



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

seri **6** BAHAN AJAR

Model
Penilaian
Pembelajaran
Kursus Online
Caregiver



Belajar

...ng Dari Ahlinya

...nton dalam bidang



Praktek

di LKP

Molaksanakan praktikum di LKP

Pengelolaan Fitur Penilaian Pada *Platform* Kursus Online Caregiver

TAHUN 2019

PENGELOLAAN FITUR PENILAIAN PADA PLATFORM KURSUS ONLINE CAREGIVER

Seri Bahan Ajar Model Penilaian Pembelajaran Kursus Online Caregiver

Pengarah: Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Penanggung Jawab: Kepala Bidang Pengembangan Program dan Informasi

Pengendali : Kepala Seksi Program dan Evaluasi

Penyusun: Amos Juan N. S.Kom.; Asep Saepudin S.Si; Agus Ramdani, S.Sos. MM.Pd.; Apipudin, M.Pd.

Narasumber/Pakar: Amos Duan Nugroho, S.Kom; Fauzi Arafat, S.Si, M.So

Kontributor: LKP Sinaama Kota Bandung Barat; PKBM Bina Bangsa Kabupaten Bandung;
SPNF SKB Kabupaten Garut Jawa Barat; SPNF SKB Kota Cimahi Jawa Barat

Pengelola Konten: Safitra Karyaliga; Mustopa Kamiludin

Desain Cover & Layout Isi: Amos Duan Nugroho

PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tahun 2019

Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji serta syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, bahwa Seri Bahan Ajar dari Model Penilaian Pembelajaran Kursus Online Caregiver yang berjudul: **Pengelolaan Fitur Penilaian pada Platform Kursus Online Caregiver** dapat diselesaikan dengan baik.

Hadirnya bahan ajar ini merupakan wahana untuk melengkapi pemahaman pengguna model dalam: 1) Memformulasikan soal-soal untuk mengukur peningkatan ranah kognitif peserta didik kursus *online caregiver*; 2) Mengoptimalkan fitur Quiz untuk memfasilitasi penilaian sumatif dalam bentuk *pre test* dan *post test* kursus *online caregiver*; 3) Mengoptimalkan fitur *Assignment*, *Chat*, dan *Choice* untuk memfasilitasi penilaian formatif kursus *online caregiver*; dan 4) Memformulasikan video-video tutorial bagi instruktur, admin, dan peserta didik untuk melakukan aktivitas penilaian pada *platform* kursus *online caregiver*.

Kami mengucapkan terima kasih kepada tim pengembang, narasumber, kontributor dan pihak terkait lainnya, yang telah berupaya maksimal dalam merancang, mencoba, dan menyempurnakan bahan ajar ini. Semoga dengan izin-Nya, bahan ajar ini dapat diterapkan lebih luas oleh para penggunanya. Aamiin.

Bandung Barat, November 2019
Kepala PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat


Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd. †
NIP 196101261988031002

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Penilaian Melalui Fitur Assigment.....	1
A. Aktivitas Peserta Didik	2
B. Aktivitas Instruktur.....	5
Penilaian Melalui Fitur Choices	10
Penilaian Melalui Fitur Quiz.....	15
DAFTAR PUSTAKA	24

Kegiatan Belajar

1

DARING

Belajar Masyarakat

SELAMAT DATANG

M DARING

Jadi Mudah

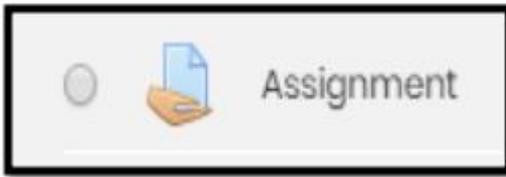
DARING

**Penilaian Melalui
Fitur Assigment**

DARING

A. Aktivitas Peserta Didik

Melalui fitur assignments instruktur dapat memberikan tugas yang mengharuskan peserta didik mengirim laporan penugasan dalam bentuk file word documents, gambar, suara dan video untuk diberikan nilai.



Untuk mengirim sebuah assignment yang harus dikerjakan oleh peserta didik langkah-langkahnya antara lain :

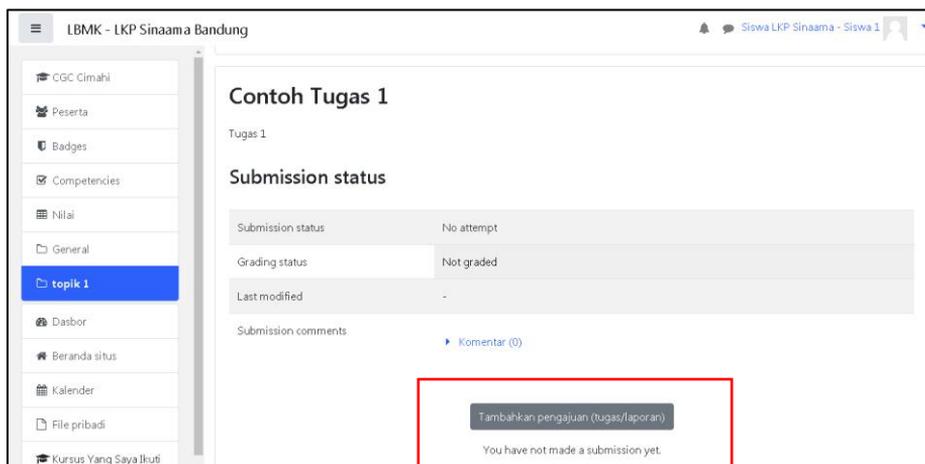
- a. Masuk ke halaman kursus dan memilih kursus yang tersedia, seperti contoh gambar di bawah ini.



- b. Setelah masuk ke halaman kursus yang diikuti peserta didik akan ditampilkan list aktifitas dan topik apa saja yang bisa dia akses. Seperti gambar dibawah ini :

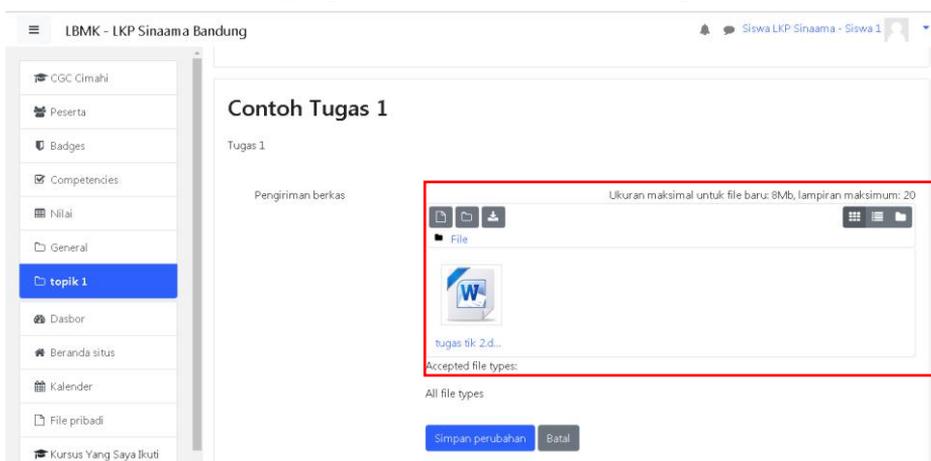


- c. Dari gambar di atas, jika peserta didik sudah masuk ke halaman kursus. Peserta didik hanya cukup memilih tugas/assignment yang ingin kerjakan. Setelah memilih *assignment* yang jawabannya ingin di submit, peserta didik akan dipindahkan ke halaman berikut ini :



