



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,  
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS  
2020



# Modul Pembelajaran SMA

# Bahasa dan Sastra

# Indonesia



KELAS  
**XI**



**MODUL**

**MENGANALISIS MAKALAH**  
**Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**KELAS XI**

**Nurhadi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH**  
**DIREKTORAT PSMA**  
**2020**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>GLOSARIUM</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Kompetensi KD dan IPK.....	1
B. Deskripsi Singkat Materi.....	1
C. Motivasi/ Apersepsi .....	2
D. Peta Materi .....	2
E. Tujuan Pembelajaran .....	3
F. Petunjuk Penggunaan .....	3
<b>URAIAN MATERI</b>	
A. Unit 1 Memahami Isi makalah .....	4
B. Latihan Unit 1 .....	4
C. Unit 2 Membedakan Isi makalah .....	5
D. Latihan Unit 2 .....	5
E. Unit 3 Membandingkan Isi makalah .....	6
F. Latihan Unit 3 .....	6
G. Unit 4 Merekonstruksi makalah .....	7
H. Latihan Unit 4 .....	8
I. Unit 5 Mempresentasikan makalah .....	8
J. Latihan Unit 5 .....	10
<b>Rangkuman</b> .....	<b>11</b>
<b>Evaluasi</b> .....	<b>12</b>
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>15</b>

## GLOSARIUM

**Analisis** : Penyelidikan terhadap suatu peristiwa ( karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya, dan sebagainya)

**Makalah** : salah satu artikel yang membahas topik tertentu yang dicakup dalam berbagai masalah ilmiah. Untuk kalangan pendidikan makalah juga bisa diartikan sebagai karya tulis pelajar atau mahasiswa sebagai laporan hasil pelaksanaan dari tugas sekolah atau perguruan tinggi.

## PENDAHULUAN

### IDENTITAS MODUL

Nama Mata Pelajaran : Bahasa Sastra Indonesia

Kelas : XI/ semester 1

Alokasi waktu : 4 jam pelajaran 2x pertemuan

Judul Modul : Menganalisis Makalah

### A. Kompetensi (KD dan IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menganalisis isi makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora yang dipresentasikan	3.2.1 menemukan isi makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora  3.2.2 Membedakan isi makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora  3.2.3 membandingkan isi makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora
4.2. Menyajikan makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora hasil pengamatan (penelitian) secara lisan dan tertulis	4.2.1 mengontruksi teks makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora  4.2.2 mempresentasikan makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora

### B. Deskripsi Singkat Materi

Hai generasi emas Indonesia, apa kabar hari ini? Tentunya kalian tetap bersemangat belajar dalam kondisi apapun. Kali ini kalian akan belajar menganalisis sebuah makalah. Kalian tentu tahu, makalah itu apa sih? Baiklah, sudah siap belajar ya? Makalah adalah tulisan resmi tentang suatu pokok yang dimaksudkan untuk dibacakan di muka umum dalam suatu persidangan dan yang sering disusun untuk diterbitkan. Pengertian lain dari makalah adalah karya tulis pelajar atau mahasiswa sebagai laporan hasil pelaksanaan tugas sekolah atau perguruan tinggi.

