



**PANDUAN**  
**PENGGUNAAN MEDIA**

**MEDIA 3M**  
**Menggunting - Melipat - Menempel**

“Masker Kertas ... Sehatku”



**PUSAT PENGEMBANGAN**  
**PAUD DAN DIKMAS**

**JAWA BARAT**

**2020**

# Pengantar

Bunda dan yanda...

Pada masa pandemi covid 19 ini, tentunya anak kita harus tetap belajar, walaupun tidak di sekolah. Tugas kita lah untuk membantu dan mendampingi anak belajar di rumah.

Salah satu yang bisa bunda dan yanda lakukan adalah mendampingi anak bermain dan belajar **Menggunting, Melipat dan Menempel “MASKER SEHATKU”**.

Media ini untuk melatih keterampilan anak dalam berfikir kritis, kreatif, berkolaborasi, dan berkomunikasi, yang kita singkat menjadi **4K**.

Semoga panduan penggunaan media Menggunting, Melipat dan Menempel “MASKER SEHATKU” ini, memandu bunda dan yanda bermain bersama anak secara menyenangkan di rumah.

Tetap jaga kesehatan, hindari covid 19.

Salam semangat

## Panduan ...tentang apa ...?

Pengenalan dan penumbuhan keterampilan abad 21 yakni kemampuan berfikir kritis, berfikir kreatif, berkolaborasi, dan berkomunikasi pada jenjang PAUD harus dimulai sejak dini. Pengenalan kemampuan ini dapat dilaksanakan dalam bentuk kegiatan bermain yang memaksimalkan penggunaan media sebagai sarana bermain untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman baru.

Panduan ini dapat menjadi sarana bermain dan belajar di rumah untuk anak dan orang tua dalam menstimulasi perkembangan kemampuan anak agar mampu berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berfikir kreatif sesuai dengan tahapan perkembangannya.

Panduan Penggunaan Media Lipat Tempel Kertas dengan Judul Masker Kertas Sehatku mengacu pada tema “Kebersihan dan Kesehatan Diri” yang didalamnya terdapat 2 sub kegiatan bermain dan belajar yang mendorong perkembangan kemampuan fisik-motorik, kognitif, sosial-emosional, dan bahasa anak dalam pembelajaran bersama orangtua dilingkungan rumah.

## Apa Itu ....?

### **Media 3M (Menggunting, Melipat dan Menempel) “Masker Sehatku”**

adalah media yang bertema “masker sehatku” yang merupakan alat permainan edukatif yang dirancang untuk menggali dan menstimulasi anak usia dini agar dapat berfikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif.

Media 3 M (Menggunting, Melipat dan Menempel) “Masker Sehatku” ini dilakukan dengan beberapa kegiatan antara lain melipat, menggunting dan menempel kertas.

Menggunting melatih anak agar mampu memotong objek gambar dengan pencapaian perkembangan motorik, latihan ketrampilan, sikap apresiatif bagi anak, melatih motorik halus anak, melatih koordinasi tangan, mata dan konsentrasi, meningkatkan kepercayaan diri, lancar menulis, ungkapan ekspresi, dan mengasah kognitif.

Melipat dan menempel merupakan kegiatan yang efektif yang memberikan aktivitas melatih motorik halus pada anak, mengajari anak untuk tekun, sabar serta disiplin untuk mendapatkan bentuk yang diinginkan.

## Tujuannya Untuk Apa...?

Untuk melatih keterampilan dan kemampuan anak :

- a. Mengidentifikasi dan mengamati masker.
- b. Mewarnai bagian-bagian masker yang belum terpasang lengkap
- c. Menggunting bagian-bagian masker yang belum terpasang lengkap
- d. Menempelkan bagian-bagian masker yang belum terpasang lengkap
- e. Mewarnai gambar-gambar masker sesuai minat dan kesukaan
- f. Menggunting gambar masker-masker yang ada
- g. Memasangkan dan ditempel pada gambar wajah anggota keluarga.
- b. Menyusun urutan langkah-langkah membuat masker dengan benar
- c. Mengukur dan membuat pola masker.
- d. Memotong dan menggunting kertas.
- e. Melipat dan membentuk kertas dengan tanda garis pola.
- f. Menempelkan perekat dan kertas
- g. Mengukur, memotong dan mengikat tali
- h. Membuat kreasi bentuk geometri berukuran kecil sesuai kesukaan dan minat.

