



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2019

Sertaan Model 1
Pelibatan Keluarga

Pertemuan Sekolah dan Orang Tua



Membangun Komunikasi Positif,
Menyelaraskan Cara Mendidik Anak

Pertemuan Sekolah Dengan Orangtua

Membangun Komunikasi Positif, Menyelaraskan Cara Mendidik Anak

Pengarah: Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Penanggung Jawab: Kepala Bidang Pengembangan Program dan Informasi

Pengendali : Kepala Seksi Program dan Evaluasi

Pengembang: Endang Sutisna, Reni Anggraeni S., Darnowo, Edy Hardiyanto, Yedi Kusmayadi

Narasumber/Pakar: Warisno, S.Sos., M.Pd, dr. Zulaehah Hidayati

Kontributor: PAUD Rabbani Kota Bandung, PAUD Darussalam Kabupaten Subang,
Kober Qurrotu'aini Kabupaten Sumedang, TK IT Faras Aulia Kabupaten Subang

Desain Cover & Layout Isi: Nurlita, Rahma

PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tahun 2019

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, bahwa model pelibatan keluarga untuk penanaman nilai integritas anak usia dini dalam keluarga dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Model pelibatan keluarga untuk penanaman nilai integritas anak usia dini dalam keluarga merupakan formulasi kegiatan pendidikan keluarga yang efektif dan efisien untuk meningkatkan kesadaran, partisipasi dan kemampuan orang tua dalam mendukung pendidikan anak khususnya penanaman nilai integritas anak usia dini yang meliputi nilai jujur, tanggung jawab dan menghargai sesama, melalui kegiatan pertemuan sekolah dengan orang tua, kelas orang tua, kelas inspirasi, dan pentas kelas.

Model ini diharapkan dapat memperkaya pilihan kegiatan bagi satuan pendidikan dan orang tua dalam menselaraskan cara mendidik anak di sekolah dengan di keluarga untuk mengoptimalkan perkembangan anak.

Kami mengucapkan terima kasih kepada tim pengembang, narasumber dan satuan PAUD lokasi ujicoba yaitu PAUD Rabbani Kota Bandung, PAUD Qurrotu'aini Kabupaten Sumedang, PAUD Darussalam Kabupaten Subang, TK IT Faras Aulia Kabupaten Subang, yang telah berupaya maksimal dalam merancang, mencoba, dan menyempurnakan model ini. Semoga dengan ijin-Nya, model inovatif ini dapat diterapkan lebih luas oleh para pegiat pendidikan keluarga. Aamiin.

Bandung Barat, November 2019
Kepala,


Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
NIP. 196101261988031002

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Pertemuan Sekolah Dengan Orang Tua.....	1
Persiapan.....	2
1. Menyusun Agenda Kegiatan Pertemuan Sekolah.....	2
2. Menyiapkan Bahan Informasi.....	4
3. Mengundang Orang Tua	4
Pelaksanaan	5
1. Pertemuan Hari Pertama Sekolah (HPS)	5
2. Pertemuan Periodik.....	12
Penilaian.....	13



Pertemuan Sekolah Dengan Orang Tua

Kegiatan pertemuan sekolah dengan orang tua dapat dilakukan melalui dua kegiatan yaitu pertemuan hari pertama sekolah (HPS) dan pertemuan periodik.

Pertemuan HPS dilaksanakan dalam rangka sosialisasi program satuan pendidikan, memotivasi orang tua, promosi kelas orang tua dan membangun komitmen orang tua dengan pihak sekolah.

Pertemuan periodik merupakan pertemuan bulanan atau tri wulan yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua untuk membicarakan perkembangan belajar anak, materi-materi parenting, serta refleksi pengelolaan pembelajaran yang telah dicapai.

Pelaksanaan kegiatan pertemuan sekolah dengan dengan orang tua, ditempuh melalui langkah-langkah berikut ini.



Persiapan

1. Menyusun Agenda Kegiatan Pertemuan Sekolah

Agenda pertemuan yang disusun minimal memuat tentang kegiatan pertemuan sekolah yang akan dilaksanakan, tujuan, tempat, waktu, sasaran, alat/media yang dibutuhkan. Contoh agenda pertemuan sekolah dengan orang tua sebagai berikut.