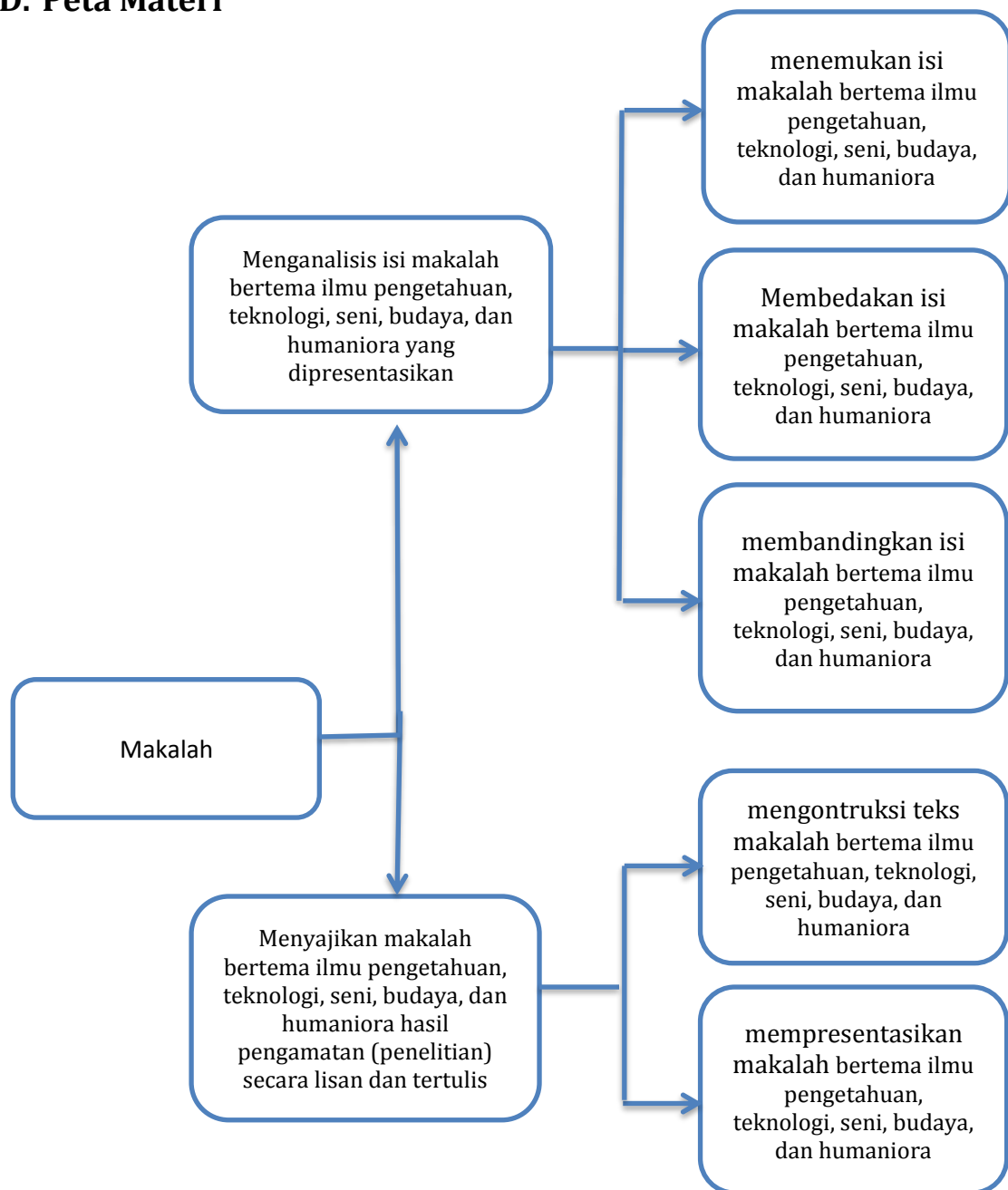
Analisis adalah Penyelidikan terhadap suatu peristiwa( karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya(sebab-musabab, duduk perkaranya, dan sebagainya. Untuk membuat analisis yang bagus, Anda harus

memikirkan pertanyaan bagaimana dan mengapa dokumen tersebut berfungsi atau berpengaruh. Prosesnya dapat dimulai dengan mengumpulkan informasi tentang subjek analisis dan menentukan pertanyaan yang akan dijawab analisis. Setelah menguraikan argumen utama, cari bukti spesifik untuk mendukungnya. Kemudian, Anda bisa merangkai analisis menjadi tulisan yang koheren.

### C. Motivasi/Apresiasi

Nah, setelah kalian tahu seluk beluk makalah, Saatnya kalian membuat tulisan baru hasil analisis dari sebuah makalah. Kalian pasti bisa, karena kalian adalah generasi emas yang handal dan akan memegang peran penting di masa mendatang.

### D. Peta Materi



## E. Tujuan Pembelajaran

Hai Generasi Emas Indonesia dalam mempelajari modul ini kalian harus selalu mengingat apakah tujuan mempelajari materi ini?. Berikut disampaikan tujuan kalian mempelajari ini, yaitu mampu menganalisis isi makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora yang dipresentasikan. Selain itu, kalian juga mampu mengontruksi dan menyajikan makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora hasil pengamatan (penelitian) secara lisan dan tertulis. Tentunya kalian harus bisa menyelesaikan dengan penuh semangat, mandiri, kerja keras, dan

## F. Petunjuk Penggunaan

Modul ini terbagi menjadi lima unit topik yaitu:

- Pertama : menentukan isi makalah .
- Kedua : membedakan isi makalah
- Ketiga : membandingkan isi makalah
- Keempat : mengontruksi makalah
- Kelima : Mempresentasikan makalah

Agar modul dapat digunakan secara maksimal maka kalian diharapkan melakukan langkah- langkah sebagai berikut :

1. Pelajari dan pahami peta materi yang disajikan dalam modul ini
2. Pelajari dan pahami tujuan yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran
3. Pelajari uraian materi setiap unit secara sistematis dan mendalam dalam setiap kegiatan pembelajaran.
4. Lakukan latihan di akhir unit kegiatan pembelajaran untuk menguasai tingkat penguasaan materi.
5. Diskusikan dengan guru atau teman jika mengalami kesulitan dalam pemahaman materi.
6. Lanjutkan pada modul berikutnya jika sudah mencapai ketuntasan yang diharapkan.

