



e-Modul

BAHASA INDONESIA



XI



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
2019

Daftar Isi

Daftar Isi

Penyusun

Peta Konsep

Glosarium

Pendahuluan

Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

Daftar Pustaka

Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017. Jakarta: Kemendikbud.

Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017. Jakarta: Kemendikbud.

Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya.

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



TEKS EKSPLANASI

Penyusun :

Ni Komang Rika Damayanti, S.Pd.,M.Pd.
SMAN 3 SINGARAJA

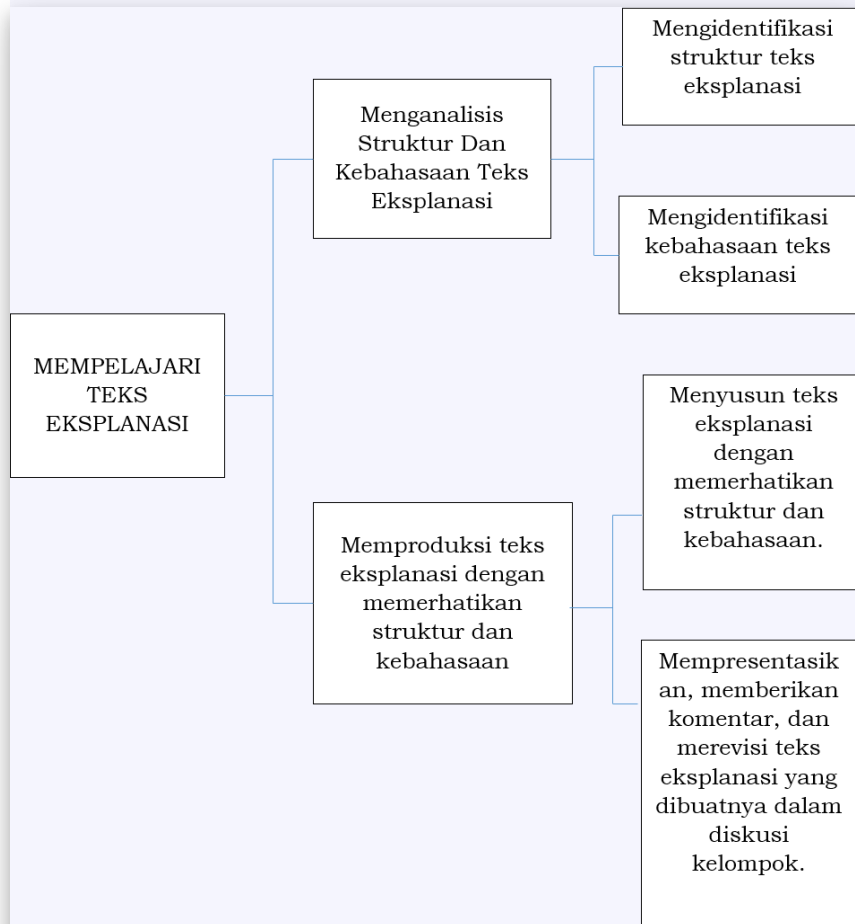
Reviewer :

Yeni Apriliyani, S.Pd.

Validator :

Nurul Apriliyani, M.Pd.

Peta Konsep



Gambar :
Peta Konsep : Dokumen Pribadi Penyusun



Daftar Isi

Glosarium

Fenomena: Hal-hal yang dapat disaksikan dengan pancaindra dan dapat diterangkan serta dinilai secara ilmiah.

Fase : Tingkatan masa, perkembangan, dan perubahan.

Konkret : Nyata, benar-benar ada (terwujud).

Abstrak : Tidak berwujud.

Adopsi : Penerimaan atau pengangkatan.

Adaptasi : Penyesuaian.

Kreasi : Daya cipta dari buah pikiran.

Fluktuasi : Gejala yang menunjukkan naik turunnya suatu keadaan.



Daftar Isi

Pendahuluan

IDENTITAS MODUL

Nama Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester / Alokasi Waktu	: XI /1 (Satu) / 4 JP
Judul eModul	: Teks Eksplanasi

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.
 - 3.4.1 Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi.
 - 3.4.2 Mengidentifikasi kebahasaan teks eksplanasi.

