

**SERI PELATIHAN UKBI  
(UJI KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA)**

**EDISI KEDUA**

**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2018**

# **SERI PELATIHAN UJI KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA**

Hak Cipta 2018 pada Kementerian  
Pendidikan dan Kebudayaan Dilindungi  
Undang-undang

## **Pengarah:**

Dadang Sunendar  
Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

## **Penanggung Jawab:**

Hurip Danu Ismadi  
Kepala Pusat Pengembangan dan Pelindungan

## **Penyelia**

Dora Amalia

## **Penyusun**

Atika Solihah, Triwulandari, Elvi Suzanti, Tri Iryani Hastuti, Septimariani,  
Nur Azizah, Ryen Maerina, Sahrul Romadhon

## **Desain dan Tata Letak**

Riswanto  
Taufiq Delmizar

### **Katalog dalam Terbitan (KDT)**

PB  
499.210 76

PER      Pelatihan UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia)/ Atikah Solihah dkk.  
Edisi ke-2. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2018  
p      iii, 47 hlm.; 24 cm.

ISBN 978-602-437-558-4 edisi 2

BAHASA INDONESIA – UJIAN, SOAL  
UJIAN BAHASA

## **KATA PENGANTAR**

Dalam era globalisasi seperti sekarang ini, tidak ada kerja mandiri yang akan berhasil. Bersinergi dengan berbagai pihak adalah suatu keniscayaan untuk memperjuangkan cita-cita. Demikian pula dengan cita-cita untuk menguatkan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan memperjuangkan bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional. Para pahlawan pada masa lampau telah menyelesaikan tugasnya dengan sempurna sehingga dapat mengantarkan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, bahasa nasional, dan bahasa negara. Bangsa Indonesia pada masa kini harus bersinergi dalam keberagaman profesi, kepentingan, dan suku bangsa untuk meneruskan cita-cita mulia tersebut.

Salah satu cita-cita mulia dalam menjaga bahasa Indonesia tersebut diwujudkan dengan dikembangkannya Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Banyak peran lain yang dapat dipikul bersama oleh lembaga kebahasaan, lembaga pendidikan, atau lembaga pengujian, bahkan, jika memungkinkan lembaga dari luar negeri. Semua lembaga tersebut harus diberi kesempatan dalam mendukung pengembangan UKBI, tentu sesuai dengan peran yang mampu diemban dan sesuai dengan hasil konvensi. Semoga, melalui UKBI, bahasa Indonesia memiliki jalan setapak menuju bahasa internasional dan mampu menjadi bahasa pengetahuan bagi bangsa Indonesia dalam meraih kemajuan.

Buku pelatihan Edisi Kedua ini berisi soal latihan Seksi I (Mendengarkan), Seksi II (Merespons Kaidah), dan Seksi III (Membaca). Penyusunan buku ini tidak terlepas dari kerja keras dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, penghargaan dan ucapan terima kasih kami ucapkan kepada segenap pakar, ahli bahasa, dan kalangan masyarakat yang

telah bekerja sama mewujudkan tersusunnya buku seri pelatihan ini.

Jakarta, Juli 2018  
Kepala Pusat Pengembangan dan Pelindungan

Dr. Hurip Danu Ismadi, M.Pd

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
SEKSI I MENDENGARKAN .....	1
SEKSI II MERESPONS KAIDAH .....	13
SEKSI III MEMBACA .....	25



# **SEKSI I**

**MENDENGARKAN  
(40 soal, 30 menit)**

## **PETUNJUK**

1. Seksi I akan berlangsung selama sekitar 30 menit.
2. Seksi ini berisi 40 butir soal pemahaman isi dengarannya.
3. Semua soal tertulis di dalam buku uji.
4. Soal nomor 1 sampai dengan 40 untuk materi dialog dan monolog.
5. Setiap dialog atau monolog diperdengarkan hanya satu kali.
6. Soal harus dijawab sekaligus pada saat setiap dialog atau monolog diperdengarkan.
7. Setiap soal dijawab dengan memilih satu dari empat alternatif jawaban, yaitu (A), (B), (C), atau (D).
8. Setiap jawaban pilihan harus ditandai pada lembar jawaban.
9. Pada akhir seksinya tersedia waktu 2 menit untuk menghitamkan bulatan jawaban pilihan. Contoh tanda jawaban pilihan tersedia pada lembar jawaban.
10. Dilarang memberi tanda apa pun di dalam buku uji.



**Soal nomor 1 sampai dengan 5 berikut untuk dialog pertama.**

1. Berapa hari si wanita akan menyewa mobil?  
(A) Dua hari.  
(B) Tiga hari.  
(C) Satu hari.  
(D) Empat hari.
  
2. Untuk berapa orang si wanita menyewa mobil?  
(A) Untuk sebelas orang.  
(B) Untuk dua belas orang.  
(C) Untuk tiga belas orang.  
(D) Untuk empat belas orang.
  
3. Si wanita menyewa minibus karena ....  
(A) penumpang banyak  
(B) BBM-nya lebih hemat  
(C) harga sewa lebih murah  
(D) lebih nyaman untuk ke luar kota
  
4. Pada akhir dialog, si pria mengingatkan si wanita tentang ....  
(A) cara pembayaran  
(B) waktu pembayaran  
(C) batas waktu pembayaran  
(D) jumlah yang harus dibayar
  
5. Informasi bahwa ... terdapat di dalam dialog.  
(A) si wanita akan pergi berwisata  
(B) harga sewa termasuk biaya tol  
(C) bensin ditanggung oleh penyewa  
(D) si wanita pertama kali menyewa mobil

**Soal nomor 6 sampai dengan 10 berikut untuk monolog pertama.**

6. Bagaimana kondisi jalan di pintu tol Pondok Jati?
  - (A) Macet total.
  - (B) Ramai lancar.
  - (C) Terjadi antrean.
  - (D) Agak tersendat.
  
7. Berapa lama diperkirakan waktu penggantian ban kendaraan?
  - (A) 20 menit.
  - (B) 30 menit.
  - (C) 40 menit.
  - (D) 50 menit.
  
8. Petugas jalan raya ....
  - (A) belum berjaga di pintu tol Pondok Jati
  - (B) membantu perbaikan ban kendaraan
  - (C) membantu evakuasi truk material
  - (D) belum berada di daerah Gempol
  
9. Untuk menuju Bandara Internasional Juanda, pengendara ....
  - (A) dianjurkan melewati jalan utama non-tol
  - (B) tidak dapat melalui jalan tol Pondok Jati
  - (C) dilarang melewati jalan utama non-tol
  - (D) harus masuk jalan tol Pondok Jati
  
10. Kemacetan di daerah Gempol diperparah oleh ....
  - (A) banyak pengendara yang tidak sabar
  - (B) kecelakaan yang terjadi pada sore hari
  - (C) petugas yang datang tidak tepat waktu
  - (D) pengevakuasian truk pasir yang lambat

**Soal nomor 11 sampai dengan 15 berikut untuk dialog kedua.**

11. Apa motif tenun ikat yang dipilih si wanita?
  - (A) Motif biawak.
  - (B) Motif burung.
  - (C) Motif buaya.
  - (D) Motif cecak.
  
12. Apa tujuan perempuan Kampung Ndao bertenun?
  - (A) Untuk mengisi waktu luang.
  - (B) Untuk mengasah kemampuan.
  - (C) Untuk memelihara tradisi leluhur.
  - (D) Untuk membantu ekonomi keluarga.
  