## **URAIAN MATERI**

### **Unit 1**

#### **Menentukan Isi Makalah**

Cara termudah untuk menentukan isi sebuah makalah dengan memperhatikan sistematika yang meliputi

1. Latar Belakang : Biasanya membahas mengenai hal hal apa saja yang mendorong penulis untuk membahas suatu tema makalah yang akan dibuatnya.
2. Rumusan Masalah : Berisi beberapa pertanyaan yang akan dibahas atau dijawab pada bab pembahasan. Misalnya kita mengangkat sebuah tema pendidikan, sebelum kita melakukan pembahasan kita uraikan dulu beberapa permasalahan/pertanyaan yang akan dibahas.
3. Tujuan : Berisi tentang apa saja tujuan penulis mengangkat /membahas tema tersebut, dan apa manfaatnya yang akan didapatkan oleh pembaca ataupun penulis itu sendiri.
4. Pembahasan : Berisi tentang jawaban atas rumusan masalah yang dikemukakan dengan dukungan data dan fakta yang ditemukan/hasil penelitian.
5. Penutup : Berisi simpulan dari pembahasan yang merupakan inti jawaban

#### **Latihan Unit 1**

1. Cermatilah teks di bawah ini!

#### **TEKNOLOGI KOMUNIKASI**

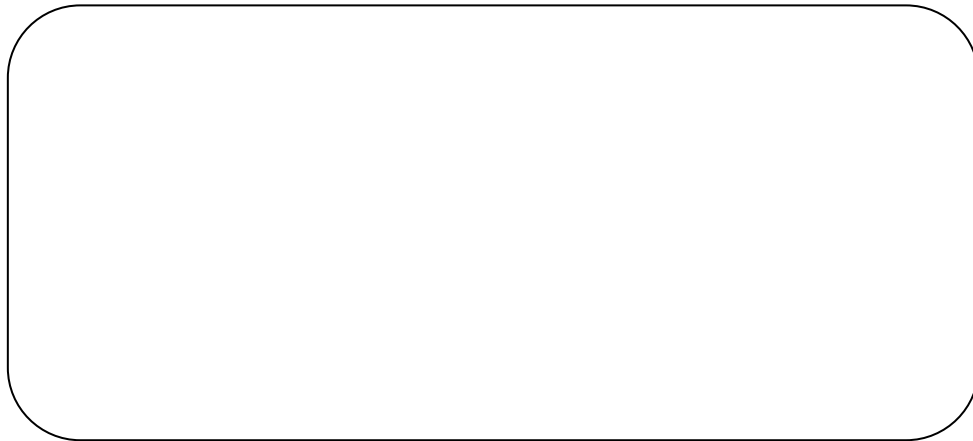
Manusia berkomunikasi untuk membagi pengetahuan dan pengalaman. Melalui komunikasi, sikap dan perasaan seseorang atau sekelompok orang dapat dipahami oleh pihak lain. Akan tetapi, komunikasi hanya akan efektif apabila pesan yang disampaikan dapat ditafsirkan sama oleh penerima pesan tersebut. Dewasa ini komunikasi menjadi lebih cepat, efektif, dan efisien dengan kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Teknologi telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia zaman sekarang. Bahkan dapat dikatakan, seluruh aspek kehidupan seperti bidang pendidikan, sosial, politik, dan ekonomi, telah bersentuhan dengan teknologi. Teknologi komunikasi seperti satelit telah menghadirkan televisi dan layanan telepon nirkabel ke desa-desa terpencil di Afrika, India, China, Amerika Latin, termasuk sekarang di Indonesia.

Pertumbuhan penggunaan internet di seluruh dunia telah menjadikan orang-orang dan perusahaan-perusahaan dapat dengan mudah berkomunikasi dan memiliki akses data dalam jumlah yang sangat besar. Apalagi Pada bidang pendidikan Teknologi informasi ini akan memberikan nilai tambah dalam proses pembelajaran. Hal ini berkaitan dengan semakin tingginya kebutuhan informasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang tidak semuanyadiperoleh dalam lingkungan sekolah. Demikian pula pada saat melakukan pertukaran data dan informasi antar sekolah, sekolah dengan



masyarakat, sekolah dengan pemerintah daerah dan pusat, dan lain-lain, semuanya akan lebih efektif dan efisien jika memanfaatkan teknologi informasi.