- 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
 - 4.4.1 Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
 - 4.1.2 Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok.

DESKRIPSI

Materi ini adalah materi bahasa Indonesia tentang teks eksplanasi yang diberikan untuk kelas XI setelah mempelajari materi tersebut siswa diharapkan dapat memiliki pemahaman tentang struktur teks eksplanasi dan kebahasaan teks eksplanasi, serta dapat memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Supaya anda berhasil mencapai kompetensi dalam mempelajari modul ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut:

1. Petunjuk Umum :

- Bacalah modul ini secara berurutan dan pahami isinya.
- Pelajari contoh-contoh penyelesaian permasalahan dengan seksama dengan pemahaman atau bukan dihafalkan.
- Laksanakan semua tugas-tugas yang ada dalam modul ini agar kompetensi anda berkembang sesuai kompetensi yang diharapkan.
- Setiap mempelajari materi, anda harus mulai dari menguasai pengetahuan pendukung (uraian materi) melaksanakan tugas-tugas, mengerjakan lembar latihan.
- Konsultasikan dengan guru apabila anda mendapat kesulitan dalam mempelajari modul ini.

2. Petunjuk Khusus :

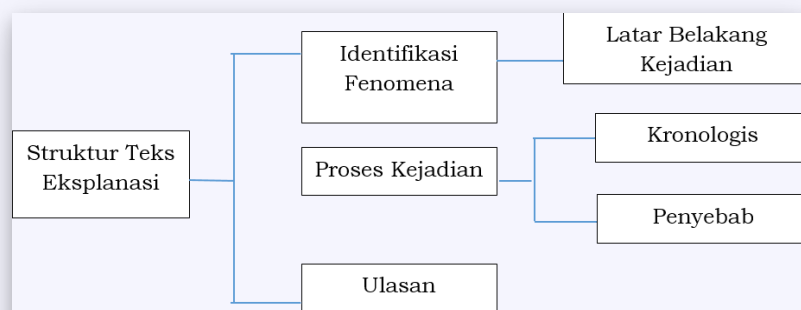
- Perhatikan video terkait dengan fenomena alam proses terjadinya gunung merapi Video ini ditampilkan supaya peserta didik dapat menyimak proses terjadinya pelangi.
- Pelajari dan pahami ilustrasi yang diberikan dalam pernyataan dan contoh teks yang diberikan untuk peserta didik dapat menjelaskan materi tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.
- Kerjakan Lembar Aktivitas Siswa yang diberikan dalam modul yang berisikan latihan soal terkait dengan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, serta memproduksi teks eksplanasi.

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan setiap orang untuk bersaing" – **Joyce Meyer**

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." – **Azis White**.

MATERI PEMBELAJARAN

Struktur Teks Eksplanasi



Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi

- Menggunakan kata yang bermakna denotasi.
- Menggunakan banyak konjungsi kausalitas.
- Menggunakan kata ganti.
- Dimungkinkan menggunakan istilah ilmiah.
- Lebih banyak menggunakan kata kerja material dan kata kerja relasional.



Daftar Isi

Kegiatan Pembelajaran

1. TUJUAN

Salam jumpa siswa hebat di seluruh Indonesia, melalui modul berbasis pendekatan saintifik ini, siswa diharapkan dapat melakukan aktivitas mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan. Kelima aktivitas tersebut diharapkan dapat memunculkan keterampilan pada diri siswa dalam mempelajari fenomena alam.

Modul Bahasa Indonesia berbasis pendekatan saintifik ini adalah akan menuntun aktivitas siswa melalui langkah-langkah pendekatan saintifik dalam pembelajaran, sehingga diharapkan dapat memunculkan keterampilan proses yang sesuai dengan tahapan aktivitas yang dilakukan dalam proses pembelajaran.

