berolahraga selama 30 menit setiap.

Lakukanlah olahraga agar tubuh sehat.

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

- a. Berapa menit minimal kita berolahraga dalam sehari?
- b. Jenis olahraga apa saja yang bisa dilakukan secara ringan?

11. Hitunglah operasi bilangan di bawah ini!

Bu Yuyun akan membuat minuman sehat.

Bu Yuyun pergi ke warung untuk membeli bahan minuman tersebut.

Kantong berwarna kuning berisi $\frac{1}{4}$ kg wortel.

Kantong berwarna putih berisi $\frac{1}{4}$ kg nanas.

Berapa Kg belanjaan yang dibawa oleh Bu Yuyun?

12. Hitunglah bilangan pecahan di bawah ini!

Bu Ita berjalan dari rumah ke pasar sejauh 3,5 km.

Kemudian dari pasar ke PKBM sejauh 1,5 km.

Berapa km jarak yang ditempuh Bu Ita??

13. Hitunglah operasi bilangan di bawah ini!

Pa Andi melakukan olahraga selama 30 menit.

$\frac{1}{4}$ waktunya digunakan untuk pemanasan.

$\frac{1}{2}$ waktunya digunakan untuk gerakan inti.

$\frac{1}{4}$ waktunya digunakan untuk pendinginan.

Berapa menit yang digunakan Pa Andi dalam melakukan Pemanasan?

14. Sebutkan bentuk bangun datar atau ruang di bawah ini!





15. jawablah pertanyaan di bawah ini!

Bu Yuyun akan membuat minuman sehat.

Bu Yuyun pergi ke warung untuk membeli bahan minuman tersebut.

Kantong berwarna kuning berisi $\frac{1}{4}$ kg wortel.

Kantong berwarna putih berisi $\frac{1}{4}$ kg nanas.

Jadi belanjaan yang dibawa oleh Bu Yuyun adalah $\frac{1}{2}$ kg.

Ubahlah besaran berat belanjaan di atas dari bentuk pecahan ke dalam bentuk desimal.

16. Tuliskan B bila benar dan S bila salah dari pernyataan di bawah ini!

Pembelian bahan membuat seragam senam adalah:

(.....) Kain kaos 50 m x Rp. 15.000,- = Rp. 750.000,-

(.....) Kain training 50 m x Rp. 25.000,- = Rp. 1.250.000,-

(.....) Biaya menjahitv 25 potong x Rp.70 .000,- = Rp. 1.525.000,-

±

(.....) Jadi jumlah total biaya pembuatan seragam adalah Rp.

3.875.000,-

17. Bu Nani mempunyai uang sebesar Rp. 12.000 yang dapat dibelikan buah mangga sebanyak 1 kg. Jika Bu Nani memiliki uang sebesar Rp. 24.000,- berapa kg gula yang dapat di beli oleh Bu Nani?

 +  = 1 kg

  +   = kg

18. Lengkapilah tabel di bawah ini!

Pa Toni salah satu pengurus kelompok senam.

Kelompok senam memiliki kas sebesar Rp. 500.000,-

Sdua dibelikan kaos sebesar Rp. 200.000,-

Membeli minuman sebesar Rp. 50.000,-

Uang kas hasil iuran bertambah sebesar Rp. 100.000,-

Catatan tersebut dapat disajikan dalam bentuk tabel seperti dibawah ini:

Penjelasan	Uang Masuk	Uang Keluar	Saldo

19. Paguyuban srikandi mengadakan jalan santai.

Minuman yang akan dibagikan adalah minuman sehat.

Bahan yang dibutuhkan adalah 2 kg wortel seharga Rp. 15.000,-
per kg

dan 3 kg tomat seharga Rp. 10.000,- per kg.

Berapa uang yang harus dikeluarkan untuk membuat jus wortel
tomat tersebut?

20. Tuliskan B bila benar dan S bila salah dari pernyataan berikut!

(.....) rumus untuk menghitung luas persegi panjang adalah
panjang x lebar.

