



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,  
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS  
2020



# Modul Pembelajaran SMA Bahasa dan Sastra Inggris



KELAS  
XI

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
PENYUSUN .....	ii
PETA KONSEP .....	ii
GLOSARIUM .....	ii
PENDAHULUAN .....	1
A. Identitas Modul .....	1
B. Kompetensi Dasar .....	1
C. Deskripsi .....	2
D. Petunjuk Penggunaan Modul .....	3
E. Materi Pembelajaran .....	3
KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	6
A. Tujuan .....	6
B. Uraian Materi .....	6
C. Latihan Soal .....	9
D. Rangkuman .....	10
EVALUASI .....	11
DAFTAR PUSTAKA .....	12
DAFTAR GAMBAR .....	13
LAMPIRAN .....	14



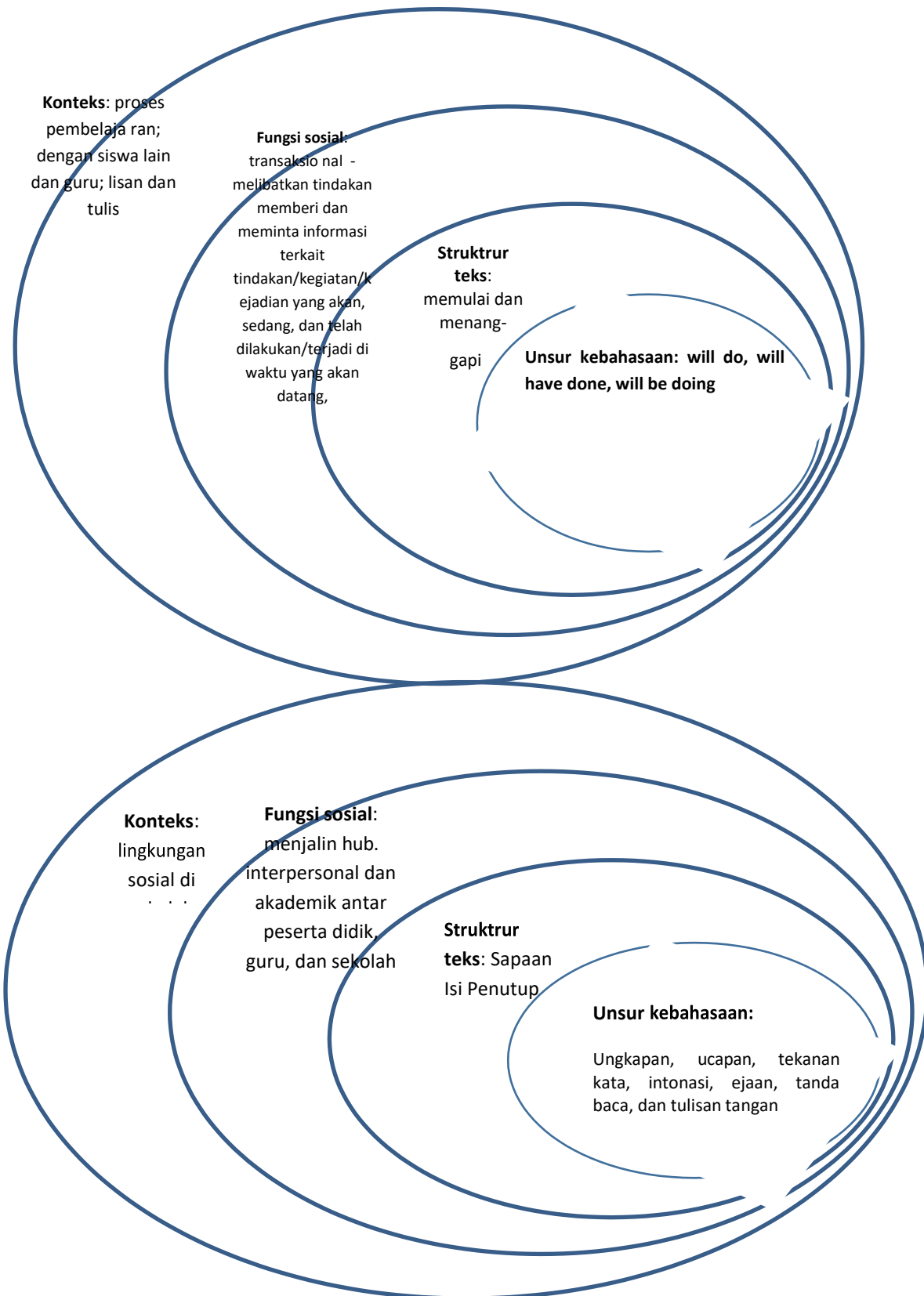
**We will be the Champion**

**MODUL  
KELAS XI**

*Teksan Cahyana*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT PSMA  
2020**

