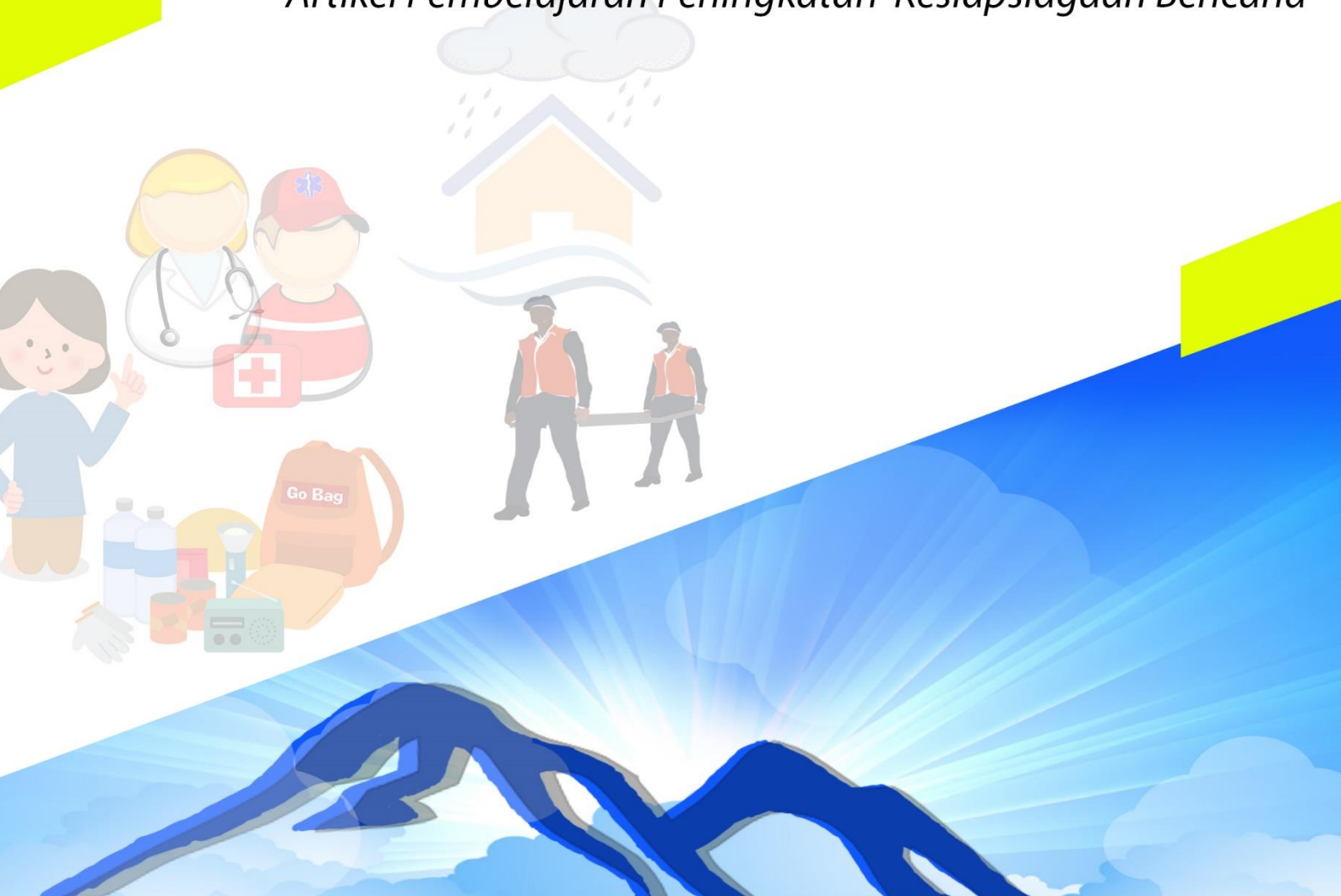




**PEDOMAN PELAKSANAAN**

# **LOMBA MENULIS**

*Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana*



DIREKTORAT PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN MENENGAH DAN PENDIDIKAN KHUSUS  
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2019

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Pedoman Pelaksanaan Lomba Menulis Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana dapat diselesaikan. Lomba menulis ini diselenggarakan dalam rangka menggali gagasan (ide) dan/atau menuangkan hasil praktik baik (*best practice*) serta meningkatkan kesadaran akan kesiapsiagaan bencana di kalangan guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.

