



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2019



PANDUAN PENILAIAN PENDIDIK

MODEL PENILAIAN AUTENTIK PADA PENDIDIKAN KESETARAAN
PROGRAM PAKET C DALAM JARINGAN



PANDUAN PENILAIAN BAGI TUTOR MODEL PENILAIAN AUTENTIK PADA PENDIDIKAN KESETARAAN PROGRAM PAKET C DALAM JARINGAN

Pengarah:

Dr. Drs. Bambang Winarji, M.Pd

Penanggung Jawab:

Hidayat, M.Pd

Tim Pengembang:

Dr. H. Asep Mulyana, SP., M. Pd.

Aisyah Khoirunnisaa, M. Pd.

Chinta Dharma, S. Pd.

Rita Utharthianthy, M. Pd.

Gianjar, S. Pd.

Suwanto, M.M.Pd

Kontributor:

PKBM Qomariah Kab. Bandung

UPTD SPNF SKB Kota Depok

PKBM Rini Handayani Kab. Bekasi

PKBM Mashaghi Kab. Bogor

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

PP-PAUD dan DIKMAS Jawa Barat

Tahun 2019

KATA PENGANTAR

Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, pada tahun 2019 melakukan pengembangan model pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat. Salah satunya model yang dikembangkan dan diujicobakan adalah Model Penilaian Autentik Pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Jaringan.

Panduan ini disusun sebagai acuan bagi pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran paket C dalam jaringan (daring) melalui aplikasi yang kami kembangkan yaitu “paket c daring”, baik pada tahap ujicoba model konseptual maupun tahap ujicoba operasional model penilaian autentik pada pendidikan kesetaraan program paket c dalam jaringan. Akhirnya kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya panduan ini.

Bandung Barat, November 2019
Kepala,



Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd
NIP. 196101261988031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Panduan	1
BAB II PANDUAN TUTOR MENJALANKAN APLIKASI	2
BAB III PENUTUP	14

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Model Penilaian autentik pada pendidikan kesetaraan program paket C dalam jaringan (daring) merupakan model yang mengarahkan pendidik untuk melakukan penilaian sesuai dengan hal-hal yang ditunjukkan oleh peserta didik berupa keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan dalam mengatasi permasalahan dan situasi yang dihadapi dalam dunia nyata.

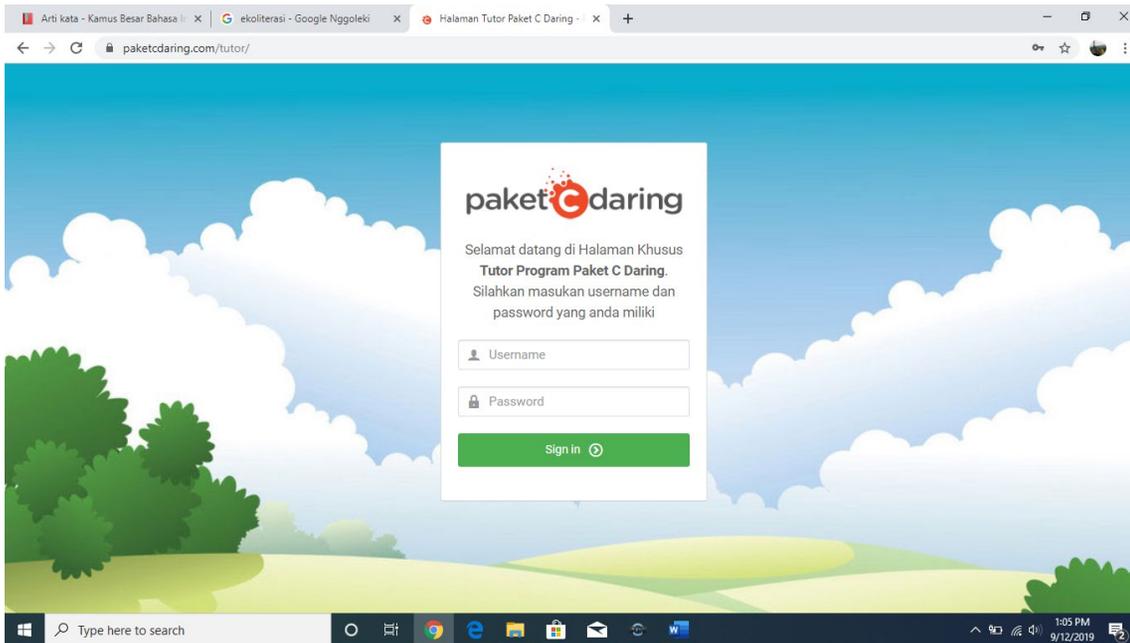
Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar daring merupakan hal baru bagi pendidik yang terbiasa melaksanakan kegiatan pembelajaran secara konvensional atau luar jaringan (luring) sehingga diperlukan pembiasaan serta panduan yang memberikan petunjuk secara jelas untuk setiap langkah pembelajaran.

