

Bahan Ajar:

Model Literasi Teknologi melalui Pemasaran Produk secara Daring



SEMANGAT WIRSAHAHA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
(PP Paud dan Dikmas) Jawa Tengah

Tahun 2019

Bahan Ajar:

Model Literasi Teknologi melalui Pemasaran Produk secara Daring



SEMANGAT WIRAUSAHA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat

(PP Paud dan Dikmas) Jawa Tengah

Tahun 2019

PRAKATA

Pendidikan multikeaksaraan sebagai kegiatan yang secara khusus dikembangkan untuk mereka yang melek aksara dan dirancang untuk membantunya menjadi melek aksara fungsional serta menjadi peserta didik yang mandiri. Pendidikan Multikeaksaraan diselenggarakan dalam rangka mengembangkan kompetensi bagi masyarakat paska Pendidikan Keaksaraan Dasar.

Kompetensi Lulusan Pendidikan Multikeaksaraan harus memiliki kualitas kemampuan lulusan yang mencakup tiga ranah hasil belajar, yang meliputi:

1. Sikap, berupa dimilikinya perilaku dan etika yang mencerminkan sikap orang beriman dan bertanggungjawab menjalankan peran dan fungsi dalam kemandirian berkarya di masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup.
2. Pengetahuan, berupa penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang pengembangan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memperkuat cara berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan berhitung untuk meningkatkan kualitas hidup.
3. Keterampilan, berupa kemampuan menggunakan bahasa Indonesia dan keterampilan berhitung secara efektif dalam melakukan pengembangan peran dan fungsi untuk

kemandirian berkarya di masyarakat serta meningkatkan kualitas hidup.

Bahan ajar Pendidikan Multikeaksaraan ini bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan kritis peserta didik dengan dicapai melalui kegiatan membaca, menulis dan berhitung. Salah satu tema yang diangkat yaitu "Ilmu Pengetahuan dan Teknologi" dengan Sub Tema "Literasi Teknologi".

Literasi teknologi merupakan kombinasi dari kesadaran, pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku yang diperlukan untuk menggunakan teknologi yang benar. Literasi teknologi meliputi kemampaan dasar yang penting bagi seseorang untuk dapat berpartisipasi dalam beraktifitas menggunakan teknologi yang semakin canggih. Ini meliputi kemampuan menggunakan informasi yang efektif dalam mengelola tehnologi informasi.

Bahan ajar ini hanya sebagai stimulan bagi pendidik yang akan menyelenggarakan Pendidikan Multikeaksaraan dan pendidik diharapkan dapat memperluas pengayaan materi sesuai kearifan lokal setempat.

Semarang, Juni 2019

Tim Pengembang

DAFTAR ISI

Sampul	
PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
PETUNJUK PENGGUNAAN	iv
A. Deskripsi	iv
B. Cara Belajar	iv
KEGIATAN BELAJAR 1 (Membaca Teks)	
MOTIVASI DAN KREATIFITAS	1
KEGIATAN BELAJAR 2 (Diskusi Kelompok)	
JUJUR	4
KEGIATAN BELAJAR 3 (Membaca Prosedur)	
TANGGUNGJAWAB	7
KEGIATAN BELAJAR 4 (Membaca Gambar)	
DISIPLIN	10

PETUNJUK PENGGUNAAN

Bahan ajar ini akan dapat dipahami dengan optimal, apabila Anda bersungguh-sungguh dalam mempelajari isinya dan sekaligus mencoba untuk mempraktekkannya. Untuk mencapai hal tersebut, ada beberapa hal penting yang harus Anda perhatikan yaitu:

A. DESKRIPSI

Bahan ajar multikeaksaraan ini diperuntukkan bagi para praktisi Pendidik Keaksaraan. Agar mempermudah dalam mempelajarinya, dan perlu kiranya anda mengetahui gambaran isi dari bahan ajar ini.

Bahan ajar ini terdiri dari beberapa kegiatan belajar dengan rincian:

- Kegiatan Belajar- 1 : Membaca Teks Cerita
- Kegiatan Belajar- 2 : Diskusi Kelompok
- Kegiatan Belajar- 3 : Membaca Prosedur
- Kegiatan Belajar- 4 : Membaca Gambar

B. CARA BELAJAR

Untuk mencapai keberhasilan dalam belajar tidaklah mudah, untuk itu ikutilah petunjuk cara belajar ini agar anda dapat memahami isi bahan ajar ini dengan baik.