Agenda Kegiatan Pertemuan Sekolah dengan Orang Tua

Sub Kegiatan	Tujuan	Tempat & Waktu	Sasaran	Alat/media kegiatan	Pelaksana/ Fasilitator/Narasumber
1. Pertemuan Hari Pertama Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan informasi Kebijakan dan program PAUD Rabbani Melakukan prosesi serah terima anak dari orang tua kepada sekolah dan kesediaan atau komitmen orang tua untuk terlibat dan peduli dalam pembentukan karakter anak Menunjukkan kreativitas/keunggulan anak/ sekolah 	Ruang...	Seluruh orang tua kelas A dan B	<ul style="list-style-type: none"> Poster kegiatan Susunan acara Leaflet Program Pelibatan Keluarga Leaflet Program Kelas Orang tua Naskah serah terima anak Daftar hadir orang tua 	<p>Tim Panitia Kepala sekolah Ketua Paguyuban Orang tua Kelompok kreasi anak</p>
2. Pertemuan Periodik Guru dengan Orang tua	<ol style="list-style-type: none"> Memperkenalkan PTK sekolah kepada orang tua Menyampaikan informasi program pelibatan keluarga untuk penanaman nilai Integritas anak usia dini dalam keluarga Mendalami informasi program pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan di satuan PAUD Berbagi informasi tentang tingkat perkembangan nilai integritas anak Diskusi tentang apa yang sudah dan belum dilakukan oleh guru di sekolah dan orang tua di rumah untuk menanamkan nilai integritas anak 	Ruang...	Orang tua kelas A, B secara bergiliran	<ul style="list-style-type: none"> Data perkembangan nilai integritas anak Instrumen diskusi Daftar hadir orang tua 	<p>Tim Panitia Guru/Narasumber</p>

2. Menyiapkan Bahan Informasi

Berdasarkan agenda kegiatan yang telah disusun, kemudian siapkan **bahan informasi** yang akan disampaikan/digunakan pada kegiatan pertemuan sekolah dengan orang tua, diantaranya:

- a. Paparan tentang kebijakan dan program sekolah
- b. Paparan tentang rencana program pelibatan keluarga
- c. Paparan tentang orang tua hebat, dll.

3. Mengundang Orang Tua

Sosialisasi dan undangan kegiatan kepada orang tua dapat dilakukan dengan mengirimkan undangan langsung atau melalui berbagai media sosial. Contoh undangan sebagai berikut.

LOGO SATUAN PAUD

Nomor : , ... Juli 2019

Lampiran :

Perihal : Undangan Pertemuan Sekolah dengan Orang tua

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Orang Tua/Wali

di

Tempat

Dengan hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya kegiatan Pendidikan Anak usia Dini tahun pelajaran 2019/2020, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu orang tua/wali peserta didik untuk hadir pada:

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Mengingat pentingnya acara tersebut, kami mohon kehadiran Bapak/Ibu orang tua/wali tepat waktu.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Satuan PAUD,

.....
NIP.

Pelaksanaan

Pelaksanaan pertemuan orang tua dengan satuan pendidikan ini dapat dilakukan melalui dua kegiatan, yaitu hari pertama sekolah (HPS) dan pertemuan periodik.

1. Pertemuan Hari Pertama Sekolah (HPS)

Rangkaian pertemuan Hari Pertama Sekolah (HPS) dengan orang tua yang dapat diterapkan diantaranya:

- a. **Sosialisasi** kebijakan, program sekolah, dan tata tertib sekolah.
- b. **Serah terima peserta didik** dari orang tua kepada pihak Satuan PAUD secara simbolis dan kesediaan atau komitmen orang tua untuk terlibat dan peduli dalam pembentukan karakter anak.

Pertemuan HPS dapat dilakukan dengan susunan acara sebagai berikut:

Susunan Acara Pertemuan **Hari Pertama Sekolah (HPS)**
PAUD.....
Bandung, 16 Juli 2019

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana
1	07.30-08.00	Persiapan	Tim Panitia
2	08.00-09.00	Sambutan Kepala Sekolah	Kepala Sekolah
3	09.00-09.30	Sambutan Ketua komite Sekolah	Ketua Komite Sekolah
4	08.30-08.45	Arahan Unsur Dinas Pendidikan	Unsur Dinas Pendidikan
5	08.45-09.30	Pemaparan Kebijakan dan Program Sekolah	Unsur Sekolah
6	09.30-09.45	Perkenalan guru dan tenaga lainnya	Tim Panitia
7	09.45-11.15	Unjuk Kreasi Anak	Tim Panitia
8	11.15-11.30	Serah Terima Peserta Didik	Panitia PPDB
9	11.30-12.00	Ramah Tamah	Tim Panitia

Untuk mendukung terselenggaranya kegiatan HPS, sebaiknya disiapkan media atau bahan informasi seperti:

- a. **Poster** Kegiatan Pertemuan Sekolah dengan Orang tua.



