



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2019

SILABUS PEMBELAJARAN MULTI KEAKSARAAN PRA KOPERASI

Tema Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
Sub Tema Pra Koperasi





SILABUS

PEMBELAJARAN MULTIKEAKSARAAN PRA KOPERASI

Tema Pengetahuan dan Teknologi
Subtema Pra Koperasi

Pengarah:
Dr. Drs. Bambang Winarji, M.Pd

Penanggung Jawab:
Hidayat, M.Pd

Tim Pengembang:
Euis Laelasari, M.M.Pd
Neni Nurlaela, S.Pd
Aisyah Khoirunnisaa, M.Pd
Ami Rahmawati, SS
Gianjar, S.Pd
Suwanto, M.M.Pd

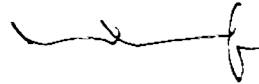
Ilustrator:
Rangga Aditya Bintara

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2019

Lembar Pengesahan

**Pendidikan Multikeaksaraan Pra Koperasi
Berbasis Proyek**

Disetujui dan Disahkan oleh Narasumber



Dr. Mochamad Yusuf

Mengetahui,
Kepala,



Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd

NIP 196101261988031002

Kata Pengantar

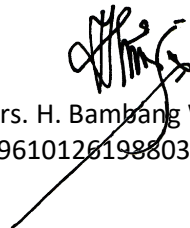
Program pendidikan keaksaraan merupakan bentuk layanan Pendidikan Non Formal untuk membelajarkan warga masyarakat buta aksara, agar memiliki kemampuan menulis, membaca, berhitung dan menganalisa, yang berorientasi pada kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitarnya, sehingga warga belajar dan masyarakat dapat meningkatkan mutu dan taraf hidupnya.

Pendidikan multikeaksaraan merupakan pendidikan yang menekankan pada peningkatan keragaman keberaksaraan dalam segala aspek kehidupan. Dengan menggunakan berbagai pendekatan (seni, budaya, lingkungan, teknologi, ras, etnis, gender, dan lainnya) yang relevan dengan kondisi peserta didik untuk mencapai dan atau mengembangkan kompetensi keberaksaraan serta meningkatkan penghasilan dan kualitas hidup peserta didik.

Model pembelajaran multikeaksaraan prakoperasi sangatlah penting karena dapat memberikan kesempatan untuk meningkatkan dan mengembangkan kompetensi membaca, menulis, dan berhitung dalam bahasa Indonesia, sehingga mampu menjadi warga masyarakat yang sepenuhnya melek aksara melalui pra koperasi.

Disusunnya silabus pembelajaran ini diharapkan menjadi panduan penyelenggaraan pendidikan multikeaksaraan dengan tema ilmu pengetahuan dan teknologi dengan subtema pra koperasi.

Bandung Barat, November 2019
Kepala PP PAUD Dan Dikmas Jawa Barat


DR. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd
NIP 196101261988031002

Silabus Pembelajaran Multikeaksaraan Pra Koperasi

Di era globalisasi ini, masyarakat Indonesia harus mampu menghadapi perekonomian yang begitu bebas. Sejalan dengan MEA, masyarakat Indonesia bersaing dengan masyarakat luar Indonesia. Dengan ketidakpastian ekonomi, masyarakat kita banyak yang terjerat hutang dan renternir. Untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari masih banyak masyarakat yang belum dapat memenuhi kebutuhannya sehingga jalan pintas yang mereka tempuh.

Dengan dikenalkannya lembaga perekonomian salah satunya pra koperasi, di harapkan masyarakat mengenal pra koperasi dan fungsi dari pra koperasi tersebut. Dengan memahami pra koperasi dapat menjadi ajang masyarakat dalam melakukan perekonomian mulai dari simpan pinjam, tempat wirausaha sehingga dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat tersebut. Sesuai nilai yang dapat diambil dari koperasi yaitu gotong royong. Begitupun dengan pra koperasi nilai gotong royong sangat dijunjung tinggi oleh anggotanya. Dimana pra koperasi dapat menjadi wadah perkumpulan masyarakat untuk kesejahteraan bersama, melakukan usaha dan kegiatan di bidang pemenuhan kebutuhan bersama dari para anggotanya.

