

Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk mendukung pembelajaran dari rumah di masa pandemi covid-19

NUMERASI KELAS AWAL



Untuk Kelas 1 SD/MI



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Australian Government

PENGANTAR

Lembar Kerja Siswa (LKS) Numerasi ini disusun untuk memenuhi kebutuhan siswa belajar dari rumah selama pandemi Covid 19, dan materi LKS akan terus ditambah dan diperbaharui. Kegiatan-kegiatan di dalam LKS dirancang untuk bisa dilakukan secara mandiri oleh siswa dengan bimbingan orang tua atau guru secara minimal. Orang tua atau guru bisa membacakan perintah dalam setiap soal jika siswa belum memahami perintahnya.

Materi LKS ini meliputi enam topik yang bisa digunakan di kelas 1. Keenam topik tersebut adalah: Bilangan dan Kepekaan Bilangan, Pola dan Pola Bilangan, Eksplorasi Bilangan, Nilai Tempat, Penjumlahan dan Pengurangan, dan Pengukuran sederhana.

Semoga bermanfaat.

Tim INOVASI

DAFTAR ISI

Pengantar	2
Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa	4
Lembar Kerja Siswa	
1. Bilangan dan Kepekaan Bilangan	6
2. Pola dan Pola Bilangan	10
3. Eksplorasi Bilangan	12
4. Nilai Tempat	14
5. Penjumlahan dan Pengurangan	17
6. Pengukuran	19

PANDUAN UNTUK GURU DAN ORANG TUA / WALI SISWA

Membuat Kesepakatan Bersama Anak

Membuat kesepakatan bersama anak di awal masa belajar di rumah amat penting untuk membangun komitmen dan tanggung jawab anak untuk menjalankan tugasnya dengan sukarela dan sukacita. Kesepakatan bersama ini perlu keterlibatan semua anggota keluarga di rumah. Panduan di bawah bisa digunakan untuk menyusun kesepakatan bersama.

Mari buat kesepakatan bersama!

Menyusun Jadwal Bersama

Jadwal dapat memandu anak untuk menjalankan kegiatan sesuai dengan tujuan dan waktu yang telah ditentukan. Jadwal dapat digunakan untuk menjadi acuan mencapai bersama (terutama orang tua dan anak). Jadwal sebaiknya mencakup paling sedikit 3 hal, kegiatan, waktu, indikator keberhasilan. Berikan waktu istirahat yang cukup atau waktu untuk penyegaran di sela-sela kegiatan utama.

TIPS Membuat Kesepakatan Bersama Anak

1. Melibatkan Semua Anggota keluarga.
2. Buat kesepakatan secara tertulis.
3. Fokus pada hal penting.
4. Sedikit. List beberapa yang bisa dilakukan anak dengan konsisten.
5. Menggunakan Bahasa positif. Tuliskan apa yang ingin dicapai.
6. Diskusikan bersama konsekuensi, jika kesepakatan tidak dijalankan.
7. Tinjau ulang kesepakatan jika masalah muncul.

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Petualangan Samudera Matematika (BILANGAN DAN KEPEKAAN BILANGAN)

Kelas : 1 (Satu) SD/MI
Waktu : 5 – 10 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan adalah agar siswa mampu:

1. berpikir secara fleksibel,
2. bekerja secara efisien dengan konsep yang semakin sulit, dan
3. menggunakan kemampuan ini secara mental dan dalam situasi di kehidupan nyata.

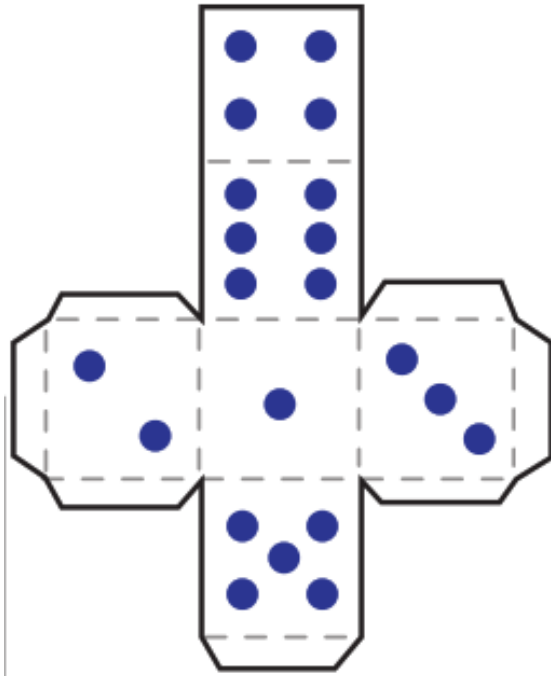
B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

