



Direktorat Sekolah Dasar

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
2021

MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)



MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)

Disusun oleh:

Tim Penyusun Direktorat Sekolah Dasar



Direktorat Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)

Pengarah : Dra. Sri Wahyuningsih, M.Pd.

ISBN:

Pembina : Supriyatno, M.A

Anggota :

1. M. Aris Syaifuddin, S.T, M.M
2. Agus Mardianto, M.Ak.
3. Dias Asih Sukaesi, M.Pd
4. Sumarso, S.E
5. Dr. Nilam Suri
6. Heli Tafiati, M.Pd
7. Aline Ardhiani S.Sos., M.Kes
8. Nia

Desain dan Tata Letak: Azinar Ismail

Diterbitkan oleh:

Direktorat Sekolah Dasar
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Gedung E Lantai 17-18 Komplek Kemendikbudristek,
Jl. Jend. Sudirman Senayan Jakarta 10270
Telp : (021) 5725635, Faks (021) 5725637
Laman : <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>

Jumlah Halaman: 36 Halaman
Cetakan 1, 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis.

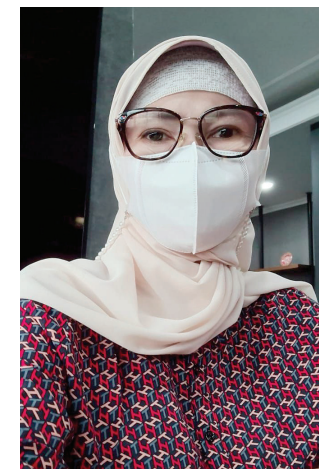
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku saku Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) pada kegiatan UKS ini dapat diselesaikan. Buku saku ini merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Direktorat Sekolah Dasar untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan sekolah dasar di Indonesia.

Tata Kelola pendidikan yang baik merupakan salah satu dasar dalam upaya mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Faktor penentu dan penunjangnya adalah kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), ketersediaan teknologi, penggunaan anggaran yang tepat sasaran, serta partisipasi pihak-pihak terkait.

Buku saku ini disusun bertujuan untuk membantu dalam pengelolaan UKS di sekolah. Dalam buku saku ini, tersedia informasi mengenai peran UKS di Sekolah, Penerapan UKS, Stratifikasi UKS dan Penilaiannya, serta pengelolaan UKS melalui aplikasi 7 komponen MBS.

Akhir kata saya sampaikan terima kasih kepada para penyusun buku saku ini dan berharap buku saku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat atas semua jerih payah yang telah dilakukan.



Direktor Sekolah Dasar

Dra. Sri Wahyuningsih, M.Pd

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Bagian 1 Peranan UKS di Sekolah	
Mengapa Kesehatan Peserta Didik Penting?	6
Pengertian UKS	7
Tujuan UKS	8
Bagian 2 Penerapan Trias UKS	
Pendidikan Kesehatan	10
Pembiasaan PHBS	11
Menerapkan 5M di Masa Pandemi	12
Pengelolaan Sampah	13
Kantin Sehat dengan Menu Gizi Seimbang	15
BAB/BAK di Jamban	16
Pelayanan Kesehatan	17
Pembinaan Lingkungan Sehat	18
Bagian 3 Stratifikasi UKS dan Penilaiannya	
Fungsi Stratifikasi UKS	20
Stratifikasi UKS untuk SD	21
Potret Kondisi UKS Berdasarkan Stratifikasi	30
Bagian 4 Pengelolaan UKS Melalui Aplikasi 7 Komponen MBS	
Identifikasi Peluang dan Tantangan 7 Pilar MBS-UKS	32
Perencanaan Kegiatan UKS yang Efektif	34
Rencana Tindak Lanjut UKS di Sekolah	36

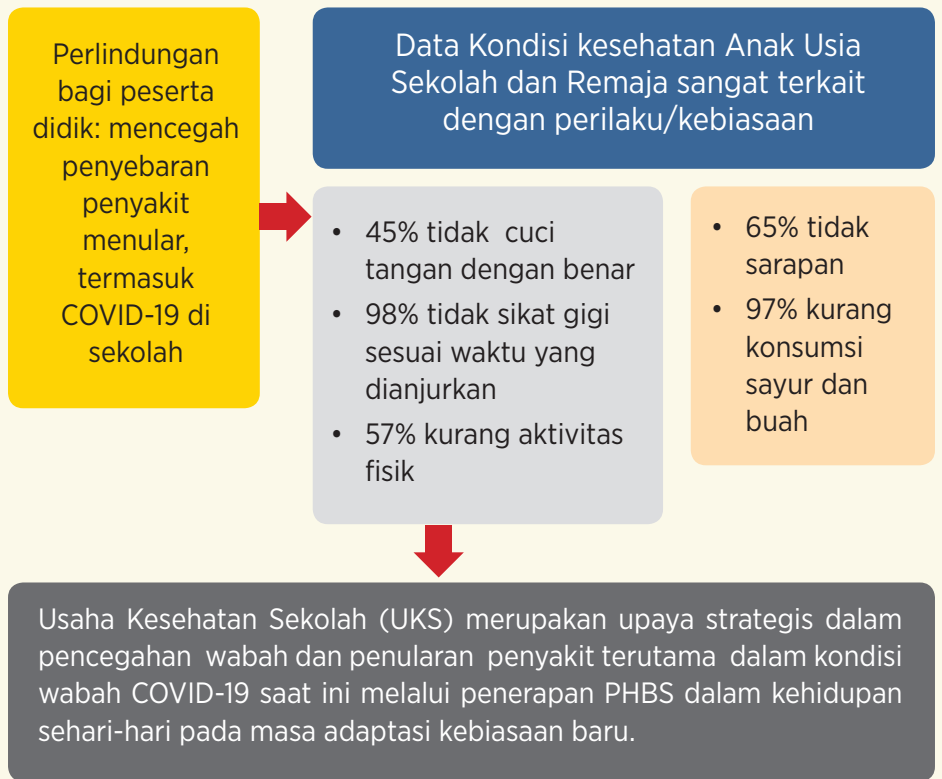
BAGIAN

1



PERANAN UKS DI SEKOLAH

Mengapa Kesehatan Peserta Didik Penting?



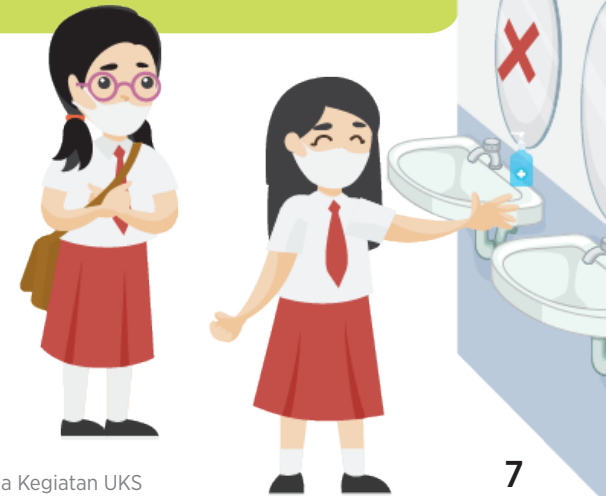
Sumber : Riskesdas, 2018, GSHS 2018, Kemendikbud 2017, SDKI 2017

Pengertian UKS



Usaha Kesehatan Sekolah merupakan upaya satuan pendidikan dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan serta meningkatkan kemampuan hidup sehat, dengan penerapan **Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)**, serta derajat kesehatan peserta didik melalui pelaksanaan Trias UKS yakni:

- 1. Pendidikan Kesehatan:** melalui kegiatan peningkatan pengetahuan secara intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler dan pembiasaan PHBS,
- 2. Pelayanan Kesehatan:** melalui pencegahan penyakit
- 3. Pembinaan Lingkungan Sehat:** dengan melengkapi sarana prasarana PHBS.



Tujuan UKS



Usaha Kesehatan Sekolah bertujuan meningkatkan kesehatan, mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik



yang tercermin dalam kehidupan perilaku hidup bersih sehat (PHBS) dan lingkungan sekolah yang sehat



sehingga memungkinkan peserta didik mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang optimal



Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada Kegiatan UKS

BAGIAN

2



PENERAPAN TRIAS UKS

Pendidikan Kesehatan



Kegiatan ekstrakurikuler



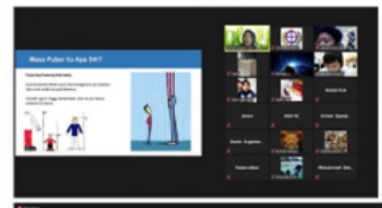
Senam Pagi Virtual (Selasa, 12 Januari 2020)
187 sedang menonton

Kegiatan Senam bersama



SD Cakra Buana
dalam
Persiapan Menjelang Pubertas untuk Anak Perempuan bersama
dr. Valentina
Rabu, 16 Desember 2020
10.10 - 11.10 WIB
Meeting ID: 989 4256 6879
Passcode: 3bn2sn

SD Cakra Buana
dalam
Persiapan Menjelang Pubertas untuk Anak Laki-Laki bersama
dr. Agnes Tati Hartaningrum, S.P.A
Kamis, 16 Desember 2020
08.00 - 09.00 WIB
Meeting ID: 934 3370 2976
Passcode: 2hBv40



Gerakan Ecobrick upaya pengurangan sampah plastik

Pembiasaan PHBS



Makan sehat dengan gizi seimbang



Menyikat gigi setelah makan siang di sekolah



Cuci tangan pakai sabun

Menerapkan 5M di masa pandemi



- Memakai masker
- Mencuci Tangan Pakai Sabun
- Menjaga jarak
- Menghindari kerumunan
- Mengurangi interaksi sosial



Pengelolaan Sampah



Pemilahan Sampah di Sumber Sampah
(rumah tangga, kantor, sekolah, dll)





3R

REDUCE

Mengurangi
sampah

REUSE

Menggunakan
kembali



RECYCLE

Mendaur
ulang



KANTIN SEHAT dengan Menu Gizi Seimbang



Penjamah
makanan
menerapkan
protokol
kesehatan



BAB/BAK di JAMBAN



Terpisah Laki dan Perempuan



Kotak Pembalut

AIR BERSIH



Sumber air bersih antara lain dari perpipaan, sumur terlindungi, mata air terlindungi

PEMBERSIHAN JENTIK NYAMUK



Air tergenang di drainase dibersihkan secara berkala

Pelayanan Kesehatan



Pemberdayaan Dokcil dalam program UKS



Pemeriksaan gigi secara rutin oleh dokter Puskesmas



Pembinaan Lingkungan Sehat

Penyediaan sarana prasarana dan program penunjang PHBS

- Fasilitas CTPS
- Jamban
- Tempat sampah
- Kantin sehat
- Petugas piket siswa



Kerja bakti kelas

Gerakan penghijauan di sekolah



Pembuatan kompos

BAGIAN

3



STRATIFIKASI
UKS DAN
PENILAIANNYA

FUNGSI STRATIFIKASI UKS



Alat ukur pelaksanaan TRIAS UKS di sekolah oleh TP UKS

Strategi peningkatan mutu pembinaan dan pelaksanaan TRIAS UKS

Sistem monitoring dan evaluasi

Alat bantu capaian dan rekomendasi perbaikan pelaksanaan TRIAS UKS

Stratifikasi UKS untuk SD



INDIKATOR

Pendidikan Kesehatan

Pelayanan Kesehatan

Pembinaan Lingkungan Sehat

Manajemen UKS

KLASIFIKASI

4. Paripurna

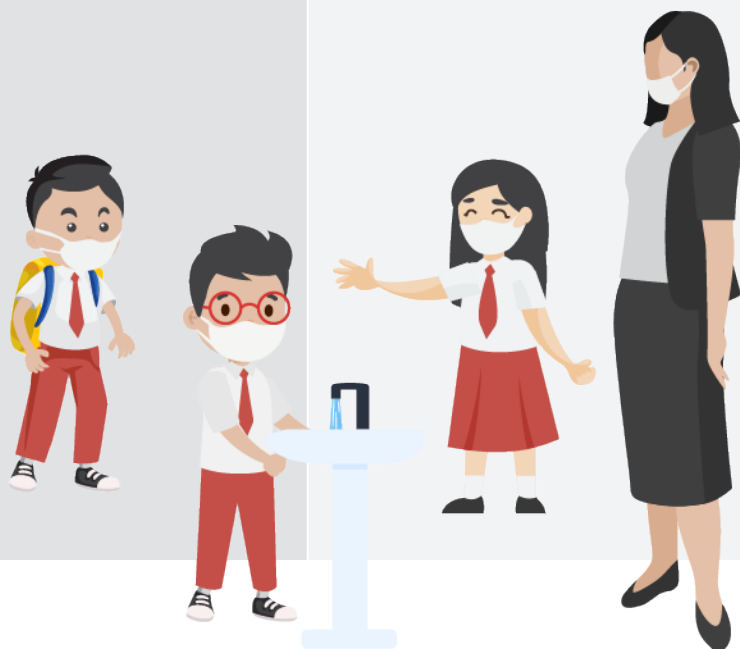
3. Optimal

2. Standar

1. Minimal



NO	INDIKATOR	MINIMAL	STANDAR	OPTIMAL	PARIPURNA
1	Pendidikan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya rencana pembelajaran tentang Pendidikan kesehatan 2. Pendidikan kesehatan dilaksanakan secara kurikuler 3. Pendidikan jasmani dilaksanakan secara kurikuler 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata minimal 2. Pendidikan jasmani dan kesehatan dilaksanakan secara ekstrakurikuler 3. Sekolah melaksanakan literasi dengan materi kesehatan 4. Sekolah melaksanakan pembinaan kader kesehatan 5. Sekolah melaksanakan kegiatan CTPS bersama 6. Sekolah melaksanakan sarapan bersama dengan gizi seimbang 7. Sekolah melaksanakan kegiatan sikat gigi bersama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata standar 2. Sekolah melakukan peregangan di antara jam pelajaran 3. Sekolah melakukan tes kebugaran 4. Pendidikan kesehatan (kespro, napza, sanitasi, gizi) terintegrasi dengan mata pelajaran lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 2. Penerapan pendidikan karakter dan keterampilan hidup sehat 3. Adanya forum komunikasi pendidik dan konselor sebaya 4. Melibatkan orang tua dalam pendidikan kesehatan



NO	INDIKATOR	MINIMAL	STANDAR	OPTIMAL	PARIPURNA
2	Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah memfasilitasi puskesmas melaksanakan penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala 2. Sekolah membantu pelaksanaan imunisasi anak sekolah 3. Sekolah memeriksa kebersihan diri peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya standar minimal 2. Sekolah melaksanakan pelayanan P3K (pertolongan pertama pada kecelakaan) dan P3P (pertolongan pertama pada penyakit) 3. Sekolah melibatkan Puskesmas dalam penanganan rujukan jika di perlukan 4. Sekolah memberikan obat cacing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata standar 2. Sekolah melaksanakan layanan konseling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 2. Sekolah menindaklanjuti hasil penjangkaran dan pemeriksaan berkala 3. Menurunnya jumlah hari tidak masuk sekolah karena sakit 4. Peserta didik memiliki status gizi baik



NO	INDIKATOR	MINIMAL	STANDAR	OPTIMAL	PARIPURNA
3	Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah dengan sumber air layak, ter sedia di lingkungan sekolah dan cukup 2. Sekolah dengan tempat cuci tangan dengan sabun dan air mengalir 3. Sekolah memiliki toilet dengan kondisi baik dan terpisah 4. Sekolah memiliki saluran drainase 5. Sekolah memiliki kantin 6. Sekolah memiliki lahan/ruang terbuka hijau 7. Sekolah memiliki tempat sampah yang tertutup 8. Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara yang tertutup 9. Ruang Kelas dalam keadaan bersih 10. Sekolah melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk 11. Sekolah memiliki aturan KTR, KTN, KTK, KTP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata minimal 2. Sekolah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Permendikbud 24/2007 3. Sekolah memiliki tempat sampah yang terpilah 4. Sekolah memiliki kantin sehat 5. Sekolah menerapkan KTR 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata standar 2. Sekolah memanfaatkan pekarangan sekolah dengan menanam tanaman obat dan pangan 3. Sekolah melakukan 3R (Reduce, reuse, recycle) 4. Tersedia toilet MKM (Manajemen Kebersihan Menstruasi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhi nya strata optimal 2. Air minum disediakan oleh sekolah 3. Sekolah memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Kepmenkes 1429/2006 4. Kantin telah mendapatkan stiker tanda laik higiene sanitasi 5. Tersedia toilet disabilitas 6. Sekolah bekerja sama dengan puskesmas melakukan pemeriksaan kualitas udara dan <i>skringing</i> siswa perokok 7. Sekolah bekerjasama dengan pihak lain untuk menyediakan bank sampah 8. Sekolah melakukan kegiatan pengolahan tanaman obat dan pangan



NO	INDIKATOR	MINIMAL	STANDAR	OPTIMAL	PARIPURNA
4	Manajemen UKS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku pegangan kesehatan (Buku UKS/M, gizi seimbang, kespro, sanitasi, Napza dll) 2. Ada penanggungjawab UKS 3. Tersedia media KIE kesehatan (alat peraga, poster dll) 4. Tersedia sarana prasarana olahraga 5. Tersedia dana untuk kegiatan UKS dan pemeliharaan sanitasi sekolah 6. Terdapat kemitraan dengan Puskesmas 7. Terdapat perencanaan kegiatan UKS di Sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata minimal 2. Sekolah menggunakan buku rapor kesehatanku 3. Sekolah/madrasah melakukan konsultasi / koordinasi dengan Tim Pembina UKS 4. Sekolah/madrasah memiliki ruang UKS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata standar 2. Adanya kemitraan dengan instansi terkait 3. Tersedia sarana dan prasarana sekolah aman bencana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipenuhinya strata optimal 2. Sekolah melakukan pembinaan dan pengawasan 3. Seluruh guru terorientasi UKS 4. Sekolah menggunakan Rapor Kesehatan Lingkungan dan Kantin



Potret Kondisi UKS Berdasarkan Stratifikasi

	Pendidikan Kesehatan				Pelayanan Kesehatan				Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat				Manajemen UKS			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Indikator UKS yang sudah dicapai	1	1			1				1				1			
	2	2			2				2				2			
	3				3				3				3			
	4								4				4			
Indikator UKS yang ingin dicapai	Memenuhi indikator S3 s/d S7															
Rencana kegiatan UKS untuk meningkatkan stratifikasi	S3 – S4 : Juni S5 – S7 : Agustus															

Diisi oleh Pengawas

Petunjuk Pengisian:

Beri tanda centang pada indikator yang terpenuhi (pengawas mengisi dengan menggunakan kondisi UKS salah satu sekolah binaan).

BAGIAN

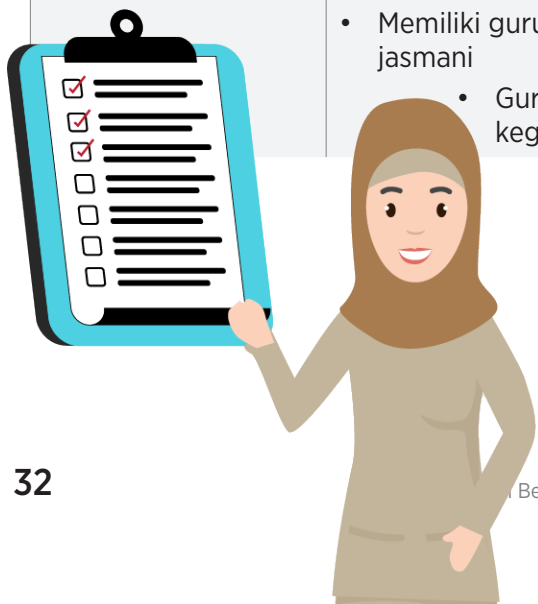
4



PENGELOLAAN UKS MELALUI APLIKASI 7 KOMPONEN MBS

Identifikasi Peluang dan Tantangan 7 Pilar MBS-UKS

ASPEK	KONDISI IDEAL
Kurikulum & Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Kesehatan sudah masuk ke Rencana Pembelajaran • Pendidikan kesehatan dilakukan secara Kurikuler dan ekstrakurikuler • Pendidikan jasmani dilaksanakan secara kurikuler
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik terlibat dalam kegiatan perawatan sarana (jadwal Piket) • Pembiasaan peserta didik dalam PHBS • Peserta didik terbiasa melakukan protokol kesehatan 3M • Dokter Kecil berperan mengingatkan teman sebaya untuk PHBS dan 3M
Pendidikan & Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru sudah mengikuti pelatihan UKS • Ada guru UKS (dengan SK) • Adanya buku pegangan guru dan bacaan tentang pendidikan kesehatan • Memiliki guru mata pelajaran pendidikan jasmani <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembiasaan rutin kegiatan PHBS



ASPEK	KONDISI IDEAL
Sarpras	<ul style="list-style-type: none"> • Ada akses air bersih • Ada sarana jamban terpisah, lengkap dengan pembalut cadangan • Ada sarana cuci tangan pakai sabun dan air mengalir • Ada tempat sampah dan kegiatan pengelolaan sampah • Ada drainase • Ada ruang UKS
Pembiayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan UKS masuk dalam RKAS • Perawatan dan pemeliharaan fasilitas sanitasi masuk dalam RKAS • Alat dan bahan edukasi untuk kegiatan PHBS masuk dalam RKAS
Kemitraan/ Hubungan Sekolah dan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya program kemitraan pelaksanaan Trias UKS dengan instansi terkait antara lain dengan Puskesmas, Kepolisian, PMI, BPPOM, Perusahaan (CSR) dll.
Budaya dan Lingkungan Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kebijakan area wajib masker • Kegiatan pembiasaan cuci tangan pakai sabun yang rutin misal sebelum masuk sekolah di depan gerbang, sebelum masuk kelas, sesudah dari jamban • Ada kebijakan peserta didik wajib membawa botol minum dan tempat makanan • Ada kebijakan area bebas rokok

Perencanaan Kegiatan UKS yang Efektif

	Kurikulum dan Pembelajaran	Peserta Didik	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sarpras	Pembiayaan	Kemitraan/ Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Budaya dan Lingkungan Sekolah
Kegiatan yang bisa dilakukan*							
Kegiatan Prioritas							

Diisi oleh Pengawas

Direktorat Sekolah Dasar

Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Gedung E Lantai 17-18 Komplek Kemendikbudristek,
Jl. Jend. Sudirman Senayan Jakarta 10270
Telp : (021) 5725635, Faks (021) 5725637
Laman : <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>