Silabus ini akan mengarahkan penggunaannya untuk mengenal pra koperasi. Peserta didik akan mempelajari tentang pra koperasi melalui membaca dan menulis teks penjelasan, teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet dalam mempromosikan pra koperasi yang dibentuknya, peserta didik melalui membaca, menulis dan berhitung teks tabel tentang pembukuan sederhana, peserta didik melalui membaca dan menulis teks petunjuk mengenai pembuatan produk-produk/keterampilan dalam mengisi pra koperasi. Adapun materi pra koperasi yang diintegrasikan dalam kurikulum pendidikan multikeaksaraan adalah sebagai berikut:

ASPEK	CAKUPAN MATERI
Konsep pra koperasi	<ul style="list-style-type: none">- pengertian, nilai dan prinsip pra koperasi,- kasus-kasus dalam kehidupan nyata berkoperasi,- hakekat usaha koperasi
Organisasi pra koperasi	struktur, fungsi dan tugas setiap perangkat organisasi, peranan anggota pra koperasi
Pembicara yang baik	Berani berbicara di depan rapat anggota,
Administrasi Pra Koperasi	Pembukuan sederhana, harga produksi dan penjualan barang dalam mengelola pra koperasi,
Keterampilan Usaha	Kiat-kiat berwirausaha yang baik, pembuatan produk-produk yang sesuai kebutuhan masyarakat,

Pengembangan Silabus

KI-1: Kemampuan untuk menghayati dan mengamalkan ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya sehingga dapat berperilaku dan memiliki etika sebagai warga masyarakat yang baik.

KI-2: Kemampuan menguasai pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang cara meningkatkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat dengan memanfaatkan peluang sumber daya yang ada melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

KI-3: Kemampuan mengolah, menalar, dan menyaji pengetahuan yang diperoleh dalam praktik untuk kemandirian berkarya dalam menjalankan peran dan fungsi di masyarakat melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, dan berhitung dalam bahasa Indonesia.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Meningkatkan rasa syukur dan keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas potensi diri yang dimiliki.	1.1.1 Melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan yang dianut 1.1.2 Memiliki kepedulian terhadap sesama
1.2. Menunjukkan sikap jujur sebagai dasar dalam membangun hubungan sosial	1.2.1 Bersikap terbuka dalam membangun hubungan sosial 1.2.2 Bertanggung jawab dalam melakukan usaha mandiri
1.3. Menunjukkan komitmen untuk membangun kebersamaan dalam mengembangkan peran dan fungsi dalam kehidupan di masyarakat.	1.3.1 Bersikap disiplin dalam menjalankan aktivitas sehari-hari yang berhubungan dengan usaha mandiri 1.3.2 Bekerja keras dalam melakukan usaha mandiri

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
2.1. Menggali informasi dari teks penjelasan tentang wawasan pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;	Teks Penjelasan tentang Pra Koperasi: - pengertian, nilai dan prinsip pra koperasi, - kasus-kasus dalam kehidupan nyata berkoperasi, - hakekat usaha koperasi	2.1.1 Mampu membaca lancar teks penjelasan tentang wawasan pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana 2.1.2 Mampu menceritakan kembali isi teks penjelasan tentang wawasan pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana	- Menguatkan kembali komitmen belajar untuk peningkatan kualitas hidup - Membangun konteks melalui diskusi yang berkaitan dengan pra koperasi - Mendiskusikan yang berkaitan dengan pra koperasi - Membaca teks penjelasan yang berkaitan dengan pra koperasi minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana dengan lancar - Menceritakan kembali isi teks penjelasan yang berkaitan dengan konsep pra koperasi - Menuliskan kembali teks penjelasan yang berkaitan dengan	8 JP	Sikap: - Kedisiplinan - Tanggung jawab - Kemandirian - Rasa percaya diri - Kerjasama - Kejujuran - Kerja keras Pengetahuan: Kemampuan memahami isi bacaan melalui membaca teks penjelasan tentang konsep pra koperasi dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana Keterampilan:	Bahan ajar Pendidikan Multikeaksaraan “Pra koperasi Kita” Masukan: Cari referensi lain (buku, Koran, video)
3.2. Mengolah teks penjelasan tentang wawasan pra koperasi serta		3.2.1 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
keterampilan tertentu dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara tertulis;		tentang pra koperasi serta keterampilan tertentu dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana 3.2.2 Mampu membacakan isi teks penjelasan yang telah ditulis tentang wawasan pra koperasi serta keterampilan tertentu dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana	konsep pra koperasi minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana - Membacakan kembali hasil tulisan yang berkaitan dengan konsep pra koperasi dengan lancar		- Menulis teks penjelasan tentang konsep pra koperasi dalam 5 (lima) kalimat sederhana dengan jelas dan rapi - Membaca lancar 5 (lima) kalimat sederhana teks tentang konsep pra koperasi	
2.2. Menggali informasi dari teks penjelasan tentang pekerjaan,	Teks penjelasan tentang Organisasi pra koperasi: struktur, fungsi dan	2.2.1 Mampu membaca lancar teks penjelasan tentang	- Mendiskusikan berbagai jenis pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki atau diminati	8 JP	Sikap: Tumbuhnya kesadaran tentang	Bahan Belajar "Organisasi Koperasi Kita"