13. Kedudukan perempuan di Kampung Ndao ... kedudukan kaum laki-lakinya.
  - (A) setara dengan
  - (B) tidak sama dengan
  - (C) lebih tinggi daripada
  - (D) hampir sama dengan
  
14. Bertenun dilakukan ....
  - (A) dalam keluarga
  - (B) dalam kelompok
  - (C) secara perorangan
  - (D) secara terorganisasi
  
15. Pernyataan bahwa motif kain tenun Ndao merepresentasikan makna kebatinan kehidupan masyarakat Ndao dijelaskan secara ....
  - (A) tersurat oleh si wanita
  - (B) tersirat oleh si wanita
  - (C) tersurat oleh si pria
  - (D) tersirat oleh si pria

**Soal nomor 16 sampai dengan 20 berikut untuk monolog kedua.**

16. Apa tujuan awal pendirian Palang Merah?
  - (A) Menolong orang tertimpa musibah.
  - (B) Melayani pengobatan gratis.
  - (C) Merawat tawanan perang.
  - (D) Merawat korban bencana.
  
17. Di mana sajakah kantor Palang Merah berada?
  - (A) Di semua negara bagian.
  - (B) Di semua negara di dunia.
  - (C) Hampir di seluruh negara.
  - (D) Hampir di semua negara bagian.
  
18. Korps sukarela Palang Merah terlatih dalam hal ....
  - (A) pendirian pos kesehatan
  - (B) pemberian bantuan darurat
  - (C) penanganan konflik perang
  - (D) pertolongan korban kerusakan
  
19. Dalam menjalankan tugasnya, PMI dituntut untuk ....
  - (A) bekerja secara maksimal
  - (B) bersikap netral dan tidak memihak
  - (C) berbagi pertolongan kepada sesama
  - (D) berjuang mengutamakan keselamatan korban
  
20. Informasi tentang ... *tidak* dijelaskan di dalam monolog.
  - (A) pengurus organisasi PMI
  - (B) kemampuan anggota PMI
  - (C) perkembangan organisasi PMI
  - (D) cara menangani korban bencana

**Soal nomor 21 sampai dengan 25 berikut untuk dialog ketiga.**

21. Apa yang dilakukan jika lantai kayu terkena air?  
(A) Menyekanya dengan lap kering.  
(B) Mengepelnya dengan lap kering.  
(C) Menyapunya dengan bulu ayam.  
(D) Membersihkannya dengan lap lembap.
22. Apa yang dilakukan agar lantai terhindar dari kotoran yang terbawa sandal?  
(A) Menyedot debu secara rutin.  
(B) Menyapunya dengan kemoceng.  
(C) Meletakkan keset di depan pintu.  
(D) Menggosoknya dengan minyak lemon.
23. Hal yang harus diperhatikan dalam pemanfaatan arsitektur bio adalah ....  
(A) pemeliharaan perlengkapan  
(B) peletakan kolam dan taman  
(C) perawatan materi bangunan  
(D) penambahan aksesoris interior
24. *Kerumitan perawatan lantai kayu berhubungan dengan tekstur kayu.* Pernyataan itu ... di dalam dialog.  
(A) tidak dibicarakan  
(B) disampaikan oleh si pria  
(C) dibicarakan secara tersirat  
(D) disampaikan oleh si wanita
25. Pernyataan manakah yang *benar* menurut isi dialog?  
(A) Handuk kurang baik untuk membersihkan debu atau kotoran pada lantai kayu.  
(B) Penggunaan minyak dapat menambah kekuatan lantai kayu.  
(C) Penyedot debu lebih baik digunakan daripada kemoceng berbahan khusus.  
(D) Si pria bersedia membantu si wanita untuk mewujudkan impiannya.

**Soal nomor 26 sampai dengan 30 berikut untuk monolog ketiga.**

26. Menurut monolog, kapan berlatih mendengarkan percakapan bahasa asing dilakukan?
- (A) Saat bekerja.
  - (B) Sambil membaca teks.
  - (C) Saat dalam perjalanan.
  - (D) Sambil membaca kamus.
27. Apa yang dilakukan jika makna kata tertentu di dalam dialog film tidak dipahami?
- (A) Mengecek kamus.
  - (B) Membaca terjemahan.
  - (C) Menebak melalui konteks.
  - (D) Mendengarkan dialog selanjutnya.
28. Dalam belajar bahasa asing, kita sebaiknya ....
- (A) mengikuti kursus di lembaga bahasa
  - (B) membaca kamus ekabahasa setiap saat
  - (C) membuat catatan di meja dan komputer
  - (D) memperhatikan dialog film secara saksama
29. Agar kemampuan berbahasa asing meningkat, tidak disarankan ....
- (A) menghafal daftar kata
  - (B) mencatat semua kata baru
  - (C) menerjemahkan kata demi kata
  - (D) memanfaatkan langsung kamus ekabahasa
30. Pernyataan manakah yang *benar* menurut isi monolog?
- (A) Guru banyak berperan dalam pembelajaran bahasa asing.
  - (B) Menggunakan kamus dwibahasa ketika menonton film sangat dianjurkan.
  - (C) Belajar bahasa asing dapat dilakukan sendiri dengan metode khusus.
  - (D) Koleksi film berbahasa asing dapat meningkatkan kemampuan berbahasa.

**Soal nomor 31 sampai dengan 35 berikut untuk dialog keempat.**

31. Bagaimana rangkaian hubungan silih asih?  
(A) Komunikasi manusia dengan Tuhan → cinta kasih sesama manusia → komunikasi sosial masyarakat Sunda.  
(B) Komunikasi sosial masyarakat Sunda → cinta kasih sesama manusia → beribadah kepada Tuhan.  
(C) Cinta Tuhan kepada manusia → cinta kasih sesama manusia → beribadah kepada Tuhan.  
(D) Komunikasi sesama manusia → cinta kasih sesama manusia → komunikasi manusia dengan Tuhan.
32. Bagaimana agar kedisiplinan di dalam masyarakat Sunda dapat tercipta?  
(A) Dengan menerapkan budaya kolektif.  
(B) Dengan menjunjung budaya silih asuh.  
(C) Dengan mewujudkan konsep silih asah.  
(D) Dengan mengaplikasikan konsep silih asih.
33. Dalam konsep egaliter tecermin sikap ....  
(A) memedulikan sesama  
(B) memandang kesetaraan  
(C) menghormati keragaman  
(D) menciptakan kemandirian
34. Perspektif silih asih, silih asuh, dan silih asah bertujuan ....  
(A) membentuk seseorang menjadi manusia yang toleran  
(B) menjadikan seseorang terbebas dari kebodohan  
(C) mendisiplinkan dan memuliakan seseorang  
(D) meninggikan derajat seseorang
35. Pernyataan manakah yang *terkait* dengan isi dialog?  
(A) Masyarakat Sunda memahami nilai-nilai religi.  
(B) Masyarakat Sunda menjunjung tinggi nilai komunikasi.  
(C) Konsep silih asih menekankan perbedaan derajat manusia.  
(D) Konsep silih asah adalah ciri religi-sosial masyarakat Sunda.

