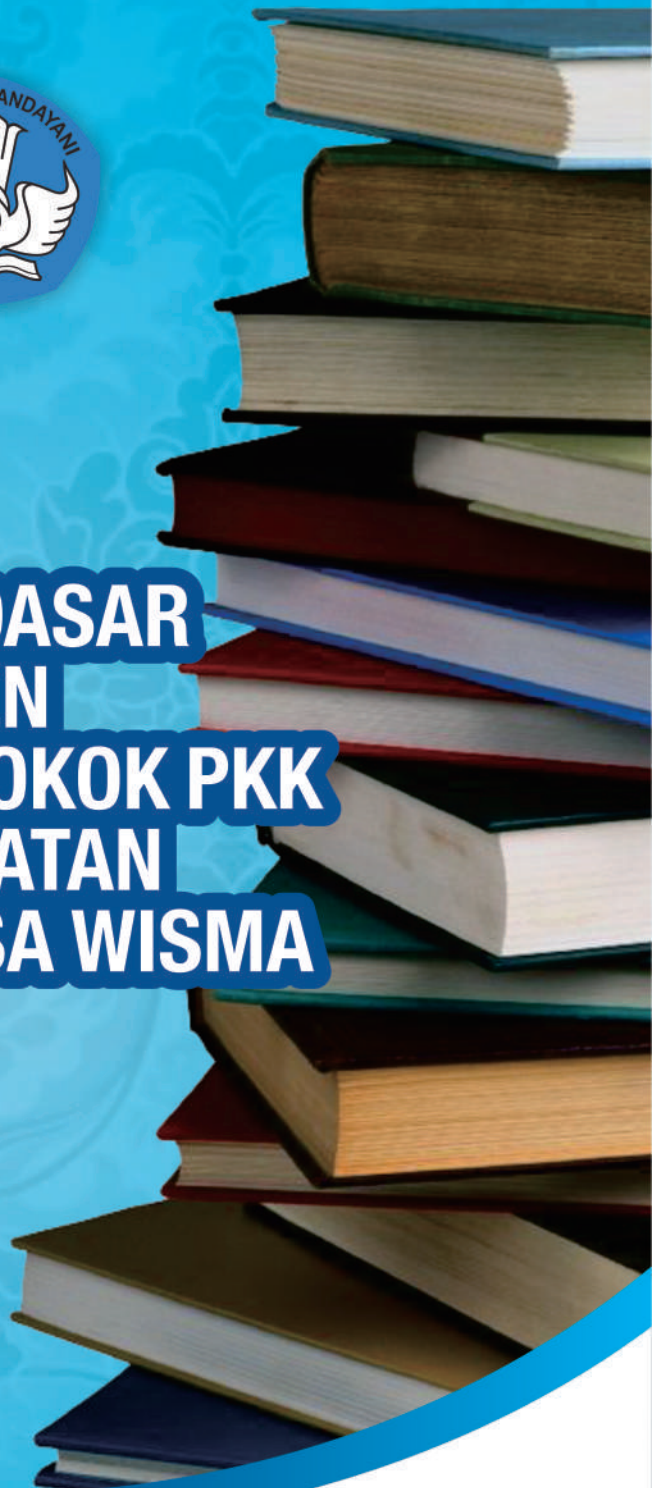




SILABUS

**PENDIDIKAN
KEAKSARAAN DASAR
DENGAN KONTEN
10 PROGRAM POKOK PKK
MELALUI PELIBATAN
KELOMPOK DASA WISMA**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT NUSA TENGGARA BARAT
(BP-PAUD dan DIKMAS NTB)
TAHUN 2019**



SILABUS

PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR DENGAN KONTEN 10 PROGRAM PKK
MELALUI PELIBATAN DASAWISMA

TIM PENGEMBANG
Dra. Dani Soraya
M. Romadoni, S.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BALAI PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
NUSA TENGGARA BARAT

2019

SILABUS
PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR DENGAN KONTEN 10
PROGRAM PKK MELALUI PELIBATAN DASAWISMA

PENGARAH

Drs. Suka, M.Pd

Kepala BPPAUD Dan DIKMAS NTB

PENANGGUNGJAWAB

Frida Nurcahyani, M.Ak

Kepala Seksi Pengembangan Program

TIM PENGEMBANG

Dra. Dani Soraya

M. Romadoni, S.Pd

NARASUMBER

Dr Maemunah, S.Pd, MH

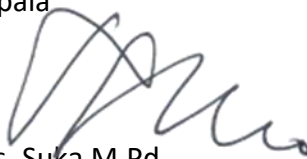
KATA PENGANTAR

Model Pendidikan Keaksaraan Dasar dengan Konten Materi 10 Program PKK melalui Pelibatan Dasawisma merupakan pengembangan pendidikan keaksaraan yang menekankan peningkatan keberaksaraan peserta didik yang berusia 15 sampai dengan 59 tahun.

