

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar –Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 1 Merawat Diri Sendiri – Made Winny Paramitha – Ambarsari Kusuma Wardhani – Ferlina Gunawan – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 150 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Made Winny Paramitha – Ambarsari Kusuma Wardhani – Ferlina Gunawan
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 1 Merawat Diri Sendiri
ISBN 978-602-259-410-9

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniyanto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Made Winny Paramitha

Ambarsari Kusuma Wardhani

Editor

Maria Lubis

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Ferlina Gunawan

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema (Nomor dan Judul Tema) Subtema (Nomor dan Judul Subtema), Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluarga kalian, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 2!

Semoga kamu masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kamu tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kamu tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kamu belajar di rumah. Dalam modul ini, kamu dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	25
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	32
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	40
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	47
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	64
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	72
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	84
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	91
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	101
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	107
D. Lampiran	114
E. Penutup	150

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini Untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kalian melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kalian tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan ya!

Kegiatan Literasi	Kegiatan Numerasi
Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit
Pesan Pagi ⌚ 15 Menit	Intuisi Bilangan ⌚ 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri ⌚ 15 Menit	Konsep Matematika ⌚ 15 Menit
Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit
Menulis ⌚ 30 Menit	Eksplorasi Matematika ⌚ 30 Menit
Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit
BALIMA ⌚ 10 Menit	Latihan ⌚ 20 Menit
Membaca Terbimbing ⌚ 20 Menit	Refleksi ⌚ 10 Menit

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja. Kamu cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kamu tidak lupa menuliskan nomor halaman soalnya.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kamu lakukan bisa berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Merawat Diri dan Lingkungan Kita. Apa itu merawat diri dan lingkungan? Merawat diri sendiri sangat penting untuk menjaga kesehatan pada masa pandemi ini. Selain merawat diri, kita juga perlu merawat lingkungan sekitar agar kita tetap sehat.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Merawat Diri Sendiri.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mencuci tangan, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang kegunaan mata dan telinga, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing. DIISI NUMERASI

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mandi, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. IISII NUMERASI

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali jenis-jenis penyakit, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang benda yang dilihat di rumah pada hari ini serta menulis ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, dan belajar huruf vokal dan konsonan. DIISI NUMERASI

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kuman penyebab penyakit, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. DIISI NUMERASI

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal jenis-jenis obat, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang makanan yang ada di rumah dan ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.

DIISI NUMERASI

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, menulis perencanaan proyek, dan melakukan proyek membuat poster tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi. DIISI NUMERASI

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui kondisi tubuh ketika sehat dan sakit dan cara memelihara diri supaya terhindar dari sakit. Kamu juga bisa mengetahui cara memelihara tubuh supaya terhindar dari penyakit dan

apa yang harus kamu lakukan ketika kamu sakit.

DIISI NUMERASI

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Merawat Diri Sendiri

Topik Ketika Kita Sakit, Kuman di Sekitar Kita,
Mengenali Kondisi Tubuhku, dan Obat



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang menjaga kebersihan bagian tubuh dengan mencuci tangan. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kita harus menjaga kebersihan tubuh agar tetap sehat.
Kita harus rajin mencuci tangan.
Tangan sering menyentuh banyak benda.
Kebiasaan mencuci tangan dengan sabun akan mengurangi dan mencegah timbulnya penyakit.

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bagaimana cara menjaga kebersihan tanganmu?
2. Peragakanlah cara mencuci tangan kepada orang tua atau walimu.



Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1 "**Ketika Dian Batuk**"!
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "**Ketika Dian Batuk**" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.

Kegiatan Literasi





Suatu hari, Dian terserang flu dan batuk. Ibu meminta Dian tidak pergi ke sekolah. Akan tetapi, Dian tetap ingin berangkat ke sekolah. Uhuk uhuk

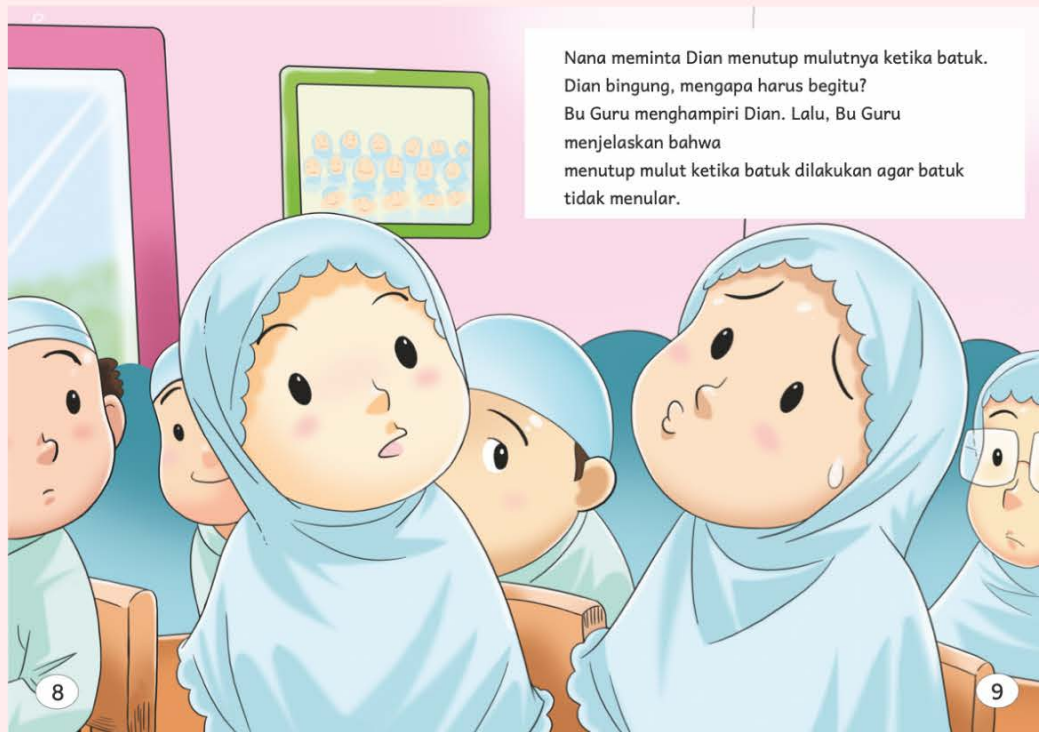


Ibu mengantar Dian ke Sekolah. Ibu juga memberitahu Bu Guru bahwa Dian sakit.

Kegiatan Literasi



Saat belajar, Dian sering batuk-batuk.
Suaranya sangat kencang sehingga teman-temannya terganggu.
UHUK UHUK UHUUK!



Nina meminta Dian menutup mulutnya ketika batuk. Dian bingung, mengapa harus begitu? Bu Guru menghampiri Dian. Lalu, Bu Guru menjelaskan bahwa menutup mulut ketika batuk dilakukan agar batuk tidak menular.

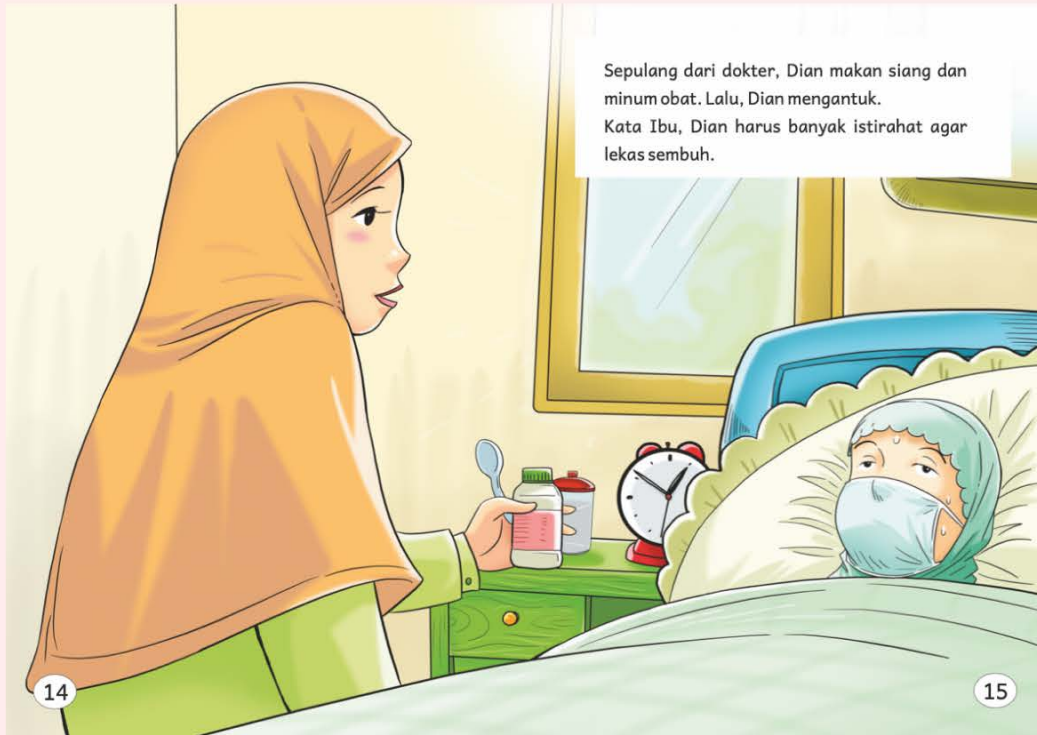


Kemudian, Bu Guru memberi Dian sebuah masker. Namun, suara batuk Dian masih mengganggu. Haa...tsy!



Bu Guru pun menelepon ibu Dian. Bu Guru memberitahu supaya Dian diperiksa ke dokter. Lalu, Dian dan ibunya berpamitan.

Kegiatan Literasi



Sepulang dari dokter, Dian makan siang dan minum obat. Lalu, Dian mengantuk. Kata Ibu, Dian harus banyak istirahat agar lekas sembuh.



Setelah sembuh, Dian kembali bersekolah. Bu Guru dan teman-temannya merasa senang. Dian sudah sehat dan tidak batuk lagi.

Buku "Ketika Dian Batuk" bersumber dari

[http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Ketika%20Dian%200Batuk%20\(Ferdian%20Udiyanto\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Ketika%20Dian%200Batuk%20(Ferdian%20Udiyanto).pdf)

Ditulis oleh Ferdian Udiyanto dan diilustrasi oleh Ferdian Udiyanto, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Ketika Dian Batuk" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "Ketika Dian Batuk".

Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/ketikadianbatuk>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 140



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, "**Ketika Dian Batuk**" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
5. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menulis kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "**Ketika Dian Batuk**"? Lengkapilah kalimat rumpang berikut ini dengan menulis kata yang tepat. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!

1. Suatu hari, Dian terserang ... dan batuk.
2. Nina meminta Dian menutup mulutnya ketika
3. Kemudian Bu Guru memberi Dian
4. Sepulang dari Dokter, Dian makan siang dan minum

obat

flu

masker

batuk

**Ayo Menulis**

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Gambarlah tanganmu di buku kerjamu!

Area for drawing the hand.

2. Kamu sudah selesai menggambar.
Tuliskan cara mencuci tangan yang benar dengan minimal 3 kalimat. Saat menulis, perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

3. Apakah aturan untuk menjaga kebersihan juga ada di agama yang kamu anut? Tuliskan minimal 1 contohnya!



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

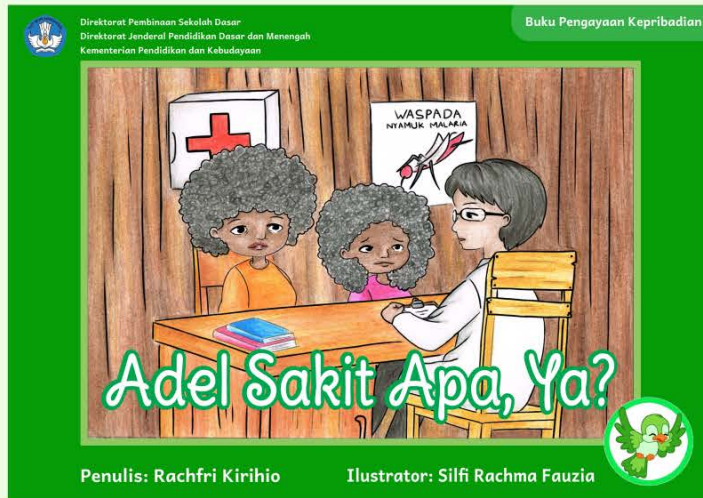
⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?".
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membaca Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya!



Adel merasa panas dingin dan badannya menggigil.
Adel tidak pergi ke sekolah.
Adel sakit apa, ya?



Adel merasa panas dingin dan badannya menggigil. Mama dan Adel pergi ke Puskesmas. Adel sakit apa, ya?



Adel merasa panas dingin dan badannya menggigil. Mama dan Adel bertemu Pak Dokter. Adel sakit apa, ya?



“Tidak ada bisul,” kata Pak Dokter. Adel sakit apa, ya?

Kegiatan Literasi



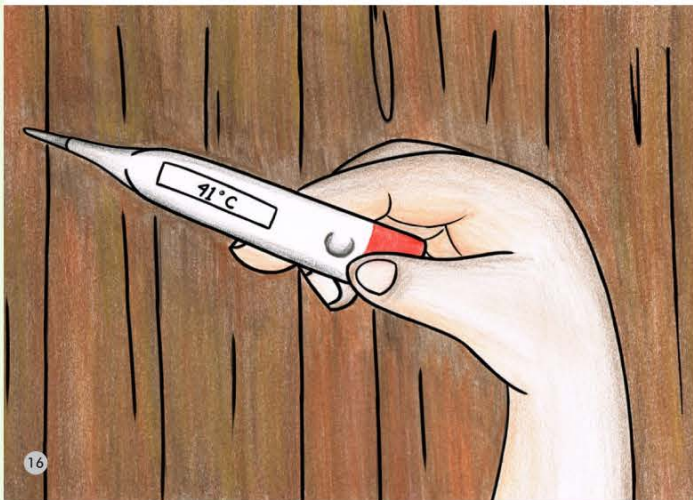
“Tidak ada luka di kaki,” kata Pak Dokter.
Adel sakit apa, ya?