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
profesi, atau kemahiran yang berkaitan dengan pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;	tugas setiap perangkat organisasi, peranan anggota pra koperasi	pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang berkaitan dengan pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana 2.2.2 Mampu menceritakan kembali isi teks penjelasan tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang berkaitan dengan pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana	yang berkaitan dengan pra koperasi - Membaca teks penjelasan tentang profesi/pekerjaan/kemahiran yang berkaitan dengan pra koperasi - Menuliskan kembali teks dengan kata-kata sendiri penjelasan tentang profesi/pekerjaan/kemahiran yang berkaitan dengan pra koperasi - Membacakan isi teks yang telah dituliskan tentang profesi/pekerjaan/kemahiran yang berkaitan dengan pra koperasi		struktur, fungsi, dan tugas perangkat organisasi pra koperasi Pengetahuan: Kemampuan memahami isi bacaan melalui membaca teks penjelasan tentang profesi yang berkaitan dengan pra koperasi dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana Keterampilan: - Menulis teks penjelasan tentang profesi yang berkaitan dengan pra	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.1. Mengolah informasi dari teks penjelasan tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang berkaitan dengan pra koperasi dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara lisan dan tertulis;		<p>3.1.1 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan sesuai dengan pemahaman sendiri tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang berkaitan dengan pra koperasi dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana</p> <p>3.1.2 Mampu membacakan isi teks penjelasan yang telah ditulis tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang berkaitan dengan pra</p>			<p>koperasi dalam 5 (lima) kalimat sederhana dengan jelas dan rapi</p> <p>- Membaca lancar 5 (lima) kalimat sederhana teks penjelasan tentang profesi yang berkaitan dengan pra koperasi</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
		koperasi dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana				
2.3. Menggali informasi dari teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya dalam pra koperasi	Teks Khusus tentang pra koperasi	<p>2.3.1 Mampu membaca lancar teks khusus yang berbentuk brosur atau <i>leaflet</i> sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya dalam pra koperasi</p> <p>2.3.2 Mampu menjelaskan secara lisan isi teks khusus yang berbentuk brosur atau <i>leaflet</i> sederhana tentang keilmuan dan teknologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks khusus berupa brosur atau <i>leaflet</i> sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan tentang koperasi - Menjelaskan secara lisan isi brosur atau <i>leaflet</i> sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan tentang koperasi - Mendiskusikan bagian-bagian teks khusus dari brosur atau <i>leaflet</i> sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan tentang koperasi. - Menulis teks khusus dalam bentuk rancangan brosur atau <i>leaflet</i> 	6 JP	<p>Sikap: Tumbuhnya kesadaran tentang peran serta sebagai anggota koperasi</p> <p>Pengetahuan: Kemampuan memahami isi bacaan melalui membaca teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet yang berkaitan dengan pra koperasi dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana</p>	Bahan Belajar "Organisasi Koperasi Kita"