- b. Selebaran/**leaflet** Program Pelibatan Keluarga. Contoh leaflet program pelibatan keluarga sebagai berikut.

Biasakan Anak Untuk Jujur, Tanggung Jawab dan Menghargai Orang Lain

Ayo Daftar Sekarang!

PAUD Rabbani

Andak Hebat...!
Anak Jujur
Anak Tanggung Jawab
Anak Menghargai Orang Lain

PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat
Jalan Jajarg's Honor 53 Kecamatan Lembang
Kecamatan Lembang, Distrik, Provinsi Jawa Barat

Jalan Sekeloa Timur No. 44 Rt. 8/3
Kelurahan Sekeloa Kecamatan Coblong
Kota Bandung

Menanamkan Nilai Integritas Anak Sejak Dini

Anda Sudah Tepat

Selamat Datang
di Kober Qurrotulaini Kabupaten Sumedang

Lembaga PAUD yang mengedepankan komunikasi dengan orangtua sebagai cara utama untuk memberikan pendidikan terbaik untuk anak. Merupakan sebuah kehormatan bagi kami, telah dipercaya menjadi tempat bermain dan belajar buah hati Anda. Kami akan terus berupaya menanamkan nilai-nilai kebaikan sesuai dengan perkembangan anak. Tentunya, dengan dukungan optimal para orangtua untuk selalu ikhlas mendampingi belajar anak dan menciptakan suasana rumah yang nyaman bagi belajar anak. Kami yakin kita bisa bekerja sama mewujudkan pendidikan yang terbaik untuk anak-anak kita, generasi penerus bangsa.

Bersama Keluarga
Menanamkan Nilai Integritas Anak

Untuk menghasilkan generasi bangsa yang kuat dan berintegritas, sejak dini anak perlu ditanamkan nilai-nilai kejujuran, tanggung jawab, dan menghargai martabat individu.

Penanaman nilai-nilai tersebut harus dilakukan di sekolah dan di keluarga. Sesibuk apapun, para orangtua tetap harus menjalankan peran sebagai pendidik pertama dan utama, melalui pemberian teladan, ajakan dan penghargaan kepada anak. Hampir seluruh hidup anak dekat dan dihabiskan bersama keluarga.

Lembaga kami meyakini bahwa menanamkan karakter jujur, tanggung jawab, dan menghargai martabat individu kepada anak harus dilakukan secara selaras oleh orangtua di rumah dengan guru di sekolah. Karenanya lembaga kami menganggap perlu melibatkan orangtua secara optimal dalam rangka

Rencana Besar Lembaga

Komunikasi dan interaksi sekolah dengan orangtua merupakan kunci keberhasilan pendidikan anak. Untuk itu, lembaga kami mempunyai 4 kegiatan positif dalam rangka pelibatan keluarga pada penyelenggaraan pendidikan.

1. Pertemuan sekolah dengan orangtua (pertemuan dengan orangtua untuk mengenalkan program-program sekolah dan keterlibatan/peran yang diharapkan dilakukan oleh orangtua)
2. Kelas orangtua (wadah bagi orangtua untuk meningkatkan kemampuannya dalam mendidik anak)
3. Kelas inspirasi (Pelibatan orangtua/wali/ profesional untuk menjadi narasumber atau motivator, berbagi cerita untuk memotivasi anak)
4. Pentas kelas (Ajang kreasi dan apresiasi bagi segenap warga sekolah)

Semakin besar partisipasi orangtua pada kegiatan di atas, maka akan semakin memudahkan jalan untuk mewujudkan perkembangan anak yang optimal.

Orangtua HEBAT Orangtua TERLIBAT

c. Format **Daftar Hadir** Orang tua.

**Daftar Hadir Peserta
Pertemuan Sekolah dengan Orang tua**

Hari/tanggal :
Waktu : Pukul s.d.
Tempat :
Acara :

No.	Nama Orang tua/Wali	Nama Anak	Kelas	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Tim Panitia,

.....

d. **Formulir Pendaftaran** Calon Peserta Kelas Orang tua.

