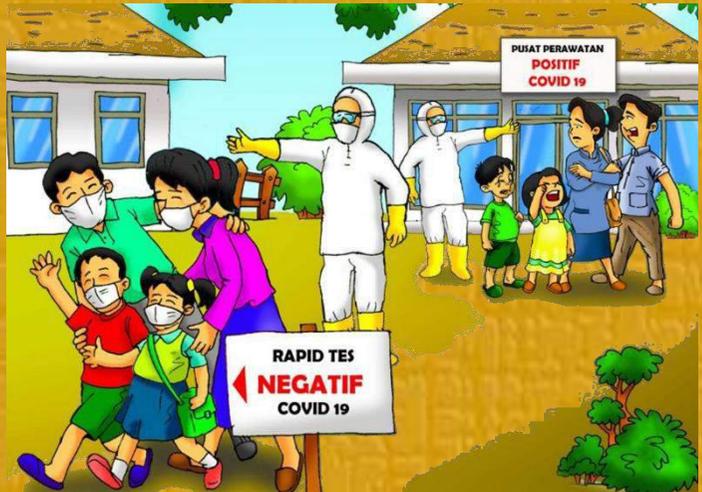


Panduan Penggunaan

# MEDIA PUZZLE

Aku Sehat Untuk Kamu, Kamu Sehat Untuk Aku



## Pengantar

Bunda dan yanda...

Pada masa pandemi covid 19, tentunya anak kita harus tetap belajar, walaupun tidak di sekolah. Tugas kita lah untuk membantu dan mendampingi anak belajar di rumah.

Salah satu yang bisa bunda dan yanda lakukan adalah mendampingi anak bermain **Puzzle, “Aku Sehat Untuk Kamu, Kamu Sehat Untuk Aku”**. Media ini untuk melatih keterampilan anak dalam berfikir **kritis**, **kreatif**, **berkolaborasi**, dan **berkomunikasi**, yang kita singkat menjadi **4K**.

Semoga panduan penggunaan media Puzzle, “Aku Sehat Untuk Kamu, Kamu Sehat Untuk Aku” ini, memandu bunda dan yanda bermain bersama anak secara menyenangkan di rumah.

Tetap jaga kesehatan, hindari covid 19.

Salam semangat



## Apa?

### **Media Puzzle**

"Aku Sehat Untuk Kamu, Kamu Sehat Untuk Aku"

merupakan alat permainan edukatif  
dirancang untuk menstimulasi anak berfikir kritis,  
kreatif, kolaboratif, dan komunikatif,  
melalui kegiatan merangkai/menemukan  
kepingan gambar yang berantakan menjadi  
gambar utuh,  
menalar dan/atau mengarang cerita berdasarkan  
gambar,  
serta menceritakan hasil penalaran atau karangan  
cerita kepada orang lain



## Untuk Apa?

### **Melatih keterampilan:**

1. Mengidentifikasi puzzle positif dan negatif
2. Menentukan sikap atas puzzle positif dan negatif
3. Menyusun urutan puzzle dengan benar
4. Menemukan/ memperbaiki kepingan puzzle yang tidak sesuai
5. Menyusun kepingan puzzle dengan benar
6. Membuat cerita berdasarkan puzzle
7. Bermain puzzle bersama anggota keluarga
8. Berbagi peran/tanggung jawab dalam menyelesaikan puzzle
9. Mendengarkan cerita orang lain dengan saksama
10. Menceritakan gambar puzzle dengan jelas
11. Menyampaikan pendapat dengan jelas
12. menanggapi cerita orang lain dengan cepat



## Apa perangkatnya?

1. Kotak Puzzle ukuran B5
2. Empat buah puzzle ukuran B5, (setiap puzzle dengan gambar yang berbeda menunjukkan urutan cerita.
3. Panduan penggunaan media dan pengamatan perkembangan kemampuan 4K anak

## Siapa penggunanya?

1. Anak usia 5-6 tahun;
2. Laki-laki/Perempuan;
3. Orang tua/anggota keluarga yang sudah dewasa
4. Permainan ini dapat dimainkan secara perorangan dan secara berkelompok



## Bagaimana bermainnya?

### Orang Tua

1

Menyapa anak, memperlihatkan media, serta memotivasi anak supaya muncul rasa ingin tahunya. Misalnya; "*Nak... lihat yang bunda bawa... Ini mainan hadiah buat adik dari bu guru loh..! Adik mau main?*"

### Anak

2

Berinisiatif sendiri/ diminta orang tua mencoba membuka kotak, melihat isinya, melihat gambarnya, dan memilih salah satu puzzle.

**Orang Tua** mengamati ekspresi & antusiasme anak ketika menerima dan mengamati puzzle.



## Bagaimana bermainnya?

### Anak

- 3 Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan media yang diterimanya. (misal, nama media, bagaimana cara main, apa maksud gambar, dsb).

**Orang Tua** merangsang rasa ingin tahu anak supaya bertanya (misal memulai mengajukan pertanyaan)

### Anak

- 4 Mencoba mengacak puzzle

**Orang Tua** dapat membantu mengacak puzzle

### Anak

- 5 Mencoba menyusun sendiri/meminta bantuan anggota keluarga

**Orang Tua** mendampingi/membantu anak menyusun puzzle



## Bagaimana bermainnya?

- 6** **Anak**  
**M**enunjukkan hasil menyusun puzzle, dan memastikan bahwa hasilnya sudah sesuai.  
**Orang Tua** mencermati puzzle yang disusun anak, menilai kesesuaian, memberikan penguatan

- 7** **Anak**  
**M**engarang cerita dan menceritakan maksud gambar dari puzzle yang sudah disusun  
**Orang Tua** mendorong anak untuk mau bercerita, menanggapi, menanya lebih mendalam, memberikan pujian, meminta anak memberi contoh/membandingkan, dll.



## Bagaimana bermainnya?

**Orang Tua** menata puzzle sehingga ada beberapa bagian yang tidak sesuai penempatannya

8

**Anak**

Mencari bagian puzzle yang belum sesuai, kemudian membetulkan puzzle sehingga menjadi sesuai dengan gambar.

**Orang Tua** mendampingi, memberikan pujian, dan semangat kepada anak.

9

**Anak dan Orang Tua**

**Mengulangi langkah 1** sampai **8** untuk memainkan puzzle ke **2, 3, dan 4**



## Bagaimana bermainnya?

**Setelah Anak** dan **Orang Tua** selesai mengulangi langkah 1 sampai 8 untuk memainkan puzzle ke 2, 3, dan 4.

### **Anak**

**Merangkai** 4 puzzle secara berurutan sehingga menunjukkan sebuah cerita.

Mengarang dan menyampaikan cerita sesuai urutan puzzle yang telah disusun di depan orang tua

10

**Orang Tua** merangsang anak untuk membuat cerita dengan cara mengajukan pertanyaan sesuai isi puzzle yang telah disusun anak.

Menyimak cerita anak dan memberikan pujian sebagai penguatan kepada anak



## Dokumentasi pengamatan orang tua

Selama anak bermain puzzle, orang tua diharapkan melakukan pendokumentasian proses bermain anak, dalam bentuk **photo dan video** saat anak bermain puzzle

Buat catatan singkat tentang pengalaman bunda yanda mendampingi anak bermain puzzle:

1. Pada Langkah mana, anak terlihat kesulitan menjalankan tugas bermain puzzle?
2. Apa yang sudah bunda yanda lakukan untuk membantu anak menjalankan langkah yang dianggap sulit tersebut?
3. Rata-rata berapa lama anak asik bermain puzzle dalam satu kali main?
4. Apa saja kesulitan yang bunda yanda rasakan saat mendampingi anak bermain puzzle
5. Apa saran bunda yanda berkenaan dengan langkah bermain puzzle supaya anak lebih terangsang kemampuan berfikir kritis, kreatif, Kerjasama, dan komunikasinya?



## Penutup

Bunda dan Yanda...

Tiada yang lebih membahagiakan kita selain melihat anak-anak kita tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai tahapan usianya.

Puzzle **bukan satu-satunya** media untuk melatih keterampilan anak dalam berfikir **kritis**, **kreatif**, ber**k**olaborasi, dan ber**k**omunikasi. Bunda dan Yanda dipersilahkan untuk mengembangkan media lainnya.

*"Menyempatkan waktu untuk bermain dengan anak, adalah investasi terbaik yang bisa dilakukan oleh orang tua" (ESQ Team)"*

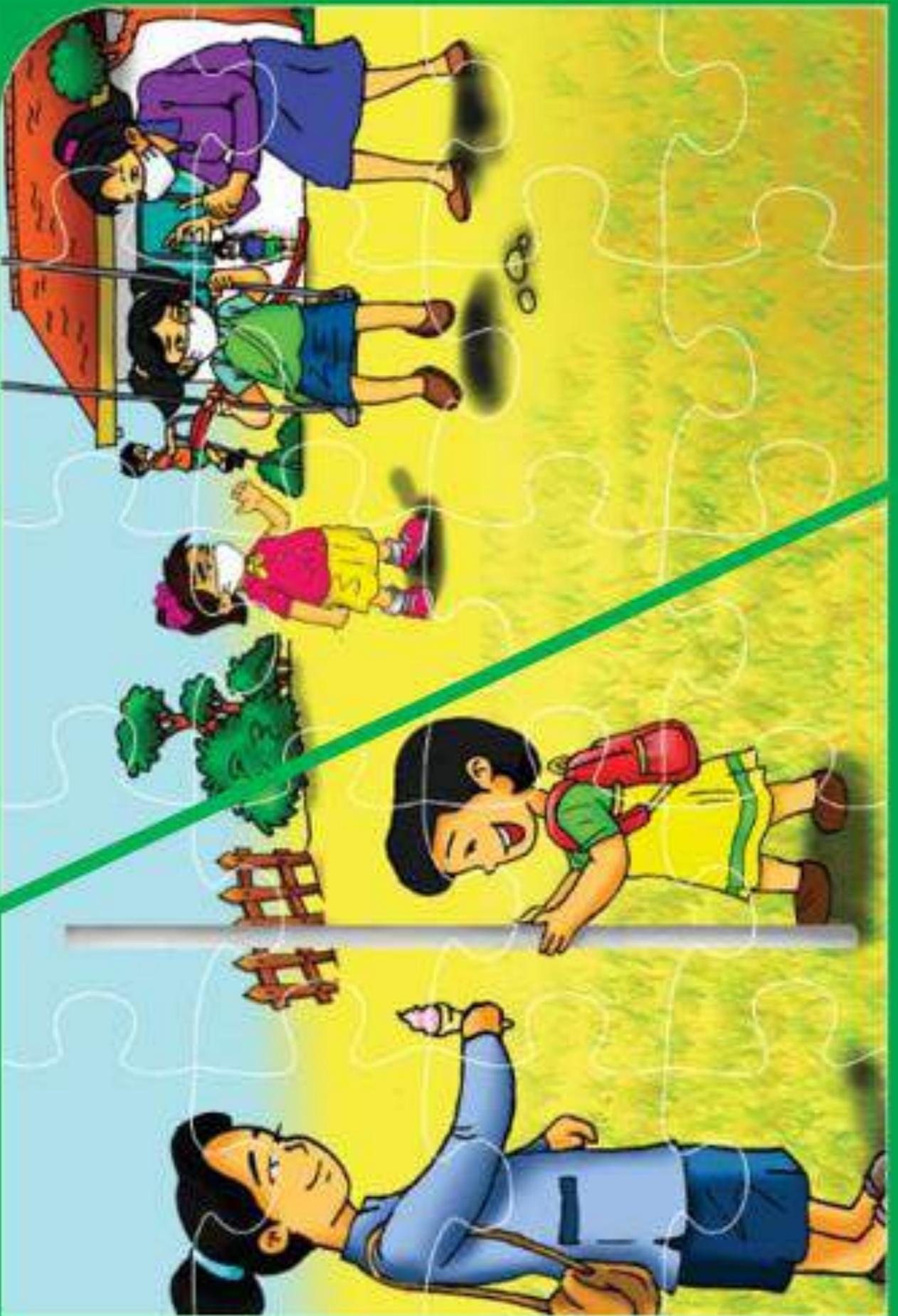
Semoga dengan bermain Puzzle, "Aku Sehat Untuk Kamu, Kamu Sehat Untuk Aku", buah hati kita menjadi anak yang pintar, dan selalu **rindu** untuk bermain bersama Yanda dan Bunda.

