

E-Modul



BAHASA INDONESIA



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas

Kelas XII

Daftar Isi

Daftar Isi

Glosarium

Pendahuluan

- Petunjuk Penggunaan
- Kompetensi

Pembelajaran I

- Tujuan Pembelajaran
- Uraian Materi
- Pengertian
- Struktur Teks Editorial
- Ciri Umum Teks Editorial
- Fungsi Teks Tajuk Rencana/Editorial/Opini
- Tujuan Teks Tajuk Editorial
- Perbedaan antara Fakta dan Opini

Rangkuman

Tugas 1

Tugas 2

Tugas 3

Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

Daftar Pustaka

Bahasa Indonesia, *Kebanggaan Bangsa*, untuk kelas XII Halaman 78-112, Platinum

<https://school.quipper.com/id/courses/b-indonesia-kelas-12-k-13/identifikasi-teks-editorial-opiini.html>

<https://salamadian.com/contoh-kalimat-fakta-dan-kalimat-opini/>



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

Berilah tanda silang pada huruf A,B,C,D,atau E pada jawaban yang Anda anggap benar.

Wacana:

Bahasa adalah identitas bangsa, itulah slogan yang selalu dielutukan setiap warga Negara yang bangga bahasa nasional dan bahasa daerah yang dimilikinya. Seolah ia tak ingin jati dirinya diganggu oleh orang asing atau pendatang lain. Pendatang justru harus menghormati identitas tersebut, baik dengan tidak iktu merusak bahasa atau ikut menggunakan bahasa tersebut meskipun terasa sulit.

01. Topik yang dibicarakan dalam paragraph tersebut adalah...

- A. Bahasa identitas bangsa
- B. Slogan warga Negara terhadap bangsa
- C. Jati diri bangsa ada pada bahasa
- D. Pendatang asing mengganggu tuan rumah
- E. Pendatang asing harus menghormati identitas bangsa

02. Paragraf tersebut merupakan bagian.....dari teks editorial.

- A. orientasi
- B. argument
- C. penegasan ulang
- D. solusi

- E. reorientasi

03. Kalimat yang merupakan pernyataan pendapat adalah

- A. tarian Jawa lebih mengutamakan keluwesan dalam gerakan.
- B. tarian Jawa lebih mengutamakan keluwesan dalam gerakan.
- C. Contohnya, tarian Papua dan Jawa yang memiliki karakteristiknya.
- D. Tarian Papua terkenal dengan gerakannya yang energik, serta ornamen hiasan muka yang memiliki banyak simbol.
- E. Namun sayang, kekayaan tarian Nusantara itu hampir terlupakan.

04. *Moving Class* sendiri terdiri dari dua kata, yaitu *moving* dan *class*. *Moving* berarti pindah. *Class* dapat diartikan sebagai kelas atau tempat belajar. Dengan demikian, Pembelajaran sistem *Moving Class* sendiri adalah kegiatan pembelajaran dengan peserta didik berpindah sesuai dengan pelajaran yang diikutinya.

Maksud penulis dalam cuplikan teks editorial di atas adalah

- A. menginformasikan pengertian *Moving Class*
- B. menginformasikan tujuan *Moving Class*
- C. menginformasikan fungsi *Moving Class*
- D. menginformasikan manfaat *Moving Class*
- E. menginformasikan batasan *Moving Class*

05. Saatnya Memberi Bukti (Harian Mantap) Pekan lalu Pemerintah memaparkan rencana pembangunan lima tahun dengan memfokuskan pada manusia dan masyarakat. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019 yang disusun oleh Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, yang kini berada langsung di bawah Presiden, memprioritaskan pada swasembada beras, kedelai, jagung, gula, dan daging sapi, serta pembangunan infrastruktur, termasuk listrik, energi, dan kemaritiman, Selamat bekerja pemerintahan yang baru!

Isi kutipan tajuk rencana tersebut adalah

- A. argumentasi
- B. fakta
- C. reorientasi
- D. prediksi
- E. orientasi

06. Kalimat yang merupakan fakta adalah

- A. Para peserta seminar akan mendapatkan sertifikat internasional.
- B. Impor beras diharapkan mampu memenuhi kekurangan kebutuhan beras masyarakat.
- C. Tujuan pembangunan jembatan ini untuk memperlancar transportasi antar dua kabupaten tersebut.
- D. Pelatihan menulis artikel ini dihadiri 200 peserta.
- E. Namun sayang, kekayaan tarian Nusantara itu hampir terlupakan.