## Apa Perangkatnya ...?

1. Kertas ukuran A4 yang telah ada gambar bagian-bagian masker
2. Kertas ukuran A4 yang telah ada gambar masker utuh
3. Kertas ukuran A4 yang telah ada gambar masker-masker
4. Kertas ukuran A4 yang telah ada gambar wajah ayah, ibu, aku dan adikku
5. Kertas origami warna ukuran 20 cm x 20 cm
6. Pensil warna /spidol warna / crayon warna
7. Gunting, Lem kertas

## Siapa Penggunanya ...?

1. Anak usia 5 sd 6 tahun
2. Laki – laki atau perempuan
3. Orangtua atau anggota keluarga lainnya yang telah dewasa
4. Teman sebaya anal (maksimal 3 orang) dengan didampingi orangtua
5. Permainan dapat dimainkan secara perorangan atau berkelompok

## Bagaimana Bermainnya ...?

**A**

**Kegiatan bermain menempelkan bagian-bagian masker yang belum utuh menjadi utuh dan lengkap**

**1**

**Orangtua**

Membuka komunikasi, mengajak anak berdiskusi tentang apa itu masker, pentingnya memakai masker, kegunaan masker, jenis dan bahan masker. Bisa juga diawali dengan melihat video di youtube lalu diskusikan dengan anak.

**Anak**

Menjawab apa yg ditanyakan orangtua, atau anak bertanya pada orangtua tentang apa itu masker, pentingnya memakai masker, kegunaan masker, jenis dan bahan masker.

**2**

**Orangtua**

Memperlihatkan media, memotivasi anak supaya muncul rasa ingin tahu dan ingin memainkan media yang dilihat serta menjelaskan cara menggunakan media bermain ini,

**Anak**

Mengamati media yang diperlihatkan orangtua.

**3**

**Anak**

Mewarnai bagian-bagian masker dengan menggunakan spidol warna/krayon/pensil warna yang ada dirumah (Lembar Media A. 1)

**Orangtua**

Mendampingi anak ketika mewarnai

## Bagaimana Bermainnya ...?

4

### **Anak**

Menggunting secara perlahan bagian-bagian masker (Lembar Media A. 1).

### **Orangtua**

Mendampingi anak ketika menggunting.

5

### **Anak**

Mengabungkan bagian-bagian masker dengan menempelnya pada lembar kertas yang telah disediakan (Lembar Media A. 2)

### **Orangtua**

Mendampingi anak ketika menempelkan.

6

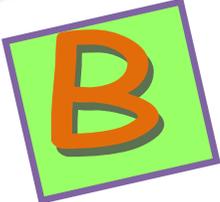
### **Anak**

Membuat dan menambahkan kreasi warna dan kreasi gambar pernak-pernik lainnya untuk memperindah hasil karya masker.

### **Orangtua**

Mendampingi anak ketika menempelkan.

## Bagaimana Bermainnya ...?



**B**

Kegiatan bermain dan belajar dengan media menempelkan masker yang utuh ke gambar wajah anggota keluarga (Ayah, Ibu, Aku, Adik)



**1**

### **Orangtua**

Menjelaskan cara mengerjakan Lembar Media A. 3 (menempelkan kertas origami berwarna pada masker, menggunting gambar masker-masker yang ada untuk dipasangkan dan ditempel pada gambar wajah anggota keluarga.

### **Anak**

Memperhatikan penjelasan orangtua



**2**

### **Anak**

Buatlah tambahan kreasi bentuk geometri/gambar bentuk lainnya (bunga, bintang, segitiga, mulut, mata, dll) dengan kertas origami warna dengan ukuran yang kecil-kecil.

### **Orangtua**

Membimbing dan mendampingi anak



**3**

### **Anak**

Guntinglah kertas origami berwarna dengan ukuran yang kecil-kecil sesuai bentuk kreasi yang anak sukai.

### **Orangtua**

Membimbing anak menggunting

## Bagaimana Bermainnya ...?

4

### Anak

Menempelkan bentuk kreasi dari kertas origami kecil-kecil tersebut pada gambar masker-masker yang ada (lembar media A.3 - 1 dan lembar media A.3 - 2).

### Orangtua

Membimbing anak ketika menempel

5

### Anak

Menggunting masker yang telah diberi kreasi bentuk dan warna kertas origami kecil-kecil tersebut sesuai ukuran gambar bagian masker yang ada (lembar media A.3 - 1 dan lembar media A.3 - 2).

