



e-Modul

GEOGRAFI



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
2019

Daftar Isi

Daftar Isi

Peta Konsep

Glosarium

Pendahuluan

Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran I

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Kegiatan Pembelajaran II

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

Daftar Pustaka

Sindhu, Yasinto. 2016. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga. Jakarta

Wardiyatmoko, K. 2013. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga. Jakarta

Mulyono, Lim. 2019. *Hasil Panen Kurang Optimal? Coba Terapkan Cara Ini Saat Pengolahannya*. Diunduh Tanggal 23 Agustus 2019 <https://waring123.com/2019/06/26/hasil-panen-kurang-optimal-coba-terapkan-cara-ini-saat-pengolahannya/>.

Zahro, Fatimatuz. 2017. *Lahan Dijual di Kawasan Konservasi, Pemkot Ingatkan Warga tak Sembarang Membeli*. Diunduh Tanggal 23 Agustus 2019 <https://surabaya.tribunnews.com/2017/06/30/adalah-lahan-dijual-di-kawasan-konservasi-pemkot-surabaya-ingatkan-warga-tak-sembarang-membeli>.

Glenn, Kyle. 2018. *Globe pictures*. Diunduh Tanggal 22 Agustus 2019 <https://unsplash.com/search/photos/globe>.



PENGANTAR DASAR GEOGRAFI

Penyusun :

AYU GITA APRILIA
SMA Negeri 2 Bandar Lampung

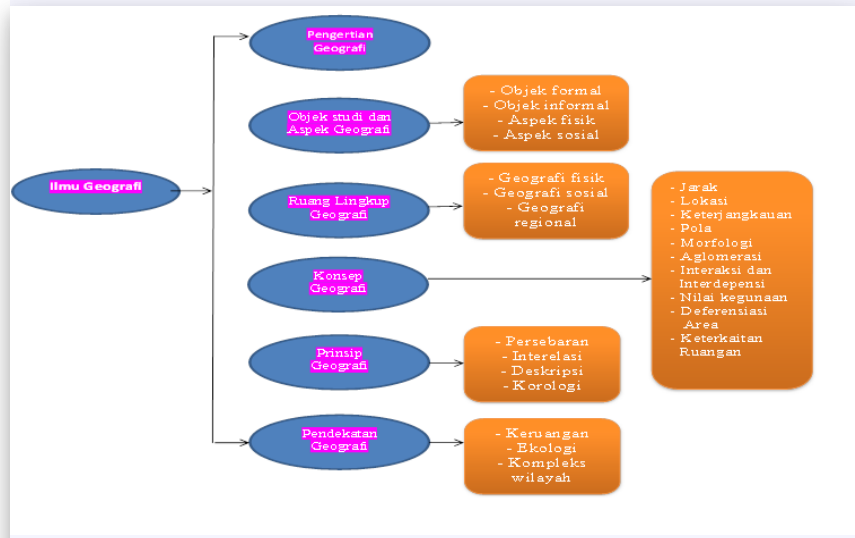
Reviewer :

Citra Dewy, S.Pd., M.Pd.

Validator :

Ardiansyah Paramita, S.Hut, M.Pd

Peta Konsep



Gambar :
Peta Konsep



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

Geosfer adalah lapisan kulit bumi.

Globe adalah model tiruan bola bumi yang memberikan gambaran tentang bentuk bumi sehingga mendekati bentuk yang sebenarnya.

Relief adalah perpaduan dari objek 2 dimensi dan 3 dimensi yang diproyeksikan pada suatu bidang sehingga memperlihatkan suatu tekstur dan tinggi rendahnya permukaan.

Jarak absolut atau mutlak adalah jarak yang dihitung berdasarkan satuan panjang seperti km, m, cm dan lainnya.

Geomorfologi adalah ilmu yang mempelajari bentuk permukaan bumi dan proses pembentukannya.

Klimatologi adalah ilmu yang mempelajari tentang iklim dan faktor pembentuknya serta pengklasifikasian dalam suatu kelompok iklim.

Biogeografi adalah ilmu yang mempelajari persebaran hewan dan tumbuhan.

Kartografi adalah ilmu yang mempelajari tentang proses pemetaan.

Litosfer adalah lapisan batuan yang membentuk bentang alam, seperti pegunungan, plato, dataran rendah, dan lapisan tanah.

Biosfer adalah lapisan kehidupan, meliputi kehidupan binatang dan tumbuhan.

Atmosfer adalah lapisan udara yang menyelubungi bumi.

Hidrosfer adalah lapisan air, antara lain sungai, laut, danau, dan air tanah.

Antroposfer adalah dinamika penduduk, seperti manusia dan kehidupannya di permukaan bumi.



