



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2020

PANDUAN PENDIDIK
BAHAN AJAR MULTIKEAKSARAAN

CEGAH PENYEBARAN

COVID-19



SERI 1
PANDEMI VIRUS KORONA

TEMA : KESEHATAN DAN OLAHRAGA

SUBTEMA : KESEHATAN DIMASA KENORMALAN BARU

PENULIS : Sri Purwanti, M.Pd.

**PANDUAN PENDIDIK BAHAN AJAR MULTIKEAKSARAAN
SERI 1**

**Pendidikan Multikeaksaraan Kesehatan Dimasa Kenormalan Baru Bagi
Perempuan Perdesaan**

Pengarah dan Penanggung Jawab

Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Penulis

Sri Purwanti, M.Pd.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Panduan Pendidik Bahan Ajar Multikeaksaraan Seri 1 Tema ilmu pengetahuan dan teknologi dengan subtema kesehatan dimasa Kenormalan baru merupakan panduan bagi pendidik dalam melaksanakan model pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan. Tujuan pengembangan model pembelajaran multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan ini adalah terformulasikannya model pembelajaran multikeaksaraan yang efektif untuk memelihara keberaksaraan dan meningkatkan kompetensi masyarakat pasca pendidikan keaksaraan dasar yang menekankan peningkatan keragaman keberaksaraan dalam segala aspek kehidupan.

Tema program yang dapat menjadi kompetensi dari program pendidikan multikeaksaraan ini adalah Kesehatan dan Olah raga dengan subtema Kesehatan di Masa Kenormalan Baru. Adapun materi yang menjadi bahan pembelajaran adalah cara menjaga kesehatan dimasa kenormalan baru.

Semoga panduan ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bandung Barat, Desember 2020
Kepala PP-PAUD dan Dikmas Jabar



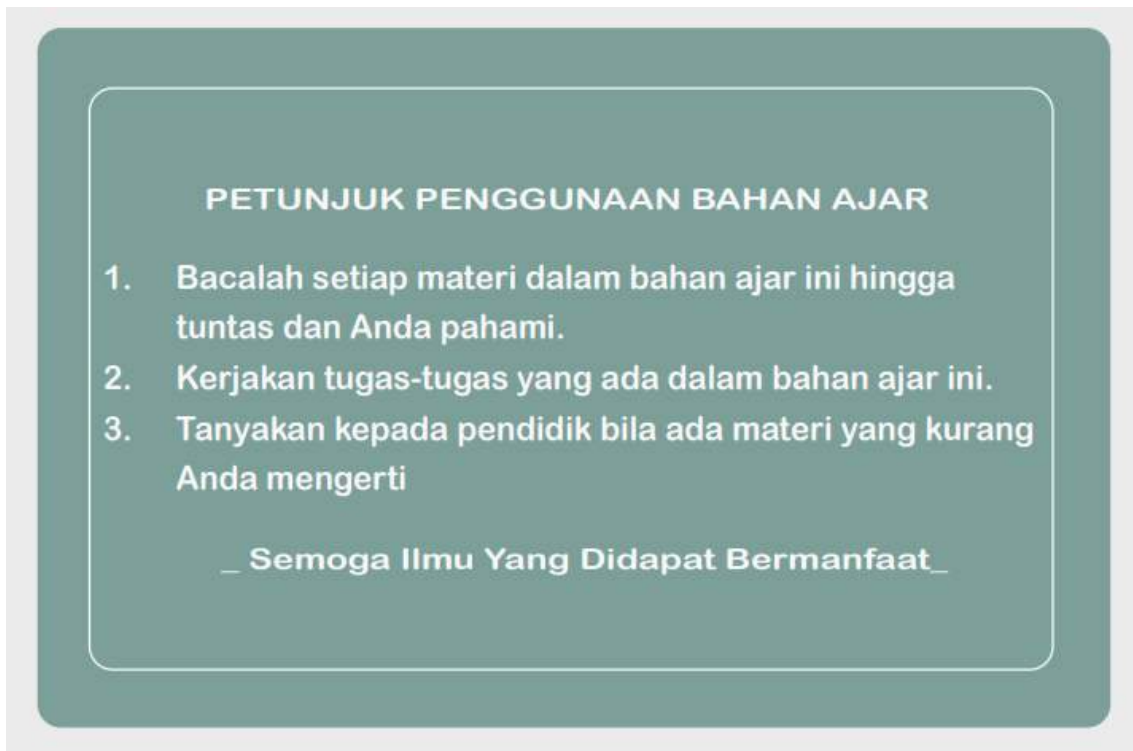
Dr. Drs. H. Bambang Winarji, M.Pd.
NIP. 196101261988031002

1. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
2.1	Menggali informasi dari teks penjelasan tentang kesehatan minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana;	2.1.1	Mampu membaca lancar teks penjelasan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana;
		2.1.2	Mampu menceritakan kembali isi teks penjelasan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana;
3.2	Mengolah teks penjelasan tentang wawasan kesehatan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara tertulis;	3.2.1	Mampu menuliskan kembali teks penjelasan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana
		3.2.2	Mampu membacakan isi teks penjelasan yang telah ditulis tentang wawasan kesehatan dimasa kenormalan baru dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat Sederhana
2.2	Menggali informasi dari teks penjelasan tentang profesi di bidang kesehatan minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;	2.2.1	Mampu membaca lancar teks penjelasan tentang profesi di bidang kesehatan dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana
3.1	Mengolah informasi dari teks penjelasan tentang profesi kesehatan dalam Bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara lisan dan tertulis;	3.3.1	Mampu menuliskan kembali teks penjelasan sesuai dengan pemahaman sendiri tentang, profesi petugas kesehatan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat Sederhana
		3.1.2	Mampu menuliskan kembali teks penjelasan sesuai dengan pemahaman sendiri tentang, profesi petugas kesehatan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat Sederhana

2. Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar dan Peta Kompetensi

Petunjuk penggunaan bahan ajar merupakan petunjuk atau arahan bagi peserta didik yang harus dipahami sebelum mulai belajar atau membaca bahan ajar multikeaksaraan kesehatan dimasa kenormalan baru bagi perempuan perdesaan.



PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

1. Bacalah setiap materi dalam bahan ajar ini hingga tuntas dan Anda pahami.
2. Kerjakan tugas-tugas yang ada dalam bahan ajar ini.
3. Tanyakan kepada pendidik bila ada materi yang kurang Anda mengerti

_ Semoga Ilmu Yang Didapat Bermanfaat _

Peta kompetensi ini berisi kometensi yang harus dipelajari dan dicapai oleh peserta didik.

SERI 1 :
Pandemi Virus Corona

Materi : Teks Penjelasan Tentang Pandemi Virus Corona

Kompetensi Dasar :

- 2.1 Menggali informasi dari teks penjelasan tentang kesehatan minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana;
- 3.2 Mengolah teks penjelasan tentang wawasan kesehatan dalam bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara tertulis;

Materi : Teks Penjelasan tentang profesi di bidang kesehatan terkait masa pandemi virus corna

Kompetensi Dasar :

- 2.2 Menggali informasi dari teks penjelasan tentang profesi di bidang kesehatan minimal dalam 7 (tujuh) kalimat sederhana;
- 3.1 Mengolah informasi dari teks penjelasan tentang profesi kesehatan dalam Bahasa Indonesia minimal 5 (lima) kalimat sederhana secara lisan dan tertulis;

Kegiatan Belajar 1

Teks Penjelasan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi yang terdapat pada kegiatan belajar satu, peserta didik mampu :

1. Membaca lancar minimal 7 (tujuh) kalimat sederhana yang terdapat pada teks penjelasan tentang kesehatan dimasa kenormalan baru:
2. Menulis dan menyalin kembali kalimat minimal sebanyak 5 baris.
3. Menceritakan kembali dan menjawab pertanyaan secara lisan yang berkaitan dengan peristiwa yang terjadi dimasa kenormalan baru;

Bahan dan Media Belajar

Bahan ajar 1 tema Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan subtema Kesehatan dimasa Kenormalan Baru dan artikel tentang kesehatan, permasalahannya dan profesi yang berkaitan dengan masa kenormalan baru.