07. Kalimat yang menyatakan opini adalah.

- A. Bank dunia turun tangan mengatasi masalah BBM bersubsidi di tanah air ini.
- B. Penghematan anggaran subsidi harus dialokasikan untuk anggaran belanja pembangunan infrastruktur.
- C. Pemerintah mengakui ancaman pembengkakan subsidi di tanah air ini.
- D. Pemerintah sebaiknya menaikkan harga BBM bersubsidi disertai kompensasi bagi masyarakat miskin.
- E. Penghematan anggaran subsidi BBM digunakan untuk peningkatan belanja negara. Soal dan Pembahasan UN 2011/2012

08. (1) Setiap kali musim hujan, kota Banda Aceh selalu banjir.(
2) Banjir yang terjadi merusak 100 rumah. (3) Seandainya masyarakat kota tidak membuang sampah sembarangan, hal ini tidak akan terjadi. (4) Sebenarnya anjuran tidak membuang sampah sembarangan ini sudah lama didengung-dengungkan pemerintah kota Banda Aceh tetapi tampaknya berlalu begitu saja.

Kalimat yang berisi pendapat dalam paragraf tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)
- E. (2) dan (4)

√ Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi

🏠 Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

Editorial ; tulisan di media massa yang berisi pendapat editor atau direksi tentang masalah sedang aktual

Reorientasi ; penegasan ulang

Orientasi ; peninjauan untuk menentukan arah



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

e-Modul Direktorat Pembinaan SMA



Teks Editorial

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam modul ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mampu menjelaskan pengertian teks editorial;
2. Mampu mengidentifikasi teks editorial;
3. Mampu mengidentifikasi pendapat penulis dalam teks editorial;
4. Mampu mengidentifikasi alternatif solusi dalam teks editorial;
5. Mampu mengidentifikasi simpulan terhadap isu yang dibahas dalam teks editorial.
6. Mampu mengidentifikasikan kalimat fakta dan opini dalam teks editorial;
7. Mampu menyeleksi ragam informasi sebagai bahan untuk menyusun teks editorial;

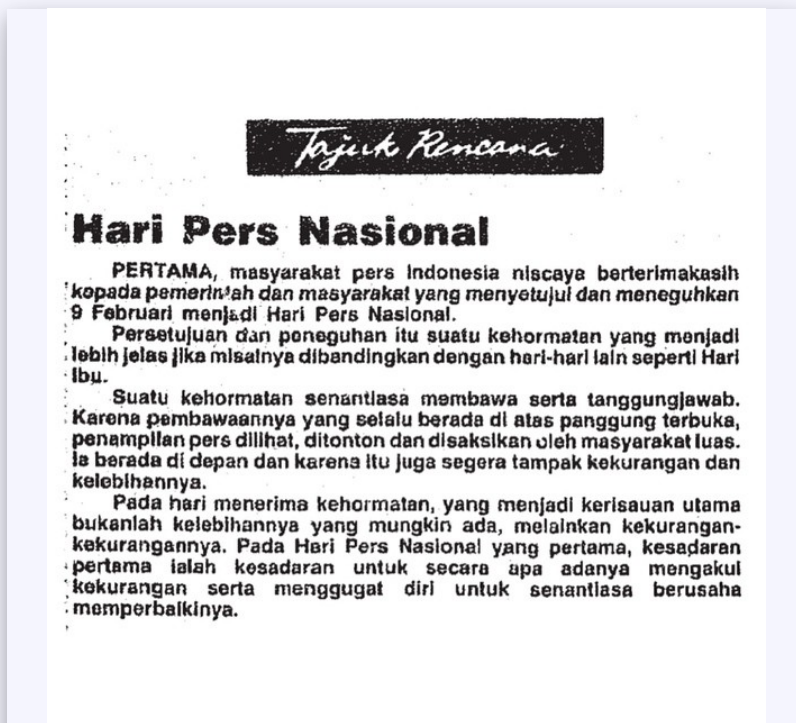
B. URAIAN MATERI

1. Pengertian

Kalian pasti sudah pernah mendengar atau bahkan membaca istilah editorial atau tajuk rencana baik melalui

media cetak maupun elektronik. Apa yang dimaksud dengan teks editorial ?