# PETA KONSEP



## GLOSARIUM

Future	:	Kejadian di masa yang akan datang
Time	:	Waktu sebagai rujukan
Durasi	:	Periode waktu dalam kurun tertentu
By this time	:	Periode waktu sebelum saat sekarang
Sub ordinate Conjunction	:	adalah bagian dari part of speech yang menggabungkan satu klausa dengan satu klausa yang lain.
Finish	:	Menyelesaikan pekerjaan dalam urun waktu tertentu

## PENDAHULUAN

### a. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Inggris
Kelas / Semester	: XI/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran
Judul Modul	: We will be the champion

### b. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>will+(simple)</i> , <i>will+(continuous)</i> , <i>will+(perfect)</i> )	3.3.1. Mampu menjelaskan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.3.2 Mampu menyampaikan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1. Mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### c. Deskripsi Singkat Materi

Anda tentu pernah menyampaikan/menerima informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan, akan sedang dilakukan atau sudah akan selesai dilakukan di masa yang akan datang, bukan? Coba Anda perhatikan tiga ungkapan ini “*We have meeting at 8 a.m until 10.am tomorrow, Will you come?*” “*Yes, I will come. But, I will come at 9 a.m*” “*What? The board will be running the meeting at this time tomorrow, and we will have finished the meeting before we have lunch*” Kapan kejadian itu terjadi? Tepat sekali. Ketiga ungkapan tersebut biasa digunakan untuk menyampaikan kejadian yang berkaitan dengan masa yang akan datang. Apa perbedaaan ketiga kejadian tersebut? Benar, ketiga kejadian tersebut masing masing memberikan informasi yang berbeda, Coba lihat kembali ,Kapan peristiwa itu berlangsung? Tepat ! “*We have meeting at 8 a.m until 10.a.m*” Kegiatan keseluruhan akan berlangsung pukul **08 a.m sampai 10 a.m besok hari**. Kemudian ada pernyataan “ *I will come tomorrow*”, dapat dimaknai pembicara berencana untuk megikuti kegiatan rapat besok hari. “ *The board will be running the meeting at 9 a.m tomorrow*”, dan “ *We will have finished meeting before we have lunch* “. Jika datang pukul 09 pagi maka rapat tersebut akan sedang berlangsung ( *The board will be running the meeting* ) dan sebelum makan siang *maka rapat tersebut akan sudah selesai ( we will have finished meeting )*.

### d. Petunjuk Penggunaan

Pada modul ini Anda akan diajak berlatih untuk mampu meminta dan memberi informasi terkait kejadian **akan berlangsung, akan sedang berlangsung atau akan sudah selesai pada masa datang** baik resmi dan tidak resmi. Silahkan perhatikan petunjuk penggunaan modul berikut ini :

1. Modul ini dapat kalian pelajari secara mandiri atau kelompok, baik di sekolah maupun diluar sekolah
2. Kalian pelajari modul ini dengan menyimak, membaca, melihat dan mengamati contoh-contoh dari berbagai atau kalian dapat mengakses video dan web, dengan cara diskusi, demonstrasi , simulasi dan tanya jawab.
3. Diskusikan dengan teman kalian, atau membentuk kelompok diskusi yang efektif.
4. Kerjakan latihan-latihan dan evaluasi yang ada pada modul ini.