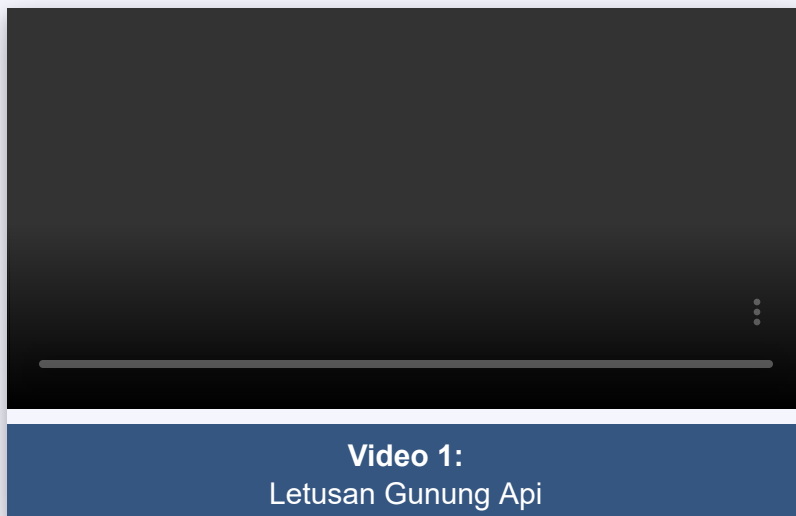
Penyajian konten modul dalam bentuk diagram, gambar, grafik, verbal dan matematis diharapkan dapat memunculkan sikap positif siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia. Jadi keberadaan e-modul ini sebagai material pendukung proses pembelajaran diharapkan dapat menuntun siswa beraktivitas secara mandiri dalam belajar.

Modul ini akan sangat membantu Anda dalam mempelajari konsep struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, memproduksi teks eksplanasi, serta mengomentari teks eksplanasi yang dilengkapi dengan

video pembelajaran, gambar, dan yang lainnya. Beberapa kelebihan diantaranya dilengkapi dengan media yang lebih representatif, contoh-contoh soal dan pembahasan, latihan-latihan terbimbing dan mandiri serta penilaian seluruh kompetensi yang harus dicapai.

Untuk menjelaskan konsep tentang teks eksplanasi maka modul ini akan membahas tentang struktur teks eksplanasi, kebahasaan teks eksplanasi, menyusun teks eksplanasi, dan mengomunikasikan teks eksplanasi. Untuk menyelesaikan pembelajaran pada modul ini, siswa akan melalui dua kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan pembelajaran 1 (struktur dan kebahasaan teks eksplanasi) dan kegiatan pembelajaran 2 (menyusun teks eksplanasi).

Cermatilah Video di bawah ini tentang proses terjadinya gunung merapi.





Gambar :
Letusan Gunung Berapi (sumber:
[www.https://www.google.com/search?
q=gambar+gunung+meletus](https://www.google.com/search?q=gambar+gunung+meletus))

Pada pembelajaran ini akan di bahas materi tentang:

1. Struktur Teks Eksplanasi.
2. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.

" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannnya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

2. URAIAN MATERI

2.1. Struktur Teks Eksplanasi:

Teks eksplanasi memiliki struktur baku sebagaimana halnya jenis teks lainnya. Sesuai dengan karakteristik umum dari isinya, teks eksplanasi dibentuk oleh bagian-bagian berikut.

1. Identifikasi fenomena

Mengidentifikasi sesuatu yang akan diterangkan. Hal itu bisa terkait dengan fenomena alam, sosial, budaya, dan fenomena-fenomena lainnya.

2. Penggambaran rangkaian kejadian Memerinci

proses kejadian yang relevan dengan fenomena yang diterangkan sebagai pertanyaan atas bagaimana atau mengapa.

a. Rincian yang berpola atas pertanyaan 'bagaimana' akan melahirkan uraian yang tersusun secara kronologis ataupun gradual. Dalam hal ini fase-fase kejadiannya disusun berdasarkan urutan waktu.

b. Rincian yang berpola atas pertanyaan 'mengapa' akan melahirkan uraian yang tersusun secara kausalitas. Dalam hal ini fase-fase kejadiannya disusun berdasarkan hubungan sebab akibat.

3. Ulasan (review), berupa komentar atau penilaian tentang konsekuensi atas kejadian yang dipaparkan sebelumnya.

2.2. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi:

Kalian telah memahami tentang struktur teks eksplanasi beserta fungsinya masing-masing struktur tersebut.