**Soal nomor 36 sampai dengan 40 berikut untuk monolog keempat.**

36. Apa efek dari suhu plasma yang sangat tinggi?
- (A) Dapat menghasilkan karbon dioksida dan air.
  - (B) Dapat membentuk senyawa baru yang berbeda.
  - (C) Dapat mengurai senyawa menjadi elemen dasar.
  - (D) Dapat mengombinasikan senyawa lain dan gas beracun.
37. Plasma bersuhu 5.000—10.000°C terbentuk ....
- (A) dalam pengkristalan senyawa anorganik
  - (B) setelah pemberian gas pada kedua elektrode
  - (C) setelah pengeliminasian bentuk senyawa lain
  - (D) dalam penguraian berbagai senyawa beracun
38. Yang dapat diunggulkan dari teknologi plasma adalah ....
- (A) memerlukan sedikit energi
  - (B) menghilangkan zat berbahaya
  - (C) terwujudnya fenomena langka
  - (D) tahapan reaksinya tidak banyak
39. Tanpa menggunakan sistem *plasma torch*, ....
- (A) senyawa anorganik tidak dapat meleleh
  - (B) senyawa organik tidak terbakar
  - (C) senyawa organik mengkristal
  - (D) senyawa beracun lenyap
40. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa teknologi plasma ....
- (A) mengubah wujud zat
  - (B) meniadakan zat kompleks
  - (C) mengefektifkan zat tertentu
  - (D) mengombinasikan berbagai senyawa



**SEKSI PERTAMA BERAKHIR DI SINI.  
ANDA MELANJUTKAN KE SEKSI BERIKUT.**

**ANDA DILARANG MENGERJAKAN SOAL  
PADA SEKSI LAIN.**



# **SEKSI II**

**MERESPONS KAIDAH  
(25 soal, 20 menit)**

## PETUNJUK

1. Seksi II akan berlangsung selama 20 menit.
2. Seksi ini berisi 25 butir soal tentang penggunaan kaidah bahasa Indonesia.
3. Setiap soal menampilkan dua bagian yang bergaris bawah.
4. Satu dari dua bagian itu berisi kesalahan dalam penggunaan kaidah bahasa Indonesia.
5. Di bawah bagian pertama, tersedia dua alternatif jawaban, yaitu (A) dan (B).
6. Di bawah bagian kedua, tersedia dua alternatif jawaban, yaitu (C) dan (D).
7. Untuk menjawab soal, **bagian** yang berisi kesalahan (bagian pertama atau kedua) harus ditentukan terlebih dahulu.
8. Setelah bagian yang berisi kesalahan itu ditentukan, **satu dari dua alternatif jawaban** di bawahnya harus dipilih untuk memperbaiki bagian itu.
9. Setiap bulatan jawaban pilihan harus dihitamkan pada lembar jawaban.
10. Hanya ada **satu jawaban pilihan** untuk setiap soal.
11. Dilarang memberi tanda apa pun pada buku uji.

**Contoh Soal:**

1. X: Berapa tamu yang sudah datang?  
(A) mendatangi  
(B) berdatangan

Y: Masih dikit. Banyak yang terlambat.  
(C) sedikit  
(D) sedikitan

Jawaban yang benar adalah (C).

2. Program pendidikan dan latihan ini sangat berguna.  
(A) pelatih                      (C) digunakan  
(B) pelatihan                    (D) dipergunakan

Jawaban yang benar adalah (B).

**Soal:**

1. X: Parfum ini sedap baunya.  
(A) bagus  
(B) harum

Y: Ya. Parfum ini harganya mahal.  
(C) belinya  
(D) biayanya

2. X: Bagaimana kamu menyimpan buku itu?  
(A) Mengapa  
(B) Di mana

Y: Dalam laci. Saya bungkus dengan kertas hijau.  
(C) paket  
(D) pak

3. X: Saudara apakah akan datang?  
(A) Apakah Saudara akan datang  
(B) Apakah akan Saudara datang

Y: Maaf, saya tidak bisa datang.  
(C) tidak bisa saya datang  
(D) saya datang tidak bisa

4. X: Kira-kira kapan acara itu diadakan?  
(A) Kapan kira-kira acara itu diadakan  
(B) Kapan acara itu diadakan kira-kira

Y: Acara itu akan tiga hari lagi diadakan.  
(C) Acara itu akan diadakan tiga hari lagi  
(D) Tiga hari lagi akan acara itu diadakan

5. Acara pernikahan itu diadakan di Balai Pertemuan milik  
(A) balai pertemuan  
(B) balai Pertemuan

masyarakat Kelurahan Menteng.  
(C) kelurahan Menteng  
(D) Kelurahan menteng

6. Pemkot Yogyakarta mengadakan evaluasi dan peningkatan  
(A) PEMKOT  
(B) PemKot

kinerja Badan Penanggulangan Bencana Daerah (B.P.B.D.).  
(C) BPBD.  
(D) BPBD

7. Interaksi anak-anak di tempat permainan tetap perlu  
(A) tempat bermain  
(B) arena main

mendapat pendampingan dari pengasuh atau orang terdekat.  
(C) memperoleh dampingan  
(D) mendapatkan pendamping

8. Akhir tahun ini rumah sakit itu berencana menyelenggarakan  
(A) mempunyai rencana  
(B) rencananya akan

operasi bibir sumbing gratis bagi para masyarakat.  
(C) masyarakat  
(D) berbagai masyarakat

9. Aula warga yang terletak pada tengah kota dapat  
(A) di tengah  
(B) di pertengahan

dimanfaatkan untuk kegiatan sosial.

- (C) acara sosial  
(D) acara bersosialisasi

10. Di kampus itu menyewakan sepeda

- (A) Pada kampus disewakan  
(B) Kampus itu menyewakan

dengan pembayaran secara langsung.

- (C) langsung saja  
(D) cara langsung

11. Ketika berusia tiga tahun, Anda dapat mengajari anak Anda

- (A) Ketika anak Anda berusia tiga tahun  
(B) Anak pada saat tiga tahun usianya

untuk bersosialisasi dengan lingkungannya.

- (C) bersosialisasi dengan lingkungannya  
(D) dengan bersosialisasi pada lingkungannya

12. Perguruan tinggi itu mengadakan acara Dies Natalis ke-XX

- (A) dies natalis ke-20  
(B) Dies Natalis XX

dengan tema "Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Mengangkat Martabat Bangsa".

- (C) "Ilmu pengetahuan dan teknologi mengangkat martabat bangsa"  
(D) 'Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Mengangkat Martabat Bangsa'



13. Angka kunjungan wisatawan ke Indonesia pada tahun 2013 meningkat 12,22 persen jika dibandingkan dengan
- (A) 12,22%
  - (B) 12,22 %

angka itu pada tahun 2012, yaitu 760 ribu-an orang.

- (C) 760.000-an
- (D) 760-ribuan

14. Iring-iringan pengantar jenazah pejabat negara
- (A) Rombongan pengantar
  - (B) Iring-iringan mengantar

itu sudah tiba di bandara untuk terbang mengarah

- (C) diterbangkan menuju
- (D) diarahkan terbang

ke Bengkulu pada pukul 13.00 WIB.

15. Perubahan rentang waktu musim hujan dan musim kemarau
- (A) Berubahnya jarak waktu
  - (B) Perubahan rentang periode

menyebabkan hitung-ulang produksi pangan padi dan kedelai.

- (C) penghitungan ulang produksi pangan
- (D) menghitung ulang produk makanan

16. Dari hasil pemeriksaan terlihat bayinya kecil sehingga
- (A) Dari hasil pemeriksaan memperlihatkan
  - (B) Berdasarkan hasil pemeriksaan terlihat

dokter menyarankan pada si ibu untuk lahir secara normal.

- (C) kepada si ibu untuk melahirkan
- (D) kepada si ibu untuk lahir

17. Kalangan industri menengah harus hadapi beban  
(A) Di kalangan industri menengah beban yang harus dihadapi  
(B) Kalangan industri menengah harus menghadapi beban

karena tarif listrik naik meskipun  
kenaikannya tidak sekaligus, tetapi bertahap  
(C) tidak sekaligus, tetapi bertahap kenaikannya  
(D) tidak sekaligus kenaikannya, tetapi bertahap

setiap dua bulan hingga akhir tahun.

18. Untuk cangkok tanaman ara yang cantik,  
(A) Untuk mendapatkan tanaman ara yang cantik  
(B) Mendapatkan cangkok tanaman ara cantik

tanaman itu dicangkok sekitar 10 cm di bawah percabangan.  
(C) yang dicangkok sekitar 10 cm  
(D) dengan dicangkok sekitar 10 cm

19. Pakar itu berkata, Serikat bermakna 'perkumpulan', 'perhimpunan', atau 'gabungan'.  
(A) 'Serikat bermakna "perkumpulan, perhimpunan, atau gabungan"  
(B) "Serikat bermakna 'perkumpulan', 'perhimpunan', atau 'gabungan'"

Dengan demikian, yang dimaksud dengan serikat pekerja adalah perhimpunan orang yang sama  
pekerjaannya (pedagang, pegawai, dan sebagainya).  
(C) pekerjaannya: pedagang, pegawai dan sebagainya  
(D) pekerjaannya; pedagang; pegawai; dsb.

