

Informasi lebih lanjut tentang pendidikan keluarga dapat diperoleh di:

<http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>



#### NARAHUBUNG

- 📍 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga  
Jalan Jenderal Sudirman, Gedung C Lt. 13,  
Senayan Jakarta 10270
- ✉ [sahabatkeluarga@kemdikbud.go.id](mailto:sahabatkeluarga@kemdikbud.go.id)
- ☎ 021-5703336 Fax: 021-5703336

Silakan hubungi kanal informasi di atas untuk memberikan masukan atau pengayaan atas materi dalam buku ini

Seri Pendidikan Orang Tua

# Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
2017

Judul Seri Pendidikan Orang Tua: Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak  
Cetakan Pertama 2017  
Cetakan Kedua 2020

CATATAN: Buku ini merupakan buku untuk pegangan orang tua yang dipersiapkan Pemerintah dalam upaya meningkatkan partisipasi pendidikan anak, baik di satuan pendidikan maupun di rumah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Dalam rangka meningkatkan mutu buku, masyarakat sebagai pengguna buku diharapkan dapat memberikan masukan kepada alamat penulis dan/atau penerbit dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email [buku@kemdikbud.go.id](mailto:buku@kemdikbud.go.id).

Pengarah : Sukiman  
Penanggung Jawab : Palupi Raraswati  
Penyunting Naskah : Agus Mohamad Solihin, Suradi  
Kontributor Naskah : Anies Listyowati  
Penelaah : Bukik Setiawan Fitriani, Lilis Hayati, Maswita Djaja, Ni Putu Erinawati, Roland M. Zakaria, Sri Lestari Yuniarti, Tetty Afriantika  
Penyunting Bahasa : Meity Taqdir Qodratillah  
Penata Letak : Damar Fitriana, Harta Dewa, Intan Nur Fajri, Jodi Rahman, Nur Afni Yustikasari  
Sekretariat : Anom Haryo Bimo, Indah Meliana, Maryatun, Nugroho Eko Prasetyo, Reza Oklavian, Surya Nilasari, Titien Erwinawati

Diterbitkan oleh:



Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

@2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Hak cipta dilindungi undang-undang. Diperbolehkan mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan izin tertulis dari penerbit.

No	Nama	Nama Instansi dan Alamat	Pos-el (E-mail)
9	Ni Putu Erinawati	SMPN 1 Tabanan Jl. Diponegoro No 26 Tabunan, Bali	<a href="mailto:erina_wati@hotmail.com">erina_wati@hotmail.com</a>
10	Tetty Afriantika	HIMPAUDI Bogor Jl. Damar Blok F 101 Perum Budi Agung. Kec Tanah Sareal, Bogor 16165	<a href="mailto:tettyzaniel@gmail.com">tettyzaniel@gmail.com</a>
11	Sri Lestari Yuniarti	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	<a href="mailto:srilestari.yuniarti@kemdikbud.go.id">srilestari.yuniarti@kemdikbud.go.id</a>
12	Roland M. Zakaria	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	<a href="mailto:muhamadroland@gmail.com">muhamadroland@gmail.com</a>
13	Lilis Hayati	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	<a href="mailto:lilis.hayati@kemdikbud.go.id">lilis.hayati@kemdikbud.go.id</a>
14	Nur Afni Yustikasari	Jl. KH Hasyim Ashari, Gg Dukuh II RT 003/06. Neroktog, Pinang, Tangerang	<a href="mailto:nurafniyustikasari@gmail.com">nurafniyustikasari@gmail.com</a>

## Tim Penyusun

No	Nama	Nama Instansi dan Alamat	Pos-el (E-mail)
1	Anies Listyowati	Univ. PGRI Adi Buana Surabaya Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Surabaya	anieslistyowati@yahoo.com
2	Palupi Raraswati	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	palupi.raraswati@gmail.com
3	Agus M. Solihin	Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Jl. Jendral Sudirman, Gedung C Lantai 13. Senayan, Jakarta 10270 Jakarta Pusat	agus.solihin@kemdikbud.go.id
4	Maswita Djaja	Yayasan Melati Jl. Semangka Kalibata Indah, JakSel	maswita_djaja@yahoo.com
5	Bukik Setiawan	Kampus Guru Cikal Jl. Ciater Rawa Mekarjaya, Tangerang Selatan	budi.muhamad@cikal.co.id
6	Fitriani	Lentera Indan CDEC Jl. Akses UI (Kopol HM Jassin) No 101 Tugu Kelapa 2, Depok	fitrianifs2020@gmail.com

## Kata Pengantar

### Direktor Pembinaan Pendidikan Keluarga

Keluarga merupakan pendidik pertama dan utama bagi pembentukan pribadi dan karakter setiap individu. Orang tua memegang peran penting dan strategis dalam mengantarkan pendidikan bagi putra-putrinya. Keberhasilan orang tua dalam mendidik akan sangat bergantung pada kecakapan dan pola asuh yang dimilikinya. Oleh karena itu, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga menyediakan sumber belajar bagi orang tua dalam bentuk buku seri pendidikan orang tua.

Buku seri pendidikan orang tua yang berjudul *Mengembangkan Kecerdasan Jamak Anak* disusun untuk memberikan informasi tentang apa dan bagaimana cara orang tua dalam menemukan, mengenali, dan mengembangkan kecerdasan yang dimiliki anak.

Besar harapan kami, buku ini dapat bermanfaat dan menjadi rujukan bagi orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak di rumah.

Jakarta, November 2017  
Salam,

Dr. Sukiman M.Pd

## *Ayah dan Bunda,*

Ternyata semua anak itu cerdas. Karena itu, Ayah dan Bunda harus dapat menemukan dan mengenali kecerdasan anak sejak usia dini.

Ayah dan Bunda memegang peranan yang sangat penting. Jika kemampuan dan kecerdasan anak semakin cepat diketahui, maka kecerdasan tersebut akan dapat dikembangkan lebih optimal.



## Daftar Pustaka

- Amstrong Thomas. 2009. *Multiple Intelligence in The Classroom 3rd Edition*.USA
- Chatib Munif. 2012. *Orangtuanya Manusia*. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Jensen Eric. 2008. *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Megawangi Ratna. 2007. *Character Parenting Space*. Bandung: Read! Publishing House
- Ostroff Wendy L. 2013. *Memahami Cara Anak-Anak Belajar*. Bandung: PT. Indeks
- Santrock Jhon. W. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: PT. Erlangga

# Daftar Isi

Orang tua perlu menyadari bahwa setiap anak mempunyai kemampuan yang berbeda walau kembar identik sekalipun.

Kesadaran akan ragam kemampuan yang dimiliki anak akan dapat mengoptimalkan tumbuh kembang anak bagi terwujudnya generasi Indonesia yang bahagia, sukses, dan berperilaku baik.

Kata Pengantar .....	iii
Daftar isi .....	v
Apa itu Ragam Kemampuan Anak .....	2
Ragam Kemampuan .....	6
Karakteristik Ragam Kemampuan Anak.....	12
Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak .....	22
Dukungan dalam Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak .....	32
Pekerjaan yang Mungkin Sesuai berdasarkan Ragam Kemampuan Anak .....	42
Daftar Pustaka .....	52

“

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil,  
tugas kita adalah untuk mencoba karena  
didalam mencoba itulah kita menemukan dan  
belajar membangun kesempatan untuk berhasil”*

- BUYA HAMKA -

”

## Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)



Petani

Dokter Hewan

Peneliti Alam

Polisi Hutan

## Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)



Ahli Jiwa (Psikoterapis)

Konselor

Psikolog



## Memahami Ragam Kemampuan Anak



Setiap anak lahir cerdas, anak memiliki kemampuan yang beragam. Ada yang unggul pada kemampuan berhitung, berbahasa, berolahraga, menyukai alam, menggambar, menari, bermain musik, kemampuan mengamati, dan berteman.

## Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)



Wirausaha Jaringan

Pemimpin politik

Relawan (petugas sosial)

Pemuka Agama



# Kemampuan Berbahasa



Guru/dosen

Wartawan

Presenter

Politikus

Penulis Buku

Penceramah

Penutur Cerita

Editor

## Fungsi Belahan Otak Kiri dan Otak Kanan

Belahan otak kiri memproses secara berurutan dan digunakan untuk berpikir logis, proses menghitung, dan berpikir secara teratur.



Belahan otak kanan memproses secara acak dan digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang bersifat lebih santai, seperti kegiatan seni, bermain musik, dan kegiatan langsung/fisik.

Otak itu sendiri unik dan berkembang dengan caranya sendiri (Eric Jensen. *Brain Based Learning*.2008).

Berikan berbagai kesempatan kepada anak agar anak mencoba ragam kemampuan dalam waktu yang cukup.

Amati respons anak terhadap ragam kemampuan yang berkembang.



## Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)



Atlet

Pemahat

Tukang Kayu

Penari

Pemain Drama

## Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)



Pelukis

Perancang (Desainer)

Arsitek (Perancang Bangunan)

Pilot

Pembaca Peta (Navigator)

Animator


## Ragam Kemampuan Anak


Ragam kemampuan selaras dengan cara kerja otak yang unik dan berkembang dengan caranya sendiri. Kecerdasan jamak terdiri dari delapan macam, yaitu:




 Kemampuan Berhitung  
(Logika Matematik)


 Bermain Musik  
(Musikal)


 Menggambar  
(Kesadaran Ruang)

 Olah Tubuh  
(Gerak-Kinestetis)

 Kemampuan Berbahasa  
(Berbahasa)

 Berteman  
(Berkomunikasi dengan Orang Lain)

 Memahami Diri  
(Komunikasi Pribadi)

 Menyukai Alam  
(Natural/Cinta Alam)



## 1 Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)

Kemampuan menangani bilangan, perhitungan, pola serta pemikiran logis dan ilmiah.



## 2 Kemampuan Bermain Musik (Musikal)

Kemampuan menyimpan nada atau irama musik dalam memori. Orang yang memiliki kecerdasan ini lebih mudah mengingat sesuatu.



## Kemampuan Bermain Musik (Musikal)



Penyanyi

Musikus (Pemain Alat Musik)

Pencipta Lagu

Penata Lagu

## Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)



Ilmuwan (Peneliti, Penemu)

Akuntan

Ahli Matematika

Programer Komputer

Dokter

Wirausaha

## 3 Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)

Kemampuan melihat secara detail sehingga dapat menggunakan kemampuan ini untuk melihat objek yang diamati. Bahkan kecerdasan ini dapat merekam semua yang diamati dan mampu melukiskan kembali.



## 4 Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)

Kemampuan menggunakan anggota tubuh untuk segala keperluan hidup. Dengan kecerdasan ini, seseorang dapat mewujudkan gagasannya melalui gerak fisik.



## 5 Kemampuan Berbahasa

Kemampuan menyusun pikiran dengan jelas dan mampu menggunakan kemampuannya secara kompeten melalui kata-kata untuk mengungkapkan pikiran dalam berbicara, membaca, dan menulis.



## 6 Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)

Kemampuan seseorang untuk berhubungan dengan orang-orang di sekitarnya sehingga dia dapat merasakan secara emosional, baik perasaan dirinya maupun orang lain.



**Pekerjaan yang Sesuai Berdasarkan Ragam Kemampuan Anak**



*“Anak perlu belajar,  
agar pemahaman mereka meningkat.  
Dan anak perlu berlatih,  
agar kecerdasan mereka meningkat”*

- ANONIM -



## 7 Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)

Kemampuan mengenali dan memahami diri sendiri serta berani bertanggung jawab atas perbuatan sendiri



## 8 Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)

Kemampuan mengenali lingkungan dan memperlakukannya secara tepat



“

*“Bekerja keras adalah bagian dari fisik,  
bekerja cerdas merupakan bagian otak,  
bekerja ikhlas bagian dari hati”*

- SUSI PUDJIASTUTI -

”

## Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)



Binatang peliharaan

Taman/kebun

Alat-alat untuk bermain  
di luar rumah



## Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)



Kamar/tempat pribadi

Barang-barang pribadi  
(tidak dipergunakan oleh  
banyak orang dalam keluarga)



## Ciri Ragam Kemampuan Anak

## Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)



Senang bertanya

Senang bermain dengan angka dan puzzle

Senang mengelompokkan atau mengurutkan benda-benda

Senang permainan strategi, misalnya: catur dan monopoli

Tertarik dengan kegiatan sains

## Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)



Alat permainan yang dapat dimainkan oleh banyak anak

## Kemampuan Berbahasa



Buku-buku sesuai dengan usia

Kaset/perekam

Perlengkapan menulis

Buku harian

## Kemampuan Bermain Musik (Musikal)



Senang mendengarkan musik/lagu

Senang belajar menyanyi

Senang memainkan alat musik

Mudah mengingat irama/nada

Senang bergerak mengikuti irama

## Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)



Senang berkhayal

Senang menggambar

Senang melihat film atau potongan gambar

Senang permainan membangun

Menyenangi aktivitas seni

Dapat menjelaskan detail gambar dengan tepat

## Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)



Beri kesempatan anak untuk berenang

Masukkan anak ke komunitas olah raga, menari dan silat

Sediakan ruang yang cukup untuk anak

Sediakan bola berbagai ukuran

## Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)



Buku gambar besar

Film sesuai dengan usia anak

Krayon, cat air, kuas

Permainan menggunakan  
daya khayal

## Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)



Suka dengan pekerjaan tangan  
misalnya: melipat kertas

Suka menghabiskan waktu luang  
dengan kegiatan di luar rumah

Suka dengan latihan fisik

Jika berbicara, sering diikuti  
dengan gerakan tangan

## Kemampuan Berbahasa



Senang menulis

Senang membuat cerita

Senang dengan permainan kata

Mudah mengingat nama orang dan tempat

Cara berbicaranya lebih baik dibanding dengan teman sebayanya

## Kemampuan Bermain Musik (Musikal)



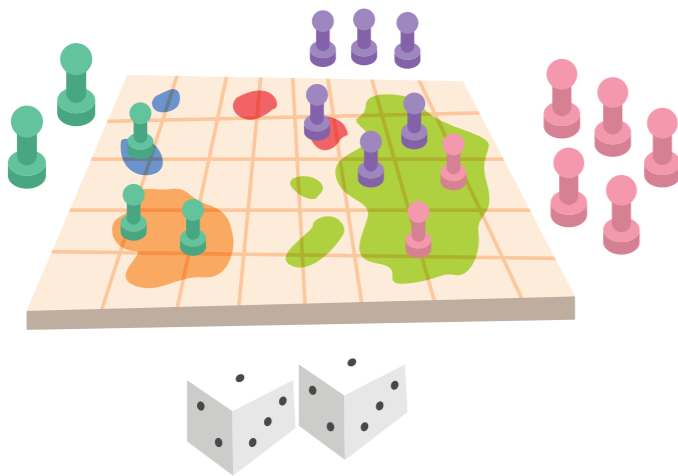
Kaset/CD

Alat-alat musik (gendang, rebana, angklung)

Panggung untuk bermusik

Alat perekam

## Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)



Lidi yang aman

Permainan bongkar pasang

Permainan alat ukur

Catur dan congklak

## Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)



Senang bermain berkelompok

Senang dengan kegiatan di lingkungannya

Berani mengungkapkan isi hati

Banyak sahabat

Melakukan kegiatan bersama-sama

## Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)



Menyenangi suasana tenang

Menyenangi kegiatan sendiri

Senang mengajukan pertanyaan  
tentang kehidupan

Yakin pada diri sendiri

Gemar menulis buku harian



**Dukungan untuk  
Mengembangkan  
Ragam Kemampuan Anak**



“

*“Tanpa cinta kecerdasan itu berbahaya  
tanpa kecerdasan cinta itu  
tidak cukup”*

- BJ HABIBIE-

”

## Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)



Senang kegiatan di alam bebas

Senang memelihara binatang

Senang menanam

Senang bermain di alam

Menyukai gambar-gambar  
pemandangan

“

*“Setiap anak yang lahir berpotensi,  
orang tualah yang menghantarkan dia  
menjadi apa”*

- ANONIM -

”

## Kemampuan Menyukai Alam (Natural/Cinta Alam)



Sering mengajak melakukan kegiatan di alam bebas

Menyediakan keperluan anak (hewan peliharaan dan tanaman)

Menyediakan alat berkebun

## Kemampuan Memahami Diri (Komunikasi Pribadi)



Menghargai pendapat pribadi anak

Memberikan kesempatan anak  
untuk memberikan saran  
kepada orang lain

Mengasah perasaan anak



## Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Ragam Kemampuan Anak

## Kemampuan Berhitung (Logika Matematik)



Membiasakan anak berkegiatan secara urut

Menemani anak bermain congklak dan catur

Melakukan percobaan ilmu pengetahuan bersama anak

Mengajak anak bermain teka-teki

Sering mengajak anak untuk berdialog

## Kemampuan Berteman (Berkomunikasi dengan Orang Lain)



Memberikan kesempatan bermain bersama teman-temannya

Mengajak ke tempat-tempat yang banyak dikunjungi orang

Mengajak anak untuk membantu kegiatan orang tuanya

Memasukkan anak ke komunitas sosial

## Kemampuan Berbahasa



Diskusi tentang berbagai hal dan mengajak berdialog

Membacakan cerita

Mengajak ke perpustakaan

Mengajak mengarang cerita sederhana

## Kemampuan Bermain Musik (Musikal)



Sering memutar lagu yang sesuai dengan usianya

Mengajak memainkan alat musik

Memperkenalkan berbagai alat musik

Mengajak ke pertunjukan musik

Menghargai keberhasilan anak dalam memainkan alat musik

## Kemampuan Menggambar (Kesadaran Ruang)



Memberikan kesempatan anak untuk mengungkapkan kreasinya

Memberikan penghargaan pada hasil kreasi anak

Mengajak ke pameran lukisan

Menemani nonton film sesuai dengan usia

## Kemampuan Olah Tubuh (Gerak Kinestetis)



Menemani anak melakukan kegiatan olahraga

Sering mengajak anak kegiatan di luar ruangan

Menyediakan kebutuhan alat-alat olahraga

Memberikan penghargaan terhadap keterampilan anak