Model ini dibuat untuk mengatasi permasalahan–permasalahan dilapang dalam rangka mempercepat ketuntasan belajar peserta didik keaksaraan dasar.

Kami menyadari bahwa model ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masih diperlukan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Tim pengembang mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan pengembangan model ini dapat menjadi bahan perbaikan bagi proses pengembangan di kemudian hari.

Mataram, Desember 2019
Kepala



Drs. Suka M.Pd.
NIP. 196604061993031003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
KURIKULUM PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR DENGAN KONTEN 10	
PROGRAM POKOK PKK MELALUI PELIBATAN DASAWISMA.	1
A. Pengertian	1
B. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Keaksaraan Dasar dengan Konten 10 Program Pokok PKK melalui Pelibatan Dasa Wisma	2
SILABUS PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR DENGAN KONTEN 10 PROGRAM POKOK PKK MELALUI PELIBATAN DASAWISMA	5

KURIKULUM

PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR DENGAN KONTEN 10 PROGRAM POKOK PKK MELALUI PELIBATAN DASAWISMA.

A. Pengertian

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai pendidikan tertentu. Komponen-komponen kurikulum terdiri atas tujuan, isi, dan struktur program, organisasi, dan proses belajar mengajar serta diakhiri dengan evaluasi.

Kurikulum pendidikan keaksaraan dasar merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang harus dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan program pendidikan keaksaraan di Indonesia. Kurikulum pendidikan keaksaraan dasar merupakan kurikulum yang berbasis kompetensi, didalamnya mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam hal membaca, menulis, dan berhitung dengan mempergunakan bahasa Indonesia untuk aktivitas kehidupan sehari-hari sehingga dapat memberikan dampak terhadap peningkatan kualitas kehidupan peserta didik program pendidikan keaksaraan dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan Dasar, dijelaskan bahwa kurikulum pendidikan keaksaraan dasar memuat:

1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) kemampuan yang harus dikuasai peserta didik setelah tuntas mengikuti pembelajaran. SKL pendidikan keaksaraan dasar meliputi penguasaan:
 - a) Pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam membaca dan menulis dalam 3 (ga) kalimat sederhana, serta berkomunikasi dalam bahasa Indonesia melalui teks personal, teks deskripsi, teks narasi, teks informasi dalam bentuk poster, dan teks petunjuk sederhana;
 - b) Pengetahuan, keterampilan dan sikap berhitung serta penggunaan satuan pengukuran panjang, berat, isi, dan waktu yang biasa dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kompetensi Inti (KI) merupakan ngkat kemampuan untuk mencapai SKL yang dimiliki peserta didik Pendidikan keaksaraan dasar yang menjadi landasan pengembangan KD yang mencakup sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang berfungsi sebagai pengintegrasikan program pembelajaran dalam mencapai SKL.
3. Kompetensi Dasar (KD) merupakan uraian ngkat kemampuan yang harus dicapai peserta didik yang terkait dengan muatan pembelajaran dan pengalaman belajar dalam bentuk program pembelajaran yang mengacu pada KI secara fungsional.

B. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Keaksaraan Dasar dengan Konten 10 Program Pokok PKK melalui Pelibatan Dasa Wisma

Kurikulum Pendidikan Keaksaraan Dasar dengan Konten 10 Program Pokok PKK melalui Pelibatan Dasa Wisma dikembangkan dan diterapkan untuk mencapai standar kompetensi lulusan pada dimensi

sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diuraikan ke dalam kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator pencapaian kompetensi. Indikator merupakan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik atau dengan kata lain adalah perubahan yang diharapkan terjadi pada peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan setelah pembelajaran berlangsung.

