



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2020

## BAHAN AJAR MULTIKEAKSARAAN



**SERI 2.**

**HIDUP SEHAT DIMASA PANDEMI**

**TEMA : KESEHATAN DAN OLAH RAGA**

**SUBTEMA : KESEHATAN DIMASA KENORMALAN BARU**

**PENULIS :**  
**Sri Purwanti, M.Pd.**

# PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN

**Penanggung Jawab**  
**Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd**

**Penulis**  
**Sri Purwanti, M.Pd.**

**Ilustator**  
**Imanida Zakiah Zahra, S.Pd**

**Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan**  
**Republik Indonesia**  
**Tahun 2020**

## PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

1. Bacalah setiap materi dalam bahan ajar ini hingga tuntas dan Anda pahami.
2. Kerjakan tugas-tugas yang ada dalam bahan ajar ini.
3. Tanyakan kepada pendidik bila ada materi yang kurang Anda mengerti

\_ Semoga Ilmu Yang Didapat Bermanfaat \_

Pendidikan multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan merupakan tindak lanjut dari keaksaraan dasar untuk memelihara keberaksaraan dan mengembangkan kompetensi masyarakat pasca pendidikan keaksaraan dasar dalam segala aspek kehidupan.

Tema yang dapat menjadi kompetensi dari program pendidikan multikeaksaraan pada program ini adalah Kesehatan dan Olah raga dengan subtema Kesehatan di Masa Kenormalan Baru. Pendidikan multikeaksaraan kesehatan bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran peserta didik betapa pentingnya menjaga kesehatan diri dan lingkungan terutama di masa kenormalan baru.

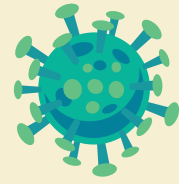
Pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru dilaksanakan dengan mengkolaborasi metode pembelajaran yang konstruktif dan praktik langsung yang manfaatnya dapat dirasakan langsung oleh peserta didik.

Semoga bahan ajar ini bermanfaat

Bandung Barat, Desember 2020  
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jabar



**Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.**  
NIP. 196101261988031002



## SERI 2 :

### Hidup Sehat Di Masa Pandemi

**KB 1 : Cegah virus korona di rumah**

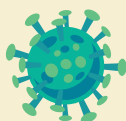
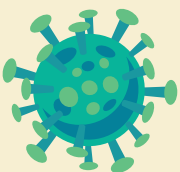
**Tema : Teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet cara pencegahan penyebaran virus corona**

**Kompetensi Dasar :**

**2.3 Menggali informasi dari teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan.**

**3.3 Mengolah teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan dimasa pandemi virus Corona.**

**3.5 Menggunakan sifat operasi hitung dalam menyederhanakan atau menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan;**



Petunjuk Penggunaan Bahan ajar .....i

Kata Pengantar.....ii

Peta Kopetensi Multikeaksaraan Ekolitersi.....iii

Daftar isi.....

**Kegiatan Belajar 1 :**

**Cegah Virus Korona di Rumah.....1**

**Kegiatan Belajar 2 :**

**Cegah Virus Korona dengan Makanan Sehat.....5**

**Kegiatan Belajar 3 :**

**Cegah Virus Korona di tempat umum.....16**

## Cegah Virus Korona Di Rumah

Perhatikan Selogan Berikut !



## Cegah korona dengan CTPS

Cuci tangan pakai sabun efektif mencegah penyakit korona.

Juga efektif mencegah diare, influenza, hepatitis A dan cacingan.

Kapan kita harus cuci tangan:

1. Setelah batuk atau bersin.
2. Setelah bersalaman.
3. Sebelum dan setelah mengolah makanan.
4. Sebelum makan.
5. Setelah ke toilet.

Tuliskan kembali isi brosur “Cegah Korona dengan Cuci Tangan Pakai Sabun” dengan kalimat anda sendiri pada kotak di bawah ini.