### Orangtua

membimbing anak ketika menggunting

6

### Anak

Menempelkan masker kertas origami tersebut pada gambar wajah anggota keluarga.

### Orangtua

Membimbing anak menempel

7

### Anak

Memasangkan dan menempelkan potongan gambar masker pada gambar wajah Ayah, gambar wajah ibu, gambar wajah aku dan gambar wajah adikku (Lembar Media A. 4. 1- 4).

### Orangtua

Membimbing anak memasangkan dan menempelkan

## Bagaimana Bermainnya ...?



Kegiatan bermain dan belajar membuat masker kertas dengan cara melipat kertas.



### **Orangtua**

mengajak anak mengamati masker yang dimiliki dan dipakai orangtua (bahan kain).

### **Anak**

Mengamati masker yang dimiliki dan dipakai orangtua.



### **Orang tua**

membuka komunikasi dengan mengajak anak berdiskusi tentang apa saja bagian-bagian yang ada pada masker (bahan kain), apa manfaat menggunakan masker.

### **Anak**

Menjawab pertanyaan orangtua, atau memberikan pertanyaan pada orangtua tentang apa saja bagian-bagian yang ada pada masker (bahan kain), apa manfaat menggunakan masker.



### **Orangtua**

Memperlihatkan pada anak alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat masker dari kertas (Lembar Media B).

### **Anak**

Mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan orangtua

## Bagaimana Bermainnya ...?

4

### **Anak**

Menyiapkan kertas origami warna/ kertas HVS A4 yang telah disediakan.

### **Orangtua**

Mendampingi dan menyiapkan kertas

5

### **Anak**

Membuat pola kertas untuk membuat masker kertas dengan ukuran panjang 20 cm dan lebar 10 cm (bentuk persegipanjang).

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

6

### **Anak**

Memotong dengan gunting kertas origami/Kertas HVS A4 tersebut menjadi bentuk persegi panjang..

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

7

### **Anak**

Membuat pola masker dalam kertas origami/kertas HVS.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

## Bagaimana Bermainnya ...?

8

### **Anak**

Melipat bagian pinggir-pinggir kertas bagian atas dan bawah sebelah ujung kanan dan kiri yang telah diberikan garis pola ke arah dalam atau arah luar sehingga membentuk pola kertas masker.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

9

### **Anak**

Membentuk atau melipat kertas manila pada bagian tengah (atas dan bawah) dengan melipatnya hingga bagian tengah berbentuk cembung ke arah luar.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

10

### **Anak**

Menempelkan lem perekat pada bagian tengah (atas dan bawah) hingga kertas dapat menempel pada salah satu bagian kertas.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

11

### **Anak**

Melipat bagian kedua ujung untuk memasang tali pengikat.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

## Bagaimana Bermainnya ...?

12

### **Anak**

Mengukur dan memotong tali (raffia, tali kasur, tali sepatu) sesuai ukuran lingkaran telinga anak.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

13

### **Anak**

Mengikat tali (raffia, tali kasur, tali sepatu) menjadi bentuk lingkaran.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

14

### **Anak**

Memasang dan menempelkan tali (raffia, tali kasur, tali sepatu) pada kedua ujung masker yang dilipat.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

15

### **Anak**

Membuat tambahan kreasi bentuk geometri atau gambar bentuk lainnya (bunga, bintang, segitiga, mulut, mata, dll) dengan kertas origami warna berukuran kecil-kecil.

### **Orangtua**

Mendampingi dan membantu anak

## Bagaimana Bermainnya ...?

16

### Anak

Menggunting secara perlahan satu persatu gambar masker yang telah selesai dibentuk.

### Orangtua

Mendampingi dan membantu anak

17

### Anak

Menempelkan kreasi bentuk geometri atau gambar bentuk lainnya (bunga, bintang, segitiga, mulut, mata, dll) yg disukainya pada masker kertas yang telah dibuat.

### Orangtua

Mendampingi dan membantu anak

18

### Anak

Diminta untuk memakai masker kertas yang telah dibuatnya.

### Orangtua

Memberikan pujian atas karya yang dibuatnya

## Mengakhiri Kegiatan ...

### **Orangtua**

Dapat melakukan kegiatan refleksi pada akhir kegiatan bermain dan belajar.