Pedoman ini disusun untuk digunakan sebagai acuan bagi juri, panitia, dan peserta lomba dalam melaksanakan dan mengikuti Lomba Menulis Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana. Semua pihak yang terlibat dalam lomba ini harus mengikuti rambu-rambu teknis yang tertera pada pedoman pelaksanaan Lomba Menulis Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan pedoman Lomba Menulis Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana. Semoga pelaksanaan lomba menulis ini dapat berjalan dengan lancar dan dapat menjadi salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan dan dalam rangka Pengurangan Resiko Bencana (PRB).

Jakarta, Januari 2019

Direktur Pembinaan Guru  
Pendidikan Menengah dan  
Pendidikan Khusus,



Ir. Sri Benani Pantjastuti, MPA  
NIP 196007091985032001

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>3</b>
A. Latar Belakang .....	3
B. Dasar Hukum .....	4
C. Tujuan Kegiatan.....	5
D. Hasil Kegiatan.....	5
E. Pembiayaan .....	5
<b>BAB II KETENTUAN UMUM.....</b>	<b>6</b>
A. Pengertian .....	6
B. Kriteria Naskah .....	6
C. Persyaratan Peserta .....	7
E. Jadwal Kegiatan .....	8
<b>BAB III RUANG LINGKUP LOMBA MENULIS .....</b>	<b>9</b>
A. Muatan Artikel .....	9
B. Kriteria Gagasan dan Praktik Baik .....	9
C. Format Penulisan .....	10
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>12</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>13</b>
Lampiran 1. Biodata Guru .....	13
Lampiran 2. Pernyataan Aktif Mengajar .....	14
Lampiran 3. Pernyataan Hasil Karya Sendiri .....	15

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Indonesia adalah negara kepulauan yang secara geografis, terletak di rangkaian lempeng tektonik: Australasia, Pasifik, Eurasia dan Filipina yang membuat Indonesia menjadi rentan terhadap perubahan geologis. Ribuan Daerah Aliran Sungai (DAS) yang terletak antara Sabang dan Merauke juga berkontribusi membantu membentuk Indonesia.

Posisi geografis dan lokasi yang berada di salah satu daerah bencana paling aktif di dunia, menyebabkan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia termasuk kedalam daerah rawan bencana. Setidaknya ada 12 (dua belas) ancaman bencana yang dikelompokkan dalam bencana geologi (gempa bumi, tsunami, gunung api, gerakan tanah/tanah longsor), bencana hidrometeorologi (banjir, banjir bandang, kekeringan, cuaca ekstrim, gelombang ekstrim, kebakaran hutan dan lahan), dan bencana antropogenik (epidemi wabah penyakit dan gagal teknologi-kecelakaan industri). Kondisi yang kompleks dan menantang ini diperumit lagi oleh dampak perubahan iklim yang diakibatkan oleh kerusakan lingkungan. Perubahan iklim akan terus memberikan dampak yang cukup besar bagi intervensi program kemanusiaan dan program pengembangan, dan akan terus memberikan tantangan bagi pengembangan dan penyelenggaraan sektor pendidikan.

Berdasarkan data Indeks Risiko Bencana Indonesia 2013 (IRBI 2013) yang dikeluarkan oleh BNPB, terdapat 80% wilayah Indonesia yang berisiko tinggi terhadap bencana, mencakup 205 (dua ratus lima) juta jiwa terpapar pada risiko bencana dengan 107 (seratus tujuh) juta jiwa diantaranya adalah anak usia sekolah. Dari pertimbangan risiko bencana dan luasnya paparan, maka diperlukan upaya terpadu, sinkron dan sinergis antar Kementerian/Lembaga, masyarakat dan dunia usaha untuk mencegah risiko bencana, menguatkan kemampuan lembaga dan masyarakat, mengurangi dampak bencana, menyiapiagakan masyarakat, memastikan sistem peringatan dini, serta menguatkan kemampuan tanggap darurat dan pemulihan.

Undang-Undang No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana secara jelas menyatakan bahwa setiap orang berhak mendapatkan pendidikan, pelatihan, dan

keterampilan dalam penyelenggaraan penanggulangan bencana, baik dalam situasi tidak terjadi bencana maupun situasi terdapat potensi bencana. Melalui pendidikan diharapkan agar upaya pengurangan risiko bencana dapat mencapai sasaran yang lebih luas dan dapat diperkenalkan secara lebih dini kepada seluruh peserta didik, dengan mengintegrasikan pendidikan pengurangan risiko bencana kedalam kegiatan pembelajaran di sekolah maupun kegiatan ekstrakurikuler.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan mempunyai tanggung jawab untuk membina dan mengembangkan profesi guru. Didasari dari belum optimalnya upaya mengakomodasi potensi-potensi guru dalam menulis khususnya tentang pembelajaran peningkatan kesiapsiagaan bencana. Maka, Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus melalui Subdirektorat Kesejahteraan, Penghargaan, dan Pelindungan melaksanakan **Lomba Menulis Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana**. Lomba ini dilaksanakan dalam rangka dalam rangka menggali gagasan (*ide*) dan/atau menuangkan hasil praktik baik (*best practice*) serta meningkatkan kesadaran akan kesiapsiagaan bencana.