Kegiatan Pembelajaran

- Pada awal pembelajaran, pendidik mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan menjelaskan tema dari bahan ajar yang akan dipelajari dan tujuan yang ingin dicapai dari penggunaan bahan ajar dalam aktivitas pembelajaran pendidikan multikeaksaraan.
- Pada akhir pembelajaran, pendidik memotivasi peserta didik untuk terus belajar membaca, menulis, dan berhitung, serta mempraktikkan sikap dan keterampilan yang terdapat dalam bahan ajar dalam menerapkan protocol kesehatan dimasa kenormalan baru.

Pertemuan 1

Tujuan Pembelajaran


Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi permasalahan yang terjadi terkait penyebaran virus korona;
2. Membaca teks penjelasan minimal 7 kalimat tentang virus korona.
3. Mendiskusikan jenis-jenis penyakit menular.
4. Membaca teks penjelasan tentang penularan virus korona.
5. Menuliskan kembali bacaan menurut pemahaman sendiri minimal 5 kalimat tentang cara pencegahan penularan virus korona

KEGIATAN BELAJAR 1

MASALAH PENYEBARAN VIRUS KORONA

Amati Gambar di Bawah ini !



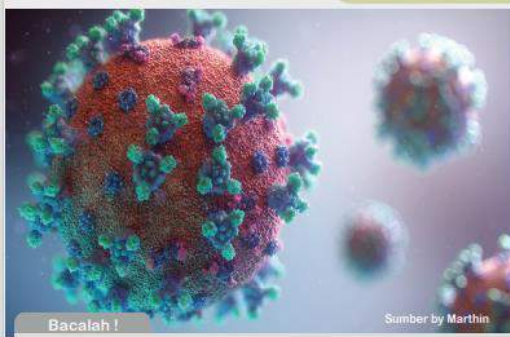
Diskusikan Makna Gambar di atas!

Pelajari virus Corona

1

Detailed description: This is a learning activity slide titled 'MASALAH PENYEBARAN VIRUS KORONA'. It features an illustration of a person wearing a white face mask, surrounded by several green, spherical virus particles with spikes. The text asks the student to observe the image and discuss its meaning. A small icon of a virus is in the bottom right corner.

Apa Itu Virus Corona?



Bacalah !

Sumber by Marthin

Penyakit flu dan korona disebabkan oleh virus. Virus adalah makhluk hidup berukuran sangat kecil. Mata tidak dapat melihat virus secara langsung. Virus bisa dilihat dengan menggunakan mikroskop elektron. Penyebab korona adalah virus korona jenis Covid-19. Korona merupakan penyakit yang menular. Penyakit korona dapat menyebabkan kematian. Banyak juga penderita yang sembuh dari korona.

Diskusikan jenis-jenis penyakit menular lainnya.

Pelajari virus Corona

2

Detailed description: This is a learning activity slide titled 'Apa Itu Virus Corona?'. It features a microscopic image of a coronavirus particle, which is spherical with a red core and blue spikes. The text provides a brief explanation of viruses and coronaviruses. A small icon of a virus is in the bottom right corner.

Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Menetapkan Masalah

Tanya jawab tentang pengetahuan awal peserta didik terkait penyebaran penyebaran virus korona

2. Identifikasi Asumsi Awal

Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik menyadari adanya permasalahan penyebaran virus koorna

3. Mengkritisi Pengetahuan

Menemukan informasi dengan membaca teks di bahan ajar

4. Mendorong Berpikir Kritis

Menceritakan kembali informasi yang telah diperoleh dengan menggunakan bahasa sendiri

5. Menganalisis Informasi

Tanya jawab dan membuat kesimpulan dampak penyebaran virus korona berdasarkan informasi yang telah diperoleh

6. Menguji Paradigma Baru

Peserta didik didorong untuk mencari bahan bacaan lain terkait penyebaran viris korona

Pertemuan 2-3

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Membaca teks penjelasan tentang penularan virus korona.
2. Menuliskan kembali bacaan menurut pemahaman sendiri minimal 5 kalimat tentang cara pencegahan penularan virus korona.
3. Membaca teks penjelasan tentang pandemi virus korona.



Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Menetapkan Masalah

Tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal peserta didik terkait gejala penyakit korona

2. Identifikasi Asumsi Awal

Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik menyadari adanya permasalahan gejala penyakit korona

3. Mengkritisi Pengetahuan

Menemukan informasi dengan membaca teks di bahan ajar

4. Mendorong Berpikir Kritis

Menceritakan kembali informasi yang telah diperoleh dengan menggunakan bahasa sendiri

5. Menganalisis Informasi

Tanya jawab dan membuat kesimpulan gejala penyakit korona berdasarkan informasi yang telah diperoleh

6. Menguji Paradigma Baru

Peserta didik didorong untuk mencari bahan bacaan lain terkait penyebaran virus korona

Pertemuan 4 dan 5

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Membaca teks penjelasan tentang profesi kesehatan di masa kenormalan baru.
2. Menuliskan kembali bacaan menurut pemahaman sendiri minimal 5 kalimat tentang profesi kesehatan dimasa kenormalan baru
3. Menceritakan kembali bacaan tentang profesi kesehatan di masa kenormalan baru dengan kalimat sendiri.

KEBIJAKAN BELAJAR 2

PAHLAWAN DI MASA PANDEMI



Diskusikan tentang pekerjaan orang yang ada pada gambar di atas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BACALAH!

Dokterku Pahlawanku

Dokter adalah orang yang bertugas mengobati penyakit.
Dokter bertugas melakukan pemeriksaan dan pengobatan.
Dokter juga bertugas melayani konsultasi kesehatan.
Dokter memberikan penyuluhan dalam upaya pencegahan penyakit.
Dokter melakukan gawat darurat menurut persyaratan penyakit.
Saat menangani pasien korona dokter menggunakan APD.
APD adalah alat pelindung diri saat bekerja.
APD dapat melindungi dokter dari penularan penyakit.
Dokter memiliki pahlawan kesehatan.



MARI BERLATIH!

Ceritakan kembali isi teks "Dokterku Pahlawanku" dengan kalimat sendiri!

.....

.....

.....

.....

.....



PAHLAWAN DI MASA PANDEMI



Ceritakan apa yang sedang dilakukan perawat pada gambar di atas?

.....

.....

.....


.....

.....

BACALAH!

Perawat Berhati Mulia

Perawat adalah seorang tenaga kesehatan.
Perawat bekerja sama dengan dokter dalam mengobati pasien.
Perawat bertugas merawat dan memantau kesehatan pasien.
Perawat juga bertugas memberikan obat sesuai aturan.
Perawat bertanggung jawab memeriksa pasien secara berkala.
Perawat melaporkan perkembangan pasien kepada dokter.
Perawat harus memberikan semangat kepada pasien.
Perawat sabar merawat pasien, walau banyak gangguan.
Perawat menggunakan APD saat merawat pasien korona.
Perawat merupakan pahlawan yang sangat mulia.



MARI BERLATIH!

Salin dan bacakan kembali kalimat di bawah ini!

1. Perawat adalah seorang tenaga kesehatan
2. Perawat bekerja sama dengan dokter dalam mengobati pasien
3. Perawat bertugas merawat dan memantau perkembangan pasien
4. Perawat juga bertugas memberikan obat sesuai aturan
5. Perawat bertanggung jawab memeriksa pasien secara berkala

.....

Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Menetapkan Masalah

Tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal peserta didik terkait profesi kesehatan dimasa kenormalan baru

2. Identifikasi Asumsi Awal

Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik menyadari pentingnya profesi kesehatan dimasa kenormalan baru

3. Mengkritisi Pengetahuan

Menemukan informasi dengan membaca teks di bahan ajar

4. Mendorong Berpikir Kritis

Menceritakan kembali informasi yang telah diperoleh dengan menggunakan bahasa sendiri

5. Menganalisis Informasi

Tanya jawab dan membuat kesimpulan profesi kesehatan dimasa kenormalan baru berdasarkan informasi yang telah diperoleh

6. Menguji Paradigma Baru

Peserta didik didorong untuk mencari informasi dari sumber lain tentang profesi lain yang berperan penting dimasa kenormalan baru.