(.....) rumus untuk menghitung luas segitiga adalah alas x tinggi.

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

1. Membaca

Aspek yang Dinilai	Skor
▫ Membaca kata demi kata dalam semua kalimat dalam teks dengan lancar dan benar	5
▫ Membaca kata demi kata sebagian besar kalimat dalam teks dengan lancar dan benar	4
▫ Membaca kata demi kata dalam setengah teks dengan lancar dan benar	3
▫ Membaca kata demi kata sebagian kecil teks dengan lancar dan benar	2
▫ Membaca kata demi kata dalam semua kalimat dalam teks dengan tidak lancar (mengeja) tetapi benar	1
▫ Tidak dapat membaca dengan benar/diam	0
Skor Maksimum	5

2. Menceritakan

Aspek yang Dinilai	Skor
▫ Menceritakan kembali kata demi kata dalam semua kalimat dalam teks dengan lancar dan benar	5
▫ Menceritakan kembali kata demi kata sebagian besar kalimat dalam teks dengan lancar dan benar	4
▫ Menceritakan kembali kata demi kata dalam setengah teks dengan lancar dan benar	3
▫ Menceritakan kembali kata demi kata sebagian kecil teks dengan lancar dan benar	2
▫ Menceritakan kembali kata demi kata dalam semua kalimat dalam teks dengan tidak lancar (mengeja) tetapi benar	1
▫ Tidak dapat Menceritakan kembali dengan benar/diam	0
Skor Maksimum	5

3.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
▫ Menjawab 2 jawaban benar	2	- Ikan, telur, susu, keju - Menjaga kesehatan mata
▫ Menjawab 1 jawaban benar	1	
Skor Maksimum	2	

4.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab dengan benar	1	Telapak tangan menumpu lantai menunjuk depan siku ditekuk.
· Menjawab salah/tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

5.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab 2 jawaban benar	2	- Struktural tubuh karena trauma - Kepala sampai kaki
· Menjawab 1 jawaban benar	1	
Skor Maksimum	2	

6.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab dengan benar	1	Melakukan olahraga dan mengatur pola makan
· Menjawab salah/tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

7.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab dengan benar	1	Pengaruh dalam senam
· Menjawab salah/tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

8.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Melengkapi brosur alamat dan waktu benar	3	Waktu Hari : Minggu Pukul : 07.00 – 08.00 Alamat: Jalan H. Hasim Bandung
· Melengkapi brosur dengan alamat atau waktu saja benar	2	
· Melengkapi brosur alamat dan waktu benar hanya ejaan	1	
Skor Maksimum	3	

9.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab dengan benar benar	1	- Berolahraga dan atau memakan makanan yang sehat
· Menjawab salah atau tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

10.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
• Menjawab 2 jawaban benar	2	- 30 menit - Jalan satai, lari kecil
• Menjawab 1 jawaban benar	1	
Skor Maksimum	2	

11.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
• Menjawab dengan benar	1	Kantong berwarna kuning berisi $\frac{1}{4}$ kg wortel. Kantong berwarna putih berisi $\frac{1}{4}$ kg nanas. $= \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $= \frac{2}{4}$ $= \frac{1}{2}$ Jadi, belanjaan yang harus dibawa adalah $\frac{1}{2}$ kg.
• Menjawab salah/tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

12.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
• Menjawab dengan benar	1	Bu Ita berjalan dari rumah ke pasar sejauh 3,5 km. Jarak pasar ke PKBM sejauh 1,5 km. $= 3,5 + 1,5$ $= 5$ Jadi, jarak yang ditempuh adalah 5 km.
• Menjawab salah/tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

13.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
• Menjawab dengan benar	1	Pa Andi melakukan olahraga selama 60 menit. $\frac{1}{4}$ waktunya digunakan untuk pemanasan. $\frac{1}{2}$ waktunya digunakan untuk gerakan inti. $\frac{1}{4}$ waktunya digunakan untuk pendinginan.
• Menjawab salah/tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