20. Jeruk Siam (*Citrus reticulata*) banyak dibudidayakan di Indonesia.

(A) Jeruk Siam (*Citrus Reticulata*)

(B) Jeruk siam (*Citrus reticulata*)

Di negara asalnya, varietas jeruk itu disebut *som kin wan*.

(C) varietas jeruk itu disebut som kin wan

(D) varitas jeruk itu disebut "som kin wan"

21. Strategi penulis artikel tertumpu kepada satu hal utama,

(A) penulisan artikel bertumpu pada

(B) menulis artikel tertumpu ke

yakni bahasa.

Bahasa berperan sebagai perantara bagi penulis dan pembaca.

(C) berfungsi untuk memperantarai

(D) bertugas menjadi perantara antara

22. Anggur merupakan buah yang mengandung vitamin C

(A) adalah buah dengan kandungan

(B) ialah buah yang mengandung

dan antioksidan.

Kandungan gizi di dalam anggur berperan dalam

mendetoksifikasi dan pembersihan sistem pencernaan dari

(C) detoksifikasi dan membersihkan

(D) pendetoksifikasian dan pembersihan

racun berbahaya, seperti karsinogen.

23. Sistem ekonomi syariah dilandasi oleh pemikiran bahwa setiap kegiatan ekonomi memiliki nilai ibadah

- (A) Dengan dilandasi oleh pemikiran setiap kegiatan ekonomi memiliki dimensi ibadah, sistem ekonomi syariah
- (B) Setiap kegiatan ekonomi memiliki dimensi ibadah merupakan landasan pemikiran sistem ekonomi syariah

yang dapat diimplementasikan pada setiap jenis usaha.

Untuk menyelaraskan berbagai jenis usaha,

sistemnya dilengkapi dengan hukum syariah tentu

- (C) sistem itu dilengkapi dengan hukum syariah yang tentu
- (D) ada hukum syariah melengkapi sistem itu tentunya

dilaksanakan sesuai dengan hukum positif yang berlaku.

24. Sebagai negara kepulauan tropis terbesar di dunia, spesies beragam dan ekosistem paling kaya dimiliki Indonesia.

- (A) spesies beragam dan ekosistem terkaya milik Indonesia
- (B) Indonesia memiliki spesies beragam dan ekosistem terkaya

Indonesia merupakan laboratorium keanekaragaman hayati yang luar biasa karena berada di kontinen tropis.

- (C) Karena berada di kontinen tropis, Indonesia merupakan laboratorium keanekaragaman hayati yang luar biasa
- (D) Karena berada di kontinen tropis, laboratorium keanekaragaman hayati Indonesia luar biasa

25. Berdasarkan metode pengajaran *team accelerate instruction*, siswa bekerja sama antarkelompok dalam usaha menyelesaikan masalah.
- (A) mengajarkan kepada siswa untuk bekerja sama antarkelompok sebagai usaha menyelesaikan masalah
  - (B) dalam menyelesaikan masalah siswa bekerja sama antarkelompok

Dalam kerja sama tersebut dapat memberikan peluang kepada siswa yang berkemampuan rendah untuk dapat meningkatkan kemampuannya.

- (C) kemampuan siswa yang rendah berpeluang agar dapat meningkat
- (D) siswa yang berkemampuan rendah berpeluang untuk meningkatkan kemampuannya

**SEKSI II BERAKHIR.**

**JIKA WAKTU YANG DISEDIAKAN  
UNTUK SEKSI INI MASIH TERSISA,  
ANDA BOLEH KEMBALI KE SOAL-SOAL  
PADA SEKSI INI.**

**ANDA DILARANG MENERJAKAN SOAL  
PADA SEKSI LAIN.**

# **SEKSI III**

**MEMBACA**  
**(40 soal, 45 menit)**

## **PETUNJUK**

1. Seksi III akan berlangsung selama 45 menit.
2. Seksi ini berisi 40 butir soal pemahaman isi bacaan.
3. Setiap bacaan diikuti beberapa soal tentang isi bacaan dan—jika perlu—dilengkapi catatan.
4. Setiap soal dijawab dengan memilih satu dari empat alternatif jawaban, yaitu (A), (B), (C), atau (D).
5. Setiap bulatan jawaban pilihan dihitamkan pada lembar jawaban.
6. Dilarang memberi tanda apa pun pada buku uji.



**Bacaan pertama berikut untuk soal nomor 1 sampai dengan 5.**



Anak adalah dambaan orang tua. Mendapatkan buah hati merupakan pengalaman indah bagi orang tua. Kami menyediakan dokter spesialis kandungan dan bidan yang berpengalaman untuk menolong dan menjaga kesehatan para ibu. Kami melayani kesehatan ibu sejak bayi berada dalam kandungan hingga proses persalinan dan perawatan sesudahnya.

#### **Jadwal Praktik Dokter dan Bidan**

<b>Hari</b>	<b>Pukul</b>	<b>Dokter Praktik</b>	<b>Keterangan</b>
<b>Senin</b>	09.00—12.00	dr. John Lucky, Sp.OG.	Dokter Spesialis Kandungan
	16.00—18.00	dr. Ananto Wibowo, Sp.A.	Dokter Spesialis Anak
<b>Selasa</b>	16.00—18.00	dr. Desi Zubaidah, Sp.OG.	Dokter Spesialis Kandungan
		Sari Ismiari, A.Md.	Bidan
<b>Rabu</b>	10.30—12.00	dr. John Lucky, Sp.OG.	Dokter Spesialis Kandungan
		Rohimah, A.Md.	Bidan
<b>Kamis</b>	08.00—10.00	dr. Lucy Larasati, Sp.OG.	Dokter Spesialis Kandungan
		dr. Herlina, Sp.A.	Dokter Spesialis Anak
<b>Jumat</b>	16.00—18.00	dr. John Lucky, Sp.OG.	Dokter Spesialis Kandungan
		Sintiawati, A.Md.	Bidan
<b>Sabtu</b>	08.00—10.00	dr. Lucy Larasati, Sp.OG.	Dokter Spesialis Kandungan
		dr. Anita Maharani, Sp.A.	Dokter Spesialis Anak
	16.00—18.00	dr. Ananto Wibowo, Sp.A.	Dokter Spesialis Anak

Informasi dan Unit Layanan Darurat 24 Jam:  
(0967) 865432

**RSIA Mutiara Bunda**

Jalan Soka, Blok N-12, Abepura, Jayapura

**Soal:**

1. Siapa bidan yang bertugas melayani pasien pada hari Rabu?
  - (A) Bidan Herlina.
  - (B) Bidan Larasati.
  - (C) Bidan Rohimah.
  - (D) Bidan Sari Ismiari.
  
2. Berapa kali dalam seminggu dibuka praktik dokter anak?
  - (A) Tiga kali.
  - (B) Lima kali.
  - (C) Enam kali.
  - (D) Empat kali.
  
3. Termasuk dalam jenis apa Rumah Sakit Mutiara Bunda?
  - (A) Rumah sakit umum.
  - (B) Rumah sakit khusus bersalin.
  - (C) Rumah sakit perawatan anak.
  - (D) Rumah sakit khusus ibu dan anak.
  
