

# E-Modul



# Bahasa dan Sastra INGGRIS



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah  
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas

## Kelas X

# e-Modul

## Direktorat Pembinaan SMA



**Penyusun :**

DIANA DJAWA RAMBEDATA, S.Pd  
SMAK WAIBAKUL NTT

**Tim Pengembang :**

Anim Hadi Susanto, M.Pd  
Sukaryadi, S.Pd  
Dr. Siswanto, M.Pd  
Agus Wahyudi, S.Pd  
Andi Prabowo, M.Pd  
Heru Suseno, M.Pd  
Latif Zamroni, M.Pd  
Tri Rusdiono, S.Pd  
Suyudi Suhartono, S.Pd  
Langgeng Hadi P, ST  
I Nyoman Pasek, M.Pd  
Ismuji, S.Pd  
Titut Ariyanto, M.Pd

# e-Modul Direktorat Pembinaan SMA



## **FILL THE FORM, PLEASE**

Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Kurikulum - Kemdiknas RI

# Daftar Isi

**Glosarium**

**Pendahuluan**

**Pembelajaran I**

- Uraian Materi
- Rangkuman
- Latihan 1
- Penilaian Diri

**Pembelajaran II**

- Uraian Materi
- Rangkuman
- Latihan 2
- Penilaian Diri

**Evaluasi**

**Daftar Pustaka**

# Pendahuluan

Materi memberi dan meminta informasi terkait jati diri merupakan Materi yang kali ini dipakai dan dijabarkan dalam Modul Bahasa dan Sastra Inggris, dalam Modul ini Penulis merangkum semua hal terkait materi memberi dan meminta informasi terkait jati diri mulai dari tujuan Pembelajaran sampai bentuk Penilaian Diri.

Rangkaian Penjabaran ini akan membantu memahami lebih lagi materi memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan memberi manfaat bagi guru dalam proses pembelajaran dan dalam mengerti Bahasa Inggris secara mendalam.

Materi dalam e-modul ini adalah formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/Instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya secara lisan dan tulisan.

## **PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL**

Dalam Penggunaan Modul ini guru dituntut untuk dapat juga memperkaya diri dengan buku acuan dan menyiapkan materi ajar untuk mendukung memberi dan meminta informasi terkait jati diri, menyiapkan media belajar seperti contoh – contoh formulir untuk memuat jati diri.

## KOMPETENSI

Setelah mempelajari modul ini diharapkan kalian memiliki kompetensi dasar sebagai berikut:

### Kompetensi Dasar

- KD 3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- KD 4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/Bank/Instansi lain dengan memberi informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya secara lisan dan tulisan.
- 3.1.2 Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/Instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri

dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya secara lisan dan tulisan.

- 4.1.1 Menyusun informasi yang dapat digunakan untuk membuat teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ Bank/instansi lain terkait jati diri dan informasi yang relevan.
- 4.1.2 Mempresentasikan hasil kegiatan yang terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/ instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan.



Glosarium

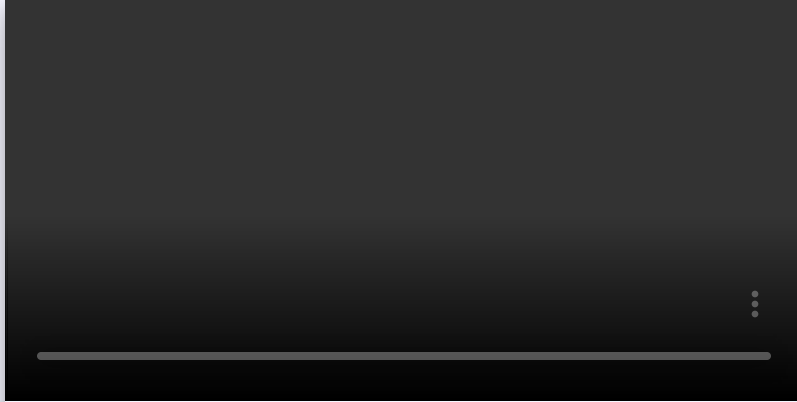


Daftar Isi

Pembelajaran



# Pembelajaran 1



**Video 1:**  
Cara Menabung di Bank

Dalam kehidupan sehari – hari, tentu bukanlah perkara baru peserta didik menemui situasi dimana mereka harus mengisi sebuah formulir, entah di Bank, Kantor Pos bahkan Sekolah. Formulir sendiri adalah lembaran kertas, kartu dengan ukuran tertentu untuk mengisi data, identitas diri. Berbagai contoh formulir dapat ditemui dalam kehidupan sehari – hari.