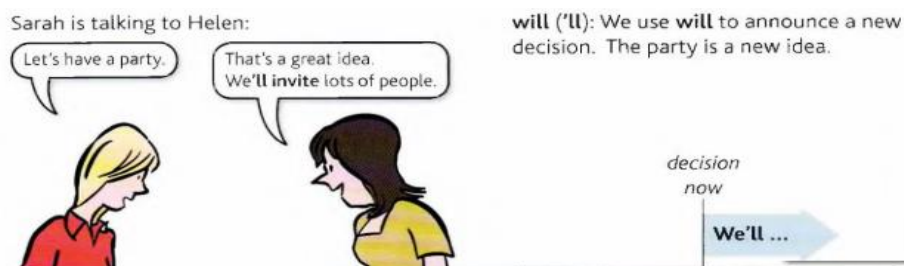
5. Pelajari sumber-sumber belajar lainnya tentang pembelajaran atau latihan ungkapan ungkapan untuk menyampaikan dan menerima terkait peristiwa yang akan datang.
6. Jika ada kendala dan kalian mengalami kesulitan, diskusikan kembali dengan teman kalian dan jika masih belum mendapatkan jawaban yang kurang memuaskan tanyakan kepada guru atau pakar lainnya.

## e. Materi Pembelajaran

### Will do ( Future Simple )

Anda akan berlatih bagaimana Anda menerima atau menyampaikan kejadian yang akan berlangsung di masa yang akan datang.

Perhatikan gambar di bawah ini.



Gambar 1.

Diambil dari buku Grammar in Use, Raymond Murphy

Pola kalimat :

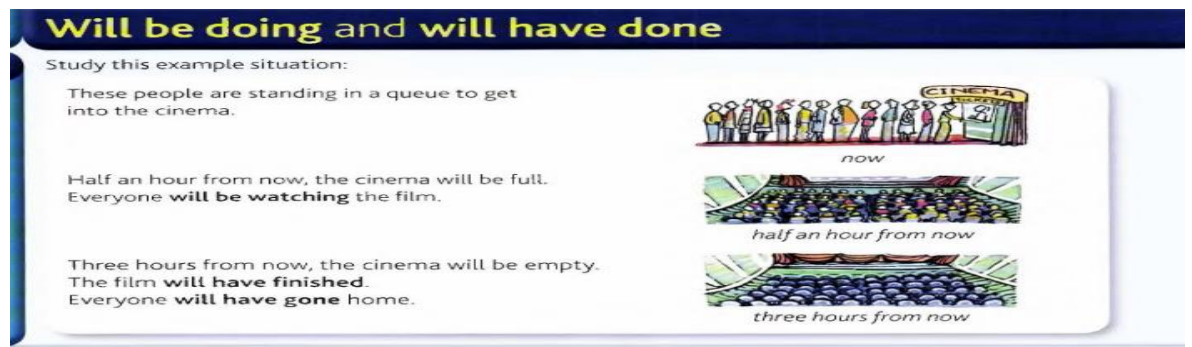
We **will invite** lots of people.

### Will be doing and will have done ( Future Continuous dan Future Perfect )

Anda akan berlatih menyampaikan dan menerima pernyataan tentang peristiwa/kejadian yang akan sedang berlangsung dan akan sudah selesai di masa yang akan datang.

Perhatikan dan pelajari gambar di bawah ini tentang peristiwa yang akan datang.





Gambar 2

Diambil dari buku Grammar in Use, Raymond Murphy.

Perhatikan dialog di atas, Dalam pembelajaran ini diharapkan kalian dapat menyatakan dan menerima bahwa kejadian itu sedang akan berlangsung ;

**Half an hour from now**, the cinema will be full. Everyone **will be watching** the film.

Pola Kalimat yang dapat digunakan adalah :

**S + will be + present participle**

**Fungsi :**

1. **Future continuous** dapat digunakan untuk mengungkapkan atau menerima prediksi atau dugaan tentang kejadian di masa depan.
2. **Future continuous** dapat digunakan untuk menyampaikan ungkapan berkaitan peristiwa atau kejadian yang diri kita alami atau dilakukan di masa datang
3. **Future continuous** dapat digunakan untuk mengungkapkan kejadian atau peristiwa akan sedang berlangsung pada masa yang akan datang.