Pendahuluan

IDENTITAS MODUL

Nama Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester / Alokasi Waktu	: X / 1 (Satu) / 3 JP
Judul eModul	: Pengantar Dasar Geografi

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
 - 3.1.1 Menjelaskan Pengertian Geografi
 - 3.1.2 Menjelaskan Sejarah Perkembangan Geografi
 - 3.1.3 Menganalisis Objek Dan Aspek Studi Geografi
 - 3.1.4 Menyebutkan Objek Dan Aspek Studi Geografi
 - 3.1.5 Menganalisis Ruang Lingkup Geografi
 - 3.1.6 Menyebutkan Cabang-Cabang Ilmu Geografi
 - 3.1.7 Menjelaskan Konsep Geografi
 - 3.1.8 Mencontohkan Konsep-Konsep Geografi
 - 3.1.9 Menafsirkan Prinsip Geografi
 - 3.1.10 Pendekatan Geografi
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
 - 4.1.1 Mengikuti contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-

hari dalam bentuk tulisan

4.1.2 Mencoba contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan

4.1.3 Menunjukkan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan

DESKRIPSI

Materi dalam modul ini adalah Pengetahuan Dasar Geografi, ruang lingkup modul ini dasar geografi, objek studi dan aspek geografi, ruang lingkup geografi, konsep geografi, prinsip geografi, dan pendekatan geografi. Modul ini adalah modul pertama dalam kegiatan pembelajaran Geografi di kelas X. Manfaat kegiatan belajar ini adalah agar siswa dapat memenuhi kompetensi tentang pengantar dasar geografi.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Agar modul ini dapat digunakan secara maksimal maka kalian diharapkan melakukan langkah — langkah sebagai berikut:

1. Pelajarilah dan pahami tujuan yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran
2. Pelajarilah uraian materi secara sistematis dan mendalam dalam setiap kegiatan pembelajaran.

3. Lakukanlah uji kompetensi di setiap akhir kegiatan pembelajaran untuk mengetahui tingkat penguasaan materi.
4. Diskusikan secara kelompok dan atau dengan guru jika mengalami kesulitan dalam pemahaman materi.
5. Lanjutkan pada modul berikutnya jika sudah mencapai ketuntasan yang diharapkan mendapatkan nilai 75.

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan setiap orang untuk bersaing" – **Joyce Meyer**

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." – **Azis White**.

MATERI PEMBELAJARAN

- PENGANTAR DASAR GEOGRAFI
 - A. PENGERTIAN GEOGRAFI
 - B. SEJARAH PERKEMBANGAN GEOGRAFI
 - C. OBJEK STUDI DAN ASPEK GEOGRAFI
 - D. RUANG LINGKUP GEOGRAFI
 - E. KONSEP GEOGRAFI
 - F. PRINSIP GEOGRAFI

G. PENDEKATAN GEOGRAFI



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kegiatan Pembelajaran I

1. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran 1

1. Siswa dapat Menjelaskan Pengertian Geografi
2. Siswa dapat Menjelaskan Sejarah Perkembangan Geografi
3. Siswa dapat Menganalisis Objek Dan Aspek Studi Geografi
4. Siswa dapat Menyebutkan Objek Dan Aspek Studi Geografi
5. Siswa dapat Menganalisis Ruang Lingkup Geografi

" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannnya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

2. URAIAN MATERI

PENGANTAR DASAR GEOGRAFI

2.1. PENGERTIAN GEOGRAFI DAN SEJARAH PERKEMBANGAN GEOGRAFI

A. PENGERTIAN GEOGRAFI

Istilah geografi berasal dari bahasa Yunani, yaitu geo dan graphein. Geo artinya “bumi”, dan graphein berarti “lukisan”, “tulisan”, atau “deskripsi”. Secara sederhana geografi dapat

didefinisikan sebagai ilmu yang menggambarkan atau mendeskripsikan tentang bumi. Definisi geografi secara luas adalah ilmu yang mempelajari atau mengkaji segala fenomena yang ada di permukaan bumi, seperti penduduk, flora, fauna, batuan, iklim, tanah, air, dan interaksi yang terjadi antara fenomena-fenomena tersebut.

Definisi geografi banyak dikemukakan oleh para ahli, anatar lain sebagai berikut:

1. Eratosthenes (276-194 SM)

Menerutnya, geografi berasal dari kata *geographica* yang artinya penulisan atau penggambaran bumi.

2. Claudius Ptolomeus

Geografi adalah suatu penyajian sebagian atau seluruh permukaan bumi bersama fenomena yang terkandung di dalamnya dalam bentuk peta.

3. Immanuel Kant

Geografi adalah disiplin ilmu yang memiliki objek studi berupa benda-benda atau gejala-gejala yang tersebar dan berasosiasi dalam ruang.

4. Bintarto

Geografi adalah ilmu pengetahuan yang menceritakan, menerangkan sifat-sifat bumi, serta mempelajari hubungan kausal gejala-gejala di permukaan bumi, baik bersifat fisik maupun yang menyangkut kehidupan makhluk hidup beserta permasalahannya melalui pendekatan keruangan, kelingkungan, dan regional untuk kepentingan program, proses, dan keberhasilan pembangunan.

5. Ikatan Geografi Indonesia (IGI)

Geografi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari persamaan dan perbedaan geosfer dengan menggunakan pendekatan kelingkungan dan kewilayahan dalam konteks keruangan.