“Tidak ada pilek,” kata Pak Dokter.
Adel sakit apa, ya?



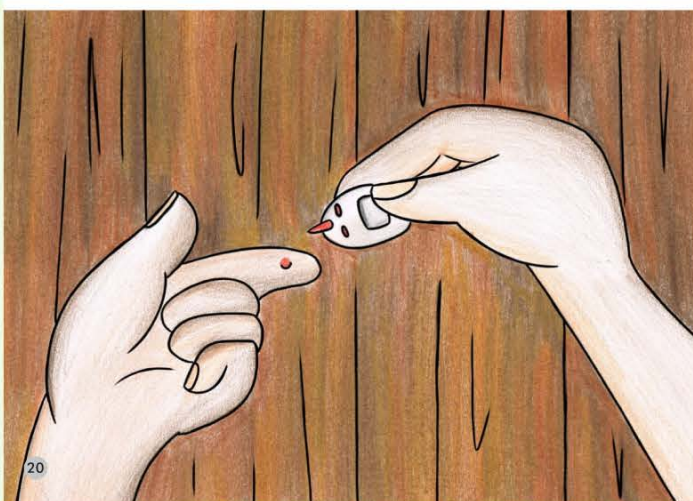
“Tidak ada bintik merah,”
kata Pak Dokter.
Adel sakit apa, ya?



“Suhu badan Adel tinggi,”
kata Pak Dokter
Adel sakit apa, ya?



Adel merasa panas dingin
dan badannya menggigil.
Mama dan Adel pergi ke
laboratorium.
Adel sakit apa, ya?



Adel merasa panas dingin
dan badannya menggigil.
Adel tes darah.
Adel sakit apa, ya?

Kegiatan Literasi



“Adel sakit malaria,” kata Pak Dokter.



Adel harus minum obat malaria sampai habis.
Adel juga harus tidur di dalam kelambu.



Setelah minum obat, Adel sembuh.
Adel bisa pergi ke sekolah lagi.

Buku ini dikembangkan dengan hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).
Ditulis oleh Rachfri Kiriho, diilustrasi oleh Silfi Rahma Fauzia, dan diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Adel Sakit Apa, Ya?"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Adel Sakit Apa, Ya?"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/adelsakitapaya>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya!



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 140



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 142



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Berpikir

🕒 Intuisi Bilangan: 10 menit

Bilangan Hari ini : 25



Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 menit

Salah satu cara menjaga kesehatan tubuh adalah dengan pola makan teratur. Maka dari itu, Ucha selalu makan tepat waktu. Pukul berapa Ucha sarapan pagi?

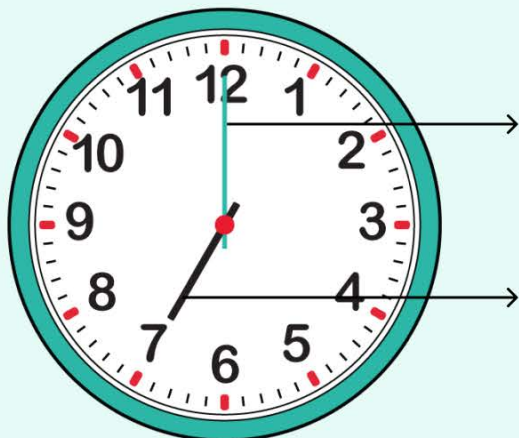
Kegiatan Numerasi



Sebelum mengetahui jadwal makan Ucha, ayo kita simak tentang jam di bawah ini.



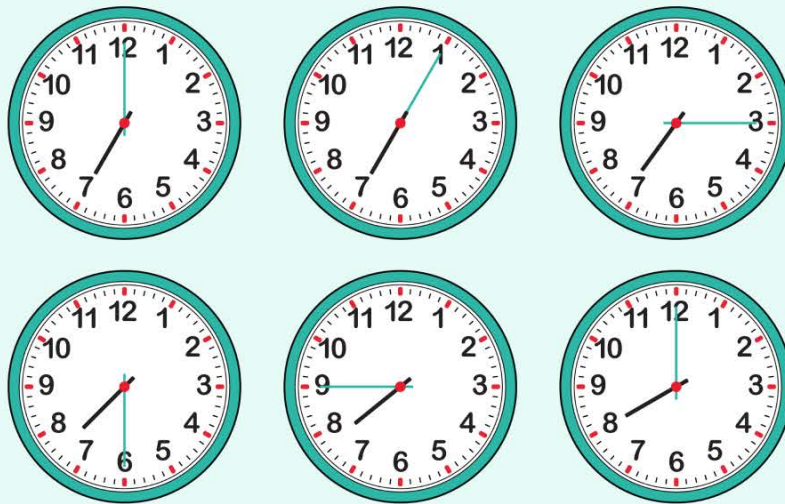
Mengapa pada jam, jarum panjang kelihatan lebih sering bergerak dibandingkan jarum pendek, ya?



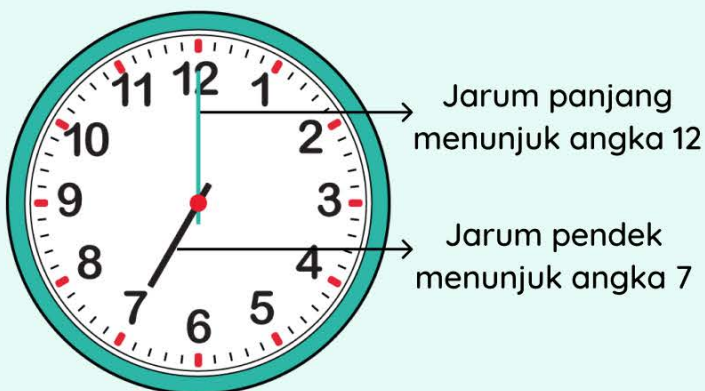
Jarum panjang : **menit**

Jarum pendek : **jam**

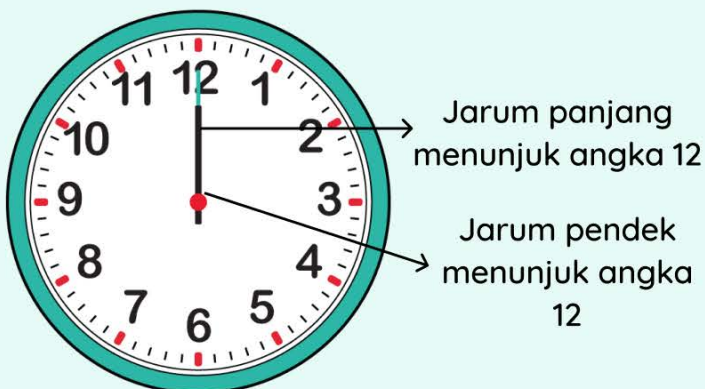
Tahukah kamu? Jika jarum panjang bergerak mengelilingi satu putaran penuh, waktu yang ditempuh adalah 60 menit, maka jarum pendek akan bergerak dari satu angka ke angka berikutnya.



Berikut jadwal makan Ucha dalam satu hari.

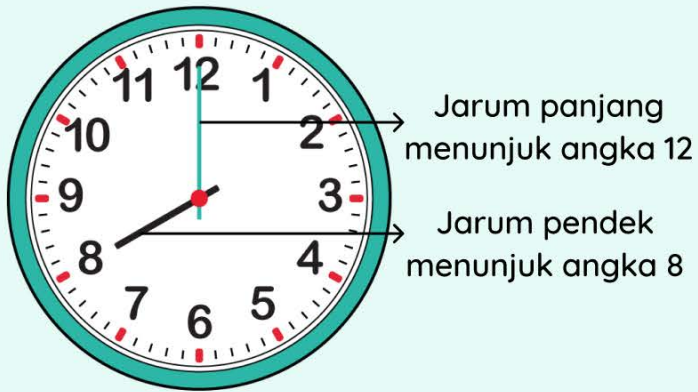


Ucha sarapan pada pukul 07.00 pagi.
Dibaca pukul tujuh.



Ucha makan siang pada pukul 12.00 siang
Dibaca pukul dua belas.

Kegiatan Numerasi



Ucha makan malam pada pukul 08.00 malam.
Dibaca pukul delapan.

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Ayo Mencari!

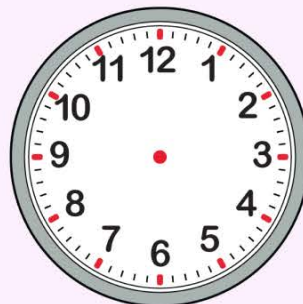
🕒 Konsep Matematika: 30 menit

Lubis menggunakan jam digital di rumah. Mari kita gambar jam makan Lubis pada jam analog di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Sarapan



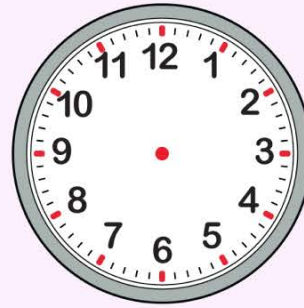
=



2. Makan siang



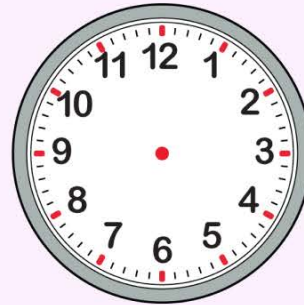
=



3. Makan malam



=



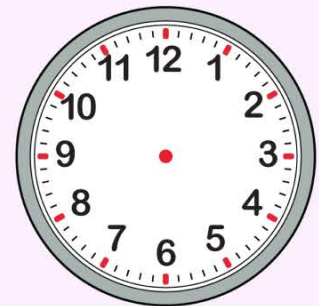
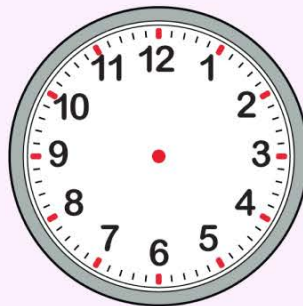
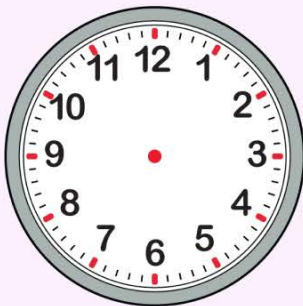
Amatilah jam yang ada di rumahmu!
Perhatikan bagaimana jarum jam bergerak. Lalu gambarkan
jadwal makanmu di bawah ini.

4.

Sarapan

Makan siang

Makan malam



Dibaca

Dibaca

Dibaca

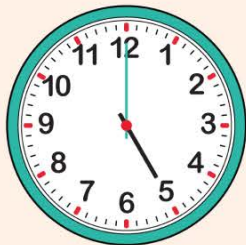


Ayo Berlatih

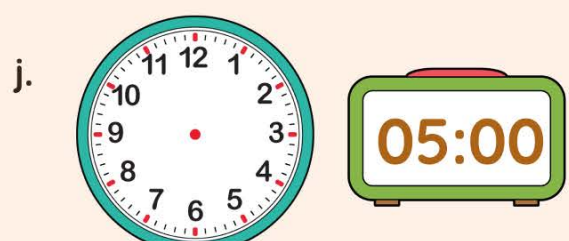
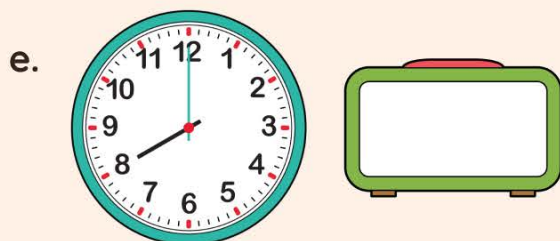
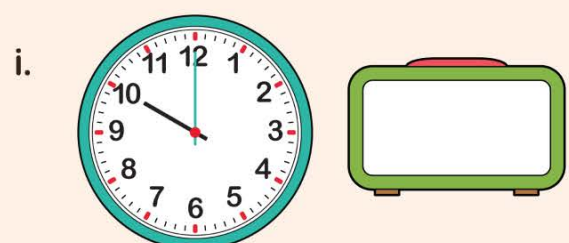
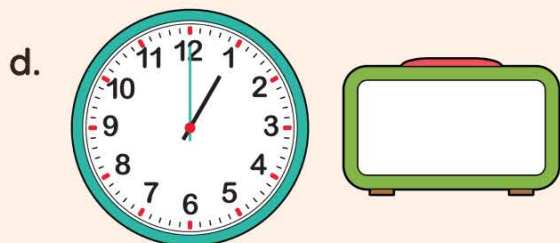
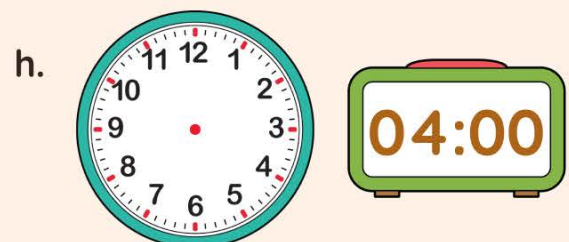
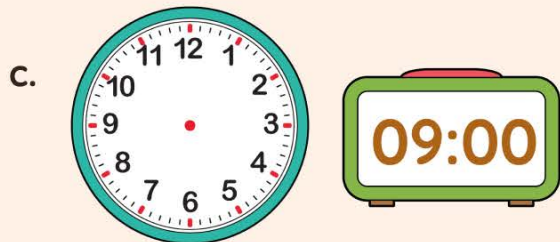
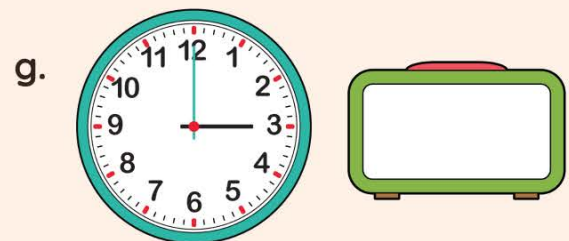
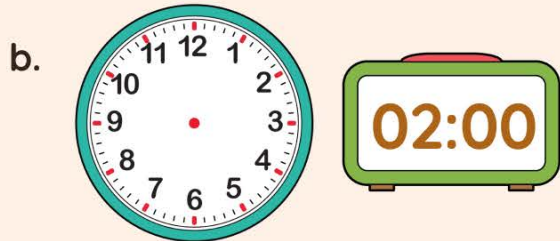
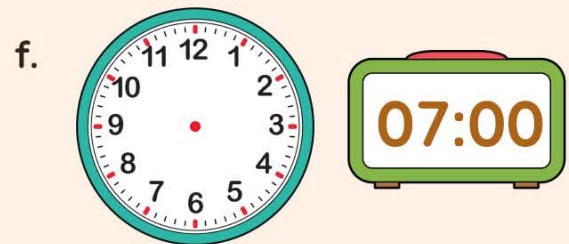
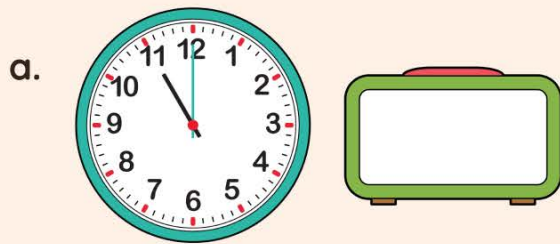
⌚ Latihan: 30 menit

