



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2019



LKPD 6

Model Pembelajaran Berbasis
Masalah (PBM) pada Pendidikan
Kesetaraan Program Paket C
dalam Jaringan

LKPD TINGKAT 6
Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)
pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Jaringan

Pengarah:
Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd

Penanggung Jawab:
Hidayat, M.Pd

Tim Pengembang Model
Sri Purwanti, M.Pd
Ami Rahmawati, SS
Euis Laelasari, M.M.Pd
Neni Nurlaela, S.Pd
Desy Juwitaningsih, S.Pd

Kontributor
PKBM Qomariah Kab. Bandung
SPNF SKB Kota Depok
PKBM Mashagi Kab. Bogor
PKBM Rini Handayani Kab. Bekasi

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
Tahun 2019

Kata Pengantar

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadlirat Allah Yang Maha Kuasa karena berkat rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pendidikan Kesetaraan Program Paket C Dalam Jaringan untuk Tingkat 6 ini.


LKPD ini disusun sebagai bahan sertaaan dalam pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C Dalam Jaringan. Tujuannya sebagai bahan pembelajaran untuk peserta didik yang berupa penugasan tematik.

Isi LKPD terdiri dari tujuan pembelajaran, petunjuk pembelajaran, materi pembelajaran yang berupa teks dan tayangan video, penugasan berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dikerjakan oleh peserta didik, serta rubrik penilaian.

Dalam penyusunan LKPD ini kami menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan sebagai bahan perbaikan pada penyusunan LKPD selanjutnya.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan LKPD ini. Semoga LKPD ini bermanfaat.

Bandung Barat, November 2019
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat,


Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
NIP 196101261988031002

Daftar Isi

| | |
|--|----|
| Kata Pengantar | i |
| Daftar Isi | ii |
| LKPD 5. LINGKUNGAN | 1 |
| A. Tujuan Pembelajaran | 1 |
| B. Petunjuk Pembelajaran | 1 |
| C. Materi Pembelajaran | 2 |
| D. Penugasan | 4 |
| | |
| LKPD 6. FENOMENA TRANSPORTASI ONLINE | 7 |
| A. Tujuan Pembelajaran | 7 |
| B. Petunjuk Pembelajaran | 7 |
| C. Materi Pembelajaran | 8 |
| D. Penugasan | 8 |
| | |
| Rubrik Penilaian | 11 |
| Daftar Pustaka | 16 |

LKPD 5

LINGKUNGAN

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis dan mengevaluasi perilaku bekerja keras, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat (PAI KD 3.2) khususnya kepada pelestarian lingkungan hidup sejalan dengan QS Al A'raf : 56 dan hadits yang relevan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial (Bahasa Indonesia KD 3.5)
3. Peserta didik dapat mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini dalam sebuah artikel yang dibaca. (Bahasa Indonesia KD 3.10)
4. Peserta didik dapat menyusun opini dalam bentuk artikel (Bahasa Indonesia KD 4.10)
5. Peserta didik dapat mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 (PPKn KD 3.1).
6. Peserta didik dapat memahami konsep wilayah dan pelayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota (Geografi KD 3.1)

B. Petunjuk Pembelajaran

1. LKPD ini merupakan tugas mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, Geografi, dan Pendidikan Agama Islam.
2. Bacalah artikel di bawah ini dengan baik, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaannya!

3. Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dianjurkan, cari referensi pendukung seperti buku teks, internet, jurnal, laporan penelitian, atau sumber-sumber lainnya yang relevan.
4. Diskusikan jawaban yang diminta beserta tutor dan teman dalam forum *chat group*.
5. Kirimkan jawaban ke email : paling lambat tanggal

C. Materi Pembelajaran

MUSIM KEMARAU, AIR SUNGAI CITARUM HITAM PEKAT DAN BAU BUSUK



Air Sungai Citarum nampak hitam. (Foto: Wisma Putra/detikcom)

Kabupaten Bandung - Aliran Sungai Citarum berubah warna menjadi hitam pekat di musim kemarau. Air sungai tersebut mengeluarkan bau busuk sehingga dikeluhkan masyarakat.

Pantauan **detikcom**, Senin (13/8/2018), di aliran Sungai Citarum yang berada di Kecamatan Kutawaringin, pada musim kemarau debit air menyusut dan berubah menjadi hitam, berbuih, berminyak dan dipenuhi sampah. Bau busuk tercium saat melintas di atas Jembatan Citarum yang berada di Jalan Raya Kutawaringin-Soreang.

"Kalau musim kemarau airnya menjadi bau busuk dan menghitam. Itu dikarenakan limbah pabrik yang dibuang langsung ke aliran sungai," kata Identitas (45) warga

Kutawaringin saat ditemui di dekat jembatan. Uden mengungkapkan, sejumlah pabrik yang berdiri di aliran Sungai Citarum, kerap mengeluarkan limbahnya ke aliran sungai sehingga membuat airnya tercemar. "Ini sudah terjadi sejak lama. Setiap musim kemarau suka seperti ini," ujarnya.