Kurikulum dalam model ini terdiri dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Silabus merupakan rencana program belajar yang didalamnya memuat penjabaran dari kompetensi inti dan kompetensi dasar yang disertai strategi pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan dalam kurikulum pendidikan keaksaraan dasar. Sedangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan langkah kegiatan pembelajaran yang rinci untuk mencapai seperangkat kompetensi dasar dan/atau indikator pencapaian kompetensi melalui tema/subtema tertentu yang kontekstual sebagai penjabaran dari silabus.

Prinsip pengembangan kurikulum Pendidikan Keaksaraan Dasar dengan Konten 10 Program Pokok PKK melalui Pelibatan Dasa Wisma sebagai berikut:

1. Indikator, kegiatan pembelajaran, dan penilaian dapat dikembangkan atau disesuaikan dengan kebutuhan, dinamika belajar, dan karakteristik peserta didik;
2. Alokasi waktu dapat disesuaikan kembali dengan karakteristik peserta didik, tetapi dengan tetap mengacu pada waktu ketuntasan belajar pendidikan keaksaraan dasar yaitu 114 jam@60 menit yang

terbagi menjadi 80 jam untuk belajar membaca dan menulis, serta 34 jam untuk belajar berhitung.

3. Sumber belajar dapat disesuaikan berdasarkan kebutuhan dan potensi yang terdapat di masing-masing kelompok belajar pendidikan keaksaraan dasar dengan memperhatikan kemudahan dan ketersediaan, mempermudah penyampaian materi, serta mendukung terciptanya inovasi pembelajaran dan partisipasi peserta didik.
4. Pengembangan kegiatan pembelajaran dalam silabus dapat disesuaikan dengan memperhatikan pola:
 - a. Fokus pada ak vitas yang harus dilakukan peserta didik;
 - b. Menghubungkan KD pada KI 2 (pengetahuan) dengan KI 3 (keterampilan) menjadi pola pembelajaran yang terpadu;
 - c. Mengintegrasikan KD pada KI 1 (sikap) ke dalam setiap kegiatan pembelajaran.

SILABUS

PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR DENGAN KONTEN 10 PROGRAM POKOK PKK MELALUI PELIBATAN DASAWISMA

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
2.1 Menguasai teknik membaca	Teknik membaca kata dan kalimat Tema pengamalan Pancasila	2.1.1 Mampu menunjukkan cara melafalkan huruf (vokal dan konsonan) dan angka 2.1.2 Mampu menunjukkan cara membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana (dua kata) dengan teknik tertentu .	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pendidik dalam melafalkan huruf, angka, suku kata, kata dan kalimat dari kata garuda pancasila . • Menanyakan bentuk dan bunyi huruf, angka, suku kata, kata dan kalimat dari tema pengamalan sila 1. • Mengidentifikasi bentuk dan bunyi huruf, angka, suku kata, kata dan kalimat yang terdapat dalam media bahan belajar seri 1 pengamalan sila ke 2. . • Melafalkan bentuk dan bunyi huruf, angka, suku kata, kata dan kalimat secara benar dan berulang-ulang dengan tema pengamalan pancasila sila ke 3 . • Mengulangi ucapan pendidik tentang bentuk dan bunyi huruf, angka, suku kata, kata 	8 jam	<p>Tes unjuk kerja Melafalkan huruf dan angka Membaca suku kata dan kata Menjawab pertanyaan</p> <p>Observasi : Ketekunan membaca huruf, angka, dan suku kata. Percaya diri melafalkan huruf, angka dan suku kata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu huruf • Poster abjad • Simulasi • Bahan ajar Keaksaraan Dasar dengan konten 10 program pokok PKK seri 1 pengamalan pancasila