Jam Analog dan Digital

1. Hubungkan jam analog dan digital yang menunjukkan waktu yang sama di bawah ini. Kerjakan pada buku kerjamu.



2. Lengkapilah waktu yang ditunjukkan pada jam analog dan digital berikut ini.



Refleksiku

 Refleksi: 10 menit

Temukan lembar refleksi di halaman 146
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar
numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri
tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****🕒 Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 2! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mandi. Kita perlu mandi untuk menghilangkan bau, debu, dan kotoran yang menempel di tubuh. Mandi dengan air bersih dan sabun dapat mengurangi dan mencegah timbulnya penyakit. Kebiasaan menjaga kebersihan tubuh sangat penting agar kita tetap sehat.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Kapan kamu mandi?
2. Di mana kamu mandi?



Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "**Ketika Dian Batuk**" di halaman 8 - 19 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "**Ketika Dian Batuk**"!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/ketikadianbatuk>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "**Ketika Dian Batuk**" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1, "**Ketika Dian Batuk**", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Bu Guru menelpon Ibu Dian?
2. Bagaimana perasaan Dian saat setelah sembuh dan kembali ke sekolah?
3. Apakah kamu pernah menggunakan masker saat flu dan batuk?
4. Bagaimana perasaanmu saat menggunakan masker?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



Ayo Menulis

⌚ **Menulis Tematik: 30 Menit**

Kerjakan di buku kerjamu, ya!
Isilah bagan di bawah ini! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu dan cara memegang pensilmu saat kamu menulis.

Tanggal:

Judul buku:
Ketika Dian Batuk

1. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita!



2. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi selanjutnya!



3. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita!





Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?". Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh anak. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum anak membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Adel Sakit Apa, Ya?" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Adel Sakit Apa, Ya?".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/adelsakitapaya>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya!



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Siapa tokoh dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagaimana perasaan Adel saat dia sudah sembuh?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



Ayo Berlatih

Cocokkanlah gambar di bawah ini dengan kalimat yang tepat. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya!



A. Mama dan Adel pergi ke laboratorium.



B. Adel merasa panas dingin dan badannya menggigil.



C. Mama dan Adel pergi ke Puskesmas.



D. Mama dan Adel bertemu Pak Dokter.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 142



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Berpikir



Intuisi Bilangan: 10 menit

Bilangan Hari ini : 30



Kapan ya **30** dianggap bilangan yang besar? Lalu, kapan ya **30** dianggap bilangan yang kecil?

Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 20 menit

Jam tidur tepat waktu sangat baik untuk kesehatan tubuh. Tubuh kita membutuhkan tidur minimal 8 jam sehari.



Dalam satu hari, jam berputar penuh sebanyak dua kali.
Mari kita simak aktifitas Irfham berikut ini dalam waktu 24 jam.

Bangun Pagi



Dibaca **pukul lima pagi**.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan pagi.
Pukul 05.00.

Bangun Tidur Siang



Dibaca **pukul lima sore**.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan sore.
 $05.00 + 12.00 = 17.00$
Pukul 17.00.

Kegiatan Numerasi

Tidur siang



Dibaca **pukul dua siang**.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan siang.
 $02.00 + 12.00 = 14.00$
Pukul 14.00.

Tidur malam



Dibaca **pukul dua malam**.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan malam.
Pukul 02.00.

Belajar



Dibaca **pukul sembilan pagi**.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan pagi.
Pukul 09.00.

Tidur malam



Dibaca **pukul sembilan malam**.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan malam.
 $09.00 + 12.00 = 21.00$
Pukul 21.00.



Ayo Mencari!

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 menit

A. Ayo pasangkan jam tidur pada gambar dengan jam digital di bawah ini! Jawablah di buku kerjamu.

1. Tidur malam



2. Tidur malam



3. Tidur siang

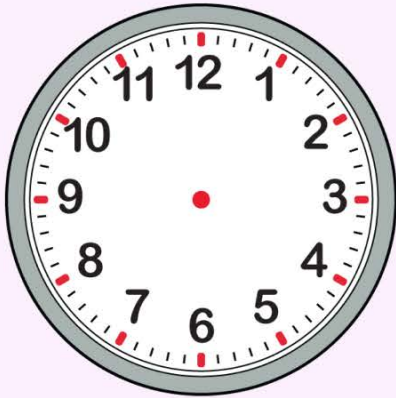


4. Bangun tidur siang



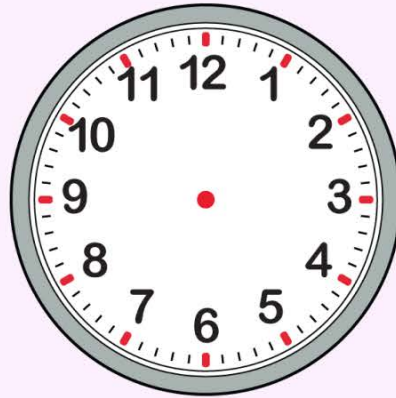
B. Gambarkan jadwal tidurmu di bawah ini dalam waktu 24 jam.

1. Tidur siang



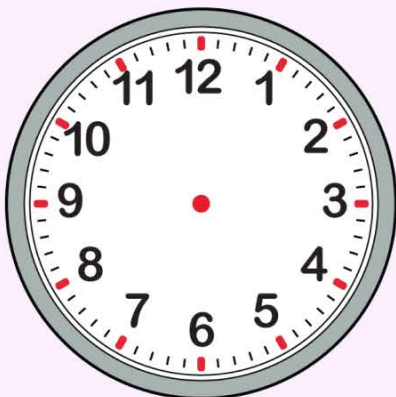
Pukul

2. Bangun tidur siang



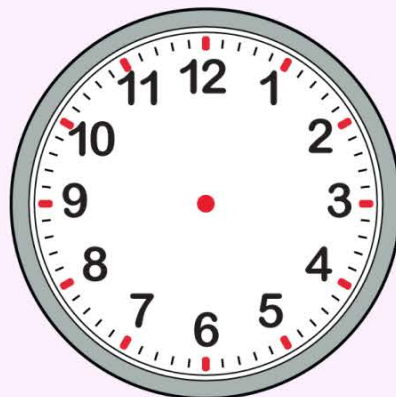
Pukul

3. Tidur malam



Pukul

4. Bangun pagi



Pukul



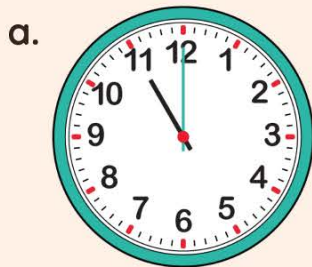
Ayo Berlatih



Latihan: 30 menit

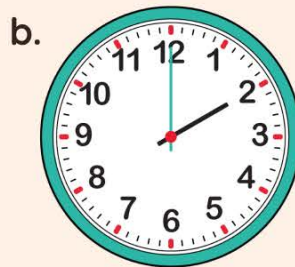
Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tuliskan waktu yang ditunjukkan jam di bawah ini dalam waktu 24 jam.



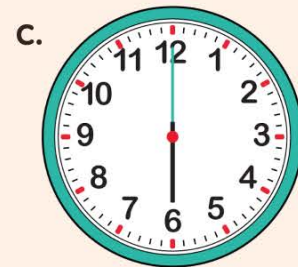
Malam

Pukul



Siang

Pukul




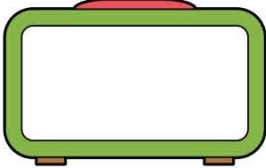
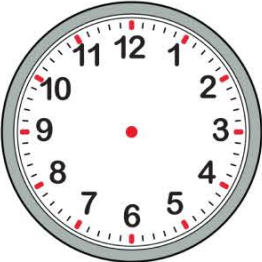

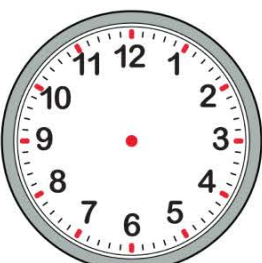
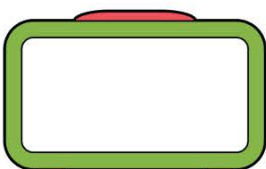

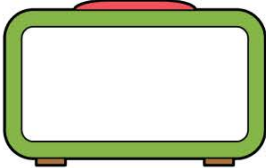
Sore

Pukul

2. Lengkapi waktu pada jam analog dan digital pada tabel berikut ini.

Jam Analog	Jam Digital	Dibaca
<p>a.</p>		<p>Pukul dua belas siang</p>

Kegiatan Numerasi

b.			Pukul enam sore
c.			Pukul delapan malam
d.			Pukul sebelas malam
e.			Pukul tiga pagi



Refleksiku

 Refleksi: 10 menit

Temukan lembar refleksi di halaman 146
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang penyakit. Tubuh harus dirawat dengan baik agar tetap sehat. Kita bisa merawat tubuh dengan baik dengan menjaga kebersihannya dan makan makanan sehat. Jika tidak dirawat dengan baik, tubuh akan sakit. Banyak penyakit yang akan muncul, misalnya sakit gigi, sakit kepala, diare, flu, batuk, demam, sakit kepala, dan lain-lain.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?

Kegiatan Literasi



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Pernahkah kamu merasa sakit?
2. Kamu pernah sakit apa?



Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca dan meminta siswa menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



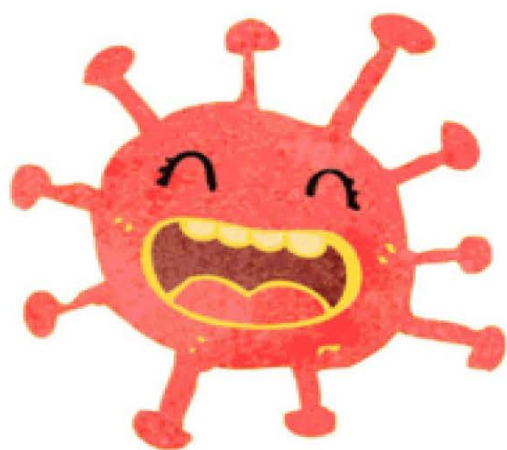
Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3 "COVIBOOK"!
Ayo, kita simak ceritanya!

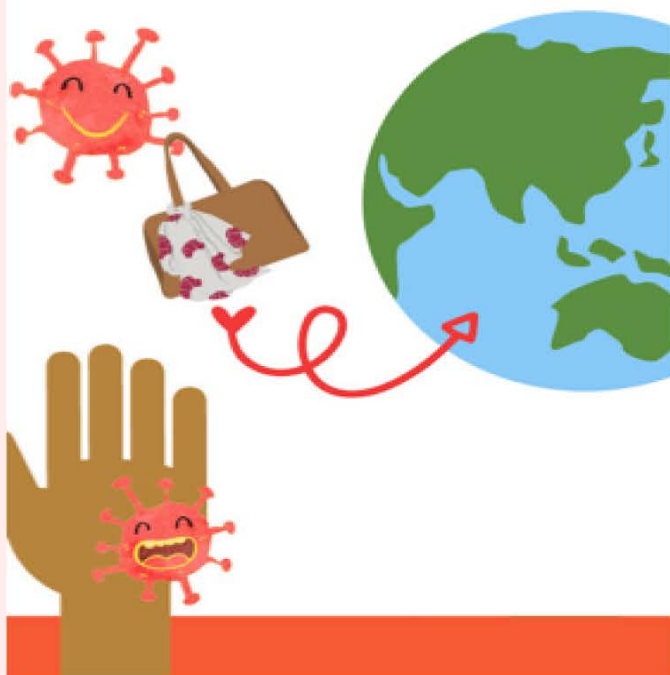


Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "COVIBOOK" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Halo! Aku VIRUS,
saudaranya virus flu
dan pilek. Namaku
Virus Korona!



Aku suka
jalan-jalan...
dan melompat dari
satu tangan ke
tangan lain untuk
menyapa.



1



2



3



4



5



6

Apakah kamu pernah mendengar cerita tentang aku?

Ya? Tidak?

Kalau pernah, bagaimana perasaanmu?

1) Santai?

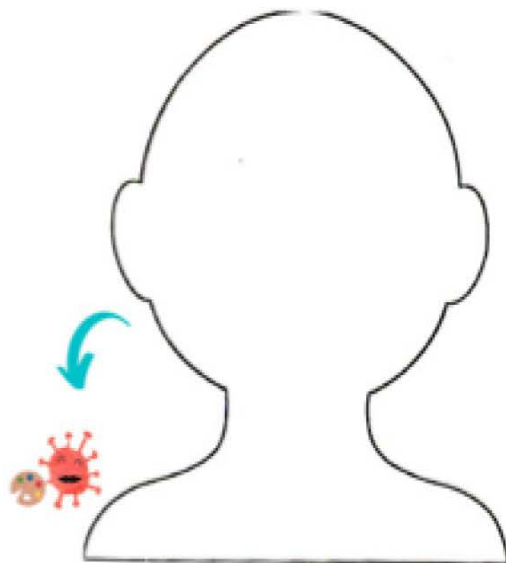
2) Bingung?

3) Khawatir?

4) Penasaran?

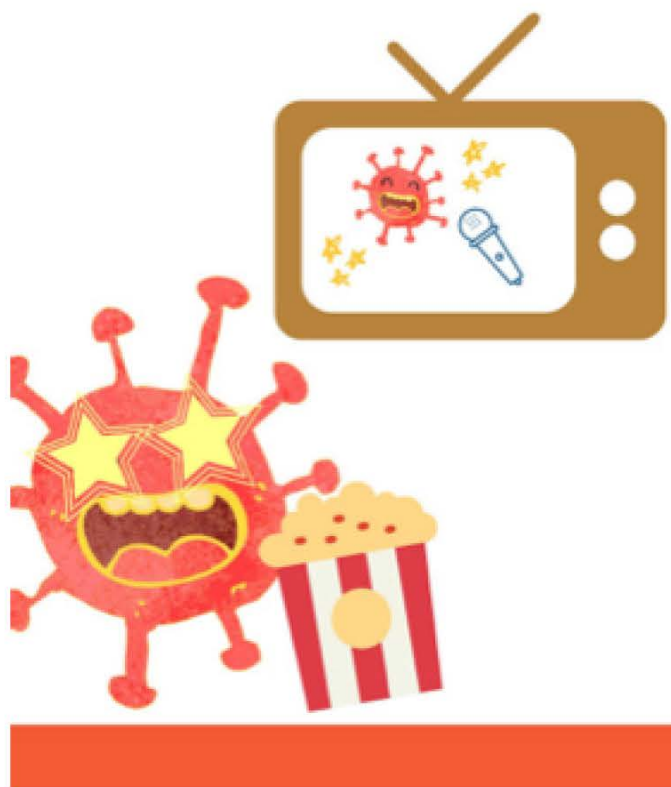
5) Grogi?

6) Sedih?



Aku bisa mengerti perasaanmu tentang aku. Jika aku jadi kamu, aku pun akan merasakan hal yang sama.

(Gambarkan wajahmu yang menunjukkan perasaanmu tentang aku)



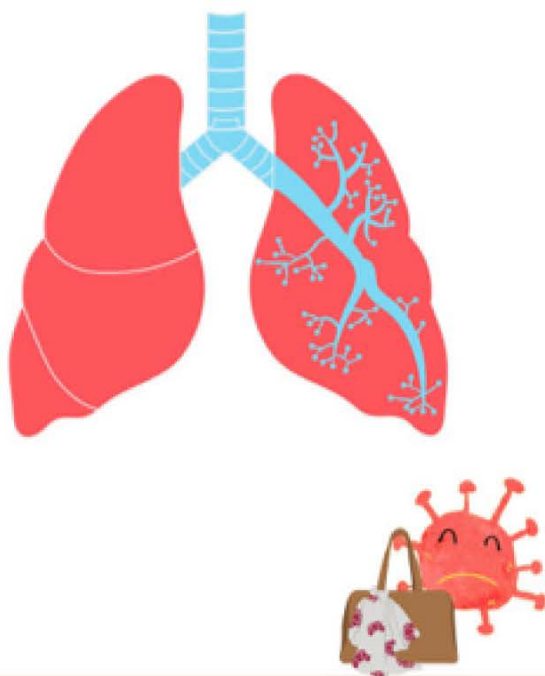
Kadang, orang dewasa khawatir ketika membaca cerita atau melihat aku di TV.



Nah, aku akan bercerita tentang aku sehingga kamu bisa paham.



Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, sesak nafas, dan batuk.



Tapi, aku tidak akan berlama-lama tinggal di dalam tubuh manusia. Dan sebagian besar orang akan membaik. Seperti saat lutut kamu lecet, ia akan sembuh. DADAH!



Jangan khawatir!
(Sebut nama orang
dewasa yang
merawatmu.)
Mereka akan
melindungimu tetap
aman.



Kamu dapat membantu
mereka dengan cuci tangan
menggunakan:

1. Sabun dan air.
Sambil menggosok-gosok
tangan, bernyanyilah.
Nyanyikan lagu favoritmu,
lagu ulang tahun atau lagu
A-B-C.
2. Antiseptik.
Sambil menunggu tangan
kering, berhitung sampai 10:
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Setelah itu, kamu bisa main
lagi!



Jika kamu lakukan semua hal itu saya tidak akan mengunjungi rumahmu. Saat ini, dokter sedang membuat vaksin sehingga aku bisa bermain ke rumahmu tanpa membuatmu sakit.

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in Asia. booksforasia.org
To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

COVIBOOK, author: Manuela Molina . ilustrator: Manuela Molina.
Published by MindHeart, <https://www.mindheart.co/descargables>
© MindHeart. Released under CC BY-NC-SA 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC

BY-NC-SA 4.0



For full terms of use and attribution,
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

“COVIBOOK” ditulis oleh Manuela Molina, diilustrasi oleh Manuela Molina, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let's Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let's Read atau letsreadasia.org

Diterbitkan dengan lisensi
CC BY-NC 4.0

Kegiatan Literasi



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "**COVIBOOK**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "**COVIBOOK**".

Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/Bukucovibook>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 140



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 **"COVIBOOK"** ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Bagaimana perasaanmu saat mendengar cerita Virus Korona?
3. Bagaimana Virus Korona dapat menyebar?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Mengapa kamu harus menjaga kebersihan tanganmu?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menulis kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "**COVIBOOK**"? Lengkapilah kalimat rumpang berikut ini dengan menulis kata yang tepat. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya! **Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!**

1. Namaku Virus ...!
2. Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, ... dan batuk.
3. Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, ... dan batuk.
4. Saat ini, dokter sedang membuat ... sehingga aku bisa bermain ke rumahmu tanpa membuatmu sakit.

sesak nafas

Korona

vaksin

lecet



Ayo Menulis

Kerjakan di buku tugasmu, ya.

Bagian A

1. Gambarlah wajahmu untuk menunjukkan bagaimana perasaanmu saat sakit flu dan batuk!

Bagian B

2. Kamu telah selesai menggambar.
Tuliskan bagaimana perasaanmu saat sakit flu dan batuk dengan minimal 3 kalimat. Saat menulis, perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

contoh menjawab soal no.2

Saat saya sakit flu dan batuk, saya merasa sedih.
Saya juga merasa lemas karena demam.
Saya juga merasa cemas karena harus minum obat yang pahit.



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?".

Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Adel Sakit Apa, Ya?" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Adel Sakit Apa, Ya?".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/adelsakitapaya>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Adel Sakit Apa, Ya?". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan kepada siswa, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Adel Sakit Apa, Ya?", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Apakah kamu pernah sakit panas dan menggigil?
2. Apa yang kamu lakukan saat sakit panas dan menggigil?
3. Menurutmu, mengapa Adel harus tidur di dalam kelambu?
4. Menurutmu, apakah penyakit malaria berbahaya?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



Ayo Berlatih

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.



1. “Tidak ada ...,”kata Pak Dokter.



2. “Tidak ada ...di kaki,” kata Pak Dokter.



3. “Tidak ada ...,” kata Pak Dokter.



4. “Tidak ada ...,” kata Pak Dokter.

bintik merah

pilek

luka

bisul



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 142



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Berpikir



Intuisi Bilangan: 10 menit

Bilangan Hari ini : 50



Kapan ya **50** dianggap bilangan yang banyak? Lalu, kapan ya **50** dianggap bilangan yang sedikit?

Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak



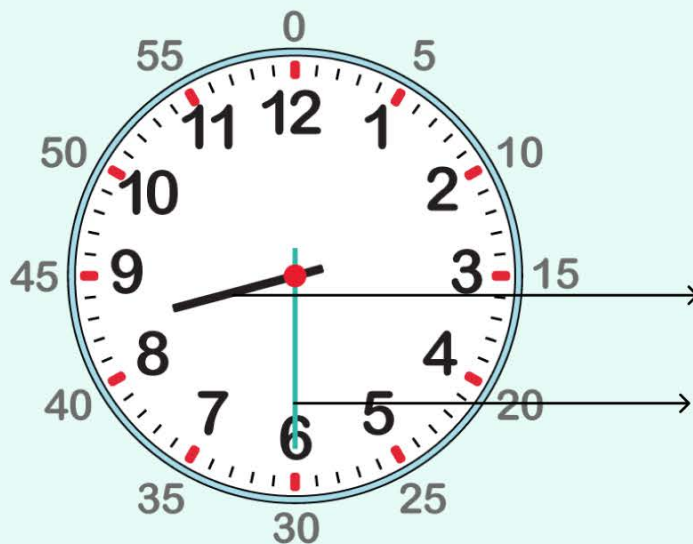
Konsep Matematika: 20 menit

Makan tepat waktu, tidur cukup, serta olahraga teratur dapat meningkatkan imunitas tubuh.



Setiap kelas mengikuti mata pelajaran olahraga satu kali seminggu. Berikut jadwal olahraga beberapa kelas.

Kelas 1



Jarum pendek berada di antara angka 8 dan 9, menunjukkan masih pada pukul 8

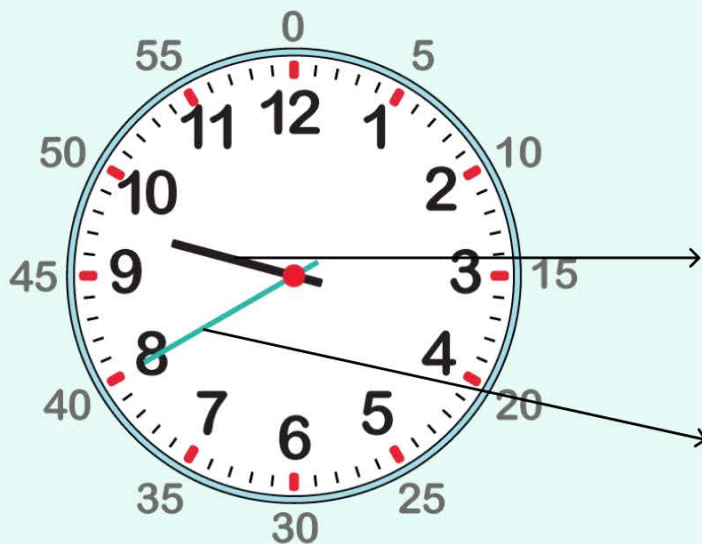
Jarum panjang berada di antara angka 6, menunjukkan menit ke-30

Pukul 8.30

(dibaca: pukul delapan lewat tiga puluh menit)

Kegiatan Numerasi

Kelas 2



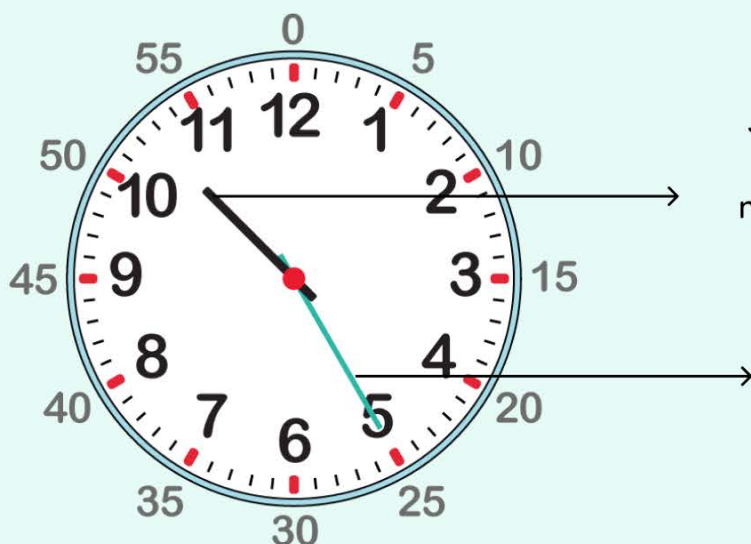
Jarum pendek berada di antara angka 9 dan 10, menunjukkan masih pada pukul 9

Jarum panjang berada di antara angka 8, menunjukkan menit ke-40

Pukul 09.40

(dibaca: pukul sembilan lewat empat puluh menit)

Kelas 3



Jarum pendek berada di antara angka 10 dan 11, menunjukkan masih pada pukul 10

Jarum panjang berada di antara angka 5, menunjukkan menit ke-25

Pukul 10.25

(dibaca: pukul sepuluh lewat dua puluh lima menit)

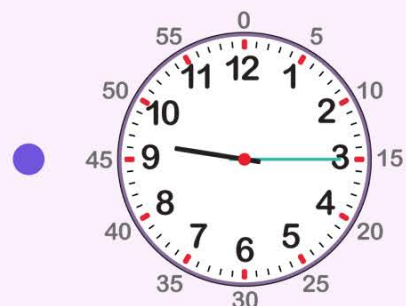
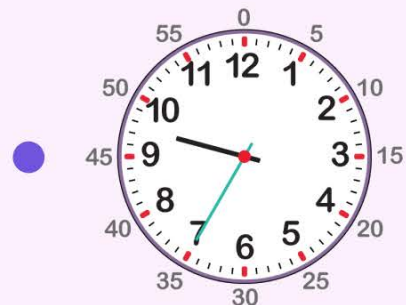
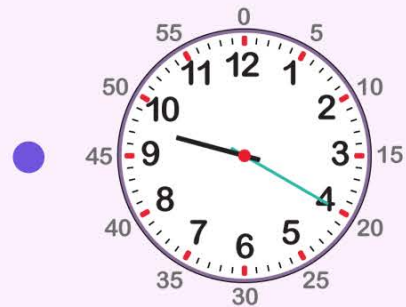
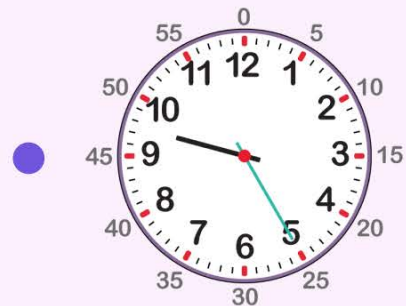


Ayo Mencari!

