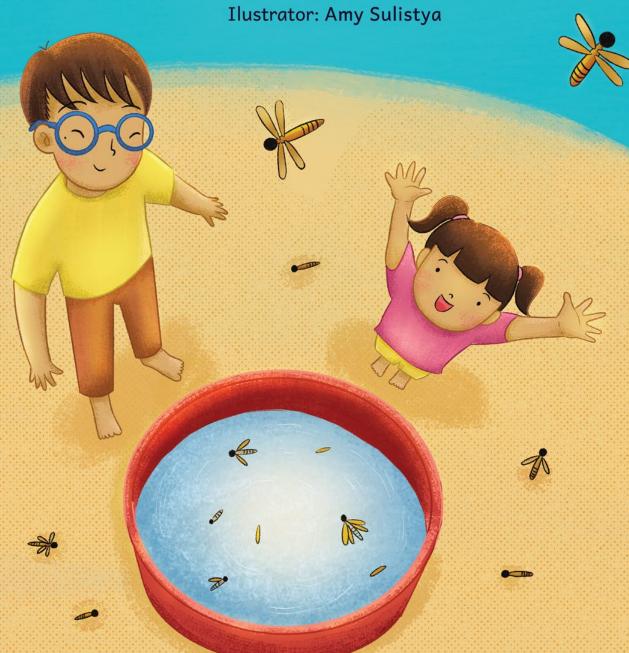
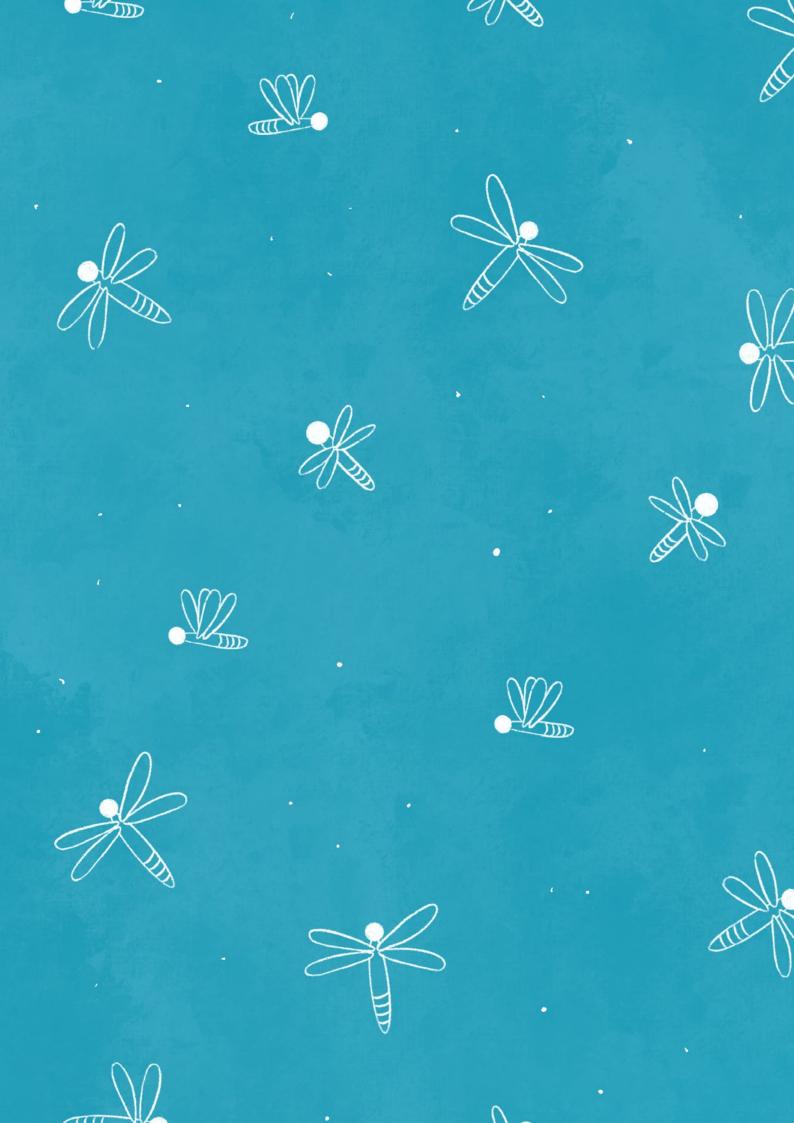


Megha Jhajjhalang Menangkap Laron



Penulis : Suci Fitriyani Surya A.





Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang.

Penafian: Buku ini disiapkan oleh pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini diterjemahkan dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan setelah mendapatkan izin dari pemegang lisensi. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel penerjemahan@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Mèghâ' Jhâjjhâlâng

Menangkap Laron

Penulis

Suci Fitriyani Surya Ariesta

Penelaah

Adrian Pawitra Avan Fathurrahman

Penanggung Jawab

Umi Kulsum

Tim Penyunting

Koordinator: Awaludin Rusiandi Khoiru Ummatin Dalwiningsih Amin Mulyanto

Ilustrasi & Desain Sampul

Amy Sulistya

Tata Letak

FA Indonesia

Penerbit

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dikeluarkan oleh

Balai Bahasa Provinsi Jawa Timur Jalan Gebang Putih Nomor 10, Keputih, Sukolilo, Surabaya 60117 Telepon (031) 5925972

Cetakan pertama, Oktober 2023

E-ISBN: 978-602-259-851-0

Isi buku ini menggunakan huruf Andika New Basic 12-16 pt

iv, 20 hlm.: 21x29,7 cm



KATA PENGANTAR KEPALA BALAI BAHASA PROVINSI JAWA TIMUR

erita anak adalah salah satu elemen pembangun karakter bangsa pada anak-anak, khususnya usia dini. Pembangunan karakter pada anak-anak menjadi amanat dalam pendidikan untuk mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak, bermoral, dan beretika. Kekayaan budaya yang ada di Jawa Timur tecermin dalam cerita anak yang mengandung kearifan lokal dan nilai-nilai masyarakat Jawa Timur. Cerita anak dengan muatan budaya Jawa Timur adalah aset nasional yang sangat berharga sehingga dapat dipromosikan ke dunia internasional. Hal tersebut sejalan dengan visi dan misi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2020—2022 yang bertujuan untuk menjadikan Indonesia sebagai bangsa yang terpelajar dan ber-Pancasila.

Anak-anak adalah adalah tunas bahasa ibu yang memiliki kewajiban turut menjaga keberadaan bahasa daerah dalam kerangka kebinekaan yang sekaligus turut mendaulatkan bahasa Indonesia, di dalam dan di luar negeri. Nilai-nilai yang terkandung dalam cerita anak Jawa Timur dapat diimplementasikan dalam berbagai sendi kehidupan masyarakat di Indonesia, bahkan seluruh dunia. Dengan adanya cerita anak dwibahasa dari Jawa Timur, seluruh pembaca tidak hanya menikmati ceritanya saja, tetapi bisa juga mengkaji nilai-nilainya, bahkan dapat mengetahui pola pikir masyarakat Jawa Timur untuk mengambil nilai-nilai positif sebagai pegangan hidup. Pemahaman antarbudaya yang muncul setelah produk cerita anak dwibahasa ini hadir di tengah masyarakat akan memperkaya khazanah dunia dan mengarah pada toleransi dan perdamaian antarmanusia.

Tema yang diusung dalam buku ini adalah STEAM, yaitu sains, teknologi, teknik, seni, dan matematika. Pesan dalam buku ini diharapkan mampu membangun imajinasi dan kompetensi berpikir kritis serta mengembangkan kreativitas. Anak-anak sebagai tunas bangsa setelah membaca buku ini dapat bersaing secara global dengan tema STEAM yang terkandung di dalamnya. Mereka juga tidak akan lupa dengan jati dirinya dan justru semakin bangga dengan kayanya unsur-unsur lokal.

