



Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra  
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



MODUL 6

# Pemanfaatan Modul Literasi dan Numerasi

Peningkatan Mutu Fasilitator Pendampingan  
Buku Bacaan Literasi dan Modul Literasi Numerasi

Anna Farida



Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra  
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



MODUL 6

# Pemanfaatan Modul Literasi dan Numerasi

Peningkatan Mutu Fasilitator Pendampingan  
Buku Bacaan Literasi dan Modul Literasi Numerasi

Anna Farida

## SAMBUTAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim,  
Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakaatuuhu,  
Shalom, Om Swastiastu, Namo Budaya, Salam Kebajikan,  
Salam Sejahtera bagi kita semua.

Bapak/Ibu staf pemerintahan di daerah, anggota komunitas pegiat literasi, dan Bapak/Ibu guru yang saya hormati dan banggakan, salam literasi!

Sejak tahun 2020, kita menghadapi pandemi Covid-19 yang berdampak besar pada masyarakat dan satuan pendidikan kita. Permasalahan ini mendorong pemerintah dan pendidik untuk bekerja keras memberikan bantuan kepada peserta didik kita yang terkendala untuk belajar semasa pandemi, dan oleh karena itu, tertinggal kemampuannya. Pada masa pemulihan pembelajaran yang juga dialami oleh seluruh negara di dunia ini, dunia teknologi dan informasi terus bergulir. Peserta didik kita dihadapkan pada fenomena dan peristiwa yang hadir hanya dengan sentuhan ujung jari pada gawai. Di sekolah, di rumah, maupun di tempat lain, mereka terus menyimak, memirsa, dan mengakses aneka informasi, dengan atau tanpa sepengetahuan orang dewasa. Kenyataan ini menegaskan pentingnya peran kecakapan literasi dalam era pemulihan paska pandemi ini. Literasi dan numerasi saat ini menjadi kecakapan esensial yang berlaku secara global dan menjadi tolok ukur keberhasilan pendidikan, tak hanya di satuan pendidikan, namun juga di negara kita.

Banyak kajian di negara lain membuktikan bahwa minat terhadap buku merupakan gerbang awal untuk meningkatkan kecakapan literasi. Minat terhadap bacaan dan kegemaran membaca menumbuhkan kecintaan akan pengetahuan dan motivasi untuk mempelajari hal baru. Peserta didik yang gemar membaca akan mampu menerapkan strategi untuk memahami bacaan, misalnya dengan mendayagunakan pengetahuan dan pengalamannya guna mengenali gagasan dalam bacaan. Keterampilan ini akan membantunya untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat. Sayangnya, kehadiran buku-buku bermutu yang menarik minat peserta didik masih menjadi permasalahan di banyak daerah di Indonesia. Banyak peserta didik kita yang hanya dapat mengakses buku-buku yang terlalu sulit untuk dibaca dan dipahaminya. Perjalanan untuk tumbuhnya minat baca dan meningkatnya kecakapan literasi masih panjang.

Upaya menumbuhkan minat baca ini menjadi perhatian serius Kemdikbudristek. Buku-buku nonteks pelajaran berjenjang telah dihibahkan kepada satuan pendidikan di daerah yang paling membutuhkan. Tentunya, buku-buku ini perlu dikelola dan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya agar memberikan manfaat yang maksimal bagi peserta didik kita. Mendampingi pemanfaatan buku-buku ini merupakan kerja gotong royong. Pemerintah daerah dan pegiat komunitas wajib mendukung kepala sekolah dan

guru untuk terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka tentang pemanfaatan buku. Modul ini hadir untuk membantu Bapak/Ibu sekalian.

Akhir kata, selamat belajar tentang pemanfaatan buku melalui materi dalam modul ini. Mari kita terus berupaya untuk meningkatkan kecakapan literasi peserta didik kita.

Jakarta, 15 Agustus 2022

M. Abdul Khak, M.Hum.

Kepala Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur kami panjatkan kepada Tuhan YME. Atas perkenan-Nya, modul Pemanfaatan dan Adaptasi Modul Literasi dan Numerasi dapat kami tuntaskan penulisannya. Modul ini disusun untuk menguatkan pemanfaatan buku hibah kepada satuan pendidikan agar buku-buku ini dapat memberikan dampak yang maksimal bagi peserta didik.

Modul ini, khususnya, akan meningkatkan kompetensi fasilitator daerah dan guru untuk dapat memanfaatkan dan mengadaptasi Modul Literasi dan Numerasi sesuai dengan kondisi sekolah dan karakteristik siswa masing-masing. Kegiatan pemanfaatan dan adaptasi Modul Literasi dan Numerasi akan membantu siswa melatih dan meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi melalui berbagai kegiatan mandiri maupun terbimbing.

Materi dalam modul ini tentunya perlu disampaikan dengan penyesuaian cakupan dan cara penyampaian yang sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan. Adaptasi dan inovasi fasilitator dalam menyampaikan materi modul ini diperlukan untuk mengantisipasi kelemahan dan kekurangan dalam modul ini. Karena itu, fasilitator perlu mempelajari modul ini dengan saksama sebelum menyampaikannya.

Tim penyusun berterima kasih kepada Kemdikbudristek, lembaga mitra pembangunan, dan rekan komunitas literasi yang memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan penulisan modul ini. Akhir kata, tim penyusun berharap agar modul ini memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi upaya penumbuhan budaya literasi di satuan pendidikan dan di masyarakat pada berbagai daerah di Indonesia.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Tim Penyusun

Anna Farida

## DAFTAR ISI

Sambutan .....	2
Kata Pengantar .....	4
Daftar Isi .....	5
Modul 6: Pemanfaatan Modul Literasi dan Numerasi .....	6
Pemanfaatan dan Adaptasi Modul Literasi dan Numerasi .....	7
Penutup .....	19
Daftar Pustaka .....	20
Lampiran	

## **Modul 6**

# **Pemanfaatan Modul Literasi dan Numerasi**

## Pemanfaatan dan Adaptasi Modul Literasi dan Numerasi

Program	Topik	Pengguna	Waktu
Pendampingan Buku Bacaan Literasi dan Modul Literasi Numerasi	Pemanfaatan dan Adaptasi Modul Literasi dan Numerasi	Fasilitator	120 menit (2 JP)

### Cara Menggunakan Modul Ini


Ibu Bapak, secara umum, buku ini terdiri atas dua kolom.


- ✓ Kolom pertama (kiri) memuat keterangan (bagian-bagian modul, hal yang dilakukan fasilitator, alat/bahan yang disiapkan)
- ✓ Kolom kedua (kanan) memuat materi yang disampaikan fasilitator kepada peserta pelatihan. Cara penyampaian dapat dimodifikasi sesuai keperluan dan karakteristik peserta pelatihan.
- ✓ Bagian yang ditandai dengan **huruf bercetak tebal** adalah bagian yang perlu mendapatkan perhatian, perlu disampaikan beberapa kali.


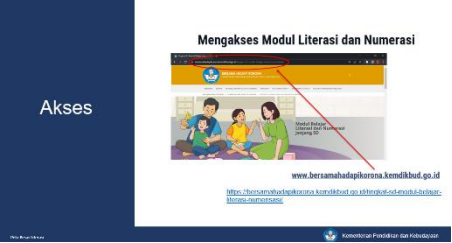
Sampaikan materi secara singkat. Pemahaman peserta dapat diperdalam melalui diskusi.

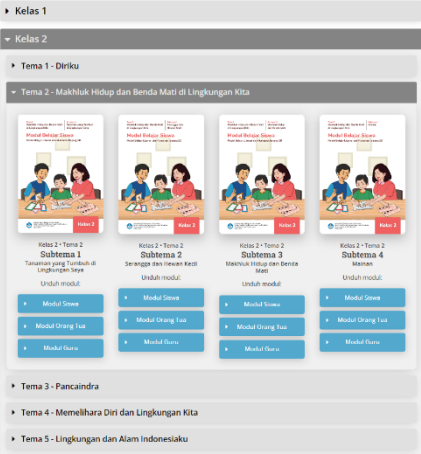
<b>BAHAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point (PPT) Pemanfaatan dan Adaptasi Modul Literasi dan Numerasi</li> <li>● Modul Literasi dan Numerasi (versi cetak dan/atau versi elektronik)</li> <li>● Kertas A4 (2 lembar per orang)</li> <li>● Spidol/alat tulis lain</li> <li>● Instrumen (digandakan sesuai jumlah peserta)</li> </ul>
<b>TENTANG MODUL INI</b>	<p><b>Salam Kenal</b></p> <p>Halo, Ibu Bapak.</p> <p>Apa kabar? Nama saya ..... Nanti kita akan berkenalan lebih jauh selama diskusi.</p>




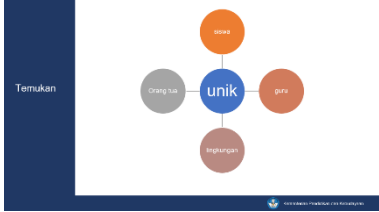
 <p>(Slide-1)</p> <p>Perkenalan <b>singkat</b> Fasilitator.</p>	<p>Bersama modul ini, kita akan berkegiatan untuk memanfaatkan dan mengadaptasi Modul Literasi dan Numerasi (Litnum).</p> <p>Sebelumnya, kita samakan cara pandang dulu, ya.</p> <p>Dalam pembelajaran, kita menggunakan berbagai macam perangkat ajar seperti buku teks (buku paket dari pemerintah atau penerbit lain) dan buku-buku pengayaan, modul ajar, video atau audio pembelajaran, dan lain-lain.</p> <p>Nah, Modul Litnum adalah salah satu <b>alternatif perangkat pembelajaran</b>. Guru dapat menggunakannya sesuai keperluan. Modul ini bersifat fleksibel atau luwes. <b>Adaptasi dapat dilakukan</b> karena kekhasan masing-masing sekolah, karakteristik dan minat peserta didik, dan berbeda-beda.</p> <p>Meski demikian, masih ada guru yang belum bisa memanfaatkan modul dan melakukan adaptasi yang diperlukan. Karena ini, bersama modul ini, kita akan bersama-sama membahas cara yang efektif untuk memanfaatkan Modul Litnum dan mengeksplorasi berbagai cara melakukan adaptasi. Mari kita belajar bersama-sama.</p>
<p><b>PENDAHULUAN</b> (10 menit)</p>	<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p>



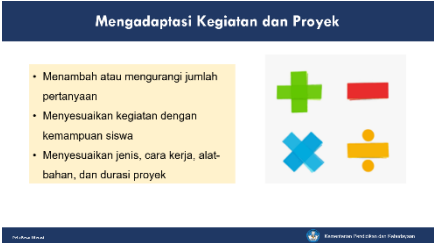
 <p>Slide-1</p>	<p>Setelah belajar dan berkegiatan bersama modul ini, Ibu Bapak diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● memahami cara memanfaatkan Modul Litnum</li> <li>● memahami prinsip adaptasi modul literasi numerasi</li> <li>● merancang adaptasi modul sesuai keperluan</li> </ul>
	<p><b>Pemahaman Bermakna</b></p> <p>Setelah belajar bersama modul ini, Ibu Bapak diharapkan mendapatkan pemahaman bahwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modul Litnum adalah salah satu <b>alternatif perangkat pembelajaran</b></li> <li>● Modul Litnum relevan untuk masa pemulihan pembelajaran setelah pandemi dan menjadi jembatan Implementasi Kurikulum Merdeka.</li> <li>● Modul Litnum bersifat fleksibel, bisa digunakan langsung atau <b>diadaptasi sesuai kebutuhan</b>, karakteristik siswa, dan kondisi sekolah.</li> </ul>
<p><b>MULAI DARI DIRI</b></p> <p><b>Game/Permainan</b></p> <p>Ajak peserta bermain, siapkan daftar kata untuk ditanyakan ke peserta, sesuaikan dengan situasi dan karakteristik peserta.</p>	<p><b>Mari Berbagi Pengalaman</b></p> <p>Bapak Ibu, saya akan menyebutkan beberapa kata, Bapak Ibu bisa merespon dengan cara seperti ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jika tidak bermanfaat, Bapak Ibu tidak perlu melakukan apa-apa.</li> <li>● Jika bermanfaat, Bapak Ibu mengangkat tangan hingga bahu saja.</li> <li>● Jika sangat bermanfaat, Bapak Ibu silakan angkat tangan tinggi-tinggi.</li> </ul> <p>Siap?</p> <p>Jengkol ...</p>

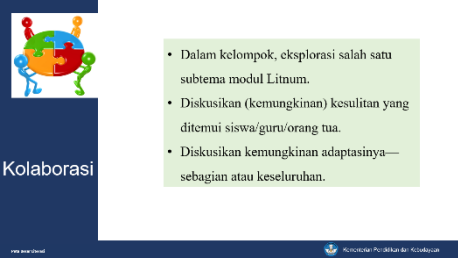

	<p>Uang ...</p> <p>Tusuk gigi ...</p> <p>Cinta ...</p> <p>Nah, kita melihat, masing-masing Ibu Bapak melihat bahwa kita memaknai manfaat berbeda-beda sesuai keperluan.</p>
<p>Manfaat?</p>  <p>Slide-2</p> <p>Siapkan Modul Litnum (cetak atau elektronik), bagi peserta dalam beberapa kelompok.</p>	<p>Bapak Ibu, sesuatu disebut bermanfaat jika memberikan kemudahan, kenyamanan, nilai tambah, memberi solusi alternatif.</p> <p>Apa lagi?</p> <p>Bapak Ibu bisa menambahkannya sendiri.</p> <p>Sekarang, mari kita eksplorasi Modul Litnum. Mari kita bahas dalam kelompok.</p>
<p>Akses</p>  <p>Slide-3</p>	<p>Ibu Bapak, Modul Litnum dapat dibuka, diunduh, dan dicetak melalui</p> <p><a href="https://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/tingkat-sd-modul-belajar-literasi-numerisasi/">https://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/tingkat-sd-modul-belajar-literasi-numerisasi/</a></p>

<p>Unduh Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD</p>  <p>Slide-4</p>	<p>Akan ada tampilan seperti ini:</p> <p>Silakan unduh <b>Modul Siswa</b>. Pilih salah satu subtema yang paling menarik perhatian Ibu Bapak.</p> <p>(Jika tersedia) Ibu Bapak juga bisa mengamati dan mengeksplorasi modul cetak yang tersedia di meja Ibu Bapak.</p>
<p>Ajak peserta mengamati dan mengeksplorasi Modul Litnum dalam kelompok.</p> <p>Minta peserta berbagi pengalaman di dalam kelompok.</p>	<p>Mari kita lihat-lihat dulu, ya. Setelah itu, mari kita diskusikan di dalam kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pernahkah Anda menggunakan Modul Litnum ini? Bagaimana kesan dan tantangan yang Anda temui?</li> <li>- Jika belum pernah, perangkat ajar apa yang Anda gunakan? Bagaimana pengalaman Anda menggunakan perangkat ajar tersebut?</li> </ul>
<p><b>Bagikan Lembar Kerja Litnum-1 kepada masing-masing peserta</b></p>	<p>Setelah mengamati Modul Litnum, mari berbagi pendapat melalui instrumen ini.</p> <p>Bandingkan jawaban Ibu Bapak di dalam kelompok, apakah ada teman yang memberikan jawaban berbeda?</p>


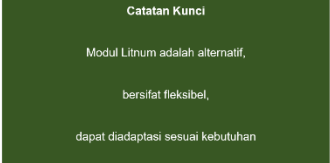
<div data-bbox="207 195 683 464"> <p><b>Temukan Manfaat Modul Litnum</b> (Siswa, Guru, Orang Tua)</p> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alternatif perangkat ajar</li> <li>• inspirasi kegiatan dan penilaian</li> </ul> <p><b>Siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesenangan</li> <li>• Panduan belajar mandiri</li> </ul> <p><b>Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergembira dan belajar bersama anak</li> <li>• Mengetahui perkembangan belajar anak</li> </ul> <p>Berbeda-beda, tergantung situasi dan kondisi masing-masing</p> </div> <p>Slide-5</p>	<p>Secara umum, siswa, orang tua, dan guru dapat memanfaatkan Modul Litnum, antara lain:</p> <p>(lihat slide)</p> <p>Adakah Ibu Bapak yang hendak menambahkan?</p> <p>(Selipkan tambahan pendapat dari peserta di dalam slide—atau tulis di papan tulis)</p>
<div data-bbox="207 743 683 1184"> <p><b>EKSPLORASI KONSEP</b></p> <p>Tentang Modul Litnum</p> <p>alternatif    fleksibel, adaptasi    jenis, fitur</p> <p>berpola, berulang, sesuai konteks    literasi berimbang</p> </div> <p>Slide-6</p>	<p>Setelah mengeksplorasi isi modul, kita bisa membuat beberapa catatan penting berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Litnum adalah salah satu alternatif perangkat ajar. Modul ini dapat digunakan terpisah maupun bersamaan dengan perangkat ajar yang lain.</li> <li>• Modul Litnum bersifat fleksibel, bisa digunakan kapan saja, dari tema dan subtema mana saja, tidak harus berurutan.</li> <li>• Modul Litnum dapat diadaptasi sesuai karakteristik siswa, kondisi sekolah, dan situasi yang sedang berlangsung.</li> <li>• Jenis Modul Litnum ada 3: untuk siswa, guru, dan orang tua</li> <li>• Fitur (bagian-bagian) Modul Litnum berpola, berulang, dan sesuai konteks</li> <li>• Modul Litnum mendorong terwujudnya literasi berimbang (meningkatkan kemampuan menyimak, membaca, memirsa, berbicara, berdiskusi, mempresentasikan, dan menulis melalui kegiatan</li> </ul>

	<p>menggunakan teks bacaan, secara terbimbing maupun mandiri).</p>
<p><b>Mengapa Perlu Adaptasi?</b></p>  <p>Slide-7</p>	<p>Jika modul bisa langsung digunakan, Ibu Bapak bisa langsung mengunduh dan menggunakannya dalam pembelajaran.</p> <p>Jika Ibu Bapak menemukan hal-hal yang kurang sesuai, lakukan adaptasi.</p> <p>Mengapa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan guru dan sekolah bervariasi</li> <li>• Kemampuan dan minat siswa berbeda-beda</li> <li>• Kemampuan orang tua/wali untuk mendampingi siswa berbeda-beda</li> <li>• Situasi dan kondisi daerah serta lingkungan siswa berbeda</li> <li>• Mungkin ada topik khusus/urgen/aktual yang perlu dibahas</li> <li>• Siswa mendapatkan pembelajaran yang kontekstual, terjadi pembelajaran yang berdifrensiasi</li> </ul>
<p>Slide-8</p> 	<p>Nah, sekarang, dalam waktu lima menit, silakan bahas dalam kelompok, keunikan apa yang akan membuat Ibu Bapak perlu melakukan adaptasi modul.</p> <p>Keunikan bisa berupa potensi/kekuatan karakteristik siswa, orang tua, dan guru. Fasilitas yang tersedia, atau lingkungan tempat sekolah berada.</p> <p>Misalnya, sekolah saya berada di dekat pasar yang cukup bising dengan laju kendaraan, dan orang tua siswa tidak memiliki waktu mendampingi anak-anak belajar di rumah.</p>

<p><b>Prinsip Adaptasi</b></p>  <p>Slide-9</p>	<p>Setelah kita mengenali keunikan masing-masing, prinsip apa yang perlu kita perhatikan ketika melakukan adaptasi?</p> <p>Kita perlu memiliki pemahaman bahwa Modul Litnum ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberi kemudahan bagi orang tua/wali dan siswa</li> <li>• berfokus pada pencapaian pembelajaran secara efektif sesuai target guru</li> <li>• mengembangkan kompetensi siswa secara efektif</li> <li>• mengakomodasi muatan lokal di daerah</li> <li>• meringankan beban psikososial dan emosional guru, orang tua/wali, dan siswa</li> </ul>
<p><b>Mengadaptasi Materi</b></p>  <p>Slide-10</p>	<p>Sekarang kita akan mengadaptasi materi Modul Litnum. Yang perlu kita perhatikan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan modul tidak harus berurutan.</li> <li>• Tema, sub tema, dan topik disesuaikan dengan kondisi dan isu yang sedang aktual.</li> <li>• Alokasi waktu dan jadwal bisa disesuaikan dengan kegiatan harian siswa.</li> <li>• Lembar bacaan bisa diganti dengan bacaan lain untuk peruntukan yang sama.</li> <li>• Konteks pembelajaran (alat, media, istilah dll) disesuaikan dengan kondisi daerah dan ketersediaan alat dan/bahan.</li> </ul>
<p><b>Cara Melakukan Adaptasi</b></p> <p><b>Mengadaptasi Kegiatan dan Proyek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambah atau mengurangi jumlah pertanyaan</li> <li>• Menyesuaikan kegiatan dengan kemampuan siswa</li> <li>• Menyesuaikan jenis, cara kerja, alat-bahan, dan durasi proyek</li> </ul>  <p>Slide-11</p>	<p>Lantas, bagaimana cara melakukan adaptasi?</p> <p>Ibu Bapak dapat melakukan hal-hal berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambah atau mengurangi jumlah pertanyaan</li> <li>• Menyesuaikan kegiatan dengan kemampuan siswa</li> <li>• Menyesuaikan jenis, cara kerja, alat-bahan, dan durasi proyek</li> </ul>

<p><b>RUANG KOLABORASI</b></p>  <p>Slide-12</p>	<p>Sekarang, mari kita praktikkan prinsip dan cara tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam kelompok, eksplorasi salah satu subtema modul Litnum.</li> <li>• Diskusikan (kemungkinan) kesulitan yang ditemui siswa/guru/orang tua.</li> <li>• Diskusikan kemungkinan adaptasinya—sebagian atau keseluruhan.</li> </ul> <p>• Kita akan membahasnya dalam sesi presentasi setelah istirahat, ya.</p>
<p><b>DEMONSTRASI KONTEKSTUAL</b></p>  <p>Slide-13 – menonton video singkat</p> <p>(Jika video tidak bisa diputar melalui PPT, file video ada di kumpulan materi, atau bisa diputar/diunduh melalui Youtube)</p> <p><a href="https://youtu.be/DNmaaHYcig">https://youtu.be/DNmaaHYcig</a></p>	<p>Sebelum Ibu Bapak mulai bekerja, mari kita saksikan video ini.</p> <p>Ini adalah contoh pemanfaatan dan adaptasi Modul Litnum yang dilakukan oleh Pak Dedy Apriansyah, seorang guru di Kalimantan Utara.</p> <p>Video ini singkat, nanti akan kita diskusikan bersama.</p>
<p><b>AKSI NYATA</b></p>	<p>Sekarang mari kita praktik.</p>



<p>Mari Melakukan Adaptasi</p>  <p>Slide-14</p> <p>Setelah menonton video,</p> <p><b>Bagikan LK Instrumen Litnum-1 kepada masing-masing peserta (Instrumen diisi per individu)</b></p>	<p>Instrumen ini akan membantu Ibu Bapak secara mandiri merancang ide adaptasi pada Modul Litnum.</p>
<p><b>PESAN KUNCI</b></p>  <p>Slide-15</p> <p>Bagikan kertas plano/karton/kertas berukuran besar lainnya dan spidol.</p>	<p>Setelah melakukan adaptasi Modul Litnum, semoga Ibu Bapak mendapatkan pengalaman sekaligus pemahaman bahwa Modul Litnum ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● merupakan alternatif</li> <li>● bersifat fleksibel</li> <li>● dapat diadaptasi sesuai kebutuhan</li> </ul> <p>Setelah masing-masing mengisi instrumen, buatlah sebuah satu rancangan adaptasi milik kelompok pada kertas plano/karton.</p> <p>Nanti, masing-masing kelompok akan berbagi rancangan adaptasi yang telah dilakukan.</p> <p>Selamat bekerja dengan bahagia</p>

 <p>Video Pemanfaatan Modul Literasi dan Numerasi dapat diunduh melalui <a href="https://youtu.be/SOZbo-nK3Ew">https://youtu.be/SOZbo-nK3Ew</a></p> <p>Slide-16</p>	<p>Ibu Bapak, ini ada video singkat tentang penjelasan pemanfaatan Modul Literasi dan Numerasi. Ibu Bapak dapat melihatnya dan mengunduhnya melalui Youtube.</p> <p><a href="https://youtu.be/SOZbo-nK3Ew">https://youtu.be/SOZbo-nK3Ew</a></p> <p>Nanti akan kita putar untuk menemani Ibu Bapak beristirahat.</p>
<p><b>TERIMA KASIH</b></p>  <p>Slide-17</p> <p>Sambil beristirahat, <b>putar video</b> singkat tentang penjelasan pemanfaatan Modul Literasi dan Numerasi</p>	<p>Terima kasih sudah berkenan belajar bersama, semoga kita makin bersemangat menemani anak-anak kita bermain dan belajar.</p> <p><b>Silakan beristirahat selama 15 menit.</b></p> <p>Setelah ini, kita akan kembali bekerja dalam kelompok dan mempresentasikan hasil kerja kita tadi.</p> <p>Sambil beristirahat, kita bisa menyaksikan video berikut ini.</p> <p>Salam.</p>

**Sesi Simulasi/Presentasi Kelompok Adaptasi Modul Literasi dan Numerasi**

Waktu: 60 menit

- Kondisikan peserta untuk kembali siap.
- Masing-masing kelompok diberi waktu 10 menit untuk melakukan presentasi, kelompok lain dipersilakan mengajukan pertanyaan dan/ tanggapan.
- Berikan apresiasi atas upaya peserta melakukan adaptasi
- Sampaikan kembali pesan kunci bahwa Modul Litnum merupakan alternatif, bersifat fleksibel, dan dapat diadaptasi sesuai kebutuhan
- Sampaikan motivasi bahwa peserta dapat melakukan adaptasi sesuai dengan keperluan di sekolah dan sesuai dengan karakteristik siswa.

## PENUTUP

Modul ini ditulis dengan pendekatan penyampaian yang efektif agar materi dapat dipahami oleh peserta pelatihan dengan maksimal. Penjelasan yang perinci juga diberikan dalam modul untuk membantu fasilitator menyampaikan materi. Namun penyampaian ini hendaknya dipahami sebagai inspirasi. Materi dalam modul ini dapat dikembangkan dengan referensi lain dan dapat disampaikan dengan cara yang berbeda, tergantung pada kebutuhan dan karakteristik peserta pelatihan.

Adaptasi dan inovasi fasilitator dalam menyampaikan materi modul ini diperlukan untuk mengantisipasi kelemahan dan kekurangan dalam modul ini. Dengan adaptasi dan inovasi yang tepat, materi dalam modul ini dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi peserta pelatihan dan pada akhirnya, menumbuhkan budaya literasi di satuan pendidikan dan di masyarakat pada berbagai daerah di Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

Bishop, R. S. (1990). Mirrors, windows, and sliding glass doors. *Perspectives*, 6(3), ix–xi.

Patterson, J. (2022). <https://kids.jamespatterson.com>. Diakses pada tanggal 24 Agustus 2022.

Peraturan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Nomor 030/P/2022 tentang Pedoman Perjenjangan Buku.

Peraturan Pemerintah Nomor 75/2019 tentang Pelaksanaan UU Nomor 3/2017 tentang Sistem Perbukuan.


Undang-Undang Nomor 3/2017 tentang Sistem Perbukuan.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

## Mengadaptasi Modul Literasi dan Numerasi

Pilih salah satu subtema pada Modul Litnum. Lakukan adaptasi yang diperlukan. Contoh ini dapat digunakan sebagai inspirasi.

Contoh Adaptasi		
Tampilan Modul/Halaman	Pertimbangan Adaptasi	Inspirasi Adaptasi
	<p>Tidak ada internet di lingkungan saya</p> <p>Peserta didik sedang suka membahas sepak bola</p>	<p>Guru dapat membacakan cerita secara langsung</p> <p>Guru dapat mencari teks lain untuk dibacakan</p>

**Merancang Adaptasi Modul Literasi dan Numerasi**

Kelas:

Tema:

Subtema:

<b>Tampilan Modul/Halaman</b>	<b>Pertimbangan Adaptasi</b>	<b>Inspirasi Adaptasi</b>

## Lampiran 1

## Mengeksplorasi Modul Literasi dan Numerasi

Baca dan eksplorasi Modul Litnum, sampaikan pendapat Ibu Bapak dengan membubuhkan tanda centang (v) pada kolom **ya** atau **tidak**.

Temuan Setelah Mengeksplorasi Modul Litnum	Ya	Tidak
Saya bisa mengunduh Modul Litnum		
Modul Litnum bermanfaat bagi siswa		
Modul Litnum bermanfaat bagi guru		
Modul Litnum bermanfaat bagi orang tua		
Saya menemukan tema dan subtema		
Saya menemukan materi pembelajaran		
Saya menemukan kegiatan pembelajaran		
Saya menemukan asesmen atau penilaian		
Saya menemukan warna berbeda untuk kegiatan		
Warna tersebut membedakan keterampilan yang dipelajari		
Kegiatan dalam modul Litnum ini memiliki pola dan berulang		
Modul Litnum wajib digunakan dalam pembelajaran		
Modul Litnum dapat diadaptasi sesuai keperluan		
Tuliskan temuan lain yang Anda jumpai dalam Modul Litnum		

Perhatikan, apakah ada peserta lain yang memiliki jawaban berbeda?

Mari kita diskusikan.





**Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra  
Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta 13220, Kotak Pos 6259

Telepon (021) 4706287, 4706288, 4894564; Faksimile 4750407

Laman: [www.badanbahasa.kemdikbud.go.id](http://www.badanbahasa.kemdikbud.go.id); Pos-el: [pusbin.badanbahasa@kemdikbud.go.id](mailto:pusbin.badanbahasa@kemdikbud.go.id)