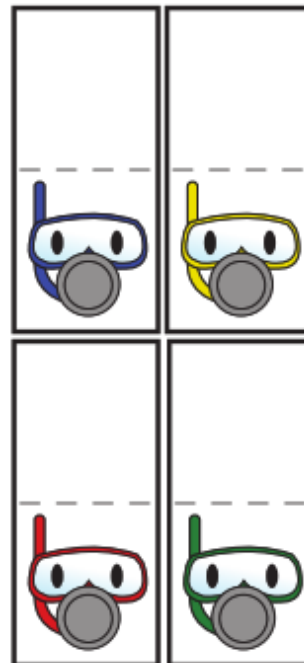
1. Gunting
2. Lem

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Gunting potongan permainan di Gambar 1, dan 2 bawah ini.



Gambar 1 Potongan Dadu



Gambar 2 Potongan untuk Pemain

2. Mintalah orang dewasa membantu merakit dadu di Gambar 1.
 - a) Potong garis hitam tebal.

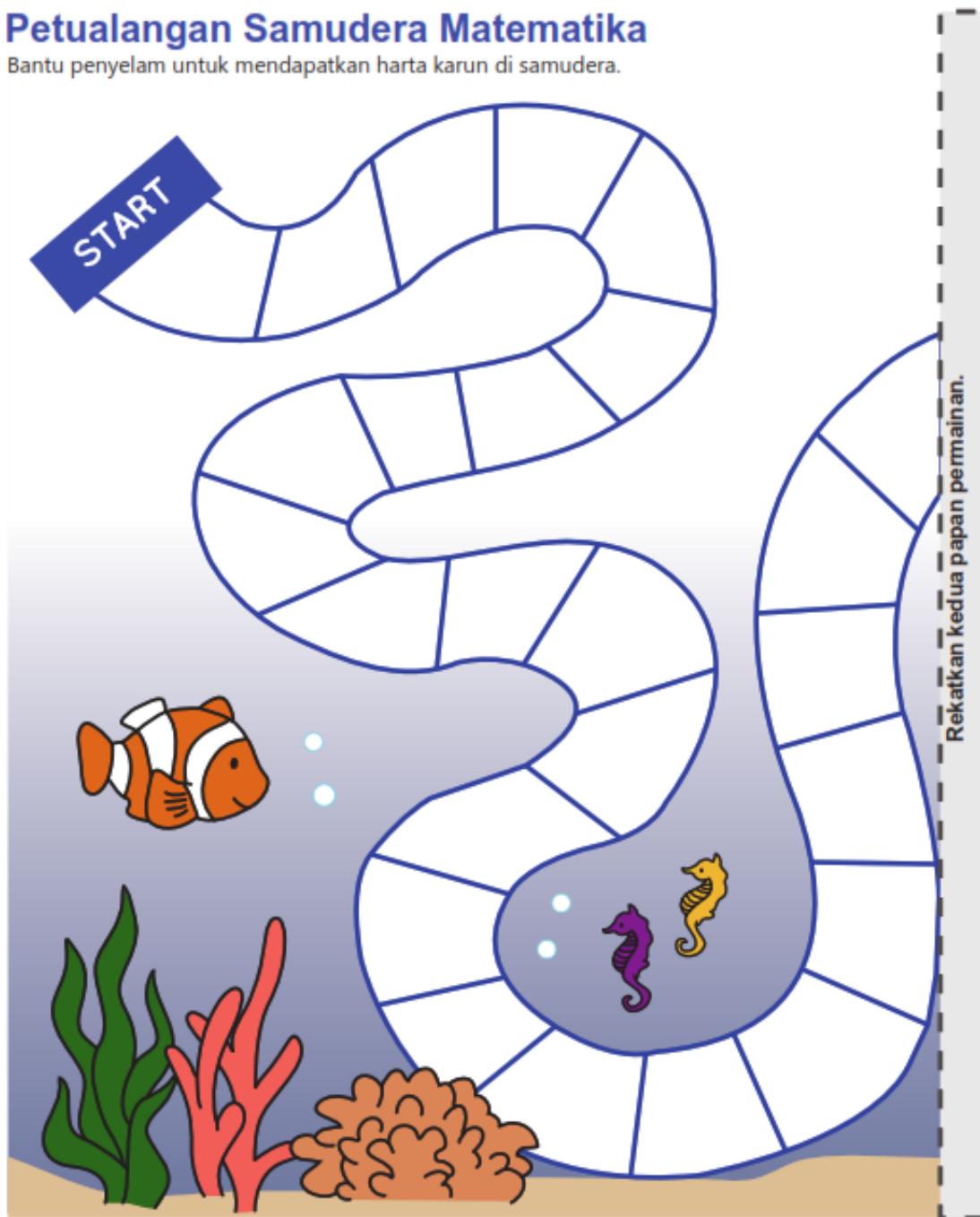
- b) Lipat pada garis putus-putus.
 - c) Rekatkan atau rekatkan tab.
3. Lipat potongan pemain pada garis putus-putus di Gambar 2, sehingga potongan pemain bisa berdiri.
 4. Potong papan permainan di Gambar 3 dan 4. Rekatkan kedua gambar dengan lem.
 5. Cara Bermain:
 - Permainan dilakukan minimal berdua.
 - Anak paling kecil lebih dulu.
 - Sebelum melempar dadu, pemain menebak apakah bilangan yang muncul ganjil atau genap.
 - Pemain melempar dadu. Jika tebakan benar, pemain melangkahi kotak sebanyak jumlah pada dadu. Jika tebakan salah, pemain berikutnya bermain.
 - Yang pertama mencapai harta karun, dia menjadi pemenang!