			<p>dan kalimat secara kelompok dan perseorangan dengan tema pengamalan pancasila sila ke 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan bunyi huruf, angka, suku kata, kata dan kalimat secara kelompok dan perseorangan dengan tema pengamalan pancasila sila ke 5 			
<p>3.1 Membaca suku kata dan kata yang terdiri atas huruf vokal dan konsonan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>		<p>3.1.1 Mampu melafalkan Huruf dengan benar 3.1.2 Mampu membaca suku kata yang terdiri atas huruf vokal dan konsonan 3.1.3 Mampu membaca kata yang terdiri atas dua suku kata atau lebih berkaitan dengan kehidupan sehari-hari .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak contoh pelafalan suku kata dan kata yang terdapat pada media bahan ajar dengan tema garuda pancasila dan pengamalan sila 1. • Menyebutkan kembali bentuk dan bunyi suku kata dan kata yang ditampilkan dengan tema pengamalan sila ke 2. • Menanyakan makna suku kata dan kata yang terdapat pada gambar dengan tema pengamalan sila ke 3. • Mendiskusikan suku kata dan kata baru yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dengan tema pengamalan sila ke 4. 	6 jam	<p>Tes unjuk kerja: Membaca kata dan kalimat Menjawab pertanyaan</p> <p>Observasi : Ketekunan membaca kata dan kalimat. Percaya diri melafalkan kata dan kalimat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poster tunggal tertutup (gambar garuda pancasila dan tempat ibadah, rumah adat) • Bahan ajar Keaksaraan Dasar dengan konten 10 program pokok PKK seri 1 • Kartu huruf • Kartu kata

			<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan kembali suku kata dan kata baru secara kelompok dan perorangan, serta berulang-ulang dengan tema pengamalan sila ke 5 			
<p>3.3 Menulis kata dan kalimat sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>	<p>Tema pengamalan pancasila Tema sandang, pangan, perumahan dan tata laksana rumah tangga</p>	<p>3.3.1 Mampu menulis huruf 3.3.2 Mampu merangkai huruf menjadi suku kata 3.3.3 Mampu merangkai suku kata menjadi kata 3.3.4 Mampu merangkai kata menjadi kalimat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati dan mendengarkan penjelasan tentang cara memegang alat tulis yang baik dan benar • Mendemonstrasikan cara memegang alat tulis yang baik dan benar • Melatih membuat bentuk lingkaran, garis lurus vertikal dan horizontal, garis lengkung, dan bentuk lainnya, serta berlatih meniru/ menebalkan abjad • Meniru dan menebalkan huruf abjad dan angka dengan tema pengamalan pancasila • Mengamati gambar yang berisi kata dan kalimat, serta melafalkannya dengan tema pengamalan pancasila . • Menguraikan kata menjadi suku kata, suku kata menjadi huruf, kalimat dalam gambar 	18 JP	<p>Tes Unjuk kerja: Menulis huruf, suku kata, kata dan kalimat.</p> <p>Observasi: Percaya diri menulis kalimat Taat terhadap aturan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu huruf • Bahan ajar Keaksaraan Dasar seri 1 tema pengamalan pancasila • Bahan ajar Seri 2 sandang, pangan, perumahan dan tatalaksana rumah tangga • Buku latihan menulis • Gambar-gambar

			menjadi kata secara tertulis dengan tema sandang pangan dan perumahan dan tata laksana rumah tangga			
3.2 Membaca lancar teks minimal 3 (tiga) kalimat sederhana dan memahami isinya	Kalimat sederhana Tema sandang, pangan, perumahan dan tata laksana rumah tangga	3.2.1 Mampu membaca kata demi kata dari teks minimal 3 (tiga) kalimat sederhana dengan lancar 3.2.2 Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks tema	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kalimat yang terdapat dalam sebuah teks secara bersama sama dan berulang-ulang dengan tema sandang. • Bertanya tentang isi dari teks yang ditampilkan dengan tema sandang. • Menguraikan dan merangkai isi teks menjadi huruf, suku kata, kata dan kalimat dengan tema pangan. • Mengajukan teks baru yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dengan tema pangan. • Membaca dan mencermati huruf, suku kata, kata, dan kalimat yang terdapat dalam teks yang baru secara berulang-ulang dengan tema perumahan • Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks baru, secara kelompok dan 	10 jam	<p>Tes unjuk kerja: Praktik membaca teks 3 kalimat sederhana Menjawab pertanyaan</p> <p>Observasi: Santun dalam menjawab pertanyaan Percaya diri melafalkan dan membaca isi teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gambar berbagai jenis pakaian, 4 sehat 5 sempurna dan gambar rumah sehat dan bersih • Bahan ajar Keaksaraan Dasar seri 2 tema sandang. Pangan, perumahan dan tata laksana rumah tangga • Kartu kalimat

