

Panduan Kegiatan
PENTAS KELAS

UNJUK KREASI MELATIH PERCAYA DIRI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2018

Panduan Kegiatan
PENTAS KELAS

UNJUK KREASI MELATIH PERCAYA DIRI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2018**

Panduan Kegiatan Pentas Kelas

UNJUK KREASI MELATIH PERCAYA DIRI

Pengarah:

Kepala PP PAUD Dan DIKMAS Jawa Barat

Penanggungjawab:

Kepala Bidang Pengembangan Program dan Evaluasi

Pengembang:

Endang Sutisna, M.Pd.

Erni Sukmawati Dewi, M.Pd.

Henny Nurhendrayani, M.M.Pd.

Kontributor:

SMKN 1 Kota Bandung,

SMKN 3 Kota Cimahi,

SMKN 7 Baleendah Kabupaten Bandung

Tata Letak dan Desain Sampul

Kamilludin Mustofa

Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat

(PP-PAUD dan DIKMAS) Jawa Barat

2018



disusunlah panduan kegiatan pentas kelas, sebagai rambu-rambu pelaksanaan salah satu kegiatan pelibatan keluarga di SMK, yaitu kegiatan pentas kelas.

Kata Pengantar

Pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan merupakan proses atau cara keluarga untuk berperan serta dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga terwujud keselarasan cara mendidik anak di sekolah dengan di rumah. Pelibatan keluarga direalisasikan melalui peningkatan kualitas interaksi dan komunikasi positif antara sekolah dengan orang tua, maupun melalui penguatan kemampuan orang tua dalam menumbuhkan karakter positif anak di rumah.

Terdapat tiga kelompok kegiatan pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan di sekolah, yaitu kelompok kegiatan dalam mendukung kegiatan belajar anak di satuan pendidikan, di keluarga, dan kelompok kegiatan dalam mendukung kegiatan belajar anak di masyarakat.

PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat pada tahun 2018 mengembangkan model pelibatan keluarga

dalam penyelenggaraan pendidikan di SMK, dengan tujuan untuk meningkatkan partisipasi orang tua dalam mendukung proses pendidikan anak, serta untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan orang tua dalam mendidik anak di rumah.

Aksi pelibatan keluarga yang dikembangkan adalah melalui kegiatan pertemuan wali kelas dengan orang tua, kelas orang tua, kelas inspirasi, dan pentas kelas. Orientasi 4 (empat) kegiatan tersebut difokuskan pada upaya melibatkan orangtua secara aktif dalam meningkatkan *soft skills* anak sebagai bekal memasuki dunia kerja/industri.

Sebagai bagian dari model yang dikembangkan, disusunlah panduan kegiatan pentas kelas, sebagai rambu-rambu pelaksanaan salah satu kegiatan pelibatan keluarga di SMK, yaitu kegiatan pentas kelas.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terwujudnya panduan ini, semoga panduan ini dapat memudahkan SMK dalam mewujudkan pelibatan keluarga secara maksimal dalam mendukung proses pendidikan anak. 🙏

Bandung, 19 Nopember 2018
Kepala,



4

Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.

NIP. 196101261988031002

Daftar Isi

iii	Kata Pengantar
v	Daftar Isi
1	A. Pendahuluan
2	B. Tujuan
3	C. Lingkup Kegiatan
6	D. Proses Pelaksanaan
8	E. Pelaporan
10	F. Kelengkapan Pendukung

Sumber : Dokumentasi Ujicoba Model PP PAUD dan DIKMAS Jawa Barat





A. PENDAHULUAN

Keberhasilan pendidikan tidak hanya ditentukan oleh proses pendidikan di sekolah dan tersedianya sarana dan prasarana, namun juga ditentukan oleh lingkungan keluarga, sehingga tripusat pendidikan harus bekerjasama sebagai kunci sukses mencapai keberhasilan. Salah satu medium keterlibatan orang tua dalam mendukung proses pendidikan anak adalah melalui kegiatan pentas kelas.

Kegiatan pentas kelas (atau dengan nama lainnya) merupakan sarana bagi peserta didik,

pendidik, tenaga kependidikan, dan orang tua untuk unjuk kreasi sesuai bakat/minat masing-masing.

Pentas kelas juga menjadi ajang untuk menunjukkan apresiasi dan penghargaan atas prestasi dan kontribusi peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, dan orang tua dalam mendukung terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas.