### **Caranya:**

1. Mengungkapkan pendapat dan respon anak tentang perasaan anak (senang atau tidak, suka atau tidak) selama kegiatan bermain dan belajar dilakukan dengan orangtua.
2. Mengungkapkan pendapat dan respon anak tentang apa saja yang telah dilakukan selama kegiatan bermain dan belajar.
3. Memberikan penjelasan kepada anak tentang pesan yang terkandung dalam kegiatan bermain dan belajar.
4. Memberikan penyimpulan atas kegiatan bermain dan belajar yang telah dilakukan bersama orangtua.



**MEDIA 3 M  
MENGGUNTING – MELIPAT –  
MENEMPEL KERTAS**

**“ Masker Kertas Sehatku “**



**Pusat Pengembangan  
PAUD dan DIKMAS  
Jawa Barat**

**2020**

## **MEDIA MEWARNAI DAN MENEMPEL (MEMASANGKAN) BAGIAN-BAGIAN MASKER**

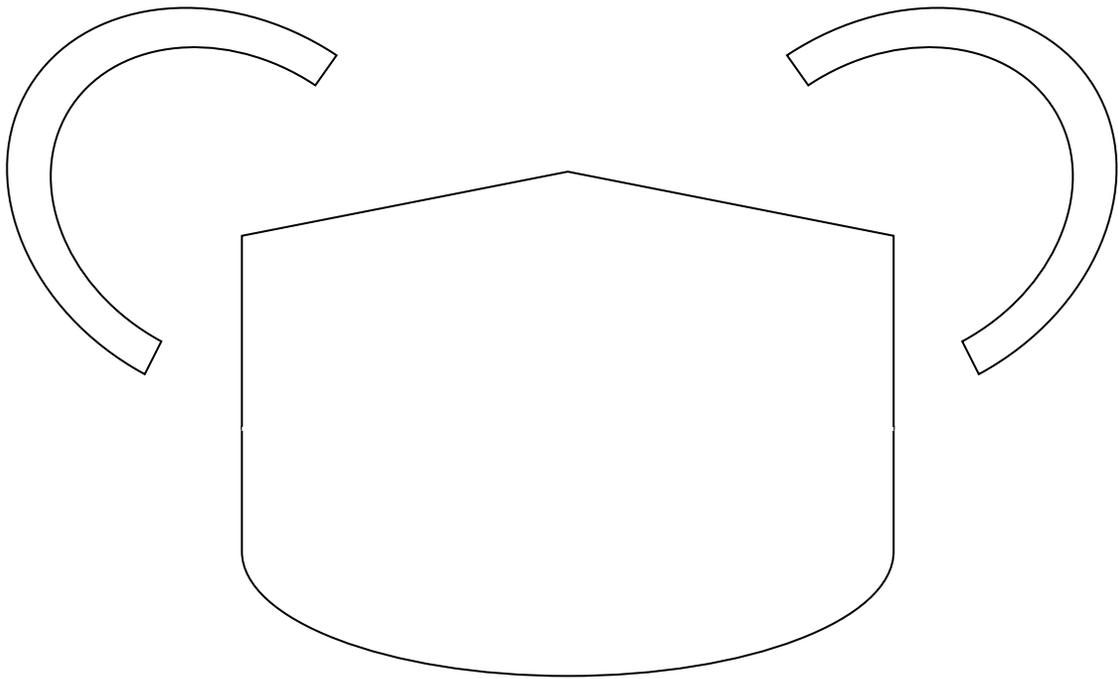
### **PETUNJUK ORANGTUA**

- 1. ORANGTUA MENGAJAK ANAK BERDISKUSI TENTANG INFORMASI APA ITU MASKER, PENTINGNYA MEMAKAI MASKER, KEGUNAAN MASKER, JENIS DAN BAHAN MASKER**
- 2. ORANGTUA MENGAJAK ANAK MENGAMATI BAGIAN-BAGIAN MASKER YANG TELAH ADA (GAMBAR)**
- 3. ORANGTUA MENYIAPKAN BAHAN-BAHAN MEMBUAT MASKER KERTAS**
- 4. ORANGTUA MENYIAPKAN ALAT-ALAT MEMBUAT MASKER KERTAS**
- 5. ORANGTUA MENJELASKAN CARA KERJA BERMAIN PADA LEMBAR MEDIA INI YAITU MEWARNAI DAN MEMASANGKAN BAGIAN-BAGIAN MASKER HINGGA MEMBENTUK MASKER YANG UTUH.**