4. Pasien dr. Desi Zubaidah, Sp.OG. dapat pula ditangani oleh ....
  - (A) bidan Sintiawati, A.Md.
  - (B) bidan Sari Ismiari, A.Md.
  - (C) dr. Lucy Larasati, Sp.OG.
  - (D) dr. Ananto Wibowo, Sp.A.
  
5. Pasien yang datang pada hari Kamis merupakan ....
  - (A) pasien dokter kandungan
  - (B) pasien dokter anak atau pasien bidan
  - (C) pasien bidan atau pasien dokter kandungan
  - (D) pasien dokter anak atau pasien dokter kandungan

***Bacaan kedua berikut untuk soal nomor 6 sampai dengan 10.***

## **LOWONGAN KERJA**

Dibutuhkan tenaga profesional muda untuk berkarier sebagai

1. manajer;
2. agen asuransi; dan
3. penasihat keuangan.

dengan kriteria

1. Manajer
  - a. pria;
  - b. usia maksimal 35 tahun;
  - c. pendidikan minimal S-1 manajemen; dan
  - d. mempunyai pengalaman 2 tahun di bidang keuangan.
2. Agen Asuransi
  - a. pria atau wanita;
  - b. usia maksimal 25 tahun;
  - c. pendidikan minimal S-1 ekonomi;
  - d. memiliki surat izin mengemudi (SIM) C; dan
  - e. mempunyai pengalaman 1 tahun di bidang keuangan.
3. Penasihat Keuangan
  - a. pria atau wanita;
  - b. usia maksimal 28 tahun;
  - c. pendidikan minimal S-1 akuntansi; dan
  - d. mempunyai pengalaman 1 tahun di bidang keuangan.

Anda yang memenuhi kriteria  
silakan kirimkan lamaran kepada  
Kepala Bagian Personalia atas nama Arief Ansori  
PT Keuangan Berbudi  
Jalan Tanjung Barat, Nomor 7 C, Jakarta  
Lamaran diterima paling lambat dua minggu  
sejak iklan lowongan ini diterbitkan.

Bekasi, 8 Januari 2017

Hal: Surat lamaran  
Yth. Kepala Bagian Personalia  
PT Keuangan Berbudi

Dengan hormat,

Berdasarkan informasi lowongan kerja dari PT Keuangan Berbudi pada tanggal 1 Januari 2017, saya bermaksud untuk melamar sebagai Penasihat Keuangan di perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin. Berikut ini adalah biodata singkat saya.

Nama : Asep Nurohman, S.E.  
Alamat : Jalan Bumi Nirwana, Nomor 31, Bekasi  
Tempat, tanggal lahir: Malang, 25 Maret 1995

Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan beberapa data diri, sebagai berikut:

- a. fotokopi KTP;
- b. fotokopi ijazah;
- c. pasfoto 3 x 4 terbaru; dan
- d. fotokopi transkrip nilai.

Demikian surat lamaran ini saya buat. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,



**Asep Nurohman, S.E.**

**Soal:**

6. Lowongan pekerjaan dibuka oleh ....
  - (A) PT Keuangan Berdikari
  - (B) PT Keuangan Berbudi
  - (C) Asep Nurohman
  - (D) Arief Ansori
  
7. Berapa usia maksimal menjadi calon agen asuransi?
  - (A) 25 tahun.
  - (B) 26 tahun.
  - (C) 27 tahun.
  - (D) 28 tahun.
  
8. Di mana pengirim surat bertempat tinggal?
  - (A) Bandung.
  - (B) Malang.
  - (C) Jakarta.
  - (D) Bekasi.
  
9. Selain menyertakan biodata, setiap pelamar harus ....
  - (A) mengirimkan fotokopi kartu keluarga (KK)
  - (B) melampirkan fotokopi dokumen pendidikan
  - (C) memiliki gelar minimal S-1 jurusan ilmu komunikasi
  - (D) mempunyai pengalaman dua tahun di bidang pendidikan
  
10. Kapan surat lamaran kerja dikirimkan oleh Asep Nurohman?
  - (A) Satu bulan sebelum informasi lowongan kerja.
  - (B) Satu minggu setelah informasi lowongan kerja.
  - (C) Dua minggu sesudah iklan lowongan kerja diterbitkan.
  - (D) Dua bulan sejak iklan lowongan diumumkan perusahaan.

**Bacaan ketiga berikut untuk soal nomor 11 sampai dengan 15.**

Bagi anak laki-laki suku Kulawi, Sulawesi Tengah peralihan dari masa remaja ke dewasa ditandai dengan upacara *rakeho*. *Rakeho* berarti 'meratakan gigi bagian atas dan bawah'. Upacara *rakeho* dilaksanakan dengan tujuan mencari keselamatan dan mencegah terjadinya hal-hal buruk, misalnya perceraian setelah kelak si anak menikah. Upacara itu diadakan di tempat yang sepi, seperti di bawah pohon besar, di luar desa, atau di rumah terpencil. Upacara dapat dilaksanakan kapan saja, misalnya setelah panen. Perlengkapan upacara yang harus disiapkan adalah tikar, bantal, baju, celana pendek, cawat kulit kayu, kikir besi, air hangat, ketan putih, dan telur.

Upacara *rakeho* dilaksanakan oleh *topekeho* (dukun), yaitu orang yang memiliki keahlian khusus mengikir gigi. Dalam melaksanakan tugasnya, *topekeho* dibantu oleh empat orang *tadulako*. Sebelum upacara dimulai, *tadulako* memakaikan baju, cawat kulit, dan celana pendek kepada si anak. Kemudian, *topekeho* menyuapi si anak dengan ketan putih dan telur. Ritual menyuapi bermakna permohonan kepada Tuhan untuk keselamatan anak. Setelah itu, *topekeho* membawa si anak ke tempat upacara tanpa didampingi orang tua si anak. Hal itu sebagai tanda keikhlasan dan kebulatan hati orang tua si anak.

Setiba di tempat upacara, mata si anak ditutup dengan kain, lalu ia ditelentangkan di atas tikar. *Topekeho* mengambil kikir dan membacakan mantra untuk memulai upacara *rakeho*. Pengikiran dimulai dari gigi atas ke gigi bawah. *Tadulako* memegang tangan dan kaki si anak agar tidak meronta-ronta karena pengikiran menimbulkan rasa sakit. Setelah selesai, si anak diberi air hangat untuk berkumur dan *parania mavau*, sejenis rumput untuk digigit-gigit. Kemudian, si anak diantarkan dan diserahkan kembali kepada orang tuanya. Selama tiga hari sesudah upacara, si anak tidak boleh makan makanan yang keras. Ia hanya boleh makan bubur. Jika melanggar pantangan tersebut, mulut si anak akan bengkak dan lama sembuhnya.

**Soal:**

11. Di mana upacara *rakeho* dilaksanakan?
  - (A) Di tempat yang sepi.
  - (B) Di tempat yang gelap.
  - (C) Di tempat yang ramai.
  - (D) Di tempat yang terang.
  
12. Siapa yang menyuapi si anak sebelum upacara dimulai?
  - (A) Ibunya.
  - (B) *Tadulako*.
  - (C) *Topekeho*.
  - (D) Bapaknya.
  
13. Apa yang dikenakan si anak pada saat upacara?
  - (A) Celana kulit, baju, dan cawat.
  - (B) Celana pendek, baju kulit, dan cawat.
  - (C) Celana pendek, baju, dan cawat kulit.
  - (D) Celana, baju pendek, dan cawat kulit.
  
14. Simbol permohonan keselamatan anak dalam *rakeho* terdapat pada ....
  - (A) pengantaran anak ke tempat upacara
  - (B) penyediaan kelengkapan upacara
  - (C) pemberian makan kepada anak
  - (D) pemakaian baju kepada anak
  
15. Pernyataan manakah yang *sesuai* dengan isi bacaan?
  - (A) *Rakeho* bermakna 'keselamatan dan keikhlasan'.
  - (B) Selama upacara si anak harus diawasi orang tuanya.
  - (C) *Parania mavau* merupakan obat penyembuh sakit gigi.
  - (D) Ada pantangan yang harus dipatuhi si anak setelah upacara.