Dengan mempelajari jati diri untuk mengisi sebuah formulir secara tidak langsung membantu siswa untuk dapat mengetahui identitas pribadi dalam bahasa Inggris dan mengisi formulir dengan cara yang benar.

Peserta Didik juga mempelajari teks kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan memberi dan meminta informasi.



Contoh Formulir yang perlu diisi menggunakan jati diri siswa

**Bank Account Details Collection**

---

**IMPORTANT INFORMATION**

Complete this form if you would like to register and store your bank account details for the purpose of making payments to you.

You can also register your bank account details:

- By calling xxxxxxxx
- In person at your \_\_\_\_\_
- Online At www.bankwebsite.com

**Assistance**

If you need help completing this form call \_\_\_\_\_ or visit www.bankwebsite.com

**Lodgment**

Send this completed form to: \_\_\_\_\_

---

**YOUR DETAILS**

1). Bank card Number  
[ ][ ] - [ ][ ][ ] - [ ] Reference No. [ ]

2). Dr [ ] Mr [ ] Mrs [ ] Miss [ ] Ms [ ]

Family Name: \_\_\_\_\_

First Given Name: \_\_\_\_\_

3). Date of Birth: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4). Postal Address: \_\_\_\_\_

Postal Code \_\_\_\_\_

5). Daytime Phone Number: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

---

**BANK ACCOUNT DETAILS**

Payments cannot be made to credit card, loan or mortgage accounts.

6). Name of Bank, Building Society or Credit Union  
\_\_\_\_\_

Branch where your account is held  
\_\_\_\_\_

Branch Number (BSB)  
[ ][ ][ ] - [ ][ ][ ]

Account Number  
\_\_\_\_\_

Account Held in the Names of:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**CONSENT**

People over 14 have to sign to indicate consent for their payments.

Signatures	Date: ____/____/____
Signatures	Date: ____/____/____
Signatures	Date: ____/____/____
Signatures	Date: ____/____/____

**Gambar 1:**  
Formulir Bank

**Formulir Bank** diatas menjadi salah satu contoh bentuk formulir dimana membutuhkan data – data pribadi secara lengkap seperti:

- \* Tanggal
- \* Cabang Bank
- \* Nama
- \* tanggal lahir
- \* nomer rekening

- \* Alamat
- \* nomor telpon

Peserta Didik wajib mengisi formulir yang diberikan oleh guru untuk dapat membedakan konsep jati diri dan memahami makna dari setiap kelengkapan data yang diperlukan.

Melalui pengisian formulir peserta didik meningkatkan Kosakata mereka dan juga melatih kemampuan pengucapan mereka dalam Bahasa Inggris. Setelah mengisi Formulir seperti contoh diatas, siswa juga dapat mencoba mengisi formulir yang lain untuk membandingkan cara pengisian formulir dan memperkaya kemampuan kosakata mereka.

Selain mempelajari cara pengisian Formulir siswa juga mempelajari bentuk dari expressions Future Tenses untuk mengekspresikan tindakan atau kegiatan yang akan dilakukan di waktu yang akan datang dalam Bahasa Inggris, serta meningkatkan pengetahuan mereka tentang bentuk future tenses.

« Pendahuluan

🏠 Daftar Isi

Rangkuman »

# Rangkuman 1

**Form :**

Formulir adalah dokumen dengan spase untuk mengisi data – data pribadi

**Bank Account Form :**

Formulir yang digunakan untuk mendaftar baru di bank, Formulir ini digunakan oleh nasabah baru untuk membuka rekening di sebuah Bank.

[Pembelajaran](#)[Daftar Isi](#)[Latihan](#)

## Latihan Pembelajaran 2

Title : Filling withdrawal slip

Type of activity : Individual task

Purpose :

1. To train ability students' ability in reading with drawal slip.
2. To train students' ability in translating the information on the form into Bahasa Indonesia

Langkah-langkah kegiatan:

1. Read the following form of Bank Account Details Collection and Try to complete the form
2. Try to translate the form above in Bahasa Indonesia