Balai Bahasa Provinsi Jawa Timur selaku Unit Pelaksana Teknis Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi turut serta dalam sebuah program prioritas nasional yang disebut dengan Gerakan Literasi nasional (GLN). Penyediaan cerita anak dwibahasa dalam bahasa daerah dan bahasa Indonesia adalah sebuah upaya mendaulatkan kekayaan bahasa di Indonesia yang gagasannya bersumber dari kearifan lokal menuju persaingan global. Tunas-tunas yang nantinya tumbuh akan berkembang dan memiliki keterampilan-keterampilan lanjutan hingga akhirnya dapat mencipta karya. Generasi penerus harus memiliki kemampuan berpikir kritis, memecahkan masalah dengan kreatif, mampu berkolaborasi, dan mampu berkomunikasi dengan baik. Kami berharap produk ini dapat diimplementasikan secara maksimal oleh pembacanya sehingga penerapan enam literasi dasar, yaitu literasi baca-tulis, numerasi, literasi sains, finansial, digital, serta literasi budaya dan kewargaan dapat terwujud.

Kami menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa yang telah memberi dukungan secara penuh. Selain itu, kami juga menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada penulis sekaligus penerjemah, penyeleksi, penelaah, ilustrator, dan anggota KKLP Penerjemahan Balai Bahasa Provinsi Jawa Timur yang turut andil mewujudkan karya ini.

Semoga buku cerita ini dapat membuat kita lebih bermartabat dan bermanfaat.

Surabaya, 1 Oktober 2023 Dr. Umi Kulsum, M.Hum.





DAFTAR ISI

- iii Kata Pengantar
- iv Daftar Isi
- 1 Mèghâ' Jhâjjhâlâng Menangkap Laron
- 20 Bionarasi Penulis
- 20 Bionarasi Ilustrator



Nakkalana Ripa ajhâr bân kaka'na. Mo-temmona bâḍâ jhâjjhâlâng nèngghâ' è bukuna sè èbâca

Ripa sedang belajar bersama kakaknya. Tiba-tiba ada seekor laron hinggap di buku yang ia baca.



Ripa takerjhât nangalè bânnya' jhâjjhâlâng sè bher-ngabbher è ḍâlem bengkona.

Ripa terkejut saat melihat banyak laron beterbangan.

Abâ'na pegghel polana bânya' jhâjjhâlâng rok-ngèrok teppa'na ajhâr.

Ia kesal karena laron-laron itu mengganggunya belajar.











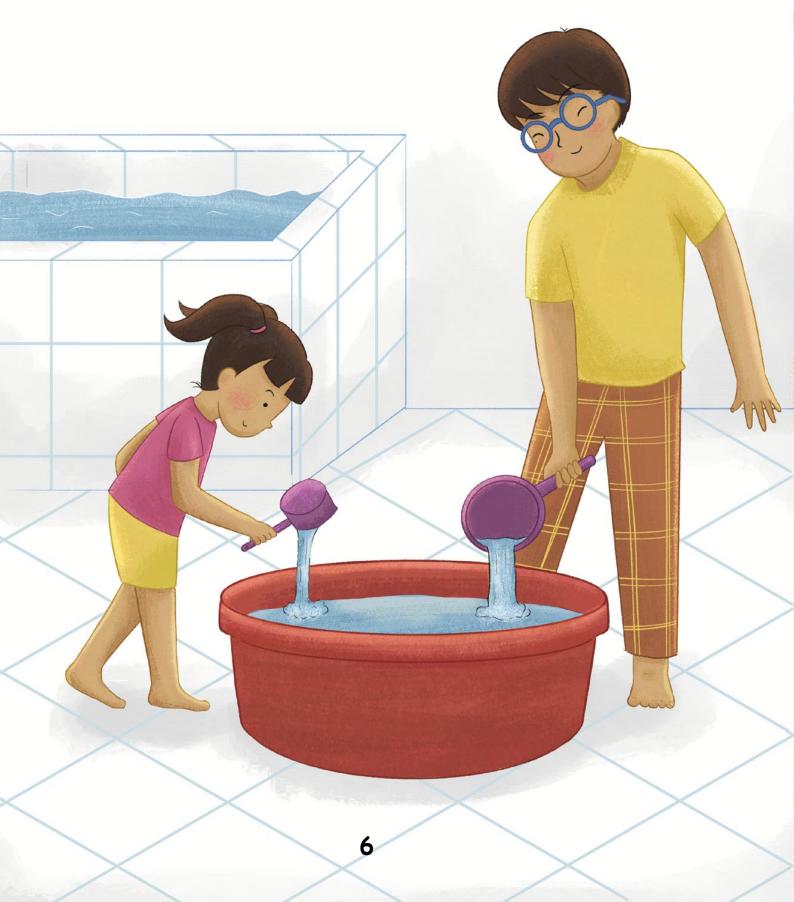
Ka' Mahmud bisa ngojâ jhâjjhâlâng sè rok-ngèrok Ripa.