**Bacaan keempat berikut ini untuk soal nomor 16 sampai dengan 20.**



Permainan gasing dikenal oleh hampir semua suku bangsa di Indonesia. Berbagai adat dan kebudayaan memengaruhi bentuk, nama, bahan, dan teknik permainan gasing. Oleh karena itu, tidak mengherankan jika gasing yang ada di satu daerah berbeda dengan gasing di daerah lain.

Sebagai salah satu bentuk permainan rakyat, gasing merupakan hiburan musiman yang menyenangkan. Biasanya, gasing dimainkan setelah panen atau pada musim kemarau. Hal itu disebabkan oleh lokasi permainan yang membutuhkan tanah yang keras dan datar. Untuk memeriahkan pesta panen, anak-anak dan remaja diminta bermain gasing. Dengan cara itu, secara tidak langsung mereka dididik untuk lebih mengenal kehidupan masyarakatnya.

Permainan gasing sering dimanfaatkan sebagai sarana untuk menanamkan nilai-nilai luhur dan mengembangkan keterampilan tertentu para pemainnya. Orang yang akan bermain gasing harus memiliki keahlian dan kecekatan dalam memutar gasing. Dia pun harus memiliki sikap jujur dan terbuka untuk bekerja sama, terutama dalam permainan berkelompok. Selain itu, dengan bermain gasing, sosialisasi antarmasyarakat yang berasal dari berbagai tempat akan lebih terjalin. Hal itu terjadi karena seorang pemain gasing biasanya tidak hanya bermain di lingkungannya, tetapi juga di desa-desa sekitarnya.

Permainan gasing dapat dilombakan dengan cara adu, antara lain, adu suara, adu putar, dan adu pukul. Tujuan lomba adu suara adalah mencari suara gasing yang paling jernih dan nyaring. Biasanya, gasing dari bambulah yang bersuara lebih nyaring. Sementara itu, tujuan lomba adu putar adalah mencari gasing yang berputar paling lama. Berbeda dengan lomba adu suara dan adu putar yang dimainkan secara perorangan, adu pukul dilombakan



secara berkelompok. Pemenang lomba adu pukul adalah gasing yang berhasil menghentikan putaran gasing lawan.

Pembuatan gasing membutuhkan keterampilan dan ketekunan yang tinggi. Selain itu, bahan yang digunakan juga sulit didapat. Oleh karena itu, tidak banyak orang mampu membuatnya. Di daerah seperti Jawa, Papua, Sumatera, dan Bali banyak terdapat pembuat gasing. Melalui merekalah gasing dipesan oleh penggemarnya.

**Soal:**

16. Hal apa yang berpengaruh terhadap bentuk gasing?

- (A) Jenis lomba.
- (B) Nama dan bahan.
- (C) Teknik permainan.
- (D) Adat dan kebudayaan.

17. Gasing merupakan ....

- (A) permainan rakyat di semua daerah
- (B) kebudayaan masyarakat Jawa dan Papua
- (C) permainan rakyat musiman yang menghibur
- (D) hiburan sehari-hari rakyat yang menyenangkan

18. Adu putar gasing dimainkan secara ....

- (A) bergiliran
- (B) perorangan
- (C) berpasangan
- (D) berkelompok

19. Kriteria apa yang harus dimiliki pemain gasing?

- (A) Terampil membuat gasing.
- (B) Ahli dan cekatan memutar gasing.
- (C) Tepat menentukan jenis permainan.
- (D) Cermat memilih bentuk dan bahan gasing.

20. Mengapa tidak semua pemain dapat membuat gasing?
- (A) Karena pembuatan gasing membutuhkan ketelitian.
  - (B) Karena bahannya merupakan kayu yang langka.
  - (C) Karena membutuhkan tali yang sangat kuat.
  - (D) Karena masa pembuatannya yang lama.

***Bacaan kelima berikut untuk soal nomor 21 sampai dengan 25.***

Fotografi potret pada hakikatnya memindahkan realitas manusia ke dalam rekaman dua dimensi. Seorang fotografer harus mampu merekam manusia beserta sifat dan karakternya ke dalam sebuah foto. Sebelum memotret seseorang, fotografer sebaiknya mengenal pribadi dan karakter orang yang akan dipotret, misalnya dengan mengajaknya berbincang sebelum pemotretan dimulai. Dari perbincangan itu, seorang fotografer potret berusaha menemukan "jiwa" sosok yang akan dipotret. Hal yang sama dilakukan sebelum memotret sebuah komunitas. Pendekatan untuk memahami karakter individu dalam suatu komunitas dibangun melalui dialog dan penjajakan. Dengan cara itu, seorang fotografer potret menyerap banyak karakteristik untuk memberikan karakter kepada komunitas itu di dalam potretnya nanti. Yang perlu diperhatikan tidak hanya subjek foto tersebut, tetapi juga pencahayaan, latar belakang, set, lokasi, pose, ekspresi muka, dan warna.

Dalam pencahayaan bisa digunakan tiga cara yang tentunya akan menghasilkan foto yang berbeda. Cara pertama adalah menempatkan lampu utama di atas mata subjek foto yang akan menghasilkan bayangan hidung jatuh ke sisi bawah wajah dan terkesan memperpanjang fitur hidung. Cara kedua adalah dengan menempatkan cahaya utama sejajar dengan subjek dan cahaya akan mengenai seluruh sisi wajah. Bayangan yang terbentuk memberikan kesan memperlebar fitur wajah. Cara ketiga adalah dengan menempatkan lampu utama di bawah mata subjek. Penempatan cahaya utama seperti itu akan memberi kesan wajah

yang menakutkan. Untuk keperluan pemotretan horor, pencahayaan bawah dapat digunakan.

Pendidikan formal fotografi potret penting untuk dasar-dasar ilmu teknis fotografi, tetapi yang paling penting dalam menjalankan profesi fotografer potret adalah bakat. Kemampuan teknis dapat saja diperoleh melalui pendidikan, tetapi bakat amat berpengaruh terhadap emosi positif fotografer potret ketika melakukan pekerjaannya. Penyertaan emosi positif itulah yang akhirnya akan menentukan tinggi rendahnya nilai seni karya foto.

Seorang fotografer potret harus bekerja keras dan tidak kenal menyerah untuk menghasilkan foto yang utuh, baik sebagai karya seni maupun sebagai gambaran "jiwa" sosok yang akan dipotret. Sebagai contoh, ketika memotret seorang seniman multitalenta, seorang fotografer potret hanya menampakkan satu mata seniman tersebut dengan alasan seniman itu adalah manusia yang bisa menjadi apa pun. Jadi, wajahnya tidak perlu ditampilkan secara utuh.

### **Soal:**

21. Kemampuan apa yang dimiliki seorang fotografer potret?
- (A) Memindahkan sifat dan karakter foto ke objek aslinya.
  - (B) Menyerap karakter dan sifat subjek foto ke dalam dirinya.
  - (C) Menghasilkan objek foto yang berkarakter dalam fotonya.
  - (D) Merekam manusia beserta sifat dan karakternya ke dalam foto.
22. Apa yang harus dilakukan oleh seorang fotografer potret sebelum bekerja?
- (A) Mendalami kepribadian subjek foto.
  - (B) Menyerap karakteristik fotografi potret.
  - (C) Memahami subjek foto dalam fotografi potret.
  - (D) Menemukan "jiwa" yang tepat untuk objek foto.

