

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA  
KETUNAAAN NETRA, KETUNAAAN DAKSA, DAN KETUNAAAN RUNGU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**A. KETUNAAAN NETRA**

**1. Bahasa Indonesia**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/ ungkapan pada teks sastra</li> <li>- menentukan unsur intrinsik (watak, tokoh, latar, dll.) dalam teks sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata/ ungkapan	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi bagian teks dengan kalimat</li> <li>- melengkapi teks sastra dengan majas</li> <li>- melengkapi teks pantun/syair</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan</li> <li>- menggunakan konjungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian</li> <li>- menanggapi isi teks</li> <li>- menilai keunggulan dan kelemahan teks</li> </ul>	Peserta didik dapat mengomentari isi teks sastra	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengubah teks ke dalam bentuk lain</li> <li>- menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> <li>- memvariasikan kata dan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

**Keterangan:**

**Teks sastra:** Teks pantun sederhana, teks cerita pendek sederhana, teks syair sederhana, teks fiksi sejarah,

**Teks nonsastra:** Teks laporan buku sederhana, teks deskripsi sederhana, teks ulasan buku sederhana, teks prosedur sederhana, teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah sederhana, teks iklan, teks cerita narasi sejarah sederhana, teks laporan hasil pengamatan sederhana, teks pidato persuasif sederhana.

## 2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menggali informasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami aspek fungsi sosial terhadap: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami struktur teks pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincian peristiwa</li> <li>- Rincian deskripsi</li> <li>- Rincian langkah</li> <li>- Rincian informasi (tempat, waktu, situasi)</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami unsur kebahasaan pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata (penggunaan kata sifat, kata kerja, kata keterangan, kata depan, kata sambung)</li> <li>- Persamaan kata (sinonim)</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan</li> <li>• Melengkapi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan fungsi sosial pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik</li> <li>- Masalah</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Fungsi</li> <li>- Pesan</li> <li>- Latar belakang</li> <li>- Alasan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan struktur teks pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincian peristiwa</li> <li>- Rincian deskripsi</li> <li>- Urutan peristiwa</li> <li>- Rincian langkah</li> <li>- Ide utama paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan unsur kebahasaan pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata (penggunaan kata sifat, kata kerja, kata keterangan, kata depan, kata sambung)</li> <li>- Persamaan kata (sinonim)</li> <li>- Penggunaan artikel (<i>a, the</i>)</li> </ul>

### Keterangan:

Jenis-jenis teks lisan dan tulisan untuk materi Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan adalah:

1. Teks transaksional/interpersonal lisan/tertulis : ungkapan sapaan, pamitan, terima kasih, permintaan maaf, perkenalan diri, *time*.
2. Teks fungsional dan esai: *announcement; notice*; deskriptif orang, benda; lirik lagu; label obat, makanan, minuman; *short message*.

### 3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bilangan Dan Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi hitung dan sifat-sifat bilangan pecahan (desimal, persen, pecahan biasa, campuran)</li> <li>- bilangan berpangkat dua dan sifat-sifatnya</li> <li>- bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- nilai bilangan yang belum diketahui dalam persamaan yang melibatkan operasi bilangan</li> <li>- hitungan satuan kuantitas (rim, lusin, kodi)</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep keliling dan luas lingkaran dan ukurannya</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- konsep/jenis segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>- konsep gabungan bangun datar</li> <li>- unsur/diagonal bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- peluang dan frekuensi harapan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- masalah bilangan pangkat dua</li> <li>- masalah bilangan bentuk akar pangkat dua</li> <li>- nilai suatu bilangan dalam persamaan yang melibatkan operasi bilangan dalam permasalahan</li> <li>- masalah yang berhubungan satuan kuantitas</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah keliling dan luas lingkaran dan ukurannya</li> <li>- masalah segiempat dan segitiga</li> <li>- masalah unsur/bagian lingkaran dan ukurannya</li> <li>- luas gabungan bangun datar</li> <li>- volume bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah rata-rata, median, modus</li> <li>- masalah peluang dan frekuensi harapan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis/Mengkreasi</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pecahan</li> <li>- satuan kuantitas</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lingkaran</li> <li>- gabungan bangun datar</li> <li>- volume bangun ruang</li> <li>- bangun segiempat dan segitiga</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- peluang</li> </ul>