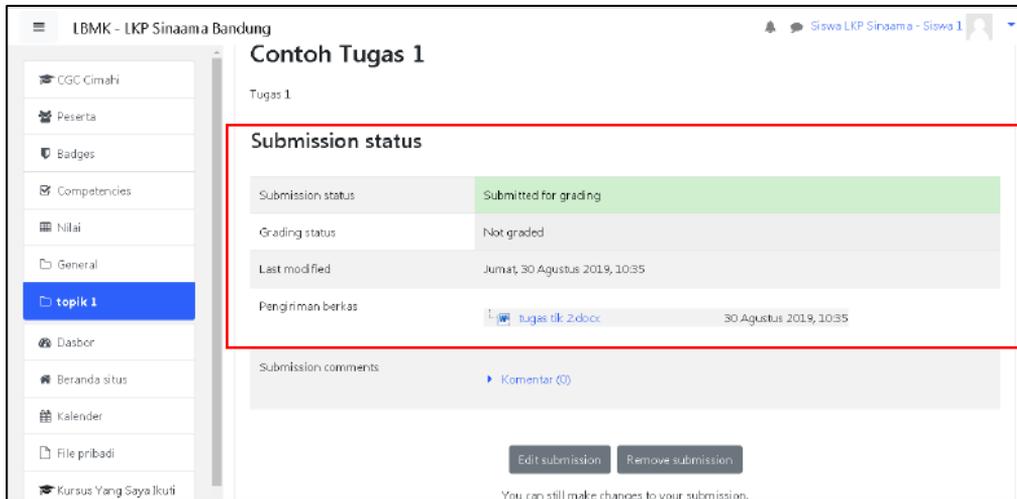
Dari gambar di atas, jika peserta didik ingin mengirim dan mensubmit tugasnya cukup dengan memilih tombol **“Tambahkan pengajuan (tugas/laporan)”** untuk mengirim tugas.

- d. Setelah peserta didik memilih tombol **“Tambahkan pengajuan (tugas/laporan)”** maka peserta didik akan dipindahkan ke halaman upload jawaban. Untuk mengupload tugas / jawaban peserta didik cukup memasukkan file yang ingin di kolom upload, seperti gambar dibawah ini :



- e. Jika peserta didik sudah memasukkan file yang ingin dikirim ke dalam kolom upload seperti gambar di atas, maka selanjutnya peserta didik

cukup memilih tombol **“Simpan Perubahan”** untuk mengirimkan file dan nantinya akan secara otomatis dipindahkan ke halaman awal assignment dimana akan ditampilkan bahwa tugas yang dia kirim sudah diterima, seperti gambar berikut ini :



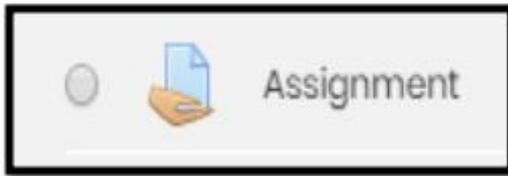
The screenshot displays a user interface for 'LBMK - LKP Sinaama Bandung'. The main content area is titled 'Contoh Tugas 1' and shows the submission status for 'Tugas 1'. A red box highlights the 'Submission status' section, which contains the following information:

Submission status	Submitted for grading
Grading status	Not graded
Last modified	Jumat, 30 Agustus 2019, 10:35
Pengiriman berkas	tugas tk 2.docx 30 Agustus 2019, 10:35

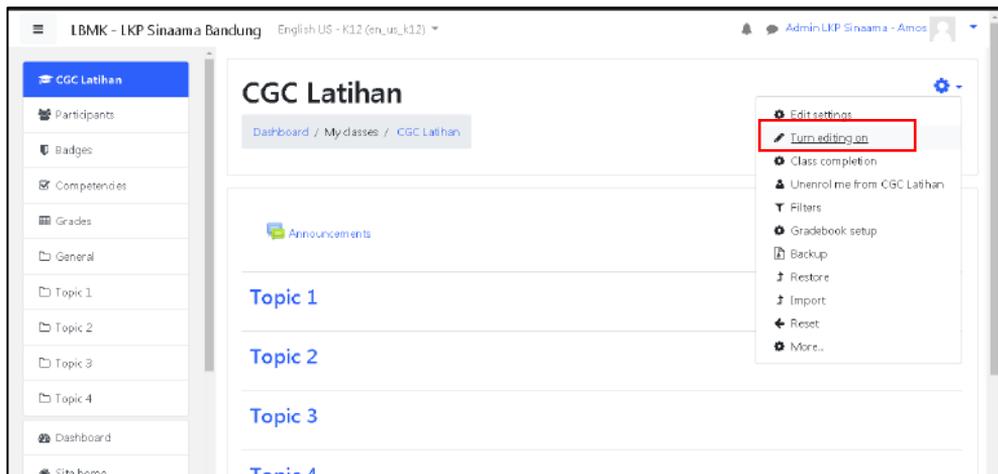
Below the submission status, there is a 'Submission comments' section with a link to 'Komentar (0)'. At the bottom, there are two buttons: 'Edit submission' and 'Remove submission'. A message at the very bottom states: 'You can still make changes to your submission.'

B. Aktivitas Instruktur

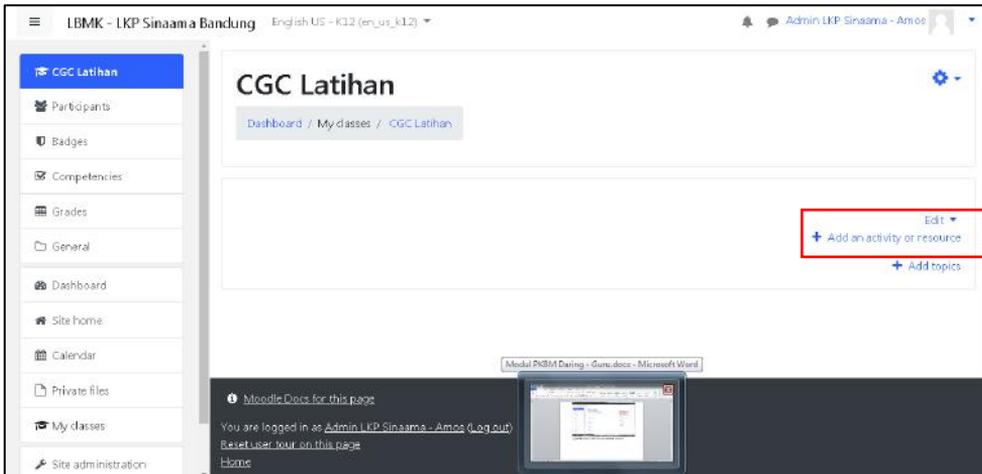
Melalui fitur assignments instruktur dapat memberikan tugas yang mengharuskan peserta didik mengirim laporan penugasan dalam bentuk file word documents, gambar, suara dan video untuk diberikan nilai.



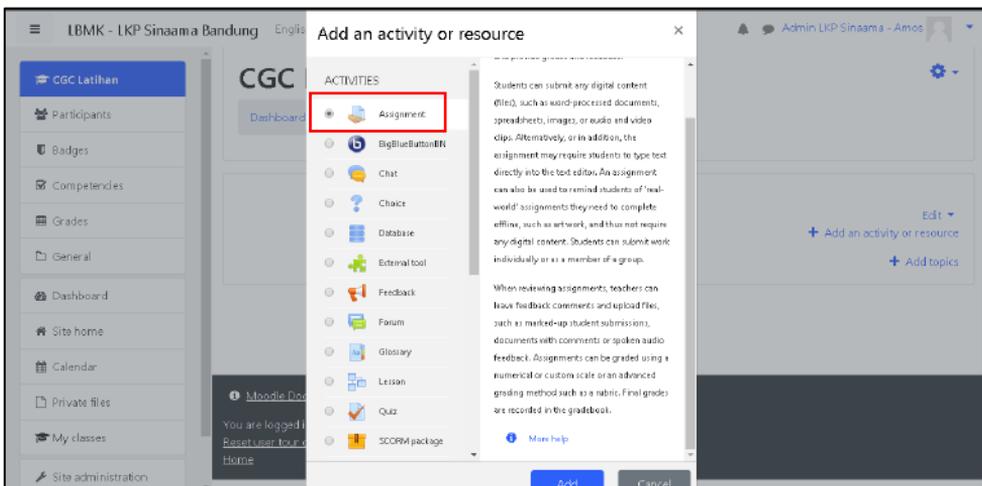
Untuk membuat sebuah assignment, pertama tama Instruktur harus masuk ke halaman Kursus dan mengaktifkan mode ubah seperti pada gambar 1.1 berikut ini :



