



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tahun 2020



SILABUS MULTIKEAKSARAAN

Tema : Kesehatan dan Olah Raga

Sub Tema : Kesehatan dimasa Kenormalan Baru

Silabus Pendidikan Multikeaksaraan Kesehatan Dimasa Kenormalan Baru Bagi Perempuan Perdesaan

Pengarah dan Penanggung Jawab

Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Anggota Pengembangan

Agus Sofyan, M.Pd.
Sri Purwanti, S.Pd., M.Pd.
Mustopa, M.M.Pd.
Yedi Kusmayadi, S.Pd.
Rochaeni Esa Ganesa, M.Pd.

Kontributor

PKBM Al-Karomah Kabupaten Bandung Barat
SPNF SKB Kab. Sumedang
PKBM Sekar Dahlia Kota Cirebon
PKBM Tunas Harapan Kabupaten Cirebon

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Silabus model pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan merupakan panduan bagi pendidik dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan. Tujuan pengembangan model pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan ini adalah terformulasikannya model pembelajaran multikeaksaraan yang efektif untuk memelihara keberaksaraan dan meningkatkan kompetensi masyarakat pasca pendidikan keaksaraan dasar yang menekankan peningkatan keragaman keberaksaraan dalam segala aspek kehidupan.

Tema program yang dapat menjadi kompetensi dari program pendidikan multikeaksaraan ini adalah Kesehatan dan Olah Raga dengan subtema kesehatan dimasa kenormalan baru. Adapun materi yang menjadi bahan pembelajaran adalah cara menjaga kesehatan dimasa kenormalan baru.

Semoga silabus ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bandung Barat, Desember 2020
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat



Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
NIP 196101261988031002

SILABUS PROGRAM PENDIDIKAN MULTIKEAKSARAAN

TEMA: ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI

SUBTEMA KESEHATAN DIMASA KENORMALAN BARU

Saat ini hampir di seluruh belahan dunia tak terkecuali Negara Indonesia sedang menghadapi pandemi Virus korona. Pandemi yang terjadi ini secara langsung sangat berpengaruh bukan hanya dalam aspek kesehatan saja tetapi juga dalam setiap aspek kehidupan manusia. Data per tanggal 17 Nopember 2020 berdasarkan BNPB jumlah kasus Covid-19 di Indonesia sebesar 474ribu kasus, sembuh 399 ribu kasus dan meninggal 15.393. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah pusat dan daerah untuk mencegah penyebaran virus ini diantaranya dengan menerapkan *social distancing* seperti bekerja di rumah, sekolah di rumah, beribadah di rumah dan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) yang berlaku di sejumlah wilayah. Pemberlakuan kebijakan PSBB berdampak pada seluruh sendi kehidupan masyarakat di seluruh tanah air baik di perkotaan maupun di pedesaan. Banyak sekali aspek-aspek penting kehidupan yang mendapatkan dampaknya dan dirasakan secara langsung oleh masyarakat. Hidup berdampingan di tengah-tengah virus yang belum ditemukan vaksinnnya menjadi tatanan baru kehidupan masyarakat Indonesia. Masyarakat dituntut untuk tetap melawan penyebaran virus sambil menjalankan aktivitas seperti sedia kala. Pemberlakuan masa kenormalan baru ini menuntut masyarakat untuk memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam menjaga kesehatan.

Salah satu area program yang dapat menjadi kompetensi dari pendidikan multikeaksaraan adalah kesehatan dan olah raga. Pembelajaran multikeaksaraan diharapkan selain memelihara keberaksaraan paska keaksaraan dasar juga dapat menjadi medium untuk menumbuhkan kesadaran untuk menjaga kesehatan di masa kenormalan baru. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran multikeaksaraan yang dapat menumbuhkan kesadaran serta merubah perilaku masyarakat dalam menjaga kesehatan diri maupun lingkungannya terutama dipedesaan.

Materi-materi tentang pandemi Covid-19, penerapan pola hidup sehat untuk memutus mata rantai penularan Covid-19 merupakan bahan materi yang ditawarkan dalam tema ilmu pengetahuan dan teknologi melalui subtema kesehatan dimasa kenormalan baru. Berikut aspek dan cakupan materi dalam subtema kesehatan dimasa kenormalan baru yang disajikan dalam tabel berikut.

Aspek	Cakupan Materi
Pandemi Virus Korona	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan tentang virus korona 2. Cara Penularan Virus Korona 3. Pengetahuan tentang Pandemi 4. Profesi yang berpengaruh dimasa pandemic.
Cara menjaga kesehatan dimasa pandemic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara Pencegahan virus korona di rumah 2. Mencegah Virus korona dengan makanan sehat 3. Cara Pencegahan virus korona di tempat umum
Dukungan Psikologi Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menghadapi Dampak Covid-19 2. Sikap dalam menghadapi Adaptasi Kebiasaan Baru

Aspek	Cakupan Materi
Pemanfaatan TIK dimasa Kenormalan Baru	<ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan TIK sederhana2. Cara penggunaan TIK yang bijak

SILABUS MULTIKEAKSARAAN KESEHATAN

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
2.1 Menggali informasi dari teks penjelasan tentang kesehatan minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana;	Teks Penjelasan Tentang Pandemi Virus Corona	2.1.1 Mampu membaca lancar teks penjelasan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana; 2.1.2 Mampu menceritakan kembali isi teks penjelasan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguatkan kembali komitmen belajar untuk merawat keaksaraan dalam rangka peningkatan kualitas hidup dimasa pandemi corona ▪ Membangun konteks melalui diskusi tentang kesehatan dimasa pandemi virus corona, baik kesehatan fisik dan psikologis. ▪ Mendiskusikan kegiatan dimasa pandemi sebagai salah satu pengembangan program desa atau komunitas. ▪ Menuliskan gejala- 	8 JP	<p>Sikap: Tumbuhnya kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan di masa pandemic virus corona</p> <p>Pengetahuan: Kemampuan memahami isi bacaan melalui membaca teks penjelasan tentang pola hidup sehat di masa pandemic virus corona</p> <p>Keterampilan : Menulis teks penjelasan tentang pola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Ajar Multikeaksaraan • Buku referensi • Pamflet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>gejala penyakit corona</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks penjelasan tentang manfaat pola hidup sehat minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana dengan lancar dimasa pandemi virus corona ▪ Menceritakan kembali isi teks tentang manfaat pola hidup sehat dimasa pandemi virus corona dan menanggapi isinya ▪ Mendiskusikan manfaat pola hidup sehat dimasa kenormalan baru untuk dipublikasikan. 		hidup sehat di masa pandemic virus corona	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
3.2 Mengolah teks penjelasan tentang wawasan kesehatan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara tertulis;		<p>3.2.1 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana</p> <p>3.2.2 Mampu membacakan isi teks penjelasan yang telah ditulis tentang wawasan kesehatan dimasa kenormalan baru dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan kembali isi teks penjelasan tentang pola hidup sehat di masa kenormalan baru hasil diskusi minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana dengan jelas dan rapi untuk dipublikasikan misalnya dalam media sosial ▪ Membacakan kembali hasil tulisan tentang pola hidup sehat di masa pandemi virus corona dengan lancar 			•
2.2 Menggali informasi dari teks penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> • Teks Penjelasan tentang 	2.2.1 Mampu membaca lancar teks	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan atau menayangkan video 	8 Jp	Sikap: Tumbuhnya	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan ajar multikeaksaraan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
tentang profesi di bidang kesehatan minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;	profesi di bidang kesehatan terkait masa pandemic virus corna	penjelasan tentang profesi di bidang kesehatan dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana 2.2.2 Mampu menceritakan kembali isi teks penjelasan tentang profesi di bidang kesehatan atau kemahiran yang dimiliki dan diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana	tentang berbagai pekerjaan, profesi atau kemahiran yang dimiliki atau diminati berkaitan dengan kesehatan di masa pandemi virus corona Misal : dokter, perawat, petugas pemakaman ▪ Membaca teks penjelasan 7 (tujuh) kalimat sederhana dengan lancar tentang pekerjaan, profesi atau kemahiran tertentu berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corona untuk mendukung		kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan di masa pandemic virus corona Pengetahuan: Kemampuan memahami isi bacaan melalui membaca teks penjelasan tentang profesi yang dimiliki atau diminati berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corma Keterampilan : ☑ Menulis teks penjelasan mini- mal 5 (lima) kalimat seder-	<ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi • Video tentang petugas kesehatan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>program desa atau komunitas yang akan dikembangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan kembali isi teks penjelasan tentang pekerjaan, profesi atau kemahiran tertentu berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemi virus corona sesuai dengan pemahaman ▪ Mengidentifikasi profesi di bidang kesehatan yang berperan dalam penanganan virus corona 		<p>hana tentang profesi yang berkaitan dengan kesehatan di masa pandemic virus corona</p>	
3.1 Mengolah informasi dari teks penjelasan		3.1.1 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis teks penjelasan dalam 5 			•

