



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2019

BAHAN AJAR PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN
LINGKUNGAN HIDUP KITA



SERI 1

Tema : Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
Subtema : Ekoliterasi

Penulis : Desy Juwitaningsih dan Chinta Darma



**Pendidikan Multikeaksaraan Ekoliterasi
Melalui *Problem Based Learning* (PBL)**

Pengarah

Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
(Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat)

Penanggung Jawab Pengembangan

Hidayat, M.Pd.

Penulis

Desy Juwitaningsih dan Chinta Darma

Ilustrator

Rangga Aditya B S.Pd

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
Republik Indonesia
Tahun 2019

PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

1. Bacalah setiap materi dalam bahan ajar ini hingga tuntas dan Anda pahami.
2. Kerjakan tugas-tugas yang ada dalam bahan ajar ini.
3. Tanyakan kepada pendidik bila ada materi yang kurang Anda mengerti.

— *Semoga Ilmu Yang Didapat Bermanfaat* —

Pendidikan multikeaksaraan ekoliterasi melalui Problem Based Learning (PBL) merupakan program pendidikan keaksaraan lanjutan yang merupakan tindak lanjut dari keaksaraan dasar untuk pemeliharaan keberaksaraan dan mengembangkan kompetensi masyarakat pasca pendidikan keaksaraan dasar dalam segala aspek kehidupan.

Tema yang dapat menjadi kompetensi dari program pendidikan multikeaksaraan pada program ini adalah ilmu pengetahuan dan teknologi dengan subtema ekoliterasi. Pendidikan multikeaksaraan ekoliterasi salah satu tujuannya adalah untuk menumbuhkan kesadaran peserta didik betapa pentingnya lingkungan hidup, pentingnya menjaga dan merawat bumi, ekosistem, alam sebagai tempat tinggal dan berkembangnya kehidupan.

Pembelajaran multikeaksaraan ekoliterasi dilaksanakan melalui strategi PBL dengan mengkolaborasi metode pembelajaran yang konstruksi dan praktik langsung yang manfaatnya dapat dirasakan langsung oleh peserta didik. Untuk menunjang proses pembelajaran tersebut, maka disusunlah bahan ajar sebagai pegangan pendidik dan peserta didik dengan topik-topik sebagai berikut. **1) Lingkungan Hidup Kita; 2) Pengelolaan Sampah; 3) Bank Sampah; 4) Kompos (Pemanfaatan sampah Organik); 5) Pemanfaatan Sampah Anorganik.**

Bahan ajar yang kami susun masih jauh dari sempurna. Namun demikian kami berharap bahan ajar ini bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bandung Barat, Nopember 2019
Kepala PP PAUD Dan Dikmas Jawa Barat


DR. Drs. Bambang Winarji, M.Pd
NIP196101261988031002

**Seri 1:
LINGKUNGAN HIDUP KITA**



Materi : Teks penjelasan yang berkaitan dengan Lingkungan hidup

Kompetensi Dasar :

2.1 Menggali informasi dari teks penjelasan tentang wawasan keilmuan dan keilmuan dan teknologi kesehatan dan olahraga, seni, budaya, atau politik dan kebangsaan sesuai dengan yang diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana

3.2 Mengolah teks penjelasan tentang wawasan ilmu dan teknologi, kesehatan dan olahraga, seni, budaya, politik dan kebangsaan serta keterampilan tertentu dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara tertulis;

Materi : Teks penjelasan yang berkaitan dengan pekerjaan atau profesi tentang Lingkungan hidup

Kompetensi Dasar :

2.2. Menggali informasi dari teks penjelasan tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;

3.1. Mengolah informasi dari teks penjelasan tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang dimiliki dan diminati dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara lisan dan tertulis;

Kolofon	
Petunjuk penggunaan bahan ajar	i
Kata Pengantar	ii
Peta Kompetensi Multikeaksaraan Ekoliterasi	iii
Daftar Isi	iv
Alam Indah Indonesia	1
Masalah Lingkungan hidup	2
Banjir	4
Mencegah banjir	5
Membuang sampah	7
Pemulung	8
Dinas kebersihan	9



Photo by Silas Baisch

Bacalah Teks penjelasan di bawah ini! ●

Indonesia adalah negeri yang Indah.
Negeri indah yang diciptakan Tuhan Yang Maha Esa.
Terbentang dari Sabang sampai Merauke.
Indonesia memiliki alam yang indah.
Hutan luas dan lebat yang menjadi paru-paru dunia.
Lautan luas dengan berbagai jenis ikan di dalamnya.
Kita harus menjaga kelestarian alam Indonesia.
Menjaga kelestarian alam merupakan ibadah.



Baca dan ceritakan kembali bacaan di atas!