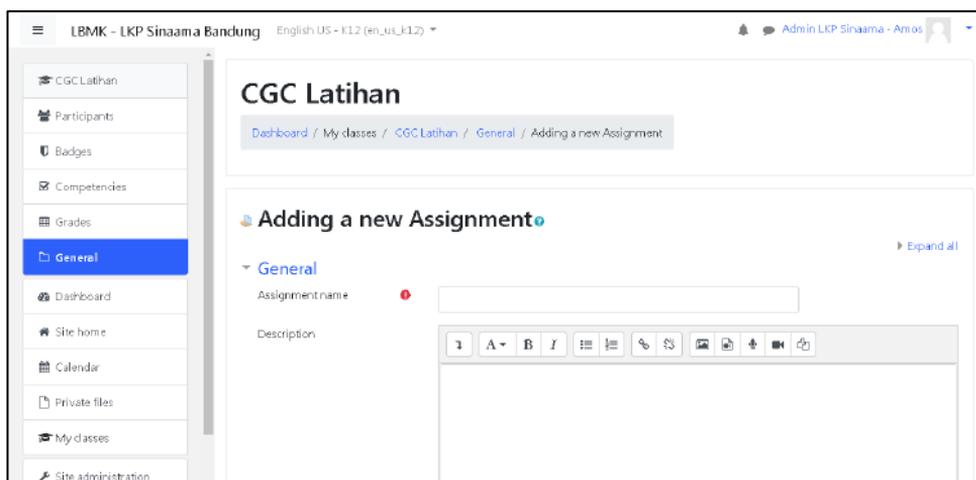
hingga tampilan berubah ke mode dan menampilkan menu Add Activity (Menambah Aktifitas) dan Add Topics (Menambah Topik) ubah seperti pada gambar 1.2 berikut ini :



Setelah berhasil masuk ke mode ubah, Instruktur bisa menambah dan membuat assignment baru dengan meng-klik atau memilih menu Add Activity (Aktifitas Baru) dan memilih pilihan Assignment seperti gambar 1.3 berikut ini :



Setelah selesai memilih pilihan assignment seperti pada gambar di atas, Instruktur memilih tombol Add (tambah) untuk menyetel assignment sehingga secara otomatis halaman akan pindah ke tampilan setelan assignment seperti pada gambar 1.4 berikut ini :

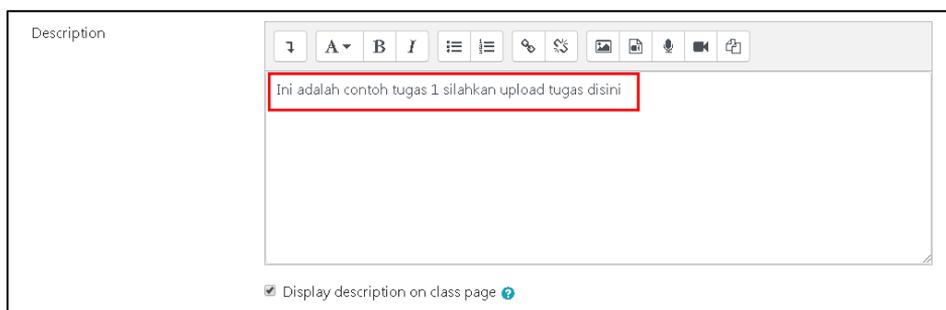


Dalam pembuatan dan penyetelan assignment, setelan yang harus di setel oleh Instruktur antara lain :

- **Nama Assignment (Assignment Name)**, yang berfungsi untuk memberi judul atau nama dari assignment tersebut dengan contoh seperti pada gambar 1.5 berikut ini:



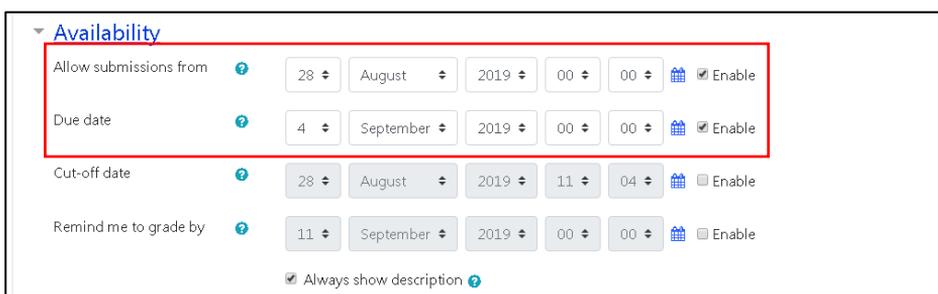
- **Description (Deskripsi Assignment)**, yang berfungsi untuk memberikan keterangan dan deksripsi dari assignment tersebut seperti pada gambar 1.6 berikut ini:



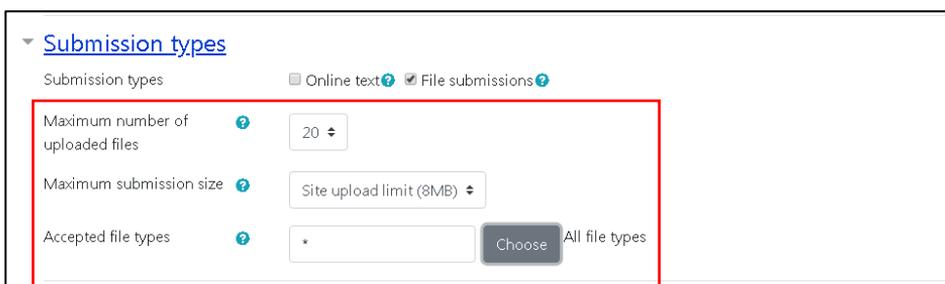
- **Additional files (File Tambahan)**, yang berfungsi untuk mengupload file tambahan yang dibutuhkan dalam tugas ini (bisa dalam bentuk document, suara, gambar) agar nantinya bisa di unduh dan dilihat oleh peserta didik, seperti pada gambar 1.7 berikut ini :



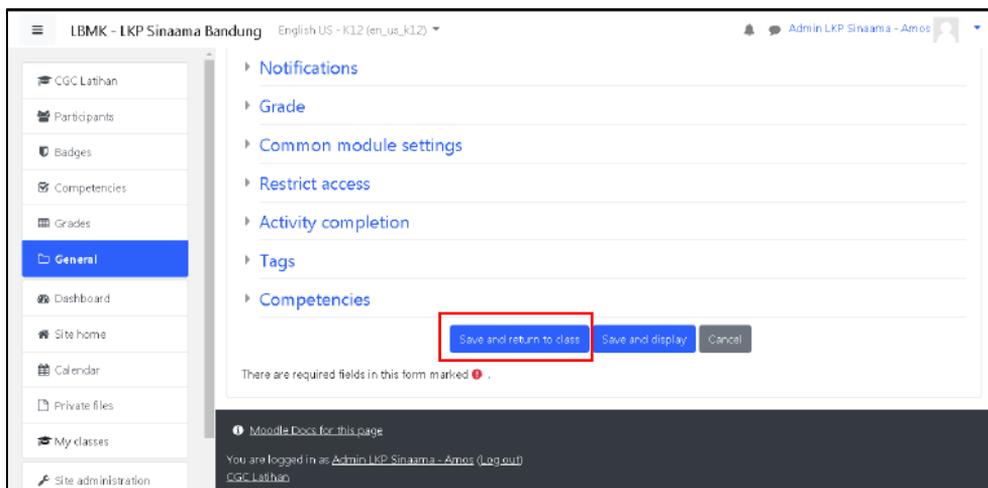
- **Availability (Ketersediaan Assignment)**, berfungsi untuk mengatur tanggal tugas dengan kata lain tugas ini bisa dibuka dari tanggal berapa hingga dengan tanggal yang sudah ditentukan. Seperti pada gambar 1.8 berikut ini :



