



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2019

BAHAN AJAR

NGAJAGA

LINGKUNGAN URANG





Bahan Ajar

Ngajaga Ligkungan Urang

Pengarah:

Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
(Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat)

Penanggung Jawab:

H. Hidayat, M.Pd.

(Kabid Program dan Informasi PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat)

Narasumber:

Dinno Mulyono, M.Pd., MM.

TIM Penyusun

Dra. Lety Suharti
Agus Sofyan, M.Pd.
Edy Hardianto, S.Pd. MT.

Ilustrator

Nurlita, S.Pd.

Desain Sampul dan Tata Letak:

Kamilludin Mustofa

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini
dan Pendidikan Masyarakat
(PP-PAUD dan Dikmas)

Jawa Barat

2019

Ngajaga Lingkungan Urang

Lingkungan alam ngagaduhan seurpisan kakayaannana sareng urang tiasa ngamangfaatkeunna keur sagala kapentinggan. Tapi urang wajib ngagunakeun lingkungan urang secara leres sareng hemat. Tujuan ngajaga lingkungan urang , suapaya alam tetep awet/lestari jeung tiasa digunakeun dugi ku anak incu nu bakal datang. Ngalestrarikeun lingkungan teh nyaeta tanggung jawab balarea. Laba Rupina cara urang keur ngawetkeun/ngalestarikeun lingkungan alam sabuderennana, saperti Tatangkalan, sasatoan, walungan , gunung, laut, situ jeung susukan eta perlu dijaga ku urang make cara nu bener jeung tepat, supados urang bisa metik mangfaat nu bakal datang. Keur anak incu turunan urang.

TUJUAN DIAJAR:

1. Hartosna lingkungan
2. Maksud mikacinta lingkungan
3. Manfaat mikacinta lingkungan
4. Cara nanamkeun cinta lingkungan ka anak





Keterangan bahan ajar

1. Hartosna Lingkungan :

Nu disebut lingkungan teh nyaeta nuaya disabunderan kahirupan urang nu mawa mangfaat keur kahirupan urang. Sapertos gunung, sasatoan, tatangkalan, laut, jeungsajabana

2. Maksud mikacinta lingkungan

Kuayana lingkungan ieu supados anak incu urang bisa ngarawat lingkungan jeung ngamumule sangkan lingkungan urang tetep kajaga tina karusakan nu mantak ngababayakeun urang, loba contoh karusakan lingkungan saperti: banjir, udara jadi kotor nu ngakibatkeun ngaganggu kana kasehatan urang.

Conto kajadian

Kusabab urang toledor ngarawat lingkungan jadina loba kajadian nu teu dipikaharep ku salarean saperti kajadian banjir, lamun hujan teurus-terusan eta mah kota bandung nu tepatna di baleendah, pasti we lamun hujan teh teu weleh banjir. Kunaon eta tempat jadi kitu? Kulantaran kurang ngarti ngarawat lingkungannana, loba jalma nu sok miceun sambah kasolokan, jadi ngakibatkeun banjar eta salah sahijina numantak banjir bae.



Loba jalma anu mikaresep kana tempat nu aya dibandung teh tepatnamah, aya dilembang. Loba jalma nu ngajugjug ka lembang, kabeh hayang katempat eta, kulantaran tempatna asri jeng ngenah ditinggali ku soca urang, kulantaran eta tempat teh dirawat jadina pada mikacinta. Kunaon eta tempat jadi bisa kitu? Kulantaran jalma dilembang sok daraek beberesih babareng ngaberesihan lingkunganana. Eta teh dilakukeun dibumina oge sewang-sewangan.

1. Mana nu bakal dipilih kajadian diluhur ieu?
2. Yu urang musawarahkeun sangkan lingkungan jadi bersih?

Catatan nu bade dilakukeun/ hasil musawarah

3. Manfaat mika cinta lingkungan

- 1) Lingkungan jadi bersih, sehat,
- 2) jalma nu aya disakitarna oge jadi nyaman
- 3) indah dipandang sehat disandang

4. Cara nanamkeun cinta lingkungan ka anak

Yu urang babarengan sangkan urang bisa ngabiasakaeun ka budak mika cinta lingkungan:

- 1) ngajaga lingkungan dimasyarakat?
- 2) Ngajaga lingkungan dikeluarga?

Catatan nu bade dilakukeun/ hasil musawarah





Jl. Jayagiri No.63, Jayagiri
Lembang, Kabupaten Bandung Barat,
Jawa Barat 40391



@pppauddikmasjabar



PP Paud dan Dikmas Jawa Barat



@pauddikmasjabar



<http://pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id/>