Teks editorial adalah teks yang berisi pendapat redaksi surat kabar terhadap suatu isu atau masalah yang aktual, baik itu masalah ekonomi, social ataupun budaya dan lain-lain yang biasanya mempunyai hubungan signifikan dengan politik. Pengungkapan teks ini harus dilengkapi dengan bukti, fakta, maupun alasan yang logis agar pembaca atau pendengar bisa menerimanya.



Gambar 1: Contoh Editorial

(sumber:

http://www.imglum.org/media/916433786300877438_1681607129)

Isi teks editorial adalah menyikapi situasi yang berkembang di masyarakat luas, baik itu aspek sosial, politik, ekonomi,

hukum dan lain sebagainya. Dalam teks ini terdapat argumentasi yang menguatkan sikap penulis terhadap masalah yang berkembang dalam masyarakat. Argumentasi dapat berupa pernyataan umum (generalisasi) atau dapat juga berupa data hasil penelitian, pernyataan para ahli, atau fakta-fakta yang didasari atas referensi yang dapat dipercaya.

2. Struktur Teks Editorial

Teks editorial atau opini memiliki struktur sebagai berikut:

a. Pernyataan pendapat (thesis statement)

Pernyataan pendapat atau disebut juga tesis merupakan bagian yang mengemukakan topik yang akan disampaikan. Biasanya terdapat pada awal paragraf sebagai pembuka pembahasan.

b. Argumentasi (arguments)

Pada bagian ini, penulis menyampaikan fakta yang terjadi di lapangan dan mengomentari fakta tersebut berdasarkan sudut pandangnya. Tujuan argumentasi adalah untuk memengaruhi dan meyakinkan pembaca. Penulis ingin agar segala sesuatu yang disampaikannya dibenarkan oleh pembaca sehingga pembaca pun mengikutinya. Argumentasi biasanya terdiri atas beberapa paragraf. Argumentasi dapat berupa pernyataan umum (generalisasi) atau dapat juga berupa data hasil penelitian, pernyataan para ahli,

atau fakta-fakta yang didasari atas referensi yang dapat dipercaya.

c. Pernyataan ulang pendapat (reiteration)

Bagian ini merupakan penutup opini yang berisi penegasan kembali tesis dan argumentasi agar pembaca semakin yakin.

3.Ciri umum teks Editorial

1. Tema tulisannya selalu hangat (sedang berkembang) dibicarakan secara luas oleh masyarakat, aktual dan faktual.
2. Bersifat sistematis dan logis.
3. Tajuk rencana merupakan Opini / pendapat yang bersifat argumentatif.

4. Fungsi Teks Tajuk Rencana/Editorial/Opini

Fungsi tajuk rencana umumnya menjelaskan berita dan akibatnya pada masyarakat.

1. Mengisi latar belakang dari kaitan berita tersebut dengan kenyataan sosial dan faktor yang mempengaruhi dengan lebih menyeluruh.
2. Terkadang ada analisis kondisi yang berfungsi untuk mempersiapkan masyarakat akan kemungkinan yang bisa terjadi.
3. Meneruskan penilaian moral mengenai berita tersebut.

5. Tujuan Teks Editorial

1. Mengajak pembaca untuk ikut berpikir dalam masalah (isu/topik) yang sedang hangat terjadi di kehidupan sekitar.
2. Memberikan pandangan kepada pembaca terhadap isu yang sedang berkembang.

6. Perbedaan antara Fakta dan Opini

Fakta adalah pernyataan yang :

1. Tidak dapat dibuktikan kebenarannya/ belum tentu terjadi.
2. Bersifat subjektif biasanya dilengkapi dengan saran, pendapat dan uraian yang menjelaskannya.
3. Berasal dari pemikiran, pendapat atau argumen sendiri.
4. Menunjukkan peristiwa yang belum terjadi dan spekulatif.
5. Informasinya belum dapat dibuktikan kebenarannya.
6. Tidak memiliki data yang akurat.
7. Bersifat saran, usulan , nasihat atau argumentasi.
8. Mengandai andai dan biasanya banyak menggunakan kalimat seperti: mungkin, menurut saya, saya rasa, sepertinya, bisa jadi, sebaiknya, seharusnya, tidak mungkin, jika, kalau dll.