#### 4. Ilmu Pengetahuan Alam

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup	Mekanika, Suhu, dan Kalor	Bumi dan Alam Semesta	Gelombang, Listrik, dan Magnet
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciri-ciri makhluk hidup</li> <li>- perkembangbiakan makhluk hidup</li> <li>- adaptasi makhluk hidup</li> <li>- komponen ekosistem</li> <li>- jaring-jaring makanan</li> <li>- pelestarian makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem pernapasan hewan dan manusia</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- suhu, hantaran, perubahan benda akibat pengaruh suhu</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber daya alam</li> <li>- pengaruh kegiatan manusia terhadap lingkungan sekitar</li> <li>- rotasi dan revolusi bumi</li> <li>- terjadinya gerhana</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- magnet</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</li> <li>- cara adaptasi makhluk hidup</li> <li>- hubungan antara komponen ekosistem</li> <li>- pentingnya pelestarian makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyakit yang berkaitan dengan sistem pernapasan</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- suhu, hantaran, perubahan benda akibat pengaruh suhu</li> <li>- campuran dan larutan</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem tata surya</li> <li>- siklus air dan dampaknya pada peristiwa di Bumi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- energi listrik, konversi energi listrik dan transmisi energi listrik</li> <li>- rangkaian listrik sederhana</li> <li>- magnet</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup	Mekanika, Suhu, dan Kalor	Bumi dan Alam Semesta	Gelombang, Listrik, dan Magnet
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha-usaha mencegah kepunahan</li> </ul>		Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- campuran dan larutan</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem tata surya</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- energi listrik, konversi energi listrik dan transmisi energi listrik</li> </ul>

## B. KETUNAAAN DAKSA

### 1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan informasi tersurat teks sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata/ungkapan	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata dan kalimat	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra</li> <li>- menyimpulkan nilai/pesan dalam teks sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun kata menjadi kalimat</li> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi teks pantun/ syair</li> <li>- melengkapi teks sastra dengan majas</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan/ tanda baca</li> </ul>

#### Keterangan:

**Teks sastra:** Teks pantun sederhana, teks syair sederhana, teks fiksi sejarah, teks cerita narasi sejarah sederhana.

**Teks nonsastra:** Teks laporan sederhana, teks penjelasan sederhana, teks deskripsi sederhana, teks ulasan buku sederhana, teks prosedur sederhana, teks iklan, teks laporan hasil pengamatan, teks pidato persuasif sederhana.

## 2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi sosial	Struktur teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menemukan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami struktur teks pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincian peristiwa</li> <li>- Rincian deskripsi</li> <li>- Rincian langkah</li> <li>- Rincian informasi (tempat, waktu, situasi)</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami unsur kebahasaan pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata (penggunaan kata sifat, kata kerja, kata keterangan, kata depan, kata sambung)</li> <li>- Persamaan kata (sinonim)</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan fungsi sosial pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik</li> <li>- Masalah</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Fungsi</li> <li>- Pesan</li> <li>- Latar belakang</li> <li>- Alasan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan struktur teks pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincian peristiwa</li> <li>- Rincian deskripsi</li> <li>- Urutan peristiwa</li> <li>- Rincian langkah</li> <li>- Ide utama paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan unsur kebahasaan pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata (penggunaan kata sifat, kata kerja, kata keterangan, kata depan, kata sambung)</li> <li>- Persamaan kata (sinonim)</li> <li>- Penggunaan artikel (<i>a, the</i>)</li> </ul>

### Keterangan:

Jenis-jenis teks lisan dan tulisan untuk materi Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan:

1. Teks transaksional /interpersonal lisan/tertulis: ungkapan, sapaan, pamitan, ucapan terima kasih , permintaan maaf, perkenalan diri.
2. Teks fungsional dan esai: deskriptif orang, benda; pesan singkat; pengumuman, notice; label obat, makanan, minuman; lirik lagu.



### 3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat pada garis bilangan</li> <li>- operasi bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan) dan sifat-sifatnya</li> <li>- bilangan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dan sifat-sifatnya</li> <li>- kesetaraan bilangan pecahan</li> <li>- hubungan antar satuan kuantitas (rim, lusin, kodi)</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep perbandingan senilai</li> <li>- konsep perbandingan berbalik nilai</li> <li>- konsep skala</li> <li>- unsur unsur dalam aljabar (variabel, koefisien, konstanta) dari persamaan</li> <li>- hubungan antar simbol dari mengamati pola.</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- unsur unsur segitiga, segiempat serta keliling</li> <li>- konsep unsur unsur lingkaran, keliling dan luas</li> <li>- konsep jarak, waktu, dan kecepatan</li> <li>- diagonal dan volume bangun ruang</li> <li>- titik koordinat kartesius</li> <li>- besar sudut dalam satuan baku dan derajat</li> <li>- unsur unsur bangun ruang sisi lengkung</li> <li>- luas gabungan bangun datar</li> <li>- volume bangun ruang gabungan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus sekumpulan data</li> <li>- frekuensi relatif</li> <li>- isian sederhana kuesioner</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah operasi bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan) dan sifat-sifatnya</li> <li>- masalah operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- masalah hubungan antar satuan kuantitas (rim, lusin, kodi)</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah perbandingan senilai</li> <li>- masalah perbandingan berbalik nilai</li> <li>- masalah skala</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah segitiga, segiempat serta keliling</li> <li>- masalah lingkaran, keliling dan luas</li> <li>- masalah jarak, waktu, dan kecepatan</li> <li>- masalah volume bangun ruang</li> <li>- masalah titik koordinat kartesius</li> <li>- masalah luas gabungan bangun datar</li> <li>- masalah volume bangun ruang gabungan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah rata-rata, median, modus</li> <li>- frekuensi relatif</li> <li>- isian sederhana kuesioner untuk mendapatkan informasi</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis / Mengkreasi</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- satuan kuantitas</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan senilai dan berbalik nilai.</li> <li>- skala</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keliling segitiga, segiempat</li> <li>- keliling dan luas lingkaran</li> <li>- kecepatan, jarak, waktu</li> <li>- luas gabungan bangun datar</li> <li>- volume gabungan bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> </ul>