Refleksi Setelah Kegiatan

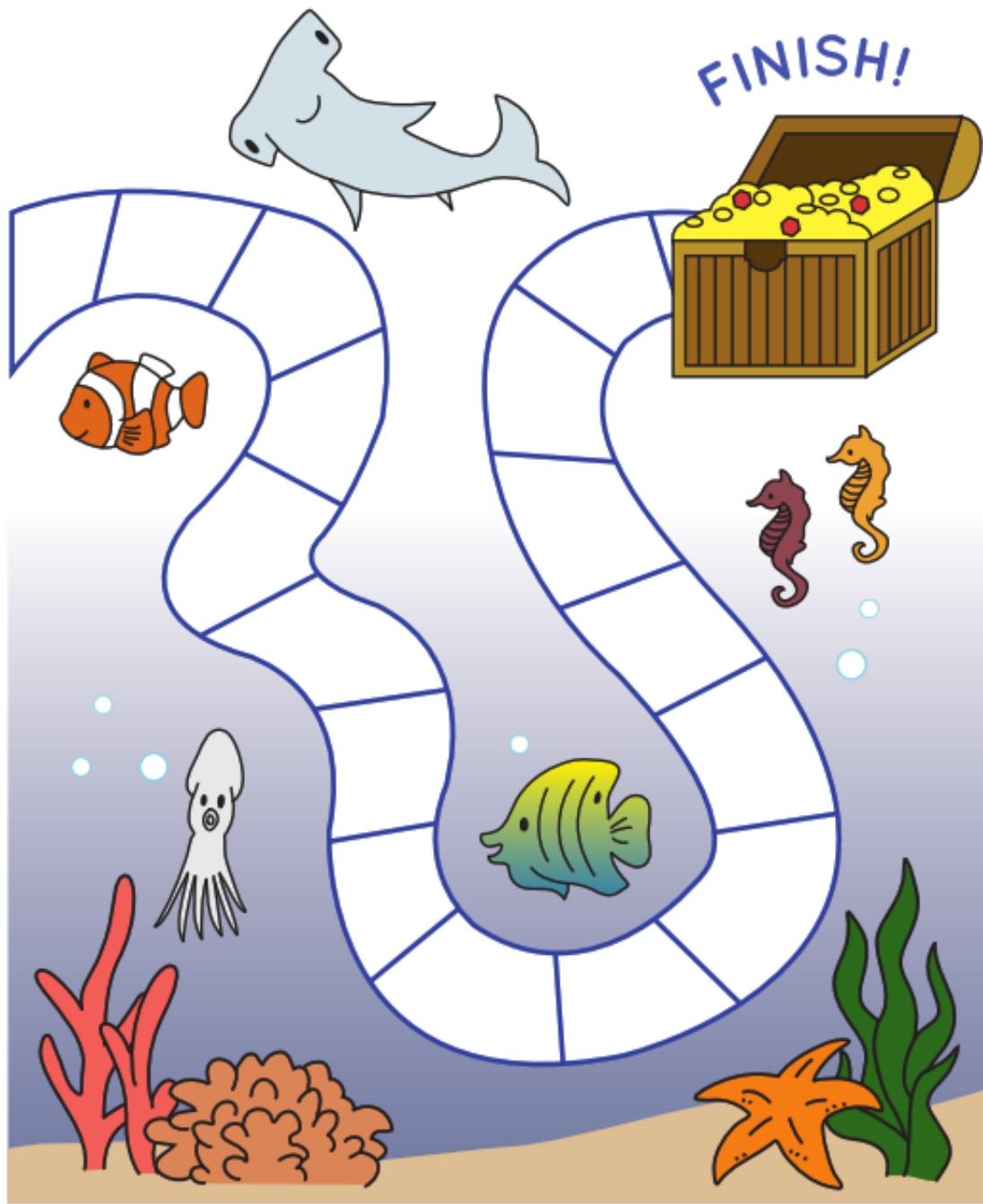
1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Apakah anak dapat menyebut jumlah titik di dadu tanpa harus menghitung satu per satu?
3. Apakah anak berharap dapat bilangan besar saat melempar dadu?
Catatan: Jika jawaban pertanyaan 2 dan 3 adalah "Ya", maka berarti anak lebih peka dengan bilangan dan mengenal pola sederhana.
4. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
5. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