Setelah membaca teks tersebut, sekarang kalian jelaskan isi Teks tersebut !



## **Unit 2**

### **Membedakan Isi Makalah**

Membedakan isi makalah sebagai hasil belajar dapat ditunjukkan dengan menghadirkan dua atau lebih makalah dan mencari perbedaannya. Kompetensi ini akan Anda kuasai apabila anda kritis dalam membaca latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan bagian pembahasan. Ini harus Anda lakukan dengan cermat.

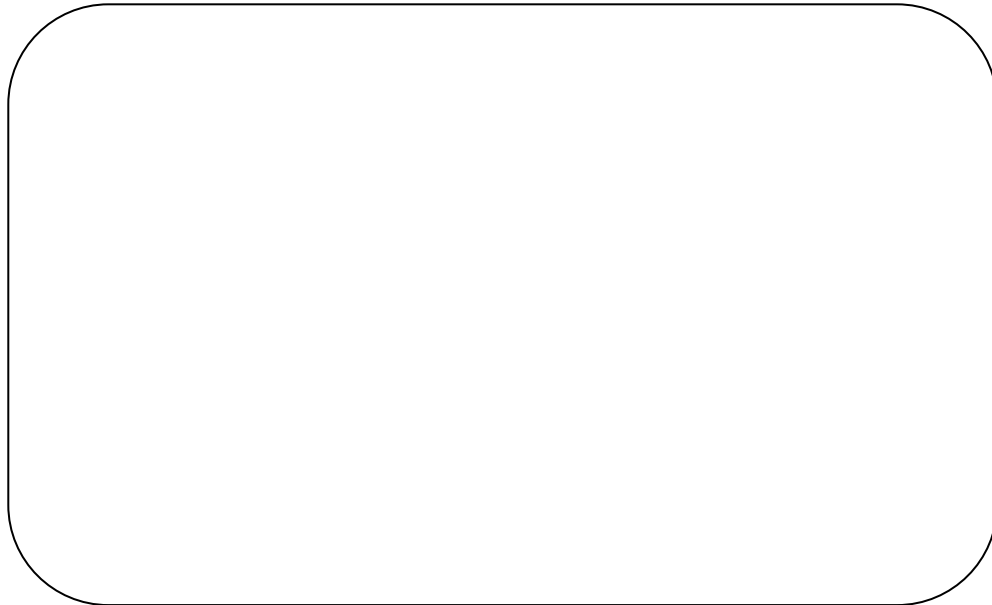
#### **Latihan Unit 2**

**Bacalah dua teks di bawah ini!**

- a. Pada dasarnya setiap orang dapat berkomunikasi satu sama lainnya karena manusia selain makhluk individu juga sekaligus makhluk sosial yang memiliki kebutuhan untuk berkomunikasi dengan sesama. Teknologi adalah pengembangan dan aplikasi dari alat, mesin, material dan proses yang menolong manusia menyelesaikan masalahnya. Teknologi informasi dan komunikasi adalah alat-alat hasil perkembangan teknologi yang dipergunakan dalam pengumpulan, pengolahan, dan penyaluran informasi sebagai salah satu proses komunikasi. Teknologi informasi dan komunikasi terus berkembang sesuai zamannya. Teknologi informasi serta Komunikasi dewasa ini berkembang cepat menurut deret ukur. Dari tahun ke bulan, dari bulan ke minggu, dari minggu ke hari, dari hari ke jam, dan dari jam ke detik. Oleh karena itulah para cerdik-cendekia sepakat pada suatu argumen, bahwa: informasi memudahkan kehidupan manusia tanpa harus kehilangan kehumanisannya. Manusia tidak bias lepas dari pendidikan yang sebenarnya juga merupakan kegiatan informasi, bahkan dengan pendidikanlah informasi ilmu pengetahuan dan teknologi dapat disebarluaskan kepada generasi penerus suatu bangsa.
  
- b. Kehadiran teknologi komunikasi membawa pengaruh pemanfaatan dalam pembelajaran, namun penerapannya masih menjadi permasalahan serius bagi dunia pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa permasalahan, yaitu:

Ketersediaan layanan, Ketersediaan fasilitas penunjang, Pemanfaatan oleh pendidik, dan Pemanfaatan oleh peserta didik. Dengan ketersediaan layanan teknologi komunikasi serta fasilitas penunjang yang memadai memungkinkan potensi untuk menyesuaikan cara belajar dan mendapatkan informasi. Pemanfaatan teknologi komunikasi sebagai media pembelajaran oleh tenaga pengajar juga masih menjadi suatu hal yang perlu mendapat perhatian melalui peningkatan kompetensinya. Bahkan siswa juga perlu membekali dirinya untuk tetap memanfaatkan teknologi komunikasi untuk memperoleh berbagai informasi pengetahuan dan menggunakannya sesuai dengan kaidah-kaidah moralitas.