Sekarang, kalian akan diajak untuk mempelajari ciri kebahasaan teks eksplanasi.

Ciri kebahasaan teks eksplanasi adalah sebagai berikut.

1. Menggunakan kata yang bermakna denotasi.
2. Menggunakan banyak konjungsi kausalitas maupun kronologis. Konjungsi kausalitas, misalnya sebab, karena, oleh sebab itu, oleh karena itu, sehingga, dan lain-lain. Konjungsi kronologis (hubungan waktu), misalnya kemudia, lalu, setelah itu, pada akhirnya, lain-lain.
3. Menggunakan kata ganti untuk fenomena kata benda, baik konkret maupun abstrak, dan bukan kata ganti orang.
4. Fokus pada hal umum (generic) bukan partisipan manusia (non-human participants), misalnya, gunung merapi, salju, pelangi, dan yang lainnya.
5. Dimungkinkan menggunakan istilah ilmiah atau banyak kata teknis sesuai dengan topik yang dibahas.
6. Lebih banyak menggunakan kata kerja material dan kata kerja relasional (kata kerja aktif).
 - a. Kata kerja material
Kata kerja material adalah kata kerja yang mengacu pada tindakan fisik atau peristiwa. Kata kerja material dalam teks eksplanasi digunakan untuk menjelaskan proses terjadinya sesuatu.
 - b. Kata kerja relasional
Kata kerja relasional adalah kata kerja yang penghubung yang berfungsi

menghubungkan subjek dengan pelengkap, misalnya adalah, ada, menjadi, merupakan, dan memiliki.

7. Menggunakan kalimat pasif. Kalimat pasif yang banyak digunakan dalam teks eksplanasi, kalimat pasif adalah kalimat yang subjeknya berperan sebagai penderita atau dikenai tindakan atau pekerjaan. Kalimat pasif ditandai oleh predikat yang berawalan di-atau -ter-. Khusus untuk kalimat pasif dengan subjek (dalam bentuk aktif) berupa aku, saya, kami, kita, engkau, kamu, Anda, beliau, atau, mereka, harus langsung diikuti kata kerja yang berimbuhan me-.
8. Eksplanasi ditulis untuk membuat justifikasi bahwa sesuatu yang diterangkan secara kausal itu benar adanya.

2.3.Langkah-Langkah Menyusun Teks Eksplanasi:

Untuk memproduksi teks eksplanasi yang baik dapat melakukan langkah-langkah berikut ini:

1. Menginventarisasi macam-macam kegiatan yang pernah atau dapat dilakukan.
2. Menentukan tema kegiatan.
3. Membuat kerangka dalam bentuk topik-topik kegiatan secara garis besar.
4. Mensistematisasikan kerangka dengan benar dan mudah dipahami pembaca.
5. Mengumpulkan bahan-bahan.
6. Mengembangkan kerangka menjadi sebuah petunjuk yang jelas dan lengkap.

3. RANGKUMAN

Dari pembahasan pada kegiatan pembelajaran dapat dirangkum beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Teks eksplanasi terdiri atas 3 struktur yaitu, identifikasi fenomena, proses kejadian, dan ulasan.
2. Teks eksplanasi mencakup beberapa ciri kebahasaan.
3. Dalam menyusun teks eksplanasi ada beberapa langkah yang harus ditempuh.
4. Siswa mampu mengidentifikasi struktur,kebahasaan teks eksplanasi.
5. Siswa mampu menyusun dan mempresentasikan teks eksplanasi.

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

Latihan Essay

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokkan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. Sebutkan struktur teks eksplanasi!