23. Apa yang harus dilakukan jika seorang fotografer ingin memotret karakter horor?
- (A) Mengarahkan cahaya utama di atas mata.
  - (B) Meletakkan cahaya utama di bawah mata.
  - (C) Memosisikan cahaya utama sejajar dengan mata.
  - (D) Meletakkan cahaya utama di atas dan di bawah mata.
24. Tahap penting dalam proses fotografi yang dibahas dalam paragraf pertama adalah ....
- (A) survei lokasi pemotretan
  - (B) kerja sama dengan objek potret
  - (C) pemahaman karakter subjek foto
  - (D) pemahaman terhadap aktivitas komunitas
25. Pernyataan manakah yang *sesuai* dengan isi bacaan?
- (A) Menempatkan cahaya di posisi tertentu memengaruhi hasil foto.
  - (B) Belajar teknik fotografi adalah hal yang utama dalam fotografi potret.
  - (C) Melibatkan perasaan tertentu diperlukan dalam memilih subjek foto.
  - (D) Berkenalan secara personal sangat diperlukan dalam fotografi potret.

***Bacaan keenam berikut ini untuk soal nomor 26 sampai dengan 30.***

Saat ini di pasaran banyak dijual termometer pengukur suhu tubuh, seperti termometer merkuri, termometer digital, termometer liang telinga, dan termometer strip plastik. Meskipun fungsinya sama, jenis dan cara penggunaannya berbeda-beda. Penggunaan termometer untuk mengukur suhu tubuh sangat ditentukan oleh usia dan kondisi pasien.

Termometer merkuri selama ini menjadi termometer yang paling banyak digunakan. Untuk mengukur suhu tubuh,

termometer merkuri dapat dimasukkan ke dalam rongga mulut atau diselipkan di ketiak. Jika digunakan di ketiak, termometer harus menyentuh kulit, bukan baju. Termometer merkuri tidak dapat langsung dipakai oleh pasien yang baru saja makan atau minum. Pasien harus menunggu selama 20—30 menit sebelum menggunakannya. Selain itu, pengukuran suhu tubuh sebaiknya tidak dilakukan pada saat pasien baru selesai mandi karena akan memengaruhi hasil pengukuran. Akan tetapi, sekarang termometer merkuri tidak dianjurkan lagi untuk digunakan. Jika termometer pecah, cairan merkuri yang ada di dalamnya dapat mengakibatkan pencemaran. Untuk mengukur suhu tubuh bayi dan anak-anak, termometer digital dapat menjadi pilihan. Termometer digital sangat praktis karena bisa mengukur suhu tubuh dengan cepat dan akurat. Termometer jenis itu dapat dipakai secara oral dengan ditempatkan di rongga mulut atau secara *rectal* dengan ditempatkan di anus. Termometer digital dapat dipakai di ketiak, meskipun hasilnya kurang akurat.

Bagi pasien yang menderita batuk, pengukuran suhu dengan termometer merkuri dan digital melalui rongga mulut tidak lagi efektif. Sebagai gantinya, dapat dipakai termometer liang telinga atau termometer strip plastik. Termometer liang telinga dipakai untuk mengukur suhu gendang telinga atau suhu di dalam liang telinga. Pengukuran suhu dengan termometer itu dapat berlangsung cepat, akurat, dan mudah. Namun, pada bayi pengukuran dengan termometer liang telinga tidak begitu akurat karena liang telinganya masih kecil.

Termometer yang paling praktis digunakan adalah termometer strip plastik. Termometer itu berupa lempengan tipis plastik yang ditempelkan di kening pasien. Meskipun praktis, termometer jenis itu berakurasi rendah, khususnya jika digunakan pada pasien bayi dan balita.

**SOAL:**

26. Hasil termometer merkuri tidak akurat jika ....
- (A) diletakkan di kulit ketiak
  - (B) dipakai 20-30 menit setelah makan
  - (C) dimasukkan ke dalam rongga mulut
  - (D) digunakan saat pasien baru selesai mandi
27. Termometer digital praktis karena ....
- (A) mengandung merkuri
  - (B) bergagang plastik
  - (C) cepat dan akurat
  - (D) memiliki layar
28. Pengukuran suhu tubuh di liang telinga ....
- (A) dilakukan sebelum mandi
  - (B) tidak perlu menyentuh kulit
  - (C) dilakukan saat selesai mandi
  - (D) tidak disarankan untuk pasien bayi
29. Apa topik bacaan tersebut?
- (A) Jenis dan fungsi termometer.
  - (B) Variasi dan harga jual termometer.
  - (C) Cara praktis penggunaan termometer.
  - (D) Peran pasien dalam menentukan jenis termometer.
30. Manakah informasi yang tepat tentang termometer merkuri?
- (A) Sekarang tidak lagi dianjurkan.
  - (B) Dapat mengukur suhu tubuh bayi.
  - (C) Lama penggunaannya 20—30 menit.
  - (D) Digunakan setelah makan atau minum.

***Bacaan ketujuh berikut ini untuk soal nomor 31 sampai dengan 35.***

Istilah cokelat berasal dari bahasa suku Aztec, yaitu *xocoatl* yang berarti 'minuman pahit'. Istilah ini diberikan untuk biji buah cokelat yang rasanya pahit. Pohon cokelat termasuk jenis tanaman daerah panas dengan tinggi pohon 5—6 meter. Buah cokelat berwarna ungu atau kuning dan selalu ada sepanjang tahun. Bagian dari buah cokelat yang dimanfaatkan sebagai bahan makanan adalah bijinya. Rasa asli biji cokelat pahit karena mengandung alkaloid, tetapi setelah melalui proses modifikasi dapat dihasilkan cokelat dengan rasa yang manis dan disukai orang.

Awalnya cokelat hanya dikonsumsi sebagai minuman. Dalam perkembangannya cokelat juga dikonsumsi sebagai kudapan, seperti permen dan kue. Produk olahan cokelat beraneka ragam, misalnya cokelat susu yang terdiri atas adonan mentega cokelat, gula, dan susu. Selain itu, ada pula cokelat pahit yang merupakan cokelat alami yang biasanya berbentuk batangan. Rasa cokelat yang enak dapat menimbulkan *chocolate craving* bagi penggemarnya, yaitu kerinduan untuk mengonsumsinya kembali. Hal itu sering dikaitkan dengan kandungan feniletilamina di dalam cokelat yang dapat meningkatkan serapan triptofan ke dalam otak. Serapan triptofan dalam otak akan menghasilkan dopamin yang berdampak pada munculnya perasaan senang dan perbaikan suasana hati.

Biji cokelat mengandung 31% lemak, 14% karbohidrat, dan 9% protein. Protein cokelat kaya dengan asam amino triptofan, fenilalanin, dan tirosina. Selain itu, biji cokelat mengandung beberapa antioksidan. Salah satu fungsi antioksidan adalah mencegah penuaan dini yang bisa terjadi karena polusi atau radiasi. Antioksidan kuat yang terkandung dalam cokelat adalah katekin. Tumbuhan lain yang mengandung katekin adalah teh meskipun jumlah

kandungannya tidak setinggi pada cokelat. Kandungan antioksidan lainnya adalah polifenol sebesar 6%. Polifenol berkhasiat sebagai pencegah rasa tengik yang diakibatkan oleh tingginya lemak di dalam biji cokelat.

Sepertiga lemak yang terdapat di dalam cokelat adalah asam oleat, yaitu asam lemak takjenuh. Asam oleat juga dominan ditemukan pada minyak zaitun. Asam oleat menimbulkan efek positif bagi kesehatan jantung. Dalam sebuah penelitian ditemukan bahwa tubuh orang yang mengonsumsi lemak cokelat menghasilkan kolesterol total dan kolesterol LDL yang lebih rendah jika dibandingkan dengan tubuh orang yang mengonsumsi mentega atau lemak sapi.