## Bank Account Details Collection

IMPORTANT INFORMATION	BANK ACCOUNT DETAILS								
<p>Complete this form if you would like to register and store your bank account details for the purpose of making payments to you.</p> <p>You can also register your bank account details:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>By calling xxxxxxxx</li><li>In person at your _____</li><li>Online At www.bankwebsite.com</li></ul> <p><b>Assistance</b></p> <p>If you need help completing this form call _____ or visit www.bankwebsite.com</p> <p><b>Lodgment</b></p> <p>Send this completed form to: _____</p>	<p>Payments cannot be made to credit card, loan or mortgage accounts.</p> <p><b>6). Name of Bank, Building Society or Credit Union</b></p> <p>_____</p> <p>Branch where your account is held</p> <p>_____</p> <p>Branch Number (BSB)</p> <p>□□□□ - □□□□</p> <p>Account Number</p> <p>_____</p> <p>Account Held in the Names of:</p> <p>_____</p>								
<p><b>YOUR DETAILS</b></p> <p>1). Bank card Number</p> <p>□□□□ - □□□□ - □□□□ Reference No. □□□□</p> <p>2). Dr <input type="checkbox"/> Mr <input type="checkbox"/> Mrs <input type="checkbox"/> Miss <input type="checkbox"/> Ms <input type="checkbox"/></p> <p>Family Name: _____</p> <p>First Given Name: _____</p> <p>3). Date of Birth: ____/____/____</p> <p>4). Postal Address: _____</p> <p>Postal Code _____</p> <p>5). Daytime Phone Number: _____</p> <p>Email: _____</p>	<p><b>CONSENT</b></p> <p>People over 14 have to sign to indicate consent for their payments.</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Signatures</td><td>Date: ____/____/____</td></tr><tr><td>Signatures</td><td>Date: ____/____/____</td></tr><tr><td>Signatures</td><td>Date: ____/____/____</td></tr><tr><td>Signatures</td><td>Date: ____/____/____</td></tr></tbody></table>	Signatures	Date: ____/____/____	Signatures	Date: ____/____/____	Signatures	Date: ____/____/____	Signatures	Date: ____/____/____
Signatures	Date: ____/____/____								
Signatures	Date: ____/____/____								
Signatures	Date: ____/____/____								
Signatures	Date: ____/____/____								

« Rangkuman

🏠 Daftar Isi

Penilaian diri »

Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Penilaian Diri 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya memahami tugas yang diberikan guru	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Saya tahu bagaimana mengerjakan tugas tersebut	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Saya memerlukan orang lain untuk mengerjakan tugas tsb.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Saya kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas ini.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

« Pembelajaran 1

🏠 Daftar Isi

Pembelajaran 2 »

## Pembelajaran 2

Selain mempelajari cara pengisian Formulir siswa juga mempelajari bentuk dari expressions Future Tenses untuk mengekspresikan tindakan atau kegiatan yang akan dilakukan di waktu yang akan datang dalam Bahasa Inggris, serta meningkatkan pengetahuan mereka tentang bentuk future tenses

### Simple Future tense

**Simple Future Tense** digunakan untuk mengekspresikan hal yang akan dilakukan di waktu yang akan datang, tenses ini biasanya menggunakan dua bentuk; dimana bentuk simple future tense menggunakan “will” untuk tindakan yang akan diselesaikan secara sukarela, sedangkan “going to” biasanya digunakan untuk sesuatu yang akan dilakukan tetapi sudah direncanakan sejak awal.

#### Simple Future Tense

Positive : S + Will + V1

Negative : S + Will + Not + V1

Interrogative : Will + S + V1

#### Examples :

(+) I will go to Bank today

(-) I will not open new account

(?) Will you open new account number in the Bank ?

### Simple Future tense “ going to”

### Simple Future Tense "going to"

Positive : S + To be + Going to + V1

Negative : S + to be + not + going to + V1

Interrogative : to be + going to + S + V1

#### Examples :

(+) I am going to Bank today

(-) I am not going to go to the Bank

(?) Are you going to go to the Bank ?

### Future Continuous Tense

**Future Continuous tense** biasanya digunakan untuk mengindikasikan kegiatan yang akan sedang terjadi/ dilakukan di waktu yang akan datang, yang mana berarti kegiatan tersebut belum selesai dilakukan sehingga akan terus dilanjutkan di waktu yang akan datang.

#### Future ContinuousTense

Positif : S + Will + be + V.ing

Negatif : S + Will + Not + Be + V.ing

Interrogative : Will + S + Be + V.ing ?

#### Examples :

(+) I will be staying at home

(-) I will not be leaving for two months

(?) This time next week will he be working in my office ?