Alternatif penyelesaian

02. Apakah yang menjadi fungsi sosial teks ekplanasi?

Alternatif penyelesaian

03. Sebutkan pola pengembangan teks eksplanasi?

Alternatif penyelesaian

04. Sebutkan langkah-langkah dalam menyusun teks eksplanasi!

Alternatif penyelesaian

05. Konjungsi apa yang biasanya digunakan dalam teks eksplanasi?

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

Latihan Pilihan Ganda

1. Cermati teks eksplanasi berikut!
- Setelah dirasakan bahwa teknologi informasi dapat menggantikan cara konvensional, masyarakat mulai melihat kelebihan lainnya, seperti menggantikan sarana pengiriman surat dengan surat elektronik email, mencari data melalui search engine, chatting, mendengarkan musik, dan sebagainya. Pada tahapan ini, orang sudah mulai mengandalkan perangkat komputer. Dari manfaat yang di dapatkan, teknologi informasi mulai digunakan dan diterapkan untuk membantu operasional sebuah proses bisnis. Contohnya, perusahaan memberikan pelayanan kepada pelanggan dengan menyediakan informasi jasa dan produk yang ditawarkan tanpa dibatasi ruang dan waktu. 1. Sesuai dengan struktur teks eksplanasi, kutipan tersebut tergolong ke dalam bagian...

- A inti
- B penjelasan proses
- C tujuan
- D perincian
- E pernyataan umum

-
2. Penggambaran rangkaian kejadian dalam teks eksplanasi ditulis untuk menjawab pertanyaan

- A siapa dan mengapa
- B berapa dan bagaimana
- C kapan dan dimana

- D apa dan siapa
 - E bagaimana dan mengapa
-

3. Cermati penggalan teks eksplanasi berikut!

Akhir-akhir ini, istilah gempa bumi sering dibicarakan oleh banyak orang. Sepanjang abad 20 dan 21, gempa telah mengakibatkan banyak kematian dan kerugian material yang sangat besar. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa tak pernah ada peristiwa alam lain dalam sejarah yang berpengaruh langsung pada manusia, selain gempa bumi. Bencana gempa bumi telah menjadi peristiwa yang sangat ditakuti. 4. Kata penunjuk waktu pada teks eksplanasi di atas adalah

- A oleh karena itu,
 - B akhir-akhir ini,
 - C mengakibatkan
 - D peristiwa
 - E dalam sejarah
-

4. Perhatikan kutipan teks berikut!

(1) Tenaga yang besar dalam gelombang air tersebut, sangat wajar jika bangunan di daratan bisa tersapu dengan mudah. (2) Gelombang tsunami ini merambat dengan kecepatan yang tak terbayangkan. (3) Gelombang tersebut bisa mencapai 500 sampai 1.000 kilometer per jam di lautan. (4) Pada saat mencapai bibir pantai, kecepatannya berkurang menjadi 50 sampai 30 kilometer. (5) Meskipun berkurang pesat, kecepatan tersebut sudah bisa menyebabkan kerusakan yang parah. Kalimat pada teks eksplanasi

tersebut yang mengandung konjungsi kausalitas sebab-akibat dan konjungsi syarat adalah....

- A (4) dan (5)
- B (1) dan (5)
- C (3) dan (4)
- D (2) dan (3)
- E (1) dan (2)

5. Perhatikan penggalan teks eksplanasi berikut!

Gunung es terbuat dari kumpulan es air tawar yang terbawa ke laut karena adanya pecahan gletser, atau ketika potongan es terpisah dari lapisan es yang mengapung. Sebagian kecil es mengapung di antara air laut yang asin, sedangkan bagian yang tebal tidak terlihat di bawahnya. Gunung es berasal dari daratan. Oleh karena itu, gunung es mengandung batuan besar maupun kecil yang terbawa gletser atau lapisan es dari batuan padat. Batuan itu menyebabkan gunung es menjadi berat sehingga melesap lebih dalam di laut.

Topik teks di atas adalah

- A Fenomena gunung es
 - B Proses terjadinya gunung es
 - C Pecahan gletser
 - D Air tawar membantu terjadinya es
 - E Gunung es tidak terlihat dari atas
-



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Penilaian Diri I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggung jawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah Anda mampu mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Apakah Anda mampu memahami tujuan teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Apakah Anda mampu mengontruksi informasi dalam teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Apakah Anda mampu memahami struktur teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
05.	Apakah Anda mampu menyusun teks eksplanasi sesuai dengan struktur?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

Soal 1.

Cermati teks eksplanasi berikut!