Formulir Pendaftaran Calon Peserta Kelas Orang tua

A. Data Diri

1. Nama : (*nama ditulis dengan gelar*)
2. Tempat, tanggal Lahir :
3. Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMP / Diploma / Sarjana/Lainnya,
4. Alamat Rumah: Rt/Rw Desa/Kelurahan
Kecamatan Kabupaten/Kota
5. Pekerjaan: Nomor Hp

B. Data Suami/Istri *)

1. Nama: (*mohon nama ditulis dengan gelar*)
2. Tempat, tanggal Lahir:
3. Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMP / Diploma / Sarjana/Lainnya,
4. Pekerjaan: Nomor Hp

C. Data Anak (*yang sekolah di PAUD*)

1. Nama: Kelas
2. Tempat, Tanggal Lahir:
3. Anak ke dari saudara Laki-Laki Perempuan

D. Materi Yang Ingin Dipelajari

Materi	Urutan ke...
a. Menumbuhkan kejujuran pada anak usia dini	
b. Menanamkan tanggung jawab pada anak usia dini	
c. Melatih anak usia dini untuk menghargai orang lain	
d.	

....., 2019

(.....)

- e. **Naskah Serah terima** peserta didik.

**SURAT PERNYATAAN SERAH TERIMA
CALON PESERTA DIDIK PAUD**

Pada hari ini, tanggal bulan tahun Kami yang bertanda tangan di bawah ini.

1. Nama Orang tua :
Nomor KTP :
Alamat :
Pekerjaan :
No. HP :

Dalam hal ini bertindak dan atas nama calon peserta didik:

Nama.....tempat tanggal lahir.....

Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA.

2. Nama :
NIP :
Jabatan : Kepala

Dalam hal ini bertindak dan atas nama Satuan PAUD

Selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA.

Pasal 1

Masa Berlaku Perjanjian

Surat pernyataan ini berlaku selama PIHAK PERTAMA menyekolahkan putra/putrinya di PAUD

Pasal 2

Maksud dan Tujuan

- 1) PIHAK PERTAMA dengan ini menyerahkan kepercayaan tentang pendidikan anak usia dini kepada PIHAK KEDUA.
- 2) PIHAK KEDUA dengan kewenangan melaksanakan pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan kode etik profesi dan keilmuan serta aturan yang berlaku (Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru pasal 37-42).

Pasal 3

Hak dan Kewajiban

- 1) PIHAK PERTAMA berkewajiban mentaati tata tertib Satuan PAUD
- 2) PIHAK PERTAMA berkewajiban mendukung program Satuan PAUDuntuk kepentingan bersama.
- 3) PIHAK PERTAMA berkewajiban hadir dalam setiap undangan yang disampaikan PIHAK KEDUA.

- 4) PIHAK PERTAMA mempunyai hak mengeluarkan pendapat, saran, kritik kepada PIHAK KEDUA dalam rangka meningkatkan mutu PAUD Tata cara berpendapat diatur dalam pasal 5.
- 5) PIHAK KEDUA berkewajiban melaksanakan pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan program yang ditentukan.

Pasal 4

Kerjasama Kegiatan

- 1) PIHAK PERTAMA terlibat dalam program pembelajaran yang dilaksanakan oleh PIHAK KEDUA.
- 2) PIHAK PERTAMA konsisten untuk menindaklanjuti penerapan nilai-nilai karakter di lingkungan keluarga yang telah ditanamkan sebelumnya oleh PIHAK KEDUA di sekolah.

Pasal 5

Pola Komunikasi

- 1) PIHAK PERTAMA dapat melaksanakan komunikasi aktif berkaitan dengan perkembangan putra/i melalui guru kelas.
- 2) PIHAK KEDUA memberikan laporan perkembangan anak secara tertulis sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
- 3) PIHAK KEDUA memberikan layanan konsultasi orang tua melalui pertemuan periodik, dan kegiatan lain yang telah direncanakan dalam kewenangannya.

PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA

Materai

Rp. 6000

.....

.....



2. Pertemuan Periodik

Pertemuan ini membahas hal spesifik tentang perkembangan anak, maka yang dibahas dalam pertemuan ini diantaranya meliputi cara menanamkan dan mengantisipasi perkembangan nilai jujur, tanggung jawab, menghargai orang lain, serta perkembangan belajar anak.