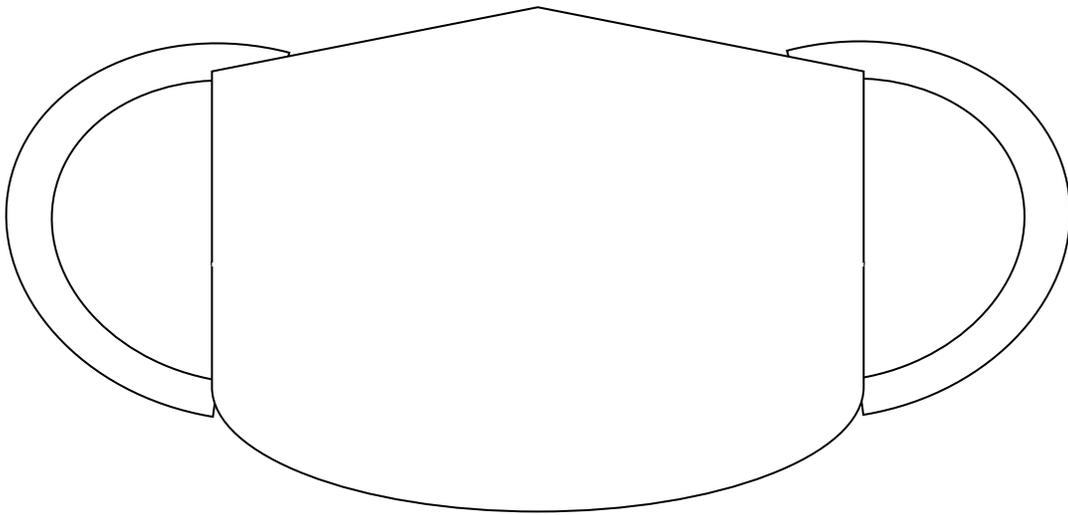
### **PETUNJUK KEGIATAN BERLAJAR DAN BERMAIN** **Mewarnai Dan Memasangkan Bagian-Bagian Masker** **Hingga Membentuk Masker Yang Utuh.**

- 1. Berikan warna pada bagian-bagian masker dengan menggunakan spidol warna/krayon/pensil warna yang ada dirumah (Lembar Media A. 1)**
- 2. Guntinglah secara perlahan bagian-bagian masker hingga terdapat 4 potongan bagian masker (Lembar Media A. 1).**
- 3. Tempelkanlah dan gabungkan bagian-bagian masker yang telah digunting pada lembar kertas yang telah ada pola masker dan tersedia (Lembar Media A. 2)**
- 4. Berikan kreasi warna dan kreasi gambar pernik-pernik lainnya untuk memperindah hasil karya masker**

## BAGIAN-BAGIAN MASKER



## MASKER UTUH

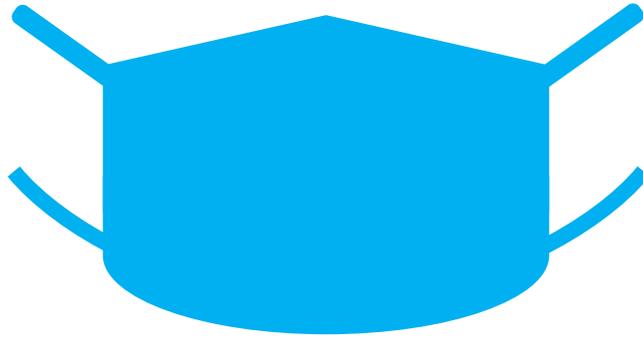


**MEDIA**  
**MENEMPELKAN, MENGGUNTING DAN MEMASANGKAN MASKER**  
**PADA GAMBAR WAJAH ANGGOTA KELUARGA**  
**“ MASKER SEHAT ... MASKER KELUARGAKU”**

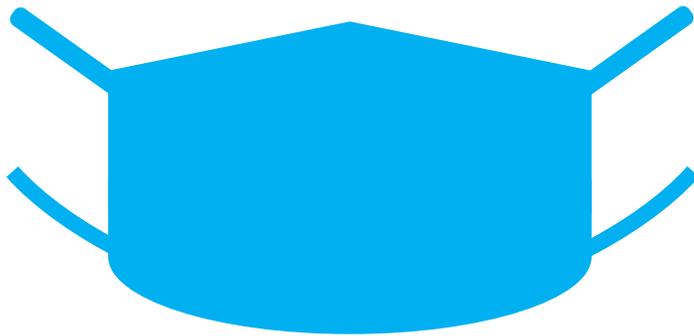
**PETUNJUK KEGIATAN BERLAJAR DAN BERMAIN**  
**Menggunting dan Menempelkan (memasang) Masker**  
**Pada Gambar Wajah Anggota Keluarga**