Kak Mahmud bisa mengusir laron-laron tersebut.



Ripa bân Ka' Mahmud ngèssè'è èmbèr ngangghuy aèng jeḍḍing.

Ripa dan Kak Mahmud mengisi ember dengan air di kamar mandi.













Bu' Marsipa, Èbhuna Ripa bân Ka' Mahmud ḍâteng ngèbâ gheḍḍhâng ghuring.

Bu Marsipa, Ibu Ripa, dan Kak Mahmud datang membawa pisang goreng.





Bu' Marsipa takerjhât nangalè'è bângbângnga jhâjjhâlâng akalarkaran è semmènan.

Bu Marsipa terkejut melihat banyak sayap laron di lantai.







Bu' Marsipa, Ripa, bân Ka' Mahmud abhèrsè'è pangkèngan.

Bu Marsipa, Ripa dan Kak Mahmud membersihkan ruangan tersebut.











Ripa seḍḍhi, arassa èman ka jhâjjhâlâng sè bânnya' mon langsung èbuwâng taḍâ' ghunana.

Ripa sedih. Ia merasa sayang jika laron sebanyak ini mati sia-sia.





Lagghu' sabellun asakola, Ka' Mahmud ngaterraghiya jhâjjhâlâng ka bengkona tatangghâ.

Besok pagi sebelum berangkat sekolah, Kak Mahmud akan mengantarkanlaron-laron itu ke rumah tetangga.



Ripa kapèraghân amarghâ taḍâ' polè jhâjjhâlâng sè rok-ngèrok. Marè ngakan gheḍḍhâng ghuring, Ripa ajhâr polè sambi sem-mèsem.

Ripa senang karena tidak ada laron yang mengganggunya lagi. Setelah menghabiskan pisang goreng, ia kembali belajar dengan hati yang riang.











BIONARASI



Penulis

Suci Fitriyani Surya Ariesta adalah penulis cerita anak yang berasal dari Situbondo. Suci suka menonton film animasi dan bermain bersama kucing-kucingnya. Dari kegiatan itu, banyak hal yang dapat diperoleh sebagai inspirasi menulis. Dengan nama pena Icus Arian, Suci juga menjadi kontributor di saungkanak.com. Untuk mengenal Suci lebih dekat, Suci bisa disapa lewat Instagram @arians.0415 atau @saungkanak.



Ilustrator

Halo Aku **Amy**! Aku suka menggambar dan membaca komik sejak kecil. Buku pelajaran dan catatan selalu penuh dengan coretan gambarku. Petualanganku mengilustrasikan buku anak dimulai pada tahun 2019. Gambar-gambarku yang lain bisa dilihat di Instagram: *@amysulistya*.







MILIK NEGARA

TIDAK DIPERDAGANGKAN

Mèghâ' Jhâjjhâlâng Menangkap Laron

Seorang anak bernama Ripa merasa terganggu saat belajar karena banyak laron beterbangan di sekitarnya. Kakak Ripa yang bernama Mahmud mencoba membantu Ripa menyingkirkan laron-laron yang beterbangan di dalam rumahnya. Mereka berdua mengambil ember yang diisi dengan sedikit air dan meletakkannya di bawah lampu. Laron yang melihat pantulan cahaya lampu di air merasa tertarik dan masuk ke dalam ember tersebut. Akhirnya laron-laron yang terbang di dalam rumah Ripa dan Mahmud banyak berkurang, sehingga Ripa bisa belajar kembali. Namun, saat melihat ember yang penuh dengan laron, Ripa kebingungan dengan apa yang harus dilakukan pada laron-laron tersebut. Ibu yang mengetahui kegundahan Ripa memberi saran untuk memberi makan ayam-ayam peliharaan mereka dengan laron yang ditangkap Ripa dan Kakaknya.



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Balai Bahasa Provinsi Jawa Timur 2023