B. SEJARAH PERKEMBANGAN GEOGRAFI

Pada mulanya, geografi menceritakan tentang berbagai tempat di permukaan bumi sebagai hasil penjelajahan ke berbagai tempat ke penjuru dunia yang disebut aliran logografi. Pemahaman tentang Geografi terus mengalami perkembangan dari waktu ke waktu seiring dengan kemajuan pemikiran penelaahan manusia. Bernahadus Varenius membagi bidang kajian geografi menjadi 2 yaitu, Geografi Umum dan Geografi Khusus.

Perkembangan Geografi juga dipengaruhi oleh pemikiran Darwin dengan teori evolusi dalam perkembangan makhluk hidup.

2.2. OBJEK STUDI DAN ASPEK GEOGRAFI:

1. Objek Geografi

Objek bidang ilmu geografi terdiri atas objek material berkaitan dengan substansi materi yang dikaji dan objek formal geografi berkaitan dengan pendekatan (cara pandang) yang digunakan dalam menganalisis substansi (objek material) tersebut.

a. Objek material

- Litosfer adalah lapisan batuan yang membentuk bentang alam seperti pegunungan, plato, dataran rendah, dan lapisan tanah
- Biosfer adalah lapisan kehidupan, meliputi kehidupan binatang dan tumbuhan
- Atmosfer adalah lapisan udara, membentuk iklim dan cuaca
- Hidrosfer adalah lapisan air, antara lain sungai, laut, danau, dan air tanah

- Antroposfer dalam dinamika penduduk, seperti manusia dan kehidupannya di permukaan bumi.

b. Objek formal

Objek formal geografi adalah cara pandang (pendekatan) dan berpikir terhadap gejala yang ada di permukaan bumi. Gejala tersebut berupa keadaan fisik maupun keadaan sosialnya.

2. Aspek-aspek Geografi

Aspek-aspek Geografi terdiri dari 2 kelompok yaitu :

a. Aspek Fisik

Mengkaji segala fenomena geosfer yang memengaruhi kehidupan manusia, meliputi, aspek kimiawi, biologis, astronomis, dan semua fenomena alam yang dapat di amati langsung. Contohnya :

- Aspek topologi
- Aspek abiotik
- Aspek biotik

b. Aspek sosial

Mengkaji keterkaitan manusia dengan fenomena yang terjadi di geosfer. Aspek sosial terdiri dari sebagai berikut.

- Aspek sosial
- Aspek ekonomi
- Aspek budaya dan politik

2.3. RUANG LINGKUP GEOGRAFI:

Geografi mempunyai ruang lingkup studi yang sangat luas. Berbagai macam kondisi alam dipelajari oleh geografi, antara lain analisis fenomena manusia dengan alam, penyebaran gejala-gejala alam, hubungan fenomena satu dengan fenomena lainnya, serta interaksi

yang terjadi dalam ruang baik interaksi antara alam dan alam maupun interaksi antara alam dan manusia. Ruang lingkup bahasan geografi adalah sebagai berikut.

1. a. Geografi fisik
- b. Geografi sosial
- c. Geografi regional

3. RANGKUMAN

1. Definisi geografi secara luas adalah ilmu yang mempelajari atau mengkaji segala fenomena yang ada di permukaan bumi, seperti penduduk, flora, fauna, batuan, iklim, tanah, air, dan interaksi yang terjadi antara fenomena-fenomena tersebut.

2. Objek Geografi
 - a. Objek material
 - b. Objek formal

Aspek Geografi

- a. Aspek fisik
- b. Aspek sosial

Ruang lingkup geografi, mempunyai ruang lingkup studi yang sangat luas. Berbagai macam kondisi alam dipelajari oleh geografi, antara lain analisis fenomena manusia dengan alam, penyebaran gejala-gejala alam, hubungan fenomena satu dengan fenomena lainnya. Ruang lingkup bahasan geografi adalah sebagai berikut.

- a. Geografi fisik
- b. Geografi sosial
- c. Geografi regional

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Essay I

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. Mengapa perbedaan garis lintang tepat dikaji dalam geografi fisik ?

Alternatif penyelesaian

02. Jelaskan pengaruh tingkat kesuburan tanah terhadap kegiatan ekonomi masyarakat!

Alternatif penyelesaian

tingkat kesuburan tanah dapat menentukan mata pencaharian penduduk suatu wilayah. tingkat kesuburan tanah sangat memengaruhi kegiatan ekonomi suatu wilayah. misalnya, daerah pegunungan cenderung memiliki tingkat kesuburan tinggi. sebagian besar mata pencaharian penduduknya sebagai petani hortikultura. sementara itu daerah pesisir cenderung memiliki tingkat kesuburan tanah rendah. mayoritas mata pencaharian penduduknya sebagai nelayan.

