



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2020

PANDUAN PENDIDIK BAHAN AJAR MULTIKEAKSARAAN



SERI 2.

HIDUP SEHAT DIMASA PANDEMI

TEMA : KESEHATAN DAN OLAH RAGA

SUBTEMA : KESEHATAN DIMASA KENORMALAN BARU

PENULIS :
Sri Purwanti, M.Pd.

**PANDUAN PENDIDIK
BAHAN AJAR MULTIKEAKSARAAN
SERI 2**

**Pendidikan Multikeaksaraan Kesehatan Dimasa Kenormalan Baru Bagi
Perempuan Perdesaan**

Pengarah dan Penanggung Jawab

Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Penulis

Sri Purwanti, M.Pd.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2020

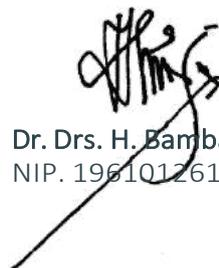
KATA PENGANTAR

Panduan Pendidik Bahan Ajar Multikeaksaraan Seri 2 Tema ilmu pengetahuan dan teknologi dengan subtema kesehatan dimasa Kenormalan baru merupakan panduan bagi pendidik dalam melaksanakan model pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan. Tujuan pengembangan model pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan ini adalah terformulasikannya model pembelajaran multikeaksaraan yang efektif untuk memelihara keberaksaraan dan meningkatkan kompetensi masyarakat pasca pendidikan keaksaraan dasar yang menekankan peningkatan keragaman keberaksaraan dalam segala aspek kehidupan.

Tema program yang dapat menjadi kompetensi dari program pendidikan multikeaksaraan ini adalah Kesehatan dan Olah Raga dengan subtema Kesehatan Di Masa Kenormalan Baru. Adapun materi yang menjadi bahan pembelajaran adalah cara menjaga kesehatan dimasa kenormalan baru.

Semoga panduan ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bandung Barat, Desember 2020
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jabar



Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
NIP. 196101261988031002

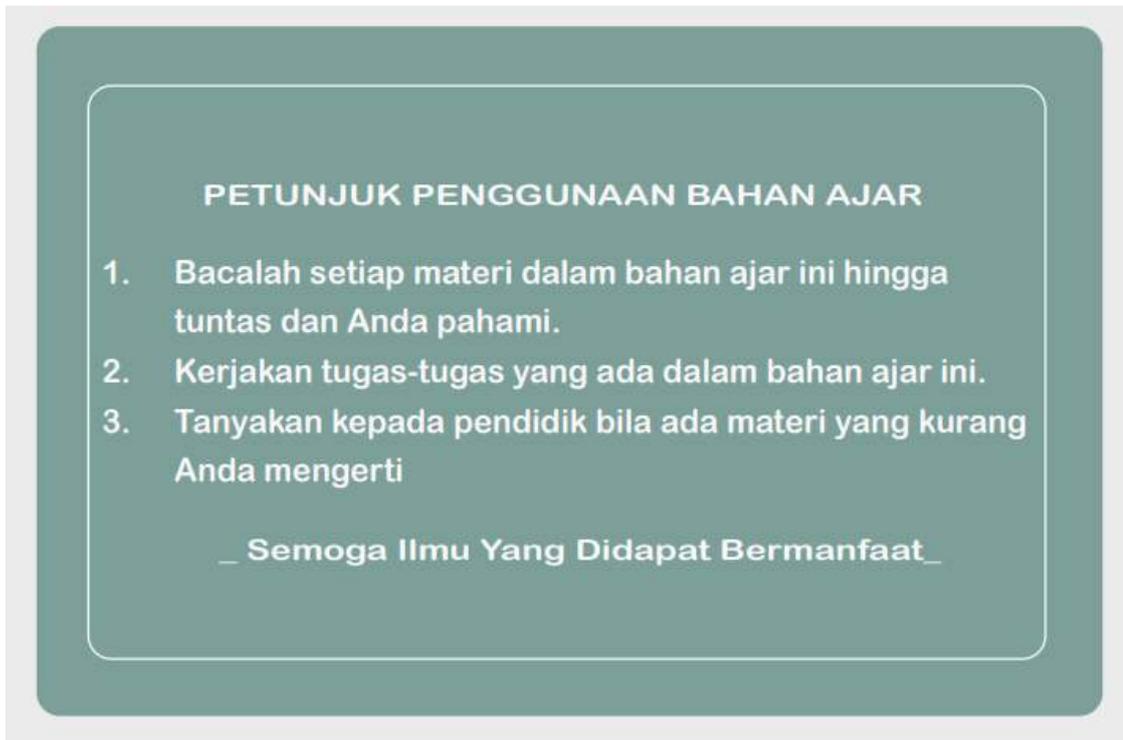
1. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
2.3	Menggali informasi dari teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan	2.3.1	Mampu membaca lancar teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang pencegahan penularan virus corona
		2.3.2	Mampu menjelaskan secara lisan isi teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang pencegahan virus corona
3.3	Mengolah teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan dimasa pandemi virus Corona;	3.3.1	Mampu menjelaskan bagianbagian teks khusus berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan di masa panndemi virus Corona
		3.2.2	Mampu menulis teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan dimasa pandemic virus corona
2.4	Mengenal penggunaan operasi bilangan tentang kesehatan yang disesuaikan dengan kebutuhan	2.4.1	Mampu menghitung hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dari dua bilangan cacah dan pecahan sederhana
		2.4.2	Mampu menyelesaikan masalah sederhana sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan cacah dan pecahan sederhana tentang produk kesehatan yang disesuaikan dengan kebutuhan
3.7	Memperkirakan kebutuhan komponen produk kesehatan sederhana dimasa pandemic virus corona untuk menentukan biaya yang diperlukan.	3.7.1	Mampu mengindetifikasi komponen yang diperlukan pada pembuatan produk/layanan berkaitan dengan kesehatan sederhana dimasa pandemic virus corona
		3.7.2	Mampu memilih komponen pembuatan suatu produk kesehatan sederhana yang inovatif yang sedang dikerjakan, dimiliki, dan diminati dengan harga yang tepat
3.8	Menerapkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk teknologi sederhana, kesehatan dimasa pandemic virus corona	3.8.1	3.8.1 Mampu menyebutkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dalam kesehatan di masa pandemic Indikator pencapaian kompetensi Kegiatan pembelajaran Alokasi waktu Penilaian Sumber belajar;

Kompetensi Dasar		Indikator	
		3.8.2	Mampu mengubah pecahan sederhana ke bentuk decimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk kesehatan dimasa pandemic virus corona;
		3.8.3	Mampu menyelesaikan masalah penggunaan uang sehari-hari, produk Kesehatan yang berkaitan operasi hitung dengan pecahan sederhana, desimal dan persen;
3.5	Menggunakan sifat operasi hitung dalam menyederhanakan atau menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan;	3.5.1	Mampu mengenal sifat pertukaran, Pengelompokan dan distribusi dalam operasi hitung dengan menyederhanakan atau untuk enentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan
		3.5.2	Melakukan manipulasi matematika dengan menggunakan sifat operasi untuk menyederhanakan perhitungan
3.6	Menggunakan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1	Mampu membuat perencanaan sederhana penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari
		3.6.2	Mampu membuat catatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari
		3.6.3	Mampu menyimpulkan efektivitas atau ketepatan penggunaan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari
2.6	Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan di masa pandemic virus Corona	2.6.1	Mampu membaca isi teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus corona
		2.6.2	Mampu menyimpulkan teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan di masa pandemic virus corona
3.10	Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan dimasa pandemic virus corona.	3.10.1	Mampu menyajikan hasil pengolahan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan dimasa pandemic virus corona
		3.10.2	Mampu menafsirkan hasil pengolahan data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan dimasa pandemic virus corona

2. Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar dan Peta Kompetensi

Petunjuk penggunaan bahan ajar merupakan petunjuk atau arahan bagi peserta didik yang harus dipahami sebelum mulai belajar atau membaca bahan ajar multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan.



PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

1. Bacalah setiap materi dalam bahan ajar ini hingga tuntas dan Anda pahami.
2. Kerjakan tugas-tugas yang ada dalam bahan ajar ini.
3. Tanyakan kepada pendidik bila ada materi yang kurang Anda mengerti

_ Semoga Ilmu Yang Didapat Bermanfaat _

Peta kompetensi ini berisi kometensi yang harus dipelajari dan dicapai oleh peserta didik.

SERI 2 :
Hidup Sehat Di Masa Pandemi

KB 1 : Cegah virus korona di rumah

Tema : Teks khusus dalam bentuk brosur atau leaflet cara pencegahan penyebaran virus corna

Kompetensi Dasar :

2.3 Menggali informasi dari teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan.

3.3 Mengolah teks khusus yang berbentuk brosur atau leaflet sederhana tentang kesehatan dimasa pandemi virus Corona.

3.5 Menggunakan sifat operasi hitung dalam menyederhanakan atau menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan;

KB 2 : Cegah virus korona dengan makanan sehat

Materi :
Operasi hitung bilangan berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemi virus corona serta penggunaannya dalam menentukan pembiayaan membuat alat kesehatan sederhana.

Kompetensi Dasar :

2.4 Mengenal penggunaan operasi bilangan tentang kesehatan yang disesuaikan dengan kebutuhan.

3.7 Memperkirakan kebutuhan komponen produk kesehatan sederhana dimasa pandemic virus korona untuk menentukan biaya yang diperlukan.

3.8 Menerapkan pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen pada perhitungan yang berkaitan dengan uang dan produk teknologi sederhana, kesehatan dimasa pandemic virus korona

3.6 Menggunakan uang atau jenis transaksi lainnya dalam kehidupan sehari-hari.

KB 3 : Cegah virus korona di tempat umum

Materi:

Teks tabel/diagram/ grafik tentang penyebaran virus corona Kompetensi Dasar.

Kompetensi Dasar :

2.6 Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan di masa pandemic virus korona.

3.10 Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik sederhana mengenai kesehatan dimasa pandemic virus corona.

2.7 Mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) sederhana yang diterapkan dalam kajian kesehatan dimasa pandemic virus korona.

3.9 Menggunakan satuan pengukuran panjang, waktu, berat, atau satuan lainnya yang di perlukan pada kegiatan menciptakan produk kesehatan sederhana yang inovatif.

Kegiatan Belajar 1

Teks Khusus Bentuk Leaflet Sederhana

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi yang terdapat pada kegiatan belajar satu, peserta didik mampu :

1. Membaca lancar minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana yang terdapat pada teks khusus yang berbentuk leaflet tentang kesehatan dimasa kenormalan baru:
2. Menulis teks khusus berbentuk leaflet.
3. Menceritakan kembali dan menjawab pertanyaan secara lisan isi teks khusus berbentuk leaflet kesehatan dimasa kenormalan baru;

Bahan dan Media Belajar

Bahan ajar 2 tema Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan subtema Kesehatan dimasa Kenormalan Baru dan artikel tentang kesehatan, permasalahannya dan profesi yang berkaitan dengan masa kenormalan baru.

Kegiatan Pembelajaran

- Pada awal pembelajaran, pendidik mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan menjelaskan tema dari bahan ajar yang akan dipelajari dan tujuan yang ingin dicapai dari penggunaan bahan ajar dalam aktivitas pembelajaran pendidikan multikeaksaraan.
- Pada akhir pembelajaran, pendidik memotivasi peserta didik untuk terus belajar membaca, menulis, dan berhitung, serta mempraktikkan sikap dan keterampilan yang terdapat dalam bahan ajar dalam menerapkan protocol kesehatan dimasa kenormalan baru.

Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Menetapkan Masalah

Tanya jawab tentang pengetahuan awal peserta didik terkait pencegahan korona

2. Identifikasi Asumsi Awal

Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik menyadari adanya permasalahan virus korona

3. Mengkritisi Pengetahuan

Menemukan informasi dengan membaca teks khusus bentuk leaflet di bahan ajar

4. Mendorong Berpikir Kritis

Menceritakan kembali informasi yang telah diperoleh dengan menggunakan bahasa sendiri

5. Menganalisis Informasi

Tanya jawab dan membuat kesimpulan cara pencegahan virus korona berdasarkan informasi yang telah diperoleh

6. Menguji Paradigma Baru

Peserta didik didorong untuk mencari bahan bacaan lain terkait penyebaran virus korona

Kegiatan Belajar 2

Pertemuan 7 - 12

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menghitung hasil operasi penjumlahan dari dua bilangan cacah dan pecahan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru .
2. Menghitung hasil operasi pengurangan bilangan cacah dan pecahan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru;
3. Menghitung hasil operasi perkalian bilangan cacah dan pecahan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru
4. Menghitung hasil operasi pembagian bilangan cacah dan pecahan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru

KEGIATAN BELAJAR 2

Mencegah Corona Dengan Makanan Sehat

Bacalah !



Menangkal Virus dengan Jeruk

Nisa memotong jeruk menjadi 2 bagian.
1 bagian ia makan.
1 bagian lagi diberikan kepada Tina.
Nisa dan Tina sama-sama memperoleh setengah bagian.
Setengah artinya 1 dibagi 2.
Lambang bilangan setengah adalah $\frac{1}{2}$.
Buah jeruk mengandung vitamin C.
Vitamin C berfungsi menjaga daya tahan tubuh.
Daya tahan tubuh yang baik dapat menangkali virus.

Haloo Sehat Di Masa Pandemi

6

MARI BERLATIH !

Tuliskan lambang bilangan dari pecahan berikut ini.

1. Seperempat :
2. Sepertiga :
3. Seperlima :
4. Duaperlima :

Haloo Sehat Di Masa Pandemi

7

Membagi Tomat Sayuran Kaya Manfaat

Tomat bermanfaat menjaga daya tahan tubuh. Tomat mengandung vitamin A, C, dan E. Ibu membagi tomat menjadi 6 bagian. Jadi 1 bagian tomat adalah $\frac{1}{6}$ bagian. $\frac{1}{6}$ dibaca seperenam artinya 1 dibagi 6.



$$\frac{1}{6} \rightarrow \begin{array}{l} \text{Pembilangan} \\ \text{Penyebut} \end{array}$$

Hitap Sehat Di Masa Pandemi 8.

MARI BERLATIH !

Tentukan angka berapa yang merupakan pembilang dan angka berapa yang merupakan penyebut!

$\frac{3}{4}$

Pembilangan : _____
 Penyebut : _____

$\frac{5}{8}$

Pembilangan : _____
 Penyebut : _____

$\frac{9}{12}$

Pembilangan : _____
 Penyebut : _____

$\frac{7}{9}$

Pembilangan : _____
 Penyebut : _____

$\frac{13}{15}$

Pembilangan : _____
 Penyebut : _____

Hitap Sehat Di Masa Pandemi 9.

MARI BERHITUNG !

Membuat Masker Kain

Ibu Dewi membeli $\frac{3}{4}$ meter kain katun. $\frac{1}{4}$ meter akan dibuat menjadi masker kain. Berapakah sisa kain Ibu Dewi?

Cara Menghitungnya

Kain Ibu Dewi = $\frac{3}{4}$ meter
 Dibuat masker $\frac{1}{4}$ meter
 Sisa kain Ibu Dewi

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{(3-1)}{4} = \frac{2}{4}$$

$$= \frac{1}{2} \text{ meter}$$



Hitap Sehat Di Masa Pandemi 10.

MARI BERHITUNG !

Tali untuk Masker Kain

Tali Karet diperlukan untuk membuat masker kain. Ibu Dewi membeli $\frac{5}{2}$ meter tali karet. Satu masker membutuhkan $\frac{1}{4}$ meter tali karet. Berapa masker yang dapat dibuat Bu Dewi?