#### 4. Ilmu Pengetahuan Alam

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup	Mekanika, Suhu, dan Kalor	Bumi dan Alam Semesta	Gelombang, Listrik, dan Magnet
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciri-ciri makhluk hidup</li> <li>- pelestarian makhluk hidup</li> <li>- penyesuaian diri makhluk hidup</li> <li>- komponen ekosistem</li> <li>- jaring-jaring makanan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangbiakan tumbuhan dan hewan</li> <li>- organ peredaran darah manusia</li> <li>- organ pernapasan hewan dan manusia</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hantaran panas, perubahan wujud benda akibat pengaruh suhu</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rotasi dan revolusi bumi</li> <li>- terjadinya gerhana</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat-sifat magnet</li> <li>- energi listrik, konversi energi listrik dan transmisi energi listrik</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciri-ciri makhluk hidup</li> <li>- pentingnya pelestarian makhluk hidup</li> <li>- cara penyesuaian diri makhluk hidup</li> <li>- hubungan antar komponen ekosistem</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan</li> <li>- fungsi organ peredaran darah</li> <li>- cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</li> <li>- fungsi organ pernapasan pada hewan dan manusia</li> <li>- cara memelihara kesehatan organ pernapasan pada manusia</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hantaran panas, perubahan wujud benda akibat pengaruh suhu</li> <li>- campuran dan larutan</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem tata surya</li> <li>- siklus air</li> <li>- rotasi dan revolusi bumi</li> <li>- gerhana bulan dan gerhana matahari</li> <li>- penggunaan sumberdaya alam dan pengaruhnya terhadap lingkungan</li> <li>- siklus air dan dampaknya</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- magnet</li> <li>- energi listrik, konversi energi listrik dan transmisi energi listrik</li> <li>- rangkaian listrik sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup	Mekanika, Suhu, dan Kalor	Bumi dan Alam Semesta	Gelombang, Listrik, dan Magnet
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>			Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- campuran dan larutan</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan sumberdaya alam dan pengaruhnya terhadap lingkungan</li> <li>- siklus air dan dampaknya</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- energi listrik, konversi energi listrik dan transmisi energi listrik</li> <li>- rangkaian listrik sederhana</li> </ul>

## C. KETUNAAAN RUNGU

### 1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik (watak, tokoh, latar, dll.) dalam teks sastra	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata/ungkapan	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- merangkum isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan pesan/nilai/amanat dalam teks sastra</li> <li>- menafsirkan makna simbol/ kalimat dalam teks sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi teks dengan dialog</li> <li>- melengkapi bagian teks dengan kalimat</li> <li>- melengkapi teks pantun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan</li> <li>- menggunakan konjungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat menanggapi isi teks nonsastra	Peserta didik dapat menanggapi isi teks sastra	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengubah teks ke dalam bentuk lain</li> <li>- menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> <li>- memvariasikan kata dan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

#### Keterangan:

**Teks Sastra:** Teks cerita sederhana, teks buku cerita bergambar sederhana, teks pantun sederhana.

**Teks Nonsastra:** Teks laporan hasil pengamatan sederhana, teks petunjuk sederhana, teks penjelasan sederhana, teks wawancara sederhana, teks ulasan sederhana (buku cerita bergambar, film, pantomim), teks prosedur sederhana, teks deskripsi sederhana.