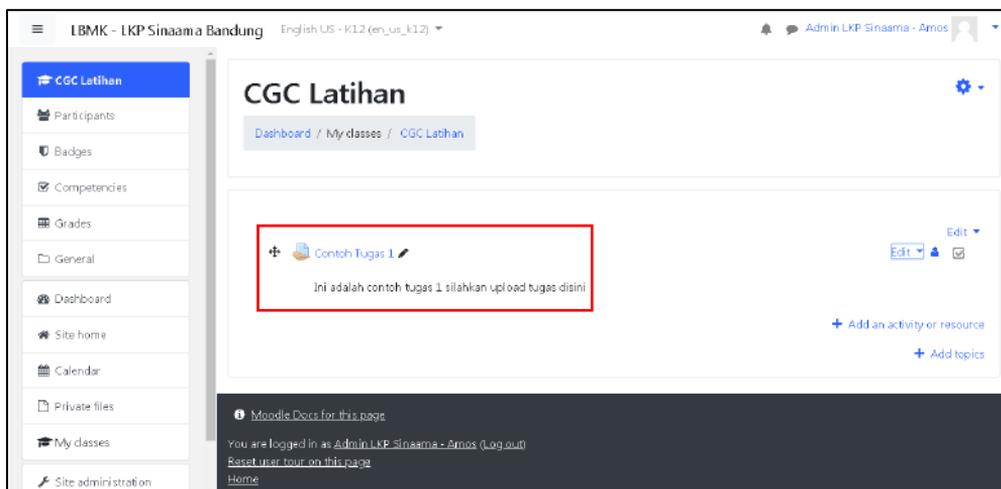
- **Submission Type (Ketentuan Tugas)**, berfungsi untuk menyetel jumlah maksimal file yang dapat di kirim/upload oleh peserta didik, batas ukuran file yang boleh dikirim, dan jenis file apa saja yang boleh dikirim. Seperti pada gambar 1.9 berikut ini :



- Jika semua setelan (**Assignment name, description, additional files, availability, dan submission type**) sudah selesai diisi, selanjutnya hanya cukup memilih tombol **SAVE AND RETURN TO CLASS** seperti pada gambar 1.10 berikut ini :



- Maka Assignment yang dibuat akan tampil pada halaman kursus dan dapat dilihat oleh peserta didik, seperti pada gambar 1.11 berikut ini :



Kegiatan Belajar

2

DARING

Belajar Masyarakat

SELAMAT DATANG

M DARING

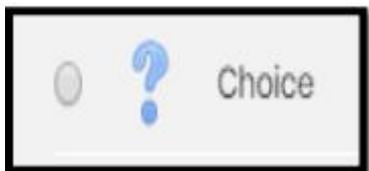
Jadi Mudah

DARING

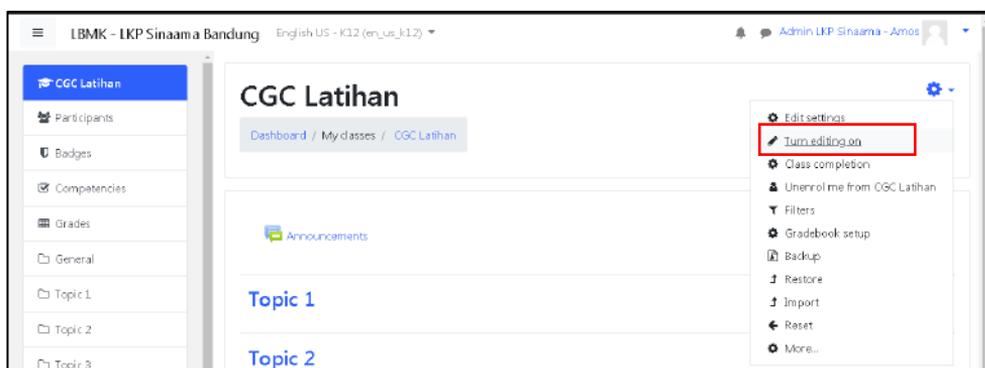
Penilaian Melalui
Fitur *Choices*

DARING

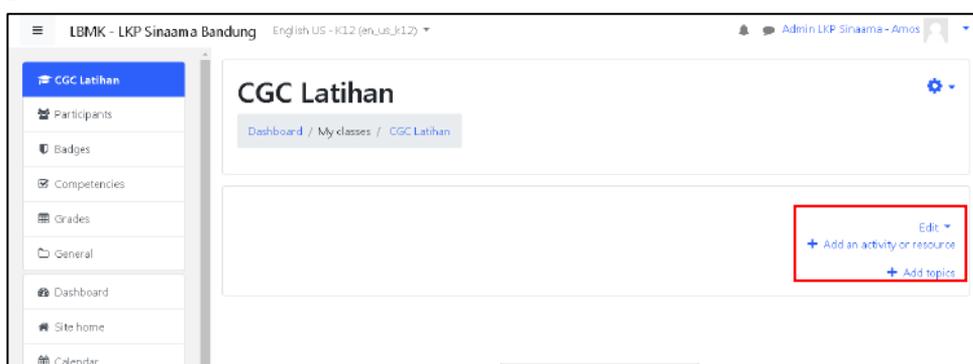
Melalui fitur Choices, kita dapat memberikan beberapa pertanyaan dan menyediakan beberapa pilihan jawaban. Aktifitas ini dapat digunakan sebagai polling untuk merangsang daya pikir terhadap sebuah topik, misalnya membiarkan sebuah kelas untuk menentukan (vote) arah dari mata pelajaran.



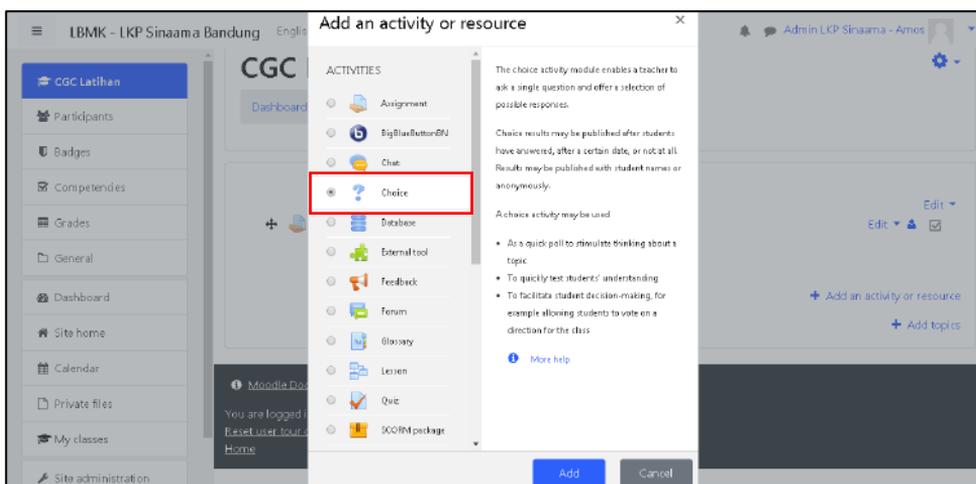
Untuk membuat sebuah choice, pertama tama Instruktur harus masuk ke halaman Kursus dan mengaktifkan mode ubah seperti pada gambar 2.1 berikut ini :



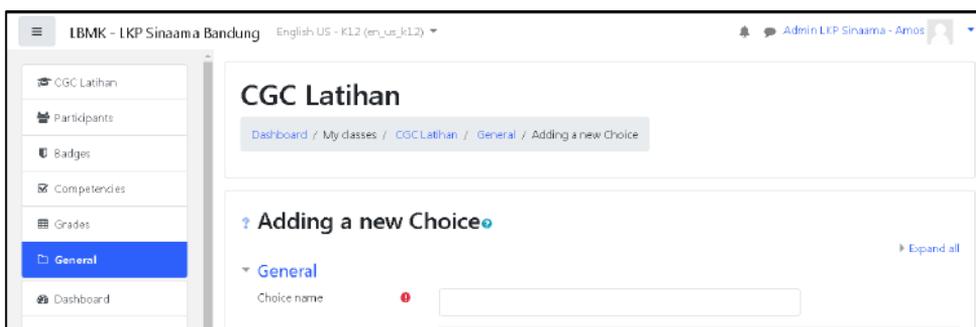
hingga tampilan berubah ke mode dan menampilkan menu Add Activity (Menambah Aktifitas) dan Add Topics (Menambah Topik) ubah seperti pada gambar 2.2 berikut ini :