## **B. Dasar Hukum**

Landasan hukum **Lomba Menulis Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana** adalah seperti berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. UU Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;

8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **C. Tujuan Kegiatan**

Tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. menggali dan menuliskan artikel/gagasan (*idea*) tentang kesiapsiagaan bencana;
2. menuangkan hasil praktik baik (*best practices*) tentang kesiapsiagaan bencana;
3. meningkatkan kesadaran akan kesiapsiagaan bencana di kalangan guru pendidikan menengah dan pendidikan khusus.

### **D. Hasil Kegiatan**

Kegiatan ini diharapkan dapat menghasilkan hal-hal sebagai berikut.

1. Penulis terbaik dari kalangan guru Indonesia.
2. Tulisan terbaik tentang pembelajaran peningkatan kesiapsiagaan bencana dari para guru.
3. Buku elektronik (*e-book*) yang akan di-upload di laman [www.kesharlindungdikmen.id](http://www.kesharlindungdikmen.id).

### **E. Pembiayaan**

Biaya kegiatan ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Tahun Anggaran 2019 Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## **BAB II**

### **KETENTUAN UMUM**

#### **A. Pengertian**

1. Lomba Menulis adalah kompetisi menulis di kalangan guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus, sebagai wahana untuk melatih mengungkapkan pemikiran atau hasil penelitiannya dalam bentuk tulisan yang sistematis dan metodologis tentang pembelajaran peningkatan kesiapsiagaan bencana. Tulisan dibuat dalam bentuk artikel yang berisi gagasan (ide) atau praktik baik dalam pembelajaran peningkatan kesiapsiagaan bencana. Karya tersebut diseleksi guna mendapatkan 3 (tiga) pemenang untuk jenjang SMA/SMK dan 3 (tiga) pemenang untuk jenjang Pendidikan Khusus.
2. Kesiapsiagaan adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mengantisipasi bencana melalui pengorganisasian serta melalui langkah yang tepat guna dan berdaya guna (UU RI No.24 Tahun 2007). Kesiapsiagaan menghadapi bencana adalah suatu kondisi suatu masyarakat yang baik secara individu maupun kelompok yang memiliki kemampuan secara fisik dan psikis dalam menghadapi bencana. Kesiapsiagaan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari manajemen bencana secara terpadu.

#### **B. Kriteria Naskah**

- a. Artikel harus memenuhi kriteria pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) guru, yaitu Asli, Perlu, Ilmiah, dan Konsisten (APIK)
- b. Artikel asli/orisinal atau bukan plagiat dan tidak melanggar UU Hak Cipta serta belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang diikutsertakan dalam lomba lain dilampiri Surat pernyataan penulis mengenai keaslian dan belum pernah dipublikasikan dibubuhi meterai Rp 6.000,- (contoh terlampir)
- c. Artikel dapat berisi tentang 1) gagasan, 2) praktik baik
- d. Artikel harus mencantumkan identitas penulis, nama, telepon kantor/HP, email, bidang keahlian, alamat kantor dan kota domisili
- e. Jumlah kata terdiri dari 3.000 s.d 5.000 kata (tidak termasuk gambar, abstrak, daftar isi, daftar rujukan dan lampiran), menggunakan kertas ukuran A4 dengan margin kiri dan atas 4 cm; margin kanan dan bawah 3 cm, huruf Tahoma, ukuran font 11, dengan spasi 1,15 dengan format PDF;

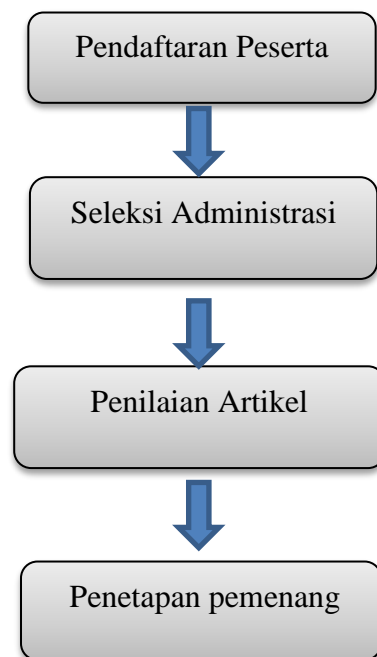
- f. Peserta hanya diperbolehkan mengirimkan 1 (satu) artikel untuk diikutsertakan dalam lomba

### C. Persyaratan Peserta

Persyaratan Peserta Lomba Menulis Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana adalah sebagai berikut.