Pentas kelas yang dilaksanakan di sekolah memiliki manfaat antara lain; 1) memberikan penghargaan terhadap kreatifitas dan prestasi

anak; 2) membangun kebersamaan orang tua, anak dan guru; 3) memberikan motivasi prestasi kepada semua peserta didik dalam berbagai bidang, dan 4) membangun rasa percaya diri dan keberanian pada diri peserta didik.

Kegiatan ini merupakan wujud kepedulian dan kesadaran para orang tua/wali akan peran sentralnya dalam mendukung pendidikan anak, yang diharapkan dapat membuka pintu interaksi positif antara orang tua/ wali, sekolah, dan peserta didik.

Bagian ini akan menjadi bacaan dan referensi bagi lembaga Anda dalam menyelenggarakan kegiatan pentas kelas yang melibatkan unsur sekolah, orang tua dan komunitas sekolah. Kegiatan pentas kelas merupakan bagian tidak terpisahkan dari program kemitraan keluarga dengan SMK.

B. TUJUAN

Kegiatan pentas kelas sudah seharusnya menjadi sebuah budaya positif yang dilakukan terus menerus. Tujuan utama kegiatan pentas kelas adalah:

1. Memupuk semangat dan kebanggaan peserta didik atas kerja keras dan prestasi mereka dalam hal kreativitas.
2. Membiasakan budaya positif saling menghargai antara peserta, pihak sekolah dan orang tua, atas kerja keras dalam belajar, memberikan perhatian, bimbingan dan dukungan terhadap proses pendidikan anak.



Sumber : Dokumentasi Ujicoba Model PP PAUD dan DIKMAS Jawa Barat

C. LINGKUP KEGIATAN

1. Jenis Kegiatan

Kegiatan pentas kelas menawarkan kegiatan di dalam dan di luar ruang yang melibatkan aktifitas pameran, lomba dan penampilan kreasi seni antara lain;

a. Pemilihan Guru Favorit

Kriteria yang dijadikan penilaian adalah guru favorit di mata peserta didik dalam kurun waktu tertentu berdasarkan cara dan sikap mengajar, misalnya dengan cara melakukan pooling oleh siswa menggunakan beberapa kategori yang menyenangkan

b. Pemilihan Orang tua Hebat

Kriteria penilaian adalah dengan melihat aktifitas orang tua dalam kegiatan di sekolah baik kegiatan yang dilaksanakan paguyuban maupun kegiatan yang dilaksanakan sekolah.

- #### c. Pameran karya seni, karya tulis, dan pameran foto hasil kreasi siswa
- Pameran menampilkan sejumlah karya hasil belajar peserta didik selama kurun waktu sebelum pentas kelas dilakukan. Termasuk ditampilkan pula prestasi yang pernah diraih peserta didik.



Sumber : Dokumentasi Ujicoba Model PP PAUD dan DIKMAS Jawa Barat

- #### d. Penampilan bakat dan minat peserta didik, seperti motocross, kabaret, menyanyi, vocal group, menari, dll.
- #### e. Penampilan kolaborasi antara orangtua dengan anak, seperti main angklung bersama, duet orangtua dengan anak.
- #### f. Lomba baca puisi, *Story Telling*, Musabaqoh tilawatil quran, Vokal Group
- Penyelenggaraan kegiatan ini diikuti oleh peserta didik wakil dari tiap kelas dan sebagian orang tua ikut mendampingi sebagai pasangan peserta didik saat tampil

- g. Peragaan busana, pakaian adat/tradisional
Peserta didik wakil dari tiap kelas memilih dan menampilkan busana tradisional maupun busana kreasi dengan *catwalk* memanfaatkan selasar sekolah. Beberapa peserta didik berpasangan dengan orangtua mereka masing-masing.
- h. Penghargaan prestasi terhadap peserta dalam hal akademik dan non akademik.
- i. Penghargaan prestasi dan dedikasi pendidik, tenaga kependidikan dalam memberikan layanan pendidikan
- j. Penghargaan partisipasi dan dedikasi orang tua dalam memberikan dukungan pendidikan

Kegiatan pentas kelas dikelola secara kolaboratif oleh peserta didik, pihak sekolah dan unsur orang tua, dari mulai pembentukan panitia, penyusunan desain kegiatan (proposal), pelaksanaan, dan pelaporan. Keterlibatan orangtua dalam kegiatan pentas kelas ditunjukkan dengan terlibatnya mereka dalam panitia pelaksana, penetapan jenis dan jumlah lomba, memantau kegiatan lomba-lomba serta mengisi acara puncak pentas kelas diantaranya tampil pada pertunjukan seni pencak silat, menyanyikan mars orang tua hebat, mengisi kegiatan bazar.

2. Waktu

Pentas kelas diselenggarakan minimal sekali dalam setahun. Pentas kelas dapat diselenggarakan pada saat perayaan hari kemerdekaan, hari sumpah pemuda, hari aksara, hari pembagian raport di akhir semester atau akhir tahun ajaran.



Sumber : Dokumentasi Ujicoba Model PP PAUD dan DIKMAS Jawa Barat

3. Tempat

Pentas kelas dapat diselenggarakan di sekolah, atau memanfaatkan fasilitas umum yang ada dan disediakan di lingkungan sekitar dengan akses mudah. Pentas kelas yang dilaksanakan di sekolah, bisa bertempat di lapangan sekolah, aula, atau di masing-masing kelas. Pendidik, peserta didik dan orangtua dapat bekerja sama dalam menyiapkan tempat pentas kelas. Tempat pentas kelas dapat didekorasi supaya lebih menarik dengan menggunakan balon, kertas krep, bunga dari kertas, dll.

Sumber : Dokumentasi Ujicoba Model PP PAUD dan DIKMAS Jawa Barat



4. Pelaksana
Pentas kelas disiapkan bersama-sama antara pihak sekolah, orang tua dan peserta didik.
5. Fasilitator
Fasilitator pentas kelas dapat melibatkan guru, orang tua, atau pihak lain berdasarkan kebutuhan
6. Peserta
Pentas kelas diikuti oleh peserta didik dengan membuka kemungkinan keterlibatan orang tua dan wali orang tua
7. Media
Media pentas kelas yang dapat disediakan adalah
 - a. Spanduk
 - b. Brosur, leaflet dan selebaran
 - c. Paparan
 - d. Properti lain yang diperlukan

D. PROSES PELAKSANAAN

Kegiatan pentas kelas dapat diselenggarakan dengan bermakna dalam suasana santai dan menyenangkan, melalui langkah-langkah sebagai berikut.

1. Persiapan
 - a. Membentuk kepanitiaan pentas kelas, membagi peran dan tugas kepanitiaan diantaranya sebagai penggagas pentas kelas, sebagai panitia pelaksana kegiatan, pencari dana/sponsor
 - b. Menyiapkan rancangan rangkaian acara kegiatan pentas kelas
 - c. Sosialisasi untuk mengenalkan kegiatan pentas kelas kepada para orang tua siswa, peserta didik dan seluruh guru di SMK.

Sosialisasi juga bertujuan mengajak semua unsur untuk berpartisipasi secara aktif untuk kesuksesan kegiatan.

- d. Menyiapkan sarana dan wujud penghargaan berupa piala, piagam dan hadiah dalam bentuk lainnya yang akan diberikan pada acara puncak.
- e. Menyebarkan informasi dan undangan kepada orang tua
Penyebaran informasi dan undangan kegiatan kepada orang tua dapat dilakukan secara langsung kepada orang tua atau memanfaatkan berbagai media sosial.
Akan lebih baik apabila penyebaran undangan juga melibatkan peserta didik untuk ikut mendorong orang tua ikut dalam kegiatan ini.

f. Menata dan merancang (mendekorasi) area kelas yang akan dijadikan panggung/ruang pagelaran. Kegiatan ini dilakukan paguyuban orang tua kelas dalam menghias area/kelas yang akan dijadikan arena pentas. Semua kegiatan ini dikerjakan bersama peserta didik dan warga sekolah.

Sumber : Dokumentasi Ujicoba Model PP PAUD dan DIKMAS Jawa Barat



2. Pelaksanaan

Kegiatan pentas kelas dapat dilaksanakan di aula, halaman sekolah, dan ruang kelas. Ruangan yang cukup luas diperlukan sebagai arena pertunjukan atau pentas serta area stand untuk menampilkan berbagai kreasi hasil karya peserta didik, prestasi akademik dan non akademik peserta didik.

Sebelum acara puncak kegiatan, dapat pula dilakukan berbagai kegiatan lomba peserta didik baik individual maupun kelompok. Beberapa kegiatan yang dilaksanakan sebagai rangkaian kegiatan pentas kelas diantaranya adalah:

- a. Pelaksanaan berbagai lomba peserta didik, baik lomba yang terkait dengan akademik, maupun non akademik semisal seni suara, seni tari, dan lomba lainnya yang mengedepankan unjuk *soft skills* peserta didik sesuai dengan kompetensi keahliannya masing-masing.
- b. Pemilihan guru favorit (atau sejenisnya) yang dilakukan dengan cara memberikan angket sederhana kepada peserta didik.
- c. Pemilihan orang tua hebat/teraktif/sejenisnya, yang dilakukan dengan cara

memberikan angket sederhana kepada guru.

- d. Pemilihan peserta didik terbaik, yang dapat dilihat dari aspek akademik maupun non akademik. Pemilihan ini diserahkan kepada guru.

Pada acara puncak kegiatan pentas kelas, dilaksanakan beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Pertunjukan berbagai kreasi seni peserta didik,
- b. Pertunjukan berbagai kreasi dari perwakilan orang tua dan guru
- c. Pelaksanaan bazaar produk peserta didik
- d. Pemberian penghargaan kepada peserta didik terbaik, orang tua hebat, guru teladan, dan pemenang lomba-lomba yang telah dilaksanakan sebelumnya.
- e. DII

3. Penilaian

Penilaian keberhasilan kegiatan pentas kelas dilakukan secara mandiri oleh pengelola dan pengunjung. Penilaian ini bertujuan untuk melihat tingkat ketepatan aspek persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Skala sikap yang digunakan adalah sebagai berikut:

Kategori	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1

Indikator penilaian kegiatan pentas kelas meliputi perencanaan, kerjasama orangtua dengan sekolah dan peserta didik, serta pertunjukan orangtua dan peserta didik.

Instrumen penilaian kegiatan pentas kelas dirancang dalam bentuk daftar isian (ceklist) yang diisi oleh pengelola dan pengunjung.

Contoh instrumen dapat dilihat pada bagian F, Dokumen

E. PELAPORAN

Pelaporan merupakan kegiatan menyusun dan menyampaikan data dan informasi tentang proses dan hasil kegiatan pentas kelas kepada pihak yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap program pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan di SMK.



Laporan kegiatan pentas kelas memiliki fungsi sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan, dan sebagai dokumen atau sumber data tertulis yang dapat dilihat apabila sewaktu-waktu diperlukan, serta berfungsi sebagai bahan pertimbangan untuk menetapkan kebijakan pelaksanaan selanjutnya.

Laporan kegiatan pentas kelas minimal berisi data dan informasi tentang hal-hal sebagai berikut:

1. Rencana kegiatan, di dalamnya tercakup latar belakang kegiatan, tujuan, waktu, tempat, peserta, pengelola, narasumber, langkah kegiatan.
2. Proses dan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan
Proses, berisi uraian kegiatan yang dilaksanakan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian kegiatan.
Hasil, berisi penjelasan tentang kondisi ketercapaian tujuan kegiatan, baik dalam bentuk angka maupun narasi.
3. Permasalahan dan pemecahan
Bagian ini berisi penjelasan masalah-masalah yang muncul pada saat kegiatan berlangsung dan cara menyelesaikan masalah tersebut.

4. Pendukung dan penghambat kegiatan
5. Kesimpulan dan rekomendasi
Kesimpulan berisi uraian simpulan dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan
Rekomendasi berisi hal yang diusulkan untuk penyempurnaan kegiatan serupa di masa yang akan datang.
6. Data dan dokumentasi kegiatan
Memuat data/dokumen pendukung yang ada pada setiap sub kegiatan pentas kelas, misalnya naskah rencana kegiatan, daftar hadir, bahan bacaan, bahan paparan, photo kegiatan, hasil kerja peserta, serta hasil penilaian

Laporan kegiatan pentas kelas, merupakan bagian tidak terpisahkan dari laporan program pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan di SMK. 🌐

F. KELENGKAPAN PENDUKUNG

Dokumen 1. Instrumen Penilaian Pentas Kelas

Dokumen 1. Instrumen Penilaian Pentas Kelas

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Menurut anda, perencanaan pentas kelas					
2.	Menurut anda, kerjasama antara orangtua dengan sekolah					
3.	Kerjasama antara orangtua dengan anak					
4.	Pertunjukan berbagai kreasi seni peserta didik,					
5.	Pertunjukan kreasi dari perwakilan orang tua					

Keterangan :

Kategori	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang	2
Sangat Kurang	1

CATATAN