Jika peristiwa sudah akan selesai pada masa yang akan datang ( Lihat ilustrasi di atas )

**Three hours from now**, the film **will have finished**.

Pola Kalimat yang dapat digunakan adalah :

**S + will have + past participle**

1. **Future perfect tense** untuk **mengungkapkan** suatu peristiwa/kejadian yang akan sudah selesai atau terjadi sebelum aktivitas lain dilakukan di masa depan. Subordinate conjunction yang dapat digunakan sebagai *time expression* (keterangan waktu) antara lain: **before, when** (future perfect tense + before/when + simple present tense)
2. **Future perfect tense** untuk **menunjukkan** bahwa suatu peristiwa/kejadian akan telah selesai pada suatu waktu di masa depan. Penanda waktu yang dapat digunakan antara lain:

1. **at this time next week/month** (pada waktu yang sama pada saat ini di minggu/bulan depan)
2. **by this time next week/month** (selambat-lambatnya waktu yang sama pada saat ini di minggu/bulan depan)
3. **on the 15th of May** (pada tanggal 15 bulan Mei)
4. **in 3 years time** (dalam waktu tiga tahun)

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **a. Tujuan**

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat :

1. Membedakan situasi berkaitan dengan kejadian/peristiwa yang akan terjadi, akan sedang berlangsung dan akan sudah berlangsung sesuai dengan kaidah kebahasaan
2. Berinteraksi dengan tepat menggunakan ungkapan dan pernyataan berkaitan dengan kejadian/peristiwa yang akan terjadi, akan sedang berlangsung dan akan sudah berlangsung sesuai dengan konteks waktu yang tepat.

## b. Uraian Materi

### Practice 1

**Let's practice the dialogue.**

- Shanti : We have holiday **next week**, Nisa.  
I plan to visit my grand parents in Bogor. Can you go with me, Nis?
- Nisa : Sorry, I can't go with you. Next week **I will accompany** my mom to Jakarta.
- Shinta : I think **my mom will not give me** permission if I go alone.
- Nisa : By the way, do you remember that you have to finish your task?
- Shinta : Of course, **I will have done it by Friday** before weekend. I will be finished this task in two days this week. So please don't call me tonight!
- Nisa : Oh..why? You are doing your task, aren't you?
- Shinta : No at all. It 's my movie time between 7 p.m until 10 p.m.
- Nisa : Kidding you. I see, ....so you **will be watching** your favourite movie at 8 p.m tonight.
- Shinta : Sure it is. Why you don't join watching in my house.
- Nisa : At that time, my brother and **I will be playing** our favourite game. We have planned it.
- Shinta : Can you come to my house tomorrow? You can help me to finish the task.
- Nisa : Ok, I will help you.

### Let's talk

Setelah Anda membaca dan berlatih melapalkan dialog di atas. Perhatikan berkaitan dengan waktu dalam setiap peristiwa atau kegiatan. Tuliskan di buku masing-masing. Tepat sekali, diantaranya : next week, by Friday, at this time tonight,

tomorrow. Adakah kaitan dengan bagaimana cara menyampaikan informasi atau informasi?

Perhatikan kembali.

We have holiday **next week**. Artinya peristiwa/kejadian/kegiatan akan dilaksanakan minggu depan. Tunjukkan ungkapan yang menunjukkan kegiatan yang direncanakan atau akan dilaksanakan. Tulis kembali dalam buku catatan masing-masing.!

Benar, ungkapannya adalah “ I **plan** to visit to my grand parent next week” and “ I will accompany my Mom to Jakarta “. Namun, ada ungkapan “ My mom **will not** give permission “, Akankah Shinta berangkat? Pasti tidak akan karena ada pernyataan “ will not give permission “. Luar biasa Anda dapat membedakan pernyataan positif dan pernyataan negative sesuai dengan maksud dan tujuan pembicara.

Sekarang perhatikan kembali bagian percakapan “ You have to finish your task **this week** “. This week dapat diartikan hari ini sampai hari Sabtu atau weekend. Bagaimana dengan ungkapan “ I **will have done it by Friday** before it closes.“. Tepat sekali, Shinta menyampaikan bahwa dia diperkirakan tugas **akan sudah selesai** di hari Jumat sebelum waktu pengumpulan ditutup., dan ditegaskan akan sudah diselesaikan dalam **jangka waktu tertentu**, yaitu diungkapkan dengan “ I will finished **in two days** “.

Silahkan Anda catat di buku tulis masing masing hal hal penting dalam pernyataan pernyataan di atas. Hal ini akan membantu Anda untuk melatih kemampuan berbahasa Inggris. Seperti ungkapan “ Practice makes perfect”!