Kekeringan diklasifikasikan menjadi dua, yaitu kekeringan alamiah dan kekeringan antropogenik. Kekeringan alamiah terjadi akibat tingkat curah hujan di bawah normal dalam satu musim, kekurangan pasokan air permukaan dan air tanah, kekurangan kandungan air di dalam tanah sehingga tidak mampu memenuhi kebutuhan tanaman tertentu pada periode waktu tertentu pada wilayah yang luas, pasokan komoditi ekonomi kurang dari kebutuhan normal. Kekeringan antropogenik adalah kekeringan yang disebabkan oleh ketidakpatuhan pada aturan. Kekeringan antropogenik terjadi karena kebutuhan air lebih besar dari pasokan yang direncanakan akibat ketidak-patuhan pengguna terhadap pola tanam/pola penggunaan air dan kerusakan kawasan tangkapan air, sumber air akibat perbuatan manusia. Teks eksplanasi di atas dikembangkan dengan pola pengembangan

- A. Pengembangan umum-khusus
- B. Pengembangan sebab-akibat
- C. Pengembangan proses
- D. Pengembangan deduksi
- E. Pengembangan induksi

Soal 2.

Perhatikan langkah-langkah menyusun teks eksplanasi berikut!

(1) Tentukan kejadian yang hendak dijelaskan, (2) Cari referensi, (3) Mulailah menulis, (4) Gunakan tata bahasa yang baik dan benar dan (5) Lakukan revisi jika diperlukan.

Pernyataan yang sesuai dengan langkah-langkah menyusun teks eksplanasi adalah...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

Soal 3.

Perhatikan kerangka teks eksplanasi berikut!

(1) Proses terjadinya gempa bumi, (2) Penyebab terjadinya gempa bumi, (3) Definisi gempa bumi, (4) Akibat gempa bumi, (5) Simpulan gempa bumi.

Jika dikembangkan menjadi sebuah teks eksplanasi, urutan kerangka yang tepat adalah ...

- A. (3), (4), (1), (5), (2)

- B. (1), (2), (3), (4), (5)
- C. (3), (1), (2), (4), (5)
- D. (2), (4), (5), (1), (3)
- E. (1), (3), (4), (5), (2)

Soal 4.

Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Kekeringan di Indonesia sangat berkaitan dengan fenomena ENSO (El-Nino Southern Oscillation). El-Nino adalah kondisi abnormal iklim yang mengakibatkan kemarau panjang. Pengaruh El-Nino lebih kuat pada musim kemarau dibandingkan pada musim hujan. Pengaruh El-Nino pada keragaman hujan memiliki beberapa pola, yakni akhir musim kemarau mundur dari normal; awal masuk musim hujan mundur dari normal; curah hujan musim kemarau turun tajam jika dibandingkan dengan normal; deret hari kering makin panjang, khususnya di daerah Indonesia bagian timur.

Pernyataan yang tidak sesuai dengan teks di atas adalah....

- A. Kekeringan sangat berkaitan dengan ENSO.
- B. El-Nino adalah kondisi abnormal iklim yang mengakibatkan kemarau panjang.
- C. Pengaruh El-Nino pada keragaman hujan memiliki beberapa pola.
- D. Deret hari kering makin panjang, khususnya di daerah Indonesia bagian timur.

- E. Awal masuk musim kemarau mundur dari normal.

Soal 5.

Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Kekeringan merupakan fenomena hidrologi yang paling kompleks, perwujudan, dan penambahan isu-isu berkaitan dengan iklim, tata guna lahan, dan norma pemakaian air. Kompleksitas bertambah karena diketahui kekeringan merupakan bencana dengan prosesnya berjalan lambat. Kekeringan datang tidak tiba-tiba seperti banjir atau gempa bumi, tetapi timbul perlahan-lahan sehingga sangat mudah diabaikan. Tidak bisa diketahui secara pasti awal dan kapan bencana ini berakhir.

Informasi yang terdapat dalam teks di atas, kecuali....

- A. Kekeringan disebabkan oleh iklim, tata guna lahan, dan norma pemakaian air.
- B. Proses kekeringan berjalan lambat.
- C. Kekeringan mudah diabaikan.
- D. Tidak dapat diketahui secara pasti awal dan akhir bencana ini.
- E. Kekeringan merupakan fenomena hidrologi yang dapat diprediksi.

Soal 6.

Perhatikan penggalan teks eksplanasi berikut!