03. Identifikasi perbedaan antara aspek sosial dan aspek budaya!

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

Latihan Pilihan Ganda I

1. Perhatikan ilmu penunjang geografi berikut! 1) Meteorologi 2) Geofisika 3) Pedologi 4) Geologi 5) Biologi Ilmu penunjang untuk mengkaji fenomena sedimentasi ditunjukkan oleh angka...
- A 1), 2), dan 3)
 - B 1), 3), dan 4)
 - C 2), 3), dan 4)
 - D 2), 3), dan 5)
 - E 3), 4), dan 5)
-
2. Daerah pegunungan memiliki relief bergelombang. Dalam kajian geografi sosial, kondisi relief tersebut menyebabkan...
- A Angka curah hujan tinggi
 - B Kepadatan penduduk rendah
 - C Tingkat kesburuan tanah tinggi
 - D Pola pemukiman penduduk memanjang
 - E Penduduk bermatapencaharian sebagai petani
-
3. Penggunaan lahan di dataran rendah sangat beragam. Lahan dataran rendah mayoritas digunakan untuk kegiatan pertanian, industri, dan perkantoran. Contoh kajian geografi regional sesuai fenomena tersebut adalah....
- A Fenomena akulturasi budaya memengaruhi penggunaan lahan
 - B Kemajuan teknologi menunjang perkembangan penggunaan lahan
 - C Suhu udara di dataran rendah mendukung kegiatan masyarakat
 - D Bentuk lahan dataran rendah memengaruhi kegiatan ekonomi

- E Karakteristik tanah dataran rendah menunjang keberagaman penggunaan lahan
-

4. Pulau bali merupakan tujuan wisata utama bagi turis lokal maupun turis mancanegara. Aspek nonfisik yang dapat dikaji dari fenomena tersebut adalah...

- A Keindahan alam pulau bali yang masih terjaga
- B Letak pulau bali yang strategis untuk destinasi para turis
- C Pengelolaan lokasi wisata alam yang berintegrasi dengan kebudayaan lokal
- D Eksploitasi sumber daya alam pulau bali yang mengancam keberadaan hewan dan tumbuhan
- E Kepadatan penduduk meningkat seiring bertambahnya jumlah turis yang datang
-

5. Perhatikan pernyataan berikut ! 1) terjadi aurora di sekitar kutub 2) mencairnya es di kutub utara 3) tsunami di teluk lampung 4) penambangan pasir di pringsewu 5) kawasan industri di panjang pernyataan yang mengidentifikasi aspek fisik geografi terdapat pada angka...

- A 1), 2), dan 3)
- B 1), 2), dan 4)
- C 1), 3), dan 5)
- D 2), 4), dan 5)
- E 3), 4), dan 5)
-



Daftar Isi

Penilaian Diri I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah Anda dapat menjelaskan Pengertian Geografi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Apakah Anda dapat Menjelaskan Sejarah Perkembangan Geografi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Apakah Anda dapat Menganalisis Objek Dan Aspek Studi Geografi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Apakah Anda dapat Menyebutkan Objek Dan Aspek Studi Geografi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
05.	Apakah Anda dapat Menganalisis Ruang Lingkup Geografi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

Latihan Essay II

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokkan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. Berdasarkan konsep interaksi dan interdependensi ditemukan adanya hubungan saling ketergantungan antardaerah. analisislah penyebab sifat saling ketergantungan tersebut!

Alternatif penyelesaian

02. Prinsip korologi merupakan prinsip yang menggabungkan prinsip persebaran, interelasi, dan deskripsi. jelaskan dengan contoh maksud penggabungan tersebut!

Alternatif penyelesaian

03. Saat ini konsep keterjangkauan tidak hanya berkaitan dengan jarak tempuh. Akan tetapi, konsep ini berkembang menuju keterkaitan dengan saran transportasi. Mengapa demikian ?

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

Latihan Pilihan Ganda II

1. Dengan menggunakan pesawat terbang, waktu tempuh dari Banjarmasin ke Surabaya sekira 1 jam. Sementara itu, memerlukan waktu sekira 12 jam jika menggunakan kapal untuk berpergian dari Banjarmasin ke Surabaya. Perbedaan waktu tempuh tersebut dikaji dalam konsep geografi, yaitu konsep...

- A Pola
- B Morfologi
- C Jarak mutlak
- D Jarak relative
- E Keterjangkauan

2. Pendekatan kompleks wilayah memandang wilayah sebagai suatu sistem. Fenomena yang dapat dikaji melalui pendekatan tersebut adalah...

- A Angka urbanisasi tinggi menurunkan daya dukung wilayah daerah tujuan
- B Alih fungsi lahan dilakukan untuk menunjang pembangunan fasilitas umum
- C Kebakaran hutan terjadi di pulau Sumatra karean suhu yang tinggi
- D Perbedaan kualitas tanaman pangan di dataran tinggi dan dataran rendah
- E Tanah longsor menyebabkan banyak kerugian material

3. Setiap pulau di Indonesia memiliki potensi wilayah yang berbeda dengan pulau lain. Hal ini dapat dijelaskan dengan prinsip...

- A Korologi
- B Interelasi
- C Interasi
- D Deskripsi

E kausalitas

4. Pendekatan keruangan dapat dilakukan menggunakan analisis topik. Contoh fenomena geografi yang dapat dianalisis menggunakan analisis topik yaitu...