Sebelum Anda lanjut, ingat masih adakah kompetensi yang belum di bahasa? Bagaimana dengan mengungkapkan pernyataan untuk **kejadian/peristiwa yang akan sedang berlangsung pada masa yang akan datang**? Adakah tertera dalam dialog di atas? Anda layak Juara! Perhatikan “. It ‘s my movie time between **7 p.m until 10 p.m tonight** “ so If you call me at 8 p.m. tonight “ I **will be watching** the movie “. Hal ini juga sama dengan ungkapan “ at that time, my brother and I **will playing** the game tonight”.

Untuk lebih memberikan kesempatan Anda untuk melatih kemampuan untuk menerima dan meminta pernyataan berkaitan dengan kejadian/peristiwa yang terjadi di masa yang akan datang. Perhatikan dan latih kemampuan Anda.

## **Practice 2.**

### **Let practice**

**Here are the facts about the conversation. Fill in the blank using the right statement. Write on your note book.**

**Here the situations. Next Saturday night, Rara, Lili and Tia will spend the night together. We plan to see a music concert at school hall.**

- Lili : I think we come earlier. Look, the chairs are still empty.  
Tia : What time will it start?  
Lili : It starts at 8 p.m. I think after an hour from now, the hall.....1...  
Tia : Yes, everyone ....2..the performance.  
Lili : By the way, where is Rara? She is always late  
Tia : The concert..3..... When she comes, I guess.

Well done. Sekarang bandingkan jawaban Anda dengan dialog lengkap di bawah ini.

After a half hour

**Here the situations. Next Saturday night, Rara, Lili and Tia will spend the night together. We plan to see a music concert at school hall.**

- Lili : I think we come earlier. Look, the chairs are still empty.  
Tia : What time will it start?  
Lili : It starts at 8 p.m. I think after an hour from now, the hall **will be full**.  
Tia : Yes, everyone **will be enjoying** the performance.  
Lili : By the way, where is Rara? She is always late  
Tia : The concert **will have started** when she comes, I guess.

**Silahkan Anda berlatih kembali menggunakan ungkapan untuk menyatakan atau menerima kejadian/peristiwa yang terjadi di masa yang akan datang dalam berbagai situasi. Siapkan buku catatan Anda , tulis dan latihkan.**

### **Practice 3.**

**Fill in the the sentences below by choosing the phares in the box**

- |   |   |
|---|---|
| a. Before the teacher comes,                | d. .So,if you come at 4, we will be playing . |
| b. By the time next month,.                 | e. The examination is over,                   |
| c. , the studets will be taking examination | f. Next year Mr. Andri will study abroad      |

1. .... And he will stay with his uncle there.
2. The examination is over, ...
3. At this time tomorrow morning, ....
4. **Tomorrow afternoon between 2 until 4 o'clock we are going to play football. ...**
5. **....., I will have stayed here for two years**
6. **.....,we will have cleaned the classroom**

Selamat, Anda mampu meningkatkan kemampuan untuk menyampaikan peristiwa/kejadian yang berlangsung di masa datang dengan tepat.

Sekarang bandingkan dengan pernyataan di bawah ini!

- a. Before the teacher comes, we will have cleaned the classroom
- b. By the time next month, I will have stayed here for two years.
- c. At this time tomorrow morning, the studets will be taking examination
- d. Tomorrow afternoon between 2 until 4 o'clock we are going to play football.  
So,if you come at 4, we will be playing .
- e. The examination is over, so I will take the break.
- f. Next year Mr. Andri will study abroad and he will stay with his uncle there.

### c. Rangkuman

will do	Digunakan untuk mengungkapkan peristiwa/kejadian yang di masa datang	Mr. Cece will attend seminar next week.
will have done	Digunakan untuk mengungkapkan peristiwa/kejadian akan sudah selesai di masa datang	Before Mrs. Maya enters classroom, the students will have finished their tasks.
will be doing	Digunakan untuk	

	mengungkapkan kejadian/peristiwa akan sedang berlangsung di masa datang.	
--	--	--

## EVALUASI

Setelah kalian mengerjakan latihan dengan memperoleh kategori baik, maka kalian kerjakan tes akhir modul berikut ini !