### Future Perfect Tense

**Future Perfect Tense** mengindikasikan tindakan yang akan diselesaikan di waktu yang akan datang.



## Future Perfect Tense

Positif : S + Will + Have + V3

Negatif : S + Will + Not + Have + V3

Interrogative : Will + S + have + V3

### Examples :

(+) By seven o'clock tonight , I will have finished my work

(-) You will not have slept by the time I arrive at home.

(?) How long will it have been since they were together ?



Pendahuluan



Daftar Isi

Rangkuman



Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Kurikulum - Kemdiknas RI

## Rangkuman 2

### Bentuk Future Tenses :

#### 1. Simple Future tense

**Simple Future Tense** digunakan untuk mengekspresikan hal yang akan dilakukan di waktu yang akan datang, tenses ini biasanya menggunakan dua bentuk; dimana bentuk simple future tense menggunakan “will” untuk tindakan yang akan diselesaikan secara sukarela, sedangkan “going to” biasanya digunakan untuk sesuatu yang akan dilakukan tetapi sudah direncanakan sejak awal.

#### 2. Future Continous Tense

**Future Continous tense** biasanya digunakan untuk mengindikasikan kegiatan yang akan sedang terjadi/ dilakukan di waktu yang akan datang, yang mana berarti kegiatan tersebut belum selesai dilakukan sehingga akan terus dilanjutkan di waktu yang akan datang

#### 3. Future Perfect tense

**Future Continouse Tense** mengindikasikan tindakan yang akan diselesaikan di waktu yang akan datang.



Pembelajaran



Daftar Isi

Latihan





## Latihan Pembelajaran 2

Complete the following sentences with the correct verbs form of future simple tense (a-d), future continuous tense (e-g) and future perfect tense (h – k)

1. My sister and I (travel) ....to Sumatra island
2. I (visit) ...my uncle in Sumbawa Island
3. They (not/come)...to her party tonight.
4. ....(register) yourself in a university tomorrow
5. She (happy)....if you give her a rose
6. Tomorrow we (leave)...this town
7. My brother (listen)...to the radio
8. He (read) a book...tonight
9. (Walk/you)...home this evening?
10. You (wait)...here when the plan arrive tonight.
11. I (finish)....my exams by then, so we can go out the movie.

Alternatif penyelesaian



Rangkuman



Daftar Isi

Penilaian diri



Tim Pengembang e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## Penilaian Diri 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya memahami tugas yang diberikan guru	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Saya tahu bagaimana mengerjakan tugas tersebut	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Saya memerlukan orang lain untuk mengerjakan tugas tsb.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Saya kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas ini.	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

« Pembelajaran 2

🏠 Daftar Isi

Evaluasi »

# Evaluasi

1. Read the following form of Bank Account Details Collection and Try to complete the form
2. Try to translate the form above in Bahasa Indonesia

**Bank Account Details Collection**

---

**IMPORTANT INFORMATION**

Complete this form if you would like to register and store your bank account details for the purpose of making payments to you.

You can also register your bank account details:

- By calling xxxxxxxx
- In person at your \_\_\_\_\_
- Online At [www.bankwebsite.com](http://www.bankwebsite.com)

**Assistance**

If you need help completing this form call \_\_\_\_\_ or visit [www.bankwebsite.com](http://www.bankwebsite.com)

**Lodgment**

Send this completed form to: \_\_\_\_\_

---

**YOUR DETAILS**

1). Bank card Number  
[ ] [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] [ ] - [ ] Reference No. [ ] [ ]

2). Dr  Mr  Mrs  Miss  Ms

Family Name: \_\_\_\_\_  
First Given Name: \_\_\_\_\_

3). Date of Birth: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4). Postal Address: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Postal Code: \_\_\_\_\_

5). Daytime Phone Number: \_\_\_\_\_  
Email: \_\_\_\_\_

---

**BANK ACCOUNT DETAILS**

Payments cannot be made to credit card, loan or mortgage accounts.

6). Name of Bank, Building Society or Credit Union  
\_\_\_\_\_

Branch where your account is held  
\_\_\_\_\_

Branch Number (BSB)  
[ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ]

Account Number  
\_\_\_\_\_

Account Held in the Names of:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**CONSENT**

People over 14 have to sign to indicate consent for their payments.

Signatures	Date: ____/____/____
Signatures	Date: ____/____/____
Signatures	Date: ____/____/____
Signatures	Date: ____/____/____



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Daftar Pustaka

Khabib dan Ershanaz, Tasasa Yusac.2016. *Buku Siswa Bahasa dan Sastra Inggris* . Jakarta : Mediatama



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Kurikulum - Kemdiknas RI