Cara Menghitungnya

Tali karet Bu Dewi = $\frac{5}{2}$ meter
 Panjang karet untuk 1 buah masker = $\frac{1}{4}$ meter
 Banyak masker yang dapat dibuat:

$$\frac{5}{2} : \frac{1}{4} = \frac{5}{2} \times \frac{4}{1}$$

$$= \frac{20}{2}$$

$$= 10$$

Jadi Bu Dewi dapat membuat masker 10 buah masker

Hitap Sehat Di Masa Pandemi 11.

10

Mengubah pecahan sederhana ke bentuk pecahan desimal dan persen

Cairan Pembersih Tangan



Cuci tangan sangat efektif mencegah virus korona. Tidak semua tempat menyediakan air dan sabun. Pembersih tangan dapat menggantikan sabun dan air. Syarat pembersih tangan sedikitnya mengandung alkohol 60%.

$\frac{6}{10}$	=	0,6	=	60 %
↓		↓		↓
Pecahan		nol koma enam desimal		enam puluh persen

MARI BERLATIH !

Mengubah pecahan sederhana ke dalam bentuk decimal dan persen

Ubahlah pecahan $\frac{1}{4}$ ke dalam bentuk decimal dan persen

a. Bentuk decimal :

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 0,25 \text{ jadi } \frac{1}{4} = 0,25$$

Cara 2 :

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ 4 \overline{) 10} \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

b. Bentuk Persen

$$\frac{1}{4} \times 100\% = \frac{100}{4} = 25\%$$

MARI BERLATIH !



lailah seperti contoh!

Contoh :	$\frac{1}{5}$	=	0,2	=	20%
1.	$\frac{2}{5}$	=	0,4	=%
2.	$\frac{3}{4}$	=	=	75 %
3.	$\frac{3}{6}$	=	= %

BACALAH DAN PELAJARI !

Potongan Harga

Dina membeli sabun pencuci tangan di toko.
 Harga satu botol sabun Rp. 15.000
 Kasir menginformasikan sabun tersebut mendapatkan diskon 20%
 Jadi Dina hanya membayar Rp. 12.000
 Cara menghitung:

Harga sabun =	Rp. 15.000
Diskon	= 20%
	= $20 \times \frac{15.000}{100}$
	= $\frac{30.000}{100}$
	= 3000

Kerjakanlah..

- Nisa akan membeli 1 box masker. Harga 1 box masker tahun kemarin harganya Rp. 50.000. Saat membeli ternyata harganya naik 10%. Berapa harga masker saat ini?

Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Menetapkan Masalah

Tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal peserta didik terkait operasi bilangan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru.

2. Identifikasi Asumsi Awal

Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik menyadari adanya permasalahan terkait operasi bilangan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru

3. Mengkritisi Pengetahuan

Menemukan informasi dengan membaca teks di bahan ajar dan menyimak penjelasan pendidik.

4. Mendorong Berpikir Kritis

Memecahkan masalah soal-soal perhitungan yang ada di bahan ajar.

5. Menganalisis Informasi

Bersama pendidik membahas hasil pemecahan masalah.

6. Menguji Paradigma Baru

Peserta didik didorong untuk memecahkan masalah soal-soal perhitungan dari sumber lain.

Kegiatan Belajar 3

Pertemuan 13 – 14

Teks Tabel/diagram/grafik

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menggali informasi dari teks tabel atau diagram sederhana yang berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus korona.
2. Menggunakan hasil pengolahan dan penafsiran dalam bentuk tabel/diagram dan grafik sederhana berkaitan dengan kesehatan dimasa pandemic virus korona;
3. Mengidentifikasi pengetahuan keruangan (geometri) sederhana yang diterapkan dalam kajian kesehatan dimasa pandemic virus korona.
4. Menggunakan satuan pengukuran panjang, waktu, berat atau satuan lainnya yang diperlukan pada kegiatan menciptakan produk kesehatan yang inovatif.

KEGIATNA BELAJAR 3
Cegah Korona di tempat umum

Baca dan pelajari!

Lebih Baik di Rumah Saja

Menjaga jarak sosial dapat mencegah penularan korona.
Menjaga jarak sosial dengan tidak keluar rumah.
Belajar dan bekerja di rumah.
Tidak bepergian dan berkumpul.
Jika tidak menerapkan penyebaran korona tidak terkendali.
Jumlah orang yang positif korona akan bertambah.
Tabel ini menunjukkan jumlah kasus korona di Jawa Barat.

Tabel kasus korona di Jawa Barat Per tanggal 15 Oktober 2020

No	Kota / Kabupaten	Positif	Sembuh	Meninggal
1.	kab. Cirebon	1.032	686	56
2.	kab. Bandung Barat	331	199	6
3.	kota Cirebon	296	202	17
4.	Kota Bandung	1.865	1.293	50
5.	kab. Sumedang	207	168	6

17

MARI BERLATIH !

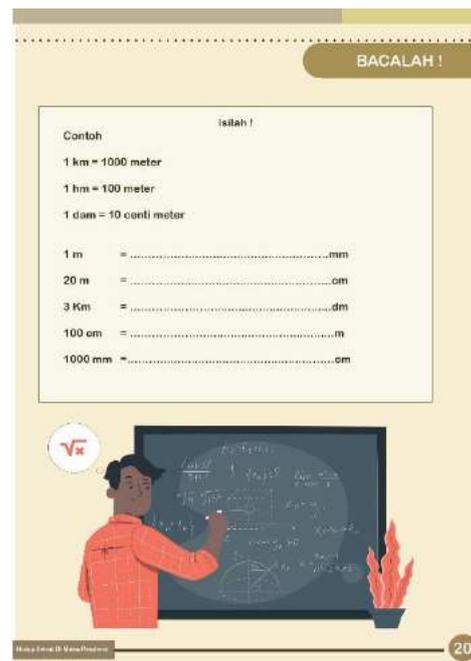
PSBB

PSBB adalah Pembatasan Sosial Berskala Besar.
Kota Bogor dan Kota Depok menerapkan PSBB.
Kota Bekasi juga menerapkan PSBB.
Pasien positif Covid-19 Kota Bogor ada 37 orang.
6 orang meninggal dunia, 20 orang sembuh.
Pasien positif Covid-19 di Kota Depok berjumlah 37 orang.
Pasien sembuh 7 orang dan meninggal dunia 2 orang.
Kota Bekasi pasien positif Covid-19 sebanyak 33 orang.
Korban meninggal 4 orang dan sembuh 10 orang.

Isilah tabel ini berdasarkan bacaan di atas!

No	Kota / Kabupaten	Positif	Sembuh	Meninggal
1.	Kota Bogor			
2.	Kota Depok			
3.	Kota Bekasi			

18



Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Menetapkan Masalah

Tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal peserta didik tentang teks tabel/grafik diagram sederhana tentang kesehatan dimasa kenormalan baru.

2. Identifikasi Asumsi Awal

Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik menyadari adanya permasalahan terkait teks tabel/grafik diagram sederhana tentang kesehatan dimasa kenormalan baru.

3. Mengkritisi Pengetahuan

Menemukan informasi dengan membaca teks tabel/grafik diagram sederhana tentang kesehatan dimasa kenormalan baru.

4. Mendorong Berpikir Kritis

Memecahkan masalah terkait tabel/grafik diagram sederhana tentang kesehatan dimasa kenormalan baru.

5. Menganalisis Informasi

Bersama pendidik membahas hasil pemecahan masalah terkait tabel/grafik diagram sederhana tentang kesehatan dimasa kenormalan baru..

6. Menguji Paradigma Baru

Peserta didik didorong untuk memecahkan masalah terkait tabel/grafik diagram sederhana tentang kesehatan dimasa kenormalan baru.dari sumber lain.

