

Tema 7
Energi

Subtema 1
Energi dalam Kehidupan

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 7 Energi Subtema 1 Energi dalam Kehidupan – Eni Priyanti dan Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020 iv + 132 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Eni Priyanti dan Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas – Deborah Amadis Mawa V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 7 Energi
Subtema 1 Energi dalam Kehidupan
ISBN 978-602-259-664-6**

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Eni Priyanti

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas

Editor

Herry Prasetyo

Ilustrator Sampul

Ade Prihatna

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Deborah Amadis Mawa

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 6 Tema 7 Energi Subtema 1 Energi dalam Kehidupan, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh

atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Apa kabar, siswa kelas 6?

Semoga kalian selalu sehat dan penuh semangat dalam belajar.

Bulan lalu, kalian sudah belajar tentang alam Indonesia. Tema bulan ini adalah Energi. Pada minggu ini, kalian akan belajar tentang energi dalam kehidupan.

Kalian akan membaca teks-teks bacaan tentang energi listrik dalam kehidupan, sumber-sumber energi listrik, dan kehidupan tanpa sumber energi listrik. Pada hari kelima, kalian akan membaca buku cerita secara mandiri. Kalian boleh mendiskusikan bacaan di dalam modul ini bersama keluarga di rumah.

Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini secara mandiri, ya. Mintalah bantuan orang tua atau anggota keluarga lain di rumah jika kalian menemui kesulitan dalam belajar. Jangan lupa untuk berolahraga agar kesehatanmu terjaga.

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	3
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	6
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	16
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	24
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	32
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	39
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	47
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	53
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	60
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	66
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	79
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	85
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	88
E. Jurnal Membaca Mingguan	93
F. Penutup	103
G. Glosarium	104
H. Lembar Sobek	105

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 35 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-4

Kegiatan 1 🕒 35 Menit	Kegiatan 2 🕒 35 Menit	Kegiatan 3 🕒 35 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Ayo Menulis 🕒 35 Menit	Ayo Berlatih 🕒 25 Menit
Ayo Membaca 🕒 25 Menit		Jurnal Membaca 🕒 5 Menit
		Refleksiku 🕒 5 Menit

Kegiatan Literasi Hari Ke-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 60 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 10 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Ayo Membaca ⌚ 60 Menit	Jurnal Membaca ⌚ 5 Menit
Ayo Menulis ⌚ 25 Menit		Refleksiku ⌚ 5 Menit

Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 sampai dengan Hari Ke-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit
Ayo Berhitung ⌚ 10 Menit	Ayo Mencoba ⌚ 35 Menit	Ayo Berlatih ⌚ 25 Menit
Ayo Membaca ⌚ 25 Menit		Ayo Memeriksa ⌚ 10 Menit

Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

Kegiatan 1 ⌚ 10 Menit	Kegiatan 2 ⌚ 105 Menit	Kegiatan 3 ⌚ 50 Menit
Pesan Pagi ⌚ 10 Menit	Mengerjakan Proyek Akhir Minggu ⌚ 105 Menit	Ayo Menulis ⌚ 45 Menit
		Refleksiku ⌚ 5 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, pada bulan lalu kamu sudah mengenali alam Indonesia. Saat ini kamu akan lebih mengenali Indonesia dari beragam sumber energinya. Kita akan mengenali sumber energi yang membuat kita dan benda-benda di sekitar kita bergerak. Selain itu, masih banyak lagi sumber energi lain di sekitar kita. Lewat berbagai kegiatan di bulan ini, kita akan mempelajari bagaimana energi berubah dalam peristiwa sehari-hari.

Pada modul ini, kegiatan belajar akan kita fokuskan pada subtema Energi dalam Kehidupan.

Di hari pertama kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca teks tentang energi listrik, menulis laporan eksperimen, kosakata baru, membaca teks tentang konsep penjumlahan melalui konteks energi dalam makanan, mengeksplorasi operasi hitung penjumlahan dan perkalian pada bilangan cacah, pecahan, atau desimal dan menyelesaikan masalah yang terkait.

Di hari kedua kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: membaca teks tentang arus listrik, menulis perbandingan sirkuit listrik, melengkapi kalimat dengan kata penghubung, membaca teks dan mengeksplorasi konsep perkalian bilangan cacah dan pecahan melalui konteks energi, serta menyelesaikan masalah yang terkait.

Di hari ketiga kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: membaca teks tentang profesi insinyur listrik, menyunting tulisan, akronim dan singkatan, membaca teks tentang sumber energi terbesar di bumi, mengeksplorasi konsep penjumlahan dan pembagian bilangan cacah dan pecahan melalui konteks energi, serta menyelesaikan masalah yang terkait.

Di hari keempat kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: membaca teks tentang benda isolator dan konduktor listrik, mengelompokkan benda-benda yang bersifat isolator atau konduktor, kosakata baru, membaca teks dan mengeksplorasi konsep perkalian dan pengurangan pada bilangan cacah dan pecahan melalui konteks daya listrik, serta menyelesaikan masalah yang terkait.

Di hari kelima kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran meliputi: merencanakan proyek membuat rangkaian listrik, membaca mandiri, pembelajaran meliputi: merencanakan proyek membuat rangkaian listrik, membaca mandiri, membaca teks dan mengeksplorasi konsep perkalian dan pembagian pada bilangan cacah dan pecahan melalui konteks daya listrik dan biaya penggunaannya, serta menyelesaikan masalah yang terkait.

Di hari keenam kalian akan melakukan kegiatan berbasis proyek yaitu membuat rangkaian listrik dan menulis laporan kegiatan.

Setelah melakukan pembelajaran, kalian akan memahami energi listrik sebagai salah satu bentuk energi, cara kerja listrik, dan mensyukuri peran listrik bagi kehidupan.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Energi dalam Kehidupan

Topik Energi dalam kehidupan, sumber-sumber energi, kehidupan tanpa sumber energi



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Kamu tampak bersemangat pagi ini.

Siapkan buku kerja dan alat tulismu, ya. Jangan lupa berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Sudahkah kamu berjemur hari ini?
2. Bagian mana di rumahmu yang paling banyak mendapatkan panas matahari?



Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Sebelum membaca, amatilah gambar berikut ini dengan teliti!



Tuliskan pendapatmu di buku kerja atau buku tulismu!

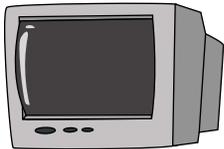
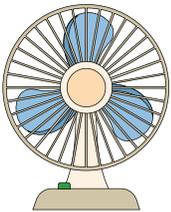
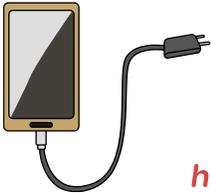
1. Kegiatan apa saja yang dilakukan orang-orang pada gambar?
2. Energi apa yang dimanfaatkan orang-orang dalam gambar?
3. Jika tidak ada energi itu, apa yang kira-kira akan terjadi?

Sekarang bacalah teks berikut dengan cermat!

Menguntungkan dan Membahayakan

Apa itu energi? Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja atau usaha. Banyak energi di dunia ini. Ada energi kimia, energi cahaya, energi bunyi, energi kalor, dan energi listrik. Energi bersifat tidak dapat diciptakan atau dimusnahkan, tetapi dapat berubah bentuknya.

Salah satu energi yang akan dibahas di sini adalah energi listrik. Energi listrik adalah energi yang berasal dari muatan listrik. Energi ini banyak dimanfaatkan oleh manusia. Peralatan yang menggunakan energi listrik sangat membantu manusia dalam kegiatan sehari-hari. Perhatikan tabel berikut.

Alat	Perubahan Energi yang Terjadi
 Televisi	Energi listrik menjadi energi suara/bunyi dan energi cahaya.
 Setrika listrik	Energi listrik menjadi energi panas.
 Kipas angin	Energi listrik menjadi energi gerak.
 Charger handphone	Energi listrik menjadi energi kimia.
 Lampu	Energi listrik menjadi energi cahaya.

Energi listrik banyak digunakan daripada energi lainnya karena mudah diangkut dan dimanfaatkan. Energi listrik yang digunakan berasal dari PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air), PLTD (Pembangkit Listrik Tenaga Diesel), PLTU (Pembangkit Listrik Tenaga Uap), PLTN (Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir) atau PLTB (Pembangkit Listrik Tenaga Bayu). Dari pembangkit listrik, energi listrik diangkut oleh konduktor (penghantar listrik), menempuh jarak yang jauh untuk disalurkan ke rumah-rumah. Pengangkutan energi listrik dengan cara ini mudah, cepat, dan terus-menerus.

Meskipun memudahkan manusia, energi listrik juga bisa membahayakan. Pernahkah kamu mendengar berita kebakaran karena listrik? Itu disebabkan oleh korsleting atau hubungan pendek arus listrik. Pada saat korsleting, arus listrik tidak mengalir melalui alat-alat listrik. Energi listrik berubah menjadi energi panas pada kabel penghantar. Jika energi panas itu sangat besar maka kabel akan berpijar yang akhirnya menimbulkan kebakaran. Untuk mencegah korsleting diperlukan alat pengaman listrik, namanya sekering.



Sama seperti energi lainnya, energi listrik pun akan cepat habis jika digunakan terus-menerus. Karena itu, pemakaian listrik harus dihemat, dipakai sesuai keperluan saja. Alternatif pengganti sumber energi listrik yang saat ini sedang dikembangkan adalah listrik dari tenaga surya dan listrik dari tenaga angin.

Sumber: BSE Kelas 6 Kemdikbud dengan penyesuaian.

Kegiatan Literasi

Setelah membaca teks tersebut, ujlilah kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut.

Tuliskan jawabanmu di buku kerja atau buku tulismu!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan energi listrik!
2. Dari mana datangnya energi listrik di rumah-rumah penduduk?
3. Mengapa energi listrik paling banyak dipakai oleh manusia?
4. Bagaimana sifat energi itu?
5. Apa manfaat energi listrik bagi manusia?
6. Kapan energi listrik dapat membahayakan?
7. Bagaimana caramu menghemat energi listrik di rumah?
8. Apa yang akan terjadi jika energi listrik habis?
9. Paragraf keberapa dalam teks yang menjelaskan perlunya mencari sumber energi lain sebagai pengganti energi listrik?
10. Sebutkan beberapa energi alternatif pembangkit listrik yang disebutkan dalam bacaan!



Ayo Menulis

⌚ 35 Menit

Pernahkah kamu kesal karena rok atau celana yang kamu pakai menempel di kakimu?

Itu karena **listrik statis**.

Wah, apa itu?

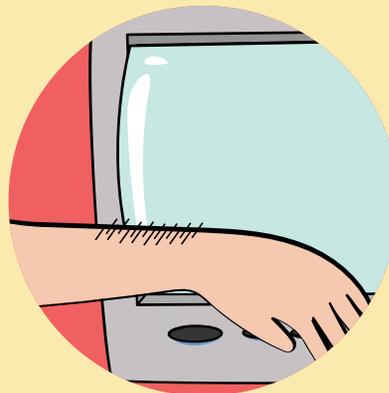
Listrik statis sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Listrik statis adalah energi yang dimiliki benda bermuatan listrik positif maupun negatif yang terbentuk dari dua benda yang digosokkan bersamaan. Kedua benda itu akan saling menarik atau saling menjauh. Prinsipnya sama seperti magnet.

Cobalah eksperimen listrik statis berikut ini!

Kamu boleh memilih eksperimen mana yang akan kamu lakukan. Kamu juga boleh mencari sendiri eksperimen yang sesuai. **Diskusikan bersama orang tua atau anggota keluargamu.**



1. Nyalakan televisi beberapa menit kemudian matikan. Dekatkan tanganmu ke layar televisi yang baru dimatikan. Apa yang terjadi pada rambut-rambut halus di tanganmu?

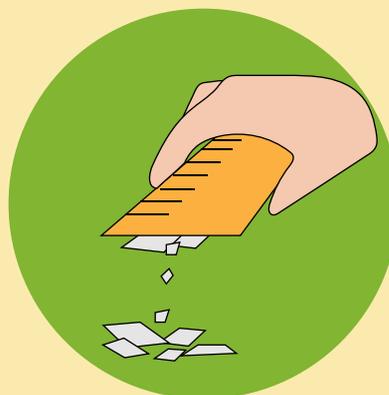


2. Siapkan sisir plastik. Nyalakan air keran dengan sangat kecil. Sisirlah rambutmu berkali-kali menggunakan sisir tadi. Sekarang, dekatkan sisir itu ke aliran air keran, tapi jangan menyentuh airnya. Apakah air kerannya membengkok ke arah sisir?



(Jika tidak ada keran, kamu bisa menggunakan botol air kemasan dari plastik yang tutupnya dilubangi.)

3. Ambillah penggaris plastik. Buatlah sobekan-sobekan kecil kertas di atas meja. Gosok-gosokkan penggaris ke rambutmu. Dekatkan penggaris ke sobekan kertas. Apa yang terjadi dengan sobekan kertas itu?



Pilihlah satu eksperimen yang kamu suka. Berdasarkan eksperimen itu, lengkapilah laporan eksperimen berikut ini. **Tuliskan laporanmu di buku kerja atau buku tulismu.** Jangan lupa untuk selalu memerhatikan ejaan dan tanda baca yang benar.

Judul eksperimen	
Pertanyaan: Apa yang akan ditemukan dalam eksperimen ini?	
Prediksi: Apa yang akan terjadi dalam eksperimen ini?	
Peralatan: Alat apa saja yang diperlukan dalam eksperimen?	
Langkah-langkah: Bagaimana eksperimen ini dilakukan?	
Pengamatan: Apa yang ditemukan selama eksperimen dilakukan?	
Simpulan: Apakah prediksi sesuai dengan hasil pengamatan?	

Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Ada beberapa kosakata baru yang harus kamu pahami hari ini.

Kegiatan Literasi

No.	Kata	Arti Kata
1.	listrik	Kekuatan yang ditimbulkan oleh gesekan atau melalui proses kimia yang dapat menghasilkan cahaya atau panas.
2.	arus listrik	Gerak muatan listrik melalui kawat penghubung.
3.	korsleting	Terputusnya arus listrik karena hubungan pendek.
4.	sekring	Alat untuk mengamankan arus listrik.
5.	sel surya	Alat yang dapat mengubah energi matahari menjadi energi listrik.
6.	listrik statis	Listrik yang tidak mengalir.
7.	listrik dinamis	Listrik yang bergerak atau mengalir.

Susunlah huruf acak berikut menjadi kata yang tepat. Perhatikan petunjuk yang diberikan. Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

- | | | |
|----|----------|---|
| 1. | ISILKTR | Energi yang paling banyak diminati manusia. |
| 2. | SNEKRIG | Alat pengaman arus listrik. |
| 3. | ASEYURSL | Perangkat pengubah energi matahari menjadi listrik. |
| 4. | LATP | Pembangkit Listrik Tenaga Air |
| 5. | TIATSS | Listrik yang tidak mengalir. |

- | | | |
|-----|------------|--|
| 6. | KNOLGEIRTS | Hubungan listrik arus pendek yang berbahaya. |
| 7. | AEARKNKAB | Akibat kabel yang berpijar. |
| 8. | ALPUM | Alat penerangan listrik di rumah. |
| 9. | ATIAHAMR | Sumber energi utama di bumi. |
| 10. | IIDSMNA | Arus listrik yang mengalir. |



Jurnal Bacaanku

 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman paling akhir.



Refleksiku

 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman paling akhir.



Proyek minggu ini adalah membuat rangkaian listrik. Kamu boleh memilih salah satu dari contoh pada modul ini. Kamu juga boleh menyusun proyek lain yang sesuai dengan tema pembelajaran minggu ini. Sesuaikan dengan alat dan bahan yang kamu miliki.

Jangan lupa diskusikan dengan orang tuamu lebih dulu.



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Lebih atau Kurang

Buatlah **perkiraan** jawaban setiap pertanyaan berikut dengan membuat **pembulatan** masing-masing bilangan ke **10, 100, atau 1.000**. Kemudian, nyatakan apakah **hasil perkiraanmu melebihi atau kurang dari hasil yang sesungguhnya** tanpa menghitung hasil yang sesungguhnya.

	Pertanyaan	Pembulatan Bilangan	Perkiraan Jawaban	Lebih atau kurang?
Contoh	78×90	80×90	7.200	Lebih
a.	107×84	....	....	....
b.	7×19	....	....	....
c.	895×54	....	....	....
d.	102×28	....	....	....
e.	58×113	....	....	....
f.	98×29	....	....	....
g.	18×3	....	....	....



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Energi dalam Makanan



Apakah kamu pernah mendengar tentang energi? Apa itu energi?

Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha (kerja).

Energi membantu hal di sekitar kita berubah dan bergerak. Untuk dapat bergerak, melakukan aktivitas fisik sehari-hari, manusia membutuhkan energi.

Di tengah pandemi Covid-19, meskipun aktivitas dilakukan di rumah, tubuh tetap harus memiliki cukup energi untuk menambah semangat beraktivitas.

Dari manakah tubuh kita mendapatkan energi? Energi dapat diperoleh dari sumber energi, salah satunya makanan. Makanan yang manusia makan akan diubah menjadi energi untuk melakukan berbagai aktivitas.

Berapa banyakkah energi yang terkandung dalam makanan? Nah, energi memiliki satuan yang dinamakan kalori. Tepatnya, kalori merupakan satuan yang digunakan untuk mengukur nilai energi yang diperoleh tubuh ketika mengonsumsi makanan atau minuman. Dengan demikian, untuk menghitung banyaknya energi yang terkandung dalam makanan sama halnya kita menghitung kandungan kalori dalam makanan.

Kegiatan Numerasi

Jenis Kandungan Gizi	Menu	Berat (dalam gram)	Kalori
Karbohidrat 	6 sendok makan nasi merah	100	160
Protein 	2,5 sendok makan kacang-kacangan	20	50
Sayur 	1 piring kecil sayuran tumis	100	100
Buah 	1 buah kecil apel merah	85	50

Pada tabel di atas, 6 sendok makan beras merah seberat 100 gram mengandung 160 kalori. 1 piring kecil sayuran tumis seberat 100 gram mengandung 100 kalori.

Dengan memperhatikan tabel menu makan pagi di atas, kita dapat menentukan banyaknya energi yang didapatkan dari menu tersebut. Dengan menggunakan konsep penjumlahan bilangan cacah, energi yang didapat sejumlah 360 kalori.

Ketika mengetahui jumlah asupan kalori makanan yang kita konsumsi, kita dapat mengetahui jumlah energi yang masuk dalam tubuh kita sehingga aktivitas kita dapat berjalan dengan baik.



Ayo Memahami

⌚ Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Mengapa kita memerlukan energi?

Untuk melakukan aktivitas sehari-hari, energi yang dibutuhkan manusia bergantung pada kalori makanan yang dikonsumsi.

Berapa banyak energi dalam makanan yang kamu butuhkan agar kamu dapat beraktivitas?

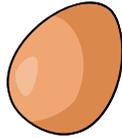


Sekarang, perhatikan tabel menu makan siang berikut.

Jenis Kandungan Gizi	Menu	Berat (dalam gram)	Kalori
Karbohidrat	$5\frac{1}{2}$ sendok makan gandum	45	160
Protein	1 butir telur	60	95
Sayur	1 mangkuk kecil sayur berkuah	100	75
Buah	1 buah jeruk manis	110	50

1. Jika kamu makan siang dengan menu di atas, berapakah total energi yang kamu peroleh dari menu tersebut?
Tuliskan caramu dengan lengkap, ya!

2. a. Berapakah berat telur jika kamu hanya memakan $\frac{1}{2}$ butir saja?



60 gram

- b. Bagaimana juga energi yang kamu dapat dari $\frac{1}{2}$ butir telur itu?
3. Kamu belum terlalu lapar hari ini, kamu hanya berminat makan siang dengan setengah porsi menu di atas.
Apakah energi (dalam kalori) yang kamu dapat mencapai 200 kalori? Jelaskan jawabanmu!

Jumlah energi dalam 1 porsi menu makan siang =
kalori.
Jumlah energi dalam $\frac{1}{2}$ porsi menu makan siang =
kalori.
4. Hari ini kamu makan siang dengan daftar menu di atas, yaitu gandum, telur, sayur, dan buah jeruk. Tetapi kamu hanya mengambil seperempat bagian sayur saja dan memakan 2 butir telur. Berapa total energi yang kamu peroleh?

Isilah kotak kosong berikut dengan operasi hitung yang tepat dan titik yang kosong dengan bilangan yang sesuai.

Total energi = $5\frac{1}{2}$ sendok makan gandum 1 telur ...
sayur berkuah ... buah jeruk
= ... kalori ... kalori ... kalori ... kalori
= ... kalori

Nah, hari ini kamu telah mempelajari cara menggunakan operasi hitung pada bilangan cacah dan pecahan.

Kegiatan 3 35 Menit



Ayo Berlatih

 Latihan: 30 Menit

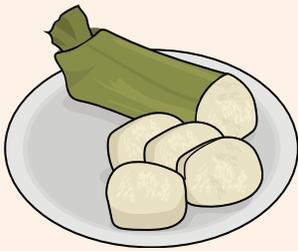
Jawablah soal berikut dengan tepat pada buku kerjamu!

Pagi ini kamu sarapan karena membutuhkan energi yang cukup untuk mengawali aktivitasmu hingga siang hari. Berikut daftar menu makanan yang dapat kamu pilih.

Kegiatan Numerasi



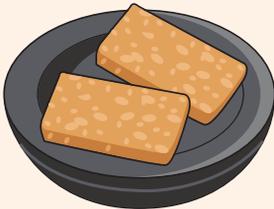
1 piring nasi putih
(100 gr)
175 kalori



$\frac{1}{2}$ bungkus lontong besar
(200 gram)
38 kalori



2 bungkus ikan mas pepes
(200 gram)
143,5 kalori



2 tempe goreng
(50 gram)
118 kalori



1 mangkuk sayur lodeh
(100 gram)
61 kalori

Robi dan Ani melakukan lari pagi sejauh 3 km yang membutuhkan energi sekitar 180 kalori.

Robi makan 1 piring nasi, 1 bungkus ikan pepes, dan 2 tempe goreng.

Ani makan $\frac{1}{2}$ bungkus lontong besar dan 1 mangkuk sayur lodeh.

Dengan memakan menu yang telah dipilih, siapakah di antara Robi dan Ani yang memiliki energi yang cukup untuk melakukan lari pagi? Jelaskan jawabanmu!



Ayo Memeriksa



Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman paling akhir. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu akan mengeksplorasi sumber-sumber energi dalam kehidupan.

Bersemangatlah untuk besok!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Biasakan aktif bergerak di pagi hari agar tubuhmu selalu
sehat dan segar.

Berdoalah lebih dulu dan siapkan buku serta alat tulismu.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Untuk apa saja keluargamu menggunakan listrik?
2. Kegiatan apa di rumahmu yang menggunakan listrik di siang hari?
3. Kegiatan apa di rumahmu yang menggunakan listrik di malam hari?



Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!
Kamu diminta memberikan pendapat berdasarkan gambar
dan pertanyaan yang ada.



Tuliskan pendapatmu tentang gambar tersebut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Tahukah kamu bahwa bermain layang-layang sebaiknya tidak di dekat jaringan listrik?
2. Apa bahayanya bagi kamu?
3. Menurutmu, apa akibatnya bagi banyak orang jika jaringan listrik itu rusak karena layang-layangmu?

Sekarang bacalah teks berikut dengan cermat!

Terbuka dan Tertutup

Jika ada listrik statis, pasti ada listrik dinamis. Listrik dinamis adalah listrik yang bergerak atau mengalir dalam suatu rangkaian arus listrik atau sirkuit. Arus listrik mengalir melewati kawat penghantar.

Benda dengan listrik dinamis adalah lampu listrik, mobil mainan yang dipasang baterai, televisi, penanak nasi (*rice cooker*), ponsel, dan sebagainya. Seperti halnya pemanfaatan energi lain, arus listrik dalam benda-benda ini dapat bergerak jika ada sumbernya. Sumber listrik bisa berupa baterai, aki, dinamo, atau generator.



baterai



aki



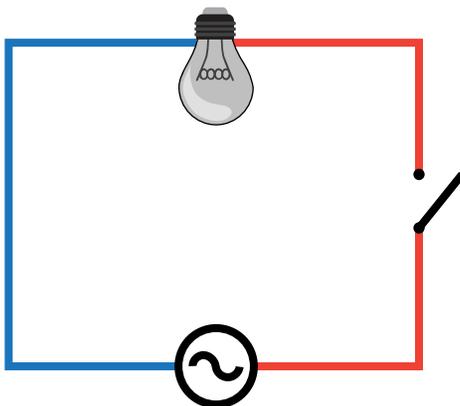
dinamo



generator

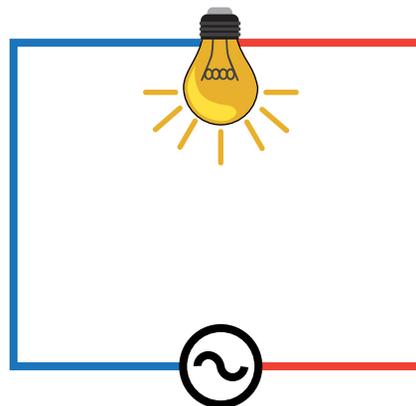
Rangkaian listrik adalah suatu hubungan sumber listrik dengan alat-alat listrik. Rangkaian listrik dibedakan atas rangkaian listrik terbuka dan tertutup. Rangkaian terbuka menyatakan bahwa rangkaian listrik itu tidak terhubung dan tidak mengalirkan listrik sehingga alat listriknya tidak menyala. Sementara itu, rangkaian tertutup menunjukkan bahwa suatu rangkaian listrik sedang terhubung dan mengalirkan listrik sehingga alat listriknya menyala.

Lampu Mati



Rangkaian Terbuka

Lampu Hidup



Rangkaian Tertutup

Konsep rangkaian terbuka dan tertutup ini diterapkan dalam pemasangan lampu di rumah dengan sakelar. Sakelar adalah alat untuk menyalakan atau mematikan lampu. Ketika kondisi sakelar terbuka maka lampu tidak menyala. Sebaliknya, ketika sakelar dalam kondisi tertutup, lampu akan menyala. Alat listrik yang dilengkapi sakelar lebih aman dibandingkan tanpa sakelar. Sakelar membantu mencegah bahaya yang ditimbulkan akibat korsleting.



Saklar lampu pada dinding



Saklar pada penanak nasi



Saklar lampu belajar

Rangkaian listrik pada senter dapat dipakai untuk membuktikan konsep tentang rangkaian terbuka dan tertutup. Caranya dengan membongkar sebuah senter untuk mengecek setiap komponennya.



Kegiatan Literasi

Komponen Senter	Fungsi Komponen
1. baterai	Sebagai sumber listrik.
2. lampu	Sebagai alat pengumpul cahaya.
3. sakelar/tombol <i>on-off</i>	Sebagai pembuka atau penutup arus listrik.
4. lempeng logam tembaga	Sebagai penghantar (konduktor) arus listrik dari baterai ke bola lampu.

Tanpa menggunakan badan senter, baterai dipasang pada lempengan logam dalam posisi sebaris dengan selotip. Lampu juga dipasang pada ujung atas baterai dengan selotip. Saklar ditempelkan pada lempengan logamnya. Posisi lempengan logam dan saklar harus bersentuhan agar dapat mengalirkan arus listrik ke lampu.



Rangkaian listrik seperti pada gambar bisa membuat penggunaanya terserup aliran listrik. Karena itulah, diperlukan badan senter sebagai bahan penyekatnya (isolator) agar arus listrik tidak mengenai tangan pengguna.

Sumber: BSE Kemdikbud dan [electricityresources](http://electricityresources.com) dengan penyesuaian

Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Berdasarkan bacaan, sebutkan pemanfaatan listrik dinamis dalam kehidupan sehari-hari!
2. Apakah rangkaian listrik itu?

3. Jelaskan guna sumber listrik dalam sebuah rangkaian listrik!
4. Mengapa kita harus berhati-hati ketika menggunakan listrik?
5. Apa perbedaan listrik statis dan listrik dinamis?
6. Paragraf manakah yang menjelaskan tentang rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup?
7. Jelaskan fungsi sakelar dalam sebuah rangkaian listrik!
8. Tuliskan simpulanmu dengan mengisi kalimat rumpang ini.
Rangkaian listrik adalah

Kegiatan 2 35 Menit



Ayo Menulis

 35 Menit

Buatlah sebuah tulisan yang menjelaskan tentang rangkaian listrik serta perbandingan antara rangkaian listrik terbuka dan tertutup. Kamu boleh melengkapi tulisanmu dengan gambar yang sesuai.

Kerjakan di buku kerja atau buku tulismu. Jangan lupa perhatikan ejaan dan tanda baca yang benar!



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Dalam teks bacaan tadi ada kalimat seperti berikut.

1. **Seperti halnya** pemanfaatan energi lain, arus listrik dalam benda-benda ini dapat bergerak jika ada sumbernya.
2. Alat listrik yang dilengkapi sakelar lebih aman **dibandingkan** tanpa sakelar.

Jika diamati dengan cermat, setiap kalimat tersebut membandingkan dua objek yang sedang dibahas. Karena isi kalimatnya membandingkan, kalimat itu disebut **kalimat perbandingan**.



Ciri-ciri kalimat perbandingan adalah:

1. Bersifat netral dalam membandingkan, tidak menjelekkan salah satu objek yang dibahas.
2. Menggunakan kata sambung/penghubung: seperti, dibandingkan, daripada, seperti halnya, demikian juga, sebagai, bagaikan, bagai.
3. Ada dua objek yang dibandingkan.

Buatlah kalimat perbandingan menggunakan kata sambung yang ditentukan.

Kerjakan latihan ini di buku kerja atau buku tulismu!

1. seperti
2. daripada
3. dibandingkan
4. bagai
5. demikian juga



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman paling akhir.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman paling akhir.



Apakah kamu sudah menyiapkan proyek yang akan kamu buat nanti?

Jika kamu mempunyai senter, kamu boleh mencoba membuat rangkaian listrik sederhana seperti pada teks bacaan.



Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Memecahkan Kode dengan Perkiraan

Pada tabel berikut, perkiraan hasil perkalian bilangan telah diberikan. Jika menurutmu hasil perkiraan itu kurang dari hasil sesungguhnya, lingkarihuruf yang ada pada kolom “kurang”. Jika menurutmu hasil perkiraan itu lebih dari hasil sesungguhnya, lingkarihuruf yang ada pada kolom “lebih”.

Letakkanlah huruf yang telah kamu lingkari pada titik-titik kosong yang sesuai untuk menentukan solusi dari teka-teki.

	Pertanyaan	Perkiraan	Kurang	Lebih
a.	5×89	450	I	B
b.	8×715	5.600	E	O
c.	73×21	1.400	L	M
d.	8×273	2.400	U	A
e.	73×912	63.000	N	P
f.	178×38	8.000	R	G

Teka-teki:

Salah satu hewan yang memakan tumbuhan.

a b c d c d e f

Contoh Jawaban:

	Pertanyaan	Perkiraan	Kurang	Lebih
a.	19×19	400	I	O
b.	14×25	300	K	L
c.	24×42	1.000	E	A

O	K	E
_____	_____	_____
a	b	c



Ayo Membaca

Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Kegiatan yang Memerlukan Energi

Pernahkah kamu lari pagi, bersepeda di sekitar rumah/kompleks, atau berenang?

Dengan melakukan kegiatan seperti di atas, tentunya kamu menggunakan energi yang ada dalam tubuhmu.

Tahukah kamu berapa energi yang kamu keluarkan untuk melakukan aktivitas tersebut?

Berikut informasi tentang beberapa kegiatan yang mampu membakar kalori (satuan energi) dalam tubuh.

Kegiatan Numerasi



Lari pagi 1 jam
(700 kalori)



Lompat tali 1 jam
(700 kalori)



Berenang 1 jam
(600 kalori)



Bersepeda 1 jam
(600 kalori)

Itulah jenis-jenis kegiatan yang mampu membakar kalori dalam waktu satu jam.

Bagaimana jika kamu hanya memiliki waktu setengah jam untuk melakukan lari pagi? Berapa banyak energi yang kamu keluarkan?

Kamu dapat mengamati bahwa dalam satu jam, tubuh kita mengeluarkan energi sebanyak 700 kalori. Dengan demikian, setengah jam lari tubuh kita mengeluarkan energi sebanyak 350 kalori.

Berapa kalori yang keluar dari tubuh ketika kita berenang selama $\frac{1}{2}$ jam?

Dengan menggunakan konsep perkalian bilangan pecahan dan cacah, kita dapat menentukan banyak energi yang keluar saat melakukan lari pagi.

Nah, dengan mengetahui jumlah energi yang keluar dari tubuh kita setelah melakukan kegiatan, seharusnya kita dapat memperhatikan asupan energi melalui makanan yang kita konsumsi agar tubuh kita tetap sehat dan bugar.



Ayo Memahami

⌚ Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Dapatkah kamu membayangkan jika kamu lari saat lapar? Pasti kamu tidak memiliki energi untuk berlari. Artinya, kita pasti membutuhkan energi dari makanan. Betapa pentingnya makanan bagi kita, bukan?

Mari bereksplorasi dengan kegiatan pagimu dan kandungan energi pada makanamu.

1.



Sebelum beraktivitas pagi, kamu sarapan dengan menu makan pagi yang memiliki kandungan 240 kalori. Kamu kemudian berolahraga pagi selama satu jam dengan mengeluarkan energi sebanyak 180 kalori. Energi yang kamu miliki sekarang bertambah atau berkurang?

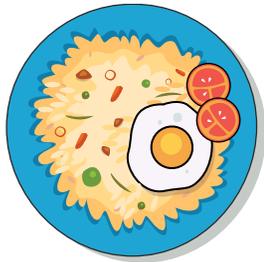
2. Beberapa olahraga yang kamu lakukan membutuhkan energi yang berbeda. Mari perhatikan tabel berikut.

a.

Jenis Kegiatan	Waktu (jam)	Energi (kalori)
Jalan dengan kecepatan sedang	1	600
Lari pagi	1	700
Lompat tali	1	700
Berenang	1	600
Sepak bola	1	800
Bersepeda	1	600

Kamu makan dengan menu yang mengandung 200 kalori, kegiatan manakah yang cukup dilakukan dalam waktu $\frac{1}{2}$ jam? Jelaskan alasanmu!

b.



1 porsi nasi goreng (250 kalori)



1 cangkir teh manis (55 kalori)



Lari pagi $\frac{1}{4}$ jam



1 gelas jus mangga (150 kalori)

Kamu makan 1 porsi nasi goreng dan minum secangkir teh manis, kemudian kamu lanjutkan dengan lari pagi selama $\frac{1}{4}$ jam. Setelah itu, kamu minum 1 gelas jus mangga. Berapakah energi yang kamu miliki sekarang?

$$\begin{aligned} \text{Energi yang kamu miliki sekarang} &= \text{nasi goreng } \square \\ &+ \text{teh manis } \square + \frac{1}{4} \text{ jam lari pagi } \square + \text{jus mangga } \square \\ &= \dots \square \dots \square \left(\frac{1}{4} \square \dots \right) \square \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Jadi, energi yang ada sekarang ... kalori.

Dengan demikian, operasi hitung apa saja yang kamu gunakan untuk menentukan energi yang kamu miliki sekarang?

Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

Jawablah soal berikut dengan tepat pada buku kerjamu!

Siska akan bersepeda pagi. Satu jam bersepeda membutuhkan 600 kalori. Sebelum berangkat ia makan sepiring nasi uduk yang mengandung 260 kalori dan minum segelas susu yang memiliki 150 kalori. Dengan bersemangat, Siska bersepeda mengelilingi desanya selama $\frac{1}{2}$ jam. Ia kemudian membeli es krim yang memiliki 145 kalori.

Kegiatan Numerasi



**Bersepeda 1 jam
(600 kalori)**

Apakah energi yang Siska miliki setelah makan es krim cukup untuk bersepeda selama $\frac{1}{2}$ jam lagi?
Jelaskan alasanmu!



Ayo Memeriksa

🕒 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman paling akhir.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu akan mengeksplorasi sumber-sumber energi yang bermanfaat bagi makhluk hidup.

Bersemangatlah untuk besok!



Pesan Pagi

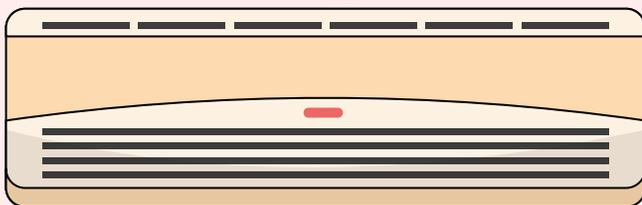
⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Bagaimana kabarmu hari ini?

Segera siapkan buku kerja dan alat tulismu, lalu berdoalah sebelum memulai kegiatan hari ini.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

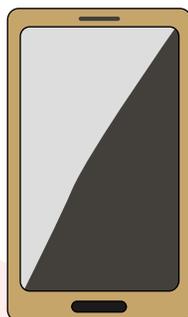
1. Apa saja benda atau peralatan di rumahmu yang menggunakan listrik?
2. Peralatan listrik apa saja yang paling sering digunakan keluargamu?



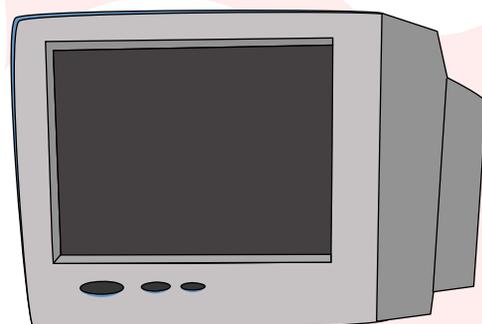
Pendingin ruangan (AC)



Senter



Telepon genggam



Televisi



Ayo Membaca

🕒 25 Menit

Sebelum membaca, amatilah gambar berikut ini dengan teliti!



Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Tahukah kamu, siapa orang-orang dalam gambar itu?
2. Menurutmu, apa yang sedang mereka lakukan?

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Insinyur Listrik

Arga menatap ibunya yang sedang menyetrika baju. Sesekali ibunya mengelap peluh. Menyetrika baju memang melelahkan. Hawa panas yang dikeluarkan setrika membuat gerah. Arga menyalakan kipas angin dan mengarahkan ke ibunya. Tiba-tiba matanya menangkap sesuatu. Kabel setrika ibu terkelupas!

“Ibu! Itu berbahaya!” seru Arga.

Arga meminta ibu untuk mematikan setrika. Kabel yang terkelupas bisa membuat orang tersetrum listrik. Arga mencari-cari sesuatu di laci lemari. Setelah menemukan yang dicari, Arga kembali ke tempat ibunya.



“Kata Pak Guru, kabel yang terkelupas bisa ditutup sementara dengan isolasi ini, Bu. Lebih baik jika kabelnya diganti. Kalau tersetrum listrik, bisa fatal akibatnya, Bu,” jelas Arga sambil sibuk memasang isolasi ke kabel yang terkelupas.

Ibu tertawa. “Wah, anak Ibu pintar sekarang.”

“Arga senang sekali ketika diterangkan tentang listrik, Bu,” kata Arga. “Arga ingin jadi insinyur listrik.”

“Wah, jadi tukang listrik? Yang datang mengecek meteran listrik di rumah kita setiap bulan?” tanya ibu kaget.

“Bukan, Bu. Itu petugas PLN pengecek pemakaian listrik,” jawab Arga sibuk menggunting isolasi.

“Yang naik-naik ke tiang listrik memperbaiki listrik padam?” tanya ibu lagi.

“Bukan, Bu. Itu teknisi listrik. Tugasnya memasang dan memperbaiki instalasi listrik.”

Ibu terdiam, berpikir. “Insinyur listrik itu, tugasnya apa, Nak?”

“Untuk menjadi insinyur listrik harus sekolah lebih tinggi, Bu. Sebab insinyur listrik tidak hanya menguasai kelistrikan. Tetapi juga sirkuit elektronik, arsitektur komputer, pembangkit listrik, mesin listrik, radio dan telekomunikasi. Tugasnya merancang listrik dari perangkat kecil sampai ke perangkat yang besar. Insinyur listrik bekerja untuk PLN memikirkan cara mengalirkan listrik ke seluruh Indonesia,” jelas Arga.

Lalu Arga menambahkan, “Meski begitu, teknisi listrik dan insinyur listrik sama-sama penting dan dibutuhkan PLN, Bu. Mereka semua bekerja sama memenuhi kebutuhan listrik masyarakat.”



Ibu diam, berpikir lama. Ibu lalu berkata pelan, “Ibu kurang paham apa yang kamu ceritakan tadi, Nak. Tapi ibu percaya, kamu akan menjadi insinyur listrik yang hebat nanti.”

Arga tersenyum memandang ibunya. “Nah, Bu, ini kabelnya sudah aman sekarang. Kalau ada alat-alat listrik yang rusak, Ibu bilang Arga, ya. Nanti Arga coba perbaiki.” Sejak mendapat pelajaran tentang listrik di sekolah, Arga sering memerhatikan dan membantu ayahnya memperbaiki peralatan listrik yang sederhana.

“Arga bisa?”

“Bisa, dooong!” Arga menjawab bangga. “Kan, Arga insinyur listrik.”

Sumber foto: Instagram pln_id.

Ujilah kemampuanmu memahami bacaan tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

1. Siapa tokoh utama dalam cerita tersebut?
2. Mengapa tokoh utama merasa khawatir melihat kabel setrika yang terkelupas?
3. Apa yang diinginkan tokoh utama ketika dewasa nanti?
4. Bagaimana tokoh utama berusaha mencapai cita-citanya?
5. Keahlian apa yang harus dimiliki oleh seorang insinyur listrik?
6. Apa peran insinyur listrik dalam PLN (Perusahaan Listrik Negara)?
7. Tuliskan simpulanmu tentang profesi insinyur listrik!



Ayo Menulis

🕒 35 Menit

Kalimat Lengkap

Kalimat lengkap adalah kalimat yang setidaknya mengandung subjek dan predikat. Bisa juga ditambahkan objek, keterangan tempat, keterangan waktu, keterangan alat, keterangan cara, keterangan sebab.

Contohnya:

1. Konsep rangkaian terbuka dan tertutup diterapkan dalam

S

P

pemasangan lampu di rumah dengan sakelar.

O

Ket. tempat Ket. alat

2. Baterai dipasang pada lempengan logam.

S

P

Ket. tempat

3. Arga menyalakan kipas angin.

S

P

O

4. Arga mencari-cari sesuatu di laci lemari.

S

P

O

Ket. tempat

Suntinglah tulisan yang kamu buat kemarin agar menjadi tulisan yang lebih baik lagi. Perhatikan kelengkapan struktur kalimatnya.

Menyunting berarti memperbaiki kalimat yang sudah dibuat dengan ejaan, tanda baca, dan struktur kalimat yang tepat.

Tuliskan hasil suntinganmu di buku kerja atau buku tulismu!



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit



Tahukah kamu beda **singkatan** dan **akronim**?

Singkatan adalah satu kata atau lebih yang dipendekkan berupa huruf atau gabungan huruf.

Contoh:

1. PLN (Perusahaan Listrik Negara)
2. PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air)

Akronim adalah singkatan berupa gabungan huruf awal, gabungan suku kata, atau gabungan huruf dan suku kata dari deret kata yang bisa dibaca seperti kata biasa.

Contoh:

1. Pertamina (Perusahaan Pertambangan Minyak dan Gas Bumi Negara)
2. LIPI (Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia)

Sunting atau perbaiki penulisan singkatan dan akronim pada kalimat berikut agar menjadi benar!

Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

1. Salah satu sumber energi listrik di dunia adalah *pltb*.
2. *Pltu* merupakan pembangkit listrik yang menggunakan uap panas untuk memutar turbin.

Kegiatan Literasi

3. PLTB Sidrap I terletak di Provinsi *sulsel*.
4. Ibu menyalakan televisi untuk menonton *Sinetron*.
5. PLN mendistribusikan aliran listrik ke seluruh wilayah *nkri*.

Temukan kepanjangan dari singkatan atau akronim yang ada pada soal di atas. Tuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu.



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman paling akhir.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman paling akhir.



Sudahkah kamu menyiapkan alat dan bahan untuk membuat proyekmu? Gunakan bahan-bahan yang mudah didapat dan ada di sekitarmu, ya.



Ayo Menghitung

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Memecahkan Kode dengan Perkiraan

Pada tabel berikut, perkiraan hasil perkalian bilangan telah diberikan. Jika menurutmu hasil perkiraan itu kurang dari hasil sesungguhnya, lingkarihuruf yang ada pada kolom “kurang”. Jika menurutmu hasil perkiraan itu lebih dari hasil sesungguhnya, lingkarihuruf yang ada pada kolom “lebih”.

Letakkanlah huruf yang telah kamu lingkari pada titik-titik kosong yang sesuai untuk menentukan solusi dari teka-teki.

	Pertanyaan	Perkiraan	Kurang	Lebih
a.	$623 : 7$	90	M	N
b.	$821 : 9$	90	A	O
c.	$456 : 6$	80	S	G
d.	$1.227 : 29$	40	I	R

Teka-teki:

Salah satu energi yang terbarukan.

b a c d a



Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Matahariku

Tahukah kamu sumber energi terbesar di bumi? Ya, matahari.

Mengapa matahari disebut sebagai sumber energi terbesar di bumi? Hal ini karena secara ukuran matahari adalah sumber energi cahaya dan energi panas terbesar di bumi. Ukuran matahari adalah yang paling besar di tata surya kita.

Dapatkan kamu membayangkan, matahari sebesar bola basket dan bumi sebesar biji jeruk.

Nah, saintis menyebutkan ukuran matahari 1,2 juta kali lebih besar dari bumi.

Dalam hal massa (berat) matahari 330.000 kali lebih besar dari massa bumi. 92% komposisi dari matahari terbuat dari hidrogen, sedangkan helium di pusat matahari menyumbang 7% saja. Berbagai gas lain untuk sisanya.

Dengan demikian, dari sekian banyak sumber energi bagi bumi, memang matahari lah yang besar.

Perhatikan dengan baik, untuk mengetahui perbandingan ukuran matahari dan bumi, kamu dapat menggunakan **bilangan desimal** atau **bilangan cacah**. Selain itu, untuk mengeksplorasi komposisi matahari, kamu dapat menggunakan konsep **penjumlahan** atau **pengurangan**. Dengan demikian, kamu pasti dapat menentukan berapa persen gas-gas lain yang membangun matahari, bukan?



Ayo Memahami

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Coba kamu letakkan bajumu yang basah di bawah sinar matahari. Mudah kering, bukan?

Salah satu manfaat matahari yaitu berperan pada proses pengeringan makanan, seperti buah kering. Pernahkah kamu memakannya?

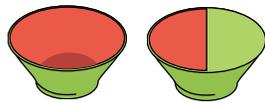
Kali ini, kita akan mengeksplorasi pengeringan makanan atau buah dan kalori yang terkandung di dalamnya.



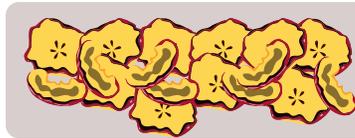
Kamu memiliki wadah plastik kecil. $1\frac{1}{2}$ bagiannya telah berisi apel kering. Kemudian, kamu membeli lagi satu bungkus apel kering yang akan kamu letakkan pada wadah-wadah kecil. Satu bungkus besar apel kering mengandung 394 kalori. Perlu kamu ketahui bahwa **sat**u wadah kecil apel kering memiliki kandungan 98,5 kalori.

Berapa wadah kecil apel yang kamu miliki sekarang?

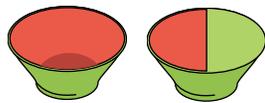
1. Lengkapi gambar berikut yang sesuai dengan informasi pada soal.



$1\frac{1}{2}$ wadah kecil
Semula



1 bungkus besar apel kering
394 kalori



$1\frac{1}{2}$ wadah kecil
Semula



98,5 kalori
1 wadah kecil

.....

... wadah kecil

Total

... wadah kecil

2. Lengkapi titik berikut dengan operasi hitung dan bilangan yang sesuai.

Banyak wadah kecil = banyak wadah kecil semula
(banyak wadah kecil dari sebungkus apel kering)

$$\begin{aligned}
 &= \dots \square \text{ (total kalori dalam} \\
 &\text{sebungkus apel kering } \square \text{ kalori} \\
 &\text{dalam wadah kecil apel kering)} \\
 &= \dots \square \text{ (} \dots \square \text{)} \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

Jadi, wadah plastik kecil apel kering yang kamu miliki sebanyak ...

3. Dengan demikian, operasi hitung apa saja yang kamu gunakan untuk menentukan banyak wadah kecil yang kamu miliki sekarang?

Kegiatan 3 🕒 35 Menit



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 30 Menit

Jawablah soal berikut dengan tepat pada buku kerjamu!

Romi memiliki toples yang $\frac{1}{4}$ bagiannya terisi pepaya kering. Ia kemudian membeli sebungkus plastik pepaya kering yang mengandung 1.050 kalori. Rencananya, pepaya kering ini akan ia masukkan dalam toples kecil. Satu toples kecil dapat berisi 100 gram pepaya kering yang memiliki 350 kalori. Berapa banyak toples pepaya kering yang ada di rumah Romi?



Setoples pepaya kering (100 gram)
350 kalori

Kegiatan Numerasi

1. **Buat gambar yang menyatakan situasi pada soal!**
2. **Tuliskan bentuk hitungannya!**



Ayo Memeriksa

 **Refleksi: 5 Menit**

Temukan lembar refleksi di halaman paling akhir.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu akan mengeksplorasi sumber-sumber energi lain yang bermanfaat bagi manusia.

Bersemangatlah untuk belajar besok!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Apa kabar?

Sudahkah kamu menyiapkan buku kerja dan alat tulis?
Jangan lupa untuk selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Adakah tiang listrik di dekat rumahmu?



2. Adakah gardu listrik di dekat rumahmu?



3. Untuk apa tiang listrik atau gardu listrik itu?



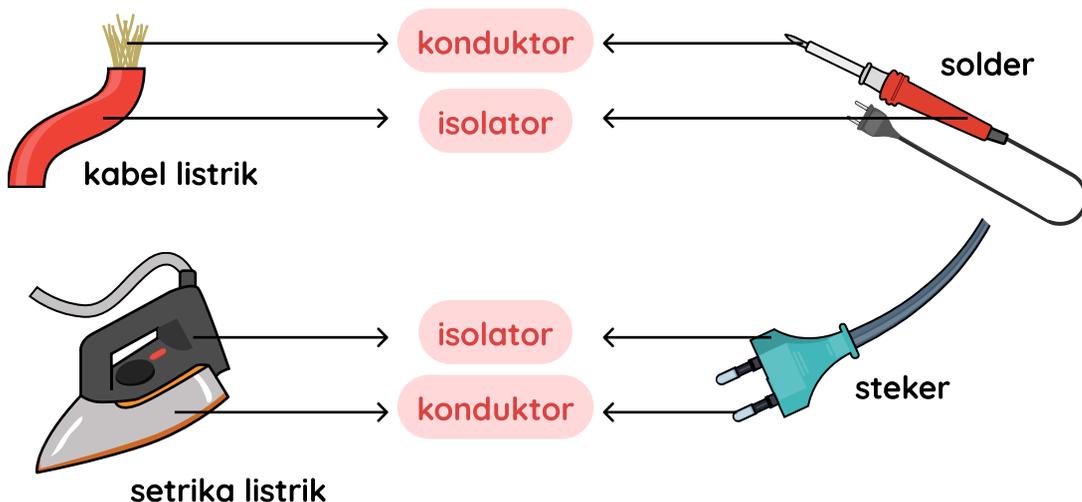
Bacalah teks berikut dengan saksama!

Konduktor dan Isolator

Pernahkah kamu memegang sendok dalam gelas berisi air panas dan kamu rasakan panasnya? Atau pernahkah kamu menyenggol alat listrik dan kaget karena tersetrum?

Tubuhmu adalah penghantar panas dan penghantar listrik yang baik. Zat atau bahan yang mempunyai kemampuan menghantarkan panas dan listrik ini disebut konduktor. Bahan-bahan yang biasa digunakan sebagai konduktor antara lain adalah logam seperti tembaga, aluminium, baja, dan besi. Kawat tembaga biasa dipakai untuk mengisi kabel listrik. Fungsi konduktor adalah untuk mempermudah arus listrik bergerak atau mengalir.

Lawan dari konduktor adalah zat atau bahan yang tidak bisa menghantarkan panas dengan baik. Bahan seperti ini disebut dengan isolator. Bahan isolator biasanya dipakai sebagai isolasi bagi bahan konduktor. Contoh isolator adalah pembungkus kabel dan gagang alat listrik. Fungsi isolator adalah mencegah bocornya arus listrik dari konduktor. Bahan-bahan yang biasa digunakan sebagai isolator listrik antara lain karet, plastik, kaca, kain, kertas, kayu, dan keramik.



Memahami bahan-bahan yang termasuk konduktor dan isolator itu sangat penting. Biasanya, peralatan listrik menggunakan dua bahan, konduktor dan isolator. Bahan konduktor mengalirkan listrik dan bahan isolator untuk pegangannya agar si pemakai tidak tersetrum. Berhati-hatilah jika menggunakan benda yang bersifat konduktor agar tidak sampai tersetrum atau kena panas.

Jika ada yang tersetrum, hindari memegang orang tersebut secara langsung. Itu karena tubuh manusia adalah konduktor listrik yang baik. Untuk menolong orang yang tersetrum, gunakan benda berbahan isolator seperti kain atau handuk kering.

Sumber: BSE Kemdikbud dan [greasedu.co.id](https://www.greasedu.co.id) dengan penyesuaian.

Jawablah pertanyaan di bawah ini di buku kerja atau buku tulismu!

1. Apa yang diceritakan dalam teks bacaan tersebut?
2. Paragraf keberapa yang menjelaskan tentang konduktor?
3. Apa gagasan pokok paragraf ketiga?
4. Mengapa tidak boleh memegang secara langsung orang yang tersetrum listrik?
5. Mengapa kita harus memahami benda-benda yang termasuk konduktor dan isolator?
6. Tuliskan simpulan teks bacaan tersebut!



Ayo Menulis

⌚ 35 Menit

1. Amati benda-benda di rumahmu yang bersifat konduktor dan isolator.
2. Kelompokkan benda-benda tersebut menurut sifatnya dalam menghantarkan listrik.
3. Lengkapi tabel berikut dan buatlah di buku kerja atau buku tulismu. Kamu boleh menggambar sendiri atau menempelkan gambarnya jika ada.

No.	Gambar	Konduktor Listrik	Isolator Listrik
	<p>Contoh:</p>  <p>sandal karet</p>		✓
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Ayo Berlatih

⌚ 25 Menit

Pasangkan dengan menuliskan jawabannya di buku kerja atau buku tulismu!

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Kawat listrik pada umumnya terbuat dari tembaga karena merupakan bahan ... yang baik. | sirkuit listrik |
| 2. Baterai merupakan ... yang murah dan sederhana. | plastik |
| 3. Rangkaian tempat mengalirnya arus listrik disebut | konduktor |
| 4. Fungsi ... adalah mencegah keluarnya arus listrik. | sumber listrik |
| 5. Bahan isolator listrik yang biasa dipakai untuk membungkus kawat listrik adalah | isolator |

Di bawah ini ada beberapa kegiatan penggunaan energi listrik di rumah.

1. Memegang peralatan listrik dengan tangan basah.
2. Merapikan kabel listrik dan meletakkannya di tempat yang tidak mudah dijangkau anak kecil.
3. Mengganti kabel yang terkelupas atau menutupnya dengan isolasi.
4. Membiarkan kabel peralatan listrik tertancap terus pada sumber listrik.

Kegiatan Literasi

5. Meletakkan peralatan listrik dekat dengan bahan kimia seperti obat nyamuk dan bahan bakar.

6. Mematikan peralatan listrik ketika listrik padam.

Kelompokkan kegiatan yang memerhatikan keselamatan atau kegiatan yang membahayakan dalam penggunaan energi listrik.

Tuliskan jawabanmu dalam tabel seperti berikut di buku kerja atau buku tulismu.

Penggunaan Listrik	
Memerhatikan keselamatan	Membahayakan
1.	1.
2.	2.
3.	3.



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman paling akhir.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman paling akhir.



Sejauh mana persiapan proyekmu Sabtu nanti? **Jika kamu menemui kesulitan, mintalah bantuan orang tuamu.**

Ingatlah bahwa kamu boleh memilih proyek yang sesuai untukmu. Kamu boleh memilihnya dari modul ini atau dari hasil diskusi dengan keluargamu.





Ayo Menghitung

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Memecahkan Kode dengan Perkiraan

Pada tabel berikut, perkiraan hasil perkalian bilangan telah diberikan. Jika menurutmu hasil perkiraan itu kurang dari hasil sesungguhnya, lingkarihuruf yang ada pada kolom "kurang". Jika menurutmu hasil perkiraan itu lebih dari hasil sesungguhnya, lingkarihuruf yang ada pada kolom "lebih".

Letakkanlah huruf yang telah kamu lingkari pada titik-titik kosong yang sesuai untuk menentukan solusi dari teka-teki.

	Pertanyaan	Perkiraan	Kurang	Lebih
a.	52×595	30.000	U	I
b.	625×18	12.000	A	E
c.	$710 : 63$	12	M	B
d.	$397 : 42$	10	S	T
e.	$243 : 3$	80	R	N

Teka-teki:

Salah satu energi yang tak terbarukan.

c b d a c b e b



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Daya Listrik

Energi listrik adalah salah satu bentuk energi yang sangat dibutuhkan oleh manusia.

Hampir semua pekerjaan manusia membutuhkan listrik. Sebagai contoh di rumah, kita membutuhkan listrik untuk memasak nasi, menyetrika, menyalakan lampu, menyalakan televisi, mengisi baterai HP, dan masih banyak lagi.

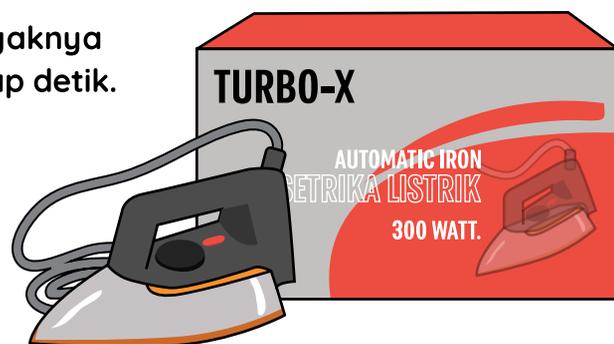
Pernahkah kamu perhatikan alat-alat elektronik yang ada di rumahmu?

Misal, pada setrika listrik tercantum keterangan 300 W. Artinya daya listrik yang dipakai oleh setrika listrik tersebut yaitu 300 W.

Kemudian, apa yang dimaksud dengan daya listrik?

Daya listrik merupakan banyaknya energi listrik yang terpakai setiap detik. Satuan daya listrik adalah watt.

Satuan turunan watt yang sering dijumpai di antaranya sebagai berikut.



1 kilowatt (kW) = 1.000 watt (W).

Bagaimana cara mengetahui pemakaian daya listrik?

Pemakaian listrik = daya alat listrik x lama pemakaian (jam)

Kegiatan Numerasi

Jika ibu di rumah menggunakan setrika 300 W selama $\frac{1}{2}$ jam, daya listrik yang digunakan yaitu $300 \text{ W} \times \frac{1}{2} \text{ jam} = 150 \text{ Wh}$.

Satuan Wh menunjukkan watt dan *hour* (jam).

Semakin tinggi nilai watt-nya akan semakin tinggi juga daya listrik yang dikonsumsi.

Nah, dalam penghitungan pemakaian daya listrik, kita dapat menggunakan konsep perkalian yang melibatkan dua jenis bilangan, yaitu bilangan cacah dan bilangan pecahan. Mari kita lanjutkan eksplorasi operasi hitung perkalian dengan operasi hitung lainnya pada kegiatan selanjutnya.

Kegiatan 2 🕒 35 Menit



Ayo Memahami

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit



Dapatkah kamu membayangkan ketika kamu memasak nasi menggunakan *rice cooker* tanpa listrik?

Pasti nasi tidak akan pernah tersaji pada piring dan kamu tidak makan sehingga tidak memiliki energi cukup untuk beraktivitas, bukan?

Mari bereksplorasi dengan listrik, memasak, dan energi.

- Ibu setiap hari menghangatkan nasi menggunakan *rice cooker*. Ibu menghidupkan *rice cooker* mulai pukul 05.00 hingga 17.00. *Rice cooker* milik ibu memiliki daya 77 W untuk menghangatkan nasi. Berapakah total penggunaan daya listrik selama satu hari?

Total penggunaan daya listrik selama satu hari

= lama penggunaan daya *rice cooker*

= (... 05.00) ...

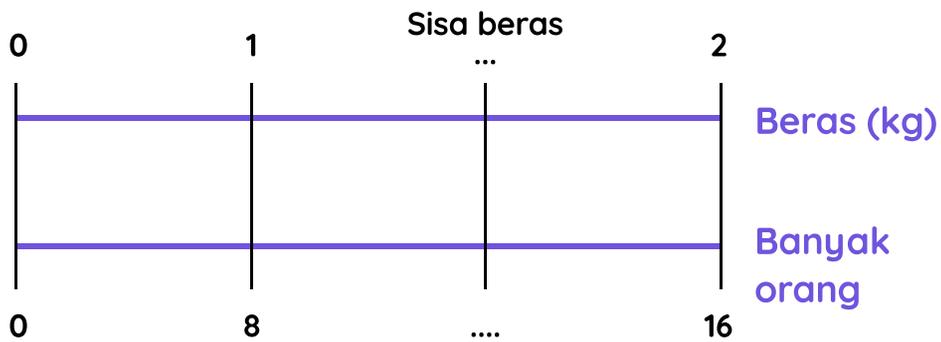
=

= ...

Jadi, total penggunaan listrik selama satu hari adalah

...

- Sebutkan operasi hitung yang kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah di atas! (Petunjuk: Sebutkan dari urutan pertama.)
- Ibu membeli beras 2 kg, kemudian $\frac{1}{2}$ kg disisihkan untuk disimpan. Sisa beras dimasak pada *rice cooker*. 1 kg beras kira-kira dapat dimakan untuk 8 orang. Berapakah banyak orang yang dapat memakan nasi yang telah masak?
 - Untuk menyelesaikan masalah ini, kamu dapat mengikuti langkah berikut.
 - Berapa kilogramkah beras yang dimasak ibu?
 - Dari jawaban yang kamu peroleh pada langkah (i), tentukan banyak orang yang dapat porsi makan nasi yang telah masak jika 1 kg beras dapat dimakan 8 orang dengan bantuan garis berikut.



b. Cara lain dapat kamu lakukan dengan mengikuti langkah berikut.

Banyak orang yang makan nasi yang telah masak

= sisa beras banyak orang untuk 1 kg

= (... ...) ...

=

= ...

Jadi, orang yang makan nasi setelah masak sebanyak ... orang.

Hari ini kamu telah mempelajari penggunaan beberapa operasi hitung yang melibatkan bilangan cacah dan pecahan melalui penggunaan energi listrik.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

Jawablah soal berikut dengan menyertakan langkah-langkah tepat pada buku kerjamu!

1. Kulkas menyala selama 24 jam setiap hari. Namun, hari ini selama $1\frac{1}{2}$ jam listrik mati. Jika daya kulkas 300 W, tentukan konsumsi penggunaan listrik kulkas hari ini!
2. Banyak saudara sedang berkumpul di rumah. Stok beras di rumah 6 kg, $\frac{1}{3}$ bagiannya disimpan untuk besok dan sisanya dimasak. 1 kg beras kira-kira dapat dimakan 8 orang. Cukupkah nasi yang dimasak ibu untuk 30 orang? Jelaskan jawabanmu!



Ayo Memeriksa

⌚ Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman paling akhir. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu akan mengeksplorasi energi listrik lagi.

Bersemangatlah untuk besok!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Bagaimana kabarmu hari ini?

Siapkan buku kerja dan alat tulismu, lalu berdoalah agar kegiatan hari ini berjalan dengan lancar.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Seandainya tidak ada listrik di rumahmu, kegiatan apa yang tidak dapat kamu lakukan?
2. Bagaimana perasaanmu apabila tidak ada listrik?





Ayo Menulis

🕒 25 Menit

Proyek minggu ini adalah membuat rangkaian listrik. Konsepnya mengubah energi listrik menjadi energi gerak seperti pada kipas angin dan blender. Blender adalah alat listrik yang digunakan untuk membuat jus buah.



Di hari pertama, kamu sudah diberi tahu untuk memilih sendiri proyekmu. Seandainya di tempat tinggalmu belum dialiri listrik, kamu boleh membuat rangkaian listrik sederhana menggunakan senter seperti yang sudah dicontohkan. Kamu juga boleh menentukan sendiri proyekmu berdasarkan hasil diskusi dengan keluargamu.

Proyek ini harus dilakukan bersama orang tua untuk menjaga keamananmu.

Mengubah Energi Listrik Menjadi Energi Gerak

Konsep yang diterapkan:

Mengubah energi listrik menjadi energi gerak. Sumber listrik yang digunakan adalah baterai.

Bahan yang dibutuhkan:



1 baterai besar
atau 2 baterai AA



2 tutup botol air mineral
direkatkan bagian
punggungnya



dinamo kecil



2 kabel positif
dan negatif



Bagian atas botol air mineral bekas
yang digunting seperti baling-baling
kipas angin atau pisau blender

Alat yang digunakan:

cutter/pemotong, gunting,
tang, dan isolasi



Cara membuat:

1. Siapkan semua peralatan dan bahan.
2. Buat lubang kecil di bagian tutup botol dengan ujung gunting atau pemotong untuk memasukkan ujung dinamo.
3. Kupas ujung-ujung kabel dengan gunting dan tang.
4. Sambungkan ujung kabel positif dengan ujung kabel dinamo yang positif. Begitu pula dengan kabel negatif. Bungkus dengan isolasi.



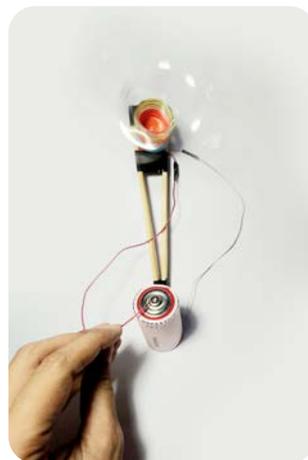
5. Pasangkan tutup botol pada ujung dinamo. Pasangkan juga baling-baling atau pisau blender yang dibuat dari badan botol. Jika ingin membuat kipas angin, kamu boleh menambahkan kayu/sumpit kayu/bambu untuk pegangannya.



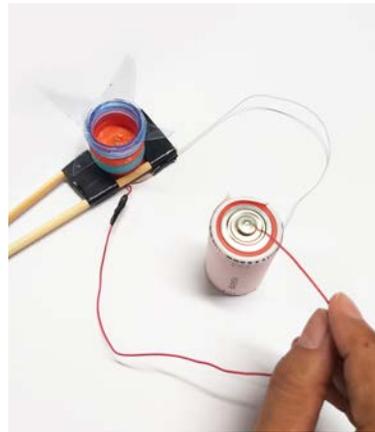
6. Siapkan baterai. Jika menggunakan dua baterai ukuran AA, sebaiknya dibungkus dengan kertas agar baterai tersambung dengan kuat.
7. Pasangkan ujung kabel negatif ke bagian bawah baterai (negatif). Tutup dengan isolasi agar kabel tidak lepas.



8. Jika ingin mencoba membuat kipas angin, pasang baling-baling kipas angin. Pegang atau tegakkan penyangga baling-baling. Tempelkan ujung kabel positif ke bagian atas baterai (positif). Baling-baling akan berputar. Rasakan angin yang dihasilkan baling-baling itu.



9. Jika ingin mencoba prinsip kerja blender, pasang pisau blendernya. Letakkan di atas meja. Tempelkan ujung kabel positif ke bagian atas baterai (positif). Pisau blender akan berputar cepat.



PERHATIAN!

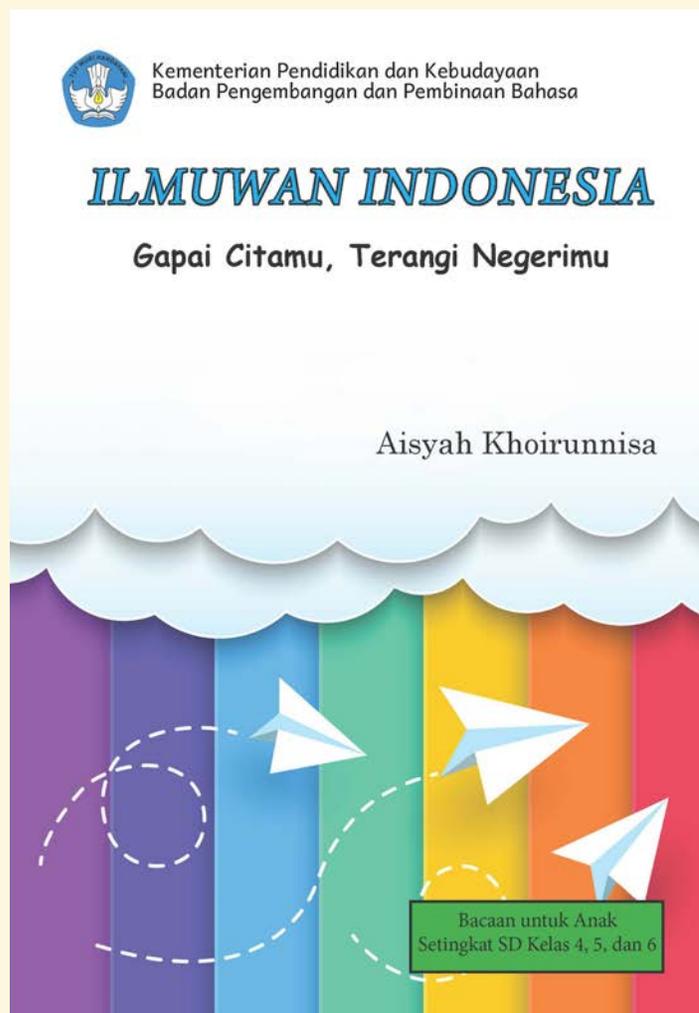
Jangan menyentuh baling-baling atau pisau blender saat berputar. Itu bisa melukaimu meskipun terbuat dari botol plastik bekas. Mintalah orang tuamu mendampingimu selama bekerja.



Ayo Membaca

🕒 60 Menit

Amatilah sampul buku berikut ini! Jangan lupa tuliskan pendapatmu tentang sampul buku ini di buku kerja atau buku tulismu.



1. Ditilik dari judulnya, buku itu menceritakan tentang apa?
2. Menurutmu, apa maksud dari kalimat **Gapai Citamu, Terangi Negerimu**?



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/ilmuwanindonesia

Sumber Buku



Cerita yang ditampilkan dalam modul ini adalah sebagian dari cerita dalam buku. Jika ingin membaca lebih banyak, kamu bisa membuka bukunya melalui tautan di atas.

Bacalah ceritanya dengan cermat, ya!

Ricky Elson



A. Penggagas Mobil Listrik Indonesia

Pernahkah kamu membayangkan mengendarai mobil listrik? Mobil listrik dapat menghemat energi karena bahan bakarnya berasal dari tenaga listrik yang dapat diisi ulang. Indonesia pernah memiliki mobil listrik tersebut. Ricky Elson seorang pemuda brilian yang membantu terciptanya mobil listrik di Indonesia.

B. Bersakit Dahulu, Sukses Kemudian

Ricky Elson lahir di Padang, Sumatra Barat pada tanggal 11 Juni 1980. Dia menamatkan pendidikannya dari SMA Negeri 5 Padang pada tahun 1998. Setelah itu Ricky melanjutkan belajar ke Universitas Andalas, Sumatra Barat. Karena keinginannya untuk menuntut ilmu sangat besar, akhirnya Ricky terbang ke Jepang untuk belajar lagi.

Di Jepang Ricky Elson mengambil jurusan teknik mesin di Universitas Politeknik Jepang. Ketekunan dan keuletannya membuat Ricky menyelesaikan studinya lebih cepat. Setelah selesai, ia melanjutkan pendidikan di universitas yang sama sampai mendapatkan predikat lulus sangat memuaskan (*summa cumlaude*).

Seorang gurunya di universitas menjadi salah satu orang yang berjasa membuka jalan sukses bagi Ricky Elson. Berkat jasa gurunya tersebut Ricky dapat menjalin kerja sama dengan perusahaan di Jepang, yaitu Nidec Corporation. Nidec Corporation merupakan perusahaan elektronik yang memproduksi dinamo terkecil. Meskipun kecil, dinamo ini dapat menggerakkan mesin sebesar mesin mobil. Berkat kerja keras dan keuletannya, karier Ricky semakin cemerlang sehingga perusahaan menunjuknya sebagai pejabat di Nidec Corporation. Selama di Nidec, ada empat belas teknologi hasil penemuan Ricky yang dipatenkan oleh pemerintah Jepang.

C. Garuda di Dada

Melihat kemampuan Ricky, Dahlan Iskan merasa terpanggil untuk mengajak Ricky kembali ke tanah air. Dahlan Iskan saat itu menjabat menteri BUMN menginginkan Ricky untuk membangun dan mengembangkan teknologi mobil listrik nasional. Gayung bersambut, Ricky mendapatkan izin cuti selama tiga tahun dari Nidec. Rasa cinta kepada Indonesia dan rasa rindu keluarga akhirnya mendorong Ricky kembali ke Indonesia pada tahun 2012.



Dahlan Iskan menyambut baik kepulauan Ricky. Guna mendorong terlaksananya program mobil listrik nasional, Dahlan Iskan rela menghibahkan gajinya sebagai menteri. Dahlan Iskan juga merangkul beberapa lembaga untuk bergotong royong dan bahu-membahu membuat mobil listrik nasional.

Di tengah kondisi “serba kurang”, kerja keras Ricky bersama tim membuahkan purwarupa (prototype) mobil listrik nasional. Mobil listrik tersebut diberi nama Selo, Tucuxi, dan Gendhis. Selo merupakan mobil listrik jenis sedan seperti mobil sport Lamborghini. Tucuxi juga berjenis sedan, tetapi memiliki bentuk yang berbeda. Gendhis sendiri adalah tipe mobil SUV yang menggunakan pintu geser dan dapat menampung tujuh orang.

Menjelang KTT APEC 2013, Indonesia sebagai tuan rumah butuh suatu terobosan (gimmick) agar terlihat baik di mata negara lain. Dahlan Iskan bersama timnya telah menyiapkan angin segar untuk perhelatan besar tersebut. Mobil listrik ramah lingkungan yang pembuatannya 100% berasal dari tangan anak negeri menjadi salah satu daya tarik di KTT APEC di Bali. Dalam KTT APEC 2013 di Bali, Selo dan Gendhis dipamerkan di muka umum sebagai rasa syukur bangsa Indonesia.

D. Listrik untuk Kemanusiaan

Setelah menyelesaikan pembuatan mobil listrik, Ricky tidak lantas berhenti dari hasratnya untuk menciptakan sesuatu yang bermanfaat. Ricky berpindah ke desa kecil di pinggiran Jawa Barat tepatnya di Dusun Lembur Tengah, Desa Ciheras, Kecamatan Cipatujah, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat.

Di tempat itu Ricky bersama dengan timnya mendirikan pusat penelitian untuk pengembangan listrik tenaga angin bernama Lentera Angin Nusantara (LAN). Tujuan Ricky membangun pembangkit listrik tenaga angin ini sangat sederhana agar seluruh rumah di Indonesia terang benderang pada malam hari.

Uniknya, di LAN Ricky tidak hanya melakukan penelitian dan pengembangan, tetapi juga memberikan pembelajaran dan pembimbingan. Banyak anak muda dari berbagai latar belakang belajar di LAN. Bentuk pembelajaran yang digunakan adalah belajar dengan berbuat (learning by doing). Ricky percaya bahwa ilmu akan semakin berkembang jika ditularkan.

Prinsip pengembangan pembangkit listrik tenaga angin ini adalah menggunakan bahan seminimal mungkin untuk menghasilkan daya semaksimal mungkin. Semua bahan baku pembuatan kincir diperoleh dari dalam negeri karena selain murah, pengiriman bahan bakunya juga tidak terkendala dan tidak memakan waktu yang lama dan biaya yang besar.



Setelah bekerja sekian waktu terciptalah kincir angin yang digunakan untuk membangkitkan listrik. Kincir angin ini menggunakan penggerak mesin terkecil dan termurah di dunia, tetapi sangat unggul karena mampu menghasilkan listrik yang besar. Selain itu, mereka berhasil menciptakan baling-baling murah dan kuat. Baling-baling ini berbahan kayu pinus yang ringan, kuat, dan mudah didapat di Indonesia. Turbin angin buatan Ricky dan tim mampu menghasilkan kekuatan listrik tiga kali lipat lebih besar daripada turbin angin buatan Amerika Serikat. Dari segi harga pun jauh lebih murah dan efisien.

Pada tahun 2013 Ricky dan timnya membangun Taman Listrik Tenaga Angin Berbasis Kincir Angin Kecil di pelosok Pulau Sumba, Nusa Tenggara Timur. Bersama warga setempat, mereka membangun taman listrik di tiga desa, yaitu Desa Kemanggih, Tanarara, dan Palindi. Semua taman listrik itu kini telah beroperasi di bawah pengelolaan warga lokal. Tiap kincir angin menghasilkan listrik 500 watt *peak*, artinya setiap kincir angin mampu mencukupi kebutuhan listrik sederhana dua hingga tiga rumah. Inilah sistem teknologi pertama dan terbaik yang pernah ada di dunia.

Desa Kemanggih, Tanarara, dan Palindi yang dahulu selalu gelap gulita kini terang benderang. Desa yang dulu hanya disinari temaram cahaya bulan kini juga disinari dengan cahaya lampu. Malam menjadi semarak. Warga desa menikmati manfaat listrik. Konsumsi minyak tanah menurun. Anak sekolah nyaman belajar di malam hari. Warga desa dapat menikmati penggunaan peralatan listrik untuk aktivitas ekonomi rakyat.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Siapa nama penulis buku tersebut?
2. Siapakah yang dibicarakan dalam cerita tersebut?
3. Bagaimana perjuangan Ricky Elson hingga menjadi orang sukses?
4. Mengapa Ricky Elson mau kembali ke Indonesia?
5. Kebaikan apa yang dilakukan Ricky Elson bagi masyarakat?
6. Menurutmu, apakah pengembangan tenaga angin yang dilakukan Ricky Elson akan ada manfaatnya di masa depan? Jelaskan alasanmu!

Kegiatan Literasi



Jurnal Bacaanku

🕒 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat judul teks bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca di halaman paling akhir.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman paling akhir.



Besok adalah hari proyekmu!
Periksa lagi rencana, bahan, dan alat-alat yang kamu perlukan.

Bersemangatlah untuk besok!



Ayo Menghitung

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Mana yang lebih besar?

Lingkarilah bilangan mana yang memiliki hasil perkiraan terbesar.

Contoh: 13×64 28×52 57×19

1.	29×41	52×48	19×89
2.	26×19	400	21×21
3.	$489 + 612$	31×35	23×42
4.	$243 : 8$	$430 : 6$	$323 : 4$
5.	89×41	121×12	65×21



Ayo Membaca

⌚ Konsep Matematika: 25 Menit

Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Penggunaan Listrik

Apakah listrik di rumahmu sehari-hari menyala?
Apakah kipas angin di rumahmu terus berputar?

Kegiatan Numerasi

Perlu kamu ketahui bahwa pemakaian daya perangkat elektronik kita mempengaruhi besarnya biaya listrik yang harus kita bayar.



Kamu perlu mengetahui banyaknya daya tiap perangkat elektronik di rumah.

Contoh, pada *rice cooker* tertera informasi **350 W/77 W**.

Apakah artinya?

Artinya, untuk menanak nasi, *rice cooker* memakai energi listrik 350 W, sedangkan untuk menghangatkan nasi (*keep warmed*) memakai energi listrik sebesar 77 W.

Tahukah kamu, satuan daya listrik yang biasanya digunakan untuk menentukan total pemakaian listrik yaitu kilowatt (kW).

1 kW = 1.000 W sehingga

1 W = 1 : 1.000 kW

Untuk mengubah satuan W ke kW, kita dapat menggunakan konsep pembagian dengan seribu. Dengan demikian, 50 W sama saja dengan $50 : 1.000$ kW = 0,05 kW.

Dapatkan kamu menghitung biaya pemakaian daya perangkat elektronik di rumahmu?

Kita akan belajar menghitung biaya pemakaian daya listrik pada kegiatan berikutnya.



Ayo Memahami

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Apakah ibumu di rumah menanak nasi dengan menggunakan bantuan energi listrik dari *rice cooker*?

Mari kita bereksplorasi dengan listrik dan biaya penggunaannya.



Ibu menanak nasi pada *rice cooker* yang berdaya 350 Watt dalam waktu $\frac{1}{2}$ jam. Ibu menggunakan *rice cooker* ini hanya untuk menanak nasi. Kemudian, nasi akan dipindahkan ke termos nasi agar tetap hangat. Jika biaya pemakaian listrik sebesar Rp930,00 untuk setiap kWh, berapakah uang yang harus ibu keluarkan selama 30 hari (1 bulan)?

Mari ikuti langkah-langkah penyelesaian berikut dengan melengkapi kotak kosong dengan operasi hitung yang tepat serta titik-titik kosong dengan bilangan yang sesuai.

1. Tentukan dahulu pemakaian daya *rice cooker* untuk menanak nasi selama $\frac{1}{2}$ jam dalam satu hari.
(**Petunjuk:** Ubah pemakaian daya listrik ke dalam satuan kW.)

Daya listrik *rice cooker* yang digunakan ibu

$$\begin{aligned}
 &= \text{pemakaian daya } \square \text{ lama pemakaian} \\
 &= (\text{daya dalam watt } \square \cdot 1.000) \square \text{ lama pemakaian} \\
 &= (\dots \square \dots) \square \frac{1}{2} \\
 &= \dots \square \frac{1}{2} \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

Sehingga, daya listrik *rice cooker* yang digunakan ibu sebesar ... kWh.

2. Selanjutnya, tentukanlah biaya pemakaian menanak nasi menggunakan *rice cooker* selama 30 hari.

Biaya pemakaian *rice cooker* selama 30 hari

$$\begin{aligned}
 &= \text{daya listrik } \textit{rice cooker} \text{ selama satu hari } \square \text{ biaya} \\
 &\quad \text{per kWh } \square \cdot 30 \\
 &= \dots \square \dots \square \cdot 30 \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

Jadi, biaya pemakaian *rice cooker* selama sebulan adalah ...

Sekarang, perhatikan bahwa pada kegiatan eksplorasi di atas, ibu menggunakan *rice cooker* hanya untuk menanak nasi selama $\frac{1}{3}$ jam. Ibu kemudian memindahkannya pada termos nasi untuk mempertahankan kehangatan nasi.

Bayangkan jika proses memasak nasi selesai, ibu tetap melanjutkan menggunakan *rice cooker* untuk menghangatkan nasi (*keep warmed*) hingga 10 jam dalam satu hari. Biaya penggunaan *rice cooker* setiap hari tentunya bertambah, apalagi dalam satu bulan.

Jadi, ibu ingin menghemat penggunaan listrik pada *rice cooker*. Kamu juga dapat melakukannya di rumah, jangan lupa untuk menghemat penggunaan listrik sesuai dengan kebutuhanmu!

Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 30 Menit

Jawablah soal berikut dengan tepat pada buku kerjamu!

Ibu menanak nasi pada *rice cooker* yang berdaya 300 watt selama $\frac{1}{4}$ jam. Nasi yang matang kemudian dipindahkan ke termos nasi agar tetap hangat. Jika biaya pemakaian listrik sebesar Rp960,00 untuk setiap kWh, apakah Rp3.000,00 cukup untuk membayar biaya menanak nasi menggunakan *rice cooker* selama 30 hari?





Ayo Memeriksa

Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman paling akhir. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak!

Besok kamu akan melakukan proyek mingguanmu, jangan lupa siapkan semua alat dan bahan yang dibutuhkan.

Bersemangatlah untuk besok!



Pesan Pagi

⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 6!
Hari ini kamu bersemangat sekali.

Sebelum memulai kegiatan, berdoalah lebih dulu dan
persiapkan segala sesuatunya dengan baik.

Jawablah pertanyaan berikut di buku kerja atau buku tulismu!

1. Apakah kamu pernah berkunjung, melihat, atau mendengar sebuah tempat yang belum dialiri listrik?
2. Apakah ada anggota keluargamu yang pernah mengalami tinggal di suatu tempat tanpa listrik?
3. Jika ada, bagaimana mereka melakukan berbagai kegiatan tanpa listrik?





Proyek Mingguan

🕒 Mengerjakan Proyek Akhir Minggu: 105 Menit

- A. Lakukan proyekmu mengubah energi listrik menjadi energi gerak atau proyek lain yang sesuai dengan pilihanmu sekitar 60 menit.

Proyek ini harus didampingi oleh orang tua atau anggota keluargamu yang lebih dewasa.

Perhatikan langkah-langkah yang sudah kamu tuliskan pada hari sebelumnya. Ingatlah untuk selalu berhati-hati dan menjaga keselamatan selama melakukan proyek bersama keluargamu.

- B. Kamu menggunakan hasil proyekmu untuk kegiatan memasak di dapur. Misalkan proyekmu berupa kipas angin, kamu menyalakan kipas angin itu selama kamu memasak. Mari kita bereksplorasi tentang lama memasak di dapur dan total penggunaan daya listrik yang kamu gunakan selama kamu memasak pada tabel berikut. Selesaikan tugas ini selama sekitar 45 menit.

Tulis jawabannya pada laporan kegiatanmu, ya!

No.	Lama memasak di dapur (jam)	Pemakaian daya listrik digunakan (kW)	Total daya listrik yang digunakan selama memasak (kWh)
1.	1	0,2	0,2
2.	$1\frac{1}{4}$	0,25	...
3.	2	$\frac{1}{2}$	...
4.	...	0,3	0,6
5.	...	$\frac{2}{5}$	0,2



Ayo Menulis

🕒 Membuat laporan proyek mingguan: 45 Menit

Buatlah laporan kegiatan proyek akhir minggumu dalam bentuk karangan di buku kerja atau buku tulismu!

Kamu boleh mengikuti kerangka karangan ini untuk memudahkanmu menulis.

Judul Karangan :

(Buatlah sendiri judul karanganmu)

Paragraf 1 :

Menceritakan rencanamu mengerjakan proyek, bahan yang kamu pilih, dan siapa anggota keluarga yang membantu.

Paragraf 2 :

Menceritakan kegiatanmu selama mengerjakan proyek, kesulitan yang kamu temui, dan hal-hal menarik yang kamu alami.

Paragraf 3 :

Menceritakan manfaat yang kamu dapatkan ketika mengerjakan proyek.



Refleksiku

🕒 5 Menit

Setelah menyelesaikan semua kegiatan, jangan lupa mengisi tabel refleksi belajar hari ini di halaman paling akhir.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 6
<ol style="list-style-type: none">1. Sudah berjemur.2.	
Menanggapi Bacaan	Halaman 7
Kegiatan 1 <ol style="list-style-type: none">1. Olahraga pagi.2. .... 3.	
Kegiatan 2 <ol style="list-style-type: none">1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10.	

Kegiatan 2

Menulis Tematik

Halaman 13

Judul eksperimen

Pertanyaan:
Apa yang akan ditemukan dalam eksperimen ini?

Prediksi:
Apa yang akan terjadi dalam eksperimen ini?

Peralatan:
Alat apa saja yang diperlukan dalam eksperimen?

Langkah-langkah:
Bagaimana eksperimen ini dilakukan?

Pengamatan:
Apa yang ditemukan selama eksperimen dilakukan?

Simpulan:
Apakah prediksi sesuai dengan hasil pengamatan?

Kegiatan 3

Susun Kalimat

Halaman 14

1. LISTRIK.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1				
Ayo Berhitung			Halaman 32	
	Pertanyaan	Pembulatan Bilangan	Perkiraan Jawaban	Lebih atau kurang?
Contoh	78×90	80×90	7.200	Lebih
a.	107×84	....	....	....
b.	7×19	....	....	....
c.	895×54	....	....	....
d.	102×28	....	....	....
e.	58×113	....	....	....
f.	98×29	....	....	....
g.	18×3	....	....	....

Kegiatan 2	
Ayo Memahami	Halaman 20
1.	.....
2.	a..... b.....
3.	.....
4.	.....

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman 23

1. A

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 2

Mengerjakan Proyek Mingguan

Halaman 86

A.
.....

B.

No.	Lama memasak di dapur (jam)	Pemakaian daya listrik digunakan (kW)	Total daya listrik yang digunakan selama memasak (kWh)
1.	1	0,2	0,2
2.	$1 \frac{1}{4}$	0,25	...
3.	2	$\frac{1}{2}$	...
4.	...	0,3	0,6
5.	...	$\frac{2}{5}$	0,2

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya mampu membaca teks bacaan tanpa bantuan orang lain.																		
Saya mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi teks bacaan.																		
Ayo Menulis Saya mampu menulis sesuai tema yang diminta.																		
Ayo Berlatih Saya mampu memahami kosakata baru.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Saya mampu menyelesaikan soal latihan.																		
Jurnal Membacaku Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Ayo Berhitung</p> <p>Saya mampu menentukan bilangan yang tepat.</p>																		
<p>Ayo Membaca</p> <p>Saya mengenali konsep operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan/ atau pembagian pada bilangan cacah, pecahan, atau desimal melalui eksplorasi penggunaan energi.</p>																		
<p>Ayo Memahami</p> <p>Saya mengeksplorasi operasi hitung campuran, penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan/atau pembagian pada bilangan cacah, pecahan, atau desimal melalui eksplorasi penggunaan energi.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan masalah tentang energi dan penggunaannya dengan menggunakan operasi hitung campuran penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan/atau pembagian pada bilangan cacah, pecahan, atau desimal.</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mengeksplorasi energi dalam makanan dan belajar konsep penjumlahan pada bilangan cacah dan pecahan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung perkalian pada bilangan cacah dan pecahan konteks penggunaan energi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			
Literasi :			
Numerasi :			

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung penjumlahan dan pembagian bilangan cacah dan pecahan atau desimal melalui eksplorasi energi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan perkalian dan pengurangan bilangan cacah dan pecahan atau desimal melalui eksplorasi daya listrik.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			
Literasi :			
Numerasi :			

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung perkalian dan pembagian melalui eksplorasi penggunaan listrik dan biayanya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat membuat rangkaian listrik dan menghitung total daya listrik yang digunakan selama memasak.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			
Literasi :			
Numerasi :			

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Penutup

Selamat!

Kamu sudah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar di minggu pertama. Baca dan pelajari kembali materinya agar kamu semakin pintar. Kamu boleh membagikan cerita-cerita di modul ini kepada anggota keluarga atau temanmu.

Teruslah bersemangat dalam belajar dan bersiaplah memasuki minggu selanjutnya!

Glosarium

C

cacah

himpunan bilangan bulat yang tidak negatif, yaitu {0, 1, 2, 3, ...}.

D

daya

kekuatan; tenaga (yang menyebabkan sesuatu bergerak dan sebagainya).

E

energi

kemampuan untuk melakukan kerja.

K

kalor

satuan energi.

P

pembulatan

proses menentukan bilangan lain yang mempunyai nilai terdekat dari suatu bilangan yang dikehendaki.

pecahan

bilangan yang berbentuk $\frac{a}{b}$ dimana a dan b adalah bilangan bulat dan $b \neq 0$.



Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Saya mampu menyelesaikan soal latihan.																		
Jurnal Membacaku Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan masalah tentang energi dan penggunaannya dengan menggunakan operasi hitung campuran penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan/atau pembagian pada bilangan cacah, pecahan, atau desimal.</p>																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mengeksplorasi energi dalam makanan dan belajar konsep penjumlahan pada bilangan cacah dan pecahan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung perkalian pada bilangan cacah dan pecahan konteks penggunaan energi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			
Literasi :			
Numerasi :			



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung penjumlahan dan pembagian bilangan cacah dan pecahan atau desimal melalui eksplorasi energi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan perkalian dan pengurangan bilangan cacah dan pecahan atau desimal melalui eksplorasi daya listrik.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			
Literasi :			
Numerasi :			



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung perkalian dan pembagian melalui eksplorasi penggunaan listrik dan biayanya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat membuat rangkaian listrik dan menghitung volume air pada pemanas air.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			
Literasi :			
Numerasi :			



Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Saya mampu menyelesaikan soal latihan.																		
Jurnal Membacaku Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan masalah tentang energi dan penggunaannya dengan menggunakan operasi hitung campuran penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan/atau pembagian pada bilangan cacah, pecahan, atau desimal.</p>																		



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mengeksplorasi energi dalam makanan dan belajar konsep penjumlahan pada bilangan cacah dan pecahan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung perkalian pada bilangan cacah dan pecahan konteks penggunaan energi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			
Literasi :			
Numerasi :			



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung penjumlahan dan pembagian bilangan cacah dan pecahan atau desimal melalui eksplorasi energi.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan perkalian dan pengurangan bilangan cacah dan pecahan atau desimal melalui eksplorasi daya listrik.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			
Literasi :			
Numerasi :			



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat mempelajari penggunaan operasi hitung perkalian dan pembagian melalui eksplorasi penggunaan listrik dan biayanya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			
Literasi :			
Numerasi :			

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bersemangat membuat rangkaian listrik dan menghitung volume air pada pemanas air.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			
Literasi :			
Numerasi :			



Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, tanggal:

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