- a. Guru Jenjang SMA/SMK dan Pendidikan Khusus
- b. Tercatat di Dapodik Kemendikbud yang dibuktikan dengan tangkapan layar (*Screenshot*) dan dilegalisir oleh Dinas Pendidikan Provinsi.
- c. Karya dilampiri lembar pengesahan yang ditandatangani oleh Pejabat Pembina Guru pada Dinas Pendidikan Provinsi/Perwakilan Dinas Pendidikan Provinsi

### D. Mekanisme Lomba



Keterangan :

1. Peserta mendaftarkan secara online melalui laman [www.kesharlindungdikmen.id](http://www.kesharlindungdikmen.id) dengan mengunggah artikel
2. Panitia melakukan seleksi administrasi
3. Penilaian artikel oleh tim juri
4. Penetapan pemenang dan pembagian hadiah



#### **E. Jadwal Kegiatan**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
1	Pendaftaran dan Pengiriman Artikel Online	1 Februari – 31 Maret 2019
2	Seleksi administrasi	1 – 5 April 2019
3	Penilaian Artikel	15 Maret – 8 April 2019
4	Penetapan Pemenang	24 – 26 April 2019

## **BAB III**

### **RUANG LINGKUP LOMBA MENULIS**

#### **A. Muatan Artikel**

Muatan materi artikel dapat berisi tentang:

- a. Gagasan (*idea*) adalah artikel yang memuat uraian tentang pikiran, gagasan, ide, konsep terkait pembelajaran peningkatan kesiapsiagaan bencana.
- b. Praktik baik (*best practice*) adalah artikel guru yang berisi pengalaman terbaik dalam proses pembelajaran peningkatan kesiapsiagaan bencana. Secara teknis, praktik baik merupakan metode, teknik, atau **prosedur** yang ditetapkan berdasarkan **hasil penelitian** atau **pengalaman** yang telah dilakukan dalam kurun waktu tertentu untuk mewujudkan hasil yang maksimal dan telah **teruji** mencapai hasil yang diinginkan dan dijadikan sebagai **acuan** yang **diadopsi** atau **diadaptasi** secara luas.

#### **B. Kriteria Gagasan dan Praktik Baik**

##### **1. Kriteria Gagasan**

Gagasan (*idea*) yang cemerlang akan menghasilkan karya tulis yang berkualitas dengan kriteria sebagai berikut.

- a. Survival : bias diterapkan kapan saja
- b. Unik : ide belum pernah ada, berbeda dengan yang lain
- c. Ekspresif : ide yang dituangkan dalam karya
- d. Universal : ide dapat dipakai oleh seluruh kalangan masyarakat
- e. Pribadi (individual) : memiliki ciri khusus

##### **2. Kriteria Praktik Baik**

- a. Praktik baik memenuhi kriteria sebagai berikut.
- b. Inovatif/kreatif
- c. Relevan/responsif
- d. Efektif
- e. Efisien
- f. Partisipatori
- g. Etis
- h. Keberlanjutan
- i. Dapat direplikasi

### C. Format Penulisan

- 1) **Bagian Awal**, terdiri atas halaman identitas: judul, nama, sekolah, alamat surel, abstrak (100--150 kata), berisi tujuan, metode, hasil.
- 2) **Bagian Isi**, terdiri atas beberapa hal berikut.
  - a) Pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan, dan manfaat.
  - b) Kajian/Tinjauan Pustaka: teori yang mendasari, laporan praktik baik yang relevan, kerangka pemikiran dan hipotesis/solusi.
  - c) Pembahasan Masalah yang didukung fakta, opini pakar yang relevan atau data pengalaman guru bersangkutan yang berasal dari satuan pendidikannya, cara pemecahan masalah yang menguraikan langkah-langkah atau cara-cara dalam memecahkan masalah, termasuk hambatan-hambatan yang harus diatasi dan dituangkan secara rinci.
- 3) **Bagian Penutup** berisi simpulan dan saran. Simpulan bukan merupakan rangkuman, tetapi interpretasi dan refleksi penulis. Saran berisi implikasi potensial serta tantangan dan aktivitas selanjutnya.
- 4) **Bagian Penunjang**
  - a. Daftar Pustaka
  - b. Lampiran

