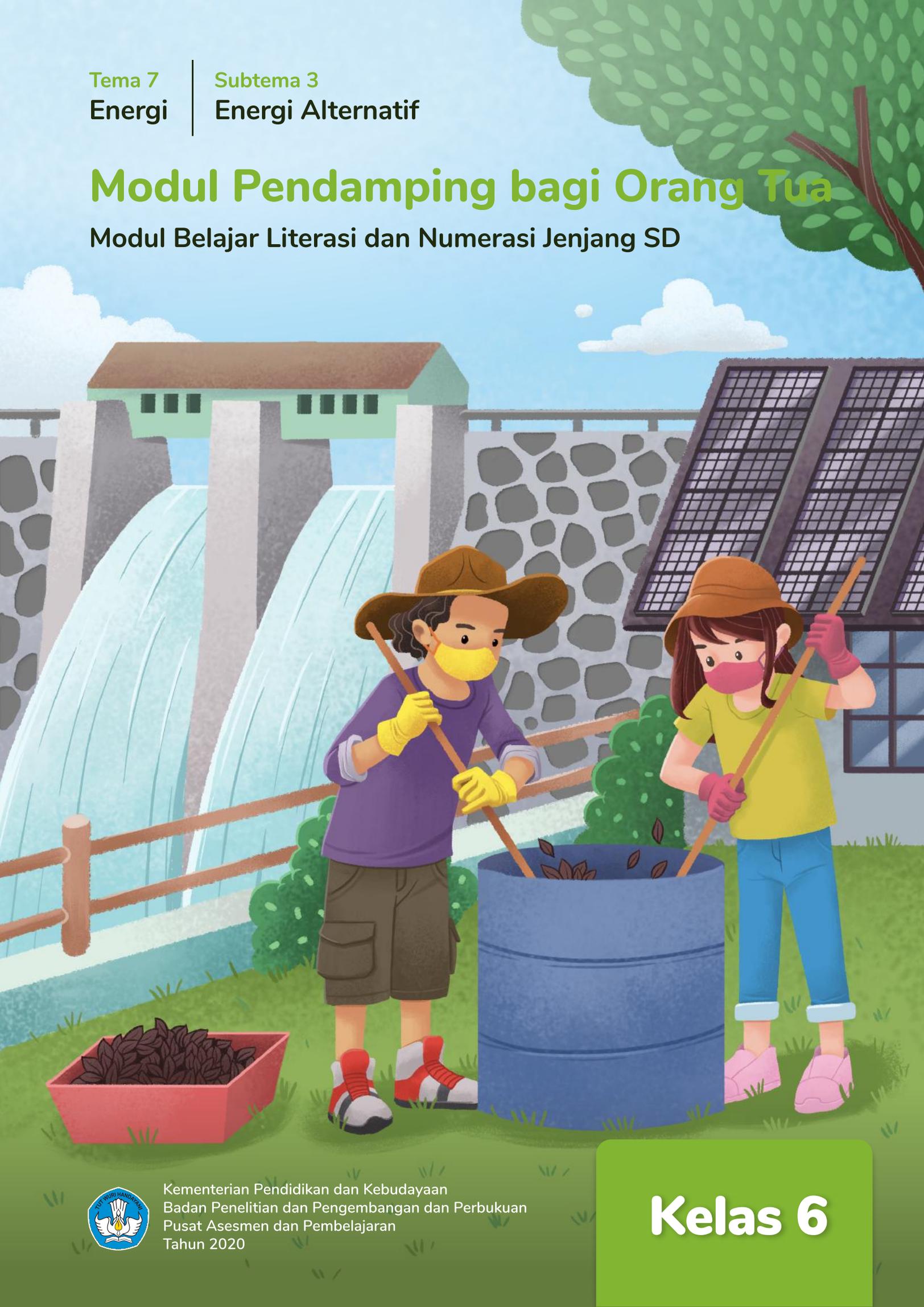


Tema 7
Energi

Subtema 3
Energi Alternatif

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 7 Energi Subtema 3 Energi Alternatif – Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020 iv + 12 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah, Silvi Pratiwi
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 7 Energi Subtema 3 Energi Alternatif
ISBN

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Widjati Hartiningtyas

Mimi Nur Hajizah

Editor

Eka Budiarti

Ilustrator Sampul

Novian Rivai

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Silvi Pratiwi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 7 Energi Subtema 3 Energi Alternatif, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat!

Dalam beberapa bulan terakhir, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah sambil tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari di tempat kerja maupun di rumah. Tentunya, itu bukanlah hal yang mudah untuk dilakukan. Karena itulah, modul ini dirancang untuk membantu Anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Modul ini digunakan untuk jangka waktu seminggu. Tema bulan ini adalah alam Indonesia. Subtema minggu ini adalah perubahan iklim. Anda memiliki kesempatan bertemu dengan guru ketika mengambil modul dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda. Sebelum mulai menggunakannya, Anda akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih terperinci lagi tentang cara pelaksanaan kegiatan literasi dan numerasi di rumah. Jangan ragu untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru jika ada hal lain yang ingin ditanyakan.

Modul ini memberikan tips dan strategi belajar dengan cara yang menyenangkan. Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang terpenting adalah, Anda dapat mendampingi anak Anda belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Apresiasi anak Anda jika berhasil menyelesaikan kegiatan. Jangan lupa untuk mengapresiasi diri Anda sendiri karena berhasil mendampingi anak Anda di masa sulit ini.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi Anak Belajar	3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	6
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	9
5. Penutup	12

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar dari rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum Anda pahami.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak diminta menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, anak dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap perlu didampingi dan diawasi. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir minggu, anak juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membacanya.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mengira atau ayo menghitung,

Intuisi bilangan adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan minggu ini, anak memperkirakan banyaknya baling-baling dari beberapa turbin angin.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo mengamati, ayo membaca, ayo menyimak, dan ayo mengukur.

Pada kegiatan ini, anak dikenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Minggu ini, anak dikenalkan dengan konsep bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta volume dan luas permukaan kubus dan balok melalui kegiatan yang berhubungan dengan energi alternatif.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mengamati, ayo membuatnya, ayo membandingkan, dan ayo mengukur.

Pada kegiatan ini, orang tua dan anak melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Anak akan mengeksplorasi konsep bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta volume dan luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan energi alternatif.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo berlatih.

Pada kegiatan ini, anak melakukan aktivitas latihan untuk memperlancar penguasaan (*mastery*) konsep yang sudah dieksplorasi. Soal-soal latihan terdiri atas pertanyaan tertutup yang memiliki jawaban tertentu serta pertanyaan terbuka yang mungkin memiliki jawaban beragam.

b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah refleksiku.

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuannya adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema

Energi

Subtema

Energi Alternatif

Durasi

6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema energi. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang energi alternatif.

Anak Anda akan membaca wacana tentang sumber energi alternatif serta kelebihan dan kekurangannya.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Anda dapat mengenali dan mengklasifikasi sumber energi alternatif untuk pembangkit listrik dan potensi pemanfaatannya dari teks informasi serta menyajikan pemahamannya tersebut secara lisan dan tulis.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	<p>1. Pesan pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.</p> <p>2. Ayo Membaca Anak Anda membaca buku dalam modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku di lembar kerja yang tersedia.</p> <p>3. Kata Baruku Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru dalam bacaan.</p>	Informasi: Menerangi Siberut dengan Bambu	<ul style="list-style-type: none">• Menanggapi informasi• Membuat diagram urutan proses• Kosakata baru

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2.	Hari ke-2	<p>4. Ayo Menulis Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. Ayo Bercerita Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>	Infografik: Sumber Energi Terbarukan	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi wacana • Kalimat perbandingan • Kalimat baku dan efektif
3.	Hari ke-3	<p>6. Ayo Berlatih Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>	Berita: Mengolah Sampah Menjadi Listrik	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi berita • Mengisi tabel kelebihan dan kelemahan
4.	Hari ke-4	<p>8. Membaca Mandiri Anak Anda membaca buku yang disediakan oleh guru atau buku yang telah ada dalam jurnal.</p>	Cerita biografi: Si Anak Laki-laki yang Menaklukkan Angin	<ul style="list-style-type: none"> • Teks eksplanasi • Menanggapi cerita • Menulis surat • Latihan kosakata baru
5.	Hari ke-5	<p>9. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Cerita bergambar: Kincir Angin dan Tiga Sekawan	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan proyek akhir minggu.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6.	Hari ke-6	1. Pesan pagi 2. Proyek Literasi dan Numerasi 3. Refleksiku		<ul style="list-style-type: none">• Membuat “Kincir komidi putar”

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Energi	Subtema Energi Alternatif	Durasi 6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)
-----------------------	-------------------------------------	--

Pada bulan ini, anak akan melakukan kegiatan dengan tema Energi. Pada minggu ini, anak akan belajar tentang subtema Energi Alternatif dengan topik sumber energi alternatif, kelebihan energi alternatif, kekurangan energi alternatif.

Anak akan mempelajari bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta mengaitkannya dengan topik.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan mengeksplorasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok, siswa dapat memahami sumber energi alternatif.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir minggu, anak akan mengerjakan proyek literasi dan numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1.	Hari ke-1	1. Intuisi bilangan Menentukan banyaknya baling-baling dari beberapa turbin angin.	Lembar kerja siswa	Mengidentifikasi bangun ruang kubus dan balok.
2.	Hari ke-2		Lembar kerja siswa	Volume kubus dan balok.
3.	Hari ke-3		Lembar kerja siswa	Luas permukaan kubus dan balok.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
4.	Hari ke-4	<p>2. Konsep Matematika Menyimak informasi yang berkaitan dengan konsep bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.</p>	Lembar kerja siswa	Mengidentifikasi bangun ruang prisma dan limas. Membuat reklame.
5.	Hari ke-5	<p>3. Eksplorasi Matematika. Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok yang berkaitan dengan konteks sumber energi alternatif.</p> <p>4. Latihan Bertujuan untuk memperlancar eksplorasi dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>5. Refleksi Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua.</p>	Lembar kerja siswa	Mengidentifikasi bangun ruang tabung, kerucut, dan bola.

6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar kerja siswa	Membuat teks pidato yang berkaitan dengan banyaknya sampah plastik rumahan dan membacakannya.
---	-----------	-------------------------------------	--------------------	---

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat memberikan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Ceritakanlah proses belajar anak selama seminggu kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