1. Sebelum belajar

- a. Berdo'alah sejenak sesuai dengan agama dan keyakinan anda masing masing dan siaplah anda untuk belajar.
- b. Tenangkan pikiran dan pusatkan perhatian anda pada bahan ajar yang akan anda pelajari. Cobalah memulai belajar dengan kondisi rileks.
- c. Usahakan tempat belajar cukup tenang dan nyaman, karena akan mempengaruhi konsentrasi anda dalam belajar.
- d. Percalah pada diri anda sendiri bahwa apa yang akan anda pelajari itu akan bermanfaat bagi peningkatan pengetahuan dan keberhasilan anda.
- e. Siapkan alat tulis (buku tulis, pensil/ballpoint dan penghapus) untuk mencatat materi belajar dan kata-kata yang belum anda pahami
- f. Diskusikan materi materi yang belum anda pahami dengan teman, tutor/pendidik, dan/atau orang yang dianggap ahli dalam bidang ini.

2. Saat Belajar

- a. Baca dan pahami secara mendalam tujuan yang harus dicapai setelah melakukan pembelajaran.
- b. Jangan berpindah ke materi berikutnya sebelum materi awal dapat dipahami dengan baik

- c. Bacalah dan pahami uraian materi/isi secara seksama catat pula materi/isi pelajaran yang belum anda pahami.
 - d. Lamanya belajar yang baik adalah sebentar, tapi sering daripada lama tetapi jarang, karena otak kita perlu pendinginan.
 - e. Jangan lewatkan anda memahami setiap gambar, bagan, tabel atau ilustrasi yang ada dalam bahan ajar, karena akan memudahkan anda mempelajari materi/isi yang diuraikan.
 - f. Jika nilai anda belum memuaskan jangan putus asa coba belajar lebih giat lagi.
3. Setelah belajar
- a. Pahami pengertian, kata-kata atau istilah-istilah yang penting.
 - b. Semakin anda rajin membaca, maka akan mengantarkan anda menuju gerbang pemahaman.
 - c. Setelah seluruh materi/isi pada setiap kegiatan belajar anda pahami, jawablah latihannya.
 - d. Kerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan keterampilan sebagai hasil pembelajaran.

KEGIATAN BELAJAR 1

MEMBACA TEKS

MOTIVASI DAN KREATIFITAS

URAIAN MATERI

Bacalah !

Saya ingin mengubah hidup saya
Saya ingin memulai usaha
Saya optimis akan berhasil
Usaha saya tidak akan gagal
Jatuh bangun dalam usaha adalah biasa
Saya tidak akan menyerah
Tapi saya akan terus mencoba



(<http://www.google.com/search> ibu ibu merintis usaha 16-4-2019).

Bacalah !

Dalam menjual produk,saya harus kreatif
Berusaha dengan cara yang berbeda
Tampilkan kemasan yang berbeda
Berani tampil beda dalam berusaha
Menjadi unik supaya pembeli tertarik



Isilah titik-titik di bawah ini!

Saya ingin memulai

Saya.....akan berhasil

Usaha saya tidak akan

Saya tidak akan

Menjadisupaya pembeli tertarik

Tampilkan yang berbeda

Dalam menjual produk, saya harus

KEGIATAN BELAJAR 2

DISKUSI KELOMPOK

JUJUR

URAIAN MATERI

Bacalah !

Jujur adalah kunci keberhasilan usaha
Kejujuran modal utama berusaha
Jujur itu indah juga membawa berkah
Kita harus jujur dalam berusaha
Jujur dalam membuat produk
Jujur dalam menawarkan produk usaha
Pembeli menyukai pengusaha yang jujur



<http://www.google.com/searchgamabra tentang jujur/24/42019>

Diskusikan!

Silahkan diskusikan dengan teman sekelompok !

1. Bagaimana cara pengusaha agar disukai pembeli?
2. Perlukah seorang pengusaha berperilaku jujur?

KEGIATAN BELAJAR 3 MEMBACA PROSEDUR

TANGGUNGJAWAB

URAIAN MATERI

Bacalah !

Seorang pengusaha harus punya tanggungjawab
Tanggungjawab terhadap produk usaha
Tanggungjawab terhadap lingkungan
Buatlah produk sesuai dengan ketentuan
Tanggungjawab itu penting



PROSEDUR IZIN PIRT

1. Datang ke Dinas Kesehatan Terdekat
2. Isi formulir (phas foto, fc KTP, Surat Keterangan Domsili Usaha, Rincian modal usaha, Sampel pangan)
3. Survei tempat
4. Ambil sertifikat

Jawablah!

1. Apa saja yang harus kita siapkan untuk mengajukan PIRT?
2. Dimana kita dapat membuat PIRT?
3. Bagaimana prosedur membuat PIRT

KEGIATAN BELAJAR 4 MEMBACA GAMBAR

DISIPLIN

URAIAN MATERI

Bacalah!

untuk meraih sukses harus disiplin
disiplin menjadikan pintu rejeki terbuka
disiplin menjadikan pelanggan tidak
kecewa
pelanggan menjadi banyak dengan disiplin
disiplin membuat pelanggan puas

Gambar 1



Gambar 2



Jawablah !

1. Apa persamaan gambar 1 dan 2?
2. Apa perbedaan gambar 1 dan 2?
3. Apa yang dapat anda simpulkan?