Asimilasi budaya dapat dilihat pada masyarakat Batak dan Tionghoa di Sumatra Utara. Menurut Bruner, para pedagang Tionghoa di Tapanuli menyadari bahwa mereka adalah pendatang sehingga mereka mempelajari bahasa Batak dan menyesuaikan diri dengan adat istiadat setempat. Hal itu mereka lakukan karena dianggap dapat menguntungkan bagi usaha perdagangan mereka. Sebaliknya, masyarakat Batak Toba yang ada di Medan menyesuaikan diri dengan kebudayaan setempat yang didominasi etnik Tionghoa. Mereka belajar bahasa Cina karena menganggap pengetahuan itu akan berguna untuk usaha mereka.

Ciri teks eksplanasi kompleks yaitu menggunakan konjungsi sebab akibat, pada paragraf tersebut ditunjukkan pada kalimat....

- A. Asimilasi budaya tersebut terjadi pada masyarakat Batak dan Tionghoa di Sumatra Utara.
- B. Menurut Bruner, para pedagang Tionghoa yang tinggal di daerah Tapanuli sadar bahwa mereka merupakan pendatang sehingga mereka berusaha belajar bahasa Batak.
- C. Sebaliknya, anggota masyarakat Batak Toba yang tinggal di Medan berusaha menyesuaikan diri dengan kebudayaan masyarakat setempat yang didominasi etnik Tionghoa.
- D. Mereka menyesuaikan diri dengan adat istiadat setempat.
- E. Pengetahuan tersebut dianggap berguna dalam melakukan transaksi perdagangan dengan warga keturunan Tionghoa.

Soal 7.

Perhatikan penggalan teks eksplanasi berikut ini!

Petir terjadi pada musim hujan. Pada musim hujan, udara mengandung kadar air yang lebih tinggi ... daya isolasinya turun dan arus lebih mudah mengalir. Petir juga bisa terjadi karena adanya awan yang berbeda muatan. Jika awan bermuatan negatif dan awan bermuatan positif bergesekan akan menimbulkan petir.

Konjungsi yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang di atas adalah....

- A. Karena
- B. Sebab
- C. Oleh karena itu
- D. Jika
- E. Sehingga

Soal 8.

Cermati penggalan teks berikut ini!

Tsunami adalah gelombang sangat besar yang disebabkan oleh gangguan di dasar samudra. Gangguan itu dapat berupa gempa bumi, pergeseran lempeng, dan gunung meletus. Tsunami tidak akan tampak saat masih berada di tengah laut. Namun, ketika mencapai wilayah dangkal gelombangnya akan bergerak sangat cepat dan semakin besar.

Pernyataan yang sesuai dengan penggalan teks di atas adalah ...

- A. Tsunami adalah gelombang sangat besar yang disebabkan oleh gangguan di dasar samudra.
- B. Gempa adalah satu-satunya penyebab tsunami.
- C. Tsunami sudah tampak sejak gelombang berada di tengah laut.
- D. Gelombang tinggi tsunami sudah muncul saat masih berada di tengah laut.
- E. Gelombang bergerak cepat dan semakin besar sesaat setelah terjadi gangguan di dasar laut.

Soal 9.

Jika kita akan membuat teks eksplanasi, berikut ini yang bukan kalimat penjelas tentang dampak yang dirasakan oleh manusia terkait perubahan iklim yang ekstrem adalah....

- A. Meningkatnya permukaan air laut
- B. Hilangnya berbagai jenis keragaman hayati
- C. Krisis air bersih di penjuru dunia
- D. Meluasnya berbagai penyakit yang mengancam manusia
- E. Berbagai bencana alam terjadi di berbagai belahan dunia

Soal 10.

Gagasan utama: Sebab terjadinya banjir

Gagasan penjelas:

- 1) Pendangkalan sungai
- 2) Buang sampah sembarangan
- 3) Program reboisasi
- 4) Pengerukan sungai

Gagasan penjelas yang tepat untuk gagasan utama tersebut ditandai dengan nomor ...

- A. 1), 2)
- B. 1), 4)
- C. 2), 4)
- D. 3), 4)
- E. 1), 3)

✓ Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi

🏠 Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan