

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PAKET A/ULA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Kurikulum : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kenampakan Alam	Aktivitas Ekonomi	Keragaman Sosial Budaya	Peninggalan Tokoh Sejarah	Teknologi dan Geografi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kabupaten/kota dan provinsi</li> <li>- sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk ekonomi</li> <li>- kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu di Indonesia</li> <li>- kenampakan alam negara-negara di Asia Tenggara dan benua-benua</li> <li>- gejala alam Indonesia dan negara tetangga</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koperasi</li> <li>- jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman sosial dan budaya Indonesia</li> <li>- kehidupan sosial budaya negara tetangga</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peninggalan sejarah masa Hindu-Buddha dan Islam</li> <li>- tokoh-tokoh sejarah Hindu-Buddha dan Islam</li> <li>- perjuangan pada masa penjajahan Belanda dan Jepang</li> <li>- peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teknologi produksi, konsumsi, dan transportasi</li> <li>- peranan Indonesia pada era global</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kabupaten/kota dan provinsi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koperasi</li> <li>- jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman sosial dan budaya Indonesia</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peninggalan sejarah masa Hindu-Buddha dan Islam</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teknologi produksi, konsumsi, dan transportasi</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kenampakan Alam	Aktivitas Ekonomi	Keragaman Sosial Budaya	Peninggalan Tokoh Sejarah	Teknologi dan Geografi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk ekonomi</li> <li>- kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu di Indonesia</li> <li>- kenampakan alam negara-negara di Asia Tenggara dan benua-benua</li> <li>- gejala alam Indonesia dan negara tetangga</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial budaya negara tetangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tokoh-tokoh sejarah Hindu-Buddha dan Islam</li> <li>- perjuangan pada masa penjajahan Belanda dan Jepang</li> <li>- peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peranan Indonesia pada era global</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kabupaten/kota dan provinsi</li> <li>- sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk ekonomi</li> <li>- kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu di Indonesia</li> <li>- kenampakan alam negara-negara di Asia Tenggara dan benua-benua</li> <li>- gejala alam Indonesia dan negara tetangga</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koperasi</li> <li>- jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman sosial dan budaya Indonesia</li> <li>- kehidupan sosial budaya negara tetangga</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peninggalan sejarah masa Hindu-Buddha dan Islam</li> <li>- tokoh-tokoh sejarah Hindu-Buddha dan Islam</li> <li>- perjuangan pada masa penjajahan Belanda dan Jepang</li> <li>- peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teknologi produksi, konsumsi, dan transportasi</li> <li>- peranan Indonesia pada era global</li> </ul>