- A Manusia yang bertempat tinggal di daerah dingin menggunakan pakaian tebal
 - B Bentuk lahan karst memiliki banyak gua dengan stalaktit dan stalmit
 - C Aliran sungai deras dimanfaatkan untuk rekreasi arum jeram
 - D Penduduk dataran rendah bekerja sebagai petani
 - E Tingkat polusi menyebabkan pemanasan global
-

5. Di Jakarta terdapat kampung ambon dan kampung melayu. Penamaan wilayah seperti ini juga terjadi di daerah lain. Jika ditelusuri asalnya, proses kejadiannya sesuai dengan konsep esensial geografi, yaitu konsep...

- A Pola
 - B Nilai guna
 - C Aglomerasi
 - D Keterjangkauan
 - E Diferensiasi area
-



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kegiatan Pembelajaran II

1. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran 2

1. Siswa dapat Menyebutkan Cabang-Cabang Ilmu Geografi
2. Siswa dapat Menjelaskan Konsep Geografi
3. Siswa dapat Mencontohkan Konsep-Konsep Geografi
4. Siswa dapat Menafsirkan Prinsip Geografi
5. Siswa dapat Pendekatan Geografi

" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

2. URAIAN MATERI

2.1. CABANG-CABANG ILMU GEOGRAFI:

Luasnya ruang lingkup ilmu geografi menimbulkan kebutuhan spesialisasi. oleh karena itu, muncullah cabang-cabang ilmu geografi yang mendukung, yaitu :

1. Geomorfologi adalah ilmu yang mempelajari bentuk permukaan bumi dan proses pembentukannya.

2. Klimatologi adalah ilmu yang mempelajari tentang iklim dan faktor pembentuknya serta pengklasifikasian dalam suatu kelompok iklim.
3. Biogeografi adalah ilmu yang mempelajari persebaran hewan dan tumbuhan.
4. Kartografi adalah ilmu yang mempelajari tentang proses pemetaan.
5. Geografi tanah adalah ilmu yang mempelajari sifat, karakteristik tanah, dan persebarannya di atas permukaan bumi.
6. Geografi kependudukan adalah ilmu yang mempelajari tentang aspek keruangan yang berkaitan dengan manusia sebagai penduduk di suatu wilayah.
7. Geografi ekonomi adalah ilmu yang mempelajari tentang variasi wilayah di permukaan bumi dalam hubungannya dengan aktivitas manusia, yaitu produksi, distribusi, serta konsumsi barang dan jasa.
8. Pengindraan jauh adalah ilmu untuk memperoleh informasi tentang suatu objek dengan suatu alat tanpa kontak langsung dengan objek tersebut.

2.2. KONSEP GEOGRAFI:

Menurut Nursid Sumaatmadja, konsep Geografi adalah pola abstrak yang berkaitan dengan gejala-gejala nyata tentang Geografi. Yang terbagi menjadi 10 konsep geografi antara lain sebagai berikut :

1. Konsep lokasi. Konsep Geografi yang mengacu pada kedudukan suatu objek di permukaan bumi. Konsep lokasi

terbagi menjadi 2, yaitu Absolut dan Relatif. Contoh lokasi Absolut adalah berdasarkan letak astronomis Indonesia terletak diantara 60 LU – 110 LS dan 950 BT – 1410 BT. Sementara itu, letak relatif Indonesia berada diantara 2 samudera, yaitu Hindia dan Pasifik, serta berada diantara 2 benua, yaitu Asia dan Australia.

2. Konsep jarak. Konsep Geografi yang mengacu pada ruang yang terdapat diantara 2 objek. Konsep jarak dibagi menjadi 2, yaitu Absolut dan Relatif. Contoh jarak Absolut adalah jarak antara kota Jakarta dan kota Bandung adalah 156 km, sementara itu jarak relatif antara kota Jakarta dan kota Bandung apabila ditempuh menggunakan kendaraan bermotor roda 4 sekitar 3 jam 30 menit.

3. Konsep keterjangkauan. Konsep ini mengacu pada kemudahan untuk mencapai suatu objek yang dipengaruhi oleh kondisi geografis suatu wilayah. Contohnya, dari Jakarta, kita lebih mudah menjangkau kota Padang daripada kepulauan Mentawai.

4. Konsep pola. Konsep ini mengacu pada susunan atau penyebaran fenomena pada ruang muka bumi. Contohnya, pola pemukiman penduduk di wilayah pesisir memajang mengikuti garis pantai.

5. Konsep morfologi. Konsep geografi ini menjelaskan tentang bentuk-bentuk muka bumi akibat proses alam atau tindakan manusia. Contohnya, jangan membangun rumah di daerah cekungan, karena dapat mengakibatkan banjir pada musim hujan.

6. Konsep aglomerasi. Konsep ini mengacu pada kecenderungan pengelompokkan fenomena atau objek pada

suatu wilayah. Contohnya, pemukiman di desa cenderung berkelompok pada wilayah yang subur.

7. Konsep Interaksi dan Interdependensi. Konsep ini berkaitan dengan hubungan timbal balik atau saling ketergantungan antar wilayah. Contohnya, hubungan antara desa dan kota. Warga kota membutuhkan makanan dari desa, sedangkan warga desa membutuhkan teknologi dari kota.