Bacalah Teks penjelasan di bawah ini! ●

Lingkungan hidup harus kita pelihara.
Lingkungan hidup yang tidak dipelihara dapat menimbulkan masalah.
Banyak jenis masalah lingkungan.
Banjir dan longsor adalah masalah lingkungan.
Kita dapat mencegah terjadinya masalah lingkungan.
Kita harus hidup disiplin untuk menjaga lingkungan
Lingkungan aman membuat hidup nyaman.



Tuliskan kembali bacaan di atas menurut pemahaman Anda!

A large rectangular area with a light gray background and a rounded border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.





Bacalah Teks penjelasan di bawah ini! ●

Banjir merupakan bencana alam.
Banjir terjadi karena jumlah air yang banyak merendam daratan.
Banjir bisa terjadi karena hujan turun terus-menerus.
Banjir disebabkan oleh sampah yang menyumbat aliran air.
Banjir sangat merugikan.
Kita dapat mencegah terjadinya banjir.
Mencegah banjir dengan menjaga kebersihan lingkungan.



Baca dan ceritakan kembali isi teks di atas dengan pemahaman Anda!



Bacalah Teks penjelasan di bawah ini! ●

Banjir adalah masalah lingkungan.
Banyak hal yang dapat kita lakukan untuk mencegah banjir.
Mencegah banjir dapat dimulai dari diri sendiri.
Membuang sampah pada tempatnya mencegah banjir.
Tidak membuang sampah ke sungai.
Tidak menutup halaman dengan tembok untuk resapan air.
Menanam pohon di lahan terbuka juga mencegah banjir.



Diskusikan bagaimana cara mencegah banjir!
Kemudian tuliskan hasil diskusi anda di bawah ini!

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing the results of the discussion.





Bacalah Teks penjelasan di bawah ini! ●

Membuang sampah sering kita lakukan. Sampah dibuang agar tidak menumpuk di rumah. Sampah yang menumpuk akan menimbulkan penyakit. Sampah harus dibuang di tempatnya. Sampah dibuang dalam kelompoknya masing-masing. Sampah tidak boleh dibuang di sembarang tempat, Membuang sampah sembarangan menimbulkan masalah.

Diskusikan berdasarkan di bawah ini!

- Kejadian apa yang anda lihat pada gambar di atas?
- Apa akibatnya bila membuang sampah di sungai?





Bacalah Teks penjelasan di bawah ini! ●

Pemulung adalah orang yang memungut barang bekas
Barang bekas yang masih bisa dimanfaatkan
Banyak barang bekas yang di buang ke tempat sampah
Pemulung mengumpulkan barang bekas dari tempat sampah
Pemulung memilah sampah sesuai jenisnya
Ada botol, kardus, plastik, besi, dan lain-lain
Barang bekas ditimbang dan dijual



Bacalah Teks penjelasan di bawah ini! ●

Dinas kebersihan merupakan perangkat pemerintahan daerah
Dinas kebersihan bertugas di bidang kebersihan
Melakukan pengurukan sungai yang sudah dangkal
Membantu mengelola kebersihan lingkungan
Memberikan pelayanan pengangkutan sampah
Sampah di lingkungan masyarakat diangkut sesuai jadwal
Dinas kebersihan membantu menjaga kebersihan masyarakat

Ceritakan dan tulis isi teks di atas dengan bahasa anda!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Photo by Silas Baisch

MARI BERDISKUSI! ●

Adakah di desa anda program kebersihan?
Apakah program tersebut?
Adakah di desa anda, orang yang mengolah sampah?
Diolah menjadi apakah sampah tersebut?
Dapatkah pengolahan sampah menjadi program desa?

TULISKAN HASIL DISKUSI ANDA DAN BACALAH DENGAN LANTANG!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

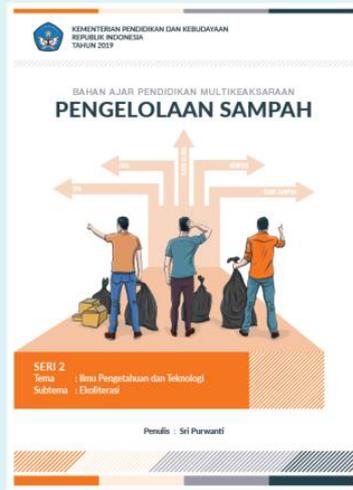


MODEL PEMBELAJARAN MULTIKEAKSARAAN EKOLITERASI BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

SERI 1



SERI 2



SERI 3



SERI 4



SERI 5



📍 Jl. Jayagiri No.63, Jayagiri, Lembang,
Kabupaten Bandung Barat,
Jawa Barat 40391

📷 @pppauddikmasjabar

📘 PP Paud dan Dikmas Jawa Barat

🐦 @pauddikmasjabar

🌐 <https://pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id/>