Setelah berhasil masuk ke mode ubah, Instruktur bisa menambah dan membuat assignment baru dengan meng-klik atau memilih menu Add Activity (Aktifitas Baru) dan memilih pilihan Choices seperti gambar 2.3 berikut ini :



Setelah selesai memilih pilihan assignment seperti pada gambar di atas, Instruktur memilih tombol Add (tambah) untuk menyetel **choices** sehingga secara otomatis halaman akan pindah ke tampilan setelan assignment seperti pada gambar 2.4 berikut ini :

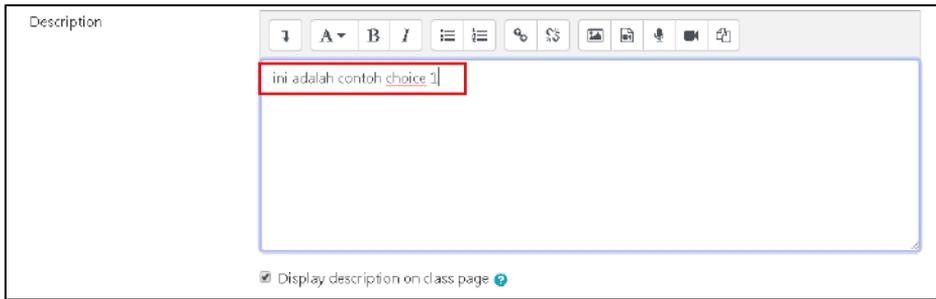


Dalam pembuatan dan penyetelan choice, setelan yang harus di setel oleh Instruktur antara lain :

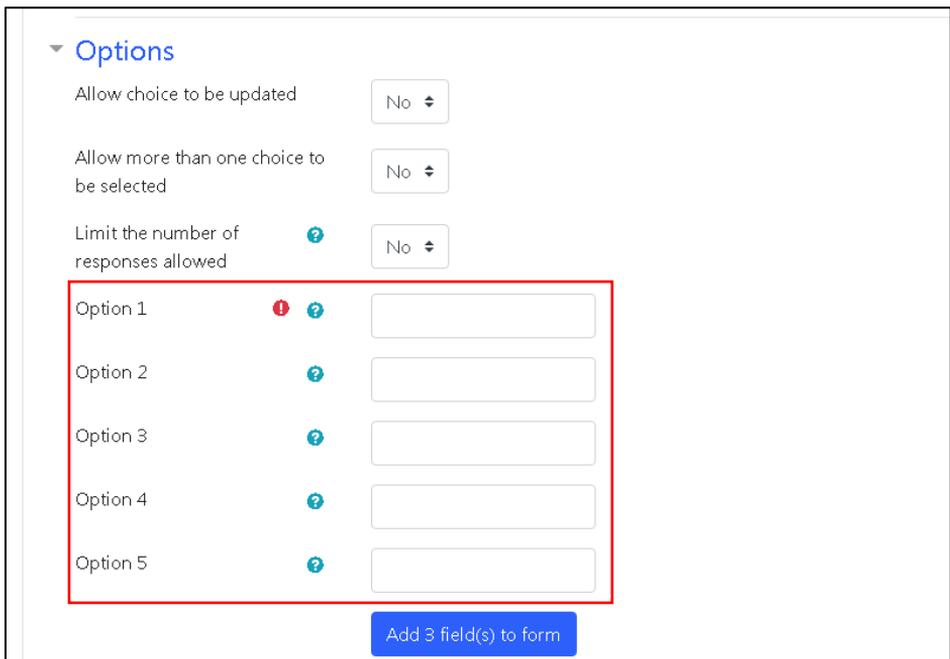
- **Choice Name (Nama Choice)**, yang berfungsi untuk memberi judul atau nama dari choice tersebut dengan contoh seperti pada gambar 2.5 berikut ini:



- **Description (Deskripsi Choice)**, yang berfungsi untuk memberikan keterangan dan deksripsi dari choice tersebut seperti pada gambar 2.6 berikut ini:



- **Option (Pilihan)**, yang berfungsi untuk membuat option pilihan yang akan tampil pada halaman choice nantinya, seperti gambar 2.7 berikut ini :



Tetapi jika option pilihan masih kurang, kita dapat menambah lagi option choice dengan memilih tombol **Add 3 Fiels To Form**. Seperti pada gambar 2.8 Berikut ini :



- **Avaibility (Ketersedia)**, berfungsi untuk mengatur tanggal choice dengan kata lain choice ini bisa dibuka dari tanggal berapa hingga dengan tanggal yang sudah ditentukan. Seperti pada gambar 2.9 berikut ini :

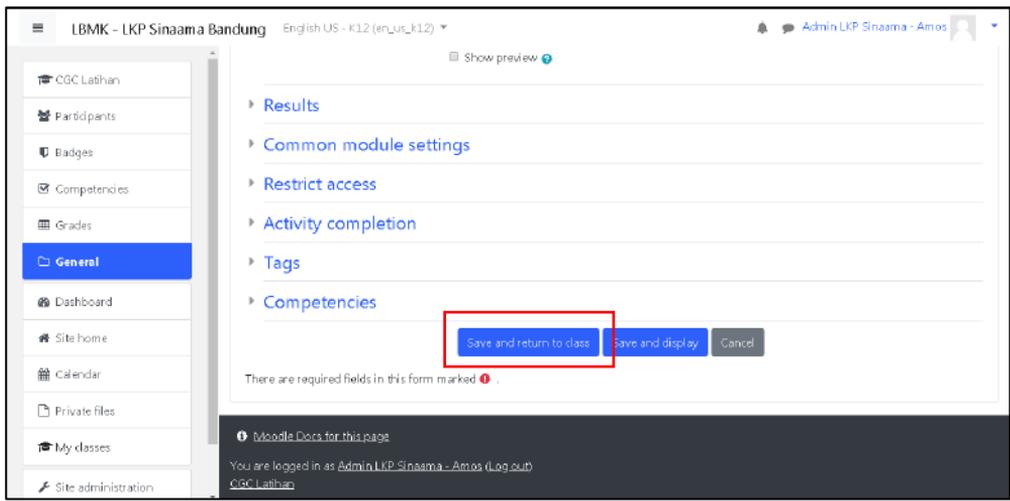
▼ **Availability**

Allow responses from 28 ▾ August ▾ 2019 ▾ 11 ▾ 54 ▾ 📅 Enable

Allow responses until 28 ▾ August ▾ 2019 ▾ 11 ▾ 54 ▾ 📅 Enable

Show preview ?