			perorangan dengan tema ketatalaksanaan rumah tangga.			
2.2 Mengenal teks personal tentang identitas diri	Teks personal (KTP, formulir sederhana)	2.2.1. Mampu menyebutkan unsur pokok identitas diri (nama, umur, jenis kelamin) 2.2.2 Mampu menyebutkan unsur pendukung identitas diri (alamat, agama, pekerjaan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan manfaat identitas diri dalam kehidupan • Mengidentifikasi unsur pokok dan pendukung dari identitas diri • Percakapan dua orang yang memperkenalkan diri • Mencermati contoh teks personal (KTP, formulir fungsional) • Membaca data diri dalam teks personal dengan nyaring dan percaya diri. • Menulis data diri dalam teks personal dengan benar dan jujur 	6 jam	<p>Tes unjuk kerja: Menyebutkan identitas diri. Menulis identitas diri</p> <p>Observasi : Percaya diri dan jujur dalam menyebutkan serta menuliskan identitas diri</p> <p>percakapan: Dua orang saling memperkenalkan diri</p>	KTP, formulir Sederhana, Kartu Kesehatan, rekening listrik dll) Bahan ajar Keaksaraan Dasar seri 4 tema kesehatan dan perencanaan sehat.
3.4 Menulis teks personal tentang identitas diri	tema kesehatan dan perencanaan sehat	3.4.1 Mampu menulis unsur pokok identitas diri 3.4.2 Mampu menulis unsur pendukung identitas diri				
2.3 Mengenal teks deskripsi tentang penggambaran sebuah objek (benda,	Teks deskripsi Tema kesehatan dan perencanaan sehat (pencegahan)	2.3.1 Menyebutkan objek yang dideskripsikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 2.3.2 Menyebutkan ciri-ciri objek yang dideskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang objek dan ciricirinya. • Mendiskusikan manfaat teks deskripsi dalam kehidupan sehari-hari (menginformasikan benda, produk, makanan, tumbuhan, hewan) tema nyamuk 	8 jam	<p>Tes unjuk kerja: Membaca dan menulis teks Mendeskripsikan gambar nyamuk Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri menulis dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu kalimat • Poster tunggal Nyamuk malaria • Poster pencegahan penyakit malaria

<p>hewan, tumbuhan, atau orang) minimal dalam 3 (tiga) kalimat yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>3.5 Menulis teks deskripsi tentang penggambaran sebuah objek dalam bahasa Indonesia minimal 3 (tiga) kalimat sederhana berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>	<p>n penyakit malaria dan demam berdarah. Gambar nyamuk)</p>	<p>(Nyamuk malaria dan demam berdarah)</p> <p>3.5.1 Menuliskan objek yang dideskripsikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>3.5.2 Menuliskan ciri-ciri objek yang dideskripsikan minimal 3 (tiga) kalimat yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan jelas dan rapi</p> <p>Tema kesehatan dan perencanaan sehat</p>	<p>penyebab penyakit malaria dan demam berdarah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks deskripsi sederhana (minimal berisi 3 kalimat) dengan mendeskripsikan gambar nyamuk. • Membaca teks deskripsi minimal 3 (tiga) kalimat sederhana secara bergantian dan berulang-ulang serta menjawab pertanyaan tentang isi teks dengan nyaring dan percaya diri • Menulis teks deskripsi minimal 3 (tiga) kalimat sederhana tentang sebuah objek secara individu atau kelompok dengan benar dan jujur. • Membaca hasil tulisan tentang teks deskripsi dengan nyaring dan percaya diri 		<p>menjelaskan teks deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santun dalam menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan ajar Keaksaraan Dasar seri 4 tema kesehatan dan perencanaan sehat
---	--	---	--	--	--	---