Petualangan Samudera Matematika

Bantu penyelam untuk mendapatkan harta karun di samudera.



Gambar 3 Papan Permainan (Bersambung)



Gambar 4 Papan Permainan (Sambungan)

Mengenal Pola (POLA DAN POLA BILANGAN)

Kelas : 1 (Satu) SD/MI
Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan adalah agar siswa mampu:

1. Melihat pola
2. Mengenal pola
3. Mengembangkan pola
4. Menciptakan pola.

B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

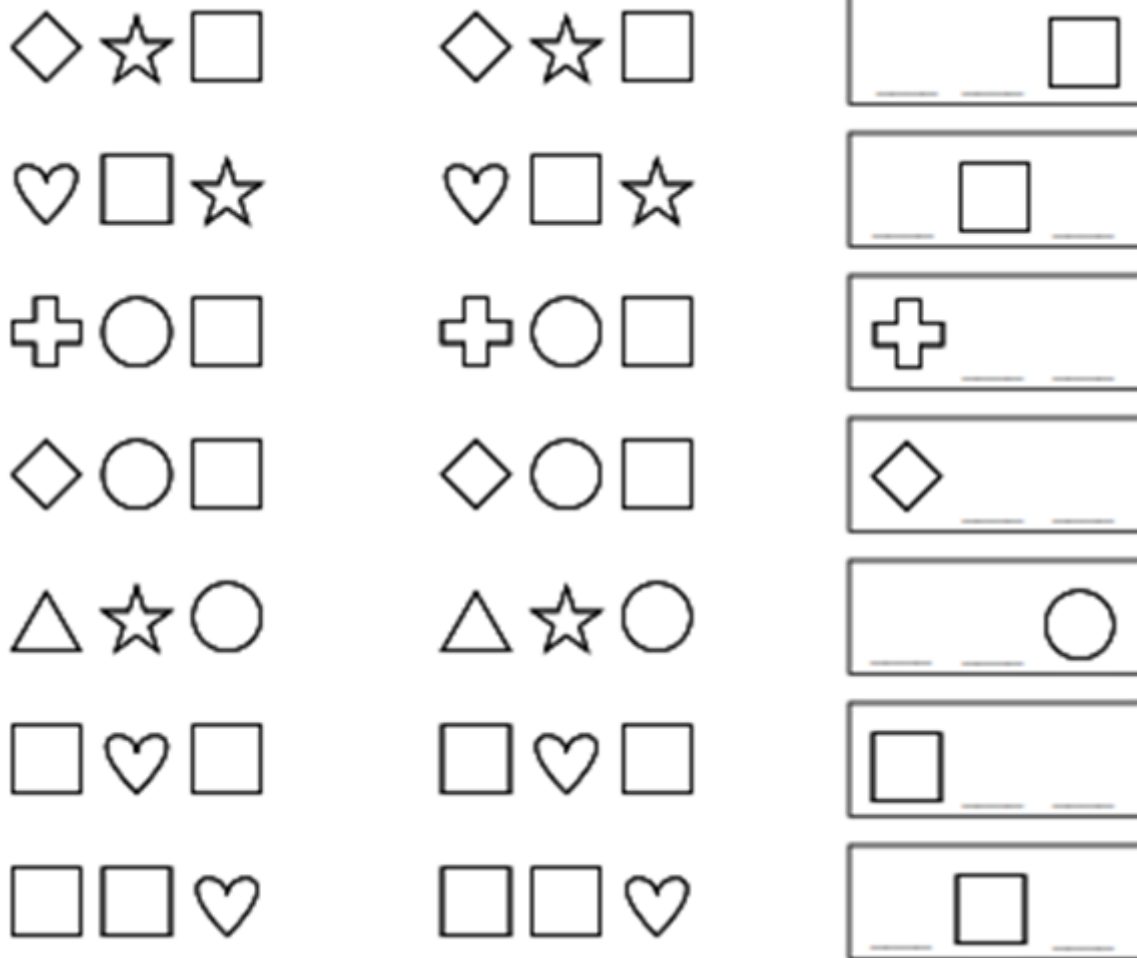
1. Pensil atau pulpen

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Isilah dua garis kosong di setiap kotak di bawah dengan gambar pola yang tepat.



Gambar 5 Pola



Gambar 6 Pola

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Tanyakan pada anak bagaimana cara dia mengetahui gambar pola yang harus dibuat?
Catatan: Pertanyaan ini untuk memberi anak kesempatan mengembangkan keterampilannya berkomunikasi sekaligus membangun kemampuan menalar.
3. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
4. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

Kegiatan Eksplorasi Bilangan (EKSPLOKORASI BILANGAN)

Kelas : 1 (Satu) SD/MI

Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa mampu menyusun dua bilangan yang membentuk satu bilangan dibawah 10.







B. Alat dan Bahan