8. Konsep nilai kegunaan. Konsep ini mengacu pada kelebihan yang dimiliki suatu tempat/wilayah tertentu dan memiliki nilai kegunaan yang berbeda berdasarkan fungsinya. Contohnya, wilayah yang memiliki pemandangan yang indah cocok sebagai daerah wisata.

9. Konsep diferensiasi area. Konsep ini mengacu pada keunikan atau karakteristik yang khas dari suatu wilayah. Contohnya, penduduk wilayah pantai umumnya berprofesi sebagai nelayan.

10. Konsep keterkaitan keruangan. Konsep ini menunjukkan tingkat hubungan antar wilayah. Contohnya, daerah hilir mengalami banjir karena pembangunan yang terjadi di daerah hulu.



Sumber : <http://waring123.com/2019/06/26/hasil-panen-kurang-optimal-coba-terapkan-cara-ini-saat-pengolahannya/>

Gambar : Desa sebagai penghasil sayur untuk kota merupakan konsep interdependensi

2.3. PRINSIP GEOGRAFI DAN PENDEKATAN GEOGRAFI

PRINSIP GEOGRAFI

Dalam ilmu geografi terdapat 4 prinsip utama yang di gunakan untuk memahami karakteristik dan keterkaitan fenomena dengan permasalahan lainnya.

1. Prinsip persebaran

Prinsip ini berkaitan dengan persebaran fenomena dan fakta yang tidak merata di permukaan bumi. Contohnya, persebaran emas di Indonesi tidak terdapat disetiap wilayah.

2. Prinsip interelasi

Prinsip ini berkaitan dengan hubungan timbal balik antara fenomena satu dengan yang lain. Contohnya, wilayah Indonesia

mengalami musim hujan yang berkepanjangan sebagai dampak adanya el nino.

3. Prinsip deskripsi

Prinsip deskripsi adalah penjelasan lebih jauh mengenai gejala-gejala yang diselidiki dalam bentuk penggambaran alam dan manusia. Contohnya, peta penggunaan tanah mempermudah untuk menganalisis wilayah untuk kesesuaian lokasi.

4. Prinsip korologi

Prinsip ini adalah perpaduan dari ketiga prinsip sebelumnya. Contohnya, kesenjangan pembangunan di Pulau Jawa dan pulau bagian timur Indonesia sehingga padatnya jumlah penduduk di Pulau Jawa.

PENDEKATAN GEOGRAFI

Pendekatan geografi digunakan untuk memahami berbagai permasalahan dan gejala di permukaan bumi. R. Bintarto dan Surastopo Hadisumarno dalam metode analisis geografi mengemukakan 3 pendekatan geografi, yaitu:

1. Pendekatan analisis keruangan (spatial approach)

Pendekatan ini adalah analisis atau cara pandang yang menekankan ruang sebagai kajiannya. Dalam pendekatan ini, penting untuk memperhatikan persamaan, perbedaan, dan penyebaran untuk melakukan kegiatan yang direncanakan. Contohnya, pada saat musim hujan, sering terjadi banjir.

2. Pendekatan kelingkungan

Pendekatan ini adalah cara penyelidikan suatu fenomena geosfer yang berada di suatu tempat dengan menerapkan konsep ekosistem. Contohnya, masalah banjir di Jakarta. Untuk mempelajari banjir

dengan pendekatan lingkungan selain mengidentifikasi kondisi fisik, juga mengidentifikasi gagasan dan perilaku masyarakat setempat.

3. Pendekatan analisis kompleks wilayah

Pendekatan ini perpaduan antara pendekatan keruangan dan kelingkungan. Pendekatan ini bersifat horizontal dalam artian keruangan, dan vertikal dalam artian kelingkungan. Contohnya, pembangunan yang dilakukan di daerah hulu sungai akan menyebabkan banjir di daerah hilir sungai apabila tidak dilakukan perencanaan yang baik.



Sumber :

<http://surabaya.tribunnews.com/2017/06/30/ada-lahan-dijual-di-kawasan-konservasi-pemkot-surabaya-ingatkan-warga-tak-sembarangan-membeli>

Gambar :

Konservasi lahan dapat dikaji dengan pendekatan kelingkungan

3. RANGKUMAN

1. Pemahaman tentang Geografi terus mengalami perkembangan dari waktu ke waktu seiring dengan kemajuan pemikiran penelaahan manusia.
2. Ada sepuluh sepuluh konsep geografi yaitu Konsep lokasi, Konsep jarak, Konsep keterjangkauan, Konsep pola, Konsep morfologi, Konsep aglomerasi, Konsep Interaksi dan Interdependensi, Konsep nilai kegunaan, Konsep diferensiasi area, Konsep keterkaitan keruangan.
3. Dalam ilmu geografi terdapat 4 prinsip utama yang di gunakan untuk memahami karakteristik dan keterkaitan fenomena dengan permasalahan lainnya, yaitu sebagai berikut : Prinsip persebaran, Prinsip interelasi, Prinsip deskripsi, Prinsip korologi
4. Pendekatan geografi digunakan untuk memahami berbagai permasalahan dan gejala di permukaan bumi. R. Bintarto dan Surastopo Hadisumarno dalam metode analisis geografi mengemukakan 3 pendekatan geografi, yaitu:
 1. Pendekatan analisis keruangan (spatial approach)
 2. Pendekatan analisis ekologi
 3. Pendekatan analisis kompleks wilayah.