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.3. Mengolah teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya dalam pra koperasi;		<p>berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya dalam pra koperasi</p> <p>3.3.1 Mampu menjelaskan bagian-bagian teks khusus berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan dengan pekerjaan atau profesinya dalam pra koperasi</p> <p>3.3.2 Mampu menulis teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan dengan</p>	<p>sederhana tentang keilmuan dan teknologi berkaitan tentang koperasi</p>		<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet yang berkaitan dengan pra koperasi dalam 5 (lima) kalimat sederhana dengan jelas dan rapi - Membaca lancer 5 (lima) kalimat sederhana teks khusus yang berkaitan dengan pra koperasi 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
		pekerjaan atau profesinya dalam pra koperasi				
2.5. Menggunakan konsep pecahan sederhana dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pra koperasi	<p>Pecahan sederhana (pecahana biasa, decimal, persen) yang digunakan dalam menyusun anggaran dan produksi barang pra koperasi</p> <p>Administrasi Koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shu, - pembukuan sederhana, - Harga pokok produksi dan penjualan 	<p>2.5.1 Mampu melakukan penjumlahan pecahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.5.2 Mampu melakukan pengurangan pecahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.5.3 Mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahansederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nilai pecahan dari gambar produk yang akan dipasarkan oleh kelompok misalnya makanan • Menyatakan pecahan ke dalam berbagai bentuk gambar • Mengenal pembilang dan penyebut pecahan sederhana • Melakukan penjumlahan pecahan sederhana berpenyebut sama dan tidak sama dengan menggunakan benda kongkrit atau menggunakan produk yang akan dipasarkan oleh 	14 JP	<p>Sikap:</p> <p>Dalam bentuk observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjakeras - Kerjasama - Tanggung jawab - Disiplin <p>Pengetahuan:</p> <p>Dalam bentuk tertulis dan tugas mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjumlahan pecahan sederhana - Pengurangan pecahan sederhana <p>Keterampilan:</p> <p>Dalam bentuk tertulis</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.8. Menerapkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk pra koperasi;		<p>3.8.1 Mampu menyebutkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dalam produk pra koperasi</p> <p>3.8.2 Mampu mengubah pecahan sederhana ke bentuk desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk pra koperasi</p> <p>3.8.3 Mampu menyelesaikan masalah penggunaan uang sehari-</p>	<p>kelompok misalnya makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengurangan pecahan sederhana sama dan tidak sama dengan menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-hari, misal melakukan pengukuran berat makanan yang telah dikemas atau yang akan dibuat Menyelesaikan masalah penggunaan takaran makanan yang akan dibuat atau diproduksi yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana Mengubah pecahan sederhana ke bentuk 		<p>mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Soal cerita penjumlahan dan pengurangan pecahan sederhana Soal cerita tentang penggunaan uang atau produk pra koperasi dalam operasi hitung dengan pecahan sederhana (decimal, persen) 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.5. Menggunakan sifat operasi hitung dalam menyederhanakan atau menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan		<p>hari, produk pra koperasi yang berkaitan operasi hitung dengan pecahan sederhana, desimal dan persen</p> <p>3.5.1 Mampu mengenal sifat pertukaran, pengelompokan dan distribusi dalam operasi hitung dengan menyederhanakan atau untuk menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan</p> <p>3.5.2 Melakukan manipulasi</p>	<p>pecahan desimal dan persen</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perkalian pecahan sederhana dengan bilangan cacah dengan menggunakan benda kongkrit atau menggunakan gambar dari hasil pengukuran berat takaran makanan yang akan diproduksi Melakukan pembagian pecahan sederhana dengan bilangan cacah dengan menggunakan benda kongkrit atau menggunakan gambar dari takaran makanan yang akan diproduksi Menggunakan sifat pertukaran untuk mempermudah 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
		matematika dengan menggunakan sifat operasi untuk menyederhanakan perhitungan	<p>menentukan hasil penjumlahan dan perkalian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan sifat pengelompokan untuk mempermudah menentukan hasil penjumlahan dan perkalian • Menggunakan sifat distribusi untuk mempermudah menentukan hasil penjumlahan, pengurangan dan perkalian • Menggunakan manipulasi matematika (sifat pertukaran, pengelompokan, distribusi atau sifat identitas dalam operasi hitung) untuk mempermudah 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
			menentukan hasil penjumlahan, pengurangan dan perkalian dan pembagian yang berkaitan dengan produksi barang sebagai kegiatan usaha dalam pra koperasi			
2.6. Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan pra koperasi.	Teks Tabel tentang pembukuan sederhana pra koperasi	2.6.1 Mampu membaca isi teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan pra koperasi 2.6.2 Mampu menyimpulkan teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan ilmu dan teknologi, kesehatan dan olahraga, seni,	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal unsur-unsur teks tabel dan diagram sederhana terkait pra koperasi Mengidentifikasi masalah atau kejadian pra koperasi yang dapat digambarkan dalam bentuk teks tabel atau diagram sederhana Membuat berbagai bentuk tabel atau diagram sederhana dari permasalahan 	10 JP	Sikap: Dalam bentuk observasi - Kerjakeras - Kerjasama - Tanggungjawab - Disiplin Pengetahuan: Dalam bentuk tertulis dan tugas mengenai: Membaca isi teks table/diagram	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.6. Menggunakan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari.		<p>budaya, politik dan kebangsaan serta keterampilan tertentu yang diminati</p> <p>3.6.1 Mampu membuat perencanaan sederhana penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.2 Mampu membuat catatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.3 Mampu menyimpulkan efektivitas atau ketepatan</p>	<p>sehari-hari tentang pra koperasi misalnya pembukuan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca isi teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan pembukuan sederhana dalam pra koperasi Menentukan nilai atau informasi tertentu dari teks tabel atau diagram sederhana tentang pembukuan sederhana Menyimpulkan isi teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan pembukuan sederhana Mengurutkan data sederhana transaksi 		<p>sederhana.</p> <p>Keterampilan: Dalam bentuk tertulis mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menyimpulkan catatan penggunaan uang/transaksi keuangan dalam waktu tertentu Membuat tabel/diagram sederhana dari transaksi keuangan 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
<p>3.10. Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai pra koperasi</p>		<p>penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.10.1 Mampu menyajikan hasil pengolahan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana pra koperasi</p> <p>3.10.2 Mampu menafsirkan hasil pengolahan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai pra koperasi</p>	<p>keuangan dari yang terkecil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nilai terendah, tertinggi atau nilai tertentu dari data sederhana tentang transaksi keuangan dalam pembukuan pra koperasi • Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana berkaitan transaksi keuangan dalam pra koperasi • Membahas dan memberi alasan bentuk penyajian yang paling tepat dari data transaksi keuangan dalam pra koperasi yang sering muncul • Menafsirkan hasil pengolahan data 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai transaksi keuangan dalam pra koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas kecenderungan atau memprediksi dari data, tabel, diagram, atau grafik sederhana mengenai transaksi keuangan dalam pra koperasi • Membahas kelebihan penggunaan uang dibanding alat tukar lainnya • Mengenal berbagai pecahan uang dan ciri-cirinya • Menukar berbagai pecahan uang dengan pecahan uang lainnya 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Membahas kepraktisan bertransaksi (membayar) dengan menggunakan dan jenis transaksi lainnya untuk kepentingan transaksi dalam pra koperasi • Membuat perencanaan pengeluaran dan pendapatan sederhana penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam pengelolaan pra koperasi • Membuat catatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam pengelolaan pra koperasi meliputi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>pendapatan dan pengeluaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan efektivitas atau ketepatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam pengelolaan pra koperasi 			
2.4. Mengenal penggunaan operasi bilangan tentang pra koperasi dan uang yang disesuaikan dengan kebutuhan.	Operasi Bilangan berkaitan dengan harga produksi dan penjualan barang dalam mengelola pra koperasi,	<p>2.4.1 Mampu menghitung hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana</p> <p>2.4.2 Mampu menyelesaikan masalah sederhana sehari-hari yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penjumlahan dan pengurangan dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana Melakukan perkalian dan pembagian dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana (pecahan biasa, desimal dan persen) Menghitung hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan 	6 JP	<p>Sikap: Tumbuhnya kesadaran pentingnya kemampuan berhitung untuk kegiatan sehari-hari</p> <p>Pengetahuan: Memahami konsep bilangan operasi hitung bilangan (penjumlahan, pengurangan,</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.7. Memperkirakan kebutuhan komponen produk pra koperasi yang inovatif yang sedang dikerjakan, dimiliki dan diminati untuk menentukan biaya yang diperlukan.		<p>berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana tentang produk/layanan pra koperasi dan uang yang disesuaikan dengan kebutuhan</p> <p>3.7.1 Mampu mengidentifikasi komponen yang diperlukan pada pembuatan produk/layanan berkaitan dengan teknologi, kesehatan dan olahraga, seni, budaya yang inovatif</p> <p>3.7.2 Mampu memilih komponen</p>	<p>pembagian dari beberapa bilangan cacah dan pecahan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan informasi atau data yang diketahui dan dicari dari suatu masalah sederhana tentang harga pokok produksi dan penjualan yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana ▪ Menentukan jenis operasi hitung yang diperlukan atau digunakan untuk menyelesaikan masalah sederhana tentang harga pokok produksi dan penjualan yang berkaitan dengan 		<p>perkalian, pembagian) untuk kegiatan sehari-hari</p> <p>Keterampilan: Menggunakan operasi hitung bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dalam kegiatan sehari-hari (pra koperasi)</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
		<p>pembuatan suatu produk pra koperasi yang inovatif yang sedang dikerjakan, dimiliki, dan diminati dengan harga yang tepat</p>	<p>operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat kalimat berhitung dari masalah sederhana harga pokok produksi dan penjualan yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana ▪ Menentukan penyelesaian masalah sederhana harga pokok produksi dan penjualan yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana dan uang ▪ Mengidentifikasi komponen harga pokok produksi dan penjualan dalam penghitungan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
			pengelolaan barang dalam pra koperasi yang bersifat inovatif yang disesuaikan kondisi individu			
2.7. Mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) sederhana yang diterapkan dalam pra koperasi dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Bangun datar dan bangun ruang dalam kaitannya dengan pra koperasi	2.7.1 Mampu menyebutkan unsur dan sifat dari bangun datar dan bangun ruang sederhana yang diterapkan dalam pra koperasi dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 2.7.2 Mampu menggambar bangun datar dan bangun ruang sederhana dengan sifat-sifat tertentu yang diterapkan pra koperasi dan digunakan dalam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membahas berbagai benda kongkrit pada berbagai sarana dan prasarana yang diperlukan atau digunakan dalam kebutuhan pra koperasi dengan permukaan berbentuk bangun datar sederhana: segitiga, segi empat atau segi banyak ▪ membahas berbagai benda kongkrit pada berbagai sarana dan prasarana yang diperlukan atau digunakan dalam kebutuhan pra 	10JP	<p>Sikap: dalam bentuk observasi dalam penumbuhan sikap peduli, jujur, disiplin dan kreatif</p> <p>Pengetahuan: Kemampuan memahami keruangan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pra koperasi</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.9. Menggunakan satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya yang diperlukan pada kegiatan menciptakan produk pra koperasi yang inovatif.		<p>kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.1 Mampu mengenal berbagai satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya (misal jarak, suhu, gula darah, tekanan darah, dll) yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.2 Mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran panjang, waktu, berat atau satuan pada kegiatan menciptakan pra</p>	<p>koperasi dengan permukaan tidak beraturan lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ menggambar berbagai bangun datar gabungan atau membuat pengubinan ▪ membahas berbagai benda kongkrit pada berbagai sarana dan prasarana yang diperlukan atau digunakan dalam kebutuhan pra koperasi yang berbentuk bangun ruang sederhana: kubus, balok, limas, kerucut, bola, dan tabung ▪ membahas berbagai benda dengan bentuk tidak beraturan lainnya ▪ menggambar atau membuat berbagai 		<p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempraktikkan konsep keruangan - Praktik merancang produk inovatif yang berkaitan dengan pra koperasi 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.4. Mempraktikkan pengetahuan dan kreativitas yang dimiliki dan diminati menjadi produk pra koperasi yang inovatif dengan memanfaatkan ada di sekitarnya.		<p>koperasi yang inovatif</p> <p>3.4.1 Mampu merancang desain dan spesifikasi produk pra koperasi yang inovatif dan diminati dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada di sekitarnya;</p> <p>3.4.2 Mampu membuat produk pra koperasi inovatif dan diminati dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada di sekitarnya</p>	<p>bangun ruang gabungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan unsur dan sifat dari bangun datar dan bangun ruang sederhana dari berbagai sarana dan prasarana yang diperlukan atau digunakan dalam kebutuhan pra koperasi ▪ Menggambar bangun datar dan bangun ruang sederhana dengan sifat-sifat tertentu yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Membuat berbagai bentuk kemasan atau wadah untuk mengemas produk koperasi ▪ Merancang desain, bentuk bangun dan spesifikasi dari 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>produk inovatif dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada di sekitar untuk membuat produk koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal berbagai satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya dari alat dan bahan yang biasa digunakan untuk memproduksi dan usaha produk koperasi ▪ Membahas cara menggunakan alat ukur untuk mengukur panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya dari alat dan bahan yang biasa digunakan untuk memproduksi dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>usaha produk koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengukur dan membaca hasil pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya dengan menggunakan alat ukur yang tepat untuk memproduksi dan usaha produk barang koperasi ▪ Membahas dan menafsirkan hasil pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya disesuaikan dengan penggunaannya dalam memproduksi dan usaha produk barang koperasi ▪ Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran panjang, waktu, berat 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
			atau satuan lainnya pada kegiatan pra koperasi.			
2.9. Menggali informasi dari teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.	Teks Narasi tentang pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki terkait pra koperasi : Pembicara yang baik (Berani berbicara dalam rapat koperasi)	<p>2.9.1 Mampu membaca lancar teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana</p> <p>2.9.2 Mampu menjelaskan secara lisan isi teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi sesuai dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menegaskan kembali komitmen belajar untuk peningkatan kualitas hidup - Membangun konteks melalui diskusi yang berkaitan dengan pra koperasi - Membaca teks penjelasan yang berkaitan dengan pra koperasi minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana dengan lancar - Menceritakan kembali isi teks penjelasan yang berkaitan dengan konsep pra koperasi - Menuliskan kembali teks 	6 JP	<p>Sikap:</p> <p>Pengetahuan: Kemampuan memahami teks narasi yang berkaitan dengan pra koperasi</p> <p>Keterampilan: Membaca lancar teks narasi minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana tentang pra koperasi</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.11. Mengolah informasi dari teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi dalam 5 kalimat sederhana secara lisan dan tertulis.		<p>pemahamannya</p> <p>3.11.1 Mampu menulis teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana</p> <p>3.11.2 Mampu membacakan kembali isi teks narasi yang telah ditulis yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi minimal dalam 5 (lima) kalimat</p>	<p>penjelasan yang berkaitan dengan konsep pra koperasi minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana</p> <p>- Membacakan kembali hasil tulisan yang berkaitan dengan konsep pra koperasi dengan lancar</p> <p>-</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
		seederhana				
2.10. Menggali informasi dari teks laporan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.	Teks laporan yang berkaitan dengan perkembangan hasil usaha yang dikelola oleh pra koperasi	<p>2.10.1 Mampu membaca lancar teks laporan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana</p> <p>2.10.2 Mampu menceritakan isi teks laporan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasisesuai dengan pemahaman</p> <p>3.13.1 Mampu menjelaskanisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengulang kembali komitmen belajar untuk peningkatan kualitas belajar - Pendidik membangun konteks melalui diskusi yang berkaitan dengan pra koperasi - Peserta didik mendiskusikan yang berkaitan dengan pra koperasi - Peserta didik membaca teks penjelasan yang berkaitan dengan kiat-kiat berwirausaha yang baik tentang pra koperasi minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana dengan lancar - Peserta didik menceritakan kembali isi teks penjelasan yang berkaitan dengan kiat- 	6 JP	<p>Sikap: Memiliki jiwa usaha, dan jiwa kerjasama dengan pihak lain</p> <p>Pengetahuan: Kemampuan memahami isi teks laporan yang berkaitan dengan pra koperasi</p> <p>Keterampilan: - Menulis teks laporan dalam bentuk rancangan pra koperasi minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana - Membaca</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
3.13. Mengolah informasi teks laporan yang berkaitan dengan hasil produk pra koperasi secara inovatif yang diminati.		<p>teks laporan yang memuat judul, informasi produk, manfaat, sasaran produk, proses produksi tentang hasil produk pra koperasi secara inovatif yang diminati</p> <p>3.13.2 Mampu menulis teks laporan yang memuat judul, informasi produk, manfaat, sasaran produk, proses produksi tentang hasil produk pra koperasi secara inovatif yang diminati</p>	<p>kiat berwirausaha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan kembali teks penjelasan yang berkaitan dengan kiat-kita berwirausaha yang baik. minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana 		<p>lancer teks laporan tentang rancangan pra koperasi, minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
2.8. Menggali informasi dari teks petunjuk atau arahan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana.	<p>Teks petunjuk tentang Keterampilan usaha yang mendukung kegiatan pra koperasi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiat-kiat berwirausaha yang baik, - cara-cara menganalisa masalah usaha, - Kemitraan pra koperasi 	<p>2.8.1 Mampu membaca lancar teks petunjuk atau arahan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana</p> <p>2.8.2 Mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks petunjuk/arahan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran pra koperasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membacakan teks petunjuk cara- cara menganalisa masalah yang berkaitan dengan pra koperasi dengan lancar - Peserta didik mengamati teks petunjuk yang tentang masalah yang berkaitan dengan parkoperasi - Peserta didik mengidentifikasi rancangan hasil produk keterampilan - Peserta didik membuat rancangan produk ketrampilan sesuai daerah setempat - Peserta didik menyampaikan hasil analisis masalah - Peserta didik menyimpulkan hasil laporannya - Peserta didik 	12 JP	<p>Sikap:</p> <p>Pengetahuan: Kemampuan memahami isi teks petunjuk berkaitan dengan pra koperasi</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis teks petunjuk yang berkaitan pra koperasi (kiat berwirausaha) - Membaca lancar teks petunjuk yang berkaitan dengan pra koperasi (kiat berwirausaha) - Mempraktikkan kemitraan 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
<p>3.14. Mengomunikasikan ide dan produk inovatif berkaitan dengan pra koperasi</p> <p>3.12. Mempraktikkan kemitraan dalam mengembangkan produk pra koperasi secara inovatif yang diminati di wilayahnya</p>		<p>3.14.1 Mampu merumuskan ide produk inovatif berkaitan dengan pra koperasi untuk bahan menyusun teks petunjuk atau arahan</p> <p>3.14.2 Mampu menyampaikan ide produk inovatif berkaitan dengan pra koperasi untuk bahan menyusun teks petunjuk atau arahan</p> <p>3.12.1 Mampu menjelaskan manfaat kemitraan dalam pengembangan produk pra</p>	<p>membacakan manfaat kemitraan dalam pengembangan produk pra koperasi secara inovatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengkomunikasikan manfaat kemitraan dalam pengembangan produk pra koperasi secara inovatif. - Peserta didik melaksanakan kemitraan dalam pengembangan produk pra koperasi 		dalam pengembangan pra koperasi	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu @60 Menit	Penilaian	Sumber Belajar
		koperasi secara inovatif yang diminati di wilayahnya 3.12.2 Mampu menjalin kemitraan dalam pengembangan produk pra koperasi secara inovatif yang diminati di wilayahnya				

MODEL PEMBELAJARAN MULTIEKSAKARAAN PRA KOPERASI BERBASIS PROYEK

SERI 1



SERI 2



SERI 3



SERI 4



SERI 5



📍 Jl. Jayagiri No.63, Jayagiri, Lembang,
Kabupaten Bandung Barat,
Jawa Barat 40391

📷 @pppaudikmasjabar

📘 PP Paud dan Dikmas Jawa Barat

🐦 @paudikmasjabar

🌐 <https://paudikmasjabar.kemdikbud.go.id/>