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
tentang profesi kesehatan dalam Bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara lisan dan tertulis;		<p>sesuai dengan pemahaman sendiri tentang, profesi petugas kesehatan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat Sederhana</p> <p>3.1.2 Mampu menuliskan kembali teks penjelasan sesuai dengan pemahaman sendiri tentang, profesi petugas kesehatan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat Sederhana</p>	<p>(lima) kalimat sederhana tentang profesi dibidang kesehatan atau yang mendukung peningkatan kualitas hidup dimasa pandemi virus corona berdasarkan hasil diskusi dan identifikasi dengan jelas dan rapi untuk dikembangkan dalam program kesehatan dimasa pandemi virus corona.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Misal : menulis teks penjelasan tentang perawat, cara mencegah penularan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>virus corona.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membacakan kembali isi tulisan tentang profesi petugas kesehatan yang mendukung program kesehatan lansia di desa atau komunitas dengan lancar dan percaya diri. 			
2.3 Menggali informasi dari teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan	Teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet cara pencegahan penyebaran virus corona	<p>2.3.1 Mampu membaca lancar teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang pencegahan penularan virus corona</p> <p>2.3.2 Mampu menjelaskan secara lisan isi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca contoh brosur atau leaflet sederhana tentang menjaga kesehatan dimasa pandemi virus corona ▪ Misal : brosur atau leaflet tentang cara mencuci tangan yang 	9 JP	<p>Sikap: Tumbuhnya kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan di masa pandemic virus corona</p> <p>Pengetahuan: Kemampuan memahami isi teks khusus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan ajar Multikeaksaraan • Buku • referensi • Brosur/ Leaflet cetak/ elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
		teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang pencegahan virus corona	benar atau cara menggunakan masker yang benar		dalam bentuk brosur atau leaflet berkaitan dengan promosi program kesehatan dimasa pandemic virus corona Keterampilan : Menulis teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corona	
3.3 Mengolah teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet		3.3.1 Mampu menjelaskan bagian bagian teks khusus berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi bagian-bagian isi brosur atau leaflet tentang promosi suatu program Misal: Gambar atau foto contoh cara			•

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
sederhana tentang kesehatan dimasa pandemi virus Corona;		<p>di masa panndemi virus Corona</p> <p>3.3.2 Mampu menulis teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan dimasa pandemic virus corona</p>	<p>mencuci tangan yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi dan memilih program - program kesehatan dimasa pandemi virus corona yang memiliki potensi enjadi program unggulan di desa setempat ▪ Mendiskusikan rancangan isi brosur atau leaflet tentang program kesehatan dimasa pandemi virus corona untuk promosi kesehatan desa ▪ Menulis informasi tentang program 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			unggulan kesehatan dimasa pandemi virus corona untuk promosi kesehatan desa			
2.4 Mengenal penggunaan operasi bilangan tentang kesehatan yang disesuaikan dengan kebutuhan.	<ul style="list-style-type: none"> Operasi hitung bilangan berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corona serta penggunaannya dalam menentukan pembiayaan membuat alat kesehatan sederhana 	<p>2.4.1 Mampu menghitung hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana</p> <p>2.4.2 Mampu menyelesaikan masalah sederhana sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana tentang produk kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penjumlahan dan pengurangan dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana Melakukan perkalian dan pembagian dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana (pecahan biasa, desimal dan persen) Menghitung hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari beberapa bilangan cacah dan pecahan sederhana 	9 JP	<p>Penilaian sikap: observasi dalam penumbuhan sikap peduli, jujur, disiplin dan kreatif</p> <p>Penilaian pengetahuan: dalam bentuk tertulis dan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> operasi hitung bilangan cacah dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Buku referensi tentang bilangan, pecahan Artikel tentang kesehatan Alat peraga bilangan dan pecahan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
		yang disesuaikan dengan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi atau data yang diketahui dan dicari dari suatu masalah sederhana tentang keseimbangan gizi dan pengukuran suhu yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana • Menentukan jenis operasi hitung yang diperlukan atau digunakan untuk menyelesaikan masalah sederhana tentang keseimbangan gizi dan pengukuran suhu yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana • Membuat kalimat berhitung dari masalah 		<p>pecahan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan komponen yang diperlukan pada pembuatan produk <p>Penilaian keterampilan: dalam bentuk tertulis soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan cacah dan pecahan sederhana</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			<p> sederhana keseimbangan gizi dan pengukuran suhu yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan penyelesaian masalah sederhana keseimbangan gizi dan pengukuran suhu yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana dan uang 			
<p>3.7 Memperkirakan kebutuhan komponen produk kesehatan sederhana dimasa pandemic virus corona untuk</p>		<p>3.7.1 Mampu mengidentifikasi komponen yang diperlukan pada pembuatan produk/ layanan berkaitan dengan kesehatan sederhana dimasa pandemic virus corona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kasi komponen dan jenis makanan bergizi yang diperlukan dalam penghitungan kebutuhan lansia yang bersifat inovatif yang disesuaikan kondisi individu 			<ul style="list-style-type: none"> •

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
menentukan biaya yang diperlukan.		3.7.2 Mampu memilih komponen pembuatan suatu produk kesehatan seerhana yang inovatif yang sedang dikerjakan, dimiliki, dan diminati dengan harga yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> Memilih jenis, komponen bahan makanan dengan harga yang tepat untuk setiap menu dalam menghasilkan produk inovatif dan bermutu, sesuai daya beli masyarakat, 			
3.8 Menerapkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan		3.8.1 Mampu menyebutkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dalam kesehatan di masa pandemic Indikator pencapaian kompetensi Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah kesehatan dimasa pandemic virus corona menggunakan pecahan sederhana (desimal dan persen) pada perhitungan Menyelesaikan masalah penggunaan uang sehari-hari, 		<ul style="list-style-type: none"> soal cerita tentang penggunaan uang atau produk sehari-hari operasi hitung dengan pecahan sederhana: desimal, persen 	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
<p>produk teknologi sederhana, kesehatan dimasa pandemic virus corona</p>		<p>pembelajaran Alokasi waktu Penilaian Sumber belajar</p> <p>3.8.2 Mampu mengubah pecahan sederhana ke bentuk desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk kesehatan dimasa pandemic virus corona</p> <p>3.8.3 Mampu menyelesaikan masalah penggunaan uang sehari-hari, produk kesehatan yang berkaitan operasi</p>	<p>kesehatan berkaitan operasi hitung dengan pecahan sederhana, desimal dan persen.</p> <p>Misalnya belanja kebutuhan untuk pemenuhan gizi seimbang dengan mendapatkan diskon tertentu</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
		hitung dengan pecahan sederhana, desimal dan persen				
3.5 Menggunakan sifat operasi hitung dalam menyederhanakan atau menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan;		3.5.1 Mampu mengenal sifat pertukaran, pengelompokan dan distribusi dalam operasi hitung dengan menyederhanakan atau untuk menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan 3.5.2 Melakukan manipulasi matematika dengan menggunakan sifat operasi untuk	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan sifat pertukaran untuk mempermudah menentukan hasil penjumlahan dan perkalian • Menggunakan sifat pengelompokan untuk mempermudah menentukan hasil penjumlahan dan perkalian • Menggunakan sifat distribusi untuk mempermudah menentukan hasil penjumlahan, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
		menyederhanakan perhitungan	<p>pengurangan dan perkalian</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan manipulasi matematika (sifat pertukaran, pengelompokan, distribusi atau sifat identitas dalam operasi hitung) untuk mempermudah menentukan hasil penjumlahan, pengurangan dan perkalian dan pembagian yang berkaitan dengan 			
3.6 Menggunakan uang atau jenis transaksi		3.6.1 Mampu membuat perencanaan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Membahas kecenderungan atau memprediksi 			•

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
lainnya dalam kehidupan sehari-hari		<p>penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.2 Mampu membuat catatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.3 Mampu menyimpulkan efektivitas atau ketepatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>dari data, tabel, diagram, atau grafik sederhana mengenai pengeluaran dana untuk menu seimbang untuk menjaga kesehatan dimasa pandemi virus corona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas kelebihan penggunaan uang dibanding alat tukar lainnya • Mengenal berbagai pecahan uang dan ciricirinya • Menukar berbagai pecahan uang dengan pecahan uang lainnya • Membahas kepraktisan bertransaksi (membayar) dengan menggunakan uang atau 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>jenis transaksi lainnya untuk makanan bergizi dimasa pandemic virus corona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat perencanaan pengeluaran dan pendapatan sederhana penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam pembiayaan kesehatan dimasa pandemic • Membuat catatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam pembiayaan kesehatan lansia meliputi pendapatan dan pengeluaran • Menyimpulkan efektivitas atau ketepatan penggunaan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			uang atau jenis transaksi lainnya dalam pembiayaan kesehatan dimasa pandemic virus corona			
2.6 Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan di masa pandemic virus Corona	<ul style="list-style-type: none"> Teks tabel/ diagram/ grafik tentang penyebaran virus corona Uang dan transaksi 	2.6.1 Mampu membaca isi teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corona	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal unsur-unsur teks tabel atau diagram sederhana terkait penyebaran virus corona Mengidentifikasi masalah jumlah penyebaran kasus korona di beberapa daerah yang dapat digambarkan dalam bentuk teks tabel atau diagram sederhana 	9 JP	Sikap: dalam bentuk observasi terkait pengembangan sikap kepedulian, disiplin menjaga kesehatan individu	<ul style="list-style-type: none"> Buku referensi tentang tabel, diagram, grafik Artikel tentang gangguan penyakit Corona

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat berbagai bentuk tabel atau diagram sederhana dari permasalahan sehari-hari tentang kasus positif korona di beberapa daerah di Jawa Barat 			
		2.6.2 Mampu menyimpulkan teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan di masa pandemic virus corona	<ul style="list-style-type: none"> Membaca isi teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan permasalahan gejala penyakit virus corona Menentukan nilai atau informasi tertentu dari teks tabel atau diagram sederhana tentang kesehatan 		Pengetahuan: dalam bentuk tertulis dan tugas <ul style="list-style-type: none"> membaca isi teks tabel/ diagram sederhana Keterampilan: dalam bentuk tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Alat peraga uang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>dimasa pandemi virus corona</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemi virus corona Mengurutkan data sederhana berkaitan dengan jumlah kasus korona Menentukan nilai terendah, tertinggi atau nilai tertentu dari data sederhana tentang jumlah kasus korona 		<ul style="list-style-type: none"> membuat dan menyimpulkan catatan penggunaan uang dalam waktu tertentu membuat tabel/diagram sederhana dari kejadian sehari-hari 	
3.10 Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan		3.10.Mampu menyajikan hasil pengolahan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan dimasa pandemic virus corona				•

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
dimasa pandemic virus corona.		3.10.2 Mampu menafsirkan hasil pengolahan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan dimasa pandemic virus corona	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana berkaitan kasus korona • Membahas dan memberi alasan bentuk penyajian yang paling tepat dari data kasus korona • Menafsirkan hasil pengolahan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kasus korona 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
2.7 Mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) sederhana yang diterapkan dalam kajian kesehatan dimasa pandemic virus corona	Pengenalan keruangan (geometri) sederhana serta satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya yang diterapkan untuk menghasilkan produk kreatif (praktek membuat bak cuci tangan dan masker kain)	2.7.1 Mampu menyebutkan unsur dan sifat dari bangun datar dan bangun ruang sederhana yang diterapkan dalam kesehatan dimasa pandemic virus corona 2.7.2 Mampu menggambar bangun datar dan bangun ruang sederhana dengan sifat-sifat tertentu yang diterapkan dalam ilmu dan teknologi, kesehatan dan olahraga, seni, budaya, politik dan kebangsaan tertentu yang diminati	<ul style="list-style-type: none"> membahas berbagai benda kongkrit pada berbagai alat-alat kesehatan dengan permukaan berbentuk bangun datar sederhana: segitiga, segi empat atau segi banyak membahas berbagai benda kongkrit pada berbagai alat-alat kesehatan dengan permukaan tidak beraturan lainnya menggambar berbagai bangun datar gabungan yang berkaitan dengan kesehatan dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari. membahas berbagai benda kongkrit pada 	10 JP	<p>Penilaian sikap: observasi dalam penumbuhan sikap peduli, jujur, disiplin dan kreatif</p> <p>Penilaian pengetahuan: dalam bentuk tertulis dan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> unsur-unsur dari bangun datar sederhana unsur-unsur dari bangun ruang sederhana melukis sketsa 	<ul style="list-style-type: none"> Buku referensi tentang geometri bangun datar dan bangun ruang, pengukuran Artikel tentang kesehatan dimasa pandemic virus corona Alat bangun datar, bangun ruang, pengukuran Bahan alat praktek

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
		dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari	<p>berbagai alat-alat kesehatan yang berbentuk bangun ruang sederhana: kubus, balok, limas, kerucut, bola, dan tabung</p> <ul style="list-style-type: none"> • membahas berbagai benda dengan bentuk tidak beraturan lainnya • menggambar atau membuat berbagai bangun ruang gabungan • Menyebutkan unsur dan sifat dari bangun datar dan bangun ruang sederhana dari berbagai alat-alat kesehatan • Menggambar bangun datar dan bangun ruang sederhana 		<p>bangun datar dan bangun ruang sederhana</p> <p>Penilaian keterampilan: dalam bentuk tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat desain atau bentuk, spesifikasi dari suatu produk • soal cerita tentang pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya yang digunakan sehari-hari 	pembuatan masker dan bak cuci tangan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			<p>dengan sifat-sifat tertentu yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat berbagai bentuk masker kain • Merancang desain, bentuk bangun dan spesifikasi dari produk inovatif dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada di sekitar untuk membuat bak cuci tangan dan masker kain • Membuat produk yang kreatif, inovatif dengan memanfaatkan peluang dan sumber daya yang ada di sekitar untuk 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			membuat produk bak cuci tangan dan masker kain			
3.9 Menggunakan satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya yang diperlukan pada kegiatan menciptakan produk kesehatan sederhana yang inovatif		3.9.1 Mampu mengenal berbagai satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya (misal jarak, suhu, gula darah, tekanan darah, dll) yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari 3.9.2 Mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran panjang, waktu, berat atau satuan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal berbagai satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya dari alat dan bahan yang biasa digunakan untuk membuat bak cuci tangan dan masker kain • Membahas cara menggunakan alat ukur untuk mengukur panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya dari alat dan bahan yang biasa digunakan untuk memproduksi bak cuci tangan dan masker kain 			•

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
		(misal jarak, suhu, gula darah, tekanan darah, dll) pada kegiatan menciptakan produk kesehatan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Membahas dan menafsirkan hasil pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya disesuaikan dengan penggunaannya dalam memproduksi masker kain dan bak cuci tangan Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran panjang, waktu, berat atau satuan lainnya pada kegiatan memproduksi masker kain dan bak cuci tangan 			
2.9 Menggali informasi dari teks narasi yang	Teks narasi tentang profesi dibidang kesehatan	2.9.1 Mampu membaca lancar teks narasi yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang pekerjaan, profesi, atau kemahiran yang dimiliki 	6 JP	Sikap: Tumbuhnya sikap pantang menyerah,	<ul style="list-style-type: none"> Bahan ajar Multikeaksaraan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
berkaitan dengan pekerjaan, dibidang kesehatan dimasa pandemic virus corona minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana	dimasa pandemic virus corona	pekerjaan dibidang kesehatan dimasa pandemic virus corona minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana 2.9.2 Mampu menjelaskan secara lisan isi teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, dibidang kesehatan dimasa pandemic virus corona sesuai dengan pemahamannya	atau diminati berkaitan dengan virus corona <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks narasi dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana yang berkaitan dengan profesi, pekerjaan, atau kemahiran berkaitan dengan program kesehatan lansia, khusus mengenai gangguan penyakit Menjelaskan isi teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi atau kemahiran berkaitan dengan penyakit corona, baik fi sik dan psikologis Mendiskusikan dan menentukan pekerjaan, profesi, atau kemahiran 		disiplin, tekun dalam menjaga kesehatan untuk terhindar dari gangguan penyakit Pengetahuan: Kemampuan memahami isi teks narasi berkaitan dengan gangguan penyakit coroma Keterampilan : Menulis teks narasi tentang profesi, pekerjaan, atau kemahiran yang diminati	<ul style="list-style-type: none"> Koran desa atau media cetak lainnya Buku referensi Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
			yang dimiliki atau diminati (oleh orang lain atau diri sendiri) berkaitan dengan penyakit corona sebagai bahan menulis teks narasi		terkait gangguan penyakit corona minimal 5 (lima) kalimat sederhana Membaca lancar teks narasi minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana	
3.11 Mengolah informasi dari teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, dibidang kesehatan dimasa pandemic virus corona dalam 5 (lima) kalimat		3.11.1 Mampu menulis teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, dibidang kesehatan dimasa pandemic virus corona minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana 3.11.2 Mampu membacakan kembali	<ul style="list-style-type: none"> Menulis teks narasi yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran dibidang kesehatan dimasa pandemic virus corona lansia dalam 5 (lima) kalimat sederhana dengan jelas dan rapi berdasarkan bahan yang telah dimiliki Misal : 			<ul style="list-style-type: none">