**“Cegah Korona dengan Cuci Tangan Pakai Sabun”**

1. Mengapa kita harus cuci tangan pakai sabun?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kapan kita harus cuci tangan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

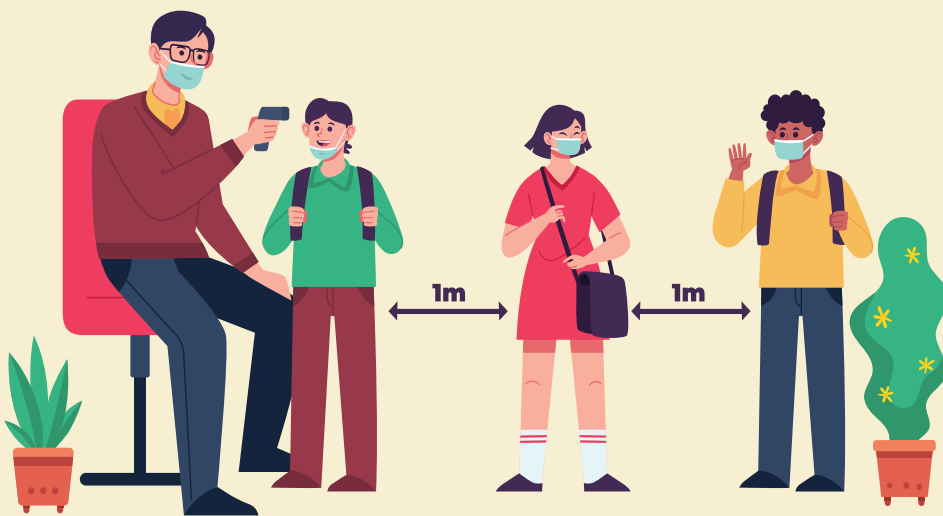
.....

.....



Amati gambar di bawah ini!

Perhatikan Gambar di bawah ini !



Pilihlah cara yang dapat mencegah penyakit korona!

## MARI BERLATIH !

Buatlah brosur tentang ajakan pencegahan virus korona

Judul Dan Gambar	Gambar	Kalimat Ajakan
Nama Kelompok Belajar	Uraian Singkat	Gambar

**Catatan :**

## KB 2 : Cegah virus korona dengan makanan sehat

### Materi :

Operasi hitung bilangan berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemi virus corona serta penggunaannya dalam menentukan pembiayaan membuat alat kesehatan sederhana.

### Kompetensi Dasar :

- 2.4 Mengenal penggunaan operasi bilangan tentang kesehatan yang disesuaikan dengan kebutuhan.
- 3.7 Memperkirakan kebutuhan komponen produk kesehatan sederhana dimasa pandemic virus korona untuk menentukan biaya yang diperlukan.
- 3.8 Menerapkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk teknologi sederhana, kesehatan dimasa pandemic virus korona
- 3.6 Menggunakan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari.

# Mencegah Corona Dengan Makanan Sehat

**Bacalah !**



## **Menangkal Virus dengan Jeruk**

Nisa memotong jeruk menjadi 2 bagian.

1 bagian ia makan.

1 bagian lagi diberikan kepada Tina.

Nisa dan Tina sama-sama memperoleh setengah bagian.

Setengah artinya 1 dibagi 2.

Lambang bilangan setengah adalah  $\frac{1}{2}$ .

Buah jeruk mengandung vitamin C.

Vitamin C berfungsi menjaga daya tahan tubuh.

Daya tahan tubuh yang baik dapat menangkal virus.

Tuliskan lambang bilangan dari pecahan berikut ini.

1.

Seperempat :  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

2.

Sepertiga :  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

3.

Seperlima :  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

4.

Duaperlima :  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

## Membagi Tomat Sayuran Kaya Manfaat

Tomat bermanfaat menjaga daya tahan tubuh.

Tomat mengandung vitamin A, C, dan E.

Ibu membagi tomat menjadi 6 bagian.

Jadi 1 bagian tomat adalah  $\frac{1}{6}$  bagian.