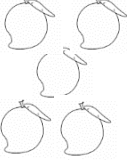
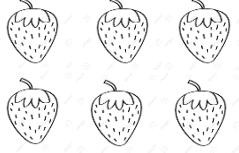
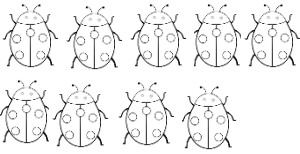
Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Benda-benda penghitung (kerikil, biji-bijian, daun, kelereng, dan sejenisnya)
2. Pensil atau pulpen

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Susun dua bilangan yang membentuk satu bilangan paling kiri sebanyak-banyaknya
2. Tuliskan lambang bilangan terbut di bawah masing-masing benda

 1	-
 2	  1 1
	
	

 <p>.....</p>	
 <p>....</p>	
 <p>....</p>	
 <p>....</p>	
 <p>....</p>	

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

Mengemas Benda (NILAI TEMPAT)

Kelas : 1 (Satu) SD/MI
Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan adalah agar siswa mampu:

1. Mengenal nilai tempat bilangan sampai dua angka.
2. Menentukan lambang bilangan berdasarkan nilai tempat.
3. Menentukan bilangan puluhan dan satuan.

B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil atau pulpen
2. Tutup botol, biji-bijian, kancing, manik-manik, atau potongan lidi

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Persiapkan benda-benda yang dapat dihitung (dalam jumlah banyak).
Contoh: manik-manik, lidi, kancing, kacang, atau lainnya. **PENTING:** hindari menggunakan benda yang dapat tertelan atau membahayakan siswa.