B. Tujuan Panduan

Panduan ini disusun sebagai acuan bagi pendidik dalam melakukan kegiatan pembelajaran melalui laman “paketcdaring.com/tutor”

BAB II PANDUAN TUTOR MENJALANKAN APLIKASI

Pertama-tama, tulis alamat laman yaitu `paketcdaring.com/tutor`. Berikutnya, masuk (*log in*) dengan menggunakan username dan password yang sudah terdaftar.



Klik di mengajar untuk masuk ke kelas sesuai dengan kelas dimana tutor mengajar

The screenshot shows the 'paketcdaring' dashboard. At the top, there are navigation tabs: Dashboard, Pengelolaan Kelas, Tes Penempatan, Modul dan Materi, Master Data, and User Setting. Below these are several colored buttons representing different metrics: Notifications (0), Siswa (248), Tugas (62), Forum (67), Latihan (174), and Pertanyaan (420). The main content area is divided into two sections: 'Mengajar' and 'Pemberitahuan'. The 'Mengajar' section contains a table with the following data:

Kelas	Mata Pelajaran	Siswa	Action
Melati Jayagiri Tingkatan 5 Tahun 2018	Bahasa dan Satra Indonesia	9 siswa	Mengajar →
Melati Jayagiri Tingkatan 6 Tahun 2018	Bahasa dan Satra Indonesia	43 siswa	Mengajar →
Qomariah Tingkat 6	Bahasa dan Satra Indonesia	3 siswa	Mengajar →

The 'Siswa' column in the table is circled in yellow. The 'Mengajar' button in the 'Action' column of the first row is also highlighted. The 'Pemberitahuan' section is currently empty. At the bottom of the dashboard, there is a 'Chats' button. The browser's address bar shows the URL: <https://www.paketcdaring.com/tutor/index.php?tab=14&kanal=kelas&taksi=lihatsiswa&mapelid=3&kelasid=2>. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, task view, and system tray with the date 9/12/2019 and time 1:06 PM.

Klik melihat lihat modul untuk melihat modul apa yang sudah dikerjakan

The screenshot shows the 'paketdaring.com' web application interface. The page title is 'Pengelolaan Kelas'. The class details are as follows:

Nama Kelas	qomariah - Qomariah Tingkat 5
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Satra Indonesia

Navigation buttons include: Summary, **Lihat Modul** (highlighted), Lihat Semua Tugas, Lihat Semua Forum, and Lihat Keaktifan.

Menampilkan 1 sampai 10 dari 10 data

Nomor	Username	Nama Siswa	Nomor Handphone	Email Address	Status	Action
1	ardy.aic	Ardianto	082323237858	ardy.aic@gmail.com	DISETUJUI	Lihat Nilai
2	candrawulan1207	Candra wulan	088806356293	wulanfebry1107@gmail.com	DISETUJUI	Lihat Nilai
3	amenomii	Mira nurhaeni	081221972921	ia.chan0394@gmail.com	DISETUJUI	Lihat Nilai

Footer: <https://www.paketdaring.com/tutor/index.php?tab=14&tabsub=&kanal=kelas&aksi=modul&menu&mapelid=3&kelasid=4&levelid=> Chats

Klik di ujian untuk melihat nilai ujian

Arti kata - Kamus Besar Bahasa In... | G ekoliterasi - Google Nggoleki | Halaman Tutor Paket C Daring - | X +

← → ↻ paketdaring.com/tutor/index.php?tab=14&tabsub=&kkanal=kelas&aksi=modul&menu&mapelid=3&kelasid=4&levelid=

paketdaring
tutor area

Dashboard Pengeloaan Kelas Tes Penempatan Modul dan Materi Master Data User Setting

Pengelolaan Kelas Kembali

Menampilkan 1 sampai 21 dari 21 data

Kode Modul	Nama Modul	KB	Forum	Vicon	Tugas	Ujian	Nilai
P03.M01.5	Menyusun Laporan Hasil Observasi Modul ini membahas tentang cara menginterpretasi, merevisi, menganalisis kebahasaan, dan mengkonstru	(4) Lihat	(3) Atur	(0) Join	(3) Lihat	(5) Lihat	Lihat
P03.M02.5	Mengembangkan Pendapat Dalam Eksposisi Modul ini membahas tentang materi tentang cara menginterpretasi makna dalam eksposisi, 2) mengemban	(4) Lihat	Nonaktif	(0) Join	(0) Lihat	(0) Lihat	Lihat

https://www.paketdaring.com/tutor/index.php?tab=14&tabsub=&kkanal=kelas&aksi=lihatsoalujian&modulid=36&mapelid=3&kelasid=4&levelid=5

Nonaktif (0) Lihat Chats

Type here to search

1:13 PM 9/12/2019

Klik di detail untuk melihat nomor soal yang benar atau salah dan untuk memberi nilai soal essay

Menampilkan 1 sampai 5 dari 5 data

Nomor	Nama Siswa	Nickname	Tanggal latihan	Waktu	Benar (PG)	Salah (PG)	Nilai (PG)	Nilai Essay	Detail PG	Detail Essay
1			24-08-2019 11:30 WIB	0 menit	0	0	0		Lihat	Lihat
2	Candra wulan	Wulan	31-08-2019 10:20 WIB	4100 menit	4	6	40		Lihat	Lihat
3	Mira nurhaeni	Mira	31-08-2019 10:33 WIB	4360 menit	9	1	90		Lihat	Lihat
4	Adi sukma	Adi sukma	24-08-2019 11:12 WIB	1960 menit	2	8	20		Lihat	Lihat
5	Mimin suminar	Mimin	27-08-2019 12:58 WIB	4400 menit	9	1	90		Lihat	Lihat

Me Chats

1:13 PM
9/12/2019

Klik lihat untuk melihat rekap nilai

Arti kata - Kamus Besar Bahasa In | G ekoliterasi - Google Nggoleki | Halaman Tutor Paket C Daring - | +

← → ↻ 🔒 paketdaring.com/tutor/index.php?tab=14&tabsub=&kanal=kelas&aksi=modul&menu&mapelid=3&kelasid=4&levelid=

paketdaring
tutor area

Dashboard | Pengelolaan Kelas | Tes Penempatan | Modul dan Materi | Master Data | User Setting

Pengelolaan Kelas

Kembali

Menampilkan 1 sampai 21 dari 21 data

Kode Modul	Nama Modul	KB	Forum	Vicon	Tugas	Ujian	Nilai
P03.M01.5	Menyusun Laporan Hasil Observasi Modul ini membahas tentang cara menginterpretasi, merevisi, menganalisis kebahasaan, dan mengkonstru	(4) Lihat	(3) Atur	(0) Join	(3) Lihat	(5) Lihat	Lihat
P03.M02.5	Mengembangkan Pendapat Dalam Eksposisi Modul ini membahas tentang materi tentang cara menginterpretasi makna dalam eksposisi, 2) mengemban	(4) Lihat	Nonaktif	(0) Join	(0) Lihat	(0) Lihat	Lihat

https://www.paketdaring.com/tutor/index.php?tab=14&tabsub=&kanal=kelas&aksi=lihatsoalujian&modulid=36&mapelid=3&kelasid=4&levelid=5

Nonaktif | (0) Lihat | Chats

Type here to search | 1:13 PM 9/12/2019

Klik "export excel" untuk mengunduh dan klik "print" untuk mencetak

Arti kata - Kamus Besar Bahasa I... | G ekoliterasi - Google Nggoleki | Halaman Tutor Paket C Daring - | x +

← → ↻ 🔒 paketcdaring.com/tutor/index.php?tab=14&tabsub=&kanal=kelas&aksi=lihatnilaimodul&modulid=36&mapelid=3&kelasid=4&levelid=5

🌐 Pengelolaan Kelas ← Kembali

Rekapitulasi Nilai Modul

Level	Level 5
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Satra Indonesia
Modul	P03.M01.5 - Menyusun Laporan Hasil Observasi

🖨️ Print 📄 Export Excel

Nomor	NISN	Nama Siswa	Nilai Membaca (20%)	Nilai Tugas (40%)	Nilai Ujian (40%)	Nilai Akhir
1		Adi Sukma	20		4.8	24.8
2		Ardianto	0		0	0
3		Candra Wulan	20	0	9.6	29.6
4		Fauzan Hadi Pratama	0		0	0
5		Komala Sari	0		0	0
6		Mimin Suminar	20	0	21.6	41.6
7		Mira Nurhaeni	20	0	21.6	41.6
8		Nurrela Aryanti	0		0	0
9		Rendi Sopian	0		0	0

Chats

Type here to search | 1:32 PM 9/12/2019

Klik lihat semua tugas untuk melihat siapa saja yang telah mengerjakan tugas
Klik lihat untuk melihat detail tugas yang peserta didik kerjakan

Arti kata - Kamus Besar Bahasa I... x | ekoliterasi - Google Nggoleki x | Halaman Tutor Paket C Daring - | x | detikcom - Informasi Berita Teru... x | +

← → ↻ 📄 paketcdaring.com/tutor/index.php?tab=14&tabsub=&k kanal=kelas&aksi=tugas&menu&mapelid=3&kelasid=4&levelid=

paketcdaring
tutor area

Dashboard | Pengelolaan Kelas | Tes Penempatan | Modul dan Materi | Master Data | User Setting

Pengelolaan Kelas ← Kembali

Menampilkan 1 sampai 3 dari 3 data

Nama Kelas	qomariah - Qomariah Tingkat 5
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Satra Indonesia

Nomor	Nama Siswa	Modul	Nama Tugas	Tanggal Kirim	Nilai	Status	Action
1	Candra wulan	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Membuat Laporan Hasil Observasi	2019-08-31 10:15:47	0	BELEM DIPERIKSA	Lihat
2	Mimin suminar	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Membuat Laporan Hasil Observasi	2019-08-31 10:23:17	0	BELEM DIPERIKSA	Lihat
3	Mira nurhaeni	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Membuat Laporan Hasil Observasi	2019-08-31 10:29:04	0	BELEM DIPERIKSA	Lihat

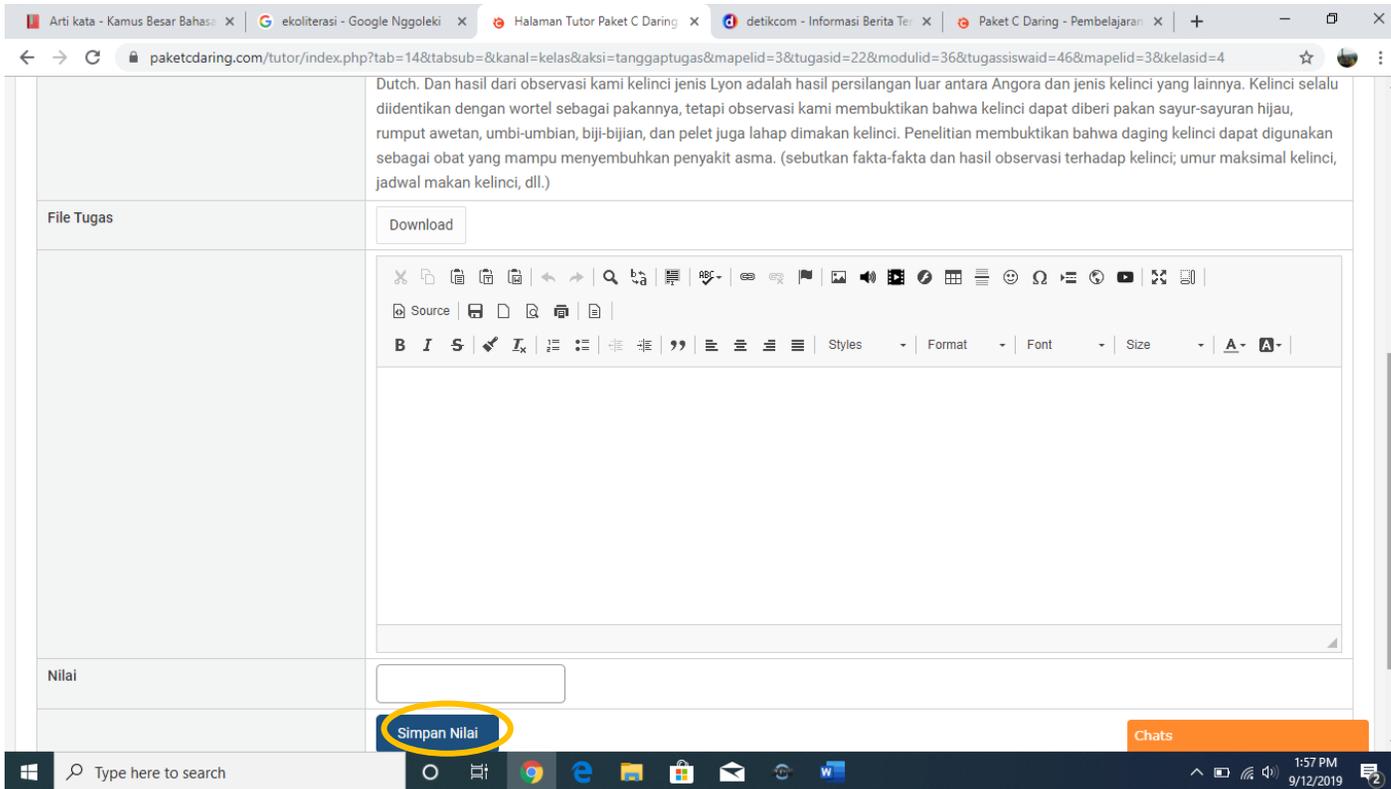
Me...
Chats

Type here to search | 1:47 PM 9/12/2019

Klik **DOWNLOAD** untuk mengunduh file yang peserta didik unggah, klik **beri tanggapan** untuk memberi tanggapan dan menilai tugas peserta didik

Modul	P03.M01.5 - Menyusun Laporan Hasil Observasi
Tugas	Membuat Laporan Hasil Observasi
Nama Siswa	Candra wulan
Tanggal Pengerjaan	2019-08-31 10:15:47
Status	BELUM DIPERIKSA
Nilai	0
Jawaban	Kelinci Kelinci tergolong hewan mamalia dari family Leporidae. Kelinci dapat ditemui dengan mudah di berbagai belahan bumi. Dahulu kelinci adalah hewan liar yang hidup di Afrika hingga ke daratan Eropa. Sampai sekarang, secara umum kelinci dibagi menjadi dua klasifikasi yaitu, kelinci bebas dan kelinci peliharaan. Dilihat dari jenis bulu, kelinci dibagi lagi menjadi dua jenis yaitu, berbulu panjang dan berbulu pendek. Menurut rasnya, kelinci terbagi menjadi beberapa jenis lagi, di antaranya Lyon, Angora, American Chinchilla, English Spot, Himalayan, dan Dutch. Dan hasil dari observasi kami kelinci jenis Lyon adalah hasil persilangan luar antara Angora dan jenis kelinci yang lainnya. Kelinci selalu diidentikan dengan wortel sebagai pakannya, tetapi observasi kami membuktikan bahwa kelinci dapat diberi pakan sayur-sayuran hijau, rumput awetan, umbi-umbian, biji-bijian, dan pelet juga lahap dimakan kelinci. Penelitian membuktikan bahwa daging kelinci dapat digunakan sebagai obat yang mampu menyembuhkan penyakit asma. (sebutkan fakta-fakta dan hasil observasi terhadap kelinci; umur maksimal kelinci, jadwal makan kelinci, dll.)
File Tugas	Download
Tanggapan	0
Penanggap	0
	Beri Tanggapan dan Nilai

Lanjutkan dengan klik “simpan nilai” untuk menyimpan nilai yang sudah ditentukan.



Klik lihat semua forum untuk melihat siapa saja yang telah aktif dalam forum diskusi dan sebagai data bagi tutor untuk memberi tanggapan dan menilai sikap dan keterampilan peserta didik

Menampilkan 1 sampai 3 dari 3 data

Nama Kelas	qomariah - Qomariah Tingkat 5
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Satra Indonesia

Nomor	Forum	Modul	Action
1	Mira nurhaeni - 31-08-2019 10:32 WIB Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri. Putrapantai Rabu, 14 November 2018 03:02 WIB Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Lihat Diskusi
2	Mimin suminar - 31-08-2019 10:26 WIB Saya setuju dengan hasil observasi	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Lihat Diskusi
3	Candra wulan - 31-08-2019 10:19 WIB Saya sangat setuju dengan hasil observasi	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Lihat Diskusi

Menampilkan 1 sampai 3 dari 3 data

Chats

Klik keaktifan untuk melihat modul yang telah dikerjakan peserta didik

Arti kata - Kamus Besar Bahasa x | ekoliterasi - Google Nggoleki x | Halaman Tutor Paket C Daring x | detikcom - Informasi Berita Te x | Paket C Daring - Pembelajaran x | + - □ ×

← → ↻ paketcdaring.com/tutor/index.php?tab=14&tabsub=&kanal=kelas&taksi=keaktifan&menu&mapelid=3&kelasid=4&levelid=5 📄 ☆ 🌐 ⋮

🏠 Pengelolaan Kelas ← Kembali

Nama Kelas	qomariah - Qomariah Tingkat 5
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Sastra Indonesia

Menampilkan 1 sampai 10 dari 10 data

Nomor	Username	Nama Siswa	Progress Belajar	Action
1	ardy.aic	Ardianto	M01 M02 M03 M04 M05 M06 M07 M08 M09 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16	Detail
2	candrawulan1207	Candra wulan	M01 M02 M03 M04 M05 M06 M07 M08 M09 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16	Detail
3	amenomii	Mira nurhaeni	M01 M02 M03 M04 M05 M06 M07 M08 M09 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16	Detail
4	adi	Adi sukma	M01 M02 M03 M04 M05 M06 M07 M08 M09 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16	Detail
5	sarie149	Komala sari	M01 M02 M03 M04 M05 M06 M07 M08 M09 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16	Detail
6	mimin	Mimin suminar	M01 M02 M03 M04 M05 M06 M07 M08 M09 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16	Detail
7	nurela10	Nurrela aryanti	M01 M02 M03 M04 M05 M06 M07 M08 M09 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16	Detail

Chats

Windows Search: Type here to search | Taskbar: Chrome, Edge, File Explorer, Store, Mail, WhatsApp, Word | System Tray: 2:03 PM 9/12/2019

BAB III PENUTUP

Ada beberapa karakteristik yang perlu dimiliki dalam melakukan penilaian autentik yaitu fokus kepada kompetensi khusus atau penting, dilakukan secara mendalam untuk mengetahui kompetensi peserta didik, berdampak pada penguatan proses dan hasil belajar, memiliki kriteria penilaian yang telah diketahui peserta didik, dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendemonstrasikan kemampuannya dengan berbagai cara meskipun pembelajaran yang dilakukan secara daring.

Panduan yang disusun semoga dapat membantu pendidik dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran daring di satuan pendidikan masing-masing baik pada uji coba konseptual maupun uji coba operasional model penilaian autentik pada pendidikan kesetaraan program paket C daring.

Jl. Jayagiri No.63, Jayagiri
Lembang, Kabupaten Bandung Barat,
Jawa Barat 40391



@pppauddikmasjabar



PP Paud dan Dikmas Jawa Barat



@pauddikmasjabar



<http://pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id/>