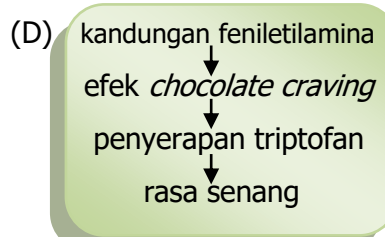
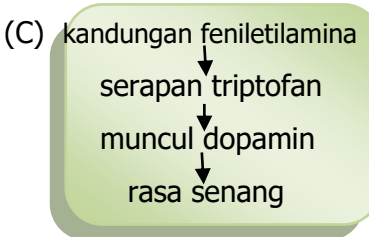
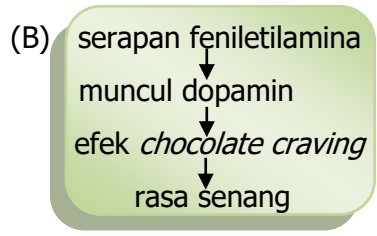
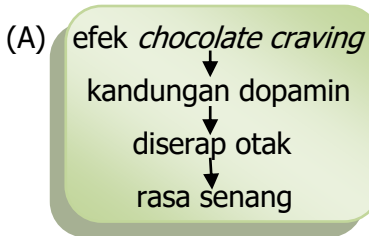
### **Kandungan Gizi per 100 Gram Cokelat**

<b>Zat Gizi</b>	<b>Cokelat Susu</b>	<b>Cokelat Pahit</b>
Energi (kal)	381	504
Protein (g)	9	5,5
Lemak (g)	35,9	52,9
Kalsium (mg)	200	98
Fosfor (mg)	200	446
Vitamin A (SI)	30	60



**Soal:**

31. Bagaimana proses terbentuknya rasa senang ketika makan coklat?



32. Informasi manakah yang *sesuai* dengan isi bacaan?

- (A) Cokelat tidak dapat tumbuh di puncak gunung.
- (B) Sebelum dikonsumsi, coklat harus dimodifikasi.
- (C) Penelitian tentang coklat sudah dilakukan sejak dulu.
- (D) Pengolahan coklat menggunakan teknologi sederhana.

33. Apa persamaan coklat dengan minyak zaitun?

- (A) Keduanya mengandung asam oleat yang tinggi.
- (B) Keduanya dapat meningkatkan serapan triptofan.
- (C) Keduanya menimbulkan efek positif bagi kesehatan.
- (D) Keduanya memiliki kandungan kolesterol yang rendah.

34. Informasi tentang ... menghubungkan antara paragraf kedua dan ketiga.
- (A) beragam olahan cokelat
  - (B) asal-usul tanaman cokelat
  - (C) manfaat kandungan cokelat
  - (D) perkembangan pemanfaatan cokelat
35. Topik bacaan tersebut adalah ....
- (A) kandungan dan fungsi vitamin di dalam cokelat
  - (B) fungsi kandungan cokelat bagi manusia
  - (C) manfaat cokelat bagi kesehatan tubuh
  - (D) kandungan dan manfaat cokelat

***Bacaan kedelapan berikut ini untuk soal nomor 36 sampai dengan 40.***

Flu burung adalah penyakit yang disebabkan oleh virus influenza tipe A. Berdasarkan subtipenya, virus tersebut terdiri atas Hemagglutinin (H) dan Neuramidase (N). Kedua huruf itu digunakan sebagai identifikasi kode subtipe virus influenza yang banyak jenisnya. Virus influenza yang terdapat pada manusia ialah H1N1, H2N2, H3N3, H5N1, H9N2, H1N2, dan H7N7. Pada binatang terdapat virus H1—H5 dan N1—N98. Yang sangat ganas dan menyebabkan flu burung adalah subtipe A H5N1.

Virus H5N1 hidup di dalam saluran pencernaan unggas. Unggas yang terinfeksi akan mengeluarkan virus itu melalui air liur, cairan hidung, dan feses. Virus yang berada di luar tubuh unggas tadi dapat bertahan hidup di air selama empat hari pada suhu 22°C selama lebih dari 30 hari pada suhu 0°C. Bahkan, di dalam feses dan tubuh unggas yang terjangkit flu burung, virus itu dapat bertahan lebih lama. Kondisi itu menyebabkan virus mudah menular dari satu unggas ke unggas lainnya.

Tidak hanya dari unggas ke unggas, virus H5N1 juga menular dari unggas ke manusia. Penularannya dapat terjadi melalui kontak langsung dengan unggas yang terinfeksi virus H5N1 atau dari

lingkungan yang tercemari virus itu. Selain unggas, babi juga diduga dapat menjadi vektor penular virus itu melalui feses dan saluran pernapasannya. Meskipun demikian, virus H5N1 akan mati jika dipanaskan pada suhu 60°C selama 30 menit atau pada suhu 56°C selama 3 jam. Selain itu, virus juga dapat mati jika diberi detergen atau desinfektan, misalnya formalin dan cairan yang mengandung iodin.

Unggas diduga terinfeksi virus H5N1 jika menunjukkan gejala, seperti jenggerinya berwarna biru, menderita borok di kaki, atau mati mendadak. Sementara itu, manusia yang terjangkit virus itu mengalami gejala demam (suhu badan di atas 38°C), lemas, perdarahan di hidung dan gusi, sesak napas, muntah, nyeri perut, diare, batuk dan nyeri tenggorokan, radang saluran pernapasan atas, pneumonia, infeksi mata, dan nyeri otot. Dalam perkembangannya kondisi tubuh manusia yang terinfeksi virus flu burung sangat cepat menurun drastis. Jika tidak segera ditolong, korban dapat meninggal karena berbagai komplikasi, misalnya terjadi gagal napas karena pneumonia dan gangguan fungsi tubuh lainnya karena sepsis. Masa inkubasi virus H5N1 pada unggas adalah selama satu minggu, sedangkan masa inkubasi pada manusia adalah selama 1—3 hari dengan masa infeksi sehari sebelum timbul gejala hingga 3—5 hari setelah timbul gejala.

**Soal:**

36. Gagasan utama paragraf kedua adalah ....
- (A) virus bersubtype H5N1
  - (B) identifikasi penularan virus H5N1
  - (C) penanganan H5N1 pada manusia
  - (D) pola hidup virus H5N1 pada unggas
37. Jika bacaan itu dilanjutkan, informasi yang perlu diungkapkan pada paragraf berikutnya adalah ....
- (A) fakta persebaran flu burung di berbagai daerah
  - (B) cara pembasmian unggas yang terkena virus H5N1
  - (C) cara pengobatan dan penyembuhan pasien flu burung
  - (D) tingkat keganasan subtype virus flu burung dan vektor lainnya
38. Makin tinggi suhu yang dialami virus H5N1, ....
- (A) makin sulit gejala terdeteksi
  - (B) makin kuat kekebalan virus itu
  - (C) makin sempit ruang gerak hidup virus itu
  - (D) makin tipis kemungkinan virus itu tersebar
39. Paragraf ketiga dan keempat dihubungkan dengan informasi ....
- (A) identifikasi virus flu burung
  - (B) penularan virus flu burung
  - (C) gejala penyakit flu burung
  - (D) infeksi virus flu burung
40. Dari bacaan di atas dapat disimpulkan bahwa ....
- (A) gejala flu burung pada manusia terjadi secara bertahap
  - (B) pada musim kemarau virus H5N1 dapat musnah sendiri
  - (C) organ babi berkarakteristik sama dengan organ unggas
  - (D) gejala flu burung sama dengan gejala influenza biasa

**SEKSI III BERAKHIR.**

**JIKA WAKTU YANG DISEDIAKAN  
UNTUK SEKSI INI MASIH TERSISA  
ANDA BOLEH KEMBALI KE SOAL-SOAL  
PADA SEKSI INI.**

**ANDA DILARANG MENERJAKAN SOAL  
PADA SEKSI LAIN.**