Jelaskan perbedaan isi dari dua teks tersebut dengan benar



### **Unit 3**

## **Membandingkan Isi Makalah**

Membandingkan isi makalah sebagai hasil belajar dapat ditunjukkan dengan menghadirkan dua atau lebih makalah dan mencari keunggulan dan kelemahan dari sisi isi, struktur, dan kebahasaan, serta dukungan data dan fakta yang disampaikan pada bagian pembahasan. Ini harus Anda lakukan dengan cermat.

### **Latihan Unit 3**

**Perhatikan dua rumusan masalah berikut dengan cermat**

#### **Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dari makalah ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hubungan antara kebudayaan dan masyarakat?
2. Bagaimana pentingnya kebudayaan dimasyarakat?

#### **Rumusan Masalah**

1. Menjelaskan pengertian manusia dan kebudayaan

2. Menjelaskan fungsi kebudayaan bagi masyarakat
3. Menjelaskan hubungan manusia, masyarakat dan kebudayaan

Setelah mencermati kedua rumusan masalah tersebut, jelaskan bagaimana perbandingan keduanya menurut kalian



#### **Unit 4**

### **Mengontruksi Makalah**

Penyusunan karya ilmiah haruslah sistematis dan menggunakan kaidah bahasa yang telah ditentukan, selain itu ada beberapa langkah dalam penyusunan karya ilmiah yaitu

1. Menentukan topik  
yaitu dengan dengan cara memilih secara teliti panduan pertanyaan :
  - a. Apakah masalah berguna dan cukup penting di persoalkan
  - b. Apakah membahas masalah ini akan menghasilkan sesuatu yang baru/konkrit
  - c. Apakah masalah yang ditulis menarik perhatian dan minat penulis
  - d. Apakah masalah yang dibahas cukup terbatas (tidak terlalu luas) agar dalam pengumpulan data informasi dan fakta yang spesifik
  - e. Jika terlalu luas maka tidak akan terarah dan pembahasan menjadi dangkal
2. Membuat kerangka tulisan
  - a. untuk mendapatkan data yang lebih akurat dan konsisten. Evaluasi instrumen dilakukan dengan uji coba pengumpulan data dengan instrumen yang telah dibuat. Hasil uji coba akan diketahui melalui pengujian validitas dan reliabilitas
  - b. Evaluasi terhadap sumber, untuk mempertanggungjawabkan data
  - c. Penulis harus menentukan apakah data yang diperlukan dalam menulis karya tulis ilmiah berupa data primer, sekunder atau gabungan dari keduanya
  - d. Pembuatan catatan, untuk memudahkan pencatatan dan pencarian kembali informasi yang telah dicatat. Catatan dapat dibuat dengan penggunaan kartu informasi, pembuatan sistem penulisan untuk menghubungkan kartu informasi dengan daftar pustaka, serta pemilihan bentuk kutipan
3. Mengumpulkan bahan  
Setelah kerangka ilmiah terbentuk, langkah selanjutnya yaitu mengumpulkan bahan yang akan diteliti, bahan dapat diperoleh dari berbagai sumber, objek yang akan

diteliti ataupun menggunakan teknik penelitian untuk mendapatkan data seperti pengamatan, wawancara, angket dan lain sebagainya

4. Mengumpulkan bahan

Setelah kerangka ilmiah terbentuk, langkah selanjutnya yaitu mengumpulkan bahan yang akan diteliti, bahan dapat diperoleh dari berbagai sumber, objek yang akan diteliti ataupun menggunakan teknik penelitian untuk mendapatkan data seperti pengamatan, wawancara, angket dan lain sebagainya

5. Mengembangkan kerangka

Selanjutnya setelah kerangka terbentuk dan bahan sudah terkumpul tahap berikutnya yaitu mengembangkan kerangka yang sudah ada dengan mengolah data atau bahan yang sudah terkumpul sehingga menjadi sistematis

6. Sunting Makalah

Setelah makalah yang kamu buat sudah jadi, jangan terburu-buru untuk mempublikasikannya. Teliti dan perbaiki jika terdapat kesalahan dalam makalah tersebut.

Cek terlebih dahulu apakah makalah yang kamu buat sudah sesuai dengan struktur makalah yang ada.

Cek juga kesalahan ejaan, penulisan, dan bahasa yang kamu gunakan.