1. **Buatlah tambahan kreasi bentuk geometri/gambar bentuk lainnya (bunga, bintang, segitiga, mulut, mata, dll) dengan kertas origami warna dengan ukuran yang kecil-kecil.**
2. **Guntinglah kertas origami berwarna dengan ukuran yang kecil-kecil sesuai bentuk kreasi yang anak sukai**
3. **Tempelkanlah bentuk kreasi dari kertas origami kecil-kecil tersebut pada gambar masker-masker yang ada (lembar media A.3 – 1 dan lembar media A.3 - 2).**
4. **Guntinglah masker yang telah diberi kreasi bentuk dan warna kertas origami kecil-kecil tersebut sesuai ukuran gambar bagian masker yang ada (lembar media A.3 – 1 dan lembar media A.3 - 2).**
5. **Tempelkanlah masker kertas origami tersebut pada gambar wajah anggota keluarga.**
6. **Pasangkan dan tempelkan potongan gambar masker pada gambar wajah Ayah (Lembar Media A. 4-1), gambar wajah ibu (Lembar Media A. 4-2), gambar wajah aku (Lembar Media A. 4-3) dan gambar wajah adikku (Lembar Media A. 4-4)**

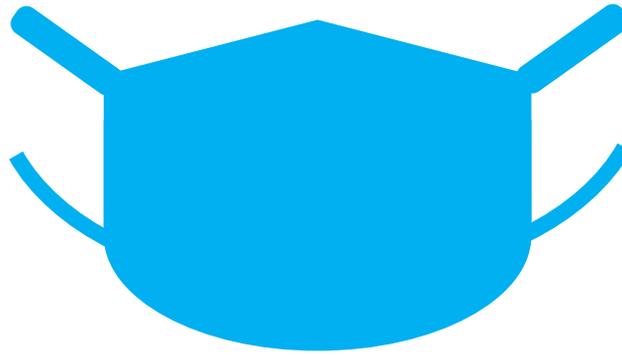
MASKER AYAH



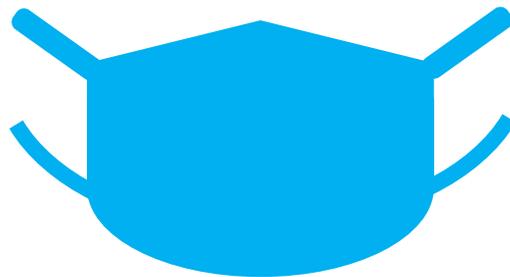
MASKER IBU



MASKER AKU



MASKER ADIK



# AYAH



# I B U



# AKU



# ADIK



## MEDIA MEMBUAT “ MASKER SEHATKU “

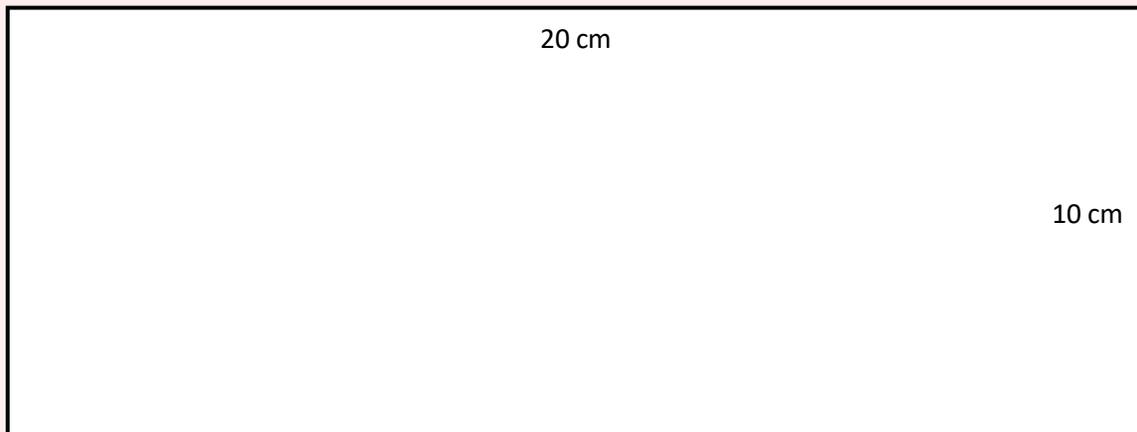


### A. Petunjuk Untuk Orang Tua

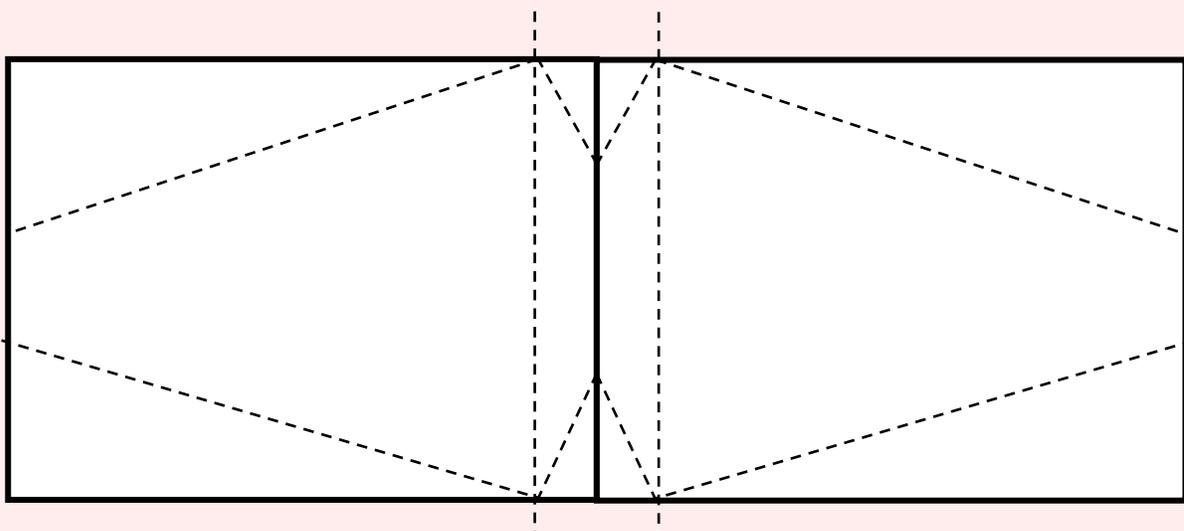
1. Orangtua menyiapkan bahan-bahan membuat masker kertas
2. Orangtua menyiapkan alat-alat membuat masker kertas
3. Orangtua membaca terlebih dahulu langkah-langkah membuat masker kertas
4. Orangtua **SEBAIKNYA** mencoba terlebih dulu membuat masker kertas
5. Orangtua **SEBAIKNYA** memandu dan membimbing anak dalam pengerjaan karya membuat masker kertas

B. Petunjuk / Langkah-Langkah Membuat Masker Kertas,

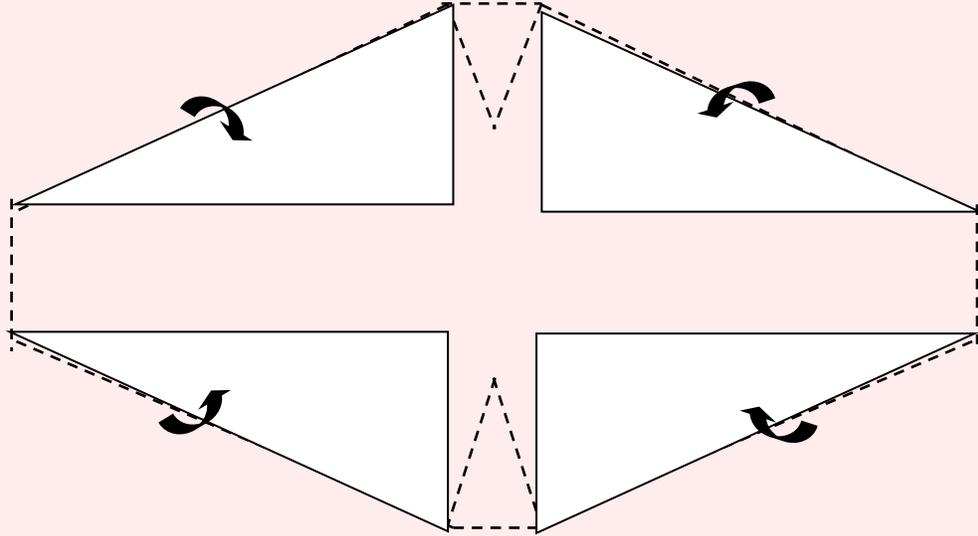
1. Siapkan Kertas Origami Warna Ukuran 20 Cm X 20 Cm Atau Kertas HVS A4 Ukuran 70 Gr/80 Gr
2. Buatlah Pola Kertas Untuk Membuat Masker Kertas Dengan Ukuran Panjang 20 Cm Dan Lebar 10 Cm (Bentuk Persegipanjang).