Jika semua setelan (**Choice name, description, option, dan availability**) sudah selesai diisi, selanjutnya hanya cukup memilih tombol **SAVE AND RETURN TO CLASS** seperti pada gambar 2.10 berikut ini :



Maka Choices yang dibuat akan tampil pada halaman kursus dan dapat dilihat oleh peserta didik, seperti pada gambar 2.11 berikut ini :



Kegiatan Belajar

3

Penilaian Melalui
Fitur *Quiz*

DARING

Belajar Masyarakat

SELAMAT DATANG

M DARING

jadi Mudah

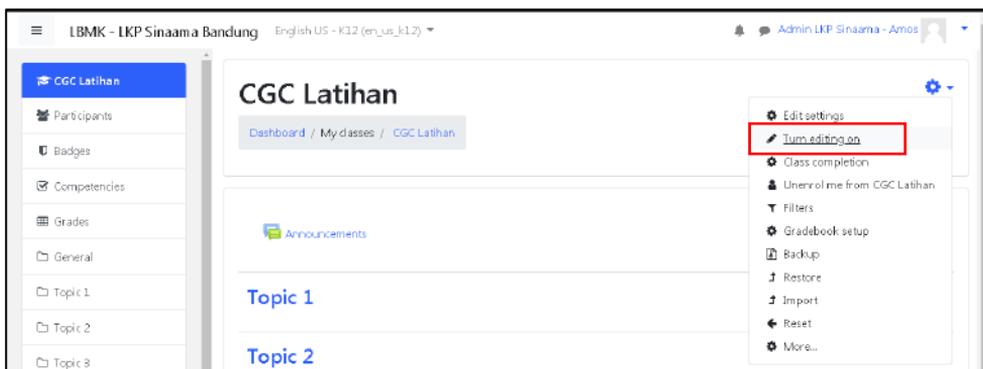
DARING

DARING

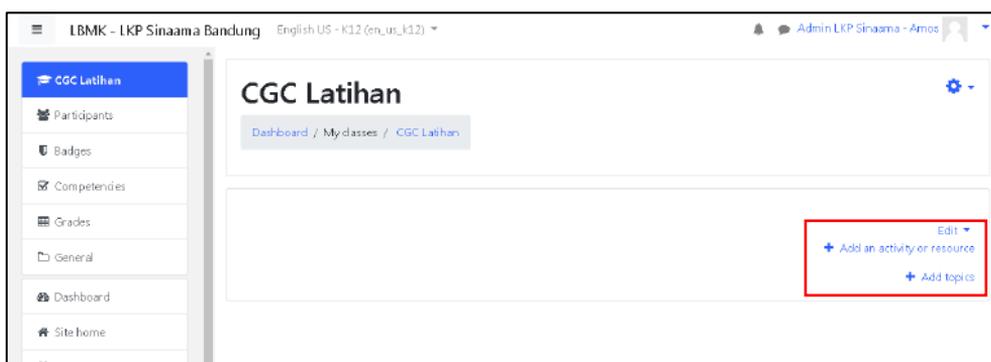
Melalui fitur kuis, kita dapat mendesain kumpulan soal, yang berisi pilihan ganda, benar-salah, dan pertanyaan jawaban singkat. Pertanyaan-pertanyaan tersebut akan tersimpan di bank soal yang dapat digunakan ulang.



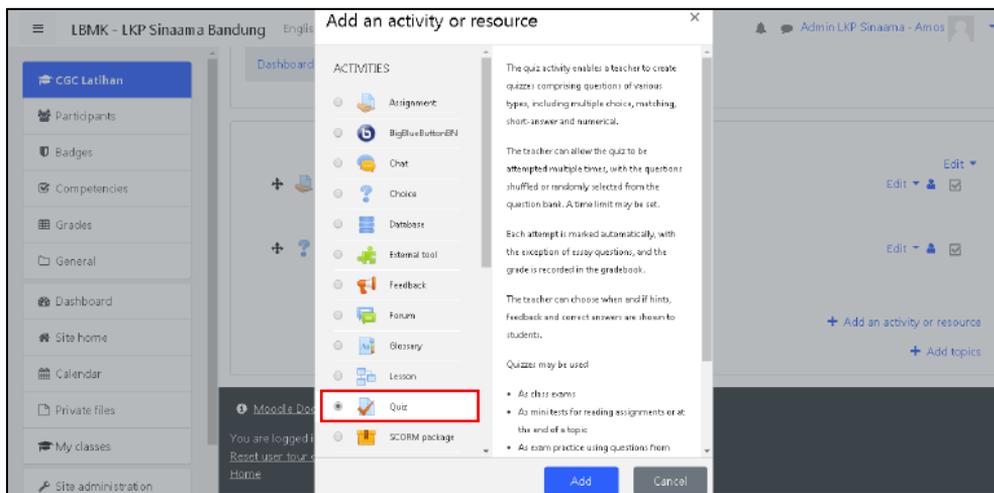
Untuk pembuatan aktivitas Quiz ini diperlukan adanya bank soal. Sebenarnya kita bisa membuat soal satu persatu saat kita menyediakan aktivitas ini, namun hal ini akan memerlukan waktu yang cukup lama. Diasumsikan anda telah memiliki bank soal maka langkah untuk mulai membuat aktivitas Quiz dapat diikuti sebagai berikut. Pertama kali seorang teacher/instructor harus mengaktifkan fungsi editing pada laman course ini, seperti pada gambar 3.1 berikut ini :



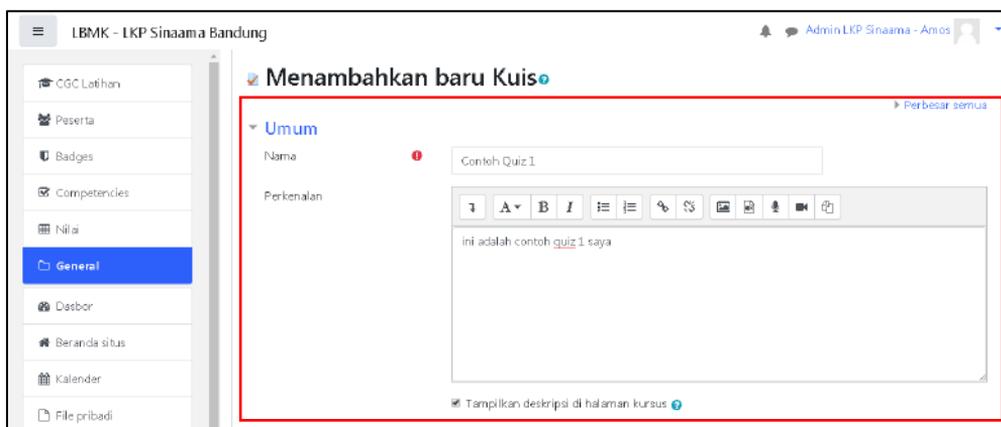
hingga tampilan berubah ke mode dan menampilkan menu Add Activity (Menambah Aktifitas) dan Add Topics (Menambah Topik) ubah seperti pada gambar 3.2 berikut ini :



Setelah berhasil masuk ke mode ubah, Instruktur bisa menambah dan membuat assignment baru dengan meng-klik atau memilih menu Add Activity (Aktifitas Baru) dan memilih pilihan Quiz seperti gambar 3.3 berikut ini :



Kali ini kita akan membuat Quiz, sehingga kita pilih aktivitas Quiz. Setelah aktivitas tersebut dipilih, maka akan muncul jendela untuk melakukan pengaturan Quiz kita. Seperti pada gambar 3.4 berikut ini :



Gambar di atas merupakan bagian awal dari jendela pengaturan Quiz, yakni bagian pengaturan umum. Pada bagian ini kita harus melengkapi nama Quiz. Sebaiknya deskripsi Quiz dituliskan agar peserta ujian dapat memahami tujuan Quiz dan tata cara pelaksanaannya. Agar deskripsi ini muncul pada laman course, maka kita harus memberikan centang pada opsi Display description. Pengaturan berikutnya adalah pada bagian waktu penyelenggaraan Quiz. Pada bagian Timing ini, kita dapat mengatur pada tanggal dan jam berapa Quiz

tersebut dapat dikerjakan, serta berapa lama periode pengerjaannya. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.5 berikut ini :

▼ Timing

Open the quiz 5 April 2018 13 43 Enable

Close the quiz 5 April 2018 14 30 Enable

Time limit 30 minutes Enable

When time expires Open attempts are submitted automatically

Submission grace period 1 days Enable

Setelah pengaturan waktu pengerjaan, selanjutnya frekuensi pengerjaan Quiz. Aktivitas ini dapat dikerjakan berapa kali oleh peserta didik, nilai kelulusannya dan metode penilaian. Apabila aktivitas ini dapat dikerjakan lebih dari satu kali, maka kita dapat memilih metode nilai yang akan dipakai. Kita bisa memilih nilai tertinggi, nilai rata-rata atau nilai terakhir. Pilihan-pilihan ini dapat diatur menggunakan menu Grade, seperti pada gambar 3.6 berikut ini :