Setelah yakin semuanya beres, barulah kamu boleh mempublikasikan makalah yang kamu buat tadi.

## Latihan Unit 4

**Perhatikan dua rumusan masalah berikut dengan cermat**

**Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dari makalah ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hubungan antara kebudayaan dan masyarakat?
2. Bagaimana pentingnya kebudayaan dimasyarakat?

**Rumusan Masalah**

1. Menjelaskan pengertian manusia dan kebudayaan
2. Menjelaskan fungsi kebudayaan bagi masyarakat
3. Menjelaskan hubungan manusia, masyarakat dan kebudayaan

Setelah mencermati kedua rumusan masalah tersebut, susunlah paragraph pendahuluan dengan benar



## Unit 5

### Mempresentasikan Makalah

Ada hal khusus yang harus diperhatikan saat Anda tampil mempresentasikan makalah di depan kelas

1. Tunjukkan *passion* Anda

Saat menyampaikan presentasi, tunjukkan *passion* Anda kepada para audiens. Tunjukkan bahwa Anda bersemangat dan antusias membawakan tema presentasi tersebut.

*Passion* bisa ditunjukkan dengan rasa percaya diri. Saat Anda merasa percaya diri menyampaikan presentasi, maka hal itu akan sangat berpengaruh kepada audiens. Rasa percaya diri akan membuat Anda lebih bersemangat. Audiens juga akan bersemangat mendengarkan Anda.

## 2. Mulailah Dengan Pembukaan Presentasi yang Memukau

Kesan pertama akan sangat menentukan. Itulah yang selama ini sering kita dengar. Saat presentasi, kesan pertama itu akan ditunjukkan ketika Anda membuka presentasi tersebut.

Dua sampai tiga menit pertama presentasi akan sangat menentukan, apakah audiens akan antusias mendengarkannya sampai selesai atau tidak. Kalau audiens mau mendengarkan dengan semangat, ditambah melakukan tindakan yang diharapkan, maka berarti presentasi tersebut efektif.

## 3. Sampaikan Dengan Singkat dan Lugas

Anda tentu malas jika harus mendengarkan orang yang berbicara dengan bertele-tele. Demikian juga para audiens. Kalau presenternya bertele-tele saat menyampaikan presentasi, maka mereka akan bosan.

Maka, sampaikan saja poin-poin yang paling penting dari tema presentasi yang Anda bawakan. Fokuslah pada pembukaan dan penutupan presentasi,

## 4. Bersikap Rileks

Saat menyampaikan presentasi, sebaiknya Anda tidak hanya berdiri diam di atas panggung atau mimbar. Anda bisa sambil berjalan-jalan di atas panggung, bahkan sesekali mendekat kepada audiens.

Dengan begitu, maka Anda tidak membuat batas antara Anda sebagai presenter dengan para audiens. Para audiens akan merasa lebih dekat dengan Anda. Kalau audiens merasa dekat dengan si presenter, maka mereka akan lebih mempercayainya.

## 5. Menggunakan Teknologi

Agar presentasi menjadi semakin menarik dan memukau, maka Anda bisa menggunakan bantuan teknologi.

Misalnya, Anda bisa menggunakan *handled remote*. Dengan begitu, Anda bisa bebas bergerak ke sana ke mari, sambil tetap bisa menunjukkan poin-poin penting yang ada di dalam *slide* presentasi Anda.

Atau, Anda bisa memasukkan potongan animasi atau video yang berhubungan dengan tema presentasi Anda ke dalam *slide* presentasi. Dengan cara itu, audiens akan semakin tertarik dan tidak bosan dengan presentasi Anda.

## 6. Lakukan Kontak Mata

Kontak mata sangat penting untuk menjalin hubungan yang lebih intens dengan audiens. Saat presentasi dilakukan di depan jumlah audiens yang sedikit, proses kontak mata ini akan lebih mudah dilakukan.

Jangan lupa juga untuk tersenyum ketika Anda melakukan kontak mata dengan para audiens.

## 7. Perhatikan Penampilan

Penampilan Anda sebagai presenter adalah wujud dari sikap penghargaan Anda kepada para audiens. Jika Anda berpenampilan rapi, maka audiens akan merasa

dihargai oleh Anda. Dengan menghargai audiens, maka Anda berarti menghargai diri sendiri.

Selain itu, penampilan Anda yang sesuai dengan presentasi yang Anda bawaan juga akan meningkatkan rasa percaya diri sebagai seorang presenter.

#### 8. Bersikap Profesional

Sikap profesional ini bisa Anda tunjukkan dengan datang sebelum waktu yang telah ditetapkan. Jadi Anda bisa mempersiapkan diri dulu sebelum tampil.

