

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR: 0126/U/1994, TANGGAL 16 MEI 1994



KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR BIASA

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA LUAR BIASA
(SLT/PLB)
TUNANETRA, TUNARUNGU, TUNADAKSA, DAN TUNALARAS

PROGRAM PILIHAN : KERUMAHTANGGAAN
PAKET KETERAMPILAN : KERUMAHTANGGAAN

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA 1995

Uy

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR: 0126/U/1994, TANGGAL 16 MEI 1994



KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR BIASA

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)

SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA LUAR BIASA
(SLTPLB)
TUNANETRA, TUNARUNGU, TUNADAKSA, DAN TUNALARAS

PROGRAM PILIHAN : KERUMAHTANGGAAN
PAKET KETERAMPILAN : KERUMAHTANGGAAN

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAKARTA 1995

16-425/2019

4

KATA PENGANTAR

Undang-undang Dasar 1945 mengamanatkan upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta agar pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang.

Pembangunan nasional di bidang pendidikan adalah upaya demi mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, yang memungkinkan warganya mengembangkan diri sebagai manusia Indonesia seutuhnya.

Untuk mewujudkan pembangunan nasional di bidang pendidikan diperlukan meningkatkan dan penyempurnaan penyelenggaraan sistem pendidikan nasional, yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, perkembangan masyarakat, serta kebutuhan pembangunan.

Dengan berlakunya Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional serta sekalian peraturan pemerintah sebagai pedoman pelaksanaannya, maka kurikulum Pendidikan Luar Biasa perlu disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan tersebut.

Kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan tahap perkembangan peserta didik dan kesesuaiannya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, sesuai dengan jenis dan jenjang masing-masing satuan pendidikan (Pasal 37 Undang-undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka ditetapkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 126/U/1994 Tanggal 16 Mei 1994 tentang Kurikulum Pendidikan Luar Biasa sebagaimana tercantum dalam Lampiran I tentang Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Biasa, Lampiran II tentang Garis-Garis Besar Program Pengajaran, dan Lampiran III tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum.

Buku Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Luar Biasa (Lampiran I) memuat hal-hal pokok sebagai berikut: landasan yang dijadikan acuan dan pedoman dalam pengembangan kurikulum; tujuan pendidikan yang mencakup tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan pada taman kanak-kanak luar biasa, sekolah dasar luar biasa, sekolah lanjutan tingkat pertama luar biasa, dan sekolah menengah luar biasa; program pengajaran yang mencakup isi program pengajaran, lama pendidikan dan susunan program pengajaran; pelaksanaan pengajaran; penilaian; dan pengembangan kurikulum selanjutnya, di tingkat nasional dan tingkat daerah.

Buku Garis-Garis Besar Program Pengajaran setiap mata pelajaran (Lampiran II) memuat hal-hal sebagai berikut: pengertian dan fungsi mata pelajaran; tujuan pengajaran mata pelajaran yang bersangkutan dan ruang lingkup bahan kajian/ pelajaran; pokok-pokok bahasan, konsep, atau tema, dan uraian tentang keluasan dan kedalamannya; dan rambu-rambu cara penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar.

Buku Pedoman Pelaksanaan Kurikulum (Lampiran III) terdiri pedoman kegiatan belajar-mengajar, pedoman rehabilitasi, pedoman administrasi sekolah, pedoman penilaian kegiatan dan hasil belajar.

Demikianlah buku ini diterbitkan dan disebarluaskan ke seluruh sekolah agar kurikulum ini dipedomani dan dilaksanakan sebaik-baiknya dengan memanfaatkan segala sumber daya yang tersedia.

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

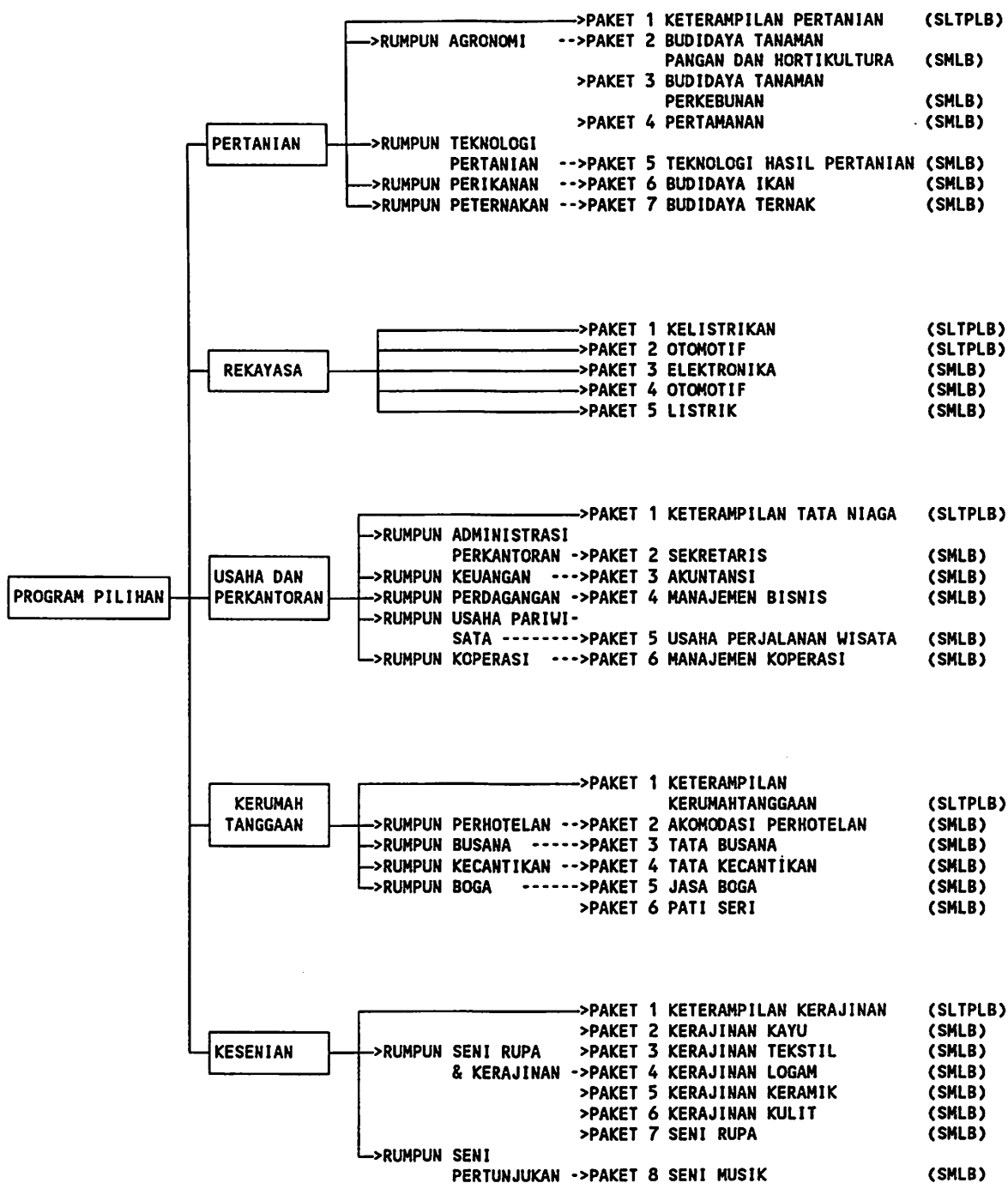
ttd

PROF. DR.-ING. WARDIMAN DJOJONEGORO

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DIAGRAM PROGRAM PILIHAN | iv |
| A. TUJUAN SLTPLB | v |
| B. TUJUAN PROGRAM PAKET KETERAMPILAN KERUMAHTANGGAN..... | v |
| C. KEMAMPUAN TAMATAN | v |
| D. SUSUNAN PROGRAM PENGAJARAN | vii |
| E. DESKRIPSI MATA PELAJARAN PROGRAM PAKET KETERAMPILAN KERUMAHTANGGAAN | 1 |
| | |
| I. PENDAHULUAN | 2 |
| A. PENGERTIAN | 2 |
| B. FUNGSI | 2 |
| C. TUJUAN | 2 |
| D. RUANG LINGKUP | 2 |
| E. RAMBU-RAMBU | 3 |
| | |
| II. PROGRAM PENGAJARAN | 6 |
| 1. PELAJARAN JASA BOGA | 6 |
| 2. PELAJARAN TATA BUSANA | 13 |

DIAGRAM PROGRAM PILIHAN



A. TUJUAN SLTPLB

SLTPLB sebagai bagian dari pendidikan luar biasa dalam sistem Pendidikan Nasional bertujuan memberikan bekal kemampuan dasar yang merupakan perluasan serta peningkatan pengetahuan dasar dan sikap keterampilan yang diperoleh di SDLB yang bermanfaat bagi siswa untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi, anggota masyarakat, dan warga negara sesuai dengan kelainan yang disandangnya dan tingkat perkembangan, serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan pada SMLB.

B. TUJUAN PROGRAM PAKET KETERAMPILAN KERUMAHTANGGAAN

Mata pelajaran Keterampilan Kerumahtanggaan bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan dasar bagi tamatan di bidang Jasa Boga, Tata Busana dan Graha, agar mampu mengembangkan sikap dan kemampuan yang diperolehnya untuk dapat berperan serta pada pembangunan di daerahnya khususnya di bidang kerumahtanggaan dan dapat mengikuti pendidikan menengah.

C. KEMAMPUAN TAMATAN

Tamatan Program Paket Keterampilan Kerumahtanggaan dapat menampilkan diri sebagai manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, sehat jasmani dan rohani, berkepribadian yang mantap dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Kemampuan khusus yang akan dimiliki tamatan paket Keterampilan Kerumahtanggaan antara lain:

1. Menerapkan dasar menggambar di bidang busana dan boga
2. Mengolah dan menyajikan makanan
3. Menerapkan keterampilan menjahit dan menyulam pada bidang busana
4. Menerapkan keterampilan pemeliharaan perabot, peralatan, pakaian dan perlengkapannya, serta lena rumah tangga, pada bidang jasa kebersihan.

**PROFIL KEMAMPUAN TAMATAN
PROGRAM PAKET KETERAMPILAN KERUMAHTANGGAAN**

A MENERAPKAN KETERAMPILAN
DI BIDANG BOGA DALAM
MENUNJANG KEPARIWISATAAN.

A1 MENATA MEJA MAKAN
DAN MELAYANI MAKANAN
SECARA SEDERHANA.

A2 MENERAPKAN DASAR DISAIN
DALAM MEMBUAT HIASAN
PENATAAN MEJA, RUANG DAN
PENYAJIAN MAKANAN.

A3 MENGOLAH DAN MENYAJIKAN
MAKANAN/MINUMAN SESUAI
DENGAN MENU SEHAT DAN
SEIMBANG.

A4 MENERAPKAN TATA CARA/
ETIKET MAKAN

A5 MENGOLAH, MENGHIAS
DAN MENYAJIKAN KUE
DAN ROTI

A6 MENGHITUNG HARGA JUAL
MAKANAN DAN MEMPRAKTEK-
KAN PENJUALAN.

B MENERAPKAN KETERAMPILAN
DI BIDANG BUSANA DALAM
MENUNJANG KEPARIWISATAAN.

B1 MENERAPKAN DASAR
MENGAMBAR PADA
KETERAMPILAN MEN-
JAHIT.

B2 MENERAPKAN MACAM-MACAM
TUSUK HIAS, DAN DASAR
MENJAHIT PADA PEMBUAT-
AN BENDA HIAS.

B3 MENGGUNAKAN DAN
MEMELIHARA PIRANTI
JAHIT.

B4 MEMBUAT BUSANA DENGAN
MENGGUNAKAN POLA JADI
DARI BERBAGAI BAHAN SESUAI
DENGAN ESTETIKA, ETIKA,
BUSANA.

C MENERAPKAN KETERAMPILAN
DI BIDANG JASA GRAHA
(PELAYANAN KEBERSIHAN) DALAM
MENUNJANG KEPARIWISATAAN

C1 MEMELIHARA PERABOT DAN
PERALATAN RUMAH TANGGA.

C2 MEMELIHARA PAKAIAN
DAN LENA/LENAN RUMAH
TANGGA SERTA PERLENG-
KAPANNYA.

C3 MEMELIHARA DAN MEM-
BERSIHKAN KAMAR TIDUR,
KAMAR MANDI.

D. SUSUNAN PROGRAM PENGAJARAN

**KURIKULUM PENDIDIKAN LUAR BIASA
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA LUAR BIASA
PROGRAM PILIHAN : KERUMAHTANGGAAN
PAKET KETERAMPILAN : KERUMAHTANGGAAN**

| NO. | MATA PELAJARAN | BEBAN BELAJAR | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | KELAS I | | | KELAS II | | | KELAS III | | |
| | | CAWU | | | CAWU | | | CAWU | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Pendidikan Agama | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Bahasa Indonesia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Matematika (berhitung) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Pendidikan Jasmani dan Kesehatan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Bahasa Inggris | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Program Khusus | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Program Muatan Lokal (Sejumlah mata pelajaran) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11. | Program Paket Keterampilan Kerumahtanggaan | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| | JUMLAH JAM PERMINGGU | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |

KETERANGAN :

Mata pelajaran No. 1 s/d 10 (program umum) terpisah dari GBPP program paket keterampilan Kerumahtanggaan.

**E. DESKRIPSI MATA PELAJARAN PROGRAM PAKET KETERAMPILAN
KERUMAHTANGGAAN**

**MATA PELAJARAN KERUMAHTANGGAAN
(2.200 JAM PELAJARAN)**

I. PENDAHULUAN

A. PENGERTIAN

Pelajaran Jasa Boga adalah kumpulan bahan kajian dan pelajaran tentang dasar-dasar pengolahan, penyajian makanan serta minuman, dengan memperhatikan gizi, keamanan makanan serta penggunaan dan perawatan peralatan.

Pelajaran Tata Busana adalah kumpulan bahan kajian dan pelajaran tentang dasar-dasar menjahit dengan memperhatikan estetika dan etika busana.

B. FUNGSI

1. Pelajaran Jasa Boga berfungsi sebagai wahana untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar gizi, penataan meja makan, pengolahan dan penyajian makanan serta perawatan piranti masak dan piranti saji.
2. Pelajaran Tata Busana berfungsi sebagai wahana untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar menjahit, pakaian dan perlengkapannya serta pemeliharaan piranti jahit dan lena/lenen rumah tangga.

C. TUJUAN

1. Pelajaran Jasa Boga bertujuan agar siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar penataan meja makan, pengolahan dan penyajian makanan, sebagai bekal untuk mengembangkan diri di bidang boga serta jasa kebersihan.
2. Pelajaran Tata Busana bertujuan agar siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar estetika, etika busana, pembuatan busana serta pemeliharaan peralatan menjahit, sebagai bekal untuk mengembangkan diri di bidang busana dan jasa kebersihan.

D. RUANG LINGKUP

Ruang Lingkup Jasa Boga antara lain:

1. Penataan meja, pelayanan makanan, dan etiket makan
2. Pembuatan hiasan untuk ruangan
3. Pengetahuan dan pengolahan makanan sehat dan menu seimbang
4. Pengolahan dan penyajian minuman
5. Pengolahan dan penyajian makanan pokok
6. Pengolahan dan penyajian lauk-pauk hewani dan nabati
7. Pengolahan dan penyajian sayur
8. Perhitungan harga pokok dan harga jual serta pemasaran
9. Pengolahan dan penyajian hidangan penutup
10. Pengolahan dan penyajian kue
11. Pengolahan dan penyajian roti
12. Penyelenggaraan pesta ulang tahun
13. Penyelenggaraan pesta perpisahan sekolah.

Ruang lingkup pelajaran Tata Busana antara lain:

1. Dasar-dasar menggambar
2. Dasar menjahit dengan tangan
3. Menghias kain dengan menggunakan macam-macam tusuk hias
4. Pembuatan benda dari perca kain dan tusuk hias
5. Pembuatan benda dengan teknik mengait
6. Dasar menjahit dengan mesin, praktek membuat macam-macam kampuh
7. Pengenalan dan membaca model dan pola jadi
8. Pemeliharaan piranti jahit
9. Pemeliharaan pakaian, perlengkapannya serta lena/lenan rumah tangga
10. Pemeliharaan lenan kamar mandi, lenan toilet dan lenan kamar tidur
11. Pembuatan blus dan kemeja dengan menggunakan pola jadi
12. Pembuatan rok/kulot/celana pendek dengan menggunakan pola jadi.
13. Dasar komunikasi dan promosi
14. Penyelenggaraan pameran di sekolah

E. RAMBU-RAMBU

Hal-hal khusus yang perlu diperhatikan dalam kegiatan belajar mengajar pelajaran Jasa Boga:

1. Guru diberi keluasaan dalam memilih pokok bahasan sesuai dengan prioritas kebutuhan di lokasi.
2. Jenis kue yang diolah dapat dipilih sesuai dengan jenis kue yang ada di daerah masing-masing.
3. Pemilihan materi praktik dapat divariasikan antara makanan pokok, lauk pauk, sayuran, kue, roti, dan minuman serta hidangan penutup dengan menerapkan prinsip menu seimbang.
4. Pengolahan menu seimbang dapat dipraktikkan pada saat pengolahan makanan pokok, lauk pauk dan sayur.
5. Pengembangan jenis hidangan dapat disesuaikan dengan ketersediaan bahan yang ada di daerah.
6. Setiap siswa harus melakukan praktik dengan materi yang sama.
7. Dalam pelaksanaan praktik penyelenggaraan pesta, dimaksudkan sebagai wahana bagi siswa untuk dapat menerapkan keterampilan dan kemampuan bekerja sama dalam satu tim yang telah dipelajari pada cawu sebelumnya, di mana setiap siswa diberikan tugas untuk menyelesaikan suatu pekerjaan yang mendukung kegiatan pesta dimaksud, misalnya: merencanakan dan menata ruang, membuat hiasan, merencanakan dan mengolah hidangan dan lain-lain.
8. Jenis-jenis masakan dapat dipilih antara masakan Cina dan kontinental, masakan Indonesia atau masakan daerah (lokal).
9. Siswa juga diajarkan untuk menggunakan bahasa Inggris dalam istilah memasak, nama masakan dan nama bahan makanan, nama alat hidang dan makan serta alat pengolahan makanan, ungkapan komunikatif yang mengarah ke pariwisata dalam menerima tamu, menawarkan makanan, pakaian dan melayani.

10. Untuk pelayanan makanan hanya melayani yang sederhana dan ditekankan aturan/cara-cara melayani makanan secara sederhana.
11. Pelaksanaan pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan jenis dan gradasi masing-masing ketunaan.

Hal-hal khusus yang perlu diperhatikan dalam kegiatan belajar mengajar pelajaran Tata Busana :

1. Pembuatan benda-benda sederhana dalam menerapkan teknik menghias dan teknik menjahit, hendaknya siswa diberikan kebebasan untuk memilih jenis dan bentuk benda yang diinginkan.
2. Pola jadi hendaknya disiapkan oleh guru lebih dari satu lembar, sehingga memudahkan bagi siswa untuk mengutip.
3. Agar pelajaran pemilihan bahan tekstil dapat tersaji dengan menarik, maka metode penugasan dan diskusi dapat digunakan dengan penugasan membuat klipring disain busana, bahan tekstil yang sesuai. Penugasan ini juga dapat dilombakan antar kelompok.
4. Agar siswa mempunyai wawasan yang lebih luas, maka dapat diadakan studi banding ke pabrik tekstil, konfeksi, modiste, toko-toko pakaian dan lain-lain.
5. Dalam pemilihan pokok bahasan, guru diberikan kebebasan untuk memilih materi sesuai dengan situasi yang berkembang di lokasi.
6. Dalam pelaksanaan pameran dimaksudkan untuk menumbuhkan rasa kegotongroyongan siswa, oleh karena itu perlu diadakan pembagian tugas, sehingga setiap siswa turut terlibat dalam totalitas kegiatan pameran dimaksud baik selama persiapan maupun pada saat pameran dilaksanakan.
7. Pelaksanaan pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan jenis dan gradasi masing-masing ketunaan.

MATA PELAJARAN : JASA BOGA

(1.100 JAM PELAJARAN)



II PROGRAM PENGAJARAN

PELAJARAN : JASA BOGA (1.100 JAM PELAJARAN)

KELAS : I

TUJUAN :

Siswa mampu menata meja, memelihara perabot, peralatan dan lena/lenan meja makan serta membuat hiasan dan menerapkan etika makan.

CATURWULAN : 1 (132 Jam Pelajaran)

1. Siswa mampu menata meja makan dan melayani makanan serta menerapkan tata cara/etiket makan.

1.1. Pengenalan dan perawatan alat hidang, alat makan, dan perabot

- o Menjelaskan macam-macam perabot meja makan, alat makan dan minum serta fungsinya.
- o Memilih bahan pembersih sesuai dengan jenis alat makan dan hidang serta perabot.
- o Menjelaskan cara memelihara alat hidang, alat makan dan minum serta perabot.
- o Memelihara alat hidang, alat makan dan minum serta perabot.

1.2. Pengenalan dan pemeliharaan lena/lenan meja makan (jasa graha)

- o Menjelaskan macam-macam dan fungsi lena/lenan meja makan
- o Memilih bahan pembersih sesuai dengan jenis lena/lenan
- o Menjelaskan cara memelihara lena/lenan meja makan
- o Melakukan pemeliharaan lena meja makan.

1.3. Pengenalan macam-macam lipatan serbet

- o Menjelaskan macam-macam lipatan serbet
- o Membuat berbagai lipatan serbet dengan menggunakan media kertas/tissue.
- o Membuat klipping contoh-contoh lipatan serbet yang telah dibuat.

CATURWULAN : 2 (132 Jam Pelajaran)

- 1.4. Penyusunan menu
 - o Menjelaskan pengertian menu
 - o Menjelaskan kerangka menu
 - o Menyusun menu
 - o Membuat kartu menu.
- 1.5. Penataan meja makan dan pelayanan makan
 - o Menentukan alat hidang, alat makan dan minum serta lena sesuai dengan menu dan acara.
 - o Menata meja makan
 - o Melayani makanan secara sederhana
 - o Mengemas dan mengembalikan peralatan/perlengkapan ke tempat semula.
- 1.6. Etiket/Tata cara makan
 - o Menjelaskan cara duduk
 - o Menjelaskan cara menggunakan alat makan
 - o Mempraktikan tata cara makan.
2. Siswa mampu membuat hiasan/perlengkapan untuk penyajian makanan, penataan meja, dan ruang.
 - 2.1. Hiasan dari berbagai bahan (kertas, plastik, kain, daun)
 - o Menjelaskan fungsi dan macam-macam hiasan dari berbagai bahan untuk ruangan.
 - o Membuat berbagai macam hiasan.
 - 2.2. Hiasan bunga segar
 - o Menjelaskan arti warna bunga
 - o Menjelaskan pemilihan bunga sesuai dengan kebutuhan
 - o Menjelaskan cara penanganan bunga
 - o Menjelaskan macam-macam bentuk rangkaian bunga
 - o Menjelaskan piranti yang digunakan
 - o Merangkai bunga sesuai bentuk rangkaian.

CATURWULAN : 3 (110 Jam Pelajaran)

3. Siswa mampu membuat bunga buatan dari bahan kertas plastik, kain, dan hiasan dari buah dan sayur (jasa graha).

3.1. Hiasan bunga buatan

- o Menjelaskan bahan-bahan yang digunakan untuk bunga buatan seperti kertas, plastik, kain dan lain-lain.
- o Menentukan piranti kerja dan perlengkapannya
- o Membuat berbagai bunga dari berbagai bahan
- o Merangkai bunga buatan.

3.2. Hiasan dari buah dan sayur

- o Menentukan bahan, piranti, dan perlengkapannya
- o Membuat hiasan dari buah
- o Membuat hiasan dari sayur
- o Merangkai buah dan sayur.

KELAS : II

TUJUAN :

Siswa mampu mengolah dan menyajikan makanan sehat berdasarkan menu seimbang dengan menggunakan bermacam-macam bahan dan teknik pengolahan, serta mampu menghitung harga pokok dan harga jual.

CATURWULAN : 1 (132 Jam Pelajaran)

4. Siswa mampu memilih, menggunakan, memelihara peralatan serta perabot dapur menurut prinsip sanitasi dan keselamatan kerja (jasa graha).

4.1 Ruang dan perabot dapur

- o Menjelaskan fungsi dan syarat ruang dapur
- o Menjelaskan cara pemeliharaan ruang serta perabot dapur
- o Memelihara ruang serta perabot dapur.

4.2 Peralatan masak

- o Menjelaskan macam dan fungsi peralatan masak
- o Menjelaskan cara pemeliharaan peralatan masak
- o Memelihara peralatan masak.

5. Siswa mampu mengolah makanan sehat berdasarkan menu seimbang

5.1 Makanan sehat dan menu seimbang

5.1.1 Zat gizi yang diperlukan tubuh

- o Menjelaskan pengaruh makanan terhadap kesehatan
- o Menjelaskan macam dan fungsi zat gizi bagi tubuh
- o Memilih makanan sumber zat gizi tertentu
- o Menghitung nilai gizi dalam bahan makanan.

5.1.2 Pengolahan makanan sehat berdasarkan menu seimbang

- o Menjelaskan pengertian makanan sehat dan pengertian menu seimbang
- o Mengolah dan menyajikan makanan sehat berdasarkan menu seimbang.

CATURWULAN : 2 (132 Jam Pelajaran)

6. Siswa mampu mengolah makanan pokok dari beras dan berbagai bahan pengganti.

6.1 Pengolahan makanan pokok beras dan bahan pengganti

- o Menjelaskan jenis-jenis beras dan bahan pengganti
- o Memilih beras dan bahan pengganti yang baik
- o Cara penanganan beras dan bahan pengganti
- o Menjelaskan teknik mengolah makanan pokok dari beras dan bahan pengganti
- o Mengolah dan menyajikan berbagai hidangan pokok
- o Menghitung harga pokok dan harga jual.

7. Siswa mampu mengolah lauk-pauk (nabati dan hewani)

- 7.1 Pengolahan lauk-pauk dari berbagai bahan nabati dan hewani
- o Menjelaskan macam-macam lauk-pauk dari berbagai bahan
 - o Menjelaskan berbagai teknik pengolahan lauk-pauk
 - o Memilih bahan lauk-pauk yang baik
 - o Menentukan bahan, bumbu dan alat pengolahan yang diperlukan
 - o Mengolah lauk-pauk dari berbagai bahan dengan menggunakan berbagai teknik pengolahan
 - o Menyajikan lauk-pauk
 - o Menghitung harga pokok dan harga jual.

CATURWULAN : 3 (110 Jam Pelajaran)

8. Siswa mampu mengolah bermacam-macam sayur dengan menerapkan pengetahuan dasar gizi dan kesehatan.

8.1 Pengolahan Sayur

- o Menjelaskan macam-macam sayur
- o Menjelaskan cara pemilihan dan penanganan sayur yang baik
- o Menjelaskan pengaruh pemasakan terhadap nilai gizi dan warna sayuran
- o Menjelaskan teknik pengolahan sayur
- o Menentukan bahan bumbu dan alat pengolahan yang diperlukan
- o Mengolah dan menyajikan sayur
- o Menghitung harga pokok dan harga jual

9. Siswa mampu mengolah dan menyajikan minuman dingin dan panas

9.1 Pengolahan minuman dingin dan panas

- o Menjelaskan macam-macam minuman dingin dan panas
- o Menjelaskan teknik pengolahan dan pembuatan minuman
- o Menentukan bahan dan alat yang diperlukan
- o Mengolah dan membuat serta menyajikan minuman dingin dan panas
- o Menghitung harga pokok dan harga jual.

KELAS : III

TUJUAN :

Siswa mampu mengolah kue serta menyelenggarakan berbagai pesta dengan menerapkan keterampilan pengolahan, penyajian makanan serta keterampilan membuat hiasan yang telah diperolehnya.

CATURWULAN : 1 (132 Jam Pelajaran)

10. Siswa mampu mengolah dan menyajikan kue

10.1 Hiasan kue

- o Menjelaskan macam-macam hiasan kue
- o Menjelaskan bahan-bahan dan alat yang diperlukan
- o Menjelaskan cara menghias kue
- o Membuat hiasan kue dan menghias kue.

10.2 Pengolahan kue

- o Menjelaskan macam-macam kue dari berbagai bahan
- o Menjelaskan macam-macam teknik pengolahan kue
- o Menjelaskan fungsi bahan makanan dalam pembuatan kue
- o Menentukan bahan dan alat yang diperlukan
- o Mengolah dan menghias kue
- o Menyajikan dan mengemas kue sesuai dengan jenis dan bentuk kue
- o Menghitung harga pokok dan harga jual dan memasarkannya.

CATURWULAN : 2 (132 Jam Pelajaran)

11. Siswa mampu mengolah dan menyajikan roti

11.1 Pengolahan roti

- o Menjelaskan macam-macam hiasan roti
- o Menjelaskan bahan dan alat yang diperlukan
- o Menjelaskan fungsi bahan makanan yang digunakan dalam pembuatan roti
- o Mengolah dan menyajikan roti
- o Menghitung harga pokok dan memasarkannya.

12. Siswa mampu menyelenggarakan pesta

12.1 Penyelenggaraan pesta ulang tahun

- o Membuat rencana kegiatan
- o Membuat undangan
- o Menentukan perabot dan peralatan pesta
- o Menentukan hidangan pesta
- o Menentukan hiasan penataan meja dan ruangan
- o Membuat hiasan
- o Menata dan menghias meja dan ruangan
- o Membuat hidangan
- o Menyajikan hidangan
- o Melaksanakan kegiatan pesta
- o Mengadakan penilaian bersama tentang hasil pelaksanaan pameran

CATURWULAN : 3 (88 Jam Pelajaran)

12. 2 Penyelenggaraan Pesta Perpisahan
- o Membuat rencana kegiatan
 - o Membuat undangan
 - o Menentukan perabot dan peralatan pesta
 - o Menentukan hidangan pesta
 - o Menentukan hiasan penataan meja dan ruangan
 - o Membuat hiasan
 - o Menata dan menghias meja dan ruangan
 - o Membuat hidangan
 - o Menyajikan hidangan
 - o Melaksanakan kegiatan pesta
 - o Mengadakan penilaian bersama tentang hasil pelaksanaan pameran.

MATA PELAJARAN : TATA BUSANA
(1.100 JAM PELAJARAN)

PELAJARAN : TATA BUSANA (1.100 Jam Pelajaran)

KELAS : I

TUJUAN :

Siswa mampu menjahit dengan tangan dengan menerapkan dasar-dasar teknik menghias dari berbagai macam tusuk dan teknik rajutan, serta mampu menerapkan etika busana dalam kehidupan sehari-hari.

CATURWULAN : 1 (132 Jam Pelajaran)

1. Siswa mampu menerapkan dasar seni dan menggambar dalam keterampilan menjahit.

1.1 Dasar-dasar seni dan menggambar

1.1.1 Membuat garis bebas

1.1.2 Menggambar bidang berbentuk geometris dan bentuk tidak beraturan (bebas)

1.1.3 Menyebutkan warna primair, sekunder, dan tertier

1.1.4 Memberi warna pada bentuk geometris dan bentuk tidak beraturan dengan pensil berwarna/cat warna

1.1.5 Melekatkan macam-macam perca kain pada gambar model busana.

1.2 Estetika busana

o Menjelaskan pengertian estetika busana

o Menyebutkan fungsi estetika di bidang busana.

2. Siswa mampu menggunakan dan memelihara peralatan menjahit yang sederhana dengan memperhatikan keselamatan kerja

2.1 Peralatan menjahit dengan tangan

o Menyebutkan jenis dan fungsi peralatan menjahit

o Menjelaskan cara menggunakan alat yang benar

o Menjelaskan cara memelihara peralatan menjahit

o Mempraktikkan pemeliharaan peralatan menjahit.

3. Siswa mampu membuat/menghias kain dengan menggunakan macam-macam tusuk hias.

3.1 Pengenalan bahan tekstil untuk menghias kain

3.1.1 Bahan dasar

o Menyebutkan macam-macam dan sifat bahan dasar untuk menghias (katun strimin, plastik strimin dan lainnya)

o Menyebutkan fungsi bahan dasar

o Menjelaskan cara memilih bahan dasar.

3.1.2 Benang

o Menyebutkan jenis dan sifat benang

o Menyebutkan fungsi benang

o Menjelaskan cara memilih benang

o Menunjukkan macam-macam benang.

- 3.2 Macam-macam tusuk hias
 - o Menunjukkan macam-macam tusuk hias
 - o Menunjukkan cara menghias dengan macam-macam tusuk hias
 - o Menghias dengan menggunakan macam-macam tusuk hias.
4. Siswa mampu menerapkan keterampilan menjahit dengan tangan
 - 4.1 Teknik menjahit dengan tangan
 - o Menunjukkan jenis dan teknik menjahit dengan tangan
 - o Mempraktikkan teknik menjahit dengan tangan (menyambung, menambal, dll).
 - 4.2 Pemasangan bermacam-macam kancing
 - o Menyebutkan tentang fungsi kancing
 - o Menunjukkan tentang jenis-jenis kancing
 - o Menunjukkan cara pemasangan kancing
 - o Memasang macam-macam kancing.
 - 4.3 Kelim
 - o Menyebutkan pengertian dan fungsi kelim
 - o Menunjukkan macam-macam kelim
 - o Menunjukkan cara membuat kelim
 - o Mempraktikkan teknik menjahit dengan tangan dalam pembuatan kelim.
5. Siswa mampu membuat suatu benda dengan menggunakan macam-macam tusuk hias.
 - 5.1 Pembuatan benda hias (alas vas bunga, loper, alas dan lainnya)
 - o Menunjukkan cara merencanakan pembuatan suatu model hiasan
 - o Menunjukkan cara merancang ragam hias
 - o Memilih bahan dan menentukan alat dan teknik jahit
 - o Membuat benda hias dengan teknik menjahit dengan tangan, dan menerapkan dasar-dasar seni.

CATURWULAN : 2 (132 Jam Pelajaran)

6. Siswa mampu menerapkan teknik membuat kampuh dan kelim, dalam pembuatan suatu benda sederhana dengan menggunakan teknik menjahit dengan tangan.
 - 6.1 Pembuatan benda sederhana (tas sekolah, tempat sisir, tempat pensil dan lainnya).
 - o Menunjukkan cara merencanakan pembuatan suatu benda
 - o Memilih bahan dan menentukan alat dan teknik jahit
 - o Membuat suatu benda dengan teknik menjahit dengan tangan dengan menerapkan dasar-dasar seni (estetika).

7. Siswa mampu menghias suatu benda dengan teknik aplikasi dan teknik menjahit dengan tangan (sarung bantal, sapu tangan, tas sekolah, serbet makan dan lainnya).

7.1 Teknik aplikasi

- o Menyebutkan pengertian teknik aplikasi
- o Menunjukkan cara menentukan bahan dan alat yang diperlukan
- o Menunjukkan cara merencanakan pembuatan teknik aplikasi
- o Mempraktikkan cara pembuatan teknik aplikasi.

7.2 Pembuatan teknik aplikasi

- o Menentukan tempat hiasan benda yang akan dihias
- o Menentukan tempat hiasan gambar/disain aplikasi
- o Membuat gambar/disain aplikasi
- o Menjiplak gambar dan menggunting pola gambar
- o Menggunting bahan sesuai dengan pola
- o Memilih benang dan alat yang diperlukan
- o Menghias benda dengan teknik aplikasi dan menerapkan dasar-dasar seni (estetika).

8. Siswa mampu membuat benda mainan dengan menerapkan macam-macam teknik menghias dengan tangan.

8.1 Pembuatan benda dalam berbagai bentuk: boneka, bantal jarum dan sebagainya.

- o Menentukan bentuk dan jenis benda yang akan dibuat
- o Menentukan bahan dan alat yang diperlukan
- o Menjiplak benda dengan menerapkan dasar-dasar seni
- o Membuat benda dengan menerapkan dasar-dasar seni.

CATURWULAN : 3 (110 Jam Pelajaran)

9. Siswa mampu menerapkan teknik merajut dalam pembuatan dan menghias suatu benda.

9.1 Teknik merajut

- o Menyebutkan pengertian merajut
- o Menunjukkan bahan yang diperlukan
- o Menunjukkan alat yang diperlukan
- o Menunjukkan cara merajut
- o Menghias benda dengan teknik merajut.

9.2 Pembuatan benda rajutan

- o Menentukan bentuk dan jenis benda
- o Menentukan benang dan alat yang diperlukan
- o Membuat benda dengan menggunakan teknik merajut.

10. Siswa mampu menerapkan etika busana dalam kehidupan sehari-hari.
 - 10.1 Etika Busana
 - o Menyebutkan pengertian etika busana
 - o Memberikan contoh-contoh penerapan etika busana dalam kehidupan sehari-hari.
 - o Simulasi etika busana dalam kehidupan sehari-hari.
11. Siswa mampu memilih dan memelihara pelengkap dan assesories busana.
 - 11.1 Pelengkap busana dan assesories (tas, sepatu, kaos kaki, bros, anting-anting, kalung, gelang dan lainnya).
 - o Menyebutkan jenis dan fungsi pelengkap serta assesories busana
 - o Membedakan macam dan sifat bahan pelengkap dan assesories busana (kulit, kain, terpal, karet, kuningan, perak, emas dan lainnya).
 - 11.2 Pemilihan pelengkap busana sesuai kesempatan dan busana yang dipakai.
 - o Menjelaskan macam-macam busana sesuai dengan kesempatan
 - o Menjelaskan penyesuaian pelengkap busana dengan busana yang dipakai
 - o Menggunakan pelengkap busana sesuai dengan busana yang dipakai.
 - 11.3 Pemeliharaan pelengkap busana (jasa graha)
 - o Menentukan bahan pembersih sesuai dengan asal bahan pelengkap pakaian dan assesories yang akan dibersihkan
 - o Menentukan alat pembersih yang diperlukan
 - o Menunjukkan cara pemeliharaan (menyemir, mencuci, menyikat)
 - o mempraktikkan pemeliharaan pelengkap busana dari berbagai bahan.

KELAS : II

TUJUAN :

1. Siswa mampu membuat/menghias lena/lenan rumah tangga dan busana tidur dengan teknik menjahit dengan tangan dan mesin.
2. Siswa mampu membersihkan ruangan, memelihara perabot, perlengkapan dan lena/lenan rumah tangga (jasa graha).

CATURWULAN : 1 (132 Jam Pelajaran)

12. Siswa mampu membersihkan ruangan, memelihara perabot, perlengkapan dan lena/lenan rumah tangga (jasa graha).

12.1 Pemeliharaan perabot, perlengkapan dan lena/lenan ruang tidur.

- o Menyebutkan jenis perabot, perlengkapan dan lena/lenan ruang tidur
- o Menentukan jenis bahan pembersih yang akan digunakan
- o Menunjukkan cara membersihkan perabot dan perlengkapan kamar tidur
- o Menunjukkan cara mencuci dan menyeterika lena/lenan ruang tidur
- o Membersihkan ruangan, perabot, perlengkapan dan lena/lenan ruang tidur
- o Menata ruang tidur.

12.2 Pemeliharaan perabot, perlengkapan dan lena/lenan ruang makan.

- o Menyebutkan jenis perabot, perlengkapan dan lena/lenan ruang makan
- o Menentukan jenis bahan pembersih yang akan digunakan
- o Menunjukkan cara membersihkan perabot dan perlengkapan ruang makan
- o Membersihkan ruangan, perabot, perlengkapan dan lena/lenan ruang makan
- o Menata ruang makan.

12.3 Pemeliharaan perabot, perlengkapan dan lena/lenan ruang mandi dan toilet.

- o Menyebutkan jenis perabot, perlengkapan dan lena/lenan kamar mandi dan toilet
- o Menentukan jenis bahan pembersih
- o Menunjukkan cara membersihkan perabot dan perlengkapan kamar mandi dan toilet
- o Membersihkan ruangan, perabot, perlengkapan dan lena/lenan kamar mandi dan toilet.

13. Siswa mampu memilih bahan busana

13.1 Pengenalan bahan busana

13.1.1 Bahan utama

- o Menyebutkan macam-macam dan sifat bahan pakaian
- o Menunjukkan cara pemilihan bahan yang sesuai dengan keperluan
- o Menunjukkan contoh-contoh bahan utama pakaian.

13.1.2 Bahan tambahan/penunjang

- o Menyebutkan fungsi bahan tambahan/penunjang dalam pembuatan pakaian
- o Menunjukkan macam-macam bahan tambahan/penunjang (renda, biku-biku, dan sebagainya) dalam busana jadi & pakaian

14. Siswa mampu memilih disain sesuai dengan jenis busana

14.1 Pengenalan disain

- o Menyebutkan penggolongan jenis pakaian
- o Menunjukkan beberapa disain dari setiap jenis pakaian
- o Menunjukkan hubungan antara pemilihan bahan dengan disain dan jenis pakaian
- o Menunjukkan contoh disain setiap jenis pakaian, melalui media cetak (majalah, modeblad, kalender).

15. Siswa mampu menggunakan pola jadi

15.1 Pengenalan pola jadi

- o Menyebutkan fungsi pola jadi
- o Menunjukkan macam-macam ukuran pola jadi
- o Menunjukkan contoh pola jadi
- o Menunjukkan cara mengambil ukuran
- o Menunjukkan cara penggunaan pola jadi.

CATURWULAN : 2 (132 Jam Pelajaran)

16. Siswa mampu menggunakan dan memelihara mesin jahit manual atau listrik dengan memperhatikan keselamatan kerja.

16.1 Pengenalan penggunaan serta perawatan mesin jahit

- o Menyebutkan bagian-bagian daripada mesin jahit
- o Menyebutkan fungsi setiap bagian mesin jahit
- o Menunjukkan cara penggunaan mesin jahit
- o Menunjukkan cara merawat mesin jahit
- o Menggunakan mesin jahit.

17. Siswa mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan dasar menjahit dalam pembuatan busana.

17.1 Kampuh

- o Menyebutkan pengertian dan fungsi kampuh
- o Menunjukkan macam-macam kampuh
- o Menunjukkan cara membuat kampuh
- o Mempraktikkan teknik menjahit dengan tangan dalam pembuatan kampuh.

17.2 Pembuatan lubang kancing

- o Menyebutkan fungsi lubang kancing
- o Menunjukkan tentang letak lubang kancing
- o Menunjukkan cara pembuatan lubang kancing
- o Membuat macam-macam lubang kancing.

17.3 Pemasangan resluting/tutup tarik

- o Menyebutkan tentang fungsi resluting/tutup tarik
- o Menunjukkan cara pemasangan resluting/tutup tarik
- o Memasang resluting/tutup tarik.

18. Siswa membuat macam-macam lena/lenan rumah tangga dengan menerapkan keterampilan dasar menjahit dengan mesin dan macam-macam tusuk hias.