Bau busuk tercium saat melintas di atas Jembatan Citarum yang berada di Jalan Raya Kutawaringin-Soreang. (Foto: Wisma Putra/detikcom)

Uden menambahkan, selain limbah pabrik, tak jarang sejumlah warga yang tak bertanggung jawab membuang sampah rumah tangganya ke aliran sungai meski sudah ada papan imbauan untuk tidak membuang sampah ke sungai.

"Sampah rumah tangga juga banyak. Lihat saja itu ada yang menyangkut di kabel yang membentang di atas aliran sungai. Biasanya yang membuang sampah ke sungai warga yang menggunakan sepeda motor dan langsung melemparkan sampahnya ke sungai," ucapnya.

Karena aliran Sungai Citarum berubah warna dan menyusut, airnya pun tidak dapat digunakan untuk mengairi pertanian. "Jangankan digunakan warga, buat pertanian juga enggak bisa kalau kondisi airnya seperti ini," ujar Uden.



Air sungai tersebut mengeluarkan bau busuk sehingga dikeluhkan masyarakat. (Foto: Wisma Putra/detikcom)

Warga lainnya, Ujang (45) mengatakan, akibat perubahan warna sungai tersebut dan mengeluarkan bau busuk, banyak lalat hinggap ke pemukiman warga. "Banyak lalat, bau air nya tercium sampai ke pemukiman. Tidak nyaman, ya tapi gimana lagi," kata Ujang.

Selain di lokasi tersebut, warna hitam pekat dan bau juga terjadi di aliran Citarum yang berada di wilayah Rancamayar Balendah dan Dayeuhkolot. **(bbn/bbn)**.
(Sumber : <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4163508/musim-kemarau-air-sungai-citarum-hitam-pekat-dan-bau-busuk>)

D. Penugasan

Setelah Anda membaca artikel di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang terjadi dengan kondisi Sungai Citarum berdasarkan artikel di atas?

.....
.....

2. Apa saja faktor yang menyebabkan kerusakan Daerah Aliran Sungai Citarum berdasarkan ilustrasi tersebut?

.....

.....

3. Apa yang akan terjadi dengan Sungai Citarum apabila keadaan tersebut dibiarkan terus-menerus?

.....
.....

4. Perilaku seperti apa yang dilakukan masyarakat berdasarkan isi artikel di atas?

.....
.....
.....

5. Carilah sumber lain yang relevan seperti buku teks, internet, jurnal, laporan penelitian, atau sumber-sumber lainnya yang relevan terkait tentang kerusakan lahan DAS Citarum, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

a. Upaya-upaya apa saja yang akan anda lakukan untuk mencegah kerusakan DAS Citarum?

.....
.....

b. Tuliskan peraturan-peraturan yang menjerat sanksi terhadap pelanggaran merusakkan lingkungan hidup!

.....
.....

c. Jelaskan, mengapa anda memilih upaya-upaya tersebut!

.....
.....

6. Buat slogan imbauan berupa kalimat persuasif yang berhubungan dengan ayat Al Qur'an dan Hadits yang berisi ajakan menjaga kelestarian lingkungan!

.....

.....

LKPD 6

FENOMENA TRANSPORTASI ONLINE

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. (PPKn KD 3.3)
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang-peluang kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak. (Matematika KD 3.4)
3. Peserta didik dapat bertanggung jawab atas harta/ barang-barang tamu/ pelanggan beserta layanannya. (Keterampilan)

B. Petunjuk Pembelajaran

1. LKPD ini merupakan tugas untuk mata Pelajaran PPKn, Matematika dan Keterampilan.
2. Simaklah video berikut ini dengan cara mengklik tautan <https://youtu.be/GQ1wEWtPD2k> kemudian jawablah pertanyaannya.
3. Untuk membantu menjawab pertanyaan yang diberikan, Anda boleh mencari referensi (sumber) pendukung dari buku, internet, jurnal, laporan penelitian atau sumber lain yang relevan.
4. Diskusikanlah jawaban atas pertanyaan yang diberikan dengan tutor atau teman yang ada dalam forum diskusi (chat) grup ini.
5. Kirimkan jawaban ke alamat email berikut ini : paling lambat tanggal

C. Materi Pembelajaran

Ojek Online di Mata Masyarakat



(Sumber : <https://youtu.be/GQ1wEWtPD2k>)

D. Penugasan

Setelah Anda melihat tayangan video di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana pengaruh ojek *online* terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan tayangan tersebut di atas?

.....

.....

.....

2. Sebutkan alasan sebagian masyarakat memilih ojek *online* sebagai alat transportasi berdasarkan tayangan tersebut di atas!

.....
.....
.....

3. Permasalahan apa yang akan terjadi jika semua orang memilih transportasi *online* dan meninggalkan transportasi konvensional?

.....
.....
.....

4. Anda boleh mencari sumber/ referensi lain untuk memahami dampak positif dan negatif keberadaan transportasi *online*. Kemudian jawablah pertanyaan berikut :

a. Upaya-upaya apa saja yang akan Anda lakukan untuk mencegah terjadinya gesekan/ persaingan tidak sehat antara transportasi *online* dengan transportasi konvensional?

.....
.....
.....

b. Jelaskan alasan Anda melakukan upaya-upaya tersebut!

.....
.....
.....

5. Apa saja yang dapat Anda lakukan agar layanan transportasi konvensional tetap disenangi oleh masyarakat?

.....
.....
.....

6. Tuliskan kalimat ajakan/ saran untuk menjaga kerukunan antara transportasi *online* dengan transportasi konvensional!

.....
.....
.....
.....

Rubrik Penilaian

LKPD 5

1. Menemukan Masalah

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|------------------------------------|------|
| 1 | Menemukan 1 Permasalahan dari teks | 1 |
| 2 | Menemukan 2 Permasalahan dari teks | 2 |
| 3 | Menemukan 3 Permasalahan dari teks | 3 |
| 4 | Menemukan 4 Permasalahan dari teks | 4 |
| 5 | Menemukan 5 Permasalahan dari teks | 5 |

2. Menganalisis faktor penyebab masalah

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|--|------|
| 1 | Dapat menyatakan 1 faktor penyebab kerusakan DAS Citarum tanpa alasan | 1 |
| 2 | Dapat menyatakan 1 atau lebih faktor penyebab kerusakan DAS Citarum tanpa alasan | 2 |
| 3 | Dapat menyatakan 1 faktor penyebab kerusakan DAS Citarum beserta alasan | 3 |
| 4 | Dapat menyatakan 2 faktor penyebab kerusakan DAS Citarum beserta alasan | 4 |
| 5 | Dapat menyatakan 3 atau lebih faktor kerusakan DAS Citarum beserta alasan | 5 |

3. Menemukan permasalahan

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|---|------|
| 1 | Dapat menyatakan 1 masalah terkait kerusakan DAS Citarum | 1 |
| 2 | Dapat menyatakan 2 masalah terkait kerusakan DAS Citarum | 2 |
| 3 | Dapat menyatakan 3 masalah terkait kerusakan DAS Citarum | 3 |
| 4 | Dapat menyatakan 4 masalah terkait kerusakan DAS Citarum | 4 |
| 5 | Dapat menyatakan 5 masalah atau lebih terkait kerusakan DAS Citarum | 5 |

4. Menentukan perilaku berdasarkan isi artikel

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|---|------|
| 1 | Dapat menyatakan 1 perilaku berdasarkan isi artikel | 1 |
| 2 | Dapat menyatakan 2 perilaku berdasarkan isi artikel | 2 |
| 3 | Dapat menyatakan 3 perilaku berdasarkan isi artikel | 3 |
| 4 | Dapat menyatakan 4 perilaku berdasarkan isi artikel | 4 |
| 5 | Dapat menyatakan 5 perilaku berdasarkan isi artikel | 5 |

5. Mengumpulkan informasi

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|--|------|
| 1 | menggunakan 1 sumber informasi yang digunakan | 1 |
| 2 | menggunakan 1 sumber informasi yang valid | 2 |
| 3 | menggunakan lebih dari sumber informasi yang digunakan | 3 |
| 4 | menggunakan lebih dari sumber informasi yang valid | 4 |
| 5 | menggunakan instrumen pengumpul data | 5 |
| | | |

6. Membuat slogan imbauan

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|--|------|
| 1 | Slogan berisi kalimat persuasif saja | 1 |
| 2 | Slogan berisi kalimat persuasif dengan tampilan menarik | 2 |
| 3 | Slogan berisi kalimat persuasif yang berhubungan dengan Al Quran atau Hadits tentang menjaga lingkungan | 3 |
| 4 | Slogan berisi kalimat persuasif yang berhubungan dengan Al Quran dan Hadits tentang menjaga lingkungan | 4 |
| 5 | Slogan berisi kalimat persuasif yang berhubungan dengan Al Quran dan Hadits tentang menjaga lingkungan dengan tampilan menarik | 5 |

7. Pemecahan masalah

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|--------------------------------------|------|
| 1 | Menyebutkan 1 pemecahan permasalahan | 1 |
| 2 | Menyebutkan 2 pemecahan permasalahan | 2 |
| 3 | Menyebutkan 3 pemecahan permasalahan | 3 |
| 4 | Menyebutkan 4 pemecahan permasalahan | 4 |
| 5 | Menyebutkan 5 pemecahan permasalahan | 5 |

8. Menyebutkan sanksi akibat perusakan DAS Citarum

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|--|------|
| 1 | memberikan 1 sanksi jika merusak DAS Citarum | 1 |
| 2 | memberikan 2 sanksi jika merusak DAS Citarum | 2 |
| 3 | memberikan 3 sanksi jika merusak DAS Citarum | 3 |
| 4 | memberikan 4 sanksi jika merusak DAS Citarum | 4 |
| 5 | memberikan 5 sanksi jika merusak DAS Citarum | 5 |

9. Membedakan fakta dan opini dalam teks

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|-------------------------|------|
| 1 | Menjelaskan 1 perbedaan | 2 |
| 2 | Menjelaskan 2 perbedaan | 4 |
| 3 | Menjelaskan 3 perbedaan | 6 |
| 4 | Menjelaskan 4 perbedaan | 8 |
| 5 | Menjelaskan 5 perbedaan | 10 |

Skor total = total skor yang diperoleh x 2

Kriteria:

76 – 100 : sangat baik

51 – 75 : baik

26 – 50 : cukup

0 – 25 : kurang

LKPD 6

1. Menemukan Masalah

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|---|------|
| 1 | Menemukan 1 Permasalahan dari tayangan video yang dilihat | 1 |
| 2 | Menemukan 2 Permasalahan dari tayangan video yang dilihat | 2 |
| 3 | Menemukan 3 Permasalahan dari tayangan video yang dilihat | 3 |
| 4 | Menemukan 4 Permasalahan dari tayangan video yang dilihat | 4 |
| 5 | Menemukan 5 Permasalahan dari tayangan video yang dilihat | 5 |

2. Menganalisis penyebab masalah

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|--|------|
| 1 | Dapat menyatakan 1 alasan terkait permasalahan ojek online | 1 |
| 2 | Dapat menyatakan 2 alasan terkait permasalahan ojek online | 2 |
| 3 | Dapat menyatakan 3 alasan terkait permasalahan ojek online | 3 |
| 4 | Dapat menyatakan 4 alasan terkait permasalahan ojek online | 4 |
| 5 | Dapat menyatakan 5 alasan terkait permasalahan ojek online | 5 |

3. Merumuskan hipotesis

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|---|------|
| 1 | Memberikan alternatif jawaban berdasarkan pengetahuan sebelumnya | 1 |
| 2 | Memberikan alternatif jawaban berdasarkan informasi yang ada | 2 |
| 3 | Memberikan alternatif jawaban lebih dari 1 jawaban berdasarkan pengetahuan/informasi yang ada | 3 |
| 4 | Memberikan alternatif jawaban berdasarkan informasi dan pengetahuan sebelumnya | 4 |
| 5 | Memberikan alternatif jawaban berdasarkan prinsip ilmiah | 5 |

4. Mengumpulkan informasi

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|--|------|
| 1 | menggunakan 1 sumber informasi yang digunakan | 1 |
| 2 | menggunakan 1 sumber informasi yang valid | 2 |
| 3 | menggunakan lebih dari sumber informasi yang digunakan | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | menggunakan lebih dari sumber informasi yang valid | 4 |
| 5 | menggunakan instrumen pengumpul data | 5 |

5. Pemecahan Alternatif

| No. | Kriteria | Skor |
|-----|---|------|
| 1 | Menyampaikan alternatif pemecahan masalah | 1 |
| 2 | menyampaikan 1 alternatif pemecahan yang logis | 2 |
| 3 | menyampaikan lebih dari 1 alternatif pemecahan yang logis | 3 |
| 4 | merencanakan alternatif pemecahan masalah | 4 |
| 5 | mengkomunikasikan rencana pemecahan masalah | 5 |

Skor total = total skor yang diperoleh x 4

Kriteria:

76 – 100 : sangat baik

51 – 75 : baik

26 – 50 : cukup

0 – 25 : kurang

Daftar Pustaka

_____ (2017). *Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Ditjen PAUD dan Dikmas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Putra, Wisma (2018). *Musim Kemarau, Air Sungai Citarum Hitam Pekat dan Bau Busuk*. <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4163508/musim-kemarau-air-sungai-citarum-hitam-pekat-dan-bau-busuk>. [25 Juli 2019]

_____ (2017). *Ojek Online Di Mata Masyarakat*. <https://youtu.be/GQ1wEWtPD2k> [28 Juli 2019]

Jl. Jayagiri No.63, Jayagiri
Lembang, Kabupaten Bandung Barat,
Jawa Barat 40391



@pppauddikmasjabar



PP Paud dan Dikmas Jawa Barat



@pauddikmasjabar



<http://pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id/>