Presentasi pun dapat dimulai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Selain itu, sikap profesional juga dapat ditunjukkan ketika ada audiens yang bertanya. Jawablah pertanyaan tersebut dengan baik dan benar.

## Latihan Unit 5

Pada saat mendapatkan tugas untuk presentasi Sinta merasa dirinya tidak mampu dan takut tampil dihadapan audiens. Padahal Sinta dikenal sangat mahir merangkai kalimat dalam karya tulisnya. Hal ini disebabkan pernah satu kali Sinta mengalami kejadian akibat nonteknis bukan karena kesalahan dirinya. Bagaimana menurut kalian apa yang harus Sinta lakukan...



## **RANGKUMAN**

Menganalisis Makalah adalah kegiatan mengulas isi makalah melalui segi isi, struktur dan kebahasaan. Sehingga peserta didik dapat memahami isi dengan lebih dalam. Hal ini dibutuhkan satu kemampuan dasar yaitu menguasai teori makalah. Selanjutnya siswa dapat membedakan, membandingkan dua makalah atau lebih.

Dalam pembuatan sebuah makalah, seorang penulis harus memperhatikan beberapa hal penting untuk mempermudah penyusunan serta memperjelas isi makalah tersebut.

Selain struktur makalah, penulis juga harus memperhatikan tata bahasa serta sumber referensi yang digunakan.

Kompetensi yang harus dimiliki siswa selain memahami dan menyusun makalah adalah mampu mempresentasikan makalah dengan baik, menarik, dan lancar secara profesional sebagai seorang pembicara.

## Evaluasi

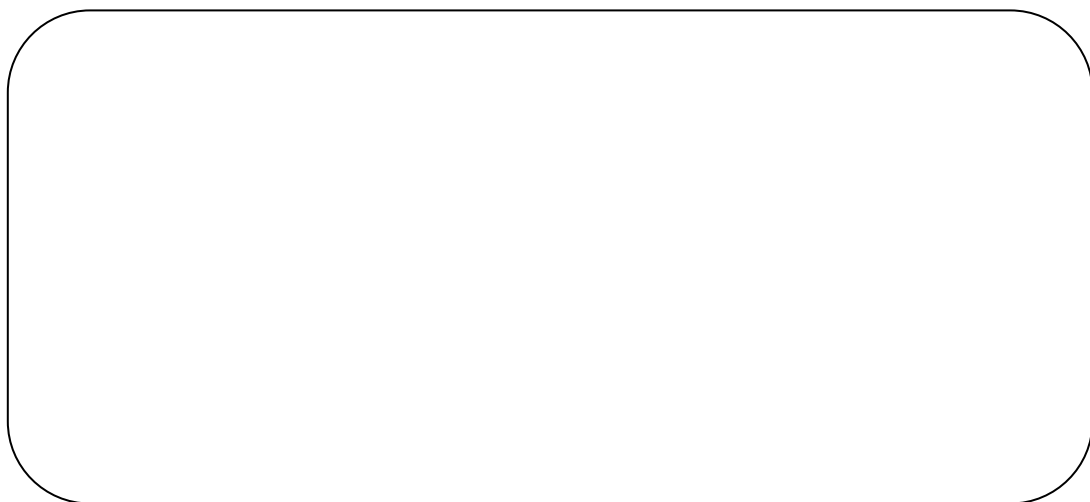
Cermatilah teks di bawah ini!

### TEKNOLOGI KOMUNIKASI

Manusia berkomunikasi untuk membagi pengetahuan dan pengalaman. Melalui komunikasi, sikap dan perasaan seseorang atau sekelompok orang dapat dipahami oleh pihak lain. Akan tetapi, komunikasi hanya akan efektif apabila pesan yang disampaikan dapat ditafsirkan sama oleh penerima pesan tersebut. Dewasa ini komunikasi menjadi lebih cepat, efektif, dan efisien dengan kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Teknologi telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia zaman sekarang. Bahkan dapat dikatakan, seluruh aspek kehidupan seperti bidang pendidikan, sosial, politik, dan ekonomi, telah bersentuhan dengan teknologi. Teknologi komunikasi seperti satelit telah menghadirkan televisi dan layanan telepon nirkabel ke desa-desa terpencil di Afrika, India, China, Amerika Latin, termasuk sekarang di Indonesia.