- a. **Perkenalan** pengelola dan guru dengan orang tua, serta menyepakati cara komunikasi sekolah dengan orang tua (datang langsung, telepon, group WA atau media lainnya).
- b. Perkembangan **nilai jujur** anak mencakup upaya guru dan orang tua meningkatkan kemampuan anak untuk terbiasa berkata jujur, mau mengakui kesalahan, anak terbiasa mengembalikan benda yang bukan miliknya, mau meminta maaf bila salah, dan memaafkan teman yang berbuat salah, menghargai keunggulan orang lain, dan tidak memumpuk mainan atau makanan untuk diri sendiri;
- c. Perkembangan **nilai tanggung jawab** anak mencakup upaya guru dan orang tua meningkatkan kemampuan anak untuk merapikan peralatan/

mainan yang telah digunakan, menjaga barang miliknya sendiri , menjaga barang milik orang lain dan umum (misalnya APE di sekolah, dll), senang menjalankan tugas yang diberikan orang tua atau guru, berusaha mentaati aturan dan tugas yang telah disepakati, dan menyadari akibat bila tidak mentaati aturan;

- d. Perkembangan **nilai menghargai orang lain** anak mencakup upaya guru dan orang tua meningkatkan kemampuan anak untuk tidak suka membuat keributan atau mengganggu teman, tidak suka menang sendiri, senang menolong teman, dapat sabar menunggu giliran bermain, dapat melakukan kebiasaan yang baik, mau berteman dengan siapa saja, menghargai bantuan orang lain, mau menengahi teman yang sedang berselisih;
- e. Perkembangan **belajar** peserta didik berkaitan dengan upaya guru dan orang tua dalam membantu peserta didik untuk; a) memahami berbagai hambatan belajar; b) memiliki sikap dan kebiasaan belajar positif; serta c) memiliki keterampilan belajar yang efektif.

Pertemuan periodik guru dengan orang tua hendaknya disetting dalam suasana santai dan menyenangkan. Guru dapat memfasilitasi pertemuan dengan memperbanyak **contoh kasus dan simulasi tips orang tua** dalam menghadapi permasalahan peserta didik.

Akan lebih bermakna apabila guru menyiapkan bahan diskusi antara lain lembar kerja, paparan komunikasi orang tua, paparan motivasi belajar.



Penilaian

Keberhasilan kegiatan pertemuan sekolah dengan orang tua dinilai dengan menggunakan instrumen skala sikap untuk melihat persepsi orang tua terhadap layanan yang sudah mereka ikuti, mulai penerimaan undangan, pelaksanaan, sampai kebermaknaan materi kegiatan yang disampaikan.

Instrumen penilaian yang digunakan berupa lembar penilaian pelaksanaan kegiatan. Contoh instrumen penilaian kegiatan sebagai berikut.

Instrumen Refleksi Diri Peserta Kegiatan Pertemuan Sekolah dengan Orang tua

Sub Kegiatan : a. Pertemuan Hari Pertama Sekolah *)
(pilih salah satu) b. pertemuan Periodik Guru dengan Orang tua*)
Hari/Tanggal :
Lokasi : PAUD

Isilah dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban sesuai pendapat Anda

No	Unsur	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
1	Surat undangan diterima sebelum kegiatan				

No	Unsur	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
2	Setiap pertemuan dilakukan tepat waktu				
3	Lama pertemuan cukup				
4	Jumlah pertemuan cukup				
5	Sarana dan prasarana yang digunakan memadai				
6	Susunan acara pertemuan runut				
7	Materi/informasi yang disampaikan/didiskusikan bermanfaat				
8	Media pendukung pertemuan memadai				
9	Metode yang digunakan narasumber tidak membuat bosan				


No	Unsur	Jawaban			
		Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
10	Pihak sekolah menanggapi dengan baik terhadap masukan/permasalahan yang disampaikan orang tua				
Saran:					

..... 2019


(.....)


PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Jalan Jayagiri No. 63 Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat 40391

 @pppauddikmasjabar

 PP-Paud dan Dikmas Jawa Barat

 @pppauddikmasjabar

 <https://pauddikmasjabar.kemendikbud.go.id/>

Model Pelibatan Keluarga

Untuk Penanaman Nilai Integritas Anak Usia Dini Dalam Keluarga



Model ini ditujukan untuk mendorong satuan PAUD mengupayakan terlibatnya para orang tua dalam berbagai kegiatan yang mendukung proses peletakan nilai integritas anak yang mencakup nilai jujur, tanggung jawab, dan nilai menghargai sesama