LBMK - LKP Sinaama Bandung

Admin LKP Sinaama - Amos

CGC Latihan

Peserta

Badges

Competencies

Nilai

General

Daftar

► Timing

▼ Nilai

Kategori nilai Tanpa kategori

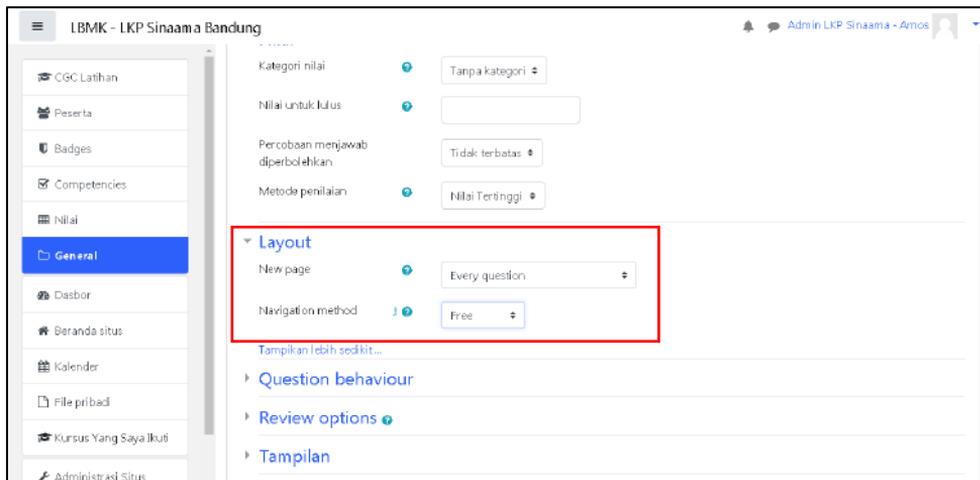
Nilai untuk lulus

Percobaan menjawab di perbolehkan Tidak terbatas

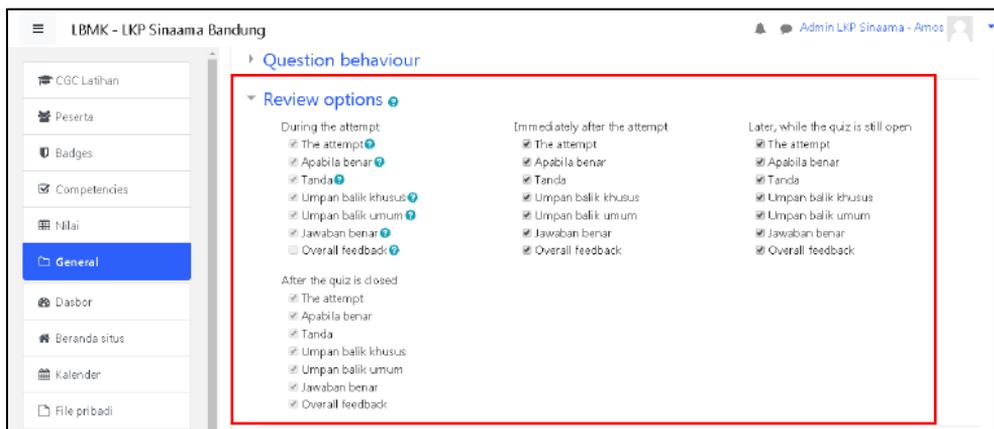
Metode penilaian Nilai Tertinggi

► Layout

Selanjutnya kita dapat mengatur tampilan untuk soal yang akan dikerjakan oleh peserta didik. Kita bisa mengatur seluruh soal, sepuluh soal, lima soal atau bahkan hanya satu soal yang akan ditampilkan setiap saat. Kemudian apabila lebih dari satu halaman tampilan soal, kita dapat mengatur apakah peserta didik dapat kembali ke halaman soal sebelumnya atau hanya dibatasi bahwa peserta didik hanya boleh melihat halaman soal tersebut satu kali saja. Adanya pilihan Free dan Sequential akan mengimplementasikan navigasi pada halaman soal ini. Seperti pada gambar 3.7 berikut ini :



Selanjutnya adalah halaman Review options. Fasilitas ini untuk mengatur hal-hal yang akan dilihat oleh peserta didik setelah mereka menyelesaikan Quiz ini. Pengaturan seperti pada gambar di bawah, akan memungkinkan para peserta didik dapat langsung melihat nilai hasil pekerjaan Quiz yang telah diselesaikannya seperti pada gambar 3.8 berikut ini :

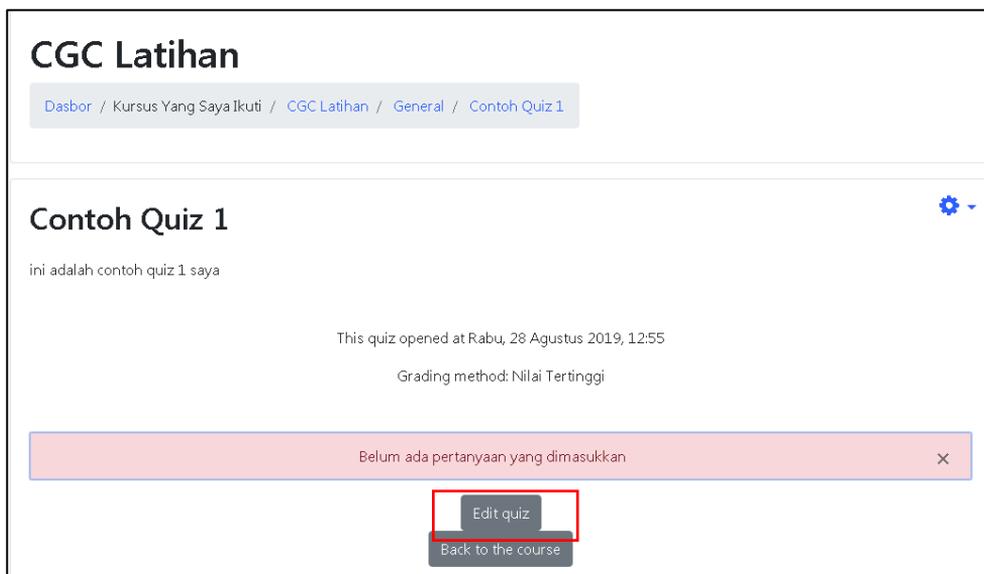


Setelah semua perlu pengaturan suatu Quiz dilakukan, maka kita dapat menyimpan aturan-aturan ini ke dalam sistem menggunakan tombol **Save and return to course**.

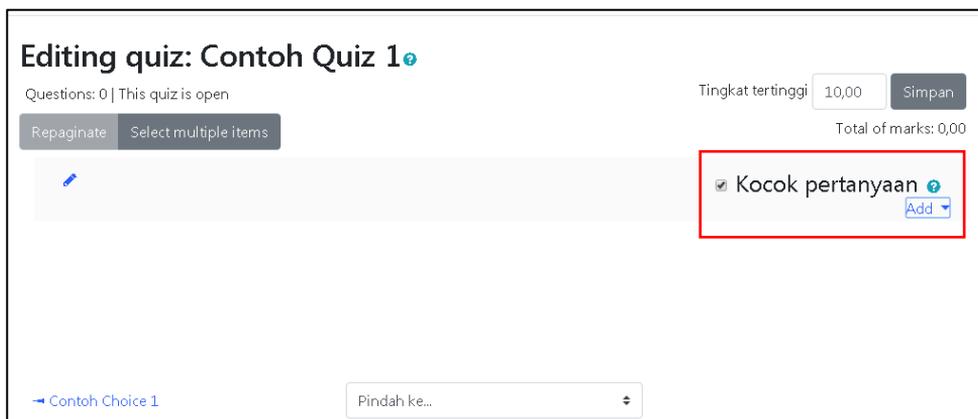


Langkah berikutnya adalah memasukkan soal yang berasal dari bank soal ke dalam aktivitas Quiz ini. Caranya adalah dengan melakukan klik pada aktivitas