Pertumbuhan penggunaan internet di seluruh dunia telah menjadikan orang-orang dan perusahaan-perusahaan dapat dengan mudah berkomunikasi dan memiliki akses data dalam jumlah yang sangat besar. Apalagi Pada bidang pendidikan Teknologi informasi ini akan memberikan nilai tambah dalam proses pembelajaran. Hal ini berkaitan dengan semakin tingginya kebutuhan informasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang tidak semuanya diperoleh dalam lingkungan sekolah. Demikian pula pada saat melakukan pertukaran data dan informasi antar sekolah, sekolah dengan masyarakat, sekolah dengan pemerintah daerah dan pusat, dan lain-lain, semuanya akan lebih efektif dan efisien jika memanfaatkan teknologi informasi.

1. Teks tersebut merupakan bagian dari sebuah makalah yaitu? jelaskan



2. Perhatikan Teks berikut



### 1.2 Rumusan masalah

1. Apa kegunaan teknologi dalam dunia pendidikan?
2. Bagaimana keterkaitan pemanfaatan teknologi bagi dunia pendidikan?
3. Apa saja dampak yang ditimbulkan?

### 1.3 Tujuan Penulisan

1. Untuk mengetahui sejarah perkembangan teknologi, karakteristik serta kegunaan teknologi bagi dunia pendidikan.
  2. Untuk mengetahui Pemanfaatan teknologi bagi dunia pendidikan.
  3. Untuk mengetahui dampak apa saja yang ditimbulkan dengan adanya teknologi yang semakin canggih dan berkembang.
3. setelah membaca Rumusan masalah dan Tujuan Penulisan tersebut , jelaskan hal yang tidak tepat hubungan antara rumusan masalah dan tujuan penulisan menurut kalian



#### 4. Bacalah dua teks di bawah ini!

Kehadiran teknologi komunikasi membawa pengaruh pemanfaatan dalam pembelajaran, namun penerapannya masih menjadi permasalahan serius bagi dunia pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa permasalahan, yaitu: Ketersediaan layanan, Ketersediaan fasilitas penunjang, Pemanfaatan oleh pendidik, dan Pemanfaatan oleh peserta didik. Dengan ketersediaan layanan teknologi komunikasi serta fasilitas penunjang yang memadai memungkinkan potensi untuk menyesuaikan cara belajar dan mendapatkan informasi. Pemanfaatan teknologi komunikasi sebagai media pembelajaran oleh tenaga pengajar juga masih menjadi suatu hal yang perlu mendapat perhatian melalui peningkatan kompetensinya. Bahkan siswa juga perlu membekali dirinya untuk tetap memanfaatkan teknologi komunikasi untuk memperoleh berbagai informasi pengetahuan dan menggunakannya sesuai dengan kaidah-kaidah moralitas.

Pada dasarnya setiap orang dapat berkomunikasi satu sama lainnya karena karena manusia selain makhluk individu juga sekaligus makhluk sosial yang memiliki kebutuhan untuk berkomunikasi dengan sesama. Teknologi adalah pengembangan dan aplikasi dari alat, mesin, material dan proses yang menolong manusia menyelesaikan masalahnya. Teknologi informasi dan komunikasi adalah alat-alat hasil perkembangan teknologi yang dipergunakan dalam pengumpulan, pengolahan, dan penyaluran informasi sebagai salah satu proses komunikasi. Teknologi informasi dan komunikasi terus berkembang sesuai zamannya. Teknologi informasi serta Komunikasi dewasa ini berkembang cepat menurut deret ukur. Dari tahun ke bulan, dari bulan ke minggu, dari minggu ke hari, dari hari ke jam, dan dari jam ke detik. Oleh karena itulah para cerdik-cendekia sepakat pada suatu argumen, bahwa: informasi memudahkan kehidupan manusia tanpa harus kehilangan kehumanisannya. Manusia tidak bias lepas dari pendidikan yang sebenarnya juga merupakan kegiatan informasi, bahkan dengan pendidikanlah informasi ilmu pengetahuan dan teknologi dapat disebarluaskan kepada generasi penerus suatu bangsa.

Identifikasilah Data sebagai fakta kebutuhan teknologi yang bisa dijadikan bukti berdasarkan isi kedua teks tersebut

No	Teks a	Teks b
1		
2		
3		
4		
5		

5. **Buatlah paragraph pendahuluan berisi latar belakang dari rumusan masalah berikut dengan benar**

**Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dari makalah ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hubungan antara kebudayaan dan masyarakat?
2. Bagaimana pentingnya kebudayaan dimasyarakat?

## DAFTAR PUSTAKA

- Engkos Kosasih. 2016. Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia kelas XI. Erlangga
- Suherli, dkk. 2018. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya
- <https://panehutan.blogspot.com/2020/03/makalah-masyarakat-dan-kebudayaan.html>
- <https://tecnokomunikasi.blogspot.com/2015/02/normal.html>