<p>2.4 Mengenal teks informasi sederhana dalam bentuk poster yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6 Menulis teks informasi dalam bentuk poster menggunakan Bahasa Indonesia</p>	<p>Kalimat Poster</p> <p>Tema Pelestarian lingkungan</p>	<p>2.4.1 Menyebutkan tema Poster yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan</p> <p>2.4.2 Menjelaskan/menanggapi isi poster</p> <p>2.4.3 Menjelaskan ciri-ciri kalimat poster (singkat, jelas, dan bermakna)</p> <p>3.6.1 Mampu menulis kalimat dalam poster</p> <p>3.6.2 Mampu menulis kalimat dalam poster yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan dengan kalimat yang singkat dan jelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang peristiwa sehari-hari (misalnya kerukunan, lingkungan, kerja keras) melalui gambar, tayangan, atau cerita. • Mengamati teks informasi dalam bentuk poster dengan tema pelestarian lingkungan. • Membaca poster dengan nyaring dan percaya diri. • Mendiskusikan tema poster. • Menanggapi dan mengungkapkan nilai isi poster. • Mendiskusikan ciri dan manfaat poster dalam kehidupan sehari-hari. • Menyalin tulisan poster yang berkaitan dengan tema pelestarian lingkungan menggunakan kalimat yang jelas dan singkat secara individu atau kelompok. • Melengkapi poster dengan gambar (hasil karya sendiri atau dari koran/ majalah) yang sesuai dengan isi poster. 	<p>8 JP</p>	<p>Tes unjuk kerja : Membaca dan menulis teks Informasi</p> <p>Observasi : Percaya diri menulis dan menjelaskan teks informasi</p> <p>Santun dalam menjawab Pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poster tertutup • Poster tema pelestarian lingkungan • Bahan ajar Keaksaraan Dasar seri 5 tema pelestarian lingkungan
---	--	--	---	-------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan tulisan dalam poster dengan nyaring dan percaya diri. 			
<p>2.5 Mengenal teks narasi pendek minimal 3 (tiga) kalimat sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>3.7 Menulis teks narasi minimal 3 (tiga) kalimat yang di dalamnya terdapat kalimat majemuk berdasarkan gambar tunggal atau gambar se</p>	<p>Teks narasi</p> <p>Tema gotong royong</p> <p>Tema pelestarian lingkungan</p> <p>Tema pendidikan berkoperasi</p>	<p>2.5.1 Mampu menjelaskan tokoh dalam teks narasi</p> <p>2.5.2 Mampu menjelaskan tempat/waktu dalam teks narasi</p> <p>2.5.3 Mampu menjelaskan tema atau pesan dalam teks narasi</p> <p>3.7.1 Mampu melengkapi teks narasi berdasarkan gambar tunggal atau gambar seri</p> <p>3.7.2 Mampu menulis eks narasi minimal dalam 3 (tiga) kalimat yang di dalamnya terdapat kalimat majemuk berdasarkan gambar tunggal atau gambar seri dengan tulisan yang jelas dan rapi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang peristiwa sehari-hari (misalnya kerukunan warga gotong royong, lingkungan bersih dan rapi, kerja keras mengembangkan koperasi) melalui gambar, tayangan, atau cerita. • Membaca teks narasi (cerita) tiga kalimat sederhana berdasarkan gambar tunggal atau gambar seri tentang peristiwa sehari-hari dengan nyaring dan percaya diri serta menjawab pertanyaan tentang isi teks (tokoh, tempat/ waktu, dan tema) • Menulis teks narasi minimal dalam 3 (tiga) kalimat yang didalamnya terdapat kalimat majemuk (menggunakan kata dan, tetapi, walaupun, meskipun, dll) berdasarkan gambar tunggal atau gambar seri dengan benar dan rapi 	8 jam	<p>Tes unjuk kerja:</p> <p>Membaca dan menulis teks narasi</p> <p>Observasi : terampil menulis dan menjelaskan teks narasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poster terbuka • Poster seri • Bahan ajar Keaksaraan Dasar seri 5 dan 6