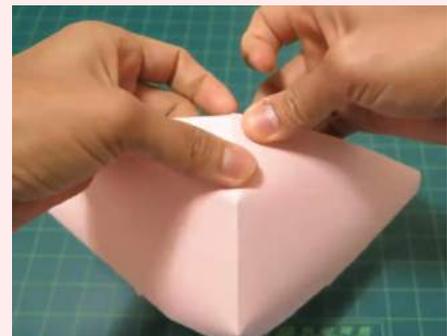
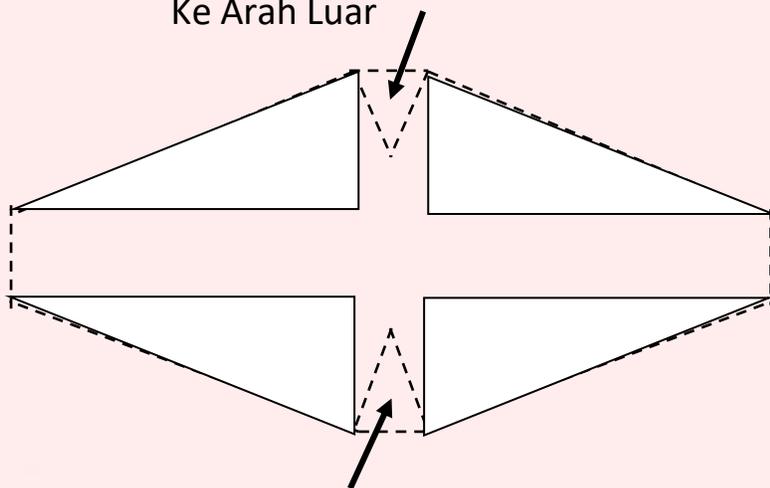
3. Guntinglah Kertas Origami/Kertas HVS A4 tersebut menjadi bentuk persegi panjang.
4. Buatlah Pola Masker Dalam Kertas origami/kertas HVS tersebut seperti gambar dibawah ini.



5. Lipatlah Bagian Pinggir-pinggir Kertas bagian atas dan bawah sebelah ujung kanan dan kiri Yang Telah Diberikan Garis Pola ke arah dalam atau arah luar sehingga membentuk pola kertas seperti dibawah ini.



6. Bentuklah Kertas Manila Pada Bagian Tengah (Atas Dan Bawah) Dengan Melipatnya Hingga Bagian Tengah Berbentuk Cembung Ke Arah Luar



7. Berikan Lem Perekat Pada Bagian Tengah (Atas Dan Bawah) Hingga Kertas Dapat Menempel Pada Salah Satu Bagian Kertas



8. Lipatlah Bagian Kedua Ujung Untuk Memasang Tali Pengikat



9. Ukur Dan Memotong Tali (Raffia, Tali Kasur, Tali Sepatu) Sesuai Ukuran Lingkaran Telingan Anak.
10. Ikatlah Tali (Raffia, Tali Kasur, Tali Sepatu) Menjadi Bentuk Lingkaran.
11. Pasang Dan Tempelkan Tali (Raffia, Tali Kasur, Tali Sepatu) Pada Kedua Ujung Masker Yang Dilipat.



12. Mintalah Anak Untuk Memberikan Tambahan Kreasi Bentuk Geometri Atau Gambar Bentuk Lainnya (Bunga, Bintang, Segitiga, Mulut, Mata, Dll) Dengan Kertas Origami Warna Berukuran Kecil-Kecil.
13. Potong Dan Gunting Secara Perlahan Satu Persatu Gambar Masker Yang Telah Selesai Dibentuk.
14. Pasang Dan Tempelkan Kreasi Bentuk Geometri Atau Gambar Bentuk Lainnya (Bunga, Bintang, Segitiga, Mulut, Mata, Dll) Yg Disukai Anak Pada Masker Kertas Yang Telah Dibuat.
15. Masker Kertas Buatan Telah Selesai