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
<p>sederhana secara lisan dan tertulis.</p>		<p>isi teks narasi yang telah ditulis yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, dibidang kesehatan dimasa pandemic virus corona minimal dalam 5 (lima) kalimat sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menulis teks narasi tentang profesi pengurus jenazah korban virus corona ✓ Membacakan kembali dengan lancar isi teks profesi atau kemahiran yang dimiliki dan diminati berkaitan dengan gangguan penyakit corona yang telah ditulis. 			
<p>2.10 Menggali informasi dari teks laporan yang berkaitan dengan pekerjaan, profesi, atau kemahiran</p>	<p>Teks laporan tentang dampak penyakit corona terhadap keluarga</p>	<p>2.10.1 Mampu membaca lancar teks laporan yang berkaitan dengan dampak penyakit corona terhadap keluarga 2.10.2 Mampu menceritakan isi teks laporan yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang dampak pandemic corona terhadap kehidupan keluarga • Menceritakan pengalaman individu dalam menghadapi pandemic corona 	<p>6 JP</p>	<p>Sikap: Tumbuhnya kepedulian dan kesadaran akan pentingnya mengatasi dampak pandemic corona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan ajar Multikeaksaraan • Koran desa atau media cetak lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
yang dimiliki dan diminati minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana		berkaitan yang berkaitan dengan dampak penyakit corona terhadap keluarga minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks laporan minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana yang berkaitan dengan dampak pandemic corona terhadap kehidupan keluarga Mampu menceritakan isi teks laporan yang berkaitan dengan dampak pandemic corona terhadap kehidupan keluarga 		<p>terhadap keluarga</p> <p>Pengetahuan: Kemampuan memahami isi teks laporan berkaitan dengan dampak pandemic virus corona</p> <p>Keterampilan : Menulis teks laporan berkaitan dengan cara mengatasi dampak pandemic virus corona minimal dalam 5 (lima) kalimat Sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku referensi lainnya Contoh laporan tentang dampak virus corona terhadap keluarga
3.13 Mengolah informasi teks laporan yang berkaitan dengan produk kesehatan secara inovatif yang diminati.		3.13.1 Mampu menjelaskan isi teks laporan yang memuat judul, informasi produk, manfaat, sasaran produk, proses produksi tentang kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang cara mendapatkan dan prosedur penggunaan kartu jaminan sosial kesehatan sebagai bahan menulis teks laporan Menulis laporan sederhana tentang cara 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
		secara inovatif yang diminati 3.13.2 Mampu menulis teks laporan yang memuat judul, informasi produk, manfaat, sasaran produk, proses produksi tentang hasil kesehatan secara inovatif yang diminati	memperoleh kartu jaminan sosial kesehatan atau prosedur penggunaan kartu jaminan sosial kesehatan yang berisi latar belakang, tujuan, manfaat, dan sasaran. <ul style="list-style-type: none"> Membacakan kembali hasil tulisan tentang laporan cara memperoleh atau prosedur penggunaan kartu jaminan sosial untuk kesehatan dengan lancar. 		Membaca lancar teks laporan tentang cara memperoleh kartu dan prosedur penggunaan kartu jaminan sosial untuk kesehatan minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana	
2.8 Menggali informasi dari teks petunjuk atau arahan yang berkaitan dengan	Teks petunjuk tentang cara penggunaan media sosial yang bijak	2.8.1 Mampu membaca lancar teks petunjuk atau arahan yang berkaitan dengan cara penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan contoh dan fungsi teks-teks petunjuk/arahan yang ada di sekitar Membaca teks petunjuk/arahan yang 	12 JP	Sikap: Tumbuhnya sikap kreatif, inovatif dan percaya diri dalam	<ul style="list-style-type: none"> Koran desa atau media cetak lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
cara penggunaan media sosial yang bijak minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana		media sosial yang bijak minimal dalam 7 (tujuh) kalimat Sederhana 2.8.2 Mampu mengidentifikasi kasi ciri-ciri teks petunjuk/ arahan yang berkaitan dengan cara penggunaan media sosial yang bijak minimal dalam 7 (tujuh) kalimat Sederhana	berkaitan dengan cara penggunaan media sosial yang bijak minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dan mengidentifikasi kasi ciri-ciri teks petunjuk/arahan 		memberikan informasi di media sosial Pengetahuan: Kemampuan memahami isi teks petunjuk berkaitan dengan cara penggunaan media sosial yang bijak	<ul style="list-style-type: none"> Buku referensi Perangkat media sosial
3.14 Mengomunikasikan berkaitan dengan informasi kesehatan di	Praktik menggunakan media sosial yang bijak	3.14.1 Mampu merumuskan informasi berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan rancangan informasi berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corona 		Keterampilan : Menulis teks Petunjuk tentang kesehatan dimasa	<ul style="list-style-type: none">

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
masa pandemic virus corona		keehatan dimasa pandemic virus corona untuk bahan menyusun teks petunjuk atau arahan 3.14.2 Mampu menyampaikan informasi berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corona untuk bahan menyusun teks petunjuk atau arahan	<ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan informasi berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corona Menyusun petunjuk tentang cara menggunakan media sosial yang bijak 		<p>pandemic virus corona minimal 5 (lima) kalimat sederhana</p> <p>Membaca lancar teks petunjuk tentang kesehatan dimasa pandemic virus corona minimal 7 (tujuh) kalimat Sederhana</p>	
3.12 Mempraktikkan kemitraan dalam mengembangkan produk teknologi		3.12.1 Mampu menjelaskan manfaat kemitraan dalam pengembangan produk teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan manfaat kemitraan dalam mendukung usaha inovatif di daerah setempat, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber Belajar
<p>sedehana, kesehatan dan olahraga, seni, budaya, secara inovatif yang diminati di wilayahnya;</p>		<p>sedehana, kesehatan dan olahraga, seni, budaya, secara inovatif yang diminati di wilayahnya</p> <p>3.12.2 Mampu menjalin kemitraan dalam pengembangan produk teknologi sederhana, kesehatan dan olahraga, seni, budaya, secara inovatif yang diminati di wilayahnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan bentuk kemitraan untuk mendukung produk inovatif tentang kesehatan di masa pandemic virus corona sebagai bentuk dukungan membangun masyarakat 			