

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

1. Bahasa Indonesia

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | Membaca Nonsastra | Membaca Satra | Menulis Terbatas | Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf | Menyunting Ejaan dan Tanda Baca |
| Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel - menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel - menentukan bagian cerpen dan fabel | Peserta didik dapat melengkapi istilah/kata dalam kalimat | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kata yang tidak sesuai kaidah - menunjukkan kalimat yang tidak sesuai dengan kaidah | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan - menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasi • Menggunakan Menyusun | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - menyimpulkan pendapat pro/kontra dalam teks - meringkas isi teks | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel - menyimpulkan sebab/akibat konflik | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi paragraf dengan kalimat - melengkapi bagian teks (eksposisi, deskripsi, ulasan, dan lain-lain) | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan kata bentukan sesuai dengan kaidah - menggunakan konjungsi dalam kalimat | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Membandingkan pola (menganalisis) | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan kata - memvariasikan kalimat | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan | Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | Membaca Nonsastra | Membaca Sastra | Menulis Terbatas | Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf | Menyunting Ejaan dan Tanda Baca |
| <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi • Memvariasikan | <ul style="list-style-type: none"> - menilai keunggulan/kelemahan teks - mengomentari isi teks | <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan penggunaan bahasa cerpen/fabel - menunjukkan bukti latar dan watak tokoh dalam cerpen/tabel - mengomentari unsur intrinsik karya sastra | <ul style="list-style-type: none"> - menulis dengan ilustrasi tertentu - mengubah teks ke bentuk lain | <ul style="list-style-type: none"> ketidakpaduan paragraf - menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf | <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca |

2. Bahasa Inggris

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|---|---|---|--|
| | Fungsi Sosial | Struktur Teks | Unsur Kebahasaan |
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi | Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) | Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan/maksud/pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi, rincian unsur-unsur teks - plot, alur pikiran | Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan | Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) | Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - plot, alur pikiran | Peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | |
|--|---|---|---|
| | Fungsi Sosial | Struktur Teks | Unsur Kebahasaan |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - kalimat conditional - konstruksi derivative - referensi makna |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis | Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) | Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - plot, alur pikiran | Peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> - kalimat conditional - konstruksi derivative - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna |

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. meminta maaf, harapan, doa, maksud, kebiasaan, keharusan)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, notice, label*)
- 3) *Descriptive, recount, narrative, procedure, report*

3. Matematika

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Bilangan | Aljabar | Geometri dan Pengukuran | Statistika dan Peluang |
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menentukan • Menyebutkan | Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bulat - operasi bilangan pecahan - perbandingan - operasi bilangan berpangkat - bilangan bentuk akar - pola barisan bilangan - barisan dan deret | Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel | Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - garis dan sudut - segitiga dan segiempat - teorema pythagoras - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung | Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran - ukuran pemusatan data - titik/ruang sampel dan peluang |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengkonstruksi • Menyelesaikan masalah • Menghitung • Menginterpretasi • Menerapkan • Membandingkan • Memodifikasi | Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bulat - operasi bilangan pecahan - perbandingan - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmatika sosial | Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel | Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - segitiga dan segiempat - teorema Pythagoras - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung | Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran - ukuran pemusatan data - titik/ruang sampel dan peluang |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Mensintesis/Mengkreasi | Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - bilangan bulat | Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar | Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - segitiga dan segiempat | Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Bilangan | Aljabar | Geometri dan Pengukuran | Statistika dan Peluang |
| <ul style="list-style-type: none"> • Menafsirkan • Menyimpulkan • Memprediksi | <ul style="list-style-type: none"> - bilangan pecahan - perbandingan - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmatika sosial | <ul style="list-style-type: none"> - persamaan linear satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linear dua variabel | <ul style="list-style-type: none"> - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung - garis dan sudut | <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran - pemusatan data - titik/ruang sampel dan peluang |

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Pengukuran, Zat, dan Sifatnya | Mekanika dan Tata Surya | Gelombang, Listrik, dan Magnet | Makhluk hidup dan lingkungannya | Struktur dan fungsi makhluk hidup |
| Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan | Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - zat dan wujudnya - sifat dan perubahan zat - suhu dan kalor - sifat larutan - unsur, senyawa, dan campuran - zat aditif dan zat adiktif - atom, ion, molekul | Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - jenis gaya, penjumlahan gaya - hukum Newton - usaha, energi dan perubahan energi - sistem tata surya - gerak matahari, bumi, dan bulan - lapisan litosfir dan atmosfer yang terkait dengan perubahan zat dan kalor | Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - cahaya dan alat optik - listrik statis - energi listrik dan daya listrik - kemagnetan | Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gejala alam biotik dan abiotik - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - bioteknologi | Peserta didik dapat memahami pengetahuan konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sistem organisasi kehidupan - sistem gerak manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah manusia - sistem pernapasan manusia - sistem ekskresi manusia - sistem reproduksi manusia - jaringan tumbuhan - pewarisan sifat |
| Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi | Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - zat dan wujudnya - sifat dan perubahan zat - unsur, senyawa, dan campuran - pemuaian - suhu dan kalor - sifat larutan | Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum Newton - usaha, energi dan perubahan energi - pesawat sederhana - tekanan pada zat | Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - cahaya dan alat optik - bunyi - listrik statis - listrik dinamis - energi listrik dan daya listrik - kemagnetan | Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fenomena interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan tertentu - pencemaran lingkungan - prosedur pengklasifikasian makhluk hidup | Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - mekanisme sistem gerak manusia - mekanisme sistem pencernaan manusia dan uji makanan - mekanisme peredaran darah manusia |

| Level Kognitif | Lingkup Materi | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Pengukuran, Zat, dan Sifatnya | Mekanika dan Tata Surya | Gelombang, Listrik, dan Magnet | Makhluk hidup dan lingkungannya | Struktur dan fungsi makhluk hidup |
| | - zat aditif dan zat adiktif | | - induksi elektromagnetik | - pemanfaatan bioteknologi | - mekanisme pernapasan manusia - menjaga kesehatan sistem ekskresi manusia - kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia - percobaan fotosintesis - fungsi jaringan tumbuhan - pewarisan sifat dan kelangsungan makhluk hidup - penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia |
| Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Merumuskan • Memecahkan masalah | Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - zat dan wujudnya - suhu dan kalor - sifat dan perubahan zat - unsur, senyawa, dan campuran - sifat larutan | Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum Newton - usaha, energi, dan perubahan energi - pesawat sederhana - tekanan pada zat | Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - cahaya dan alat optik - listrik dinamis - kemagnetan | Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dampak pencemaran dan kerusakan lingkungan - dampak interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya | Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - percobaan fotosintesis - pewarisan sifat makhluk hidup untuk meningkatkan kesejahteraan manusia |