			<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan hasil tulisan tentang teks narasi dengan nyaring dan percaya diiri 			
<p>2.6 Mengenal teks petunjuk/ arahan minimal 3 (tiga) kalimat yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>	<p>Teks petunjuk/ prosedur</p> <p>Tema kesehatan dan perencanaan sehat</p> <p>Tema pendidikan berkoperasi</p>	<p>2.6.1 Menyebutkan maksud atau tujuan yang terdapat dalam teks arahan</p> <p>2.6.2 Menyebutkan langkah-langkah yang terdapat dalam teks arahan</p> <p>2.6.3 Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks petunjuk (kalimat perintah, kata penghubung : pertama, berikutnya, lalu, setelah itu, terakhir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati gambar gambar, tayangan, atau cerita yang berkaitan dengan cara melakukan sesuatu dalam kehidupan sehari-hari. • Mendiskusikan manfaat mengikuti petunjuk/ arahan dalam melakukan sesuatu berdasarkan gambar, tayangan, atau cerita. • Membaca teks petunjuk/ arahan minimal 3 (tiga) kalimat sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan nyaring dan percaya diri tema PHBS dan makanan sehat. • Menyebutkan ciri-ciri teks petunjuk (menggunakan kalimat perintah, kata penghubung seperti pertama, berikutnya, dll) tema pendidikan berkoperasi • Menulis teks petunjuk/ arahan minimal 3 (tiga) kalimat sederhana yang 	8 JP	<p>Tes unjuk kerja: Membaca dan menulis teks narasi</p> <p>Observasi : Percaya diri menulis dan Menjelaskan isi teks petunjuk Jujur dalam menyebutkan serta menuliskan teks petunjuk Santun dalam menjawab Pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poster terbuka • Poster seri • Bahan ajar Keaksaraan Dasar seri 4 dan seri 6
<p>3.8 Menulis teks petunjuk/ arahan tentang kehidupan</p>		<p>3.8.1 Mampu menuliskan maksud atau tujuan yang terdapat dalam teks arahan</p> <p>3.8.2 Mampu menulis</p>				

sehari-hari minimal 3 (tiga) kalimat dengan atau tanpa bantuan gambar		teks petunjuk/ arahan berupa langkah-langkah melakukan sesuatu minimal dalam 3 (tiga) kalimat dengan tulisan yang jelas dan rapi	berkaitan dengan PHBS dan makanan sehat dengan benar dan rapi secara individu atau kelompok. <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan hasil tulisan tentang teks petunjuk/ arahan minimal 3 (tiga) kalimat sederhana yang berkaitan kehidupan sehari-hari dengan nyaring dan percaya diri dengan tema pendidikan berkoperasi. 			
2.7 Mengenal bilangan (1-1000), uang, dan operasinya dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Melakukan dan menggunakan Operasi penjumlahan, pengurangan,	Bilangan asli, Cacah Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, Pembagian Tema pendidikan keterampilan	2.7.1 Menyebutkan lambang dan nama bilangan 1 -1000 2.7.2 Membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan menggunakan benda kongkrit 2.7.3 Mengenal nilai satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan 2.7.4 Menukar pecahan uang ke berbagai nilai pecahan uang lainnya 2.7.5 Mengenal operasi bilangan (penjumlahan, pengurangan,	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal lambang dan nama bilangan 1-100 • Mengidentifikasi nilai satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan • Mempelajari operasi bilangan, penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian • Melakukan perhitungan yang berkaitan dengan operasi bilangan, penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian • Mempelajari dan mensimulasikan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang berhubungan dengan 	20 jam	Tes unjuk kerja: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian: Bilangan Pecahan sederhana Pembulatan Penggunaan uang Observasi Taat terhadap aturan penghitungan	Poster angka dan operasi bilangan Bahan ajar Keaksaraan Dasar seri 3 dan seri 6 tema pendd keterampilan dan pendd berkoperasi Nilai mata Uang

<p>perkalian, dan pembagian bilangan sampai dua angka dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.10 Memperkirakan atau membulatkan hasil perhitungan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Tema pendidikan berkoperasi</p>	<p>pembagian, dan perkalian</p> <p>3.9.1 Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-100</p> <p>3.9.2 Melakukan operasi perkalian dan pembagian secara sederhana sampai dua angka</p> <p>3.9.3 Penggunaan uang yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>3.9.4 Penggunaan uang yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian.</p> <p>3.10.1 Memperkirakan jumlah sekumpulan benda di sekitar serta menghitungnya untuk menentukan tingkat ketelitian penaksiran</p> <p>3.10.2 Membulatkan bilangan ke dalam</p>	<p>penggunaan uang dan masalah sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal nilai mata uang ratusan, ribuan, puluhan, ratusan ribu. • Menghitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang berhubungan dengan penggunaan uang dan kehidupan sehari-hari. • Mensimulasikan dan menghitung perkiraan jumlah sekumpulan benda. • Mensimulasikan dan menghitung pembulatan bilangan ke dalam satuan dan puluhan terdekat. • Menghitung hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pecahan sederhana dengan cara membulatkan bilangan-bilangan 		<p>Jujur dalam melakukan perhitungan dan pengukuran</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	---	--