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Penilaian Diri II

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah Anda dapat Menyebutkan Cabang-Cabang Ilmu Geografi ?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Apakah Anda dapat Menjelaskan Konsep Geografi ?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Apakah Anda dapat Mencontohkan Konsep- Konsep Geografi ?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Apakah Anda dapat Menafsirkan Prinsip Geografi ?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
05.	Apakah Anda dapat Pendekatan Geografi ?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

Evaluasi

Soal 1.

Aspek yang meliputi unsur-unsur letak, batas, luas, dan bentuk (morfologi) dari suatu wilayah, merupakan salah satu aspek geografi, yaitu...

- A. Biotik
- B. Ekonomi
- C. Sosial
- D. Topologi
- E. Politik

Soal 2.

Perubahan iklim global merupakan mengancam kelangsungan hidup beruang kutub. Populasi beruang kutub kemungkinan besar berkurang lebih dari 30%. Uraian tersebut menunjukkan fenomena geosfer sebagai bagian objek material geografi yang pengelompokannya adalah...

- A. Atmosfer dan antroposfer
- B. Atmosfer dan biosfer
- C. Biosfer dan litosfer
- D. Litosfer dan hidrosfer
- E. Biosfer dan antroposfer

Soal 3.

Ilmu yang mempelajari tentang tanah, jenis, struktur, dan unsur-unsur tanah adalah...

- A. Klimatologi
- B. Pedologi
- C. Oseanografi
- D. Meteorologi
- E. Geologi

Soal 4.

Hidrologi mengkaji lapisan air di Bumi. Fenomena berikut yang dikaji cabang ilmu geografi hidrologi yaitu...

- A. Rayapan tanah akibat gaya gravitasi Bumi
- B. Pengaruh penyinaran matahari terhadap vegetasi
- C. Gejala cuaca berupa awan, hujan, topan, dan petir
- D. Faktor penyebab rusaknya daerah aliran sungai (DAS)
- E. Pergerakan lempeng tektonik penyebab terjadinya gempa

Soal 5.

Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Pelabuhan berskala internasional akan dibangun di Sorong, Papua Barat

- 2) Erupsi Gunung Baru Jari di Papua Lombok pada bulan November 2015
- 3) Kebudayaan masyarakat di Bali menjadi daya tarik pariwisata
- 4) Gempa berkekuatan 4,4 skala Richter (SR) mengguncang Maumere
- 5) Volume Bendung Leko Pancing berkurang akibat dampak kemarau panjang di Maros

Fenomena geosfer yang akan dikaji melalui aspek fisik geografi ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 2), dan 5)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 2), 4), dan 5)
- E. 3), 4) dan 5)

Soal 6.

Wilayah selatan pulau Sumbawa masih sangat terisolasi. Bahkan, lintasan jalan sepanjang 400km di wilayah tersebut belum beraspal. Akibatnya terjadi hambatan pergerakan ekonomi masyarakat di desa-desa bagian selatan daerah nusa tenggara barat. Kondisi tersebut menggambarkan fenomena geografis yang sesuai dengan...

- A. Konsep interdependensi
- B. Konsep keterjangkauan

- C. Konsep morfologi
- D. Konsep Jarak
- E. Konsep pola

Soal 7.

Perhatikan peristiwa berikut!

- 1) Konversi lahan
- 2) Penambangan
- 3) Illegal logging
- 4) Pendangkalan sungai
- 5) Abrasi pantai

Pengaruh kegiatan manusia terhadap lingkungan dalam kajian pendekatan kelingungan ditunjukkan oleh angka...

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 5)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 2), 3), dan 5)
- E. 3), 4), dan 5)

Soal 8.

Kepadatan penduduk yang tinggi merupakan permasalahan di kota-kota besar. Kondisi tersebut menimbulkan daya dukung lahan terhadap kehidupan mengalami penurunan. Masalah tersebut dapat dikaji menggunakan salah satu objek material geografi yaitu...

- A. Atmosfer
- B. Hidrosfer
- C. Litosfer
- D. Biosfer
- E. Antroposfer

Soal 9.

Fenomena antroposfer didukung ilmu penunjang yaitu demografi dan sosiologi. Peran kedua ilmu penunjang tersebut pada bidang ekonomi yaitu...

- A. Pemanfaatan data sensus penduduk untuk perencanaan pembanguna
- B. Penentuan lokasi pendirian industri sesuai karakteristik penduduk
- C. Pemetaan karakteristik penduduk melalui kajian pada bidang kebudayaan
- D. Pemantauan penduudk usia produktif melalui metode survei
- E. Pemantauan pertumbuhan penduduk akibat urbanisasi

Soal 10.