« Pendahuluan

🏠 Daftar Isi

Rangkuman »

Pendahuluan

Modul ini akan membahas tentang teks editorial atau tajuk rencana. Pernahkah Anda membaca sebuah tajuk rencana atau editorial dalam sebuah media cetak atau surat kabar? Tentu sering bukan? Apa yang dimaksud dengan tajuk rencana atau editorial tersebut? Tajuk rencana merupakan kolom khusus yang terdapat pada surat kabar yang mengungkapkan pendirian pemimpin surat kabar terhadap beberapa pokok masalah yang dianggap paling penting atau masalah yang sedang hangat meliputi masyarakat ketika itu. Tajuk rencana atau editorial biasanya mengandung fakta, opini, dan sudut pandang penulis.

Apa manfaat Anda mempelajari modul ini? Tentu saja Anda akan lebih mudah menangkap gagasan atau pendapat yang diungkapkan penulis editorial, memahami tentang struktur teks dan tentu saja isi teks editorial. Selain itu, Anda akan lebih cepat membedakan kalimat fakta dan kalimat opini, baik dalam proses pembelajaran maupun dalam kehidupan secara umum.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Kalian harus mengikuti petunjuk yang tertulis dalam modul ini.

1. Kerjakan dengan sungguh-sungguh baik untuk tugas kelompok maupun tugas mandiri.
2. Kerjakanlah Lembar kerja 1, sebelum Anda mengerjakan lembar kerja 2.

3. Tugas hanya boleh dikerjakan setelah Anda menyelesaikan lembar kerja 1 dan 2.
4. Isilah penilaian diri dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
5. Evaluasi akan dilaksanakan pada akhir kompetensi teks editorial.

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternative solusi, dan simpulan terhadap suatu isu dalam teks editorial)
 - 3.5.1 Mampu menjelaskan pengertian teks editorial.
 - 3.5.2 Mampu mengidentifikasi teks editorial.
 - 3.5.3 Mampu menganalisis teks berdasarkan strukturnya.
 - 3.5.4 Mampu mengidentifikasi pendapat penulis dalam teks editorial.
 - 3.5.5 Mampu mengidentifikasi alternatif solusi dalam teks editorial
 - 3.5.6 Mengidentifikasi simpulan terhadap isu yang dibahas dalam teks editorial.



Glosarium



Daftar Isi

Pembelajaran



Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya mampu membedakan teks editorial dengan teka lainnya	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Saya mampu mendefinisikan pengertian teks editorial	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Saya mampu mengidentifikasi pendapat penulis tajuk rencana	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Saya mampu mengidentifikasi solusi penulis tajuk rencana	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
05.	Saya mampu mengidentifikasi kesimpulan penulis tajuk rencana	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

« Latihan

🏠 Daftar Isi

Evaluasi »

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA



Penyusun :

class="pustaka"

SMA NEGERI 1 PENAJAM PASER UTARA, KALIMANTAN TIMUR

Tim Pengembang :

Anim Hadi Susanto, M.Pd

Sukaryadi, S.Pd

Dr. Siswanto, M.Pd

Agus Wahyudi, S.Pd

Andi Prabowo, M.Pd

Heru Suseno, M.Pd

Latif Zamroni, M.Pd

Tri Rusdiono, S.Pd

Suyudi Suhartono, S.Pd

Langgeng Hadi P, ST

I Nyoman Pasek, M.Pd

Ismuji, S.Pd

Titut Ariyanto, M.Pd

Tim Pengembang e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Rangkuman

01. Teks editorial adalah teks yang berisi pendapat redaksi terhadap suatu masalah yang actual. Isu tersebut meliputi masalah social, budaya, ekonomi yang memiliki hubungan yang signifikan dengan politik. .
02. Isi teks editorial menyikapi hal-hal atau situasi yang sedang berkembang di masyarakat.
03. Tujuannya teks editorial adalah mengajak pembaca berpikir kritis menyikapi hal-hal yang sedang terjadi di masyarakat dan member pandangan terhadap hal yang sedang terjadi.
04. Struktur teks aditorial adalah orientasi, isi tubuh/argument, reorientasi.
05. Di dalam tajuk rencana terdapat pernyataan yang berupa pakta dan pernyataan yang berupa opini.



Pembelajaran



Daftar Isi

Tugas 1



Tim Pengembang e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tugas 3

Lembar Kerja

Tugas Mandiri Individu

Nama : _____

Kelas : _____

Teks : Teks Editorial

Lakukan hal-hal berikut ini :

1. Perhatikan gambar di bawah ini, carilah informasi yang mendukung untuk membuat teks tajuk rencana yang sesuai dengan gambar tersebut.
2. Tulislah informasi-informasi yang akan kalian gunakan dalam menyusun teks editorial dengan memperhatikan ejaan bahasa Indonesia yang benar .



