

— Seri —
Aku Tangguh
Bencana

Yang Perlu Dilakukan

Saat

LONGSOR

TETAP TENANG



Kartu bergambar ini merupakan bagian dari seri “Aku Tangguh Bencana,” sehingga tampilan gambarnya pun serupa dengan poster. Kartu ini memuat gambaran umum tentang pendidikan kebencanaan, khususnya tentang apa yang sebaiknya dilakukan guru dan siswa pada saat terjadi tanah longsor.

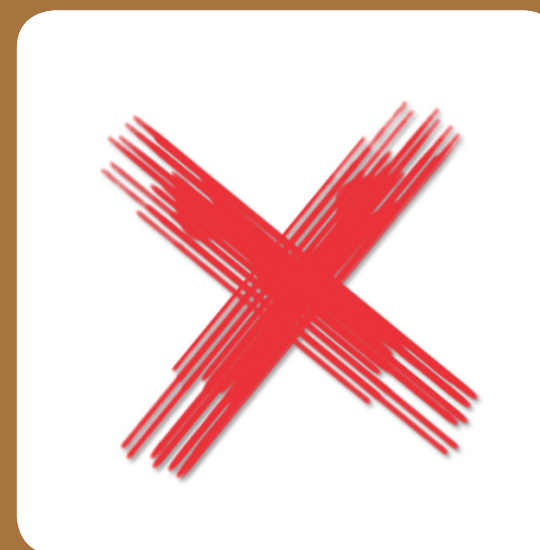
Idealnya, kartu ini dapat diintegrasikan dalam kurikulum dan dapat digunakan sebagai salah satu media pendukung diskusi di lembaga PAUD. Oleh karena itu, guru diharapkan memiliki seri “Aku Tangguh Bencana” lengkap agar dapat memiliki pemahaman yang menyeluruh tentang pendidikan kebencanaan di lembaga PAUD.

PETUNJUK PENGGUNAAN:

1. Setiap kartu memiliki tujuan pembelajaran dan panduan diskusi bagi guru yang diletakkan di bagian belakang gambar, sehingga guru dapat membacanya sambil menunjukkan gambar kepada peserta didik.
2. Kartu bergambar ini terdiri dari 6 halaman dan harus disampaikan secara berurutan dari halaman 1-6.
3. Meskipun metode pengajaran yang digunakan adalah diskusi, guru tetap menyampaikannya dengan cara yang menyenangkan serta disesuaikan dengan usia anak dan kondisi sekolah. Artinya, masih memungkinkan bagi guru untuk mengembangkan pemanfaatan kartu ini berdasarkan situasi dan kondisi lembaga.
4. Sebaiknya guru menyiapkan simbol titik kumpul dan jalur evakuasi sebelum mempraktekkan aktivitas yang ditunjukkan pada kartu bergambar.
5. Pastikan juga bahwa pada saat praktek sudah ada guru lain yang siap melakukan simulasi/praktek

Yang Perlu Dilakukan Saat LONGSOR

TETAP TENANG



TUJUAN

Anak-anak memahami bahwa poster memiliki alur cerita, dengan tanda panah sebagai petunjuknya, dan terdapat simbol-simbol yang memiliki makna (silang merah, titik kumpul, dan jalur evakuasi).

PANDUAN DISKUSI

Guru mencocokkan gambar/simbol2 yang ada di bagian kanan poster dengan simbol-simbol yang ada pada poster, dan mengatakan:

Guru : Anak-anak., coba perhatikan simbol-simbol ini (guru menunjuk ke arah simbol). Apakah kalian bisa menemukan simbol2 ini di dalam gambar poster ini?

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Simbol silang menunjukkan bahwa kita harus menghindari atau menjauhinya.
- Simbol titik kumpul menunjukkan bahwa di area tersebut tempat kita berkumpul untuk melindungi diri dari bencana.
- Simbol yang warna hijau ini disebut sebagai simbol jalur evakuasi. Apakah kalian tahu artinya evakuasi?

Anak-anak merespon ...

- Evakuasi artinya mengungsi. Jadi, ketika tanah longsor datang, kita mengungsi dari sekolah menuju lokasi pengungsian dengan memperhatikan penunjuk arah yang ada pada simbol jalur evakuasi.



TUJUAN

- Anak-anak dapat mengetahui bahwa bunyi kentongan/bel yang panjang merupakan pertanda bahaya dan segera evakuasi.

PANDUAN DISKUSI

Guru :

- Anak-anak, sekarang kita perhatikan gambar selanjutnya. Di sini kita lihat ada bapak sedang memukul kentongan.
- Bapak ini membunyikan kentongan sebagai pertanda bahwa ada bahaya.

Kira-kira bahaya apa ya? Ada yang tahu?"

Anak-anak merespon ...

Guru : Hmm... coba kita perhatikan lagi. Llangit gelap, hujan deras dan batu kerikil berjatuhan dari atas lereng .ini pertanda akan terjadi longsor. Hujan yang sangat deras di atas lereng yang gundul dan tidak stabil (goyah) dapat mengakibatkan longsor. Tanah luruh dengan volume dan kecepatan tinggi disertai suara gemuruh.

Apakah ada yang pernah lihat atau mengalami longsor?

Anak-anak merespon ...

Guru : Apa yang kamu rasakan ketika melihat orang atau mengalami longsor?

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Dari televisi kita melihat bahwa longsor itu bisa mengubur bangunan, orang dan barang-barang yang kita miliki.
- Nah ... supaya kita terhindar dari dampak longsor, kita perlu tahu bagaimana cara melindungi diri dari longsor. Siapa yang ingin tahu caranya, angkat tangannya.

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Jadi, jika kita mendengar suara kentongan panjang, sebaiknya kita segera mencari jalan keluar dan tidak berebutan. Usahakan untuk tetap tenang dan ikuti arahan guru.
- Jauhi kaca dan hindari berdiam di dalam bangunan. Segera berlari keluar.



TUJUAN

- Anak-anak mengetahui bagaimana cara melindungi diri saat terjadi longsor.
- Anak-anak dapat mengetahui area aman dari longsor.

PANDUAN DISKUSI

Guru :

- Nah ... pastikan kalian tidak berdiam di dalam bangunan dan jauhi kaca.
- Segeralah kalian keluar dari sekolah.
- Kalian tahu kenapa?

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Iya ... kalian bisa ikut terkubur tanah bila longsor menerjang bangunan.
- Ada yang tahu apa lagi yang harus dihindari?

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Benar ... jauhilah daerah lereng karena kalian bisa terseret atau terkubur longsor tanah atau terluka batu dan kerikil yang berjatuhan dari atas lereng.



TUJUAN

Anak-anak dapat mengetahui apa yang harus dilakukan saat menyelamatkan diri ke luar ruangan.

PANDUAN DISKUSI

Guru : Sekarang, perhatikan gambar berikut ini. Apakah yang dilakukan oleh anak-anak dan guru di dalam gambar ini?
Anak-anak merespon ...

Guru :

- Benar ... anak-anak mengikuti arahan guru dan berlari menjauhi bangunan sekolah dan lereng bersama dengan teman yang telah ditentukan guru.
- Anak-anak dan guru berlari ke luar mengikuti arah panah pada tanda evakuasi.
- Di mana ya anak-anak ini berkumpul? Coba kita lihat ... ada papan berwarna biru dan putih.
- Siapa yang ingat itu simbol apa? Tadi sudah kita lihat simbol ini pada gambar di poster.

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Betul ... itu simbol titik kumpul. Anak-anak tersebut berlari secepatnya meninggalkan sekolah menuju titik kumpul dengan bergandengan tangan.
- Nah ... sekolah telah menentukan bahwa titik kumpul kita jika terjadi tanah longsor adalah di lapangan sepak bola yang ada di luar sekolah. Semua sudah tahu kan?

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Sekarang ini di lapangan tersebut sudah ada Bapak/Ibu Guru yang akan menyambut kalian di titik kumpul.
- Kita coba yuk, untuk berlari secepatnya ke arah titik kumpul dengan bergandengan tangan.

Anak-anak merespon ...

Setelah selesai praktek kembali ke dalam kelas dan berikan waktu kepada anak untuk minum ...



TUJUAN

- Anak-anak mengetahui bahwa petugas yang berbaju orange dapat membantu anak dalam proses menyelamatkan diri bersama masyarakat (misalnya mengarahkan anak bergerak menuju area evakuasi/pengungsian).
- Anak-anak paham bahwa dalam jalur evakuasi akan bertemu dengan orang asing sehingga harus berhati-hati dan hanya mengikuti arahan petugas berbaju orange.

PANDUAN DISKUSI

Guru : Nah ... setelah sampai di titik kumpul tadi, Bapak/Ibu Guru mengarahkan kalian untuk terus berlari mengikuti panah yang ada di simbol jalur evakuasi. Masih ingat tidak?

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Bila kalian ingin melanjutkan perjalanan menuju lokasi pengungsian, kalian akan bertemu banyak orang lain yang juga sedang bergegas ke sana.
- Kalian akan berlari bersama kerumunan orang tersebut sementara Bapak/Ibu Guru akan segera menyusul setelah memastikan bahwa teman-teman kalian tidak ada yang tertinggal di dalam ruangan.
- Apakah kalian berani?

Anak-anak merespon ...

Guru :

- Kalian pasti berani karena kalian tidak akan sendirian. Nanti di perjalanan kalian juga akan bertemu dengan petugas berbaju orange.
- Kalian ikuti arahan petugas tersebut dan mintalah bantuan petugas tersebut jika dibutuhkan.
- Ingatlah! Jangan tinggalkan teman kalian dan jangan mengikuti arahan orang asing yang belum dikenal.
- Perbanyaklah berdoa dan percayalah bahwa Tuhan akan menolong kalian.

Anak-anak merespon ...



TUJUAN

Anak-anak mengetahui apa yang harus dilakukan ketika telah sampai di area evakuasi/pengungsian.

PANDUAN DISKUSI

Guru :

- Kartu ini menggambarkan area pengungsian. Kalau kalian telah sampai di sana, duduklah melingkar bersama teman-teman.
- Jika ada orang tua/guru atau petugas berbaju orange, sampaikanlah nama kalian dan nama sekolah kalian.
- Berdiamlah sampai ada arahan selanjutnya dari petugas.
- Ketika menunggu, jika ada orang asing mengajak pergi atau menawarkan sesuatu, bicaralah terlebih dulu kepada petugas, apakah yang sebaiknya dilakukan?
- Sekarang, mari kita simulasikan bersama. Siapa yang ingin menjadi petugas, orang asing, dan guru?

Anak-anak merespon

Catatan:

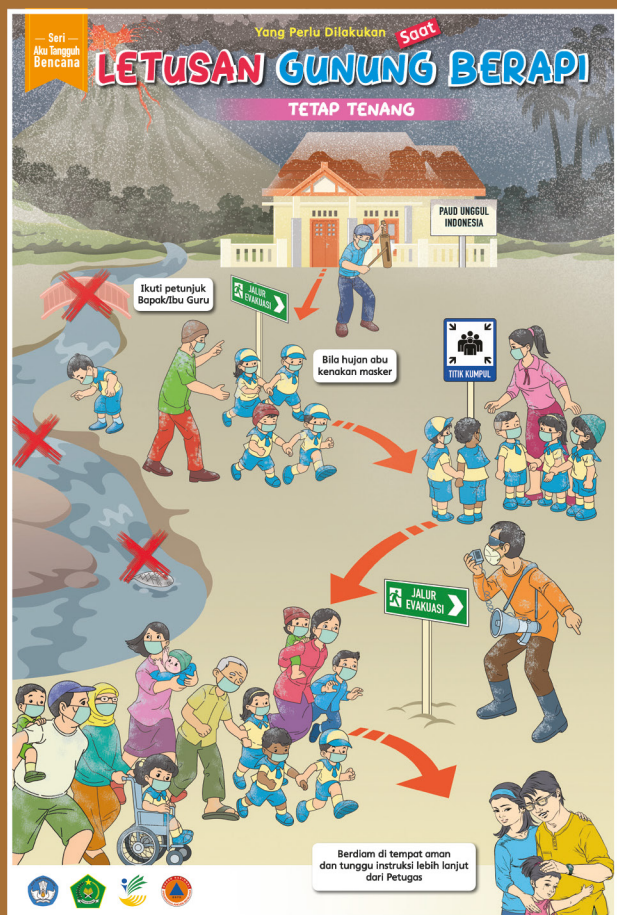
Jika ada anak yg berkebutuhan khusus, pastikan anak sudah pada posisi nyaman dan aman menunggu.

Jika berkursi roda pastikan remnya berfungsi, jika menggunakan alat bantu pastikan

alat tersebut masih layak untuk digunakan

Seri Aku Tangguh Bencana

anggunpaud.kemdikbud.go.id



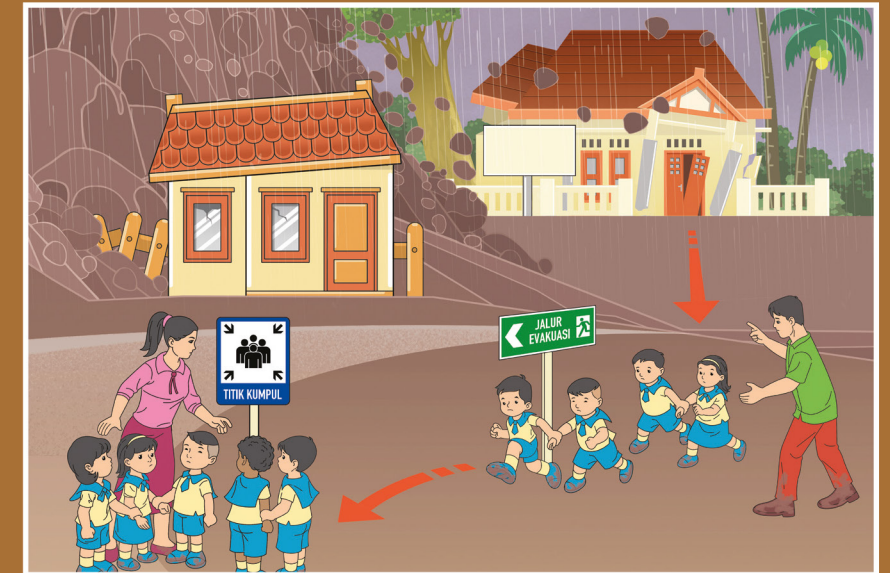
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAHUN 2019

— Seri —
Aku Tangguh
Bencana

Yang Perlu Dilakukan Saat

LONGSOR

TETAP TENANG



infolink/website : anggunpaud.kemendikbud.go.id



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAHUN 2019