		$= \frac{1}{4} \times 60 \text{ menit}$ $= 15 \text{ menit}$ Jadi, waktu yang digunakan Pa Andi dalam melakukan pemanasan adalah 15 menit
--	--	---

14.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab 3 jawaban benar	3	- Lingkaran - Persegi - persegi
· Menjawab 2 jawaban benar	2	
· Menjawab 1 jawaban benar	1	
Skor Maksimum	3	

15.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab dengan benar	1	$\frac{1}{2} = 0,5$
· Menjawab salah/tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

16.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab 4 jawaban benar	4	(B) Kain kaos 50 m x Rp. 15.000,- = Rp. 750.000,- (B) Kain training 50 m x Rp. 25.000,- = Rp. 1.250.000,- (S) Biaya menjahitv 25 potong x Rp.70 .000,- \equiv Rp. 1.525.000,- + (B) Jadi jumlah total biaya pembuatan seragam adalah Rp. 3.875.000,-
· Menjawab 3 jawaban benar	3	
· Menjawab 2 jawaban benar	2	
· Menjawab 1 jawaban benar	1	
Skor Maksimum	4	

17.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab dengan benar	1	12.000 = 1 KG 24.000 = 2 KG
· Menjawab salah/tidak menjawab	0	
Skor Maksimum	1	

18.

Aspek yang Dinilai			
· Menjawab 4 jawaban benar	4		
· Menjawab 3 jawaban benar	3		
· Menjawab 2 jawaban benar	2		
· Menjawab 1 jawaban benar	1		
Skor Maksimum	4		
Contoh Jawaban			
Penjelasan	Uang Masuk	Uang Keluar	Saldo
Kas	Rp. 500.000,-		Rp. 500.000,-
Beli Kaos		Rp. 200.000,-	Rp. 300.000,-
Beli minuman		Rp. 50.000,-	Rp. 250.000,-
Masuk kas	Rp. 100.000,-		Rp. 350.000,-

19.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab dengan benar	1	2 kg wortel x Rp. 15.000,- = Rp. 30.000,-
· Menjawab salah/tidak menjawab	0	3 kg tomat x Rp. 10.000,- = Rp. 30.000
Skor Maksimum	1	Jadi, uang harus dikeluarkan adalah Rp. 30.000,- + Rp. 30.000,- = Rp. 60.000,-

20.

Aspek yang Dinilai	Skor	Contoh Jawaban
· Menjawab 2 jawaban benar	2	(B) rumus untuk menghitung luas persegi panjang adalah panjang x lebar.
· Menjawab 1 jawaban benar	1	(S) rumus untuk menghitung luas segitiga adalah alas x tinggi.
Skor Maksimum	2	

Contoh Perhitungan Nilai Akhir Peserta Didik

Nama : Ibu Ikhsan

Alamat :

No Soal	Skor Perolehan	Skor Maksimum
Membaca (Skor maks 23)		
1	4	5
2	4	5
3	1	2
4	1	1
5	1	2
6	1	1
7	1	1
8	3	3
9	1	1
10	2	2
Membaca (Skor maks 13)		
3	2	2
4	1	1
5	2	2
6	1	1
7	1	1
8	2	3
9	1	1
10	1	2
Berhitung (Skor maks 19)		
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	2	3
15	0	1
16	3	4
17	1	1
18	3	4
19	1	1
20	1	2

Membaca	=	$\frac{4+4+1+1+1+1+1+3+2+2}{23}$	X 100	=	$\frac{20}{23}$	X 100	=	86,95	(Sangat Baik)
Menulis	=	$\frac{2+1+2+1+1+2+1+1}{13}$	X 100	=	$\frac{11}{13}$	X 100	=	84,61	(Baik)
Berhitung	=	$\frac{1+1+1+2+0+3+1+3+1+1}{19}$	X 100	=	$\frac{14}{19}$	X 100	=	73,68	(Baik)