### D. Penilaian

Komponen penilaian Lomba Menulis Artikel Pembelajaran Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana meliputi:

No	Rubrik	Bobot Maksimal
1.	<b>ISI</b> terdiri atas: A. <i>Orisinalitas</i> -hasil tulisan baru/tidak baru, asli/tidak asli B. <i>Kejelasan</i> : - Mudah dipahami - Dapat diimplementasikan <i>Tinjauan Pustaka</i> - Menggunakan referensi 10 tahun terakhir - Merujuk pada minimal 3 jurnal	30
2.	<b>ORGANISASI</b> terdiri atas: Struktur teks – format penulisan sesuai dengan urutan	20

No	Rubrik	Bobot Maksimal
	pedoman: A. Bagian Awal B. Bagian Isi C. Bab Penutup D. Bagian Penunjang: Foto-foto, RPP, infografis dll	
3.	<b>PENGUNAAN BAHASA</b> terdiri atas: A. Paragraf: kohesif dan koheren B. Kalimat efektif dan efisien C. Pilihan diksi sesuai konteks D. Ejaan sesuai PUEBI	20
4.	<b>REFLEKSI</b> terdiri atas: A. Kebermanfaatan gagasan atau praktik baik dalam pembelajaran B. Memaknai kesiapsiagaan bencana C. Orientasi masa depan dari gagasan atau praktik baik	20
5.	<b>MEKANIK</b> terdiri atas: A. Jumlah salah ketik maksimal 10% B. Tampilannya menarik atau tidak C. Infografis sesuai konteks	10
	<b>Total</b>	<b>100</b>

## **BAB IV PENUTUP**

Keberhasilan dalam menjalankan sebuah program senantiasa harus dilandasi dengan komitmen, dedikasi, dan integritas tinggi. Program ini dilaksanakan untuk membudayakan menulis sebagai tradisi literasi di kalangan guru terkait pembelajaran peningkatan kesiapsiagaan bencana.

Kami mengucapkan terima kasih atas peran aktif dari semua pihak dalam mendukung terselenggaranya program ini. Semoga pedoman kegiatan ini memiliki manfaat yang tinggi sehingga dapat memandu kegiatan secara optimal.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1. Biodata Guru



### Biodata Guru

Judul Karya :  
Nama :  
NIK :  
Tempat, Tanggal Lahir :  
Alamat Rumah :  
Alamat Surel :  
Nomor HP :  
Program Studi S-1 :  
Tahun Lulus S-2 :  
Tahun Lulus S-3 :  
Sekolah Tugas :  
Provinsi Tugas :  
Daftar Karya :  
Daftar Penghargaan :

....., ..... 2019

Hormat saya,

---

**Lampiran 2. Pernyataan Aktif Mengajar**

## **KOP SEKOLAH**

---

**SURAT PERNYATAAN**

Nomor: ...../ ...../ ...../ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....

NIP/ No. Pegawai : .....

Jabatan : .....

dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : .....

NIP/ No. Pegawai : .....

Jabatan : .....

adalah guru .....\* yang masih aktif mengajar pada tahun ajaran  
2018/2019 di satuan pendidikan .....\*\*

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

..... 2019

Yang Menyatakan,

Kepala Sekolah

Meterai \*\*\*

Rp. 6000

.....

\*) tuliskan mata pelajaran yang diampu

\*\*) tuliskan nama satuan pendidikan tempat bertugas

\*\*\*) diberi cap/stempel basah sekolah

### Lampiran 3. Pernyataan Hasil Karya Sendiri

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....  
Tempat, Tanggal Lahir : .....  
Alamat surel : .....  
Judul Karya : .....  
Alamat Sekolah : .....  
.....

menyatakan bahwa naskah *best practice* ini adalah benar **hasil karya saya sendiri**, bukan jiplakan karya orang lain, belum pernah diikutkan dalam segala bentuk perlombaan, dan belum pernah dipublikasikan.

Apabila di kemudian hari ternyata karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, secara otomatis karya saya dianggap gugur dan saya bersedia menerima semua konsekuensinya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

..... 2019

Yang Menyatakan

Meterai  
Rp. 6000

.....