Gambar 7 Contoh Bahan untuk Kegiatan

2. Persiapkan gelas plastik atau wadah untuk menaruh benda-benda di atas.
3. Orangtua/wali mengambil benda, contohnya, 21 bijian, 12 tutup botol, dan 23 kancing, tanpa diketahui anak jumlahnya (catatan: bisa menggunakan benda yang ada disekitar, seperti kerikil, dsb).
4. Kemudian minta anak mengerjakan soal yang disediakan di “Table 1 Mengemas Manik”.
5. Mintalah anak memperkirakan berapa masing-masing jumlah benda, dan anak mengisi perkiraannya pada kolom “**Jumlah Perkiraan**”. Misalkan anak perkiraan jumlah bijian adalah 29.

CATATAN: Perkiraan tidak harus tepat. Meskipun salam, membiasakan anak memperkirakan jumlah benda akan membantunya mengembangkan kepekaan berpikir.

6. Mintalah anak menghitung setiap kelompok benda di nomor 3. Contohnya, anak menghitung bijian. Setiap 10 bijian, masukkan ke dalam gelas plastik (atau wadah lainnya). Karena jumlahnya 21 bijian maka anak seharusnya memiliki 2 gelas plastik yang masing-masing berisi 10 bijian, dan sisanya 1 bijian ditaruh di luar gelas.

Contoh cara mengerjakan:

Nama Benda	Jumlah perkiraan	Jumlah kemasan isi 10 yang digunakan	Jumlah benda yang tidak dikemas	Jumlah benda setelah dihitung
Bijian 	29	2	1	21
...				

Isilah Table 1 ini sesuai petunjuk orangtua/wali.

Nama Benda	Jumlah perkiraan	Jumlah kemasan isi 10 yang digunakan	Jumlah benda yang tidak dikemas	Jumlah benda setelah dihitung

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

Kegiatan Penjumlahan dan Pengurangan (PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN)

Kelas : 1 (Satu) SD/MI

Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan sampai dengan 20.

B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:


1. Benda-benda penghitung (kerikil, biji-bijian, daun, kelereng, dan sejenisnya)
2. Bingkai 10
3. Pensil atau pulpen

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Gunakan bingkai 10, tunjukkan penjumlahan dua bilangan dengan benda-benda kongkret pada bingkai 10.

Penjumlahan/ Pengurangan	Jumlah benda pada bingkai 10	Hasilnya
1 + 3		
2 + 4		
3 + 5		
4 + 3		
5 + 4		
6 + 3		
5 + 5		

$6 + 4$		
$9 - 3$		
$8 - 5$		
$10 - 4$		
$10 - 2$		
$7 - 6$		

2. Gunakan dua bingkai 10  dan benda-benda konkret untuk menjumlahkan atau mengurangi bilangan berikut:

$3 + 9 = \dots$	$13 - 4 = \dots$
$5 + 6 = \dots$	$17 - 9 = \dots$
$8 + 7 = \dots$	$18 - 13 = \dots$
$12 + 4 = \dots$	$20 - \dots = \dots - 5$
$\dots + 6 = 8 + \dots$	$19 - \dots = \dots + 6$

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Kegiatan mana yang paling disukai siswa?
2. Kegiatan mana yang paling menantang?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

Kegiatan Pengukuran (PENGUKURAN)

Kelas : 1 (Satu) SD/MI

Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa mampu:

1. Membandingkan panjang satu benda dengan benda lainnya
2. Melakukan pengukuran suatu benda dengan alat ukur tidak baku.




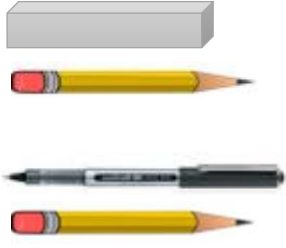
B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil atau pulpen

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Isilah dengan **lebih panjang dari**, **lebih pendek dari**, atau **sama panjang dengan**:

Benda	Lebih Panjang / sama panjang
	Pensil lebih panjang dari pulpen
	Pensilpulpen
	Pulpenpensil
	Pensilpenghapus Pensilpulpen Penghapus pulpen

2. Ukur panjang benda-benda berikut dengan jengkal tangan



Meja jengkal
Tas jengkal
Lemari jengkal
Rak Buku jengkal
Pintu jengkal

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Kegiatan mana yang paling disukai siswa?
2. Kegiatan mana yang paling menantang?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?



Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
Kemitraan Australia Indonesia

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,
Jakarta Pusat, 10270
Indonesia
Tel: (+6221) 720 6616
Fax: (+6221) 720 6616
<http://www.inovasi.or.id>