		satuan dan puluhan terdekat				
<p>2.8 Mengenal dan membaca satuan panjang, berat, isi, dan waktu yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.11 Mengukur dan menggunakan satuan ukuran panjang, jarak, berat, dan waktu yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta menafsirkan</p>	<p>Alat ukur panjang, isi, berat, dan waktu.</p> <p>Satuan panjang, isi, berat, dan waktu</p> <p>Nilai uang Tema pendidikan berkoperasi</p>	<p>2.8.1 Membandingkan dan mengurutkan berbagai panjang benda atau jarak suatu tempat</p> <p>2.8.2 Membandingkan dan mengurutkan berat berbagai benda</p> <p>2.8.3 Membandingkan dan mengurutkan isi berbagai benda</p> <p>2.8.4 Membandingkan dan mengurutkan lama berbagai aktfi tas sehari-hari</p> <p>3.11.1 Menentukan penggunaan berbagai alat ukur sehari-hari (penggaris, meteran/ rollmeter, neraca, timbangan, jam)</p> <p>3.11.2 Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran panjang berbagai benda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi alat ukur, berat, panjang, isi, dan waktu yang biasa dipergunakan dalam aktivitas kehidupan sehari-hari. • Melakukan perbandingan dan pengurutan ukuran berat, panjang, isi, dan waktu yang biasa dipergunakan dalam aktivitas kehidupan sehari-hari. • Mempelajari operasi bilangan yang berkaitan dengan alat ukur, berat, panjang, isi, dan waktu yang biasa dipergunakan dalam aktivitas kehidupan sehari-hari. • Melakukan perhitungan yang berkaitan dengan perbandingan dan pengurutan ukuran berat, panjang, isi, dan waktu yang biasa dipergunakan dalam aktivitas kehidupan sehari-hari 	14 JP	<p>Tes unjuk kerja: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan membandingkan, mengurutkan, dan menghitung alat dan satuan ukur panjang, isi, berat, dan waktu.</p> <p>Observasi Taat terhadap aturan penghitungan Jujur dalam melakukan penghitungan dan pengukuran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poster angka dan operasi bilangan • Bahan ajar Keaksaraan Dasar • Jam dinding • Penggaris • Meteran • Neraca, dan Timbangan • Kemasan air mineral • Bahan ajar pendidikan keaksaraan dasar seri 6 tema pendidikan berkoperasi

<p>hasil pengukuran</p>		<p>atau jarak tempat dengan menggunakan satuan sehari-hari (cm, m, km) 3.11.3 Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran Berat berbagai benda dengan menggunakan satuan sehari-hari (gram, kg, kuintal, ton) 3.11.4 Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran isi berbagai wadah dengan menggunakan satuan sehari-hari (ml, l, kubik) 3.11.5 Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran lama berbagai aktifitas sehari-hari dengan menggunakan satuan detik, menit, dan jam 3.11.6 Menyajikan dan membulatkan hasil pengukuran panjang,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mensimulasikan dan menghitung penggunaan uang yang berkaitan dengan satuan pengukuran berat, panjang, isi, dan waktu • Menghitung waktu (tgl bulan dan tahun) • Menghitung berat barang-barang belanjaan • Menghitung jarak tempuh lokasi, panjang dan lebar suatu benda • Mengenal satuan isi (liter dan kubik) • Mengenal ukuran isi kemasan air mineral. • Menghitung volume isi air mineral dan bensin (liter). • Mengenal mata uang • Mengenal nilai mata uang rupiah • Menghitung iuran wajib dan iuran pokok di koperasi 			
-------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>berat atau lama aktifitas ke dalam satuan yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.11.7 Penggunaan uang yang berkaitan dengan satuan pengukuran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung harga-harga di toko koperasi • menghitung pinjaman modal usaha dan bunga pinjaman di koperasi • menghitung modal usaha dan rugi laba 			
--	--	--	---	--	--	--



**BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT NUSA TENGGARA BARAT
(BP-PAUD dan DIKMAS NTB)**

Jalan Gajah Mada No.173, Jempong Baru,
Kec. Sekarbela - Mataram
Telepon (0370) 620870
Faximile (0370) 620871
Kode Pos 83116

 pauddikmasntb

 @pauddikmasntb

 YouTube BP-PAUD dan Dikmas Nusa Tenggara Barat

 pauddikmasntb.kemdikbud.go.id