**Petunjuk :**

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan menghitamkan pada salah satu huruf A, B, C, D atau E dilembar jawaban.
  2. Untuk membetulkan jawaban, hapuslah dengan karet penghapus sampai bersih kemudian hitamkan jawaban yang benar.
- 
1. Anita : Can we meet at 4 o'clock this afternoon?  
Naomi : Sorry, we can't. ..
    - a. I will have finished the presentation
    - b. I will have presentation
    - c. We will have finished the presentation
    - d. I will be attending the meeting
    - e. We will attend the presentation
  2. A : Don't forget to bring umbrella!  
B : What for?  
A : ..... when you return.
    - a. It will rain
    - b. It will be raining
    - c. It will have rained
    - d. It will not be raining
    - e. It will have been raining
  3. Harry : Are you ready for the big day this morning, Andre?  
Andre : Sure, it starts at 8 in this morning. Where is Tony?  
Harry : He rang me to tell that ..  
Andre : That 's a shame. He should have attended this meeting
    - a. he will be coming late
    - b. he won't come
    - c. he will have come
    - d. he will come
    - e. he will be coming
  4. Anita : What will you do in future?  
Sinta : ...



- a. I will become a doctor
  - b. I will be becoming a doctor
  - c. I will have become a doctor
  - d. I will have been becoming a doctor
  - e. I will not become a doctor
5. Temi : I am sick right now, but I will be better by next week.  
 Rani : Are you sure?  
 Temi : Yes, ...
- a. I will see a doctor by then
  - b. I will be seeing a doctor by then
  - c. I will never see a doctor by then
  - d. I will have seen a doctor by then.
  - e. I will not seeing a doctor by then.
6. Lidya : Why do you look so pale?  
 Nita : I haven't eaten yet, but I have to go now.  
 Lidya : What can I help you?  
 Nita : .....when I come back?  
 Lidya : Alright.
- a. Will you prepare lunch
  - b. Will you have prepared lunch
  - c. Will you be preparing lunch
  - d. Will you be prepared lunch
  - e. Will you have been preparing
7. Mia : What are your goals for next year?  
 Nia : By next year, .....Then, I plan to find a job.
- a. I will have finished my degree
  - b. I will finish my degree
  - c. I will be finishing my degree
  - d. I will not finish my degree
  - e. I will be finished my degree.
8. Hera : Why you don't tell me about this?  
 Nita : I am sorry, I did it by accident.  
 Hera : Nevermind, but if ....., I will be angry
- a. it will happen again,
  - b. it happens again
  - c. it will never happen again
  - d. it will be happening again, I will be angry
  - e. it will have happened again,

9. The phone rings and you pick the phone. Somebody wants to speak with Dewo.  
Caller : Hello, Can I speak to Dewo, please?  
You : Just a moment. ....
- a. I won't get him
  - b. I won't be having him
  - c. I will get him
  - d. I will be getting him
  - e. I will have got him.
10. My parents are talking about how my brother has prepared for his examination.  
My mom : Do you think Romy will pass the exam?  
My dad : Sure, ..... because he has prepared for the examination so had.
- a. he will be passing
  - b. he will pass
  - c. he will have passed
  - d. he won't pass
  - e. he passes

## DAFTAR PUSTAKA

**Azar, B. S., & Hagen, S. A.** (2009). Understanding and using English grammar. White Plains, NY: Pearson Longman.

Murphy, Raymond ( 2004) English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers , Cambridge. Cambridge :. Cambridge University Press

<https://www.ef.co.id/panduan-bahasa-inggris/tata-bahasa-inggris/future-perfect-tense/>

<https://www.grammarly.com/blog/future-perfect/>

## DAFTAR GAMBAR

Halaman		
Gambar 1. Perckapan	.....	3
Gambar 2. Percakapan	.....	4

## LAMPIRAN

### PEDOMAN PENSKORAN

Setelah menjawab latihan soal pada kegiatan belajar ini, kemudian cocokkan jawaban kalian dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini, hitung jawaban kalian yang benar. Untuk mengetahui tingkat penguasaan kalian dalam mempelajari materi dalam kegiatan ini, gunakan rumus penghitungan yang ada di bawah ini.

**Rumus penghitungan :**

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Banyaknya soal}} \times 100 \%$$

Tingkat penguasaan yang dicapai :

90 % - 100 % = Baik Sekali

80 % - 90 % = Baik

70 % - 80 % = Sedang

>70 % = Kurang

**KUNCI JAWABAN**

**Evaluasi**

1	D
2	B
3	A
4	C
5	D
6	B
7	A
8	B
9	C
10	D