« Pembelajaran

🏠 Daftar Isi

Penilaian Diri »

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tugas 1

Lembar Kerja

Nama Kelompok : _____

Anggota : _____

Kelas : _____

Teks :Teks Editorial

Bacalah teks editorial yang telah disiapkan dengan saksama.

Ujian nasional online perlu atau tidak?

Dalam kurun waktu beberapa bulan lagi akan diadakan ujian nasional tingkat SD hingga SMK dan SMA. Bersamaan dengan ini kemendikbud telah memberlakukan aturan baru yakni dilaksanakannya ujian nasional online yang diselenggarakan di beberapa sekolah.

Dilihat dari situasi dan kondisi lapangan sekarang ini, rencana ini harus lebih dipertimbangkan kembali karena belum tepat sasaran dan memiliki kendala dalam sarana infrastruktur yang belum benar-benar merata. Ditambah lagi dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh tenaga-tenaga pendidik di beberapa sekolah.

Pada dasarnya hal ini merupakan sebuah potensi yang sangat baik. Jika ujian nasional secara online tetap dilangsungkan, maka akan terjadi permasalahan di

beberapa sekolah seperti kurangnya infrastruktur berupa komputer, listrik, hingga akses internet.

Dapat dibayangkan bukan ketika sebuah sekolah memiliki sejumlah murid 300 siswa maka jumlah komputer yang harus disediakan minimal adalah 300 unit komputer. Setiap komputer ini nantinya juga memerlukan tegangan listrik dan akses internet yang dipakaipun juga akan memiliki skala yang besar.

Katakanlah jika kita tidak memiliki unit komputer yang cukup, maka solusi untuk masalah ini adalah melakukan ujian nasional secara bergiliran menggunakan komputer. Tentunya hal ini sangat beresiko karena dapat menimbulkan kecurangan di kalangan siswa dan sangat tidak mungkin dilakukan karena pada dasarnya ujian nasional dilakukan secara serentak dan bersamaan.

Selain itu, terbatasnya pengetahuan yang dimiliki tenaga ahli yang terdapat di sekolah juga termasuk dalam permasalahan yang harus dihadapi. Tidak semua sekolah memiliki tenaga ahli yang benar benar mengerti akan cara kerja dan sistem dari ujian nasional online ini.

Jadi memang pelaksanaan ujian nasional online perlu dipikirkan masak-masak. Jika pemerintah ingin mengadakan ujian nasional online yang dilaksanakan secara serentak sudah semestinya pihak pemerintah juga harus mendukung dan menyediakan sarana infrastruktur yang diperlukan. Tidak hanya itu, pemerintah semestinya juga harus melakukan beberapa sosialisasi ke sekolah

sekolah yang tidak terjangkau teknologi perihal ujian nasional online ini agar tidak menimbulkan kebingungan dan masalah.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan pengertian teks editorial.
2. Pilah-pilahkan teks tersebut sesuai dengan strukturnya!
3. Masalah apa yang dibicarakan dalam tajuk rencana tersebut ?
4. Kemukakan pendapat penulis terhadap kebijakan pemerintah tersebut!
5. Kemukakan argumentasi penulis untuk memperkuat pendapatnya!
6. Apakah penulis mengemukakan solusi atas permasalahan tersebut? Jika ada maka kemukakan solusi penulis.



Pembelajaran



Daftar Isi

Tugas 2



Tim Pengembang e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tugas 2

Lembar Kerja

Nama Kelompok : _____

Anggota : _____

Kelas : _____

Teks : Editorial

Dalam tugas mandiri ini Anda harus mencari 2 buah teks dari media masa. Anda bias menggunakan media elektronik ataupun non elektronik.

Kemudian lakukan hal-hal di bawah ini !

1. Guntinglah teks tersebut.
2. Letakkanlah pada tempat yang sudah disiapkan di bawah ini.

Teks Editorial

Bukan Editorial

Kemukakan perbedaan kedua teks tersebut dari segi isi (informasi yang ada) !

Teks Editorial	Teks Editorial



Pembelajaran



Daftar Isi

Tugas 3



Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan