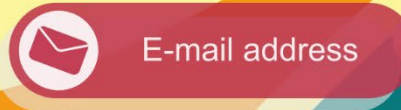




KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2019

# PANDUAN BAGI OPERATOR SATUAN PENDIDIK

MODEL PENILAIAN AUTENTIK PADA PENDIDIKAN KESETARAAN  
PROGRAM PAKET C DALAM JARINGAN



**PANDUAN OPERATOR SATUAN PENDIDIKAN  
MODEL PENILAIAN AUTENTIK PADA PENDIDIKAN KESETARAAN PROGRAM PAKET C DALAM JARINGAN**

**Pengarah:**

Dr. Drs. Bambang Winarji, M.Pd.

**Penanggung Jawab:**

Hidayat, M.Pd.

**Tim Pengembang:**

Dr. H. Asep Mulyana,SP., M. Pd.

Aisyah Khoirunnisaa, M.Pd

Chinta Dharma, S. Pd.

Rita Utharthianthy, M. Pd.

Gianjar, S.Pd.

Suwanto, M.M.Pd.

**Kontributor:**

PKBM Qomariah Kab. Bandung

UPTD SPNF SKB Kota Depok

PKBM Rini Handayani Kab. Bekasi

PKBM Mashaghi Kab. Bogor

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
PP-PAUD dan DIKMAS Jawa Barat  
Tahun 2019**


## KATA PENGANTAR

Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, pada tahun 2019 melakukan pengembangan model pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat. Salah satunya model yang dikembangkan dan diujicobakan adalah Model Penilaian Autentik Pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Jaringan.

Ujicoba konseptual dan operasional merupakan salah satu tahapan pengembangan model yang harus dilalui untuk menguji efektivitas model. Penerapan model merupakan tahapan yang sangat penting untuk melihat keterlaksanaan model. Subjek dari kegiatan ujicoba ini terdiri dari pengelola, pendidik dan peserta didik program paket c dalam jaringan.

Panduan ini disusun sebagai acuan bagi pengelola terutama sebagai ketua atau operator di satuan pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran paket C dalam jaringan (daring) baik ujicoba model konseptual maupun operasional model penilaian autentik pada pendidikan kesetaraan program paket c dalam jaringan. Akhirnya kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya panduan ini.

Bandung Barat, November 2019  
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat,

  
Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd  
NIP 196101261988031002

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Panduan .....	1
BAB II LANGKAH-LANGKAH MENGELOLA AKTIVITAS DARING .....	2
BAB III PENUTUP .....	22

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Model Penilaian autentik pada pendidikan kesetaraan program paket C Dalam Jaringan merupakan model yang mengarahkan pendidik untuk melakukan penilaian sesuai dengan hal-hal yang ditunjukkan oleh peserta didik berupa keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan dalam mengatasi permasalahan dan situasi yang dihadapi dalam dunia nyata.

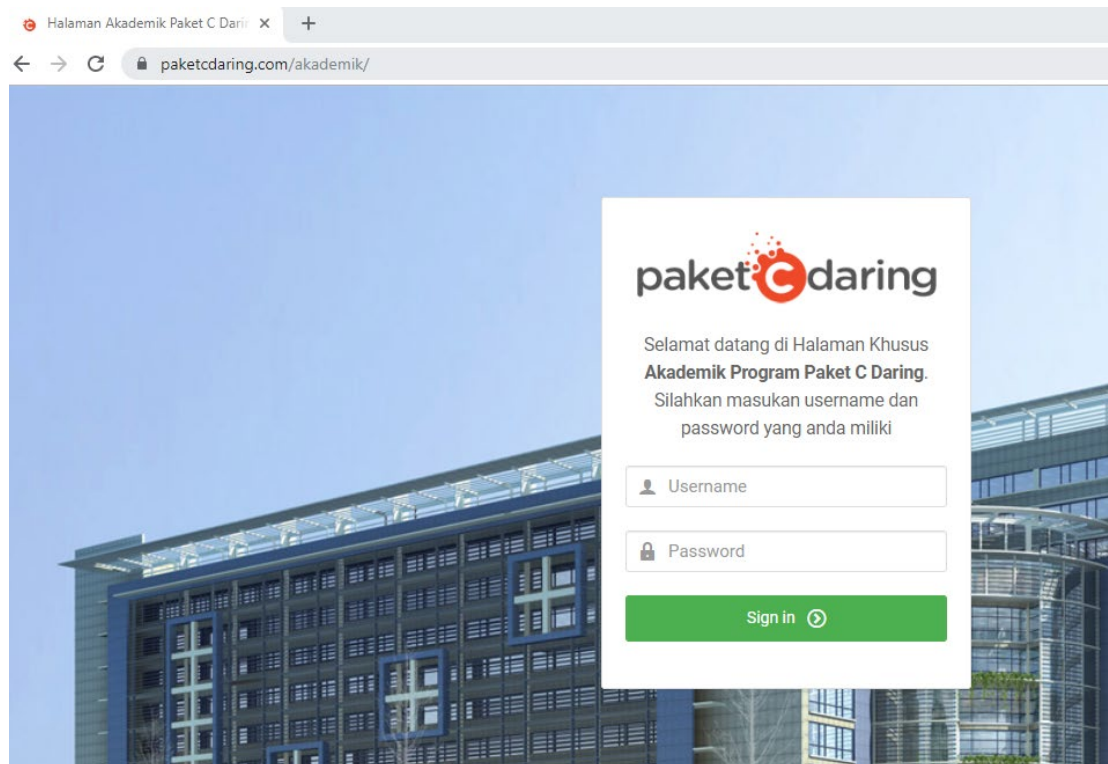
Dalam melaksanakan seluruh aktivitas pengelolaan pembelajaran daring, pengelola di setiap satuan pendidikan memerlukan panduan yang berisi langkah-langkah terperinci mengenai cara menjadi operator admin di satuan pendidikan yang dikelolanya, seperti mendaftarkan pendidik sesuai dengan mata pelajaran yang diampu, memindahkan peserta didik yang mendaftarkan diri ke kelas yang salah, dan seterusnya.

### B. Tujuan Panduan

Panduan ini disusun sebagai pedoman bagi pengelola atau admin satdik dalam melakukan aktivitas administrasi dalam pembelajaran daring.

## BAB II LANGKAH-LANGKAH MENGELOLA AKTIVITAS DARING

1. Log in di [paketcdaring.com/akademik/](http://paketcdaring.com/akademik/)  
masukkan username dan password anda yang sudah terdaftar pada aplikasi.



## 2. Menyetujui peserta didik

- a. Klik siswa mendaftarkan

The screenshot shows the 'paket C daring' dashboard. At the top, there is a navigation bar with the following items: Dashboard, Pengeloaan Kelas, Master Data, and Personalisasi. Below the navigation bar, there are four summary cards: 'Siswa Mendaftar' with a count of 1 (highlighted with a yellow circle), 'Siswa Disetujui' with a count of 17, 'Kelas' with a count of 2, and 'Tutor' with a count of 7. Below these cards, there are two charts: 'Statistik Jumlah Member Perbulan' and 'Statistik Member Berdasarkan Jenis Kelamin', both for 'Paket C Daring - Pembelajaran Berbasis Daring Tahun 2019'.

- b. Pilih kelas peserta didik yang akan disetujui

Nomor	Kode	Kelas	Siswa Pending	Siswa Approve	Total Siswa
1	qomariah6	Qomariah Tingkat 6	1 Siswa	5 Siswa	6 Siswa
2	qomariah	Qomariah Tingkat 5	1 Siswa	11 Siswa	12 Siswa

c. Klik tanda panah di pojok kiri nama peserta didik yang akan disetujui

10	rendy	Rendi Sopian	0895366557283	rendysopian212@gmail.com	DISETUJUI	▼
11	zihannaa	Zihanna sukma	0895335329283	sukmazihanna@gmail.com	DISETUJUI	▼
12	LailiMukaromatunNisa	Laili Mukaromatun Nisa	081314521397	mukaromatunnisalaili00@gmail.com	TIDAK DISETUJUI	▼

d. Klik setuju

11	zihannaa	Zihanna sukma	0895335329283	sukmazihanna@gmail.com	DISETUJUI	▼
12	LailiMukaromatunNisa	Laili Mukaromatun Nisa	081314521397	mukaromatunnisalaili00@gmail.com	TIDAK DISETUJUI	▼

Menampilkan

- Setujui
- Pindah Kelas
- Hapus

e. Peserta didik telah berhasil disetujui dan bisa mulai belajar



### 3. Memindahkan peserta didik ke kelas yang berbeda

a. Klik tanda panah di pojok kiri nama peserta didik dan klik pindah kelas

11	zihannaa	Zihanna sukma	0895335329283	sukmazihanna@gmail.com	DISETUJUI	▼
12	LailiMukaromatunNisa	Laili Mukaromatun Nisa	081314521397	mukaromatunnisalaili00@gmail.com	DISETUJUI	▼

Menampilkan ✖ Batal Setujui ✖ Pindah Kelas ta

b. Klik pilihan kelas dan pilih sesuai kelas yang seharusnya

Pindah Kelas	
Nama Siswa	Laili Mukaromatun Nisa
Kelas Awal	Qomariah Tingkat 5 - PKBM Qomariah Kab. Bandung
Kelas Baru	Qomariah Tingkat 6 - PKBM Qomariah Kab. Bandung ▼
<p><b>Perhatian!</b> Memindahkan kelas akan menyebabkan aktifitas siswa yang telah dilakukan di kelas sebelumnya jadi hilang. apakah anda yakin akan melakukan perpindahan kelas?</p> <p><span>Yakin, Pindahkan</span> <span>Batal</span></p>	

c. Bila telah yakin maka pilihlah “yakin, pindahkan”, maka peserta didik tersebut telah pindah kelas dan bisa mulai belajar

Kode Kelas						
qomariah6 - Qomariah Tingkat 6						
Nomor	Username	Nama Siswa	Nomor Handphone	Email Address	Status	Action
1	desi28	Desi Meilani	0895338473849	Desichaby@gmail.com	DISETUJUI	⌵
2	sania12	Sania wulandari	089517128323	wulandarisania@gmail.com	DISETUJUI	⌵
3	tina29	Tina Kartina	0895358643838	kartinatina986@gmail.com	DISETUJUI	⌵
4	anisarahma30	anisya rezky oktaviani	089657685121	anisarezyoktaviani@gmail.com	DISETUJUI	⌵
5	zihansukma	Zihanna sukma	0895335329283	zihan.sukma@facebook.com	DISETUJUI	⌵
6	Zainuddin Nasution	zainuddin nasution	085358155262	ranselupt@yahoo.com	TIDAK DISETUJUI	⌵
7	LalilMukaromatunNisa	Lalil Mukaromatun Nisa	081314521397	mukaromatunnisalail00@gmail.com	DISETUJUI	⌵

## 4. Menambahkan Tutor

a. Klik tutor di dashboard

Dashboard Pengeloaan Kelas Master Data Personalisasi


Siswa Mendaftar 2 Siswa Disetujui 16 Kelas 2 Tutor 7

Statistik Jumlah Member Perbulan Statistik Member Berdasarkan Jenis Kelamin

b. Klik tambahkan tutor

Cari Data Lihat Tutor **Tambah Tutor**

Menampilkan 1 sampai 7 dari 7 data

Nomor	Avatar	Nama Lengkap	Username	Email	Satuan Pendidikan	Status	Action
1		Rini Kartini	Rini	rinikartini21@gmail.com	PKBM Qomariah Kab. Bandung	ACTIVE	⌵








Isilah daftar yang ada sesuai dengan data tutor kemudian klik “simpan tutor”

Tambah Tutor	
Satuan Pendidikan	PKBM Qomariah Kab. Bandung ▼
Nama Lengkap	<input type="text"/>
Username	<input type="text"/>
UserPassword	<input type="password"/>
Tanggal Lahir	<input type="text"/>
Jenis Kelamin	- Pilih - ▼
Email Address	<input type="text"/>
Handphone	<input type="text"/>
Homepage	<input type="text"/>
Facebook	<input type="text"/>
Twitter	<input type="text"/>
Profile	<input type="text"/>
Photo	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen
<input type="button" value="Simpan Tutor"/> <input type="button" value="Batal"/>	

Dengan demikian Tutor tersebut telah terdaftar.

c. Memilih mata pelajaran yang diampu oleh tutor, Klik disebelah kiri nama tutor

Menampilkan 1 sampai 7 dari 7 data

Nomor	Avatar	Nama Lengkap	Username	Email	Satuan Pendidikan	Status	Action
1		Rini Kartini	Rini	rinikartini21@gmail.com	PKBM Qomariah Kab. Bandung	ACTIVE	  Lihat Mata Pelajaran  Edit  Ganti Password  Hapus
2		Entin Rostika	Entin	entinrostika85@gmail.com	PKBM Qomariah Kab. Bandung		

d. Pilih mata pelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu

### Ubah Data Mata Pelajaran

Nama Tutor

Rini Kartini

Mata Pelajaran

- Pendidikan Agama
- Pendidikan Kewarganegaraan
- Bahasa dan Sastra Indonesia
- Matematika
- Sejarah Nasional dan Sejarah Umum
- Bahasa Inggris
- Geografi
- Sosiologi
- Ekonomi
- Sejarah Peminatan
- Seni Budaya
- PJOK
- Keterampilan

Simpan Mata Pelajaran

Batal

e. Menambahkan tutor di kelas yang diajar

Nomor	Kode	Kelas	Level	Tahun	Satuan	Tutor	Wali Kelas	Status	Action
1	qomariah6	Qomariah Tingkat 6	Level 6	2019/2020	PKBM Qomariah Kab. Bandung	9 tutor	1 wali	ACTIVE	▼
2	qomariah	Qomariah Tingkat 5	Level 5	2019-2020	PKBM Qomariah Kab. Bandung	20 tutor	1 wali	ACTIVE	▼

f. Pilih mata pelajaran yang diampu tutor

Kode	Nama Mata Pelajaran	Jumlah Tutor	Walikelas	Action
P01	Pendidikan Agama	1 tutor	0 wali	Lihat Tutor
P02	Pendidikan Kewarganegaraan	1 tutor	0 wali	Lihat Tutor
P03	Bahasa dan Sastra Indonesia	1 tutor	1 wali	Lihat Tutor
P04	Matematika	1 tutor	0 wali	Lihat Tutor
P05	Sejarah Nasional dan Sejarah Umum	0 tutor	0 wali	Lihat Tutor
P06	Bahasa Inggris	1 tutor	0 wali	Lihat Tutor
P07	Geografi	1 tutor	0 wali	Lihat Tutor

g. Klik tambahkan tutor



[← Kembali](#)
[Lihat Tutor](#)
[+ Tambah Tutor](#)

Kode Kelas	qomariah6 - Qomariah Tingkat 6					
Mata Pelajaran	P05 - Sejarah Nasional dan Sejarah Umum					
Nomor	Username Tutor	Nama Tutor	Nomor Handphone	Email Tutor	Walikelas	Action

h. Pilih tutor yang akan mengajar di mata pelajaran tersebut, kemudian klik “simpan tutor”

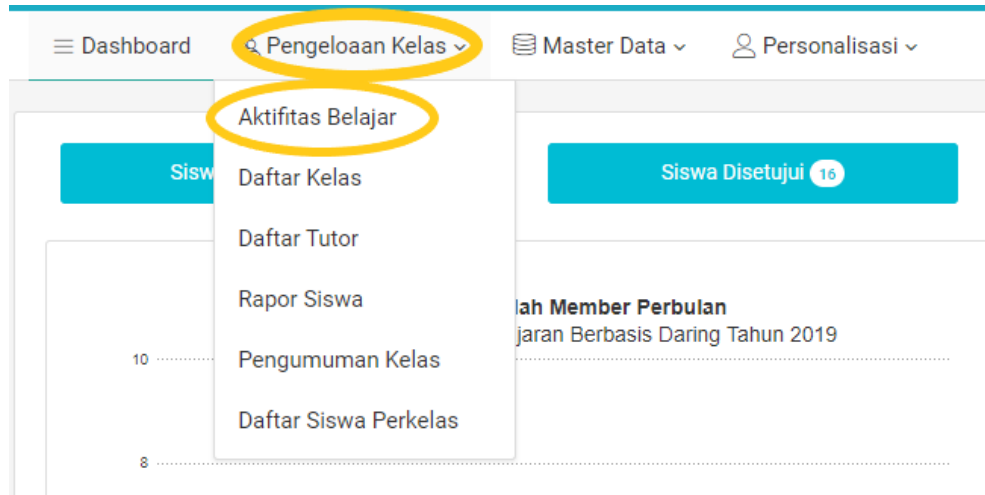
Tambah Tutor	
Kelas	qomariah6 - Qomariah Tingkat 6
Pelajaran	P05 - Sejarah Nasional dan Sejarah Umum
Tutor	<input type="text" value="Rini Kartini - Rini"/>
	<input type="button" value="Simpan Tutor"/> <input type="button" value="Batal"/>

- i. Tutor tersebut telah terdaftar dikelas dan dapat mulai mengajar




## 5. Melihat seluruh aktifitas pembelajaran

a. Klik pengelolaan kelas, kemudian pilih aktifitas belajar



b. Pilih mata pelajaran yg akan dilihat

🏠 Aktifitas Belajar

🔍 Cari Data  Lihat Kelas

Kelas	Mata Pelajaran	Siswa	Action
Qomariah Tingkat 5	Pendidikan Agama	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>
Qomariah Tingkat 5	Pendidikan Kewarganegaraan	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>
Qomariah Tingkat 5	Bahasa dan Sastra Indonesia	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>
Qomariah Tingkat 5	Matematika	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>
Qomariah Tingkat 5	Sejarah Nasional dan Sejarah Umum	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>
Qomariah Tingkat 5	Bahasa Inggris	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>
Qomariah Tingkat 5	Geografi	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>
Qomariah Tingkat 5	Sosiologi	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>
Qomariah Tingkat 5	Ekonomi	11 siswa	<a href="#">Lihat Aktifitas →</a>

c. Pilih aktifitas yang akan dilihat

d. Klik melihat lihat modul untuk melihat modul apa yang sudah dikerjakan

▲ Pengelolaan Kelas Kembali

Nama Kelas	qomariah - Qomariah Tingkat 5
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Sastra Indonesia

[Beranda](#) [Lihat Modul](#) [Lihat Semua Tugas](#) [Lihat Semua Forum](#) [Lihat Realisasi](#)

Menampilkan 1 sampai 10 dari 10 data

Nomor	Username	Nama Siswa	Nomor Handphone	Email Address	Status	Aksi
1	andy.ari	Ardianto	082323237658	andy.ari@gmail.com	<a href="#">Lihat Nilai</a>	<a href="#">Lihat Nilai</a>
2	candrawulan1207	Candra wulan	088806356293	wulanfebry1107@gmail.com	<a href="#">Lihat Nilai</a>	<a href="#">Lihat Nilai</a>
3	amenomsi	Mira nurhasani	081221972921	sa.chan0294@gmail.com	<a href="#">Lihat Nilai</a>	<a href="#">Lihat Nilai</a>

[Chat](#)

e. Klik di ujian untuk melihat nilai ujian

▲ Pengelolaan Kelas Kembali

Menampilkan 1 sampai 21 dari 21 data

Nama Kelas	qomariah - Qomariah Tingkat 5
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode Modul	Nama Modul	KB	Forum	Vicon	Tugas	Ujian	Nilai
P03.M01.5	Menyusun Laporan Hasil Observasi Modul ini membahas tentang cara menginterpretasi, merevisi, menganalisis kebahasaan, dan mengkonstru	<a href="#">(4) Lihat</a>	<a href="#">(5) Atur</a>	<a href="#">(5) Join</a>	<a href="#">(3) Lihat</a>	<a href="#">(5) Lihat</a>	<a href="#">Lihat</a>
P03.M02.5	Mengembangkan Pendapat Dalam Eksposisi Modul ini membahas tentang materi tentang cara menginterpretasi makna dalam eksposisi, 2) mengemban	<a href="#">(4) Lihat</a>	Nonaktif	<a href="#">(5) Join</a>	<a href="#">(5) Lihat</a>	<a href="#">(0) Lihat</a>	<a href="#">Lihat</a>

[Chat](#)

f. Klik di detail untuk melihat nomor soal yang benar atau salah dan untuk memberi nilai soal essay

Level		Level 5									
Mata Pelajaran		PG3 - Bahasa dan Sastra Indonesia									
Modul		PG3.M01.5 - Menyusun Laporan Hasil Observasi									
Maksimum Soal		10 soal									
Waktu Pengejaan		30 menit									
Nomor	Nama Siswa	Nickname	Tanggal latihan	Waktu	Benar (PG)	Salah (PG)	Nilai (PG)	Nilai Essay	Detail PG	Detail Essay	
1			24-08-2019 11:30 WIB	0 menit	0	0	0		Lihat	Lihat	
2	Candra wulan	Wulan	31-08-2019 10:20 WIB	4100 menit	4	6	40		Lihat	Lihat	
3	Mira nurhaeni	Mira	31-08-2019 10:33 WIB	4360 menit	9	1	90		Lihat	Lihat	
4	Adi sukma	Adi sukma	24-08-2019 11:12 WIB	1960 menit	2	8	20		Lihat	Lihat	
5	Mimin suminar	Mimin	27-08-2019 12:58 WIB	4430 menit	9	1	90		Lihat	Lihat	

g. Klik lihat untuk melihat rekap nilai

Nama Kelas	gomariah - Gomarlah Tingkat 5						
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Sastra Indonesia						
Kode Modul	Nama Modul	KB	Forum	Video	Tugas	Ujian	Nilai
P03.M01.5	Menyusun Laporan Hasil Observasi Modul ini membahas tentang cara menginterpretasi, menulis, menganalisis kebahasaan, dan mengkonstru	<a href="#">(4) Lihat</a>	<a href="#">(3) Abur</a>	<a href="#">(2) Join</a>	<a href="#">(3) Lihat</a>	<a href="#">(2) Lihat</a>	<a href="#">Lihat</a>
P03.M02.5	Mengembangkan Pendapat Dalam Eksposisi Modul ini membahas tentang materi tentang cara menginterpretasi makna dalam eksposisi, 2) mengernban	<a href="#">(4) Lihat</a>	Nonaktif	<a href="#">(2) Join</a>	<a href="#">(3) Lihat</a>	<a href="#">(2) Lihat</a>	<a href="#">Lihat</a>

h. Klik export excel untuk mengunduh dan klik print untuk mencetak

Level	Level 5
Mata Pelajaran	P03 - Bahasa dan Sastra Indonesia
Modul	P03.M01.5 - Menyusun Laporan Hasil Observasi

[Print](#) [Export Excel](#)

Nomor	NISN	Nama Siswa	Nilai Membaca (20%)	Nilai Tugas (40%)	Nilai Ujian (40%)	Nilai Akhir
1		Adi Sukma	20		4,8	24,8
2		Ardianto	0		0	0
3		Candra Wulan	20	0	9,6	29,6
4		Fauzan Hadi Pratama	0		0	0
5		Komala Sari	0		0	0
6		Mimin Sumnar	20	0	21,6	41,6

i. Klik lihat semua tugas untuk melihat siapa saja yang telah mengerjakan tugas

j. Klik lihat untuk melihat detail tugas yang peserta didik kerjakan

Nama Kelas		qomariah - Qomariah Tingkat 5					
Mata Pelajaran		PQ3 - Bahasa dan Sastra Indonesia					
Nomor	Nama Siswa	Modul	Nama Tugas	Tanggal Kirim	Nilai	Status	Action
1	Candra wulan	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Membuat Laporan Hasil Observasi	2019-08-31 10:15:47	0	Belum Dikerjakan	Lihat
2	Mimin suminar	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Membuat Laporan Hasil Observasi	2019-08-31 10:23:17	0	Belum Dikerjakan	Lihat
3	Mira nurhaeni	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Membuat Laporan Hasil Observasi	2019-08-31 10:29:04	0	Belum Dikerjakan	Lihat

k. Klik lihat semua forum untuk melihat siapa saja yang telah aktif dalam forum diskusi dan sebagai data bagi tutor untuk memberi tanggapan dan menilai sikap dan keterampilan peserta didik

Nama Kelas		qomariah - Qomariah Tingkat 5	
Mata Pelajaran		PQ3 - Bahasa dan Sastra Indonesia	
Nomor	Forum	Modul	Action
1	<b>Mira nurhaeni - 31-08-2019 10:32 WIB</b> Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri. Putrapantia   Rabu, 14 November 2018 03:02 WIB Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.Saya setuju sekali dengan apa yang disampaikan, menyusun teks observasi memang harus didasari oleh pengetahuan tentang observasi itu sendiri.	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Lihat Diskusi
2	<b>Mimin suminar - 31-08-2019 10:26 WIB</b> Saya setuju dengan hasil observasi	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Lihat Diskusi
3	<b>Candra wulan - 31-08-2019 10:19 WIB</b> Saya sangat setuju dengan hasil observasi	Menyusun Laporan Hasil Observasi	Lihat Diskusi

Menampilkan 1 sampai 3 dari 3 data

- I. Kalau memilih keaktifan akan terlihat modul yang telah diselesaikan oleh peserta didik. Dan klik detail untuk melihat aktifitas lebih spesifik

Nama Kelas	qomariah - Qomariah Tingkat 5														
Mata Pelajaran	P08 - Sosiologi														
Menampilkan 1 sampai 11 dari 11 data															
Nomor	Username	Nama Siswa	Progress Belajar												Action
1	ardy.aic	Ardianto	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
2	candrawulan1207	Candra wulan	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
3	amenomii	Mira nurhaeni	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
4	adi	Adi sukma	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
5	sarie149	Komala sari	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
6	mimin	Mimin sumihar	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
7	nurela10	Nurrela aryanti	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
8	supriatin	Supriatin	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
9	fauzan	Fauzan al anshori	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>
10	rendy	Rendi Sopian	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	M10	M11	M12	<a href="#">Detail</a>

m. Akan terlihat aktifitas peserta didik secara lebih spesifik

Nama Kelas	qomariah - Qomariah Tingkat 5
Mata Pelajaran	P08 - Sosiologi
Nama Siswa	Mimin suminar

Nomor	Kode Modul	Nama Modul	Progress Belajar						
			Baca Modul	Latihan	Tugas	Upload Tugas	Join Forum	Join Vicon	Ujian
1	P08.M01.5	Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	3/3	3/3	0/0	0/0	0/0	0/1	1/1
2	P08.M02.5	Nilai dan norma	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
3	P08.M03.5	Interaksi sosial	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
4	P08.M04.5	Sosialisasi	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
5	P08.M05.5	Penyimpangan sosial	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
6	P08.M06.5	Pengendalian sosial	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
7	P08.M07.5	Penelitian sosial	1/1	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1



## 6. Melihat tingkat pencapaian/rapor peserta didik

### a. Klik pengelolaan kelas

Dashboard Pengeloaan Kelas Master Data Personalisasi

Rapor Sis Aktifitas Belajar  
Daftar Kelas  
Daftar Tutor  
Rapor Siswa  
Pengumuman Kelas  
Daftar Siswa Perkelas

Cari Data

Menampilkan 1 sarr

Nomor	Kode	Jumlah Siswa	Raport
1	qom	5 Siswa	Lihat
2	qomariah	11 Siswa	Lihat

### b. Klik cetak untuk melihat detail rapor

Kode Kelas qomariah6 - Qomariah Tingkat 6

Nomor	NISN	Nama Siswa	Nomor Handphone	Email Address	Status
1		Desi Meilani			Cetak
2		Sania wulandari			Cetak
3		Tina Kartina			Cetak
4	171810006	anisya rezky oktaviani			Cetak
5		Zihanna sukma			Cetak
6		zainuddin nasution			Cetak
7	0005647167	Laili Mukaromatun Nisa			Cetak

### BAB III PENUTUP

Ada beberapa karakteristik yang perlu dimiliki dalam melakukan penilaian autentik yaitu fokus kepada kompetensi khusus atau penting, dilakukan secara mendalam untuk mengetahui kompetensi peserta didik, berdampak pada penguatan proses dan hasil belajar, memiliki kriteria penilaian yang telah diketahui peserta didik, dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendemonstrasikan kemampuannya dengan berbagai cara meskipun pembelajaran yang dilakukan secara daring.

Panduan yang disusun semoga dapat membantu pendidik dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran daring bagi pengelola administrasi daring di satuan pendidikan masing-masing baik pada uji coba konseptual maupun uji coba operasional model penilaian autentik pada pendidikan kesetaraan program paket C daring.

Jl. Jayagiri No.63, Jayagiri  
Lembang, Kabupaten Bandung Barat,  
Jawa Barat 40391

 @ppppauddikmasjabar

 PP Paud dan Dikmas Jawa Barat

 @pauddikmasjabar

 <http://pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id/>