$\frac{1}{6}$  dibaca seperenam artinya 1 dibagi 6.



$$\frac{1}{6} \rightarrow \frac{\text{Pembilangan}}{\text{Penyebut}}$$

## MARI BERLATIH !

Tentukan angka berapa yang merupakan pembilang dan angka berapa yang merupakan penyebut!

$$\frac{3}{4}$$

Pembilangan : \_\_\_\_\_

Penyebut : \_\_\_\_\_

$$\frac{5}{8}$$

Pembilangan : \_\_\_\_\_

Penyebut : \_\_\_\_\_

$$\frac{9}{12}$$

Pembilangan : \_\_\_\_\_

Penyebut : \_\_\_\_\_

$$\frac{7}{9}$$

Pembilangan : \_\_\_\_\_

Penyebut : \_\_\_\_\_

$$\frac{13}{15}$$

Pembilangan : \_\_\_\_\_

Penyebut : \_\_\_\_\_

## Membuat Masker Kain

Ibu Dewi membeli  $\frac{3}{4}$  meter kain katun.  
 $\frac{1}{4}$  meter akan dibuat menjadi masker kain.  
 Berapakah sisa kain Ibu Dewi?

### Cara Menghitungnya

Kain Ibu Dewi =  $\frac{3}{4}$  meter

Dibuat masker  $\frac{1}{4}$  meter

Sisa kain Ibu Dewi

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{(3-1)}{4} = \frac{2}{4}$$

$$= \frac{1}{2} \text{ meter}$$





**Tali untuk Masker Kain**

Tali Karet diperlukan untuk membuat masker kain.

Ibu Dewi membeli  $\frac{5}{2}$  meter tali karet.

Satu masker membutuhkan  $\frac{1}{4}$  meter tali karet.

Berapa masker yang dapat dibuat Bu Dewi?.

**Cara Menghitungnya**

Tali karet Bu Dewi =  $\frac{5}{2}$  meter

Panjang karet untuk 1 buah masker =  $\frac{1}{4}$  meter

Banyak masker yang dapat dibuat:

$$\begin{aligned}\frac{5}{2} : \frac{1}{4} &= \frac{5}{2} \times \frac{4}{1} \\ &= \frac{20}{2} \\ &= 10\end{aligned}$$

Jadi Bu Dewi dapat membuat masker 10 buah masker

## Cairan Pembersih Tangan



Cuci tangan sangat efektif mencegah virus korona.  
Tidak semua tempat menyediakan air dan sabun.  
Pembersih tangan dapat menggantikan sabun dan air.  
Syarat pembersih tangan sedikitnya mengandung alkohol 60%.

$$\begin{array}{ccccc} \frac{6}{10} & = & 0,6 & = & 60 \% \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{Pecahan} & & \text{nol koma enam} & & \text{enam puluh persen} \\ & & \text{desimal} & & \text{persen} \end{array}$$

Mengubah pecahan sederhana ke dalam bentuk decimal dan persen

Ubahlah pecahan  $\frac{1}{4}$  ke dalam bentuk decimal dan persen

a. Bentuk decimal :

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 0,25 \text{ jadi } \frac{1}{4} = 0,25$$

Cara 2 :

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ 4 \overline{) 10} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

b. Bentuk Persen

$$\frac{1}{4} \times 100\% = \frac{100}{4} = 25\%$$

# MARI BERLATIH !

$\{x_n\} + \{y_n\} \stackrel{df}{=} \{x_n + y_n\}$ ;  $\| \{x_n\} \|_{CR} \downarrow n \rightarrow \infty$   
 $\downarrow n \rightarrow \infty; y_n$   $13 = g; x: p \sqrt[4]{4} \cdot \sqrt[4]{13^n}$

$x: p \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{A} = 1$

$N \rightarrow R \quad n \geq n_0: (x_n - g) < \varepsilon$

$\sqrt[4]{4^n + \cos 2n} \left( \frac{n^2 + n - 1}{n^2 - 2n + 3} \right)^5$   
 $n \geq n_0: (x_n)$

$N \rightarrow R \quad n \geq n_0: (x_n - g) < \varepsilon$

$\{x_n\} + \{y_n\} \stackrel{df}{=} \{x_n + y_n\}$

Isilah seperti contoh!

Contoh :  $1/5 = 0,2 = 20\%$

1.  $2/5 = 0,4 = \dots\dots\dots\%$

2.  $3/4 = \dots\dots\dots = 75\%$

3.  $3/6 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\%$

### Potongan Harga

Dina membeli sabun pencuci tangan di toko.

Harga satu botol sabun Rp. 15.000

Kasir menginformasikan sabun tersebut mendapatkan diskon 20%

Jadi Dina hanya membayar Rp. 12.000

Cara menghitung:

**Harga sabun = Rp. 15.000**

**Diskon = 20%**

$$= \frac{20 \times 15.000}{100}$$

$$= \frac{30.000}{100}$$

$$= 3000$$

**Kerjakanlah..**

1. Nisa akan membeli 1 box masker. Harga 1 box masker tahun kemarin harganya Rp. 50.000. Saat membeli ternyata harganya naik 10%. Berapa harga masker saat ini?

### KB 3 : Cegah virus korona di tempat umum

#### Materi:

Teks tabel/diagram/ grafik tentang penyebaran virus corona Kompetensi Dasar.

#### Kompetensi Dasar :

2.6 Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan di masa pandemic virus korona.

3.10 Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan dimasa pandemic virus corona.

2.7 Mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) sederhana yang diterapkan dalam kajian kesehatan dimasa pandemic virus korona.

3.9 Menggunakan satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya yang diperlukan pada kegiatan menciptakan produk kesehatan sederhana yang inovatif.

## Baca dan pelajarilah

**Lebih Baik di Rumah Saja**

Menjaga jarak sosial dapat mencegah penularan korona.

Menjaga jarak sosial dengan tidak keluar rumah.

Belajar dan bekerja di rumah.

Tidak bepergian dan berkumpul.

Jika tidak menerapkan penyebaran korona tidak terkendali.

Jumlah orang yang positif korona akan bertambah.

Tabel ini menunjukkan jumlah kasus korona di Jawa Barat.

**Tabel kasus korona di Jawa Barat Per tanggal 15 Oktober 2020**

No	Kota / Kabupaten	Positif	Sembuh	Meninggal
1.	kab. Cirebon	1.032	686	56
2.	kab. Bandung Barat	331	199	6
3.	kota Cirebon	296	202	17
4.	Kota Bandung	1.865	1.290	50
5.	kab.Sumedang	207	188	6

**PSBB**

PSBB adalah Pembatasan Sosial Berskala Besar.

Kota Bogor dan Kota Depok menerapkan PSBB.

Kota Bekasi juga menerapkan PSBB.

Pasien positif Covid-19 Kota Bogor ada 37 orang.

6 orang meninggal dunia, 20 orang sembuh.

Pasien positif Covid-19 di Kota Depok berjumlah 37 orang.

Pasien sembuh 7 orang dan meninggal dunia 2 orang.

Kota Bekasi pasien positif Covid-19 sebanyak 33 orang.

Korban meninggal 4 orang dan sembuh 10 orang.

Isilah tabel ini berdasarkan bacaan di atas!

No	Kota / Kabupaten	Positif	Sembuh	Meninggal
1.	<b>Kota Bogor</b>			
2.	<b>Kota Depok</b>			
3.	<b>Kota Bekasi</b>			



### **Menjaga Jarak Aman**

Menjaga jarak sosial dapat mencegah penularan korona.

Juga menjaga jarak fisik dengan orang lain.

Percikan cairan bersin bisa menyebar 1,5 meter.

1,5 meter sama dengan 150 centi meter.

Begitupula dengan percikan cairan batuk atau ludah.

Jarak 1,5 meter merupakan batas jarak aman.

Mari bersama-sama mematuhi peraturan ini dengan disiplin.

Agar kita terhindar dari penularan korona.

**Perhatikanlah:  
Satuan jarak**

Isilah !

Contoh

1 km = 1000 meter

1 hm = 100 meter

1 dam = 10 centi meter

1 m = .....mm

20 m = .....cm

3 Km = .....dm

100 cm = .....m

1000 mm = .....cm