18.1 Pembuatan lena/lenan rumah tangga (taplak meja, loper, bantal kursi, sarung bantal, spreng, celemek dan lainnya).

- o Menentukan jenis benda yang akan dibuat
- o Menentukan tempat hiasan
- o Menentukan teknik dan disain hiasan
- o Menentukan bahan dasar dan bahan hiasan
- o Membuat berbagai lena/lenan rumah tangga
- o Menghias lena/lenan rumah tangga dengan menggunakan berbagai teknik hias.

CATURWULAN : 3 (110 Jam Pelajaran)

19. Siswa membuat busana rumah dengan menerapkan teknik menjahit dengan tangan maupun mesin serta dasar menghias.

19.1 Pembuatan pakaian rumah

19.1.1 Urutan pembuatan pakaian

- o Menunjukkan cara memilih disain pola jadi
- o Menunjukkan cara merancang bahan
- o Menunjukkan cara meletakkan pola jadi
- o Menunjukkan cara menggunting bahan
- o Menjelaskan urutan pekerjaan menjahit (menjelujur, menyeterika, mengepas dan seterusnya).

- 19.1.2 Membuat daster dengan pola jadi
- o Menentukan disain busana dan disain hiasan daster
 - o Menentukan bahan dasar dan bahan hiasan
 - o Menjiplak pola jadi
 - o Menggunting bahan sesuai dengan pola jadi
 - o Menjahit daster sesuai dengan urutan pekerjaan
 - o Mengepas dan menyelesaikan serta menghias daster dengan menggunakan berbagai teknik menghias.
- 19.1.3 Membuat piyama dengan pola jadi
- o Menentukan disain piyama dan disain hiasan piyama
 - o Menentukan bahan dasar dan bahan hiasan
 - o Menjiplak pola jadi
 - o Menggunting bahan sesuai dengan pola jadi
 - o Menjahit piyama sesuai dengan urutan pekerjaan
 - o Mengepas dan menyelesaikan serta menghias piyama dengan menggunakan berbagai teknik menghias.

KELAS : III

TUJUAN :

1. Siswa mampu membuat/memelihara busana sekolah dan busana santai pria/wanita.
2. Siswa mampu menerapkan keterampilan dan pengetahuan yang pernah diperolehnya, dalam menyelenggarakan pameran di sekolah.

CATURWULAN : 1 (132 JAM PELAJARAN)

20. Siswa membuat blus kemeja dengan menerapkan dasar menjahit dengan tangan dan mesin jahit.

- 20.1 Pembuatan blus dan kemeja dengan pola jadi
- o Menentukan disain blus atau kemeja
 - o Menentukan bahan dasar dan bahan tambahan
 - o Menjiplak pola jadi
 - o Menggunting bahan sesuai dengan pola jadi
 - o Menjahit blus & kemeja sesuai dengan urutan pekerjaan
 - o Mengepas dan menyelesaikan blus dan kemeja.

21. Siswa mampu membuat rok/kulot/celana pendek dengan menerapkan keterampilan dasar menjahit dengan tangan dan mesin jahit.

- 21.1 Pembuatan rok seragam dengan pola jadi
- o Menentukan disain rok seragam
 - o Menentukan bahan dasar rok seragam
 - o Menjiplak pola jadi
 - o Menggunting bahan sesuai dengan pola jadi
 - o Menjahit rok seragam sesuai dengan urutan pekerjaan
 - o Mengepas dan menyelesaikan rok seragam

CATURWULAN : 2 (132 Jam Pelajaran)

- 21.2 Pembuatan kulot dengan pola jadi :
- o Menentukan disain kulot
 - o Menentukan bahan dasar kulot
 - o Menjiplak pola jadi
 - o Menggunting bahan sesuai dengan pola jadi
 - o Menjahit kulot sesuai dengan urutan pekerjaan
 - o Mengepas dan menyelesaikan kulot.

- 21.3 Pembuatan celana pendek dengan pola jadi
- o Menentukan disain celana pendek
 - o Menentukan bahan dasar celana pendek
 - o Menjiplak pola jadi
 - o Menggunting bahan sesuai dengan pola jadi
 - o Menjahit celana pendek sesuai dengan urutan pekerjaan
 - o Mengepas dan menyelesaikan celana pendek.

22. Siswa mampu memelihara busana dan perlengkapannya (jasa graha)

22.1 Pemeliharaan busana dan perlengkapannya

- o Menyebutkan jenis dan sifat bahan pembersih dan bahan busana
- o Menentukan bahan pembersih dan alat sesuai dengan jenis dan sifat bahan busana dan perlengkapannya
- o Menunjukkan cara mencuci busana dan perlengkapannya
- o Menunjukkan cara menjemur busana dan perlengkapannya
- o Menunjukkan cara menyeterika busana dan perlengkapannya
- o Memelihara busana dan perlengkapannya.

CATURWULAN : 3 (88 Jam Pelajaran)

23. Siswa mampu bekerja sama dalam penyelenggaraan pameran di bidang busana pada pesta sekolah.

23.1 Persiapan penyelenggaraan pameran busana

- o Menyebutkan pengertian dan fungsi pameran
- o Membuat rencana pameran
- o Menentukan hasil karya yang akan dipamerkan
- o Menentukan pembagian tugas kelompok dan perorangan
- o Menentukan alat, bahan dan perlengkapan yang diperlukan
- o Menghitung biaya yang diperlukan
- o Membuat hiasan/menata ruang pameran.

23.2 Promosi pameran

- o Menyebutkan pengertian dan fungsi komunikasi dalam promosi
- o Menjelaskan dasar dan teknik komunikasi dalam promosi
- o Menyebutkan pengertian dan fungsi teknik promosi
- o Menyebutkan jenis-jenis media promosi
- o Menjelaskan hubungan promosi dengan usaha pemasaran hasil karya
- o Membuat media dan melaksanakan promosi untuk pameran.

23.3 Penataan pameran hasil karya (display)

- o Menyebutkan pengertian dan fungsi display/pameran
- o Membuat rencana display
- o Menyiapkan bahan dan alat untuk display
- o Menyusun display.

23.4 Pelaksanaan pameran

- o Menata ruang pameran
- o Melaksanakan pameran
- o Mengadakan penilaian bersama tentang hasil pelaksanaan pameran.