Kota A terletak pada koordinat $12^{\circ} 23' \text{ LS}$ dan $136^{\circ} 30' \text{ BT}$. Letak kota A ditunjukkan menggunakan konsep...

- A. Jarak
- B. Pola
- C. Lokasi absolut
- D. Lokasi relatif
- E. Keterjangkauan

Soal 11.

Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Kota Batam mengalami kemajuan bidang industri yang pesat
- 2) Kota Bandung bersuhu dingin terletak di dataran tinggi
- 3) Kabupaten Boyolali menjadi pemasok sayuran di daerah sekitarnya
- 4) Pulau Kalimantan memiliki tingkat kerawanan bencana gempa relatif rendah
- 5) Pulau Bali menjadi destinasi wisata utama para turis

Konsep nilai guna dalam geografi ditunjukkan oleh angka...

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 5)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 2), 3), dan 5)
- E. 3), 4), dan 5)

Soal 12.

Bacalah wacana berikut!

Pada awal tahun 2004 pemasangan tenaga angin secara global telah mencapai 40.300 MW. Tenaga yang dihasilkan tersebut cukup untuk memenuhi kebutuhan sekira 19 juta rumah tangga menengah di eropa.

Wacana tersebut menggambarkan penerapan ilmu geografi pada fenomena...

- A. Atmosfer
- B. Hidrosfer
- C. Biosfer
- D. Litosfer
- E. Antroposfer

Soal 13.

Indonesia merupakan salah satu negara penghasil batu bara. Meskipun demikian, pengelolaan tambang batu bara di Indonesia belum optimal. Cabang ilmu penunjang yang sesuai untuk mengkaji potensi Indonesia tersebut adalah...

- A. Biologi
- B. Geologi
- C. Hidrologi
- D. Geomorfologi
- E. Meteorologi

Soal 14.

Berdasarkan karakteristik wilayah, persebaran hewan dan tumbuhan di permukaan bumi tidak merata. Fenomena biosfer yang memengaruhi persebaran tersebut adalah...

- A. Iklim
- B. Lautan
- C. Pegunungan
- D. Kesuburan tanah
- E. Ketersediaan makanan

Soal 15.

Banyaknya pabrik disekitar Sungai Siak Riau menyebabkan air sungai tersebut tidak jernih. Diduga sungai sudah terkontaminasi berbagai macam limbah industri yang dibuang ke sungai.

Pendekatan geografi yang digunakan untuk mengkaji gejala tersebut adalah pendekatan...

- A. Spasial
- B. Temporal
- C. Kronologi
- D. Ekologi
- E. Kompleks wilayah

Soal 16.

Di Semarang pada tahun 1988 dilaksanakan seminar dan lokakarya oleh IGI (Ikatan Geograf Indonesia), yang menghasilkan sebuah rumusan definisi geografi yaitu Geografi merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari

- A. Persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dalam konteks keruangan
- B. Persamaan dan perbedaan fenomena geosfer
- C. Perbedaan dan persamaan fenomena geosfer berdasarkan sudut pandang kelingkungan dan kewilayahan dalam konteks keruangan
- D. Lingkungan dan wilayah dalam konteks keruangan
- E. Geosfer dengan sudut pandang kewilayahan, kelingkungan, dalam konteks keruangan

Soal 17.

Tempat Mawar jaraknya jauh dari kota Anggrek, akan tetapi mudah dicapai. Sedangkan jarak Kota Anggrek dengan kota Melati jaraknya lebih dekat, tetapi sulit dicapai. Tingkat kemudahan mencapai lokasi suatu tempat termasuk dalam konsep....

- A. Keterjangkauan
- B. Pola
- C. Diferensiasi area
- D. Interaksi
- E. Morfologi

Soal 18.

Rencana pembangunan pabrik nanas perlu memperhatikan tanah yang cocok untuk tanaman nanas, tanahnya luas serta pertimbangan lainnya. Konsep geografi untuk mendeskripsikan fenomena tersebut adalah konsep

- A. keterjangkauan
- B. nilai kegunaan
- C. lokasi
- D. jarak
- E. pola

Soal 19.

Kabupaten Lampung Barat rawan tanah longsor. Karena daerah tersebut reliefnya kasar, curam, curah hujan tinggi dan hutannya mulai gundul. Prinsip geografi yang tepat menjelaskan fenomena tersebut adalah prinsip

- A. persebaran
- B. deskripsi
- C. interelasi
- D. distribusi
- E. korologi

Soal 20.

Pernyataan:

- 1) penambangan pasir di Gunung Sugih;
- 2) kawasan industri di Tanjung Bintang;
- 3) terjadi aurora di sekitar kutub;
- 4) mencairnya es di kutub utara;
- 5) tsunami di Teluk Lampung.

Pernyataan yang mengidentifikasi aspek fisik geografi terdapat pada angka

- A. 1, 2 dan 3
- B. 1, 2 dan 4
- C. 1, 3 dan 5
- D. 2, 4 dan 5
- E. 3, 4 dan 5

✓ Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan