

**TARIAN ANAK - ANAK**  
**KANCIL MENCURI**  
**TIMUN**

**Oleh :**

**A. ROEIQ**



**Diterbitkan :**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN  
TAMAN BUDAYA JAWA TIMUR  
JALAN GENTENGKALI 85 SURABAYA TELP. 42128

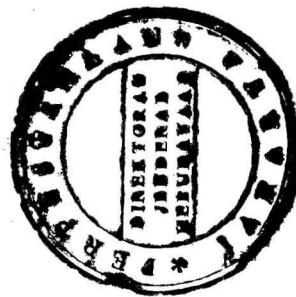
**TAHUN 1988**

753 31582

202

TARIAN ANAK - ANAK

KANCIL MENCURI  
TIMUN



Oleh :

A. ROFIQ

Diterbitkan :

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN  
TAMAN BUDAYA JAWA TIMUR  
JALAN GENTENGKALI 85 SURABAYA TELP. 42128  
TAHUN 1988

## DAFTAR ISI

halaman

PENGANTAR .....	1
PENDAHULUAN .....	1
BAB I - SUMBER GARAPAN .....	2
- SUMBER CERITERA .....	2
- GERAK TARI .....	2
- IRINGAN .....	2
BAB II. IDE PENGGARAPAN .....	3
- THEMA .....	3
- GERAK .....	3
- IRINGAN .....	3
BAB III. LATAR BELAKANG PENGGARAPAN .....	4
BAB IV . RINGKAS CERITERA .....	5
BAB V . KETERANGAN ISTILAH GERAK TARI .....	7
BAB VI . KETERANGAN ALAT MUSIK IRINGAN/KOMPOSIS .....	13
BAB VII. ISI GARAPAN .....	16
BAB VIII. HUBUNGAN GERAK DAN IRINGAN .....	21
BAB IX . SUSUNAN GERAK DALAM MATRIK .....	24
BAB X . DUKUNGAN LAINNYA .....	31
- PERAGA TARI .....	31
- BENTUK PENTAS .....	31
- LIGHTING .....	31
- PROPERTI .....	31
- BUSANA .....	32
- RIAS .....	33

## P E N G A N T A R

Dalam rangka menambah kepustakaan seni Taman Budaya Jawa Timur di Surabaya menerbitkan buku tari anak-anak „ Kancil Men curi Timun ” Tarian ini dicipta atau disusun oleh Sdr. A.Rofiq karyawan Taman Budaya Jawa Timur berdasarkan dongeng anak-anak di Jawa tentang binatang Kancil yang cerdik.

Penerbitan naskah tari ini menjadi buku yang sederhana berdasarkan alasan bahwa naskah tari ini telah memenangkan sayembara penulisan Naskah Tari untuk anak-anak tahun 1987/1988 sebagai juara III yang sayembara diselenggarakan oleh Direktorat Kesenian Direktorat Jenderal Kebudayaan Depdikbud.

Diharapkan dengan menerbitkan naskah tari akan dapat meningkatkan wawasan dan kreatifitas seniman serta peningkatan penghayatan seni masyarakat.

Demikian mudah-mudahan buku sederhana ini bermanfaat bagi yang memerlukan.

Surabaya, 10 Februari 1988



Lebala Taman Budaya Jawa Timur  
Surabaya

M. SURATNO WIRIOSOEDIRO  
NIP. 130 189 778,

PENDAHULUAN

Garapan Tari ini sangat sederhana sekali, begitu juga pendukungnya diusahakan sesederhana mungkin yang dalam hal ini sengaja kami maksudkan untuk untuk mudah dipahami oleh anak, mudah mengembangkan ide yang ada dan mudah untuk dipentaskan dimana-mana . Di dalam ceriteranya sendiri mengandung beberapa unsur yang menyangkut pembinaan perwatakan pada anak, bagaimana menjadi anak mempunyai budi yang luhur juga termasuk pengenalan pada dunia usaha dimana setiap orang yang mengidamkan maka harus punya suatu usaha walaupun ada rintangan namun tidak boleh putus asa, dengan segala cara ditempuh akhirnya semua akan dapat dicapai dengan suatu keberhasilan.

Sengaja kami memilih ceritera kancil nyolong timun ( kancil mencuri timun ) yang sebenarnya ceritera ini sudah sangat populair di daerah Jawa Timur .

Terasa sangat cocok sekali ceritera ini sebagai konsumsi pada anak, sehingga nantinya anak-anak mudah untuk berimage pada peran yang dibawakan dengan demikian akan memperkaya pengetahuan anak pada masalah flora dan fauna .

## I. SUMBER GARAPAN

### SUMBER CERITERA

Sumber ceritera diambil dari pelajaran yang pernah diberikan dalam mata pelajaran sewaktu penulis masih duduk dibangku sekolah dasar dengan materi bacaan "KANCIL NYOLONG TIMUN" yang sampai sekarang bacaan itu masih memberkas sekali dibenaknya.

Disamping itu juga dari lagu Kancil Mencuri Timun dimana sekarang ini masih dapat didengarkan disekolah tingkat kanak-kanak dan sampai sekarang lagu itu masih dipakai sebagai materi lagu-lagu permainan/dolanan.

### GERAK TARI

Gerak tari bersumber pada gaya Jawa Timur yang dalam hal ini tidak ada batasan pada wilayah tertentu sehingga didalam garapan ini akan terasa adanya gerak-gerak dengan rasa :

- Banyuwangi
- Madura
- Malang dan sekitarnya.

Dengan adanya beberapa pola garap dari beberapa daerah maka untuk kemungkinan pengembangan gerak sangat mudah bahkan menghilangkan rasa keterbatasan pada daerah tertentu.

### IRINGAN

Iringan digarap dari bunyi -bunyian yang dihasilkan dari benda-benda yang ada disekitar anak-anak yang terdiri dari

- Timba plastik
- Nampan aluminium

botol .....

- Botol orson diisi air di bentuk nada ( improv )
- Sebuah rantang berisi sedikit air
- Dua potong kayu
- Gelas dan sendok

Dengan alat yang sederhana ini diharapkan garapan tari anak ini fleksibel sekali dan dapat dilakukan dimana saja juga mudah dilakukan oleh anak.

## II. IDE PENGGARAPAN

### THEMA

Agar anak mudah menafsirkan garapan yang akan disajikan, maka kami mengambil langkah yaitu dengan memilih tema hubungan antara manusia dengan binatang juga sekaligus merupakan permasalahan anak dalam keseharian.

Dalam ceritera itu mengandung unsur perlakuan manusia yang digambarkan dalam visual binatang yang dimana dalam ceritera kancil mencuri timun ini sebagai perwatakan yang tidak baik digambarkan se-ekor binatang, jadi bukan kancil yang mempunyai perlakuan buruk, akan tetapi perlakuan buruk itu diumpamakan sebagai binatang.

### G E R A K

Untuk penggarapan tari anak ini gaya gerak bersumber pada gaya tari tradisi yang dimaksudkan agar sedini mungkin sudah mengetahui hal itu sehingga nantinya sudah tidak canggung lagi apabila diperkenalkan pada gerak yang lain.

Disamping itu penggarapan gerak ini banyak sekali pengembangan gerak dari gaya tradisi yang dimaksudkan mempermudah penguasaan gerak juga menyesuaikan dengan suasana yang diharapkan dalam garapan bahkan tidak luput dari gerak yang baru sama sekali.

iringan .....

## IRINGAN

Garapan iringan pada tarian ini sangat sederhana sekali namun dalam kesederhanaan ini penggarap ingin mengajak anak pada dunianya dimana alat-alat yang sangat sederhana itu sudah sangat dikenal se kali, dengan keakraban terhadap iringan iringan itu akan mempermudah membangkitkan emosional anak pada penggarapan tari itu sendiri.

## III. LATAR BELAKANG PENGGARAPAN

Garapan ini mengambil ceritera kancil mencuri timun dimana ceritera ini sangat populair dan sudah dikenal dikalangan anak, anak dalam ceritera ini banyak mengandung beberapa unsur yang cocok se kali dan sesuai dengan dunia anak. Unsur itu antara lain :

- Sikap mengenal usaha
- Sikap moral
- Menumbuhkan image

## SIKAP MENGENAL USAHA

Dalam ceritera ini ada gambaran dimana seorang petani mengusahakan suatu pertanian yang berhasil , namun didalam usaha keberhasilan itu mesti ada **anak** yang menghalanginya namun dengan usaha susah payah menuju hal itu akhirnya keberhasilan itu dapat dicapai juga.

## SIKAP MORAL

Pada dunia anak sikap moral itu dapat diberikan lewat apa saja yang biaya ditemui sehari-hari, hal ini dapat juga diberikan melalui ceritera.

Didalam ceritera Kancil Mencuri Timun ini adalah mengandung unsur pelajaran bahwa setiap perbuatan pencurian pasti merugikan pada orang lain sehingga harus dijauhi.

menimbulkan .....

## MENIMBULKAN IMAGE

Alur ceritera terdapat beberapa pokok yang dapat menimbulkan image pada anak sehingga anak akan cepat mengenal dengan lingkungan yang biasanya tidak terfikirkan suatu contoh bagaimana imaginasi anak menjadi seorang petani yang mengerjakan sawah, atau juga memirukan binatang yang pada akhirnya ia akan ingin mengenal binatang itu dengan sesungguhnya.

## IV. RINGKAS CERITERA

Sekelompok anak bergembira bersama bernyanyi sambil menari, salah satu anak ada yang nakal, didalam permainan itu terjadi pertengkaran yang menyebabkan ada yang menangis akibat dari perlakuan tadi beberapa anak menghampiri yang kemudian terjadi dialog yang isinya bahwa tidak boleh ada pertengkaran didalam persahabatan itu, kalau punya kelakuan nakal nanti seperti kelakuan binatang .

Satu anak diantara mereka menyambung pembicaraan untuk mengingat kembali ceritera kancil yang suka nakal itu. Dengan bersbrak-sorak sambil mengambil peralatan yang akhirnya duduk berderet dibelakang Datang beberapa petani untuk mencangkul tanah yang selanjutnya ditanami pohon mentimun, setelah berbuah ada seekor binatang yaitu kancil mencium ada makanan yang segar. Mulailah tabiatnya yang jeklek timbul yaitu ingin mencuri timun yang mengakibatkan pak tani merasa rugi.

Pak tani tidak habis pikir, ia membuat jeratan berupa boneka yang mirip Pak tani dan diolesi dengan perekat .

Suatu hari kancil nekat untuk mencuri lagi namun apa yang dilihat ada sebuah boneka yang mirip pak tani pelan-pelan ia menghampiri dan timbul pula keinginannya untuk menentuhnya terjadilah peristiwa kancil tertangkap.

Keluuarlah Pak tani dari semak-semak yang sejak semula mengintai-nya.

kancil ....

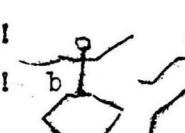
Kancil ditangkap dan dimasukan kedalam kurungan. Kancil menangis karena tidak tahan menerima hukuman yang setimpal itu, namun Pak Tani orangnya memang mempunyai budi yang sangat luhur asal saja kancil mau berbuat baik dan ~~mau~~ minta maaf tidak akan mengulangi lagi perbuatannya kancil akan segera dilepas.

Dengan menangis menyesali perbuatannya kancil berjanji didepan Pak tani bahwa ia tidak akan berbuat mencuri lagi, karena mencuri itu perbuatan yang sangat tercela.

Akhirnya kancil dilepas lagi dan bergembira bersama teman bermain dengan riangnya.

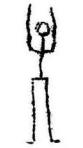
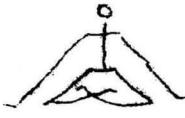
## V. KETERANGAN ISTILAH GERAK TARI

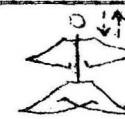
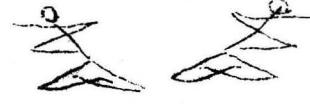
NOMOR	! ISTILAH TARI !	URAIAN GERAK	! HITUNGAN !	GAMBAR	! KETERANGAN
A. 2 . 1 .!	Lampah nyiji	<ul style="list-style-type: none"> <li>! - Kaki menapak satu kali datar!</li> <li>! lam setiap langkah, kedua !</li> <li>! tangan membentuk siku dide-</li> <li>! pan dada dengan tapak tan -!</li> <li>! ngan dibuka.</li> <li>! - Idem kebalikan</li> </ul>	1      !	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>! - Uraian dan gambar</li> <li>! ini hanya pose, -</li> <li>! selanjutnya di u-</li> <li>! lang-ulang.</li> </ul>
A. 2 . 2 .!	Lampah nyingget	<ul style="list-style-type: none"> <li>! - Langkahnya idem A.2.1. ha -!</li> <li>! nya pada hit.3 di isi lang-</li> <li>! kah ( kn. kr ) bentuk kaki !</li> <li>! melebar, tangan mengepal di!</li> <li>! depan tubuh ,</li> <li>! ( <u>kr</u> . <u>kn</u> . <u>kr</u> <u>kn</u> . <u>kr</u> )</li> <li>! kebalikan 5 ----- 8</li> </ul>	1 - 4 !		
A. 2 . 3 .!	Mgranjang gulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>! - Tapak kaki kanan nempel pa!</li> <li>! da lantai, kaki kiri di be!</li> <li>! lakang kaki kanan posisi !</li> <li>! mepet dan yang menempel la!</li> <li>! ntai hanya gajulnya sikap !</li> <li>! tangan ditekuk disamping !</li> <li>! telinga</li> <li>! - Mengambil posisi dan ...</li> <li>! ... di lantai kaki di lantai !</li> <li>! ... di lantai lantai di lantai</li> </ul>	!		Bergerak .....

NOMOR	! ISTILAH TARI !	URAIAN	GERAK	! HITUNGAN !	GAMBAR	! KETERANGAN
	!	! - Bergerak kitmis dengan melangkahkan !		!		!
	!	! kaki kanan terus yang kiri ngimbangi !		!		!
	!	! di belakang, tubuhnya doyong kedepan !		!		!
A. 3. 1.	! Nyarug	! Mengayunkan kaki satu kali dalam setiap ! ! langkah, dengan menggeser telapak kaki ! ! pada lantai sikap tubuh agak membungkuk! ! kedua tangan menggenggam .		! 1/2 Hit		! Satu hitungan di- ! isi dua pose ( di- ! ulang bergantian ! kiri dan kanan ).
	!	! - Kaki kiri napak kaki kanan kebelakang !	1/2	! 1/2		!
	!	! - Kaki kiri tetap kaki kanan di ayun .		!		!
	!	! menyentuh lantai sampai tinggang ketul ke- !	1/2	! 1/2		!
	!	! depan ( diulang bergantian ) .		!		!
A. 3. 2.	! Egol	! Sikap kedua kaki berhimpit jalan napak ! ! Dengan frekwensi cepat posisi tubuh me- ! ! rendah dengan gerak pantat yang berke- ! ! sinambungan, kedua tangan menempel di- ! ! atas pundak dengan telapak tangan hadap ! ! ke depan .				! - Pantat digerakkan ! ke kiri dan kanan ! dengan frekwensi ! yang cepat .
A. 3. 3.	! Gejungan	! Sikap kaki membuka(lutut), setiap lang- ! ! kah tungkai disentuh lantai dengan de- ! ! ngan sedikit tekanan sikap tangan me- ! ! rentang lebar .		! a		! - Satu hitungan di- ! isi dua gerakan.
	!	! - Kaki kiri napak kaki kn gejug merapat !		!		!
	!	! - Kaki kr tetap kaki kn melangkah satu !		! b		! - Gr a dilihat dari ! samping. Gr b di- ! lihat dari depan.

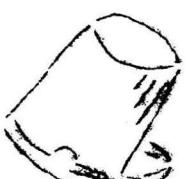
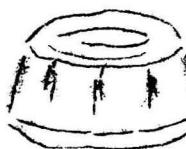
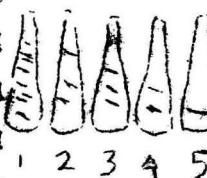
IOR! ISTILAH TARI !		DEFINISI DAN KURAJAHAN GERAK	HITUNGAN	G A M B A R	KETERANGAN
2.1!	Mangayun	<p>! Posisi penari duduk sila dengan tangan gerak kiri dan kaki sampai tangan kiri diatas kepala sambil ukel.</p> <p>! a. Tangan kiri diangkat sampai atas kepala sambil</p> <p>! atas kepala sambil ukel.</p> <p>! b. Kembali diturunkan sampai 5 - 8 nempel lutut.</p> <p>! c. Kedua tangan diangkat dia angkat diatas kepala.</p> <p>! d. Diturunkan bersama sampai menyentuh lantai.</p> <p>! e. Kedua tangan diangkat kedepan dada diukel telapak mengadah.</p> <p>! f. Diturunkan sisitubuh menyentuh lantai.</p> <p>! g. Gerak tubuh merebah kedepan samapai dekat lantai kedua tangan ikut dan menengadah.</p> <p>! h. Kembali semula dengan tangan lurus ke depan</p> <p>! i. Idem G + H</p>	<p>! ---4 4</p> <p>! 1 - 4</p> <p>! 5 - 8</p> <p>! 1 - 4</p> <p>! 5 - 8</p> <p>! 1 - 4</p> <p>! 1 - 8</p> <p>! 1</p> <p>! 1</p>		<p>! -iringan pelan di-</p> <p>! sesuaikan dengan</p> <p>! lagu.</p>
	Lenggang	<p>! Kaki napak satu kali dan seti- ap langkah, satu tangan dite- kuk kedalam ± 45° satunya me- renting kebawah dgn pergelangan tangan ditekuk kedalam</p>			<p>! Pose A Hitungan</p> <p>! ke I</p> <p>! Pose B hitungan</p> <p>! ke II.</p>

NR	! ISTILAH TARI !	URAIAN GERAK	! HITUNGAN !	G A M B A R	! KETERANGAN
1. 2	! Anggaban	! Gerak membungkuk seperti mengambil sesuatu, diteruskan jalan cepat terakhir tua-tua!	! 1 - 4		! gambar A-B-C
	!	!			! adalah pro-
	!	! ngan .	!		! ses dari hit
2. 3	! Gejug Mundur	! Kaki menapak 4 X dalam satu langkah arah nya mundur, bergantian kaki kiri dan kaki kanan.	! a.1 - 4		! 1 sampai 4
	!	!			! Arah gerak ka
	!	! kanan.	!		! kaki ke bela-
	!	! Sikap tangan merentang di samping tubuh	! b.5 - 3	!	! kang.
3. 4	! Playon	! - lari kecil terakhir tanjak(kaki moren) tang keduanya malang kerik. - Bahu digerakan kanan 2X, Kiri 2 X	! 1 - 4		!
	!	!			!
	!	!			!
4. 5	! Jengkeng ambe'an	! Sikap lutut kaki kiri nyentuh lantai kaki kanan telapaknya nyentuh lantai kedua tangan direkatkan jadi satu dibelakang leher!	!		! Proses gerak
	!	!			! nya diayunkan
	!	!			! keatas kebawah
5. 6	! Plangkahan	! Gerak ke kanan dua langkah kekiri juga 2X! posisi tangan merentang bergantian.	!		! Proses kaki
	!	!			! hanya 1 hit.
	!	!			!
6.	! Ngr o p e l	! Kaki menapak 2 X dalam satu langkah kedua tangan kedepan dada digerakan naik turun!	!		! Hit 1 kaki ke
	!	!			! depan tangan
	!	!			! dorong ke ba
	!	!			! wah
	!	!			! Hit 2(kebalikan.)

NR !	ISTILAH TARI	! URAIAN GERAK	! HITUNGAN !	G A M B A R	! KETERANGAN
2.2 !	JOGLO	!!--Dari berdiri menjadi duduk tangan ma- !!--tang kiri. ! Berdiri tangan lurus ke atas	! 1 - 2 ! ! 3 - 4 !	 	!
2.3 !	Lesah - leseh	! Berdiri tangan lurus ke atas ! Kaki menutup pada pantat digerakan ke ! kanan kiri, sikap sikap tangan meren- ! tang ke depan.	! 3 - 4 !		!-pantat digerakan ! ke kiri atau ke ! kanan masing-masing ! sing 2 hit dlm ! 1 gerak.
2.2 !	Angguan	! Tetap duduk, posisi tangan diatas pun- ! dak noleh kekanan dan kekiri masing- ! masing dua angguan dalam 1 hitungan	! !		!-Satu hitungan ! dua gerakan.
2.3 !	Mentang Kr,Kanan	!- Posisi tetap duduk( sila ) ! Noleh ke kanan disertai tangan kanan ! mentang lurus samping ! Sikap trap sila lagi ! (dikulang Kr. Kanan )	! ! ! 1 - 2 ! ! ! ! 3 - 4 ! ! !		!
2.4 !	Lingsir	!- Posisi level tatap(trapsila)kedua ta- ! kedua tangan nyentuh lantai pindah ! tempat(larah) dengan sikap tetap	! 1 - 2 ! ! ! ! !		!- Pindah-pela ! lantai dgn cari ! ra gerak ini ! (menekan kedua ! tangan shg pan- ! tat terangkat).

NR	I	ISTILAH TARI !	URAIAN GERAK	! HITUNGAN	! G A M B A R	! KETERANGAN
5.5	!	Punda'an Engos	!- Posisi tetap trap sila, kedua tangan ma! ! lang kerik, pundak digerakan 4 X ! Noleh kiri tangan kanan mentang kekiri! ! tangan kiri malang kerik. !- Diulang idem ( kebalikan ) !	1 - 4 ! 5 - 6 ! ! 7 - 8 !	      	! Pundak naik ! turun. !-Noleh kekanan ! tangan kiri ! yang merentang !
5.6	!	Tepuk Ukel	!- Posisi tetap sila,sikap tangan tepuk ! kanan dan kiri masing-masing 3 tepukan! ! dalam 2 hitungan. !- Posisi tetap kedua tangan naik keatas ! kepala diukel.	1 1 - 4 ! ! 5 - 8 !	   	!
5.7.	!	Lampah Loncat	!- Berdiri lancat-lancat dua hitungan dlm! ! 1 loncatan sikap tangan mengepal menga! ! yun mengikuti keseimbangan loncatan. ! ( diulang bergantian kiri kanan ) !	! ! ! !	 	!-Gerak ini di- ! ulang gantian ! Kr dan Kn,satu ! loncatan satu ! hitungan.

VII. KETERANGAN ALAT MUSIK IRINGAN/KOMPOSISI

NOMOR	JENIS ALAT	GAMBAR	SWARA	KODE ALAT	K E T E R A N G A N .
1.	Timba plastik		D u k	D	- Dipukul dengan tangan .
			!	!	!
			!	!	!
			!	!	!
2.	Bak plastik		B e k	B	- Dipukul dengan tangan
			!	!	!
			!	!	!
			!	!	!
3.	Nampan Alumunium		Creng	Cr	- Dipukul dengan sendok
			!	!	!
			!	!	!
4.	Betol orsonet		Ting	...T ! 1.2.3.4.5.	- diberi nada menurut kebutuhan kalau nada diatas p. nista. Dalam garapan ini diberi nada berbas pokoknya berlainan agar mudah pola pukulan maka diberi kode langka : 1. 2. 3. 4. 5.
			!	!	!
			!	!	!
			!	!	!
5.	Gelas dan sendok		Kling	K	- Dipukul dengan sendok
			!	!	!
6.	Dua potong kayu		Pak	P	- Dipukulkan antara keduanya
7.	Rantang berisi air		Iung	I	- Dipukulkan pada lantai
8.	Semua alat			S	- Kode S apabila alat dipukul bersama .
9.	Suara terompah		Prak	+	!

Ada macam-macam komposisi musik untuk iringan sebagai pendukung tar yang kami uraikan satu persatu dari cara pemukulan alat-alat satu persatu dari pemukulan alat-alat secara bersama-sama agar komposisi pemukulannya jelas, maka ditulis dalam metrik agar mudah dipahami dan selalu saya tulis 4/4 dengan kode alat.

#### 1. POLA . I

(D) - D D - ! 4 D D - ! - D D - ! - D D D -  
- - - B ! - - - B ! - - - B ! - - - B  
Cr- Cr - ! Cr- Cr - ! Cr - Cr - ! Cr - Cr -  
54 54 54 54 54 34 2. ! 54 54 54 5. ! 54 54 34 2.  
PP P. PP P. ! PP P. PP P. ! PP P. PP P. ! PP P. PP P.

KET : K : Mengikuti gerak tari.

#### 2. POLA . II

-D - D - ! D DD DD - ! -D - D ! - D DD DD - !  
- - - - - B ! - - - - - B !  
- Cr - Cr ! - Cr - Cr ! - Cr - Cr ! - Cr - Cr !  
1 2 1 -1 1 -1 2 1 -1 1 2 1 -1 1 -1 2 1 -1  
K - K - ! K - K - ! K - K - ! K - K - !  
-P -P -P -F ! -P -P -P -P ! -P -P -P -P ! -P -P -P !

#### 3. POLA III ( TRILL )

Semua instrumen ditabuh bersama tempo cepat sekali sehingga menghasilkan swara gemuruh.

#### 4. POLA IV

K K K I ! K K K i ! K K K i ! K K K i !

Ket : (I) rantang berbunyi karna disentuhkan lantai dan dia-yun sehingga menimbulkan suara menggaum.

Gambar :



#### 5. POLA V

Bunyi - bunyian dari mainan anak dibunyikan bersama-sama ber-saut-sautan ( improvisasi )

AIAT - AIAT MAINAN

NO !	NAMA MAINAN !	G A M B A R	KETERANGAN
1. !	MANCK - MANUKAN ! ! (BURUNG-BURUNGAN)!		! - DITIUP !
2. !	BALON TET-TETAN ! !		! - DITEKAN !
3. !	AYAM- AYAMAN ! !		! - DITIUP !
4. !	TROMPET ! !		! - DITIUP !
5. !	TROTOKAN ! !		! - DIDORONG !

## VII. ISI GARAPAN

### A. INTRODUCSI.

- A.1. Pentas arena kosong dan sepi dengan lampu remang-remang - yang makin lama makin terang di ikuti dengan bunyi mainan yang semakin bersaut-sautan juga anak-anak yang hanya suaranya saja ngobrol tentang bermain dengan percakapan improvisasi sehingga suasana menjadi ramai/gaduh begitu terde...ngar bunyi Cr langsung sepi lagi .
- A.2. Muncul anak laki-laki muncul dari kiri belakang kemudian - berputar sambil mendorong mainan trotokan dan berhenti di sudut kanan belakang sambil membetulkan rodanya yang hampir lepas, sementara itu dari sudut kiri belakang muncul 6 anak yang memakai alas kaki terompah dengan membawa peralatannya masing-masing. Langkahnya bervariasi dengan iringan yang - dihasilkan dari suara terompah.
- 2.1. Lampah nyiji
  - 2.2. Lampah nyingget
  - 2.3. Ngranjang gulo
  - 2.4. Lampah improvisasi sambil meletakan alat sebagai iri...ngan di stage belakang terakhir dengan duduk berjajar sebagai pengiring .
- A.3. Datang 3 penari dari sudut kiri depan dengan arah diagonal.
- A.3.1. Nyarug
  - A.3.2. Egol kerep
  - A.3.3. Gejungan
- Gerak ini diiringi dengan beberapa instrumen yang dikom...posisi .
- Salah satu dari pengiring ada yang keliru cara menabuhnya sehingga terjadi pertengkaran antara satu penari dengan - satu pengiring .

- B.1. Dua penari lari kesudut kanan belakang sementara yang ber - tengkar semakin ketengah pengiring yang lain bersorak-sorak mengadu domba sambil pindah posisi kekiri belakang.
- B.2. Satu penari menagis kemudian didatangi tiga penari posisi terakhir duduk, yang satu lagi lari ke pengiring duduk membelakangi penonton, semua pengiring mengikuti dan menyajikan lagu sambil menari dengan posisi duduk gerak simultan sesuai dengan irama lagu, begitu juga dua penari yang mendekat pada anak yang nagis.

Lagu : Sekar jenag

Maundang dedari kuning

Agung alit tumuruno

Dedari turun maundang.

B.2.1. Gerak mengayun

- B.3. Setelah usai lagu terjadi dialog oleh tiga penari yang tadi nya duduk kemudian berdiri menghampiri yang menangis

Sudahlah kawan .....

Jangan menangis terus mari kita bermain kembali

Biarlah yang nakal itu

Nanti pasti tidak punya teman

Dan katanya orang yang punya tabiat buruk

Suka ngganggu orang, berantem juga perbuatan pencuri itu seperti kelakuan binatang dan sekali waktu pasti akan merasakan akibatnya.

Oh ya ... aku jadi ingat dengan ceritera kenakalan seekor binatang namanya Kancil yang suka mencuri timun dikebon Pak Tani.

Wah .... aku jadi tertarik dengan ceriteramu itu kalau begitu kita panggil teman-teman tuk melihat ceritera itu, hore... hore ....

6. ....

C. Pada waktu semua bersorak-sorak pengiring tetap pada posisinya disudut kiri belakang datang empat penari dari kanan depan bergabung dengan penari yang sudah dipentas sebelumnya kemudian penari bersama-sama sebagai petani dengan iringan pola I

- c.1. Lenggang
- c.2. Onggoan
- c.3. Gajugann mundur
- c.4. Playon
- c.5. Jengkeng ambe'an
- c.6. Lenggang

Musik trill dengan suara keras ( POIA III) penari melintas ke seluruh arah dan terakhir membuat posisi berbagai level dengan beberapa pengelompokan.

D. Dengan posisi pengelompokan ini menggambarkan pepohonan mentimun , penari bergerak perlahan dengan instruksi meniru pohon yang dihembus angin jadi geraknya mengalir.

D.1. Datangkanlah kancil dari arah kanan belakang dengan gerak yang lucu disertai banyak loncatan difariasi dengan gerak yang pelan ( slow ) dengan se sekali mengayun.

Iringan improvisasi dari beberapa instrumen (POIA IV+ Cr)

D.2. Gerak/lintasan kancil melewati sela-sela penari sebagai pohon dan mendatangi yang kemudian merusaknya pas gerak merusak iringan Cr di trillkan, Kancil lari.

D.3. Penari pohon semua jatuh di lantai, dalam suasana ini Pak Tani datang terkejut, kemudian pohon yang rusak dibenahi lagi yang akhirnya membentuk pohon lagi dengan posisi yang sama seperti sebelum rusak iringan suara Ho .....

D.4. ....

- D.4. Pak Tani mengambil properti topi tani dan mendorong satu - penari pohon untuk dijadikan boneka perangkap .
- D.5. Boneka dilotakkan di kanan blakang dengan diberi topi pak-tani setelah itu pak tani masuk di sela-sela pohon untuk - mengintai perusak tanaman .
- E Kancil datang lagi dengan gerak yang sama (lucu, loncat-lo-ncat, jalan pelan mengayun ).
- E.1: Kancil merusak pepohonan lagi, sebelum merusak semua ia ketemu sebuah boneka dan dihampiri pelan-pelan .
- E.2. Setelah dilihat ia mencoba untuk memegang namun sia-sia menimpa kancil, kakinya lengket semua dan terperangkaplah ia, Waktu kakinya menempel iringan (S) dipukul genjlengan.
- E.3. Pak tani loncat sorak-sorak dan ditirukan semua pengiring.
- F Penari pohon melintas lagi membuat posisi lingkaran dan horizontal, tidak berperan sebagai pohon lagi namun menjadi anak-anak bergembira .
- F.1. Empat penari posisi lingkaran ditengahnya ada kancil.
- F.2. Empat penari lainnya berjajar horizontal setelah jadi posisi demikian semua penari menari dan bernyanyi iringan pola : I.
- Lagu : Sikancil amat nakal  
suka mencuri timun  
ayo lekas di kejar  
jangan di beri ampun.
- Marilah hai kawan  
mari kita menari  
lihatlah hai sikancil  
sedang bersedih hati.

F.1. Penari yang melingkar bergerak

F.1.1. Plangkahan

F.1.2. Jombatan

F.1.3. Lenggang melingkar

F.2. Penari yang posisinya horisontal bergerak

F.2.1. Ngropel

F.2.2. Egol

F.2.3. Lenggang melingkar

F.3. Pak Tani bergerak bebas memenuhi ruangan

G. Begitu lagu habis semua penari posisi duduk mengitari Kancil dengan memelas Kancil berkata pada pak Tani,

Pak Tani yang baik hati, aku mohon ampun, aku jangan disembelih, aku ingin hidup jujur, mau berbuat baik dan aku tidak akan mencuri lagi

Baiklah, kalau kamu memang betul-betul ingin kembali berbuat baik, maka semua kesalahan akan ku maafkan.

Semua penari sorak hore ... hore sambil mencari posisi duduk mengganti arah hadap ke arah pojok kanan depan sambil bergerak bersama irungan POEA . II

G.1. Lesah - Lesch

G.2. Angguan

G.3. entang Kr Kn

G.4. Lingsir

G.5. Pundaan engos

G.6. Tepuk Ukel

G.7. Lampah Loncat

Pada peranan yang hanya melintas atau posisi menempat itu geraknya bisa ditafsirkan menurut kebutuhannya.

VII .....

### VIII. HUBUNGAN GERAKAN DAN IRINGAN

1. Pentas kosong terdengar suara mainan dari suasana lengang menjadi makin ramai karena suara mainan anak-anak yang dibunyikan bersaut-sautan.
2. Satu penari mendorong mainan trotok berputar-putar
3. Enam penari memakai alas kaki trampah sebagai iringan dengan membawa alat.

3.1. Lampah nyiji      ---! + + + + ! + + + + !  
 3.2. Lampah nyigget     ---! + + ++ + ! + + ++ + !  
 3.3. Ngranjang gula    ---! + + + + ! + + + + ! + + + +  
 3.4. Lampah Improvisasi ---! tidak teratur.

4. Tiga penari masuk gerak .

4.1. Nyaruk                ! D Cr D Cr ! D Cr D Cr !  
 4.2. Egul                  ! SS SS SS SS ! SS SS SS SS !  
 4.3. Gejungan              ! DD Cr DD Cr ! DD Cr DD Cr !

5. Perkelaian suara sorak-sorak

Menangis iringan /irama biasa

! 5 - 54 ! 5 - 54 ! 5 - 54 ! 5 - 54 !

Keterangan : Angka diatas bukan nada tapi kode botol diisi la-  
gu .

SEKAR JENANG ( Diatonis )

Huruf : Solmisasi.

- - - - ! - - 5 7 ! - - 5 1 ! 7 5 4 4 !  
 se kar se kar nang  
 - - - - ! i i i i ! - - 1 3 1 1 7 5 5 !  
 ma un ndangde de da ri ku ning  
 - - 4 3 ! - 5 - 4 ! - 3 1 1 ! - 5 4 5 !  
 agung a lit tu mu tu na  
 7 - 7 7 ! 5 7 5 7 ! 4 - 5 7 ! - 5 4 4 !  
 de da m tu run ma un dang

6. - Dialog penari dengan yang menangis tanpa iringan  
 7. - Penari Tani komposisi iringan pola I .

-	D	D	-	-	D	D	-	-
-	-	-	B	-	-	-	-	B
Cr	-	Cr	-	Cr	-	Cr	-	-
54	54	54	5-	54	54	54	5-	-
PP	P	PP	P	PP	P	PP	P	-
K			I					

Keterangan - Huruf dan angka adalah kode alat musik .

- (K) mengikuti gerak tarinya yaitu .

7.1 - Lenggang

7.2 - Onggoan

7.3 - Gojug mundur

7.4 - Playon

7.5 - Jengkeng ambean ( sirep )

7.6 - Lenggang

8. - Bentuk pohon iringan pola III (semua instrumen ditabuh bersama tempo cepat sekali sehingga menghasilkan swara gemuruh

9. - Kancil datang pola IV + Cr .

K	K	K	i		K	K	K	i	
---	---	---	---	--	---	---	---	---	--

10. - Pak tani datang sedih sambil membentulkan pohon iringan swara, ho ..... dengan swara ..... solmisasi ,

1	-	-	2		3	-	-	4		3	-	-	2		3	-	-	-	
1	-	-	2		3	-	-	4		3	-	-	2		1	-	-	-	
H	o																		

11. Kancil tertangkap iringan idem No. 8.

12. Pesta gembira Pola II ( Idem No. 7 )  
diisi vokal

KANCIL MENCURI TIMUN

Solmisasi.

// - 3 4 5 ! 5 1 1 5 ! - 3 4 5 ! 5 4 3 2  
si kan cil! a mat na kal su ka men cu ri ti mun  
! - 6 6 6 ! 6 6 7 1 ! - 3 4 5 ! 4 3 2 1//  
A yo le kas di ke jar ! ja ngan di beri am pun

- Marilah hai kawan  
mari kita menari  
Lihatlah hai si Kancil  
Sedang bersedih hati.

13. Pengampunan suara Ho ( rendah ) dengan improvisasi swara botol.  
14. Menari bersama Pola II

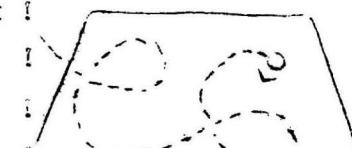
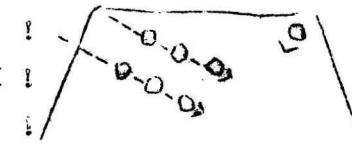
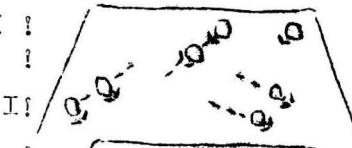
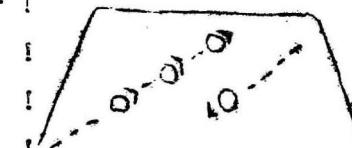
! - D	- D	-	!	D	DD	DD	-	!
La	Cr	-	Cr	l	-	Cr	-	Gr
! 1	2	1	- 1	1	-	Cr	-	Gr
! K	-	K	-	! K	-	K	-	!
! Ep	-	Ep	-	1	-	Ep	-	Ep

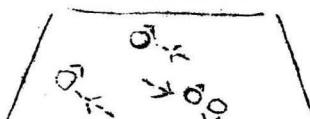
Keterangan : <sup>T</sup>uruf dan angka kode instrumen dengan garak.

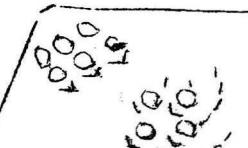
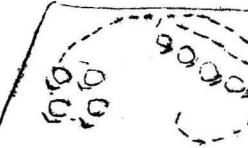
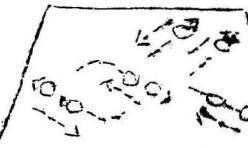
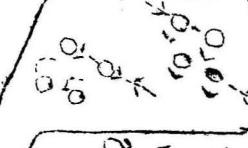
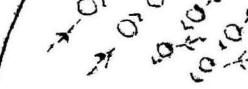
- 14.1. Besah leseh  
14.2. Angguan  
14.3. Mamentang  
14.4. Lingsir ---// DS S DS S ! DS S DS S //  
14.5. Pundaan engos-engos- Pola II  
14.6. Tepuk ukel  
14.7. Lampah loncat

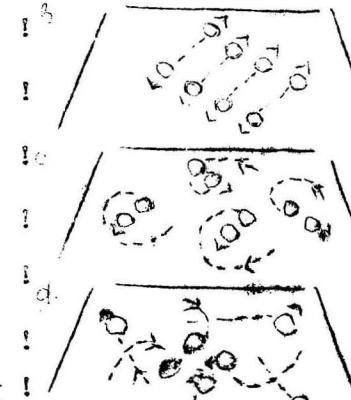
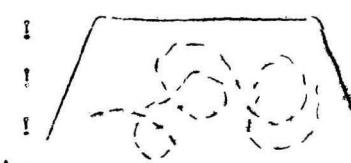
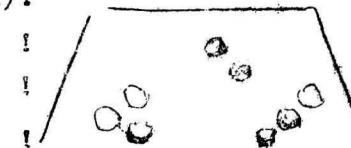
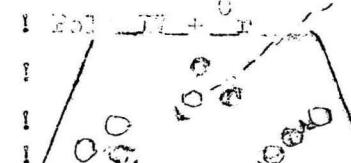
SUSUNAN TARI DALAM MATRIK

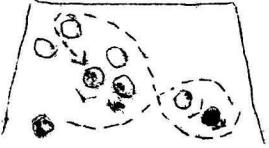
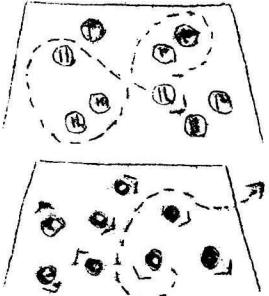
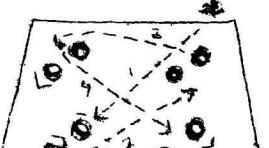
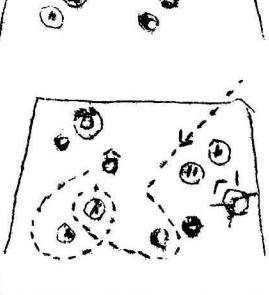
24

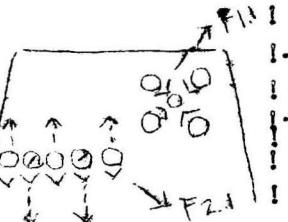
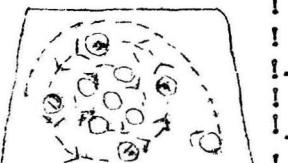
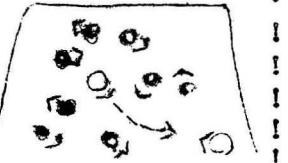
NOMOR	SUSUNAN TARI	HITUNGAN	SUASANA	IRINGAN	POLA LANTAI	KETERANGAN
A.1	! - !	! !	! Gaduh	! Pola V	!	! θ : Level rendah ! φ : Level sedang ! O : Level tinggi
A.2	! Mainan trotok	! 2 x 8	! Lucu	! Suara trotok		! O : Arah hadap penari ! : Arah lintasan ! : Yang tertulis dalam metrik ini hanya pola saja, selanjutnya - uraian gerak/iringan keterangan tersendiri .
2.1.	! Lampah nyiji	! 2 x 8	! Gembira	! I++++I++++I		! - Iringan dihasilkan dari swara - yang dipakai .
2.2.	! Lampah nyingget	! 2 x 8	! -	! I+---+I+---+I		!
2.3.	! Ngranjang gulo	! 2 x 8	! -	! I +---+ I +---+ I		!
2.4.	! Lampah bebas	! 2 x 8	! Gaduh	! Ir.tak teratur!		! - Langkah bebas sehingga menghasilkan swara trompa yg ramai tak beraturan yg akhirnya menuju posisi blakang megang alat musik .
2.3.1.	! Tiga penari ma- ! suk gerak nya- ! rug.	! 2 x 8	! Tegang	! Ip CrDCrIDCr		! - Sementar pemusik tidak ditulis- ! karena posisi tetap, penari tro- tok ikut menari dengan 3 anak - mainannya di buang .

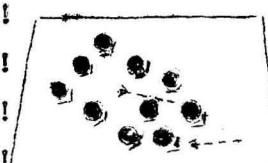
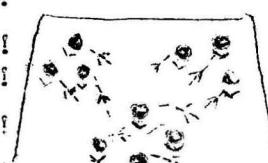
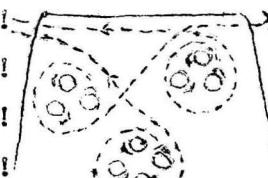
SUSUNAN	TARI	HITUNGAN	SUASANA	IRINGAN	POLA LANTAI	KETERANGAN
Ego	3 X 8	—, —	! ss ss ss ss /	! /		! Begitu 2½ X 8, ada satu pengiring yang salah menabuhnya sehingga terjadi pertengkaran.
Gejungan	2½ X 8	—, —	! DD Cr DD Cr /	! /		! makin cepat
Pertengkar	satu	-	gaduh	Sorak mengadu		! Pengiring pindah ke kiri belakang penari ke kanan belakang, sedang yang bertengkar di tengah
penari X pengiring				! domba		
Dilerai, penari me-	-	Sahdu	tidak ada musik!			! Benari yang bertengkar yang kemudian berlari ke pengiring, yang satu didekati oleh 3 penari.
nangis						
Grik pelahan mengiku	-	—, —	! D D D D/D D D D!	! diisi lagu : ! sekar jenang ..!		! Antara pengiring dan penari menari bersama, sementara yang satu tetap menangis sampai lagu habis.

NO !	SUSUNAN	TARI !	HITUNGAN	SUASANA !	IRINGAN	POLA LANTAI	KETERANGAN
C	! Dialog diantara penari dengan yang menangis.	-	! Akrab	! terakhir sorak-so	! rak.		! - Waktu dialog yang menangis di gandeng oleh penari.
C.1	! - Lenggang	! 2 X 8	! Gembira/ semangat	! Pola : I			! - Penari pengiring karna tempo nya tetap sampai habis, maka pada pola lantai tidak ditutup
C.2	! - Nggoan	! 2 X 8	! , , , ,				! - Satu ragam hitungan 1-4 shg bisa diulang sampai 4
C.3	! - Gejug Mundur	! 2 X 8	! , , , ,				
C.4	! Playon	! 4 X 8	! , , , ! / ss ss ss s /				! - a , b , c , d adalah arah gerak dari ragam playon.

SUSUNAN TARI	HITUNGAN	SUASANA	IRINGAN	POLA LANTAI	KETERANGAN
Jongkeng Ambe'an	2 X 8	—, —	Kembali Pola I (sirep)		Pola lantai tetap seperti C.4a
Lenggang	3 X 8	—, —	Pola I Biasa		1-1X8 yang terakhir makin cepat kemudian musik masuk trill, pola lantai bebas.
Bentuk Pohon	—, —	ASRI	Pola III(trill)		Gerak pohon improfisasi, tapi selalu simultan, pola ini hanya ditekan pada pola lantai dan level.
Kancil datang	—, —	Was-was	Pola IV + Cr		Yang ada tanda lintasan kancil Pergantian posisi selalu ditandai Cr dibutuhkan apabila kancil merupakan posisi penari.

NOMOR	SUSUNAN TARI	HITUNGAN	SUASANA	IRINGAN	POLA LANTAI	KETERANGAN
D.2	! Kancil lewat di sela! ! sela pohon ! ! ! ! ! ! !	--"---	!"	!"		
D.3.	! Pak tani datang me- ! mbetulkan pohon yang! ! ! ! ! !	-	! Terkejut ! S-- improvT! ! sedih ! ! ! !	! swara Hooo ! ! dengan nada ! ! yg ada di- ! ! botol		- Semua instrumen dibunyikan seka- li selanjutnya improv botol ber- bagai nada .
D.4.	! Membuat boneka, se - !	!	!	!		- Yang jadi boneka salah satu po-
D.5.	! mbunyi disela pohon ! ! ! ! ! !	!	!	!		- hon dengan diberi topi pada ke- palanya yg semula dipakai pak - Tani .
E.1	! Kancil datang lagi ! merusak lagi ! ! !	-	! Was-was	! Pola IV		- Tanda x menunjukkan pak tani - Tanda O menunjukkan boneka .

NO	SUSUNAN	TARI	HITUNGAN	SUASANA	IRINGAN	POLA LANTAI	KETERANGAN
6.2	Kancil terperang	-		Takut	Pola III		!- Mula tangan kanan yang lengket disusul ! yang kiri kemudian semuanya ! Setiap lengket ada iringan Cr
6.3.1	Pak Tani menangkap kancil	-		Gembira	Sorak-Sorak		
7	Pesta Gembira	-			Pola I di isi lagu Kancil mencuri timun		!- Kancil dikelilingi 4 penari sebagai sangkar. !- Pak Tani ikut menari bersama penari yang lain.
8.1	Penari lingkaran dengan gerak						
8.1	Plangkahan	2 X 8					!- Grk jembatan separo gerak dgn level tinggi, separo level rendah.
8.2	Jombatan	2 X 8					
8.3	Lenggang putar kanan	2 X 8					
9.1	Penari posisi Horizontal						
2.1	Ngrompal	2 X 8					
2.2	Egol	2 X 8					
2.3	Lenggang putar Kiri.	2 X 8					
3.	Pak Tani gerak bebas						
4.	Pengampunan Pak Tani dialog Pak Tani-Kancil	-		sedih	Suara ! Hoo...! improv (T)		- Waktu dialog semua penari level rendah kecuali kancil dan Pak tani. !- Kancil memeluk pak tani.

NOMOR	SUSUNAN TARI	HITUNGAN	SUASANA	IRINGAN	POLA LANTAI	K E T E R A N G A N
G.	!! Menari bersama dengan gerak.	-	Gembira	Pola : II		! Level rendah semua ( trap - sila ).
G. 1 .1.	! Lesah- leseh	! 2 x 8	!	!	!	!
G. 1 .2.	! Angguan	! 2 x 8	!	!	!	!
G. 1 .3.	! Mementang	? 2 x 8	!	!	!	!
G. 1 .4.	! Lingsir	! 2 x 8, ! ---"	! DS S DS S ! ! DS S DS S !	!		- Ragam lingsir untuk merubah pola lantai .
G. 1 .5.	! Pundaan engos-engos	! 2 x 8	! ---"	Pola : II	!	!
G. 1 .6.	! Tepuk ukel	! 2 x 8	! ---"	! ---"	!	!
G. 1 .7.	! Lampah loncat	! 3 x 8	!	Irama makin cepat sampai triil habis		- Melintas berputar dulu ke mudian melintas keluar pentas .

## PENDUKUNG LA INNYA

### 1. PERAGA TARI

- |      |                     |        |
|------|---------------------|--------|
| 1.1. | Penari laki-laki    | 6 anak |
| 1.2. | Penari perempuan    | 8 anak |
| 1.3. | Penari ( Pak tani ) | 1 anak |
| 1.4. | Penari Kancil       | 1 anak |

#### Keterangan :

- Penari laki-laki sekaligus sebagai pengiring dengan membawa peralatan sebagai instrument
- Penari perempuan berperan sebagai anak-anak dolanan juga se bagai hutan, yang terlibat dalam perakapan juga sebagai bo neka.

### 2. BENTUK PENTAS

Pentas menggunakan pentas arena atau tapal kuda dengan arah penonton dari tiga sisi.

### 3. LIGHTING

Lampu menggunakan penerangan biasa kalau digunakan didalam pentas dengan peralatan lighting yang lengkap bisa diatur dengan menggarapa suasana sebagai dukungan saja. Misal dari remang menjadi berangsur-angsur terang, waktu merusak pepohonan menggunakan lampu merah dsb.

Namun kalau digunakan dihalaman sekolah atau tempat lain, maka cukup dengan penerangan lampu biasa saja pokoknya dapat menarik.

### 4. PROPERTI

Untuk pengiring menggunakan dengan beberapa alat permainan atau barang yang biasa digunakan sehari-hari misal: timba, bak dan sebagainya.

Pemeran boneka menggunakan topi tani.

5. .....

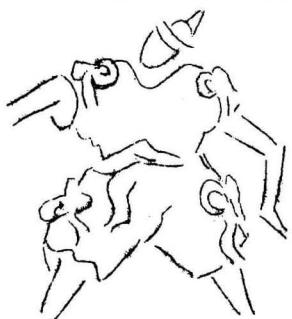
## 5. BUSANA .

- 5.1. Penari pengiring menggunakan pakaian dengan model :
  - 5.1.1. Baju warna merah (baju besar) kedua lengannya ditali dengan pita kuning .
  - 5.1.2. Celana lebar warna merah ditali dengan pita kuning
  - 5.1.3. Kain hitam lebar 5 cm dililitkan pada pinggang kelebihannya dibiarkan menggantung didepan paha kanan
  - 5.1.4. Kepala pakai ikat kain kuning bentuk segi tiga .
- 5.2. Penari pohon merangkap sebagai penari anak dolanan menggunakan pakaian dengan model :
  - 5.2.1. Baju warna hijau pendek difariasi dengan lipatan - wiron begitu juga lehernya, pada punggungnya ada gambar buah mentimun .
  - 5.2.2. Celana warna hijau potongan setengah lutut dengan fariasi pada ujungnya dengan beberapa warna, kain 3 cm dililitkan pinggang.
  - 5.2.3. Pada pergelangan tangan dililitkan bulu-bulu.
  - 5.2.4. Rambut diikat pada utas kepala diberi bunga warna merah .
- 5.3. Boneka sama dengan pohon hanya pakai topi
- 5.4. Petani(pak tani) menggunakan warna coklat
  - 5.4.1. Baju kompor (lebar) lengan dilinting
  - 5.4.2. Celana kompor juga dilinting
  - 5.4.3. Ikat kepala bentuk **segi tiga** warna hitam
  - 5.4.4. Kain bledak di tali pada pinggang
- 5.5. Penari kancil menggunakan busana putih, celana dengan baju longan pendek dengan tutup kepala
  - 5.5.1. Pada pinggangnya dililitkan kain kuning agak lebar dengan fariasi lipatan - lipatan .

## 6. RIAS

Semua peraga yang laki menggunakan rias tampan sedang yang perempuan menggunakan rias cantik.

### KETERANGAN DLM GAMBAR



Gmr : 5 - 1



Gmr : 5.2. (depan)



Gmr: 5.2(bela -  
kang)



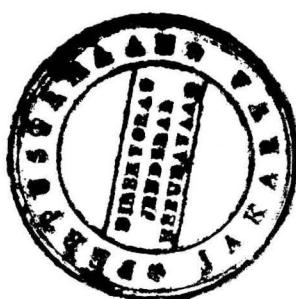
Gmr: 5. 3



Gmr : 5 . 4



Gmr: 5 . 5



## RIWAYAT HIDUP

Nama : Arif Rofiq  
Tanggal lahir : 15 Juni 1964  
Alamat : Gentengkali 85 Surabaya  
Th. 1979 : Mulai mengenal dunia tari yaitu di Sekolah Menengah Krawitan Indonesia di Surabaya Lulus Th.1983  
Th. 1982 : Aktif membina sanggar tari Bina Tari Jawa Timur bersama Tri Broto Ws dan beberapa kali mengisi acara di TVRI stasiun Surabaya sampai sekarang.  
Th. 1982 : Sebagai penari tari Reog dalam Pekan Penata Tari Muda di Jakarta.  
Th. 1983 : Masuk Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatikta di Surabaya sampai sekarang.  
Th. 1985 : Bekerja di Kantor Taman Budaya Jawa Timur di Surabaya sampai sekarang.  
Th. 1985 : Sebagai penari pada Festival Tingkat Nasional Tari Daerah Kreasi Baru di Jakarta.  
Th. 1986 : Bersama KNPI Prop. Jawa Timur mengadakan aksi bakti sosial di wilayah Timor Timur.  
Th. 1986 : Sebagai pemain dalam Festival Teater Tingkat Nasional di Jakarta.  
Th. 1987 : Juara Tari Padang Ulan mewakili Kopertis Wilayah VII di Denpasar Bali.

Beberapa karya tari antara lain :

Rodhad, Komposisi I, Tembang Pujian, Hadrah, Tari Declan, Fragmen topeng Joko kombang kuning, Kartini, dan beberapa sendratari yang dipentaskan di Candra Wilwatikta Pandaan Jawa Timur : Pelangi Candi Jawi '84, Kemelud gunung Bromo '84, Panji Laras '86 Keong mas '86, dan yang paling akhir Gayatri '87.

**Tim Penyunting Naskah**

---

Penasehat : Kepala Taman Budaya Jawa Timur  
Ketua : Kepala Seksi Dokumentasi & Informasi  
Sekretaris : Kepala Sub Bagian Tata Usaha  
Penyunting : A. Rofiq  
Lay Out : Wahyuono, BA  
Penggandaan : - Sugianto  
- Mudjoko

## JADWAL KEGIATAN PENYUNTINGAN

## KARYA TULIS TARI

NOMOR:	KEGIATAN	WAKTU								KETERANGAN	
		PEBRUARI				MARET					
		I	II	III	IV	I	II	III	IV		
1.	Rapat Pimpinan	:	:	15	:	:	:	:	:		
2.	Penyusunan SK panitia	:	:	18	:	:	:	:	:		
3.	Rapat Panitia	:	:	:	22	:	:	:	:		
	Penyerahan karya tulis:										
4.	tari pada panitia	:	:	:	23	:	:	:	:		
	Penyuntingan karya tulis :										
5.	tari	:	:	:	24/27	:	:	:	:		
6.	Pengecekan akhir	:	:	:	:	29	:	:	:		
7.	Pergandaan	:	:	:	:	1/10	:	:	:		
8.	Penerbitan	:	:	:	:	:	14	:	:		
9.	Pendistribusian	:	:	:	:	:	:	20	:		

Surabaya, 16 Februari 1988

Sekretaris

Drs. S O R D J O N O  
NIP. 130 522 504

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN

TAMAN BUDAYA JAWA TIMUR

Jalan : Gentengkali 85 Surabaya Telp. 42128

SURAT - KEPUTUSAN

NOMOR : 207/B/TB/II/88

Pengangkatan Panitia Tim Penyunting Naskah Karya Tari Tahun 1988 dalam rangka menambah kepustakaan seni Taman Budaya Jawa Timur.  
Kepala Taman Budaya Jawa Timur :

- MENIMBANG : 1. Bahwa upaya menambah kepustakaan seni dengan menerbitkan tulisan tentang seni tari, adalah salah satu usaha memajukan dan mengembangkan budaya bangsa.
2. Bahwa usaha menerbitkan karya tulis seni tari untuk konsumsi anak-anak dapat menambah gairah anak untuk berlatih tari serta meningkatkan kreatifitas para seniman didalam meningkatkan karya seninya.
3. Bahwa dengan terbitnya karya tulis seni tari yang baru akan meningkatkan wawasan budaya serta diharapkan semakin berbobotnya karya tari.
4. Bahwa untuk melaksanakan butir satu perlu dilenggarakan kegiatan penyuntingan naskah karya seni tari karya A. Rofiq.

- MENGINGAT : 1. UUD 1945, Pasal 32
2. TAP MPR Nomor : II/MPR/1983 tentang GBHN
3. SK Mendikbud RI Nomor : 0276/0/1978 tentang tugas tugas /wewenang Taman Budaya.
4. SK Mendikbud RI Nomor:0428/0/1981 tanggal 19 D e sember 1981 tentang perincian tugas Taman Budaya.

5. Petunjuk Operasional Rutin Tahun 1987  
Nomor : 0391/FI.III/B/87 Ditjen Kebudayaan.

M E M U T U S K A N

- Pertama : Mengangkat mereka tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini masing-masing sebagai anggota tim penyunting naskah karya tari.
- Kedua : Segala biaya yang sehubungan dengan kegiatan tersebut dibebankan pada anggaran rutin Taman Budaya Jawa Timur tahun anggaran 1987/1988.
- Ketiga : Jika dikemudian hari ternyata ada kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagai mana mestinya.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku pada tanggal 18 Februari 1988.

Ditetapkan di Surabaya  
pada tanggal 18 Februari 1988



TEMBUSAN YTH : Drs. M. SURATNO WIRIOSOEDIRO

1. Direktur Jenderal Kebudayaan Depdikbud di Jakarta MR. 130189778
2. Direktur Kesenian di Jakarta
3. Inspektur Kebudayaan di Jakarta
4. Ka Kanwil Depdikbud Prop. Jatim
5. Yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

LAMPIRAN : Surat Keputusan Kepala Taman Budaya Jawa Timur  
di Surabaya.  
Nomor : 207/B/TB/II/88  
Tanggal: 18 Februari 1988

NOMOR	N A M A	JABATAN	JABATAN DLM KEPANITIAAN
1.	: Drs. M. Suratno Ws:	K e p a l a	: Penasehat
2.	: Drs. Tadjoeddin H :	Kasi Dokumentasi &	: Ketua
	:	: Informasi	:
3.	: Drs. Soedjono	: Ka Sub Bag Tu	: Sekretaris
4.	: Drs. Liwung Sumar-: no	Kasi Peningkatan : Mutu	: Penyunting
5.	: Arif Rofiq	: Staf Sie Penk. Mutu	: Penyunting
6.	: Wahyuono, BA	: Staf Sub Bag Tu	: Lay Out
7.	: Sugianto	: Staf Sub Bag Tu	: Penggandaan
8.	: Mudjoko	: Staf Sub Bag Tu	: Penggandaan

Surabaya, 18 Februari 1988

Kepala Taman Budaya Jawa Timur

Surabaya

Drs. M. SURATNO WIRIOSOEDIRO  
NIP. 130189778.



RAPAT PIMPINAN  
PENYUNTINGAN KARYA TULIS  
TANGGAL. 15 PEbruari 1988

Diselenggarakan pada :

Ma r i : S e n i n

Tanggal : 15 Pebruari 1988

Waktu : Pk. 09.00 wib

Tempat : Ruang Kepala Taman Budaya Jawa Timur

H a d i r : 1. Kepala Taman Budaya Jawa Timur  
2. Ka Sub Bag Tata Usaha  
3. Kasi Peningkatan Mutu  
4. Kasi Dokumentasi & Informasi

Pembicara : 1. Ka Taman Budaya Jawa Timur  
2. Kasi Dokumentasi & Informasi

Hal Yang dibicarakan : Rencana kegiatan penyuntingan karya tulis  
dan pembentukan panitia penyelenggara.

Hasil Yang Dicapai : Pembentukan Panitia Penyelenggara  
dan program kegiatan.

Surabaya, 15 Februari 1988

Sekretaris.

Drs. SOEDJONO  
NIP. 130522504.

RAPAT PANITIA  
PENYUNTINGAN KARYA TULIS  
TANGGAL : 22 PEbruari 1988

Diselenggarakan pada :

H a r i : S e n i n  
Tanggal : 22 Pebruari 1988  
W a k t u : Pk. 09.00 wib.  
Tempat : Ruang Pameran Taman Budaya Jawa Timur  
Jl. Gentengkali 85 Surabaya.  
H a d i r : -Kepala Taman Budaya Jatim  
-Ka Sub Bag Tata Usaha  
-Kasi Peningkatan Mutu  
-Kasi Dokumentasi & Informasi  
-Semua panitia

Hal yang dibicarakan : - Rencana kegiatan  
- Pembagian tugas dalam kegiatan

Hasil yang dicapai : Pembagian tugas sesuai dengan Surat Kepustanan.

Surabaya, 22 Februari 1988

Sekretaris

Drs. SOEDJONO.  
NIP. 130522504

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN  
TAMAN BUDAYA JAWA TIMUR

Jalan . Gentengkali 83-85 Surabaya Telp. 42128

BERITA - ACARA

PENYERAHAN KARYA TULIS SENI TARI  
PADA PANITIA TIM PENYUNTING

KEPALA TAMAN BUDAYA JAWA TIMUR  
NOMOR : 214/B/TB/III/88

Pada hari ini, hari Senin tanggal dua puluh dua Februari tahun se-ribu sembilan ratus delapan puluh delapan, jam 10.00 wib bertempat di Taman Budaya Jawa Timur di Surabaya, jalan Gentengkali 85 Surabaya dilakukan penyerahan karya tulis tari

1. A. Rofiq , penyusun karya tari Kancil Mencuri Timun selanjutnya disebut pihak ( I ) menyerahkan kepada :
2. Drs. Tadjoeddin Hadjad, Ketua tim penyunting karya tulis tari selanjutnya disebut pihak ke ( II ) .

Serah terima karya tulis tari ini dilaksanakan untuk diterbitkan oleh Taman Budaya Jawa Timur.

Berita acara ini dibuat rangkap 3 ( tiga ) dan diterimakan kepada:

1. Pihak kesatu ( I )
2. Pihak kedua ( II )
3. Taman Budaya Jawa Timur

Dibuat di : SURABAYA

Pada tanggal : 22 Februari 1988

Yang menyerahkan

Pemenang Sayembara Penulisan

Karya Tulis Tari

A. R O F I Q

Yang Menerima Penyerahan  
Ketua Tim Penyunting

Drs. TADJOEIDDIN HADJAD  
NIP. 130145482

MENGETAHUI :

Jalan Taman Budaya Jawa Timur  
di Surabaya

Drs. M. SURATNO WIRIOSOEDIRO

NIP. 130189778



Perpustakaan  
Jenderal K

793.3

R

t