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

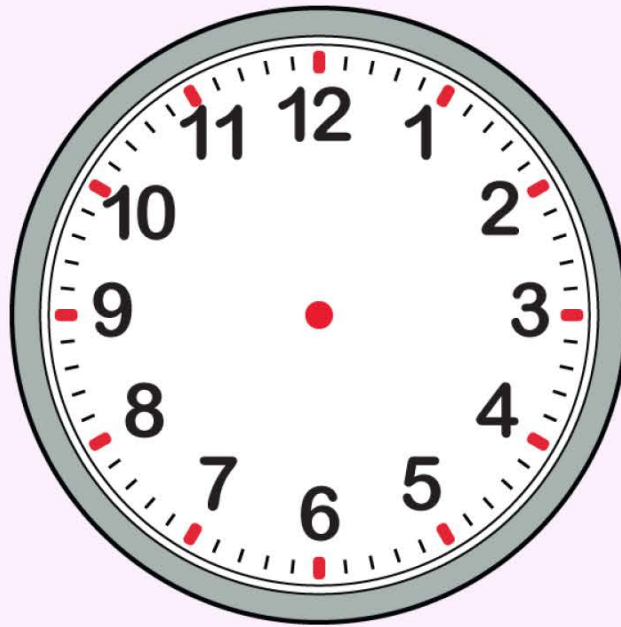
1. Renaldi melakukan olahraga di rumahnya setiap pukul 09.00. Mari kita pasangkan gerakan olahraga dengan jam yang menunjukkan waktu Renaldi selesai berolahraga.



Kegiatan Numerasi

2. Lakukanlah satu gerakan olahraga bersama orang tuamu dimulai dari pukul 09.00, dan gambarkan pukul berapa kamu selesai melakukannya pada jam di bawah.

a. Nama gerakan yang dilakukan : _____



b. Selesai olahraga pukul : _____





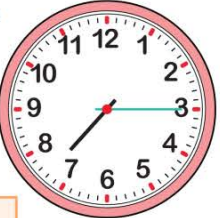

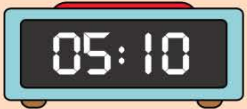















Ayo Berlatih



Latihan: 30 menit




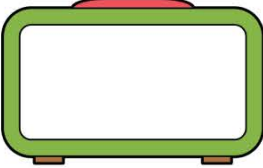




Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

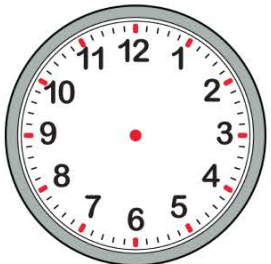
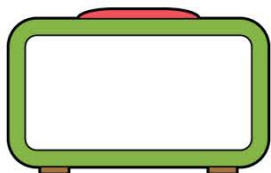
A. Pilihlah gambar yang menunjukkan waktu yang tepat.

<p>1.</p> 	<p>a.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>b.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>c.</p>  <input type="checkbox"/>
<p>2.</p> 	<p>a.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>b.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>c.</p>  <input type="checkbox"/>
<p>3.</p> 	<p>a.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>b.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>c.</p>  <input type="checkbox"/>
<p>4.</p> 	<p>a.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>b.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>c.</p>  <input type="checkbox"/>
<p>5.</p> 	<p>a.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>b.</p>  <input type="checkbox"/>	<p>c.</p>  <input type="checkbox"/>

Kegiatan Numerasi

B. Lengkapilah waktu pada jam analog dan digital pada tabel berikut ini.

No.	Jam Analog	Jam Digital	Dibaca
1.			Pukul
2.			Pukul
3.			Pukul
4.			Pukul sepuluh lewat lima belas menit

5.			Pukul sebelas lewat sepuluh menit
----	---	--	-----------------------------------



Refleksiku

 Refleksi: 10 menit

Temukan lembar refleksi di halaman 146
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang kuman.
Perhatikan gambar di bawah ini!



Anak ini sakit flu dan batuk.

Penyakit flu dan batuk disebabkan oleh kuman (virus).

Apa itu kuman?

Kuman adalah makhluk sangat kecil yang bisa menyebabkan penyakit bila mereka masuk ke dalam tubuh.

Beberapa jenis kuman yang umum misalnya: bakteri, virus, jamur, dan parasit.

Kuman ada di mana-mana.

Kuman bisa menyebar melalui tangan yang menyentuh benda-benda kotor.

Kuman juga bisa menyebar melalui udara, debu, cairan yang dikeluarkan melalui mulut dan hidung (saat bersin dan bicara).



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bagaimana cara mencegah penyebaran kuman?



Ayo Menyimak

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 3 "**COVIBOOK**" di halaman 8 - 19 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "**COVIBOOK**". Ayo, kita simak videonya!

Kegiatan Literasi



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/Bukucovibook>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 **"COVIBOOK"** kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3 **"COVIBOOK"**, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Menurutmu, apakah Virus Korona berbahaya?
2. Apa yang bisa kamu lakukan untuk tetap sehat pada masa penyebaran Virus Korona?
3. Mengapa kamu harus menggunakan antiseptik?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



Ayo Menulis

🕒 **Menulis Tematik: 30 Menit**

Kerjakan di buku kerjamu, ya!
Isilah bagan di bawah ini! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu dan cara memegang pensilmu saat kamu menulis.

Tanggal:

Judul buku:
COVIBOOK

1. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita!



2. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi selanjutnya!



3. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita!





Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu kata yang ada di halaman.... Orang tua atau wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?". Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?



Disen sedih melihat taman di depannya. Di taman banyak sampah dan ludah pinang. Lalat dan nyamuk beterbangan.

Kegiatan Literasi



Disen mengelap keringat dan tangan.
Tiba-tiba, Disen meninggalkan taman.
Irene bingung melihat Disen pergi begitu saja.



Tidak lama kemudian, Disen datang kembali.
Disen membawa sapu dan keranjang sampah.
Disen ingin membersihkan taman.



Disen mulai membersihkan taman. Irene terkejut melihatnya.



“Hai, Disen! Mengapa kamu membersihkan taman?” teriak Tonce.

“Bukankah itu pekerjaan perempuan?” tanya Marko.

“Hahaha, Disen seperti perempuan!” ejek Tonce.



“Ah, bapakku sering bersih-bersih di rumah,” jawab Disen.

“Ayo bekerja sama agar taman bersih kembali!” ajak Disen.

“Kalau taman bersih kita bisa bermain lagi” sambung Irene.



“Hmm, saya ingin bermain di taman lagi,” gumam Marko.

Tonce terdiam. Mereka berlari mengambil alat kebersihan di rumah.

Kegiatan Literasi



Tonce dan Marko datang bersama teman-teman lainnya. Mereka membawa sapu lidi dan serok.



Semua anak laki-laki dan perempuan membersihkan taman. Mereka melakukannya dengan gembira.



Para orang tua melihat anak-anak bekerja. Mereka datang membawa kue dan minuman.



Disen dan teman-teman mencuci tangan. Mereka beristirahat dan makan kue dengan gembira. Pada hari itu, mereka bekerja dengan keras.



Sekarang, taman sudah bersih dan rapi. Lalat dan nyamuk berlarian pergi dari taman.



Burung-burung dan kupu-kupu beterbangan di taman. Anak-anak mulai datang dan bermain dengan gembira. Disen sangat bahagia melihat taman yang indah.

Buku ini dikembangkan dengan hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).
Ditulis oleh Rina Harwati, diilustrasi oleh Faisal Ua,
dan diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud

Kegiatan Literasi



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/lalatdannyamukpergi>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 140



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 142



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 🕒 30 Menit



Ayo Berpikir

🕒 Intuisi Bilangan: 10 menit

Bilangan Hari ini : 80



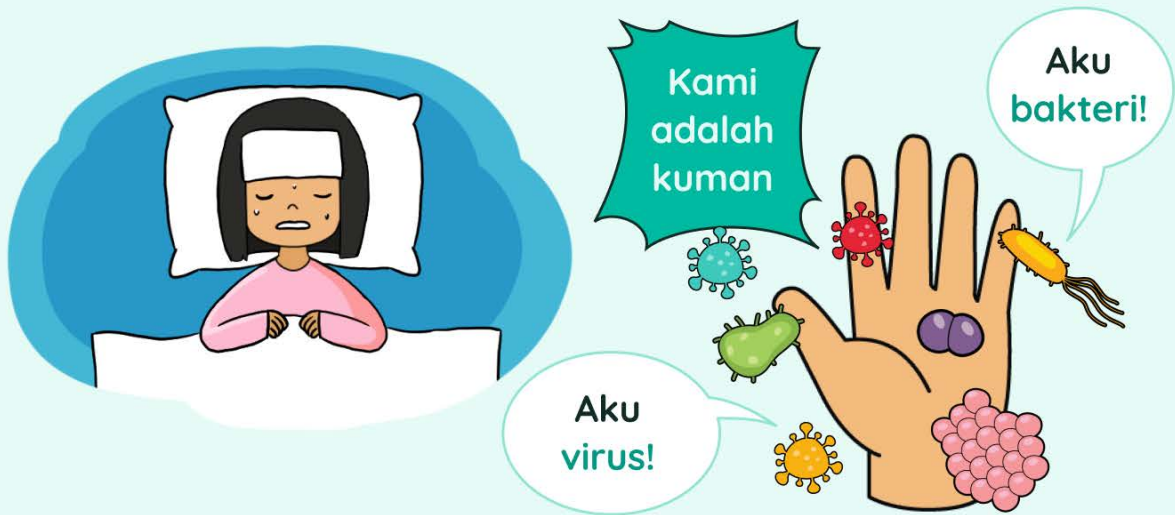
Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 menit

Jika kita tidak melakukan gaya hidup sehat, maka kuman dapat berkembang biak di dalam tubuh. Kuman tersebut yang menyebabkan kita jatuh sakit.



Mari kita simak lama waktu bakteri atau virus menimbulkan gejala penyakit di dalam tubuh.



Waktu bakteri masuk ke tubuh



Waktu mulai =
07.00

Waktu tubuh merasakan sakit



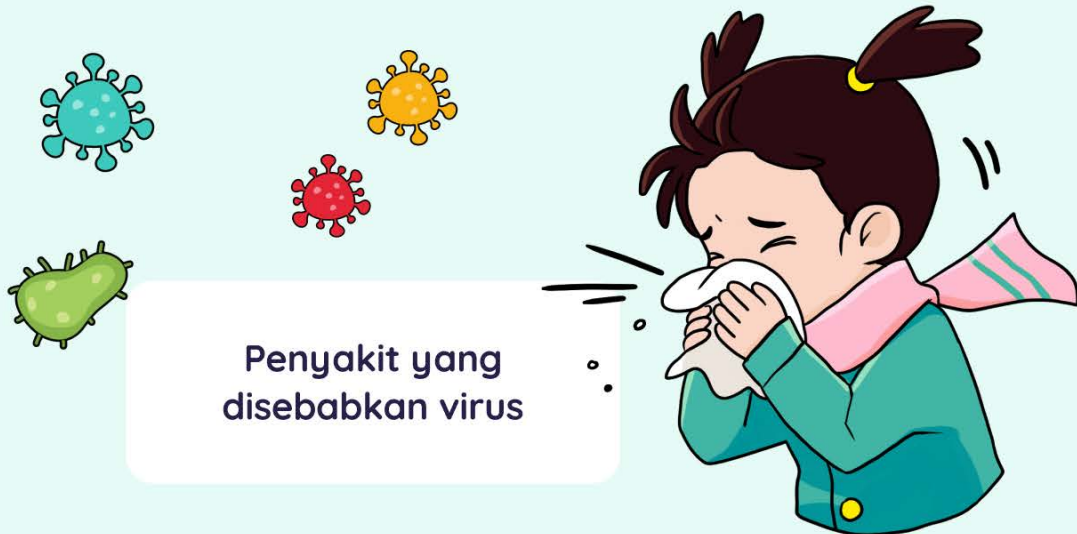
Waktu selesai =
08.00

Lama waktu yang dibutuhkan bakteri

1 jam

Lama kegiatan
= 8 - 7
= 1 jam

Kegiatan Numerasi



Waktu virus masuk ke tubuh



Waktu mulai =
09.00

Waktu tubuh merasakan sakit



Waktu selesai =
11.00

Lama waktu yang dibutuhkan virus

2 jam

Lama kegiatan
= 11 - 9
= 2 jam

Kegiatan 2 🕒 30 Menit

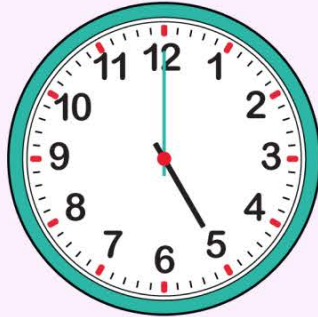


Ayo Mencari!

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 menit

Jawablah pada buku kerjamu!

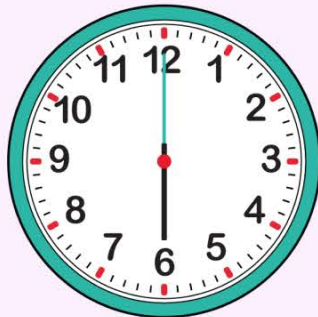
Berikut waktu yang diperlukan virus untuk berkembang biak serta penambahan jumlahnya.



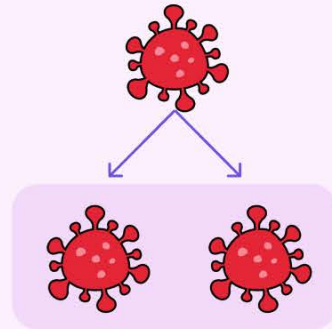
Pukul 05.00



Jumlah virus = 100

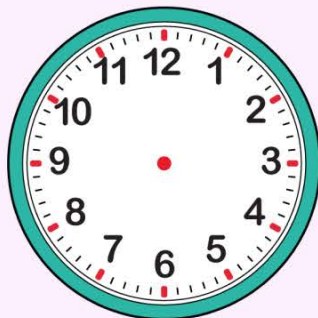


Pukul 06.00

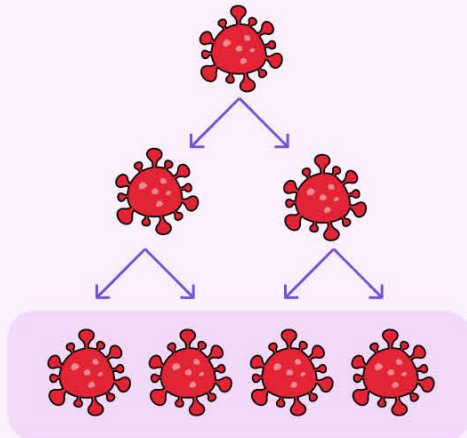


Jumlah virus = 200

1.



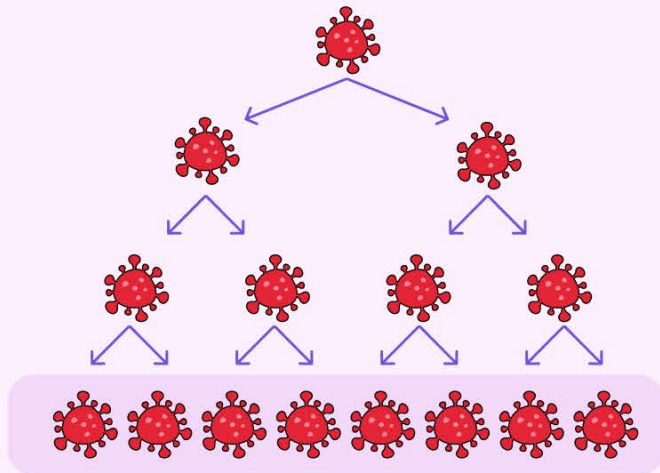
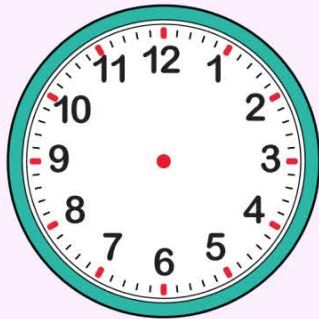
Pukul _____



Jumlah virus = _____

Kegiatan Numerasi

2.



Pukul _____

Jumlah virus = _____

3. Seseorang mulai merasa sakit setelah jumlah virus mencapai lebih dari 1000. Pukul berapa jumlah virus mencapai lebih dari 1000? Jelaskan jawabanmu.

Kegiatan 1 🕒 30 Menit



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 30 menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tentukan lama berlangsungnya kegiatan berikut.

Kegiatan 1 🕒 30 Menit

Kelas 2 Minggu ke-1

a.  → 

Waktu mulai Waktu selesai

Lama kegiatan =
_____ jam

b.  → 

Waktu mulai Waktu selesai

Lama kegiatan =
_____ jam

c.  → 

Waktu mulai Waktu selesai

Lama kegiatan =
_____ jam

2. Gambarkan jarum jam yang sesuai!

a.  → 

Waktu mulai Waktu selesai

Lama kegiatan =
1 jam

Kegiatan Numerasi

b.



→



Lama kegiatan =
2 jam

Waktu mulai Waktu selesai

c.



→



Lama kegiatan =
3 jam

Waktu mulai Waktu selesai

d.



→



Lama kegiatan =
4 jam

Waktu mulai Waktu selesai



Refleksiku

 Refleksi: 10 menit

Temukan lembar refleksi di halaman 146
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar
numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri
tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang obat. Tubuh yang sakit dapat disembuhkan dengan minum obat. Perhatikan gambar di bawah ini!



Saat minum obat, kamu juga harus memperhatikan aturan menggunakan obat. Minum obat harus sesuai dengan petunjuk dokter.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Kegiatan Literasi



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Pernahkah kamu minum obat?
2. Obat apa yang kamu minum?
3. Bagaimana rasanya?
4. Mengapa kamu harus mengetahui aturan penggunaan obat?

**Ayo Menyimak** **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

**Jurnal Bacaanku**

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 140



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa!



Ayo Menyimak

Di Indonesia jamu biasa digunakan sebagai obat tradisional. Bahan-bahan untuk membuat jamu berasal dari alam dan memiliki manfaat untuk kesehatan. Selain berfungsi sebagai obat, jamu juga digunakan sebagai minuman sehat yang bermanfaat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mencegah penyakit. Jamu juga dapat disebut sebagai obat rumahan karena biasanya dibuat sendiri di rumah dari bahan-bahan yang ada di sekitar, yaitu kunyit, kencur, jahe, lengkuas, dan tanaman lainnya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan teks kepada siswa.



Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Pilihlah satu obat tradisional atau jamu yang ada di rumahmu!
2. Gambarlah obat tradisional atau jamu tersebut!

Kegiatan Literasi

3. **Tuliskan nama dan bahan dari obat tradisional atau jamu tersebut di buku kerjamu. Saat menulis, perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.**

Contoh menjawab soal no.3

Ini adalah jamu beras kencur.

Jamu beras kencur terbuat dari beras, kencur, gula merah, asam jawa, dan air yang direbus.

4. **Tuliskan kegunaan dari obat tradisional atau jamu tersebut di buku kerjamu. Saat menulis, perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.**

Contoh menjawab soal no.4

Jamu beras kencur berguna untuk mengobati sakit perut.



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca kata-kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata (BALIMA) di buku kerjamu!

Blank dashed box for writing.

Blank dashed box for writing.

Blank dashed box for writing.

Blank dashed box for writing.

Blank dashed box for writing.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "**Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?**". Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "**Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?**" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "**Apa yang terjadi di sini?**" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/lalaldannyamukpergi>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Mengapa Lalat dan Nyamuk pergi?". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Mengapa Lalat dan Nyamuk Pergi?", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Siapa tokoh dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagaimana perasaan Disen saat diejek Tonce?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



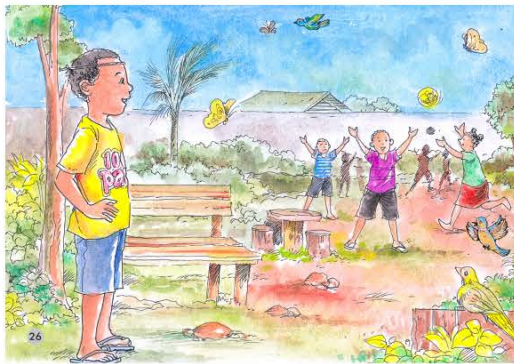
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



Ayo Berlatih

Tuliskan kembali kalimat-kalimat di bawah ini di buku kerjamu!
Saat menulis di buku kerjamu, perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.



sekarang taman sudah bersih dan rapi.
lalat dan nyamuk berlarian pergi dari taman.
burung-burung dan kupu-kupu beterbangan di taman.
anak-anak mulai datang dan bermain dengan gembira.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 142



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Berpikir

🕒 Intuisi Bilangan: 10 menit

Bilangan Hari ini : 100



Apakah hubungan
80 dengan **100**?
Seberapa
lebih/kurang 80
dari 100?

Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 menit

Apabila sakit, kita harus minum obat secara teratur sesuai dosisnya agar segera sembuh. Secepat apa obat dapat bereaksi dalam tubuh?

Kegiatan Numerasi



Ayo simak lama waktu yang dibutuhkan obat untuk bereaksi dalam tubuh!

Waktu obat masuk ke tubuh



Waktu mulai =
05.00

Waktu efek obat habis



Waktu selesai =
11.00

Lama waktu obat bereaksi

5 jam

1 jam = 60 menit

Lama efek obat
= 5 jam
= 5 x 60 menit
= 300 menit

Waktu obat masuk ke tubuh



Waktu mulai =
09.00

Waktu efek obat habis



Waktu selesai =
15.00

Lama waktu obat bereaksi

6 jam

1 jam = 60 menit

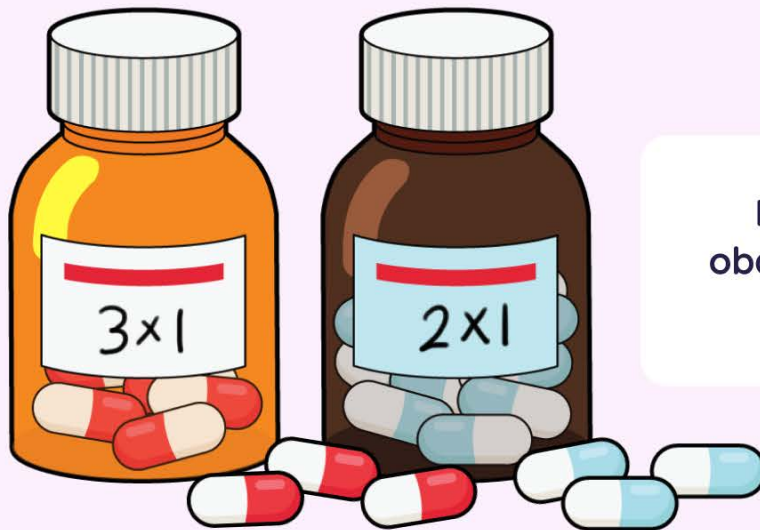
Lama efek obat
= 6 jam
= 6 x 60 menit
= 360 menit



Ayo Mencari!

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 menit

Lengkapilah gambar jam di bawah ini dengan waktu yang sesuai. Jawablah di buku kerjamu.

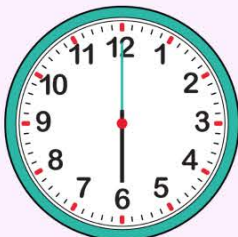


Petunjuk 3 x 1 :
obat diminum 3 kali
dalam 1 hari

Obat dengan dosis 3 x 1.

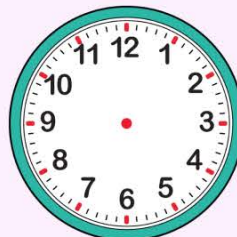
1. Minum Pertama: Pukul 06.00

Waktu obat
masuk ke tubuh



Waktu mulai =
06.00

Waktu efek obat
habis



Waktu selesai =
14.00

Lama waktu obat
bereaksi

8 jam

1 jam = 60 menit

Lama efek obat
= 8 jam
= 8 x 60 menit
= 480 menit

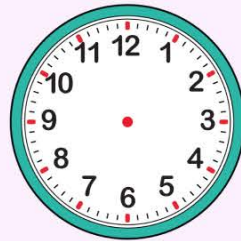
Kegiatan Numerasi

2. Minum kedua: Pukul 14.00

Waktu obat masuk ke tubuh



Waktu efek obat habis



Lama waktu obat bereaksi

8 jam

1 jam = 60 menit

Lama efek obat

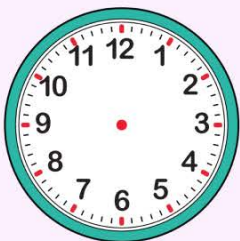
= 8 jam

= 8 x 60 menit

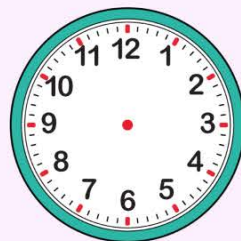
= 480 menit

3. Minum ketiga: Pukul _____

Waktu obat masuk ke tubuh



Waktu efek obat habis



4. Amatilah satu jenis obat yang ada di rumahmu!
Jawablah pertanyaan di bawah ini!

a. Berapakah dosisnya?

b. Berapa lama efek obat tersebut?



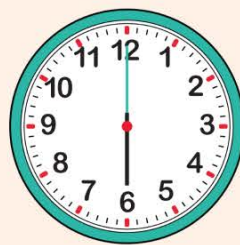
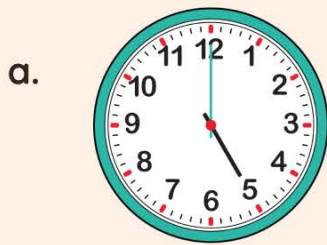
Ayo Berlatih



Latihan: 30 menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

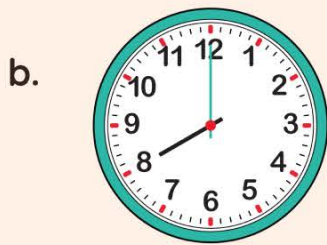
1. Tentukan lama berlangsungnya kegiatan berikut.



Lama kegiatan
= ____ jam
= ____ menit

Waktu mulai

Waktu selesai

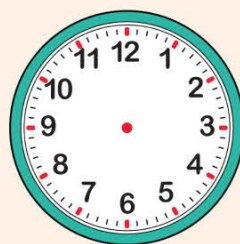
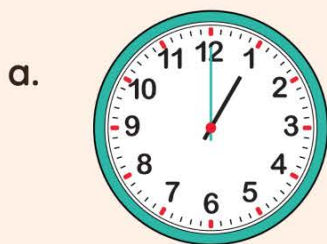


Lama kegiatan
= ____ jam
= ____ menit

Waktu mulai

Waktu selesai

2. Gambarkan jarum jam yang sesuai!



Lama kegiatan
= 120 menit

Waktu mulai

Waktu selesai

Kegiatan Numerasi

b.



→



Lama kegiatan = 360 menit

Waktu mulai Waktu selesai

c.



→



Lama kegiatan = 60 menit

Waktu mulai Waktu selesai

c.



→



Lama kegiatan = 240 menit

Waktu mulai Waktu selesai



Refleksiku

 Refleksi: 10 menit

Temukan lembar refleksi di halaman 146
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2! Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat poster tentang Tetap Sehat pada Masa Pandemi.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa saja yang telah kamu lakukan untuk menjaga kesehatan dan merawat tubuhmu selama satu minggu ini?



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

**Jurnal Bacaanku**

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 140

**Ayo Bercerita**

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh yang ada di dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



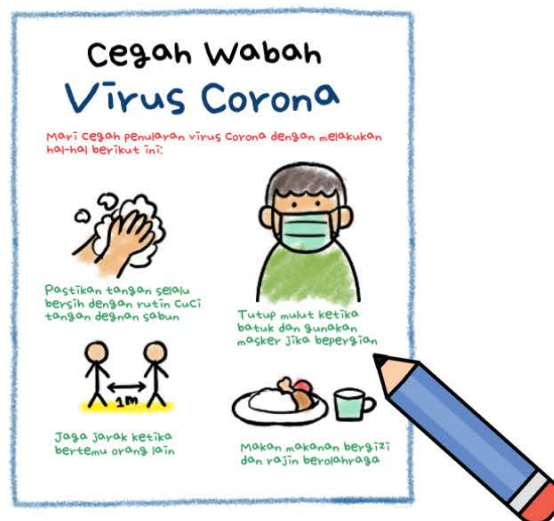
Proyek Mingguan



Merencanakan Kegiatan Membuat Poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi: 15 Menit

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi bersama orang tua atau walimu.

Kamu bebas berkreasi dalam membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi bersama orang tua atau walimu. Gunakanlah kertas HVS A4 atau kertas lain, pensil, krayon atau pensil warna yang tersedia di rumah. Kamu bisa melihat contoh poster di bawah ini. Buatlah poster yang berisi gambar dan kalimat sederhana.



Kegiatan Literasi

Apakah kamu sudah siap untuk mengerjakan kegiatan membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi?
Ayo kita buat rencananya dahulu!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan tugas untuk proyek dan berdiskusi dengan siswa tentang rencananya.



Ayo Menulis

1. Tulislah atau gambarlah langkah-langkah yang akan dilakukan untuk membuat poster.

awal

lalu

m

selanjutnya

akhir

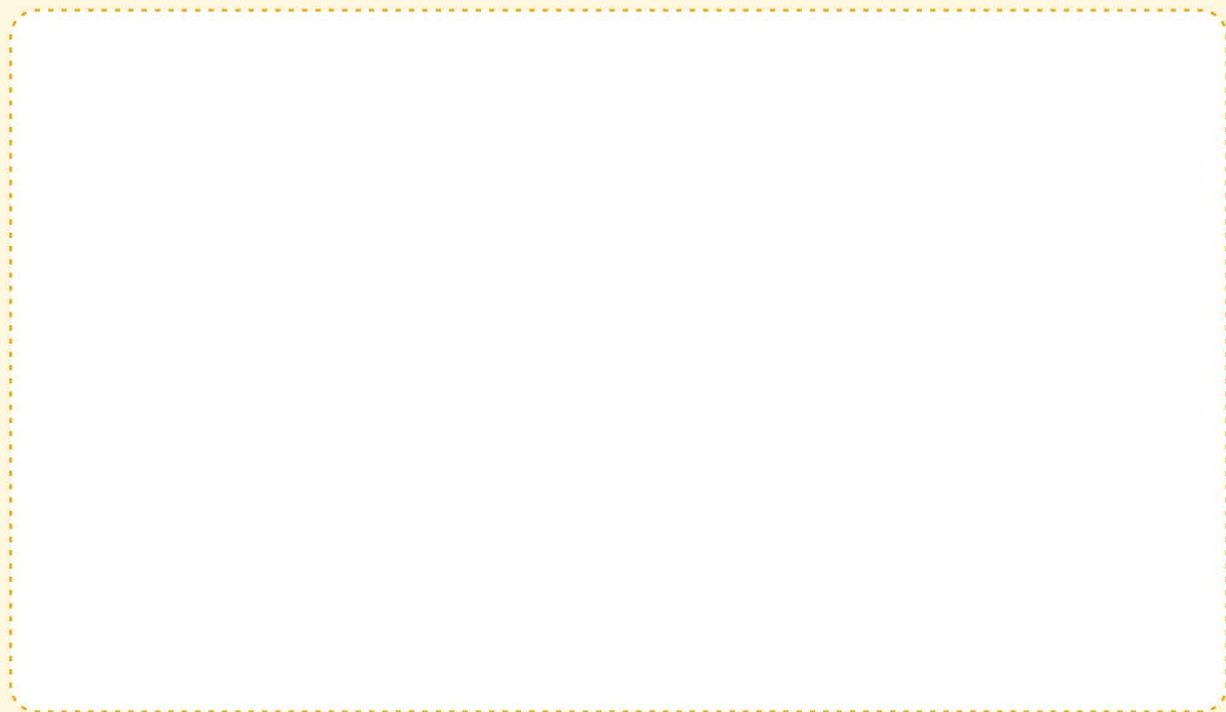


Ayo Berkreasi



Membuat Poster
Tetap Sehat pada Masa Pandemi: 15 Menit

Proyek yang akan dilakukan oleh siswa adalah membuat poster tetap sehat di masa pandemi covid 19 dengan mencantumkan jam makan, jam tidur, jam berolahraga serta jam minum vitamin secara teratur.



Kegiatan 3  30 Menit



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa menulis dan membantunya jika siswa mengalami kesulitan.



Ayo Menulis



Melaporkan Kegiatan Membuat Poster
Tetap Sehat pada Masa Pandemi: 15 Menit

Kerjakan di uku kerjamu, ya!

1. Tulislah atau gambarlah langkah-langkah yang sudah dilakukan untuk membuat poster.

awal

lalu

selanjutnya

akhir



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 142



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.

Kegiatan 1

Ayo Mengamati

Pesan Pagi

Halaman 6

1. **Tanggal hari ini adalah 1 September 2020**
.....

Ayo Memahami Kosakata Baru

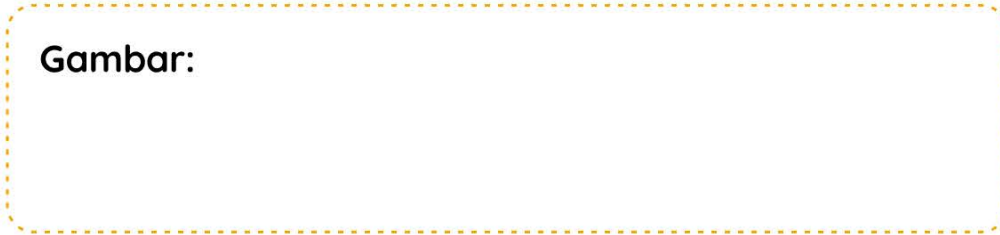
Membaca Interaktif

Halaman 23

1. **Suatu hari Dian terserang flu dan batuk.**
.....
2.
3.
4.
5.
6.

Kegiatan 2

1. Gambar:



2.

.....

.....

.....

3.

.....

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan

Halaman _____

1.

Kegiatan Numerasi

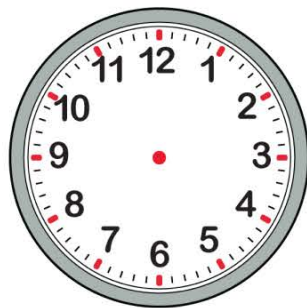
Kegiatan 2

Ayo Mencari

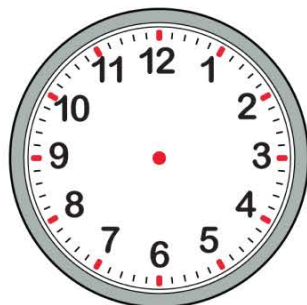
Konsep Matematika

Halaman _____

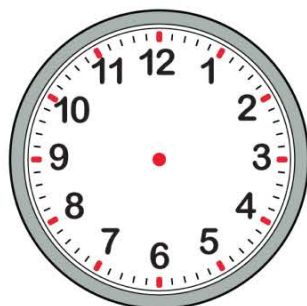
1.



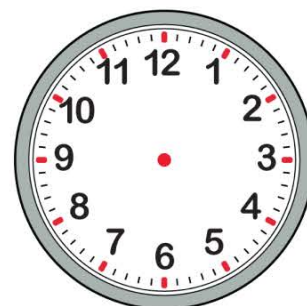
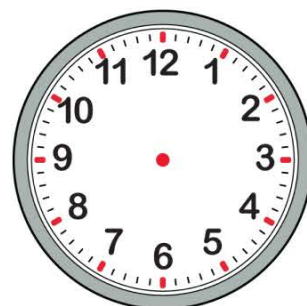
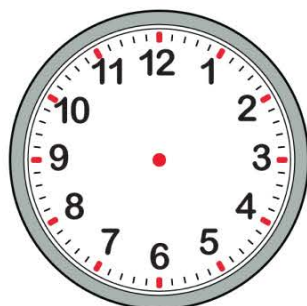
2.



3.



4.



Dibaca _____

Dibaca _____

Dibaca _____

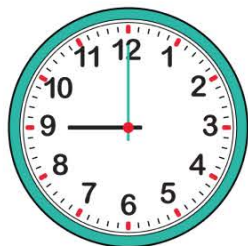
Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan

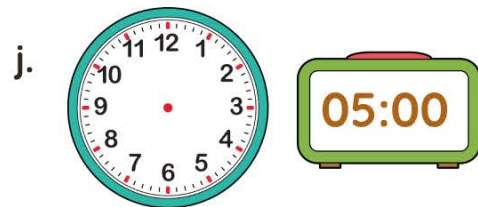
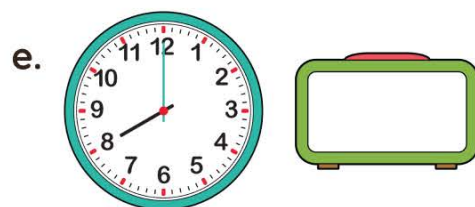
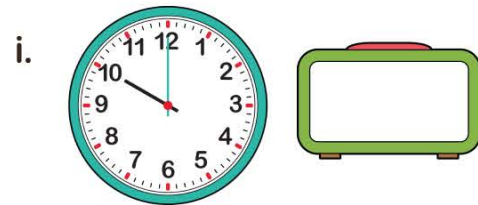
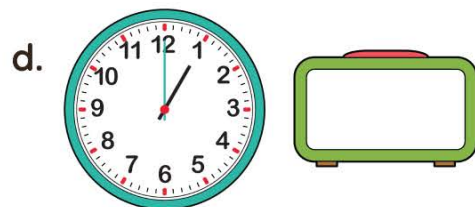
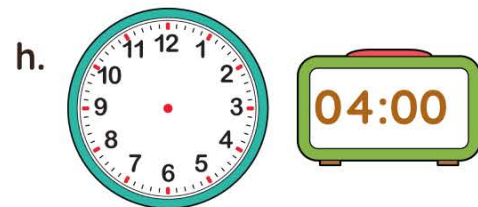
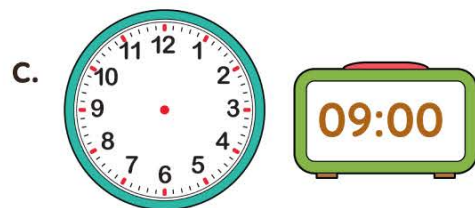
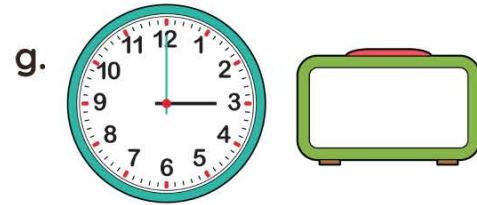
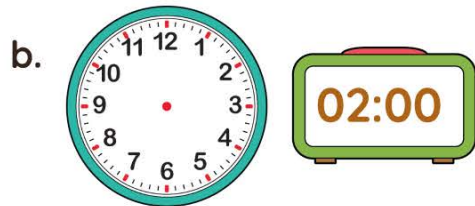
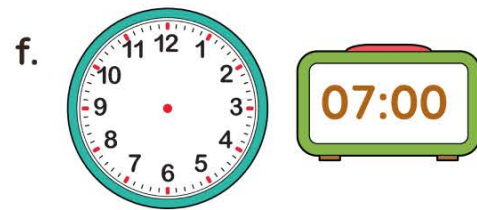
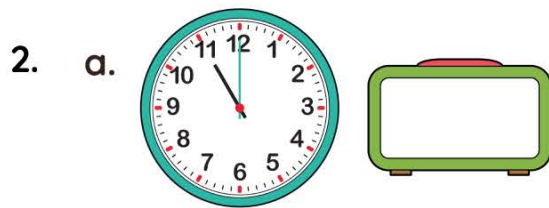
Halaman _____

1.



Kegiatan Numerasi

Kelas 2 Minggu ke-1



Kegiatan Literasi

Kegiatan 2

1. Gambar:

2. Gambar:

3. Gambar:

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Mencocokkan Gambar dengan Kalimat Halaman _____

1. **Adel merasa panas dan badannya menggigil.**

2.

3.

4.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan

Halaman _____

1. **Besar:**
- Kecil:**

Kegiatan 2

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika

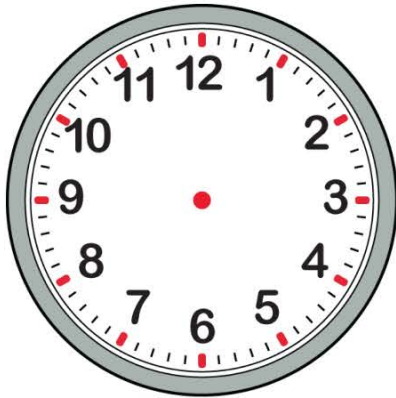
Halaman _____

1. **22:00**
2.
3.
4.

Kegiatan Numerasi

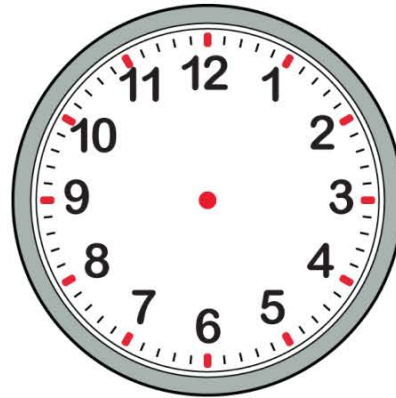
Gambarkan jadwal tidurmu di bawah ini dalam waktu 24 jam.

5. Tidur siang



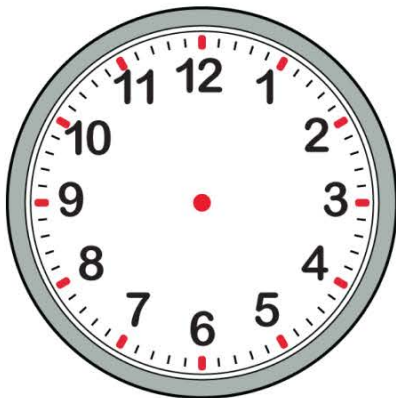
Pukul

6. Bangun tidur siang



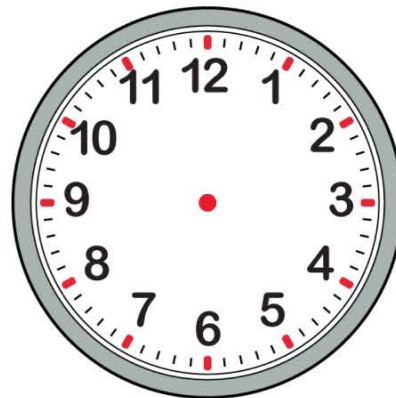
Pukul

7. Tidur malam



Pukul

8. Bangun pagi



Pukul


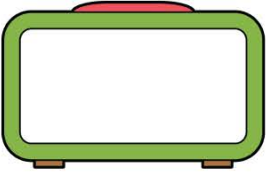

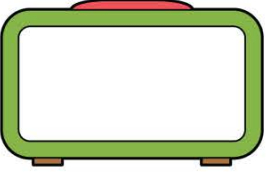

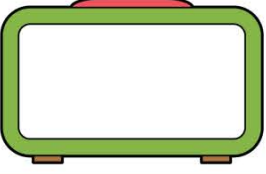



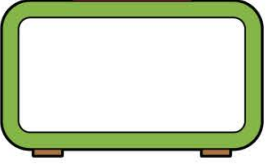
Kegiatan 2

Ayo Berlatih

Latihan

Halaman _____

1. a.
- b.
- c.

2.	Jam Analog	Jam Digital	Dibaca
a.			Pukul dua belas siang
b.			Pukul enam sore
c.			Pukul enam sore
d.			Pukul sebelas malam
e.			Pukul tiga pagi

Kegiatan 1

Ayo Mengamati

Pesan Pagi

Halaman _____

1. **Tanggal hari ini adalah 1 September 2020**
.....

Ayo Memahami Kosakata Baru

Membaca Interaktif

Halaman _____

1. **Namaku Virus Korona!**
.....
2.
3.
4.

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Menulis dan Menggambar

Halaman 5

1.

Gambar:

Saat saya sakit flu dan batuk, saya merasa sedih.
Saya juga merasa lemas karena demam.
Saya juga merasa cemas karena harus
minum obat yang pahit.

1.

2.

3.

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Menulis Kalimat

Halaman _____

1. "Tidak ada bisul," kata Pak Dokter.
2.
3.
4.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan

Halaman _____

1. Besar:
- Kecil:

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 2

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika

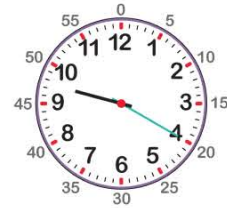
Halaman _____

1.

Lari selama 35 menit



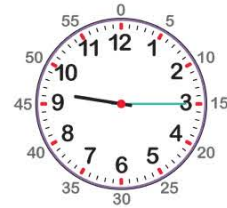
Sit up selama 15 menit



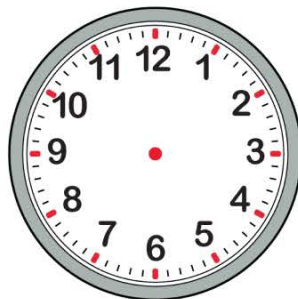
Push up 20 menit



Bersepeda 25 menit



2. Nama gerakan yang dilakukan :



Selesai olahraga pukul :

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan

Halaman _____

A.

1.

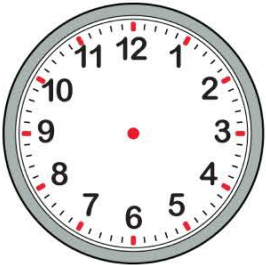


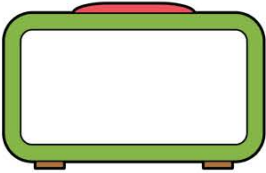
2.

3.




4.

5.

B.

No.	Jam Analog	Jam Digital	Dibaca
1.			Pukul
2.			Pukul

Kegiatan 3

3.			Pukul
4.			Pukul sepuluh lewat lima belas menit
5.			Pukul sebelas lewat sepuluh menit

Kegiatan Literasi

Kegiatan 2

1.

Gambar:

2.

Gambar:

3.

Gambar:

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan

Halaman _____

1. Besar:

Kecil:

Kegiatan Numerasi

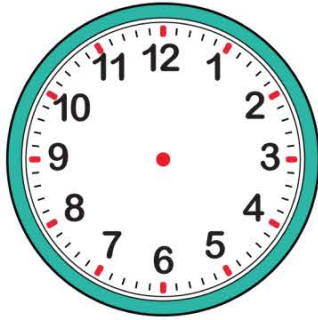
Kegiatan 2

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika

Halaman _____

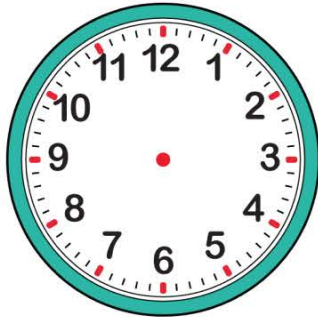
1.



Pukul: _____

Jumlah virus: _____

2.



Pukul: _____

Jumlah virus: _____

3.

.....

.....

.....

Kegiatan Numerasi

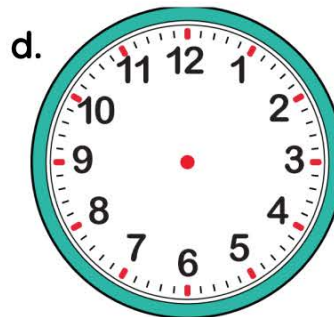
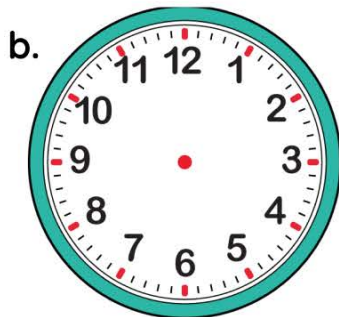
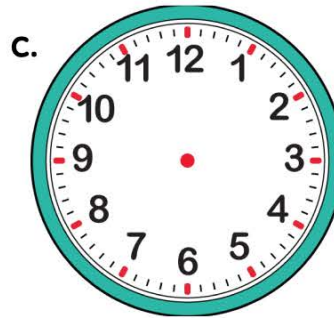
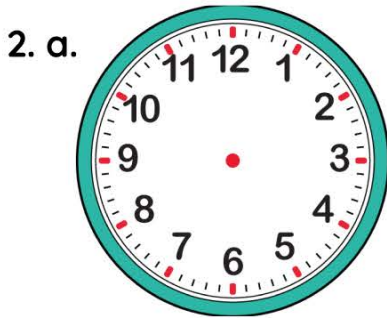
Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan

Halaman _____

- 1. a.
- b.
- c.



Kegiatan 2

Ayo Menulis

Menulis dan Menggambar

Halaman 5

1.

Gambar:

Contoh menjawab soal no.3

Ini adalah jamu beras kencur.

Jamu beras kencur terbuat dari beras, kencur, gula merah, asam jawa, dan air yang direbus.

1.
2.
3.

Contoh menjawab soal no.4

Jamu beras kencur berguna untuk mengobati sakit perut.

1.
2.

Kegiatan 3

Ayo Menulis

Baca Lima Kata

Halaman _____

Ayo Berlatih

Menulis Kembali Kalimat

Halaman _____

1. **Sekarang** taman sudah bersih dan rapi.. ..
2.
3.
4.

Kegiatan 1

Ayo Berpikir

Intuisi Bilangan

Halaman _____

- Besar:**

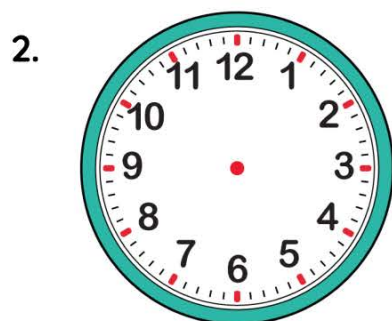
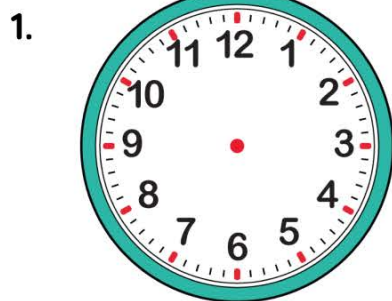
Kecil:

Kegiatan 2

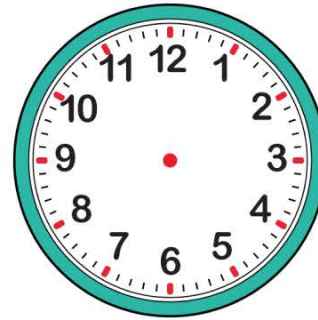
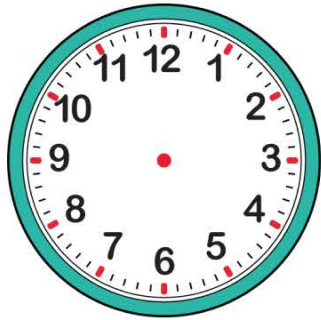
Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika

Halaman _____



3.



4. a.

b.

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

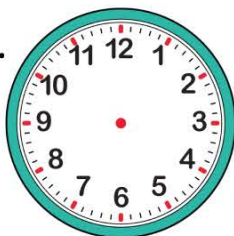
Latihan

Halaman _____

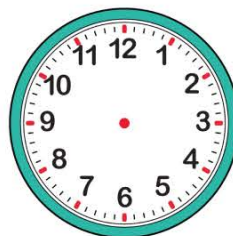
1. a. Lama kegiatan:

b. Lama kegiatan:

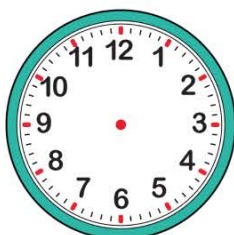
2. a.



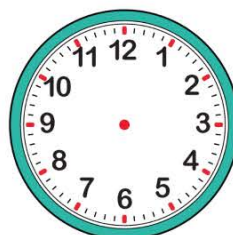
c.



b.



d.



Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman _____

Awal:

Selanjutnya:

Lalu:

Akhirnya:

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Melaporkan Hasil Kegiatan
Membuat Poster

Halaman _____

Awal:

Selanjutnya:

Lalu:

Akhirnya:

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari siswa membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kalian baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Bahan Ajar Literasi



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Bahan Ajar Literasi



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Bahan Ajar Literasi



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Bahan Ajar Literasi



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



Bahan Ajar Literasi



jangan

tentang

seperti

tahu

kepada



jangan

tentang

seperti

tahu


kepada

Lembar Refleksi Hari Ke-1 sampai Ke-6

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Membaca Interaktif</p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p>Menulis Jurnal Membaca</p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p>Menulis Tematik</p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa memahami kondisi tubuh saya ketika sehat dan sakit.</p>																		
<p>Saya bisa memahami cara merawat diri supaya terhindar dari sakit.</p>																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Ayo Berpikir</p> <p>Saya mampu membuat bilangan yang dianggap besar/kecil/banyak/sedikit serta mampu menentukan hubungan antar dua bilangan</p>																		
<p>Ayo Menyimak</p> <p>Saya mampu membaca jam digital serta jam analog dalam waktu 12 jam dan 24 jam/mampu memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan</p>																		

<p>Ayo Mencari/Ayo Mencoba</p> <p>Saya mampu menggambar jam analog dan jam digital mengenai konteks waktu makan, waktu tidur serta waktu berolahraga/menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan terkait konteks virus dan dosis obat.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal terkait membaca jam beserta menit dalam waktu 12 jam/membaca jam beserta menit dalam waktu 24 jam/mampu menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1

Perasaanku saat membaca jam analog dan jam digital dalam waktu 12 jam.



Hari ke-2

Perasaanku saat membaca jam analog dan jam digital dalam waktu 24 jam.



Hari ke-3

Perasaanku saat membaca jam beserta menitnya pada jam analog dan jam digital dalam waktu 12 jam.



Hari ke-4

Perasaanku saat memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-5

Perasaanku saat memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam menit



Hari ke-6

Perasaanku saat membuat poster sehat di masa pandemic covid 19 dengan mencantumkan jam makan, jam tidur, jam berolahraga serta jam minum vitamin secara teratur



Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