## 2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami aspek fungsi sosial terhadap: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami struktur teks pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincian peristiwa</li> <li>- Rincian deskripsi</li> <li>- Rincian langkah</li> <li>- Rincian informasi (tempat, waktu, situasi)</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami unsur kebahasaan pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata (penggunaan kata sifat, kata kerja, kata keterangan, kata depan, kata sambung)</li> <li>- Persamaan kata (sinonim)</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum</li> <li>• Menulis</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Memilih</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan fungsi sosial pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik</li> <li>- Masalah</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Fungsi</li> <li>- Pesan</li> <li>- Latar belakang</li> <li>- Alasan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan struktur teks pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincian peristiwa</li> <li>- Rincian deskripsi</li> <li>- Urutan peristiwa</li> <li>- Rincian langkah</li> <li>- Ide utama paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan unsur kebahasaan pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata (penggunaan kata sifat, kata kerja, kata keterangan, kata depan, kata sambung)</li> <li>- Persamaan kata (sinonim)</li> <li>- Penggunaan artikel ( <i>a, the</i> )</li> </ul>

### Keterangan:

Jenis-jenis teks lisan dan tulisan untuk cakupan materi Fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan:

1. Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional: sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, ucapan, permintaan maaf, perkenalan diri, dll.
2. Teks fungsional dan esai: *Greeting card; invitation*; label obat, makanan, minuman; daftar barang; pesan singkat; Deskripsi orang, binatang, dan benda

### 3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan pecahan (pecahan, desimal, persen) dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bulat pada garis bilangan</li> <li>- faktor dan kelipatan bilangan serta KPK dan FPB</li> <li>- bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesamaan dua ekspresi menggunakan operasi hitung bilangan</li> <li>- menyederhanakan kesamaan dua ekspresi</li> <li>- kesetaraan dalam persamaan dengan melibatkan operasi hitung bilangan</li> <li>- nilai simbol yang tidak diketahui dalam persamaan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaring jaring bangun ruang</li> <li>- garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>- konsep segitiga, segiempat, dan segibanyak serta ukurannya</li> <li>- keliling dan luas segiempat dan segitiga</li> <li>- pengukuran satuan panjang dan satuan berat</li> <li>- pola pengubinan bangun datar</li> <li>- konsep keliling dan luas lingkaran</li> <li>- konsep volume bangun ruang</li> <li>- konsep jarak, waktu, dan kecepatan</li> <li>- denah sederhana kemungkinan lintasan berdasarkan jarak dan waktu</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bulat pada garis bilangan</li> <li>- faktor dan kelipatan bilangan serta KPK dan FPB</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesamaan dua ekspresi menggunakan operasi hitung bilangan</li> <li>- menyederhanakan kesamaan dua ekspresi</li> <li>- kesetaraan dalam persamaan dengan melibatkan operasi hitung bilangan</li> <li>- nilai simbol yang tidak diketahui dalam persamaan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah segitiga, segiempat, dan segibanyak serta ukurannya</li> <li>- keliling dan luas segiempat dan segitiga</li> <li>- masalah pengukuran satuan panjang dan satuan berat</li> <li>- masalah pola pengubinan bangun datar</li> <li>- masalah keliling dan luas lingkaran</li> <li>- masalah volume bangun ruang</li> <li>- masalah jarak, waktu, dan kecepatan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis/Mengkreasi</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilangan dan Pecahan</li> <li>- Faktor dan Kelipatan bilangan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai simbol yang tidak diketahui dalam persamaan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- segitiga, segiempat, dan segibanyak</li> <li>- keliling dan luas segiempat dan segitiga</li> <li>- volume bangun ruang</li> <li>- jarak, waktu, dan kecepatan</li> </ul>



#### 4. Ilmu Pengetahuan Alam

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup	Mekanika	Bumi dan Alam Semesta	Gelombang, Listrik, dan Magnet
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- daur hidup hewan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan</li> <li>- organ tubuh manusia dan hewan</li> <li>- rangka manusia dan hewan.</li> <li>- sistem peredaran darah manusia</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya dan gerak</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber daya alam, kegiatan manusia terhadap lingkungan sekitar</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cahaya</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman dan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tahapan daur hidup hewan</li> <li>- pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman dan pengetahuan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi bentuk luar hewan dan tumbuhan</li> <li>- fungsi organ tumbuhan dan hewan</li> <li>- fungsi rangka manusia dan hewan</li> <li>- fungsi sistem peredaran darah manusia</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya dan gerak</li> <li>- sumber energi dan pemanfaatannya</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat-sifat bunyi, keterkaitannya dengan indra pendengaran</li> <li>- cahaya</li> <li>- rangkaian listrik sederhana</li> <li>- sifat magnet</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup	Mekanika	Bumi dan Alam Semesta	Gelombang, Listrik, dan Magnet
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>			Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber energi dan pemanfaatannya</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat-sifat bunyi, keterkaitannya dengan indra pendengaran</li> </ul>