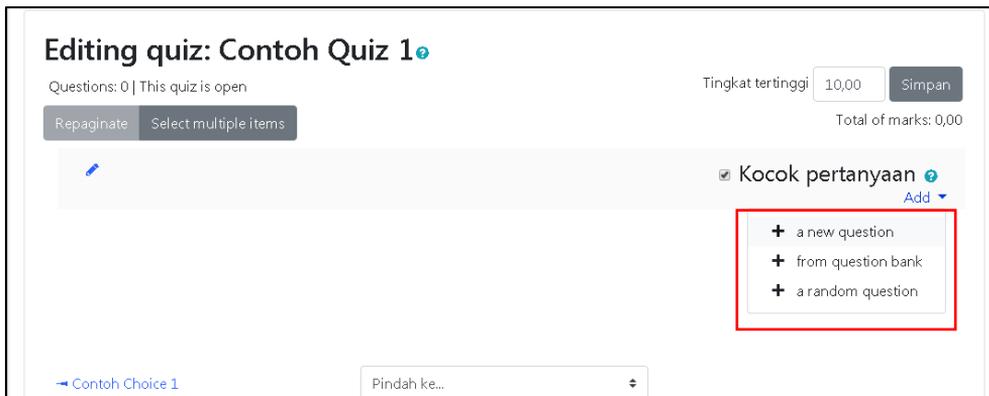
Quiz yang telah kita atur sebelumnya, pada halaman course. Setelah klik, akan muncul laman seperti pada gambar 3.9 Berikut ini :



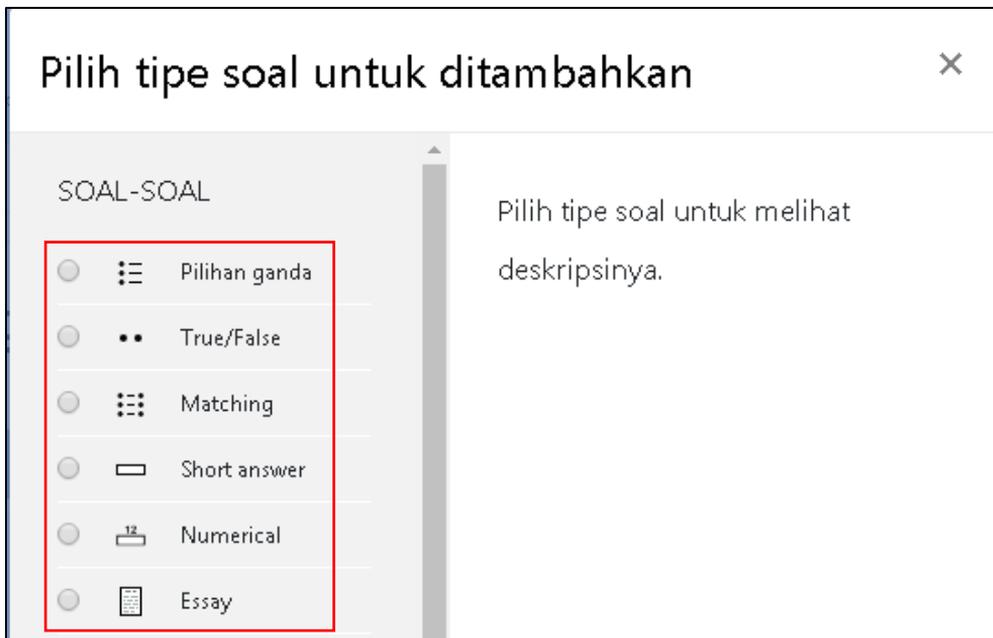
Karena soal belum dimasukkan, sehingga akan muncul informasi tersebut. Kita pilih tombol Edit quiz. Sehingga akan muncul pilihan seperti gambar di bawah ini (Gambar 3.10).



Kita pilih bahwa soal yang disiapkan nanti akan diacak urutan tampil pada layar peserta didik. Lalu dipilih fasilitas add untuk mendaftarkan soal yang akan disiapkan di dalam Quiz ini seperti pada gambar 3.11 berikut ini :



Setelah memilih new question maka akan ditampilkan jenis pilihan soal yang akan dibuat seperti pada gambar 3.12 berikut ini :



Jika disini saya memilih tipe soal pilihan ganda maka saat pembuatan akan ditampilkan pilihan seperti gambar berikut 3.13 berikut ini :



Gambar di atas adalah memassukan judul da nisi soal, setelah itu untuk membuat pilihan jawaban dan untuk jawaban benar diisikan menggunakan nilai pada pembuatan option seperti gambar 3.14 berikut ini :

The image shows a quiz editor interface with two question options. Each option is represented by a card with the following fields: 'Pilih 1' (or 'Pilih 2'), 'Nilai', and 'Umpan balik'. A red box highlights the rich text editor toolbars for each option, which include icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and share.

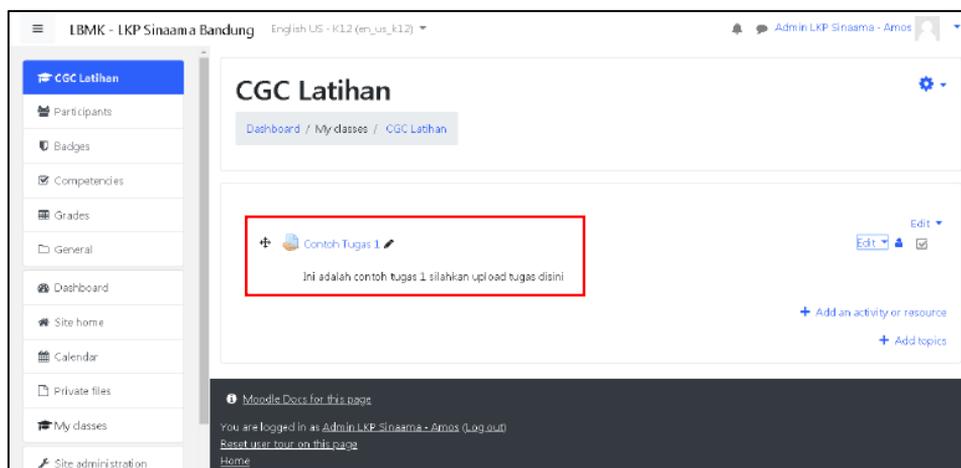
Setelah selesai mengisinya, makan pilih tombol simpan. Berikutnya adalah mengatur nilai maksimum pada saat peserta didik menyelesaikan soal tersebut secara sempurna. Dalam hal ini 100. Kita dapat mengubah nilai maksimum ini, dan akan berlaku untuk Quiz tersebut.

The image shows the 'Editing quiz: Coba Ujian 01' interface. At the top, it displays 'Questions: 5 | Quiz open (closes 7/04/18, 09:35)' and 'Maximum grade: 100.00'. A green 'Save' button is highlighted with a red box. Below this, there is a 'Repaginate' button and 'Total of marks: 5.00'. The main area shows four pages of questions:

- Page 1: Question 1, Q5-Matching, Match the following countries with their (Q X), 1.00
- Page 2: Question 2, Q2-MultipleChoice, Ibukota Propinsi Jawa Tengah adala: (Q X), 1.00
- Page 3: Question 3, Q3-MultipleChoice, Ibukota propinsi Kalimantan Barat (Q X), 1.00
- Page 4: Question 4, Q4-ShortAnswer, Two plus ____ equals four. (Q X), 1.00

Maka setelah membuat soal dan aturan pada quik, peserta didik bisa

mengakses dan mengerjakan kuis yang telah dibuat oleh Instruktur / instruktur, seperti pada gambar 3.15 berikut ini :



DAFTAR PUSTAKA

- Chaeruman, Uwes A. 5 Kunci Meramu Blended Learning secara Efektif. <http://www.teknologipendidikan.net/?p=499> diakses tanggal 08/02/2018 pukul 13:10 WIB
- Dziuban, Charles D., dkk., (2004), Blended Learning, (<http://net.educause.edu/ir/library/pdf/ERB0407.pdf>) diakses 20 Februari 2018.



Care Giver / Pekarya Kesehatan