**Sempatkan bermain dengan anak selagi bisa**, sebagai wujud kepedulian terhadap perkembangan anak, sekaligus bukti cinta kita kepada mereka.

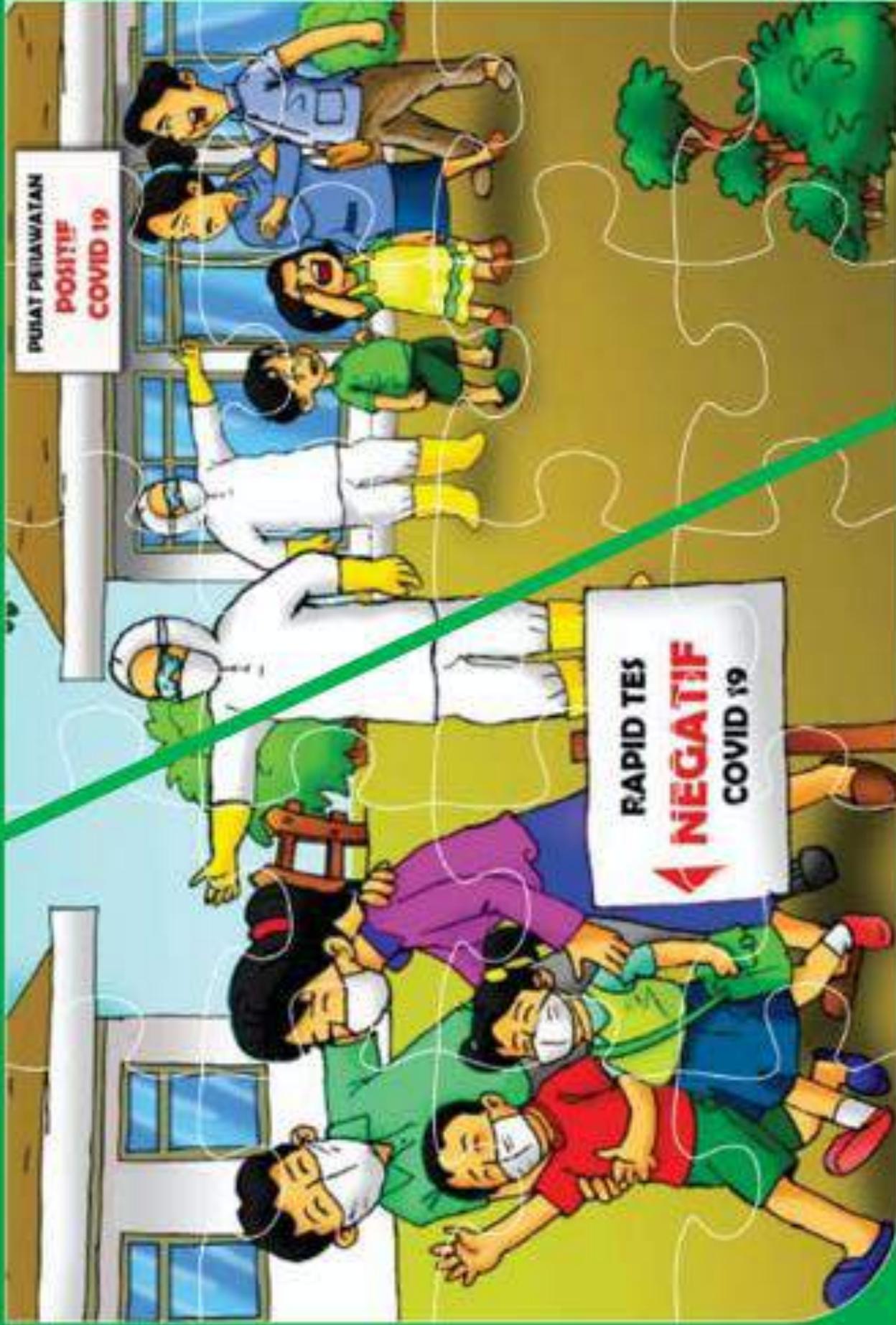
...🌸...





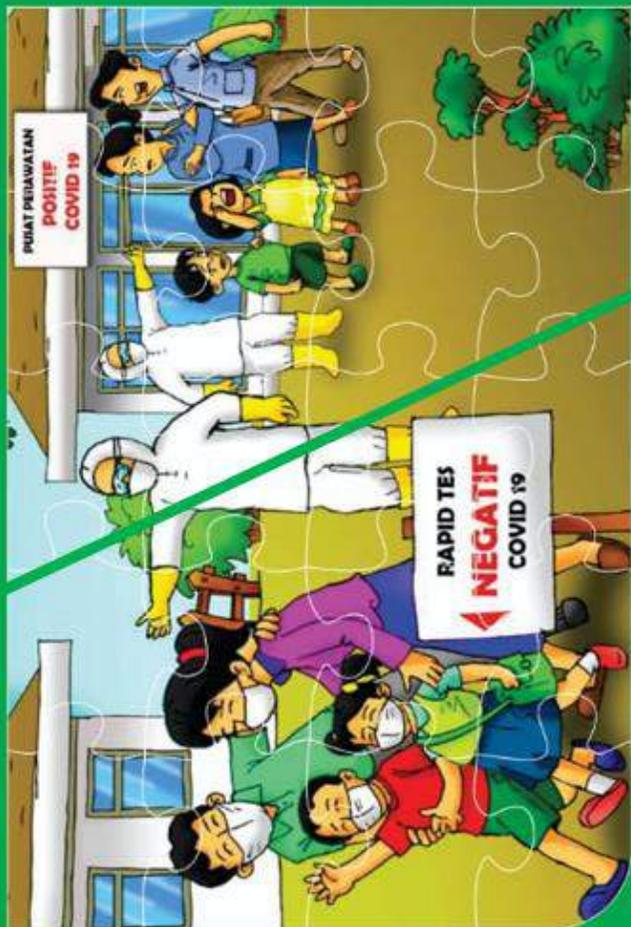
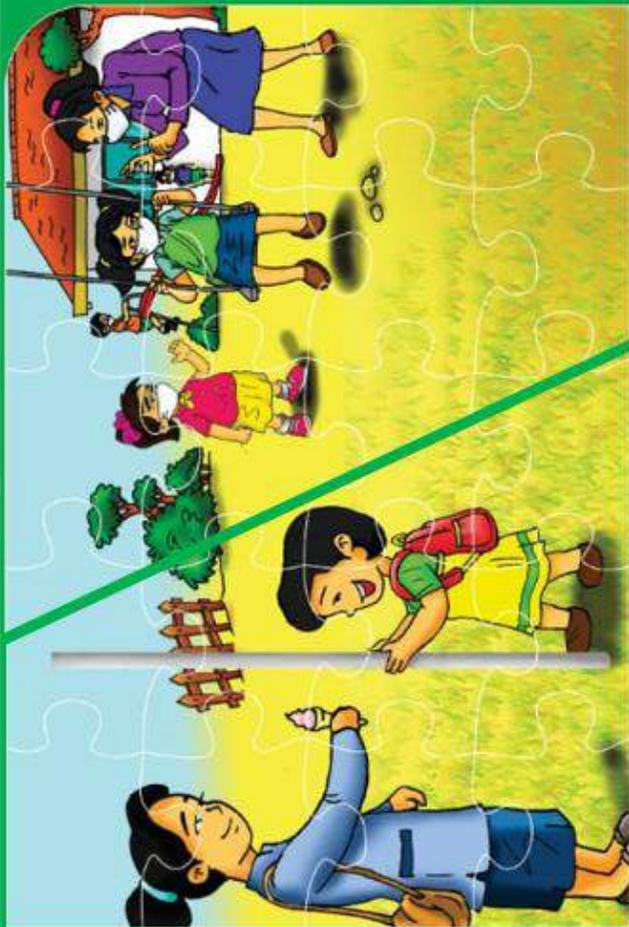






PUSAT PEJAWATAN  
**POSITIF**  
**COVID 19**

RAPID TES  
**NEGATIF**  
COVID 19



Jangan pernah membiarkan diri Anda  
gagal dalam mendidik anak-anak



*Cara terbaik*  
**Menjaga Anak-anak**  
*di rumah adalah*  
membuat suasana rumah  
yang menyenangkan

- Dorothy Parker

@BonekaTakita f TakitaPenc



**BERCERITA**  
*membuat anak jadi*  
**KREATIF**

Apakah ayah ibu sudah bercerita  
pada anak tercinta?





